

«ЯПОНИЯ И УКРАИНА – РАЗНЫЕ СУДЬБЫ, ОБЩИЕ НАДЕЖДЫ»

**Диалоги
Д. Икеды и М. Згуровского**



Издательский дом

2011, КИЕВ

УДК 327(520+477)
ББК 66.4(5Япо)+66.4(4Укр)
И41

Икеда Д., Згуровский М.

И41 Япония и Украина – разные судьбы, общие надежды.
Диалоги. – К.: Издательский дом «Град», 2011. – 304 с.
ISBN 978-966-97160-1-9

Эта книга объединила в соавторстве двух людей разных судеб, сформировавшиеся в разных условиях и в разных точках мира, но которые разделяют очень сходные общечеловеческие ценности и имеют близкие взгляды на перспективы развития своих народов в наступившем XXI столетии – выдающегося философа, гуманиста и общественного деятеля из Японии Дайсаку Икеды и системного математика и кибернетика из Украины Михаила Згуровского. Как бы с разных позиций, разных углов зрения рассматриваются социальные, политические, общественные, государственные процессы, актуальные для каждой из двух стран – Японии и Украины, и мира в целом. Это позволяет помочь читателям разобраться в сложнейших хитросплетениях отношений стран и людей современного мирового сообщества, которое неумоимо и последовательно развивая технологическую компоненту, к сожалению, не прогрессирует духовно. Терроризм, межэтнические войны, военные конфликты, закононепослушание, сепаратизм – тому, к сожалению, подтверждение. Авторы акцентируют внимание читателя, что мир XXI века стоит на пороге новых открытий человеческого гения и выдающихся свершений его духа. По их мнению, сила ума человека, его толерантность, духовность – это те качества, которые должны возобладать в пришедшем столетии, благодаря которым человек обязан изменить этот мир во свое благо.

УДК 327(520+477)
ББК 66.4(5Япо)+66.4(4Укр)

© СокаГаккай и Михаил Згуровский, 2011
© Seikyo Shimbun, Njkyo Fuji Art Museum
© Владимир Игнатович
© «Издательский дом «Град»», 2011

ISBN 978-966-97160-1-9

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие издательства.....	6
-------------------------------	---

Часть 1. ЯПОНИЯ И УКРАИНА СЕГОДНЯ

Диалог 1. Нация и культура.....	9
Диалог 2. Страна, оказавшая на перекрестке цивилизации и страна, окруженная морями.....	23
Диалог 3. Литература и мир.....	36

Часть 2. МЕЧТА НОВОЙ УКРАИНЫ

Диалог 4. Общество и религия в Японии и Украине.....	50
Диалог 5. Мир – общая мечта Японии и Украины.....	66

Часть 3. СДЕЛАЛ ЛИ XX ВЕК ЛЮДЕЙ СЧАСТЛИВЕЕ?

Диалог 6. «Культура войны» и «культура мира» в ядерную эру.....	82
Диалог 7. Созидание счастья и создание цивилизации.....	97
Диалог 8. Человек и наука в XXI веке.....	112

Часть 4. ПУТЬ К ГЛОБАЛЬНОМУ ОБЩЕСТВУ С УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ

Диалог 9. Экологическое воспитание.....	129
Диалог 10. Для преодоления глобальных изменений климата.....	147

Часть 5. ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕРЕД БУДУЩИМ

Диалог 11. Для счастья детей.....	159
Диалог 12. Университет как колыбель созидательных лидеров.....	179
Диалог 13. Ренессанс образования и «столетие науки».....	201

Часть 6. С ЧЕМ ИДТИ В XXI ВЕК?

Диалог 14. Дети Земли.....	217
Диалог 15. Мир движут вперед надежда и воля людей.....	228
Диалог 16. Сила одного – велика, а объединенная сила многих – безгранична.....	240

Часть 7. ОБРАЩЕНИЕ К МОЛОДЫМ

Диалог 17. Космос, природа и человек.....	251
Диалог 18. К безъядерному миру.....	260
Диалог 19. Молодым читателям для вашего будущего.....	273

Из биографии Дайсаку Икеды.....	288
Из биографии Михаила Згуровского.....	292

Примечания.....	294
-----------------	-----

Послесловие соавторов.....	298
----------------------------	-----

ПРЕДИСЛОВИЕ ИЗДАТЕЛЬСТВА

Два континента, два мира, две нации – Япония и Украина. За первой – тысячелетняя история национальной самобытности, самоизоляции, традиционного монархизма. Она – жемчужина Азии. За второй – трудные и длительные этапы становления государственности, многовековая борьба с агрессивными народами – захватчиками за сохранение своей свободы, культуры, традиций и обычаев. Она – представительница Европы.

Эти две такие разные страны находят общее в своем будущем, в путях самосовершенствования, в поиске своего места в бурном, полном опасностей, рисков и вызовов, современном мире. Одна из них богата минеральными источниками, природно и географически стабильная, как континентальная страна, другая – не наделенная природными ископаемыми, омываемая морями и океанами, подвергнута извечным испытаниям со стороны природы, принимая на себя ураганы, землетрясения и цунами.

Разные судьбы, разные истории, разные традиции. Но объединяющим началом для них является то, что их народы талантливы, свободолюбивы, умеющие тяжело трудиться и преодолевать испытания, ценящие мирные перспективы дальнейшего развития своих стран и человечества в целом.

Эта книга объединила в соавторстве две незаурядные личности в областях развития человеческого духа, науки и философии современного бытия. Она тем полезна для читателя, что демонстрирует взгляды на одинаковые общечеловеческие проблемы двух людей, столь разных судеб. Как бы с разных позиций, разных углов зрения рассматриваются социальные, политические, общественные, государственные процессы, актуальные для каждой из двух стран – Японии и Украины, и мира в целом.

Биографии этих людей существенно различны, как и их профессии, их возраст, сферы их деятельности, возможно эстетические и культурные вкусы. Объединяет их то, что они люди, сформировавшиеся в разных условиях и в разных точках мира в XX веке, разделяют очень сходные общечеловеческие ценности и имеют близкие взгляды на траектории и перспективы развития своих народов в наступившем XXI столетии.

Их опыт, широкая образованность и стремление постичь новое позволяет им помочь читателям разобраться в сложнейших хитросплетениях отношений стран и людей современного мирового сообщества, которое неутомимо и последовательно развивая технологическую компоненту, к сожалению, не прогрессирует духовно. Терроризм, межэтнические войны, военные конфликты, закононепослушание, сепаратизм – тому, к сожалению, подтверждение.

Как следует из содержания монографии, прогресс человечества основан на духовности, культуре, морали, образованности каждого из его представителей. Эта гуманистическая направленность жизненных устремлений авторов красной нитью проходит через каждый раздел книги, в которой удачно сочетаются яркость гуманиста-мыслителя Дайсаку Икеды с естественнонаучной основательностью математика Михаила Згуровского.

Жанр социально-политического эссе требует от авторов не только современного камертонного резонанса во взглядах на острые проблемы современности, но и эмоциональности, возможно, даже страстности, заинтересованности не только в широкой постановке актуальных проблем, но и в поиске путей их решения во благо людей. Читая книгу, находишь ответы на эти животрепещущие вопросы, что делает ее поучительной и общественно-полезной.

Соавторство иностранцев не частое явление в мировом книгоиздании. Но, возможно, глобализацию следует понимать не только как планетарное распространение объектов материальной культуры и произведений искусства, но и как завоевание мирового пространства новыми знаниями, создаваемыми интеллектуальной, творческой элитой.

Острота, актуальность и философское звучание обсуждаемых авторами проблем не умаляет общей просветительской функции книги. Несмотря на строгость и академизм изложения, чтение «Диалогов» проходит заинтересованно, захватывающе. Ведь авторы говорят о сложном – просто, опасном – оптимистично, угрожающем – с надеждой на благоразумие и доброту людей. Читатель вводится в круг очень непростых, противоречивых личностных, общенациональных, государственных, межэтнических проблем.

Мир XXI века стоит на пороге новых открытий человеческого гения и выдающихся свершений его духа. Авторы ненавязчиво подводят читателя к пониманию основополагающей миссии человека – творца в этом мире, его роли разумного пользователя всем, им же достигнутым. По мнению авторов, сила ума человека, его толерантность, духовность – это те качества, которые должны возобладать в мире XXI столетия, благодаря которым человек обязан изменить этот мир во свое благо.

Сумеют ли люди сделать это? Ответы в книге – «Диалогах», сделанных авторами на основе изучения исторического опыта своих стран и анализа глобальных процессов развития мирового сообщества начала XXI века.

ЯПОНИЯ И УКРАИНА СЕГОДНЯ

Диалог 1.

Нация и культура



Встреча в Университете Сока, Токио, Япония, 2006 г.

©Seikyo Shimbun

Дайсаку Икеда. Уважаемый и дорогой господин Згуровский, я искренне рад возможности провести с Вами диалог.

В 1992 году, с первых дней независимости Украины, Вы стали ректором КПИ. Я ознакомился с работой, которую Вы проводили в качестве ректора для нового развития университета в период больших социально-экономических изменений в Украине. Вы достигли многих важных результатов не только в своем университете, но и в сфере реформы образовательной системы на посту министра образования Вашей страны.

Кроме того, мне удалось ознакомиться с некоторыми Вашими научными работами, и они вызвали у меня большой интерес. Я не готов оценивать Вас как математика или кибернетика, так как я не сведущ в этих научных областях. Но, пожалуй, я не ошибаюсь, считая Вас человеком, который своими свободными суждениями пытается внести изменения в свое общество, чтобы сделать его лучше.

Михаил Згуровский. Глубокоуважаемый доктор Икеда, беседовать с Вами – это мечта для многих ученых, педагогов, людей политики и культуры из любых уголков мира. Это было и моей мечтой. Сегодня эта мечта сбывается, и я горжусь этим.

Икеда. Спасибо за теплые слова. Ваша страна Украина занимает особое место в моей душе. В своей юности, уже больше полувека назад, прочитав «Тараса Бульбу», я мечтал о земле, где жили свободолюбивые казаки, и где родился автор этого романа, Николай Гоголь.

Среднестатистический японец ассоциирует Украину, прежде всего с плодородным черноземом и богатым урожаем зерна. Все изучали это в школе. Также, Украину знают как родину великих мастеров культуры и искусства. Это Николай Гоголь, Леся Украинка, Иван Франко, Тарас Шевченко.

Важно помнить о том, что Украина совершила беспрецедентный и бесценный «шаг к миру». В 1994 году она добровольно приняла решение полностью уничтожить оказавшееся на ее территории ядерное оружие, и отказаться от статуса ядерной державы. В начале нашего диалога я особен-

но хочу подчеркнуть этот аспект. Это поистине исторический акт для всего человечества. Тем самым Украина заявила себя «мирной державой», а долг мирового сообщества – правильно оценить и навсегда запомнить это.

На месте, где раньше проводились ядерные испытания, сейчас высажены подсолнухи. Украина выбрала для своего будущего не средство угрозы, а «средство солнечной улыбки».

В беседе с Вами, мне хотелось бы научиться у Вас глубокому украинскому духу миролюбия. Хочу прикоснуться к красоте души, которая родила изящные украинские школы искусства в широком смысле этого слова. Надеюсь, что наши с Вами беседы станут источником, из которого широкие круги японских читателей узнают истину об Украине, и ее людях.

Згуровский. Я считаю совместную работу с Вами над книгой-диалогом, прежде всего, как прекрасную возможность расширить знакомство народов наших стран с культурой, традициями и обычаями Японии и Украины. И, конечно же, я расцениваю возможность беседовать с одним из величайших мыслителей и гуманистов мира, и учиться у него, как высокую честь для меня.

Икеда. В нашей беседе я предлагаю говорить не только о культурных особенностях наших двух стран, но обязательно обмениваться мнениями по темам науки, образования, актуальным проблемам современного мира.

Кроме того, я хотел бы обсудить с Вами вопросы ядерного разоружения и мирный процесс, так как Ваша страна пережила Чернобыльскую трагедию в 1986 году, а Япония впервые в истории человечества испытала на себе ужасы атомной бомбы. О, как болела душа японцев, когда они узнали о Чернобыле. наших людей объединяет общая молитва – создать мирное общество на нашей планете.

Згуровский. Я с благодарностью принимаю Ваши предложения и постараюсь стать для Вас открытым и откровенным собеседником.

Икеда. Взаимно. Я придаю особое значение печатной культуре и стараюсь оставить для будущих поколений беседы с великими умами мира в форме книг-диалогов.

Информация, которая потоком идет по телевидению, воспринимается быстро. Но мне кажется, что она и быстро забывается. Хорошие книги дают человеку время для раздумья. Наверно поэтому они не стираются из его памяти так просто, а остаются надолго, пополняя его духовные кладовые.

Мне хочется поработать с Вами над этим диалогом, надеюсь, что наш совместный труд станет скромным, но в то же время уникальным вкладом в эту кладовую наших будущих читателей.

Згуровский. Я полностью разделяю Ваше мнение. И мне также хотелось бы обменяться с Вами мыслями по широкому кругу вопросов, которые волнуют наших современников.

Икеда. В этом году исполнилось сто тринадцать лет со дня основания Вашего Университета. Я хотел бы от души выразить свое самое искреннее уважение к славной истории этого научного храма.



Начало диалога, слева Чрезвычайный и Полномочный Посол Украины в Японии Юрий Костенко

©Seikyo Shimbun

КПИ – один из самых представительных политехнических институтов Европы, в стенах которого учились выдающиеся ученые самых разных профилей. Он подарил миру около 300 тысяч питомцев – блестящих умов в разные времена своей истории.

Игорь Сикорский – пионер авиации и создатель вертолетостроения, Сергей Королев – выдающийся конструктор ракетно-космической техники, первым в мире покоривший космос, Дмитрий Григорович, Константин Калинин, Александр Микулин, Архип Люлька – выдающиеся авиаконструкторы бывшего СССР, Бенцион Вул – создатель твердотельной электроники, Лев Люльев – конструктор зенитно-ракетной техники и систем противовоздушной обороны, Борис Патон – разработчик уникальных технологий электросварки в космосе, под водой, сварки живых тканей и т.д. И если я не ошибаюсь, то все они – бывшие студенты и выпускники Вашего «КПИ». Выдающийся химик – Дмитрий Иванович Менделеев сыграл важную роль для становления КПИ, сам принимал дипломные работы выпускников КПИ и учил их.

Мне посчастливилось стать членом Вашего университета 28 апреля 2006 года¹. Я особенно хорошо помню дату присвоения ученого звания Почетного Доктора КПИ, потому что 28 апреля – это день основания учения новейшего буддизма, которое я исповедую: в этот день 1253 года Ничирен Дайшонин провозгласил рождение религии, которая признает человеческую жизнь наивысшей ценностью вселенной.

Згуровский. Я тоже с волнением вспоминаю нашу первую беседу в Токио. Она стала продолжением нашего заочного диалога, который для меня начался задолго до этой встречи с изучения Ваших философских работ, книг-диалогов с выдающимися людьми, Вашей поэзии.

Сейчас человечество нуждается в философии, способной утвердить такие духовные ценности, как мир, гуманизм, духовность, сотрудничество. Я считаю, что организации, которые Вы возглавляете – Сока Гаккай и Сока Гаккай Интернэшнл стараются отвечать этому требованию человечества. Движение Сока во всем мире приносит реальные изменения в жизни конкретных людей, тем самым, внося вклад в общество в целом. Я верю в то, что гуманистический взгляд буддизма станет основной идеей для будущего человечества, и в то, что он может стать тем учением, которое принимается всем человечеством.

Икеда. Благодарю Вас за понимание нашего движения.

Я думаю, что и политика, и экономика, и образование, и даже религия – в конечном счете, не являются самоцелью. Их предназначение – служение человеческому счастью и обеспечению мира. В любой стране и в любой нации, невзирая ни на какие различия, это утверждение, должно быть созвучно сердцам всех людей.

Этим убеждением я руководствуюсь в своей жизни. С этой верой, я вел беседы с руководителями и мыслителями современного мира. Мне было важно знакомство с ними, и стремление понять другую точку зрения.

Украина и Япония – пока находятся не так близко, как хотелось бы. Притом, не только географически. Поэтому я возлагаю надежды на нашу с Вами совместную работу в рамках этого диалога. Уверен, что она внесет свой вклад в сближение наших двух стран – двух разных культур.

Об Украине и Киеве

Икеда. И так, сначала, об Украине. У меня есть следующие данные. Население Украины составляет около 46 миллионов человек. Ее площадь равна 603 700 кв.м., что примерно в 1,6 раз больше Японии. По площади Украина является второй после России большой страной в Европе. Правильно?

Згуровский. Да, все правильно.

Икеда. Ее столица – г. Киев, который стоит на берегу широкой реки Днепр – свидетельницы всех страниц славной истории Вашей Родины.

В старину Киев означал целый регион современной Украины. С 9 по 12 век в этом регионе процветало крупное государство под названием Киевская Русь. Оказывая большое социально-культурное и военно-политическое влияние на окружающие государства того времени, Киевская Русь стала общей духовной родиной нынешних Украины, России, Белоруссии, а также восточных славянских государств.

Згуровский. Верно. Издавна Украина была творцом культуры и источником знаний для многих стран мира, и, в первую очередь, для славянских. История Киевской Руси-Украины – это история тысячелетней украинской духовности, которая во всем блеске развивается в центре Европы и глубоко влияет на многочисленные континентальные этносы. Следы украинской культуры находят в близком и далеком прошлом всех развитых европейских цивилизаций, что является ярким свидетельством таланта, миролюбия и трудоспособности нашего народа.

Я помню Киев шестидесятых, семидесятых годов прошлого века, не столь большим, но более европейским городом. Его населяло около миллиона, полутора жителей с очень высокой культурой и изысканными манерами.

Икеда. Многие столицы мира становятся мегаполисами. Ваш город Киев – не исключение. Сегодня его население уже превысило три миллиона...

Згуровский. Верно. Он уже не обладает той удивительной атмосферой европейского, высококультурного города. Киев в большей степени становится похожим на громадный деловой центр, в котором происходят самые разные процессы: экономические, спортивные, политические и другие. В нем сейчас ощущается меньше уюта, человеческого тепла и спокойствия.

Икеда. В Вашей стране много исторических и культурных достопримечательностей. Киев – старинная столица древней Руси. Львов – город в западной Украине, часть территории которого занесена в список мировых наследий ЮНЕСКО. На юге Украины расположены такие города, как портовый город Одесса – известный как жемчужина Черного моря, и город Ялта, где А. Чехов написал свои знаменитые пьесы «Три сестры», «Вишневый сад» и т.д.

Скажите, какие города или места в Украине Вы любите?

Згуровский. Их несколько. Это древний город Каменец-Подольский со средневековыми замками, это Крым с субтропическим климатом, это древний Львов с европейской культурой и архитектурой, это Одесса – творение Императрицы России Екатерины II. Но, пожалуй, самым близким моему сердцу является город Киев, где хранятся глубинные корни славянского мира, где прошло мое детство, где я получил образование и где я провел большую часть своей жизни.

Четыре морали от родителей

Икеда. Я понимаю. Кстати, Вы родились в другом месте, но не в Киеве.

Згуровский. Да, я родился в Западной Украине, в Тернопольской области. Там прошло мое раннее детство. Это край с удивительно мягкой, живописной природой. Периодически я люблю его посещать и очень рад, что не вижу существенных изменений ландшафта и первозданной природы.

Затем с 5 до 7 лет я жил с семьей в Казахстане, в г. Акмолинске. Это ме-

сто с достаточно суровым резко-континентальным климатом. Я побывал несколько лет тому назад в этих местах и восхитился произошедшими там коренными изменениями. Тогда это была степь с очень маленькими населенными пунктами и некоторыми государственными объектами специального назначения, а сейчас это высоко-развитый край с самобытной столицей Астаной и я очень рад за Казахстан, за регион, где мне пришлось жить в детстве.

Затем Киев, Киевский регион, где я начал учиться в школе и живу до сих пор.

Икеда. Я слышал, что в Тернополе бережно охраняется чистая природная среда. Приятно слышать, что Вы провели Ваше раннее детство среди красивой природы.

А теперь, скажите, какие предметы в школе Вы любили? А какие нет?

Згуровский. Любимыми школьными предметами для меня были математика, физика, литература и история. По собственной инициативе я изучал их в более широких рамках, нежели этого требовала школьная программа. Думаю, что в те годы я несознательно освоил очень важный метод самообучения, который стал основным для меня в течение всей последующей жизни.

Икеда. Почвой для развития таланта очень часто является любознательность, которая, как правило, ярко проявляется в человеке в его раннем детстве, и кое-кому удается сохранить ее до зрелого возраста.

Догадываюсь, что Ваши родители не заставляли Вас заниматься, а, скорее всего, верили в Вас, в Ваши возможности, не так ли?

Бетховен написал, что «ребенок в объятиях хороших родителей получает ощущение насыщенности глубокой любовью, и это надолго сохраняется в его жизни» (перевод с японского).

Какими были Ваши родители? Как они воспитывали Вас?

Згуровский. Отец работал в промышленности, строил и возглавлял различные предприятия во многих регионах бывшего Советского Союза. Моя мама была школьной учительницей. Они не имели отношения к науке и не могли дать мне профессиональный совет, относящийся к моей будущей деятельности. К сожалению, сейчас их уже нет в живых.

Но я считаю, что родители заложили во мне ряд общечеловеческих принципов, за что я им очень благодарен. Первый и самый важный: – сохранить свою сущность и индивидуальность в жизни можно лишь опираясь на свой личный стержень, своего рода – моральный кодекс.

Икеда. Очень глубокие слова. Они напоминают мои любимые думы Эммануила Канта, изложенные в его книге «Критика практического разума». Он пишет: «две вещи наполняют мою душу всегда новым и тем более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее я размышляю о них, – это звездное небо надо мной и моральный закон во мне».

Наряду с непостижимостью большого Космоса, немецкого философа глубоко волновал внутренний мир человека и «моральный закон» в нем.

Буддизм тоже обращает наше внимание на закономерности, наблюдаемые в жизнедеятельности в нашем «малом космосе». Согласно его утверждению, и большой, и малый космос подчиняются единому закону существования – Дхарма. В поисках, в постижении этого закона, и в практике приведения себя в согласие с ним, пролегает духовный путь человека.

В связи с этим, Шакьямуни-Будда² сказал, что «наивысшее сокровище – в согласованных с Дхармой³ действиях и чистосердечных поступках».

Для современников особенно важно осознание морального закона для того, чтобы устоять в водовороте стремительных потоков быстрых событий и изменений современного общества, чтобы обладать уверенностью в себе и жить со смыслом. Кстати, в этом, на мой взгляд, кроется одна из причин усугубления психического нездоровья людей нашего времени. Но, к этому вопросу мы с Вами еще отдельно вернемся в последующих наших беседах.

Згуровский. Эта тема меня очень интересует. Обязательно хотел бы к ней вернуться.

Второй принцип, чему мои родители учили меня, состоит в том, что в жизни ничего не дается легко, что все достигается напряженным трудом.

Действительно, сегодня испытывать чисто человеческое удовлетворение мне приходится после завершения долгой и тяжелой работы, результаты которой для меня были желаемы и важны. К сожалению, это происходит не очень часто.

Третий: – любые пути к достижению цели, которые не являются прямыми и честными рано или поздно приведут к неудаче.

Икеда. Эти принципы очень близки моей душе. Много раз мне приходилось поддерживать моих молодых друзей подобными убеждениями, когда они оказывались в безвыходных ситуациях. Сталкиваясь с тяжелыми испытаниями в жизни, или с трудными вызовами, они должны были понимать, что насколько человек может верить в силу искренности и упорных усилий – настолько зависит его дальнейшая жизнь.

Згуровский. Ну и последнее: – они очень хотели, чтобы в жизни я делал то, что мне нравится, за что меня могли бы уважать другие люди. Это, пожалуй, самые главные правила, которым меня научили родители и которым я лучше или хуже пытаюсь следовать в жизни.

Икеда. Спасибо, что Вы разделили со мной воспоминание о Ваших родителях и их принципах воспитания.

Меня лично очень тронуло то, что Вы дорожите теми пожеланиями, которые Ваши родители оставили для Вас. Ваши успехи, Ваше счастье – это свидетельство победы жизни Ваших родителей.

Украинская культура

Икеда. Теперь позвольте мне задать Вам вопросы об украинской культуре. Сначала, расскажите, пожалуйста, какие у Вас есть традиционные блюда?

Згуровский. Можно назвать целый ряд традиционных украинских блюд. Конечно же, нужно начать с украинского борща. Во всех украинских ресторанах в мире – это одно из центральных блюд. Если говорить о том, как едят борщ, что сопровождает трапезу, то это целый обряд.

Икеда. Борщ любят и у нас в Японии. Но, почему-то мы не знали, что это украинское блюдо.

Згуровский. Нельзя не упомянуть украинские вареники, которые готовятся с разными начинками. Это вареники из многих овощей и ягод (с вишней, черникой, капустой, картошкой), вареники с грибами, вареники из разных сортов мяса, вареники с творогом и т.д. Нельзя забыть об украинских «дерунах» – блюдо из картофеля, украинских компотах, приготовление которых в разных регионах Украины имеет свои традиции и колорит.

Можно долго продолжать этот перечень. Поэтому мне кажется, что, так же как и в других странах мира, украинская культура питания могла бы завоевать популярность и в Японии. Вопрос сводится только к тому, как открыть доступ к украинской культуре жителям Вашей страны.

Икеда. Я согласен. Как раз в этом состоит главная задача нашего диалога. Расскажите и о народном искусстве, хотя мы уже частично затронули тему искусства.

Згуровский. Украинский народный танец – гопак известен и популярен во многих странах мира. Гастроли украинской балетной труппы желаемы на сценах Нью-Йорка, Лондона, Вены или Токио.

Икеда. Я могу подтвердить, что это именно так. В 2003 году, по приглашению концертной ассоциации «Мин-Он», Украинский танцевальный ансамбль им. Павла Вирского гастролировал по многим городам Японии. И все выступления, в частности казацкие танцы – наверное, это гопак, о котором Вы упоминали? – прошли с большим успехом.

Згуровский. Да, это гопак. Приятно, что по линии Вашей организации украинский ансамбль успешно гастролировал в Японии.

Что касается изобразительного искусства Украины, картины современных художников Ивана Марчука, Григория Синицы, Сергея Григорьева, Ивана Зарицкого, Ольги Заблонской, Германа Гольда, Георгия Якутовича, Татьяны Яблонской покоряют художественные галереи разных стран мира.

В частности, в Центре культуры и искусств нашего университета можно насладиться украинской живописью, национальным танцем, хоровым пением, звучанием национального музыкального инструмента – бандуры, драматургией национального молодежного театра, многими другими жанрами украинского искусства.

Икеда. Прекрасно, что в кампусе Вашего политехнического университета создан такой центр искусств. Как утверждает отец панъевропейского движения Ричард Куденхов-Калерги, с которым я составил одну из первых книг-диалогов, искусство наилучшим образом помогает человеку проявить и развивать его гуманное начало. В частности, на молодые чувствительные души, по-моему, хорошее искусство может оказать бесконечно большое влияние. Поэтому я тоже создал музей искусств «Фудзи», прямо рядом с кампусом университета Сока.

В этом музее, в 2003 году проходила специальная выставка «Девятый вал», посвященная украинскому художнику Айвазовскому. К счастью, я тоже смог посетить ее. После выставки я написал длинное стихотворение, похожее на записи моих впечатлений от встречи с шедеврами художника морениста. Оно начинается так.

*Сердце настигла буря...
И замерло оно
на мгновение в восхищении
перед великим шедевром,
воспевающим
безмерность мужества
человека...*

*Вечное противоборство,
противостояние
не на жизнь, а на смерть:
беспощадность стихии
и негиблемость силы
людского духа.*

*Созданы ли где-то в мире
другими мастерами картины,
подобные «Девятому валу»,
столь правдиво
свидетельствующие
о непримиримости души
против насилия любого рода?*

Згуровский. Я также люблю творчество Ивана Константиновича Айвазовского. Это истинно украинский художник XIX века, которым гордятся наши люди. Вызывает глубокое уважение тот факт, что, став знаменитым живописцем, академиком пяти европейских академий, он мог бы посе-

литься в любом уголке мира, однако же, для постоянного места жительства Иван Константинович избрал милую сердцу Феодосию – жемчужину Крыма, красоту которой он не устал писать. Здесь он прожил долгую и счастливую, полную творческого огня и неукротимой энергии жизнь. В Феодосии он построил здание археологического музея, стал одним из организаторов первой городской публичной библиотеки, инициатором постройки железной дороги и морского торгового порта. Бесценным даром для жителей города стал водопровод, построенный по проекту самого художника и проложенный из принадлежащего Айвазовскому источника.

Мне посчастливилось несколько раз посетить Феодосийскую картинную галерею, где собрано большинство работ художника. Лично для меня Айвазовский – это непревзойденный певец романтики, красоты, таинственности моря и природы Украины. Часто в памяти всплывают его картины: «Море», «Буря на Северном море», «Кораблекрушение», «Солнечный день», «Берег моря» и многие другие. С большой любовью и пониманием природы и жизни украинского народа, написаны картины «Камыши на Днепре», «Обоз чумаков», «Во время жатвы на Украине», «Свадьба на Украине». Уверен, что ознакомление японского народа с творчеством Айвазовского, что Вы делаете на базе музея искусств «Фудзи», является наиболее эффективным путем достижения взаимопонимания между людьми наших стран.

Японская культура в Украине

Икеда. Мне хотелось бы продолжить свои вопросы. Популярна ли Японская культура в Украине? Что украинцы знают о ней?

Згуровский. Для нас, украинцев, японская культура – это удивительный и увлекательный мир, который постепенно открывается совершенно новыми гранями и оказывает все большее влияние на нас. Искусство аранжировки цветов – икебана, японская кухня, чайная церемония, японские единоборства – дзюдо, айкидо, каратэ, сумо, кэндю пользуются большой популярностью в Украине.

Посещая Японию, наши люди не перестают поражаться уникальной архитектурой древних столиц Нара и Киото. «Сад камней», «Золотой» и «Серебряный» храмы, расположенные в Киото, символизируют традиционную культуру вашей страны в представлении украинцев. Поражает также сочетание традиционной и современной архитектуры Японии. Популярной в Украине становится японская живопись, в частности традиционная гравюра на дереве, искусство японской каллиграфии.

В нашей стране стали известными классические произведения японских писателей Мурасаки Сикибу «Повесть о принце Гендзи» и Сэй Сенагон «Записки у изголовья». Украинцы с интересом читают книги Нобелевских лауреатов по литературе Кавабата Ясунари, и Оэ Кэндзабуро.

Конечно, культура Японии очень богата, и люди в Украине хотели бы знать о ней значительно больше. В частности, украинцам было бы интересно больше узнать о самобытном сценическом искусстве Японии, являющимся носителем многовековых японских традиций, например, о национальных театрах НО и Кабуки.

Икеда. Я не ожидал, что в Вашей стране так хорошо и подробно знают о Японии. Это очень приятно.

Во второй половине XIX века Япония стала стремительно модернизировать и европеизировать свою страну, положив конец своей феодальной системе и политике самоизоляции. Однако, что интересно, и на этот раз японцы, которые от души приветствовали и подражали европейской системе и инфраструктуре, в принципе не меняли своих национальных традиций. Европейский индивидуализм не проник в душу японцев, которые веками жили в духе коллективизма.



«Повесть о Гендзи»: Состязание повозок

На мой взгляд, Япония с энтузиазмом училась у далеких заморских цивилизаций, потому что она была окраинной, островной страной. В то же самое время влияние на нее зарубежных цивилизаций оставалось только на уровне системно-технологического аспекта жизни и не затрагивало ее духовно-психологические основы, в первую очередь, потому что она была островной. В результате, в Японии одновременно сосуществуют новые и старые культуры, привнесенные извне, и коренные, что делает японскую культуру многослойной и пестрой.

Згуровский. В Украине очень любят Японию и интересуются ее культурой, историей и традициями. Всегда, когда люди наших стран получают возможность ближе познакомиться с культурой друг друга, они делают для себя новые открытия.

Икеда. Я тоже так думаю.

Между нациями следует возводить мосты на разных уровнях. Непременно важны дипломатические каналы, политические диалоги и эконо-

мическое сотрудничество. Наряду с этим, не менее важную роль играют культурные связи, научные, образовательные обмены и чисто человеческие контакты. Если в политике и экономике доминирует язык силы и выгоды, то в народной дипломатии люди используют язык взаимного принятия и уважения к различиям друг друга. Поэтому мне хочется расширить наши культурные и научные связи, которые должны служить плодотворной почвой, для того, чтобы все остальное общение на разных уровнях осуществлялось с человеческим чувством взаимопонимания и уважения.

***Будущее Украины в значительной степени
предопределяется высокотехнологическим
развитием ее аграрного сектора***

Згуровский. Длительное время Украина была традиционным поставщиком продуктов сельского хозяйства всему миру. Пятую часть мирового производства зерна до 1917 года давала одна Украина. В то время бытовало высказывание: «Сельское хозяйство для Украины в своем потенциале – это то же самое, что нефть для Саудовской Аравии».



Украинское поле

Главными продуктами сельскохозяйственного производства в Украине были и остаются зерновые культуры, сахарная свекла, картофель, молоко, мясо.

Вместе с тем, земля – главный ресурсный капитал Украины. И поэтому в истории нашей страны не только сейчас, но и в далеком прошлом, аграрный вопрос всегда был актуальным и сложным. Даже сегодня, в условиях глубокого кризиса аграрного сектора, именно в нем создается более трети национального дохода, формируется 70 % объема общего розничного товарооборота, сосредоточено около трети основных производственных фондов, работает четвертая часть населения, занятого в экономике Украины.

Земля – главное естественное богатство страны, 2/3 её составляют чернозёмы. По оценкам специалистов, на территории Украины сосредоточена четверть мировых черноземов. Рыночная стоимость украинских сельскохозяйственных земель на сегодняшний день оценивается сотнями миллиардов долларов.

Икеда. Вашей стране можно по-хорошему позавидовать. Япония во многом зависит от импортных продуктов питания.

Згуровский. Однако, отказ от частной собственности на землю, начиная с 1917 года и по настоящее время, предопределил экстенсивный, расточительный характер развития сельского хозяйства Украины.

Истощению земель способствует ветровая и водная эрозии, дисбаланс между выносом питательных веществ с урожаем и их поступлением в грунт, засоление и осолонцевание; имеет место также перевод сельхозугодий в земли другого назначения, вывоз с полей «плодородной почвы». Чернозёмы загрязнены пестицидами и нитратами, средняя концентрация загрязнения на 1 кв. км в 6,4 раз больше, чем в США и в 3,2 раза больше, чем в странах Европейского сообщества.

Конечно, правительство независимой Украины делает попытки преодолеть спад сельскохозяйственного производства. Среди основных мер можно выделить следующие:

Проведение инвестиционной политики, направленной на значительное субсидирование сельского хозяйства, в т.ч. из иностранных государств. Повышение уровня бюджетного финансирования научных исследований, подготовки кадров, развития маркетинга, создания инфраструктуры. Разработка полезных для государства форм и способов приватизации земли (сейчас 85% земельных паёв не приватизированы). Улучшение материально-технического оснащения и др.

Учитывая, что мировое производство сельскохозяйственной продукции практически исчерпывает свои резервы роста, вполне возможен их спад. В таких условиях Украина может стать основным поставщиком сельхозпродуктов Европе. По прогнозу ЮНЕСКО, через 15 лет чернозёмы Украины будут для мира важнее, чем нефть стран ОПЕК. При внедрении соответствующих технологий Украина способна прокормить полмиллиарда человек, то есть всю Западную Европу.

Даже сегодня Украина входит в восьмерку стран, производящих треть сельскохозяйственной продукции мира.

Икеда. Выходит, что будущее большого количества людей напрямую зависит от успехов аграрной политики Украины сегодня.

Продовольствие – это один из важнейших аспектов концепции «безопасности человека». Причиной многих мировых конфликтов часто является проблема голода и бедности. Даже сегодня, с развитой наукой и технологиями, эта ситуация не меняется в связи с демографической проблемой. Поэтому, А. Тойнби – мой первый собеседник и многоуважаемый историк XX века утверждал, что в будущем, передовыми, развитыми странами будут рассматриваться те, в которых процветает аграрное хозяйство.

«Дарящий пищу живым существам будет вознагражден долголетием» – так буддизм определяет благородство того, кто создает пищу. Буддизм также учит: «Народ – родители короля. Его долг – оберегать народ и служить ему. Крестьяне – благодетели для народа. И долг его – уважать их как богов».

Я привел эти фразы для того, чтобы выразить свое глубочайшее уважение к тем, кто занимается аграрным хозяйством, и к тем странам, которые кормят людей всего мира. Ваша страна непременно относится к таким.

Згуровский. Спасибо за добрые слова в адрес нашей страны. Сельское хозяйство – область экономики, которая позволяет с оправданной надеждой смотреть на Украину как на эффективную житницу Европы и в близком, и в далеком будущем.

В Украине есть прекрасная традиция – встречать желанных гостей хлебом-солью. Она на духовном уровне связывает чистосердечность украинца с главным богатством его страны – караваем душистого украинского хлеба, источником жизни и благосостояния.

Икеда. Красивая душа, возвращенная на благородной богатой земле.

Людям, живущим в техногенных средах, в том числе многим японцам, будет очень полезно приобщиться к украинской душе.

Еще раз хочу сказать о том, что я очень рад началу нашего диалога. Скромно надеюсь, что наша совместная работа окажется для читателей интересной, и поможет им ближе познакомиться с нашими странами.

А мы с Вами попытаемся внести вклад в дело мира и дружбы, веря в силу диалога.

Диалог 2.

Страна, оказавшая на перекрестке цивилизации и страна, окруженная морями

Цветы и душа народа

Згуровский. Японская сакура и украинская калина – символы наших двух народов. Может ли такая схожесть символов свидетельствовать о близости жизненных ориентиров, мироощущения, украинского и японского народов?



©Seikyo Shimbun

Форзиция, спирея (снежная ива), сакура, персик в полном цветении, в Токио (фотография Д. Икеды)

Икеда. Весенние пейзажи гор и равнины Японии украшает пышное цветение сакуры, одетой в розовый наряд. Быстрое опадание ее лепестков после пышного расцвета вызывает в душах японцев особое чувство любви к ее мимолетной красоте. Люди видят в образе сакуры традиционную японскую

эстетику. Ее нежный, но хрупкий цветочный узор часто являлся источником вдохновения японских художников и писателей.

Мой учитель Дж. Тода тоже любил сакуру. Однажды, ранней весной, мы с ним вместе любовались цветением сакуры. Цветочки невинно распускали свои бежево-розовые лепестки. В них не замечаешь никакой твердости, стойкости, выносливости. Наслаждаясь их беспорной нежностью, мой учитель сказал мне: «и на этот раз им удалось выдержать долгую зиму, чтобы вот так цвести!». Это было время, когда он находился в безвыходной ситуации: его предприятие оказалось на грани банкротства из-за того, что им управляли нечестные люди, пока он был в заключении в военные годы. Невзирая на эту ситуацию, мой учитель был спокоен, и непоколебим как скала. Он устремлял свой взор значительно дальше этой временной проблемы. Подобно сакуре, человеку тоже следует с достоинством выдерживать суровые испытания жизни, если он хочет встретить весну полным цветением побед – так наставлял меня мой учитель.

«Уникальна сакура, ибо ее бутоны начинают расти внутри ветвей задолго до весны» – читаем мы в буддийской литературе. Действительно, бутоны появляются на ее ветвях сразу после отцветания. Эти зародыши бутонов медленно растут через все времена года в ожидании следующей весны. Черный ствол сакуры с голыми ветвями зимой выглядит словно мертвый. Но как только наступает весна, из него появляются бесчисленные «жизни». Сакура – символ победы жизненной силы.

Калина нам хорошо известна и мы ее очень любим. Она растет в сельских просторах, а также ее любят сажать возле дома. Ранним летом на ней распускаются белые цветы, которые напоминают нам цветки горной сакуры.

Згуровский. Действительно, в Украине принято сажать калину возле



Украинская калина

дома. Осенью калина созревает, алые гроздья тянут ветки к земле – куст как бы «раскаляется» докрасна. У ягод калины горьковато-сладкий вкус. Отсюда, наверное, и пошла поговорка «Не быть калине малиной». Однако, как только ее прихватит первым морозцем, горечь исчезает, ягоды становятся сладкими. Умелые хозяйки с давних пор готовят из калины варенье, мармелад, вкусные ароматные пироги.

О калине написано немало душевных песен и лирических стихов. Веточками калины украшали в украинских селах дома, их развешивали на стенах в жилых помещениях. Калина в доме свидетельствовала о радушии и благополучии хозяев.

В народной медицине издавна применяли и ягоды калины, и отвар из ее корней и цветков. Калиновый чай – наилучшее средство от простуды. Не существует заболевания, при котором не была бы полезна калина. Ее можно применять при всех болезнях. Помимо лечения конкретных заболеваний калина оказывает на организм общеукрепляющее действие.

Калина – олицетворение дома, родителей, всего родного. Это – украинский символ вневременного объединения поколений: настоящего, прошлого и будущего. В этом смысле украинская калина и японская сакура схожи.

Икеда. В сопровождении теплого южного ветра сакура начинает цвести с южных островов. Ее цветение постепенно поднимается на север, медленно смещаясь по продольному японскому архипелагу. Наши люди называют ее «цветочным фронтом сакуры». В марте и апреле, в японских газетах и на телевидении каждый день идет сообщение о движении цветочного фронта и о регионах, где ожидается распускание сакуры. В раннюю весеннюю пору каждый японец с нетерпением ждет полного расцвета сакуры в своем краю.

Листья сакуры солят, а так же используют для японских сладостей, из ее цветов делают ароматный чай – изысканный вкус весеннего гостеприимства.

Згуровский. Калина традиционно в украинском фольклоре является одним из любимых поэтических образов. Она всегда считалась символом девичьей красоты. Перед женихом и невестой ставили букет калины, а ягодами украшали свадебный каравай. В сельских хатах в красном углу вешали букет с гроздьями калины. Чудесный запах (одновременно яблок и валерианы) пропитывал дом.

Калина олицетворяет и саму Украину. Как символ Отчизны, она «просла» в гимне Сечевых стрельцов:

*«Ой у лузі червона калина похилилася.
Чогось наша славна Україна зажурилася.
А ми тую червону калину підіймемо.
А ми нашу славу Україну розвеселимо!»*

Икеда. Трогательна любовь доблестных украинских юношей, мечтающих о мирной счастливой жизни своего народа. В мрачные военные годы, будучи подростком, я мечтал о том, что когда-нибудь я посажу миллион деревьев сакуры, чтобы в нашей стране никогда больше не было войны. Я воплотил эту мечту в жизнь. Я создал много садов сакуры по всей стране. Они довольно большие по масштабу. Целый холм был превращен в вишневый сад. В школах и университетах Сока, которые я основал, тоже растут очень много сакуры.

Кстати, подсолнухи тоже являются символом украинского народа, не так ли? Мне думается, что, принимая решение посадить именно подсолнухи на месте, где раньше проводились ядерные испытания, украинский народ вкладывал в эти цветы свои самые добрые пожелания всем людям, живущим на планете.

Згуровский. Действительно, в ряду ассоциаций, которые вызывает слово Украина, подсолнух занимает одно из основных мест. Бескрайние золотистые поля подсолнуха, голубое небо над ними – эта чарующая картина уже несколько столетий является неотъемлемой частью украинского пейзажа.

Завезенный в 1619 году испанцами в Европу из Северной Америки, «солнечный цветок» в Украине появился в середине 18 столетия. Сначала его выращивали как декоративное растение, позже ради зерен, которые использовались как лакомство. Теперь Украина является мировым лидером по производству подсолнуха и подсолнечного масла, а подсолнух стал символом Украины. Украинские продукты из подсолнуха, которые пользуются высоким спросом в мире, являются предметом нашей гордости.

Украинские ученые из Института растениеводства имени Юрьева (г. Харьков) научились добывать пальмовое масло из подсолнуха и даже в больших объемах, чем непосредственно из пальмы. Ученые также могут получать из подсолнуха масло какао, заменитель автомобильного масла, являющегося безвредным для окружающей среды, биотопливо и другие продукты.

Известный украинский поэт, Иван Драч написал балладу о подсолнухе, где символичность образа подсолнуха, как маленького солнца, созвучна со щедростью, добротой, честностью, трудолюбием.

В народе считается, что увидеть во сне подсолнух – благоприятный знак. Особенно хорошо, если подсолнух приснится в лучах яркого солнца, поскольку в этом случае удача непременно и надолго станет спутницей человека.

Икеда. Действительно, от души желаю всем украинским людям, любящим природу и «солнечные цветы» неперменной и большой удачи!

Згуровский. Сердечное спасибо. Природа Украины щедра, богата и разнообразна. Мягкий умеренный климат, плодородные грунты, значительное количество водных источников создают благоприятные условия для произрастания лесной, луговой и степной растительности и получения высоких урожаев многих видов сельскохозяйственных культур.

Во все времена в Украине было чрезвычайно заботливое отношение к окружающей природе и к дереву, в частности. Считалось большим грехом повредить калину, срубить плодовые деревья, осуждалось уничтожение какого-либо дерева без надобности.

Икеда. Такое отношение к деревьям также схоже с восточной традицией, которая почитает «сажающего дерево» как «защитника жизни». Бережное отношение к деревьям наблюдается, на самом деле, во многих национальных традициях, и оно, по сути, составляет общий знаменатель человечества.

Беречь душу, любящую природу

Икеда. Большую часть японских архипелагов занимают красивые горы, густо заселенные деревьями. Япония богата лесными ресурсами и ее теплый и влажный климат раскрашивает леса в разные цвета по-своему в каждое время года. Считается, что японские нравы, эстетика и чувствительность, а также обычаи японцев тесно связаны с красотой японской природы.

Например, когда строят традиционные японские дома, несущей конструкцией служат многочисленные деревянные колонны, которые ставятся на фундаменте вертикально, подобно деревьям в лесу. Архитекторы считают, что прообразом японского дома служит лес. Наш обычай снимать обувь перед тем, как заходить в дом, – тоже связан с лесом: человек входит в дом, как будто вступает в лес, где его ожидает покой и чистый целебный воздух, обновляющий его тело и душу.

Згуровский. Ваши слова только подтверждают мои представления о том, что люди в Японии испокон веков жили в непосредственной близости к природе. Это же можно сказать и об украинских людях. Во второй половине XIX ст. украинский этнолог Иван Левицкий (больше известный как писатель Нечуй-Левицкий) в своем исследовании «Мировоззрение украинского народа» писал о том, что все образы для своей религии древние украинцы черпали из природы. Он отмечал, что в украинской мифологии нет некрасивых, страшных, ненатуральных, чудовищ. Украинский миф отличается простотой, гармоничностью, правдой и эстетичностью, которые не выходят за пределы естественных представлений людей об окружающем мире. Мифологические образы близки к естественным, они пронизаны яркими ощущениями жизни всего окружающего – звезд, солнца, луны, цветов.

Образы растений являются важной составляющей символики украинского фольклора. В национальной традиции символическое значение многих деревьев и растений близко к общеевропейскому. Так, дуб олицетворяет могущество и долговечность, сосна – жизненную силу и плодородность, верба считается прадеревом жизни и ассоциируется с весной и пробужде-

нием природы. Калина, как национальный символ Украины, объединяет в себе символику солнца, огня, девичьей красоты и вечной любви.

Бережное, любовное отношение к природе родного края позволяло украинскому народу сотни лет охранять его от варварского уничтожения, которое, к сожалению, стало характерным для XX столетия.

В значительной степени за счет природных богатств Украины в прошлом столетии были реализованы грандиозные планы по индустриализации Советского Союза и быстрому восстановлению страны после второй мировой войны. Гораздо позже, когда были исчерпаны украинские месторождения газа и нефти, вырублены леса, Советский Союз стал развивать добычу этих природных ресурсов в Сибири.

Икеда. Сегодня, когда разрушение лесов становится наиболее актуальной проблемой современного мира, люди начали понимать, что в глобальной биологической системе леса выполняют незаменимую функцию «легких» нашей планеты.

Еще в начале прошлого века, в 1903 году вышла в свет замечательная книга под названием «гуманистическая география». Ее автором был основоположник нынешнего миротворческого движения «Сока», в то время тридцатидвухлетний педагог Ц. Макигучи. В этой книге автор приводит многочисленные примеры и доказывает взаимосвязанность и неразделимость человеческого здоровья от состояния окружающей его среды. Он призывает читателей к осознанию своей ответственности перед природой. Мысль автора далеко опередила свое время, и поэтому была встречена непониманием. Но сегодня ее считают вневременным учебником для современных экологов и для всех людей, кто ищет философию сосуществования человека и природы. Так вот, в этой книге Макигучи пишет о лесах и указывает на их особую роль для сохранения источников воды, поддержания климатических норм, оптимизации биологических балансов рек и озер, а также сохранения ландшафта.

Згуровский. Действительно, мысли Ц. Макигучи проникательны и не подвластны времени, и в то же время, как мне кажется, они созвучны и идеями украинских мыслителей.

Традиционно, для украинского народа важным является взаимоотношение человека с землей. Украинские писатели (Т.Шевченко, И.Франко, М.Стефаник и др.) черпали темы для своих произведений именно из глубинного взаимоотношения украинца с землей.

Однако поистине революционная роль в осознании этой связи принадлежит выдающемуся ученому, первому президенту Украинской академии наук – Владимиру Ивановичу Вернадскому. В своих исследованиях он соединил естественнонаучное и гуманитарное видение мира, науки о земле и «живом веществе» с науками о человеке и обществе. В учении Вернадского о ноосфере судьба человечества рассматривается в неразрывном единстве с природой и космосом.

Икеда. Владимир Вернадский оставил и такие слова: «Гуляя в лесу, собирая грибы, я в то же время ощущал свою неразрывную родственную связь со всем живым». Его идеи оказали и оказывают огромное влияние на формирование мировоззрения современных ученых, занимающихся исследованием проблем экологии.

Учение Вернадского о «ноосфере» особенно привлекает мое внимание, потому что его подход, заключающийся в рассмотрении окружающего мира и человеческой жизни, как единой и неделимой субстанции, является всеобъемлющим и близким к восточному мышлению. Меня поражает общность его мировоззрения и буддизма, который также строит свое учение, исходя из прозрения взаимозависимого начала всего сущего.

В соответствии с буддийским взглядом, мир природы, включающий в себя и живые и неживые существа, в целом является «жизнью».

Основываясь на таком понимании, буддизм утверждает, что отношения между человеком и природой являются не противостоянием, а взаимозависимостью. Эти отношения описываются термином *Eshō Funi. Shō* (или *shōhō*) – означает жизнь в форме «я», которая, являясь центром мира, познает остальную часть мира как окружающую среду. А *e* или *ehō* – означает окружающую (и природную и социальную) среду, которая поддерживает эту жизнь. Поскольку жизнь оказывает влияние на окружающую среду и зависит от нее – они обе (*e* и *shō*) неразделимы – *Funi*. Согласно данному концепту, несмотря на то, что в мире явлений субъект жизни и его окружающая среда распознаются как два разных явления, по существу, эти два осязаемых феномена, взаимно воздействуя друг на друга, сливаются в единое целое объективной реальности. Следовательно, как полагает буддизм, пока мы отдельно изучаем одно от другого, мы не можем правильно понять ни одно из них.

Земля болеет, потому что люди больны – утверждая так, буддизм подчеркивает ответственность человека, как разумного существа перед своей окружающей средой. Современное человечество, обладающее мощным научно-техническим знанием, призвано занять позицию по отношению к природной и социальной среде как «хранитель» и «защитник» природы, а также «созидатель» красоты и ценностей в этом мире.

Русь и Россия

Икеда. В 1991 году, после распада Советского Союза, Ваша страна провозгласила свою независимость. История Вашей страны свидетельствует о том, что географическое расположение Украины обусловило ей стать «перекрестком разных цивилизаций», где встретились Азия и Европа, и где лучшие черты разных культур слились в украинскую национальную традицию.

Згуровский. Действительно, государственность Украины – не неожи-

данна и не случайна. Она восходит из глубины веков, к тем временам, когда народ Украины имел государственность одним из первых в Европе. Когда ее не имели народы ныне развитых и процветающих держав.

Вторая половина I тысячелетия – период яркого проявления государственности восточных славян. На территории современной Украины жили различные племена – поляне, северяне, воляныне, древляне, бужане, тиверцы. К VI – VII вв. было создано Полянское княжество с центром в Киеве, первым князем которого был Кий. А уже на рубеже VIII и IX веков в Среднем Приднепровье сложилось государственное образование «Русская земля», предшествовавшее созданию во второй половине IX века древнерусской Киевской Руси.

Киевская Русь – зародыш и центр христианского православия, к концу тысячелетия она стала одной из ведущих стран средневековья. Свидетельства тому – походы князя Игоря (900-тые годы) на Кавказ, Константинополь, международные связи с Византией, Францией, Венгрией и другими странами. Государство Киевская Русь включало территории, на которых в дальнейшем сформировались также русский и белорусский народы.

Икеда. Центром Киевской Руси была нынешняя столица Вашей страны – г. Киев. А «Русь» означает «Россию», хотя в то время нынешняя Россия, в центре которой г. Москва, еще не называлась Россией. Правильно?

Згуровский. Верно. Россия обрела свое название «Россия» впервые официально только при Петре I, который считал прежнее название – Московия – «темным и мракобесным». При нем же самих москвитов стали впервые считать славянами.

Икеда. Понятно. В таком случае, когда и откуда появилось название «Украина»?

Згуровский. Многочисленные источники показывают, что в средневековье на Западе за украинскими землями в их совокупности закрепилось название «Русь». Название «Украина» где-то с середины XVII ст. употреблялось в локальном значении как «казацкая земля», и осведомленные авторы включали её в качестве составной части в «Русь» как этноисторическое образование.

Это отвечало системе этноисторических понятий, существовавшей в самой Украине, народ которой осознавал себя как «народ русский», принадлежавший «Руси».

В западных источниках XVI-XVIII ст. Украина выступала под названием «Русь», а народ назывался «русы» или «рутенцы», включая и казаков, которые вызывали наибольший интерес.

Русским языком в средние века назывался украинский язык. В то время западные славянские лингвисты и создатели славянских грамматик четко разграничивали русский язык (украинский) и московитский.

Украинский язык и вообще украинская культура являются прямыми преемниками языка и культуры Киевской Руси. А современный русский язык впитал в себя украинский, болгарский, белорусского и сербский языки.

Что такое «казаки»

Икеда. Очень интересно. По сравнению с историей островной страны, каковой является Япония, широта, глубина и масштабы изменений исторических событий Украины, а также украинского языка грандиозны и стремительны.

Вы упомянули «казацкую землю». Слово «казаки» знают и у нас в Японии, так как Ваш национальный танец «гопак» стал известен у нас под названием «казацкие танцы». «Казаков» еще называют «свободными людьми». Это правильно?

Згуровский. Совершенно верно. Казаки были и остаются для Украины символом свободолюбия. История Украины II тысячелетия более сложная, противоречивая. В XII веке закончился раннефеодальный этап истории Киевской Руси. Еще XII и XIII века сохранили общерусскую форму правления с ведущей ролью и значением киевского престола. Длительное время традиционным символом целостности Руси, главным городом страны, ее экономическим, культурным, идеологическим центром являлся Киев. В последующие полтора-два века феодально-княжеская раздробленность государства, татаро-монгольское нашествие прервали его существование. В XII–XIV вв. по соседству с юго-западными землями Киевской Руси окрепли спасенные Русью от золотоордынского ига государства Литва, Польша, Венгрия. Иноземные захватчики, в т.ч. Крымское ханство, султанская Турция, своей практически непрерывной агрессией на протяжении нескольких столетий подавляли государственность страны, уничтожали города и села, угоняя тысячи наших предков в рабство.

В XIV и XV вв., в условиях международной изоляции и враждебности соседей украинский народ постоянно демонстрировал твердость духа, способность к историческому выживанию, стремление к свободе и независимости. Именно тогда возникло казачество, которое являло не только военную силу, но и признаки государственности. Казачество воплощало извечную мечту украинского народа быть свободным, независимым, гордым своей идентичностью и своими национальными традициями. В этом отношении мы видим сходство украинских казаков и японских самураев.

Икеда. Мне кажется, что для многих иностранцев Япония прежде всего ассоциируется с «самураями».

Французский писатель Андрей Марло в беседе со мной охарактеризовал дух самураев, так называемое «бусидо», как совокупность таких человеческих качеств, как «честь», «доблесть» и «превосходство». В этом смысле, я предполагаю, что дух самураев имеет сходство с казацким духом.

Из доступных мне литературных произведений, то есть, из тех, которые переведены на японский язык, я бы сказал, что «Тарас Бульба» Николая Гоголя наиболее удачно описывает жизнь и дух украинских казаков, которые в XVI веке мужественно боролись против иноземных захватчиков.

Мой учитель Дж. Тода любил этот роман. Уже больше 50 лет тому на-



Украинские казаки и Японские самураи

зад, используя этот украинский литературный шедевр, он рассказывал нам о важности товарищеских уз крепкой дружбы для достижения любого большого дела, и учил нас высокому духу, необходимому для воплощения жизненных идеалов.

Я прочитал этот роман спустя некоторое время после окончания войны. Поэтому на меня произвел сильное впечатление образ героини, которая, проводив своего мужа Тараса и двух сыновей на поле боя, горько плачет, беспокоясь о них. Я вспоминал свою маму, потерявшую на войне сына. Сколько горьких слез матерей и жен были пролиты за кулисами человеческой истории. Любое насилие, любая война – ужасны. Миротворившая душа украинского народа камертоном звучит в этом романе. И когда-нибудь она обязательно должна стать основополагающей философией для человеческой цивилизации. Это мое заключение как человека, юность которого пришлось на лихорадочные военные годы.

Я вспоминаю беседу с бывшим украинским послом в Японии Юрием Костенко. Мы говорили о казачестве и доблести казаков. Посол сказал, что мужество, которое выказали казаки, появляется из «убеждения» о том, что ты отдаешь жизнь праведному и справедливому делу.

Згуровский. Я полностью с этим согласен. В XVII веке казачество приняло новую попытку создания украинской национальной государственности. Оно возглавило освободительную войну украинского народа под руководством Б. Хмельницкого против южных и западных соседей-завоевателей.

Казачество глубоко почитается украинским народом в литературе, искусстве, национальных традициях, как символ его свободолюбия, независимости, патри-

отизма и доблести, потому что Украина на протяжении многих веков боролась за сохранение своей национальной идентичности и культурной самобытности.

Представление о Японии

Икеда. Спасибо, что Вы рассказали о казачестве и о надежде украинского народа, возложенной на него.

Теперь немного о Японии. Ученые утверждают, что японские архипелаги отделились от евразийского континента около двадцати тысяч лет назад. Япония расположена на этих дальневосточных островах, окруженных морями и океаном.

Скажите, каково представление украинских людей о Японии? Пожалуйста, расскажите откровенно, без комплиментов.

Згуровский. Прежде всего, наши люди судят о Японии не только по результатам экономического роста второй половины прошлого века. Ваша страна нам интересна на более длительном историческом периоде. Она прошла долгий и тяжелый путь формирования своей культуры, традиций и самобытности, начиная с X – XI столетий. В период самоизоляции, с XVII века и до середины XIX века в Японии получило творческое развитие национальное своеобразие. И когда по прошествии нескольких столетий перед миром открылась богатейшая традиционная культура Японии, она оказала сильнейшее влияние на последующее развитие европейской культуры, и, прежде всего, живописи, театра и литературы.

Икеда. Это то, что в Европе называют «японизм». Надеюсь, что наша страна и в дальнейшем сможет внести свой вклад в общую копилку человеческой цивилизации путем активизации культурного обмена с разными странами мира.

Згуровский. Нас глубоко впечатляют тяжелые исторические испытания, которые выдержала Япония в течение прошлого века. Имперская идея, доминировавшая в вашей стране до середины прошлого столетия привела к ряду драматических событий довоенного периода, периода Второй мировой войны и особенно на этапе ее окончания. Апогеем этой драмы стали трагедии в городах Хиросима и Нагасаки.

Очень важным историческим этапом для Японии мы считаем переосмысление ее новой роли и нового места в мире после Второй мировой войны. Японский народ сделал выбор в пользу мирного пути дальнейшего развития, прогресса, высокой культуры, демократизации страны, ее открытости для мира.

Икеда. Действительно, поражение в войне для Японии стало важным моментом в переориентации своего пути развития.

В военный период наше миротворческое движение «Сока» было репрессировано милитаристским правительством. Его основоположник, всеми уважаемый педагог Ц. Макигучи погиб в тюрьме. Его последователя,

моего учителя Дж. Тода освободили только после окончания войны. Лишь пройдя эти темные полосы истории, наша страна смогла утвердить, путем принятия новой конституции, основные демократические ценности и на деле обеспечить права человека, в том числе, и «свободу совести», что определило ее дальнейшее процветание.

Згуровский. Понимаю. Но, как одно из самых больших завоеваний японского народа, я хотел бы дополнить сохранение независимости в течение всей истории Вашей страны.

Нам очень важен пример Японии, которая умеет консолидировать свои усилия, мобилизовать интеллект, культуру на осуществление больших прорывов и масштабных планов. Блестящим примером такого прорыва второй половины прошлого века является так называемое «японское чудо» в экономике, науке, технологиях. На сегодняшний день Япония вместе с США и Западной Европой составляет «тройку» важнейших политических и экономических центров мира. Нам важно видеть эти примеры, изучать их, следовать им.

Мы считаем, что секрет столь существенного успеха состоит в трудолюбии, дисциплине, настойчивости, аккуратности и терпении японцев. Наши люди симпатизируют и искренне уважают японский народ за эти качества, за умение хранить национальные традиции, опираться на национальный дух для воплощения своих очень больших и масштабных идей. Это главная характеристика, которая доминирует в представлении украинцев о японском народе и о вашей стране восходящего солнца.

Открытость и терпимость

Икеда. Спасибо за теплые слова о японцах. Как Вы сказали, послевоенной Японии удалось добиться больших успехов благодаря трудолюбию людей. В этой связи я хотел бы добавить следующее.

В военные годы японцы отдали свои добрые качества на ложную цель, на ведение войны: они трудились с тем же трудолюбием и дисциплиной, которые свойственны нашим людям. Но это принесло им лишь бедствия. Только после поражения в войне, люди опомнились. Они негодовали и сожалели о совершенных поступках. Это и сформировало общее мнение японцев больше никогда не допускать подобных ошибок. Таким образом, те же самые качества японцев теперь направлялись не на разрушительные, а на созидательные цели. И это стало важным уроком истории.

Згуровский. В отличие от Японии, Украина многонациональная страна, в которой титульная нация – украинцы – составляют немногим более 50-ти процентов. В связи с этим в Украине, например, имеет место сложности с повсеместным принятием государственного языка, что усугубляется его лексической близостью с русским языком.

Япония, как государство с однородной нацией (свыше 99% всего насе-

ления), представляет для украинцев интерес. В вашей стране национализм понимается, как приверженность к нации, стране, в которой национальные интересы ставятся выше личностных или групповых, а не как идеология, направленная на разжигание национальной вражды, путем превосходства одной нации над другой.

В связи с этим мне интересно узнать Ваше мнение, как влияет такая особенность Японии на общественное сознание ее людей?

Икеда. Окруженная морями Япония, тем не менее, имела давние связи с континентальными культурами, прежде всего с Китайской и Корейской. Скорее даже можно сказать, что период самоизоляции Японии это, в историческом плане, относительно кратковременное исключение.

Желание японцев общаться с внешним миром, всегда было и остается большим. Однако, тот фактор, что японское общество является мононациональным, оказывает, конечно же, немалое влияние на сознание людей. Во многих аспектах жизни, опираясь на единую традицию, японцы могут полагаться на молчаливое согласие большинства людей, без особых дискуссий. Это затрудняет им принять внешние инородные элементы. К сожалению, даже современные японцы не полностью свободны от этой тенденции. Нашим людям крайне важно преодолеть замкнутую психологию островитян, и постараться придать обществу раскрепощенный и разнообразный характер.

Как сказал еще в начале прошлого века Ц.Макигучи: «Японии нужно увидеть себя не как отделенную от континента одинокую страну, а как группу островов, имеющих много соседей по всему тихоокеанскому берегу».

Згуровский. Я согласен с Вами. В этой второй беседе мы сравнивали наши две страны, их сходства и различия. Как Вы думаете, какие главные духовные качества и общечеловеческие ценности могут быть основой культурного диалога между Японией и Украиной?

Икеда. Самой неотложной задачей современного человечества стал вопрос о том, как сохранить человеческую цивилизацию и спасти нашу планету от катаклизмов. По большому счету, консолидация вокруг понимания этой проблемы и поиск путей сотрудничества для ее разрешения могут и должны стать общей платформой для всех жителей нашей планеты.

По сути, Вы задали вопрос, касающийся культурного диалога между нашими двумя странами. Но этот диалог должен быть более широким. Мне думается, что человечество, как никогда нуждается в глобальной этике, построенной на основе принципа сосуществования и терпимости. Для углубления и принятия людьми такой этики, необходимо подкрепление ее со стороны различных философских, научных и религиозных учений. Я верю, что это возможно, и верю в то, что мы сможем построить мирную культуру, которая достойно заменит прежнюю философию войн. И с этой верой я все свои силы отдаю на диалог между цивилизациями. Поэтому, дорогой ректор, я буду рад обсуждать в наших дальнейших беседах с Вами вопросы об «устойчивом развитии», и другие глобальные проблемы, связанные с будущим нашей планеты и о миссии человека на ней.

Литература и мир

Книги юных дней

Икеда. Много лет назад, я побывал в гостях у Арнольда Тойнби. Мне посчастливилось вести с ним десятидневные беседы на различные темы, интересующие нас обоих, такие как современная цивилизация и будущее человечества.

В то время мне было 44 года, а Тойнби было уже за восемьдесят. У меня осталось огромное впечатление от общения с ним. Особенно мне запомнилась его домашняя библиотека. Он очень дорожил своими книгами.

Несмотря на то, что он был скромно одет, и его явно не новые брюки казались несколько коротковатыми, зрелый ученый, несомненно, был изысканным английским джентльменом. «На оставшееся время моей жизни мне достаточно той одежды и обуви, которые есть у меня сейчас. Но я хотел бы купить как можно больше книг» – с веселой улыбкой сказал мне историк.

Действительно, встречи с хорошими книгами обогащают жизнь человека. Книга-шедевр, однажды став другом твоей души в молодости, остается верным собеседником на протяжении всего твоего жизненного пути. Мне хотелось бы узнать, какую роль в Вашей жизни играют книги?

Згуровский. Книги всегда играли важную роль для меня. Они были и остаются средством познания мира в его человеческом, историческом и географическом измерениях. На разных этапах своей жизни меня интересовали разные книги. В школьные годы, под влиянием моей учительницы по языку и литературе, прекрасного педагога – Коваленко Ирины Павловны я увлекался произведениями классиков мировой литературы. Думаю, что они помогли мне сформировать мировоззрение и систему жизненных ориентиров.

Икеда. Спасибо. Многие мои собеседники, с которыми я составил совместные книги, тоже были большими любителями чтения.

Очень часто любовь к книжному миру появляется в раннем детстве, особенно под влиянием родителей.

Доктор А. Тойнби с удовольствием вспоминал о том, как его мама по вечерам, укладывая его спать, рассказывала ему или читала для него занимательные эпизоды из английской истории.

Однажды дома, мы с женой сняли все двери с наших книжных шкафов. И переставили домашнюю библиотеку так, чтобы три наших маленьких сына всегда были в окружении книг, и чтобы эти книги были доступны для них в любое время.

Мне также интересно узнать, какие книги интересовали Вас в университетские годы, когда Вы определились со своей будущей специальностью?

Згуровский. Университетские годы были всецело посвящены постижению новых, достаточно сложных знаний. В тот период я в большей степени увлекался биографической литературой. Меня интересовали судьбы, психология, мотивация деятельности и жизненные принципы выдающихся ученых, писателей, политических деятелей. Я пытался понять, как эти люди делают восхождение к великому? Как они выделяют главное из океана мелких, ежедневных забот и отдают себя без остатка этому главному? Судьбы Альберта Эйнштейна, Альфреда Нобеля, Томаса Эдисона, Марии Кюри, Сергея Королева, Льва Толстого, Уинстона Черчилля и многих других выдающихся людей произвели на меня неизгладимое впечатление и оказали определенное влияние на мои последующие шаги.

Мне также интересно узнать, многоуважаемый доктор Икеда, какие книги читали Вы, в Вашей юности?

Икеда. Это было время послевоенного хаоса. В сгоревшем после бомбежек городе, люди каждый день были вынуждены искать себе кусок хлеба. Война разрушила не только здания и города. Поражение в войне полностью перевернуло систему ценностей японцев. А это, в свою очередь, создало духовный вакуум в обществе. Но в то же время, открылось и новое пространство для свободного мышления. Поэтому все мои современники, в том числе и я, кинулись в книжные магазины. Я покупал все, что мог себе позволить. Читал В.Гюго, И.Гете, Л.Толстого, Р.Эмерсона, У.Уйтмана, Ж.Руссо, Дж. Байрона, И.Гендерлина, Платона, Монтани, Дарвина и т.д. Из японских писателей и мыслителей любил читать Такубоку Исикава, Кандзо Утимура, Doppo Куникада. Можно долго перечислять...

Денег было мало. Поэтому, я старался сэкономить во всем, чтобы оставалось хоть немного денег на книги. Накопив нужную сумму, я бежал в букинистический магазин, и с нетерпением стоял в очереди. А, когда, наконец, получал в руки долгожданную книгу – какое это было счастье! До сих пор не могу забыть.

Кроме художественной литературы, в те годы я увлекался научной литературой в области юриспруденции, политики, химии, экономики и др.

У меня вошло в привычку записывать в дневник отрывки из прочитанного, которые особенно впечатляли меня.

После того, как я познакомился с Дж. Тода, который стал моим Учителем жизни, диапазон моего чтения значительно расширился. Это произошло не только потому, что я начал читать буддийскую литературу, следуя за своим Учителем, но и, главным образом, потому, что он задавал мне разные направления чтения и требовал от меня пересказа и комментариев к самой разной литературе.

Несмотря на то, что Дж. Тода лично глубоко верил в учение Будды, он был убежден в том, что вера не должна оставаться сомнением. Он часто

говорил, что «необходимо внимательно и с должной скромностью выслушивать и учиться тому, что говорят не только буддийские учителя». «Широкие научные знания, различные литературные произведения и высказывания выдающихся мыслителей дадут тебе объективность суждений. Более того, они необходимы, если ты хочешь по-настоящему понять буддийскую философию» – твердо утверждал мой учитель.

Следуя его советам, я читал всевозможную мировую литературу. И когда я основал университет, то подарил свои накопившиеся книги в его библиотеку, а их было около 70 тысяч. Тем более, что мой скромный дом уже чуть не разваливался под тяжестью этих книг...

Расскажите мне пожалуйста, какие книги Вам удастся читать сейчас, какие проблемы Вас занимают больше всего?



©Seikyo Shimbun

Молодой Дайсаку Икеда вместе со своим учителем, вторым президентом Сока Гаккай Джосэй Тода, когда г-н Тода выступил с обращением к десяткам тысяч молодых японцев во время спартакиады в поддержку полного запрещения атомного и водородного оружия (стадион в г. Йокогама префектуры Канагава).

8 сентября 1957 года

Згуровский. Что касается современного этапа моей жизни, то сложный график работы, к большому сожалению, не позволяет уделять много времени литературе. Я пытаюсь охватить лишь самые зна-

ковые, самые важные произведения, которые приносят что-то новое в мировоззрение и мировосприятие современной жизни. Из писателей, которые интересны и важны для меня на современном этапе я прежде всего хочу назвать Фрэнсиса Фукуяму, Самуэля Хангтингтона (Samuel P. Huntington), Николая Амосова – известного украинского хирурга и кибернетика и многих других.

Большую роль на мое понимание современных тенденций развития человечества, его взаимоотношений с природой играют Ваши произведения глубокоуважаемый доктор Икеда. В частности, Ваши книги – диалоги с Нобелевским лауреатом Лайнусом Полингом, первым президентом СССР Михаилом Горбачевым, ректором Московского государственного университета Виктором Садовничим, известным историком и ученым из Великобритании Арнольдом Тойнби изданы на русском языке. Разделяя гуманистические идеи этих работ, я убежден, что они дают современным людям понимание многих глобальных проблем изменяющегося мира и, в частности, новую концепцию построения мирного будущего жителей Планеты. Серия Ваших интервью с украинской журналисткой и писательницей Людмилой Скирдой для журнала «Всесвіт» вызвала большой интерес в нашей стране и положила начало Вашего диалога, как мыслителя, гуманиста и поэта с украинским читателем.

Время от времени я возвращаюсь и к классической литературе, к прекрасным образам, умным и тонким мыслям, высоким чувствам любимых героев. Это дает возможность на время отойти от повседневных дел, ежедневной рутины и задуматься о глобальных, общечеловеческих проблемах, о вечных истинах. Периодически достаю из полки ту или иную ранее прочитанную книгу, для того, чтобы вспомнить некоторые важные истины, их проявление в современном мире и сверить свое представление о человеческих ценностях и ориентирах.

Икеда. Спасибо. Я рад, что Вы читали мои книги. Кстати, в XIX веке, в Украине появился народный поэт – Тарас Шевченко. Мы знаем, что в это время украинскими писателями созданы очень сильные литературные произведения, которые, насколько я знаю, оказали влияние на дальнейший ход ее истории.

Згуровский. Вы правы. В конце XVIII, первой половине XIX ст., Украина была объектом жесточайшей эксплуатации и угнетения царизмом, беспощадно подавлявшим свободолюбие украинских народных масс. В стране назревала революционная ситуация. Один из крупнейших очагов декабристского революционного движения находился на Украине, где действовало решительное и радикальное в своих стремлениях «Южное общество». Господствовавший в то время класс на Украине – помещики-феодалы превратился в «малороссийское дворянство», всячески содействуя национальному и социальному порабощению украинского народа. Такая социально-политическая ситуация создала условия для появления

плеяды блестящих украинских писателей-революционеров и обусловила состояние украинской литературы того времени.

Яркими представителями этой плеяды были Иван Котляревский, Петр Гулак-Артемовский, Евгений Гребинка, Григорий Квитка-Основьяненко, Юрий Федькович, Николай Костомаров, Виктор Забила, Степан Руданский, Павел Грабовский, Марко Вовчок (псевдоним; настоящее имя Мария Александровна Маркович), Михаил Старицкий, Иван Тобилевич («Карпенко Карий»), сыгравшие огромную роль в дальнейшем развитии литературы на Украине.

В частности, Иван Котляревский создал замечательную поэму под названием «Вергилиева Энеида», живущую до сих пор в украинской литературе. В живой и занимательной форме поэма высмеивает разложение феодально-крепостнической системы того времени, крепостническую эксплуатацию, взяточничество и бюрократизм царских чиновников. Созданию романтической поэзии в украинской литературе XIX ст. мы благодарны Петру Гулаку-Артемовскому.

Но выразителем надежд и чаяний украинского народа несомненно стал поэт и художник Тарас Шевченко. В его произведениях слышался стон закрепощенного крестьянства, разрозненными бунтами протестовавшего против помещичьей кабалы, тоска и боль каждого человека. Творчество Шевченко имело колоссальное воздействие на все последующее развитие украинской литературы. В последствии не было украинского писателя, который в той или иной степени не испытал бы на себе влияния выдающихся произведений великого народного поэта. Оно не ограничивалось рамками украинской литературы, его испытали и другие прозаики, и поэты разных национальностей мира.

Икеда. Шевченко создал изысканный литературный стиль украинского языка и использовал его красоту и могущество для пробуждения и освобождения народа.

Он горел любовью к своему народу, и поэтому гордо перенес десятилетнюю ссылку. Позвольте процитировать незабываемые строки из его стихотворения:

*Страшно впасти у кайдани,
Умирати в неволі,
А ще гірше – спати, спати
І спати на волі,
І заснути навік-віки,
І сліду не кинуть
Ніякого, однаково,
Чи жив, чи загинув!*

Коль скоро мои учителя – Цунэсабуро Макигучи и Джосей Тода тоже были заключены в тюрьму, и там они не претовали категорически отвер-

гать военную власть и войны, в результате которых гибли тысячи простых людей, дух поэта особенно близок моей душе.

Но XX век принес украинскому народу также большие испытания – революции, лишения, войны. Как украинская литература отреагировала на эти события?

Згуровский. Действительно, последующая эпоха была сложной и драматичной для Украины. Это было время тяжелых испытаний и потрясений для людей, время революций, кровопролитных гражданской и второй мировой войн, губительного голода, репрессий тоталитарного режима против украинской интеллигенции. Большинству украинских писателей и поэтов, отстаивавших национальные традиции приходилось преимущественно работать в подполье, вплоть до обретения Украиной независимости в 1991 году. К плеяде стойких и непреклонных борцов за украинскую идею прошлого века, в первую очередь, следует отнести Ивана Франко, Ивана Нечуя-Левицкого, Панаса Мирного (псевдоним; настоящее имя Афанасий Яковлевич Рудченко), Лесю Украинку, Михаила Коцюбинского, Ольгу Кобылянскую, Елену Телигу, Олега Ольжича, Ивана Багряного, Олеса Гончара, Ивана Драча, Ивана Дзюбу и ряд других выдающихся поэтов и прозаиков. Некоторые из них расплатились своей жизнью за отстаивание украинской идеи. Но им удалось сохранить и пронести практически через целое столетие глубинные традиции, культуру и дух своего народа.

Икеда. Доброкачественная печатная культура создает почву для роста человека и общества.

В Японии письменность среди населения распространилась сравнительно давно. В период Эдо, который продолжался в течение 260 лет до середины XIX века, несмотря на феодальный строй, по всей стране были созданы частные школы, так называемые «Тэракоя», где учились дети простых людей. Сначала эти школы открывались в городах, но потом распространились и в сельских и рыбацких поселках. В первой половине XIX века их количество достигало около 150 тысяч, по всей стране дети учились писать, читать и считать. В результате этого, в 50-ых годах XIX века грамотность японцев составила от 70 до 86%, а Япония занимала первое место в мире по грамотности.

В качестве учебных материалов для старших классиков использовались конфуцианская литература, китайская история, классики японской литературы и др.

Историки утверждают, что, несмотря на длительную самоизоляцию страны, стремительная модернизация Японии в период Мэйджи во второй половине XIX века, стала возможной благодаря высокому уровню грамотности населения Японии того времени.

По модели «Тэракоя», в настоящее время ЮНЕСКО проводит программу «World TERAKOYA Movement» (Мировое движение Тэракоя) для создания частных школ в тех регионах мира, где грамотность населения, в частности женщин, остается еще низкой.

Падение печатной культуры и падение нравственности

Икеда. В последнее время, по мере развития телевизионной и прочей визуальной культуры, печатная литература в Японии постепенно теряет свое влияние на общество. Эта тенденция особенно ощутима среди молодежи, о чем нельзя не беспокоиться. На фоне этого, несколько японских газет просили меня написать статьи для их газет на тему влияния печатной культуры на формирование личности, что я, конечно, сделал, приложив все силы. Имеют ли место подобные проблемы в Вашей стране? Если да, то в какой мере они охватывают молодежь Украины?

Згуровский. Я думаю, что молодежь Японии и Украины имеет близкие проблемы. Это одно из последствий глобализации, когда телевизионная культура, коммерческое кино, компьютерные игры и комиксы, основанные на азартном, инстинктивном и чувственном восприятии окружающего мира (не интеллектуальном и нравственном) втягивают в свою орбиту молодежь разных стран и континентов, глобально распространяясь во всем мире. Мы видим, как овладевают миром элементы, я бы сказал легкой культуры, которая отвлекает молодежь от повседневной и тяжелой интеллектуальной работы, работы над собой, от постижения глубинных ценностей.

Поэтому мы, к большому сожалению, отмечаем, что наша молодежь, которая всегда много читала, сверх обязательных образовательных программ, сейчас значительно меньше интересуется печатной литературой, и мы также обеспокоены этим явлением. Отвечая на этот вызов, мы пытаемся усиливать воспитательную составляющую в школьном и университетском образовании и гармонизировать профессиональные учебные программы с элементами искусства, литературы, общечеловеческой этики.

Например, студентам естественно-научного и технического направления нашего университета мы объясняем, что свершить великие технические открытия невозможно, не будучи высоко культурными людьми, с тонким эстетическим восприятием окружающего мира. Мы часто цитируем будущим инженерам слова выдающегося украинского авиаконструктора Олега Антонова, который был также и прекрасным художником. Олег Антонов говорил: «Некрасивый самолет летать хорошо не сможет».

Компьютер и Интернет – это неотъемлемые составляющие современного общества, которые в свою очередь серьезно расширяют возможности человека во всех сферах его деятельности. Но, с другой стороны, увлеченность различных возрастных групп компьютерными играми приобрело, как Вы заметили, глобальный характер. Современные компьютерные игры настолько занимают молодежь, что в их сознании происходит подмена реального мира иллюзорным, созданным искусственно. Увлеченность компьютерными играми часто оказывает отрицательное влияние на формирование всесторонне и гармонично развитого человека. Определенным образом меняется миро-



Книги-диалоги Дайсаку Икеды, опубликованные совместно с 50 ведущими учеными, политическими и культурными деятелями мира, в том числе с доктором Арнольдом Тойнби, изданы на 28 языках мира

©Seikyo Shimbun

ощение молодежи. Компьютерные игры «предлагают» человеку видоизмененный, виртуальный мир, существующий в другом измерении, до предела обостряющий азарт и другие инстинктивные проявления человека.

В этой виртуальной реальности гораздо легче добиться успеха, чем в реальной жизни. Большая популярность компьютерных игр среди молодежи связана с тем, что молодому человеку чтобы почувствовать себя значимым, уже не надо демонстрировать удаль и физическую силу на футбольном поле или в спортзале. Это было раньше. Сейчас же компьютерные игры, предполагающие неограниченное количество игроков, дают статус, призы, регалии и авторитет. Отсюда – нежелание прилагать усилия в реальной жизни – образовании, работе. В этом и опасность: молодежь реализует свои силы и способности в виртуальном мире, а личностный рост в мире реальном уходит на задний план.

Икеда. Я знаю о Ваших стараниях и достижениях в реформе системы образования, когда Вы были министром образования Украины.

Телевизионная культура или информационные технологии, несомненно, принесли людям большое благо, привнося много удобств в жизнь современного человека.

Но с другой стороны, если печатная культура уйдет на второй план, то у человека может значительно ослабеть или вообще не будет развиваться способность тщательного размышления и здравого самостоятельного суждения, а взамен будут усиливаться тенденции импульсивных поступков и чувственно-эмоциональных восприятий.

Такая слабо развитая личность не сможет выстоять в стремительном потоке огромного объема информации, творчески использовать современные информационные технологии, а скорее будет становится зависящим от них и даже может стать жертвой информационной манипуляции. Поэтому я должен сказать, что там, где падает печатная культура, падает и нравственность человека.

Возрождение печатной культуры – это вызов времени, брошенный перед многими обществами, и, прежде всего перед японским. Особенно злободневной задачей является спасение способности мышления и суждения у молодых поколений, что является важным залогом для поддержания здорового демократического общества.

«Исчезновение культурных границ»

Икеда. «Исчезновение культурных границ» – наиболее актуальное и существенное следствие для людей, живущих в эпоху глобализации. Как я понимаю, оно подразумевает духовную глобализацию посредством развития толерантности и терпимости к различиям. Это самое главное для современного мира как внутри одной страны, так и в мировом сообществе.

Сегодня, как никогда раньше, мир остро нуждается в новом мировоззрении и новой философии. Мировоззрение, для которого «мир, где существуют разные культуры», воспринимается не как проблемное, а как необходимое и перспективное. То есть, философия, которая позволяет человечеству переориентировать негативное восприятие всякой «разницы» на уважение разнообразия, что на самом деле служит силой для созидания.

Карл Поппер (Sir Karl Raimund Popper) констатирует, что исторически, люди, входя в контакт с разными культурами, постепенно приходили к пониманию того, что социально-нравственные устои и обычаи своего общества, привычные для них и потому само собой разумеющиеся, на самом деле не являются ни единственно правильными, и ни установленными Богом.

Буддийское представление об обществе описано в Сутре Лотоса – главном письменном наследии буддизма махаяны⁴. В ней содержится притча, известная как «три вида травы и два вида деревьев». Она рассказывает о том, что все растения, вырастающие из одной и той же почвы различны. У каждого своя натура и особенности, все отличаются друг от друга. Но, несмотря на разницу между ними, дождевое облако одинаково поливает всех живительной водой, не нарушая при этом, а только укрепляя уникальность каждого.

В этой притче разные виды трав и деревьев – это различные люди, народы или их культуры, а дождь – учение Будды, возвращающее у человека милосердную, и мудрую душу.

Терпеливо культивируя человеческое сознание живительной водой – поистине гуманной философией о терпимости и сострадания к любому существу – мы стремимся к наиболее гармоничному сочетанию самых разных компонентов общества. Это похоже на создание гармоничного звучания различных инструментов в симфоническом оркестре.

Основополагающая позиция буддизма, предполагающая фундаментальное равенство всех людей, признание разнообразия и взаимное уважение, не позволяет дискриминировать ни человека, ни культуру.

Буддизм называет терпимость и уважение к иным взглядам милосердием, а создание условий для взаимообогащения, вместо взаимоисключения, – мудростью.

Мы знаем, что украинский народ прикладывает громадные усилия для построения в кратчайшие сроки демократического, гражданского общества. Какие вы видите истоки и предпосылки для решения этой важнейшей задачи?

Згуровский. Идеалы гражданского общества присущи украинскому народу с древних времен. Особенно они были характерными для украинского казачества. Еще в эпических произведениях времен формирования украинского этноса можно найти воспевание идеалов гражданского общества, провозглашенных в работах мыслителей европейского Просвещения – идеалов свободы, патриотизма, ума, справедливости, правды, самоуправления, социальной ответственности.

Развитие институтов гражданского общества для Украины, как молодого государства, это безальтернативный путь к развитию и укреплению демократии в стране, преодоления таких рудиментов прошлого, как коррупция, авторитаризм, политическая и этническая нетерпимость и др.

По моему мнению, для формирования гражданского общества не достаточно экономического основания – существования «свободного рынка» (хотя безусловно это является необходимым условием, но не достаточным). В Украине важным компонентом гражданского общества является философия и практика толерантного сосуществования разных политических и социокультурных отличий, которые становятся адекватными «исчезновению культурных границ» между этносами, населяющими страну при сохранении их самобытности. Но, вместе с тем, в нашей стране необходимо возрождение уважения к частной собственности, завершение процесса создания украинской политической нации, формирование новой украинской элиты, с высоким уровнем патриотизма, национального самосознания, укрепление правового государства.

Показательно, что поворот к гражданскому обществу открывает для Украины возможности стать активным субъектом и на мировой карте

масштабных геополитических трансформаций, не теряя собственных, национальных интересов и храня собственные социокультурные особенности и достояние.

Икеда. Я с удовольствием разделяю Вашу точку зрения. Создатель Римского Клуба Аурелио Печчеи в беседе со мной сказал, что «разнообразная культурная среда в значительной степени повышает благородство личности. Я хочу отнести эти слова и к Вашей стране. Это многонациональная страна с древней историей, которая объединяет в своей широкой душе разные культуры. Поэтому Украина обязательно внесет важный вклад в общую копилку общечеловеческой цивилизации.

Згуровский. Благодарю Вас за добрые надежды, относительно будущего нашей страны. Сегодня же для Украины неотложными шагами, наряду с эффективным экономическим продвижением вперед, является уверенное утверждение национальной идентичности, преодоление значительного уровня пессимизма в настроениях населения, создание системы ценностей, которую воспримут большинство людей и главными из которых будут приоритет закона и права для всех и каждого, свободы слова, а также – интересы простого человека – гражданина Украины.

Роль и ответственность СМИ

Икеда. Для строительства гражданского общества, в частности для формирования общественного мнения, играющего важную роль в гражданском обществе, немаловажное влияние имеют средства массовой информации. Расскажите, пожалуйста, какую роль играли и играют СМИ в новой Украине?

Згуровский. Отвечая на этот вопрос, в первую очередь необходимо обратить внимание на состояние свободы слова в средствах массовой информации. Ведь именно свобода слова в СМИ и независимость журналистов является фундаментальной предпосылкой эффективности власти, создания и функционирования социального и культурного капитала и, одновременно, выступает атрибутом гражданского общества, о котором шла речь немного выше.

За годы становления независимого украинского государства положение СМИ существенно изменялось. В первую очередь формировались их новые взаимоотношения с властными структурами. Следует отметить, что непреходящим завоеванием «оранжевой революции» стало ослабление влияния власти на СМИ и более широкое развитие свободы слова. Примечательным является тот факт, что сами журналисты в период событий конца 2004 года проявили собственную гражданскую позицию, выйдя на Майдан и постоянно протестуя в эфире против наступления на свободу слова.

Но, как и во многих странах мира, в Украине также есть и трагические страницы, связанные с отстаиванием демократических принципов деятель-

ности СМИ. Так, в мире широко известны факты гибели украинских журналистов, которые стали непосредственными жертвами противостояния с организованными преступными группами и коррумпированными представителями власти.

Икеда. Да, мы это знаем. Об этом у нас тоже сообщали.

Згуровский. В современном информационном обществе СМИ играет огромную роль, оказывая безмерное влияние на формирование и изменение общественного мнения. По мере усиления их влияния на общество, средства массовой информации приобретают все более общественный характер. Следовательно, люди, которые работают в сфере СМИ, несут большую ответственность перед общественностью.

По моему глубокому убеждению, современные средства массовой информации, будучи одним из институтов культуры общества, должны принимать участие в пропаганде и распространении в жизни общества высоких гуманистических ценностей, воспитывать людей на образцах общемировой культуры, тем самым, способствуя всестороннему развитию человека. Но, часто СМИ выполняют другие функции – являются каналом распространения низкопробных образцов массовой культуры и способом удовлетворения утилитарных запросов разных слоев населения.

Вопрос о справедливости и нейтральности прессы весьма труден. Он непосредственно касается ряда других трудных проблем, таких как отношения к власти, защиты прав людей, свободы слова и морали общества.

Важно отметить, что в последнее время существенное влияние на общественное мнение в Украине приобрели Интернет-СМИ, в связи с постоянно увеличивающимся количеством пользователей всемирной сети Интернет, что привело к большей разнообразности современного медиапространства, способствовало представлению в нем различных точек зрения.

Икеда. Вы отметили важность двух принципов для СМИ, то есть свобода слова и ответственность журналиста. Я согласен с Вами, что без одного из этих двух принципов СМИ не могут быть здоровыми.

Непреходящей миссией СМИ, в том числе и Интернет-СМИ, работающих для более широких и разнообразных кругов населения, является служение народным массам, и формирование зрелого общественного мнения.

СМИ становятся «ядом» для общества, когда они начинают смотреть на народные массы свысока. Тем более, когда некоторые из них становятся коррумпированными. Мы должны помнить слова Махатма Ганди: «насилие неуправляемого пера приведет общество к катастрофе».

Но, и с учетом этого, я поставил бы ударение на важность миссии СМИ для человеческого сообщества. Известно, что Махатма Ганди создал газету «Indian Opinion» для борьбы против расовой дискриминации в Южной Африке. Он сам еженедельно писал для нее передовые статьи. Его газета стала мощным источником для просвещения народа. Она оказывала безмерное влияние на мнение здравомыслящих людей разных стран мира,

завоевывая понимание и поддержку у самых влиятельных деятелей мира того времени, например, Льва Толстого и многих других.

Таким образом, история неоднократно подтверждает, что во времена темного хаоса, каждый раз, глубокую тьму разрушают голос и перо совести. Слово совести, служа мощным источником лучей света, открывает новое видение, просвещает и объединяет сердца и сознание людей на добрые начинания.

Сила воли к укреплению мира

Згуровский. В первой нашей беседе мы коротко коснулись ядерной темы, которая является непростой для обеих наших стран. Возвращаясь к ней еще раз, позвольте задать Вам один вопрос.

Икеда. С удовольствием попытаюсь ответить. Прошу Вас.

Згуровский. Трагедии наших народов, известных, как «Хиросима», «Нагасаки» и «Чернобыль» – сближают нас. Мы, в конце концов, две единственные в мире нации печально выбранные судьбой для того, чтобы совместно преодолеть последствия атомного апокалипсиса и научить всех людей Планеты ценить мир и уважать свободы друг друга.

Икеда. Полностью согласен.

Згуровский. И в этой связи мой следующий вопрос к Вам. Безъядерные оборонные доктрины при высоком уровне использования «мирного атома», что это – сила (осознанный выбор при возможности производства ядерного оружия) или слабость (боязнь повторения пережитых ядерных катастроф)?

Икеда. Вы спрашиваете, как оценить тот путь, по которому шли два наших народа после свершения ядерных трагедий в городах Хиросима, Нагасаки и в Чернобыле. Если выразить одним словом, то это был путь, указанный чистым сердцем, путь протеста против разрушительной ядерной силы, который глубоко укоренился в сознании наших двух наций.

Ядерная технология, как всякие другие технологии и знания, являясь по своей сути нейтральной силой, может быть использована как во зло, так и во благо. Технологические процессы развития мирного и военного атома очень близки. Лишь на последней стадии их развития происходит изменение направления использования.

То что Украина и Япония, имея развитый «мирный атом», твердо отказываются от применения этой технологии в военных целях, говорит, прежде всего, о чистоте совести двух наших народов. Это вполне осознанный и высоко нравственный выбор – отказ от силы, которая технически доступна, но духовно и нравственно не приемлема. В этом смысле я искренне уважаю Ваших людей, их духовность и сильную волю к мирному сосуществованию на Земле.

В советское время Ваша страна была глубоко вовлечена в производство ядерных боеприпасов и являлась третьей в мире страной по количеству ядерных арсеналов. Несмотря на это, в 1990 году новая Украина заявила в декларации о своем суверенитете и о том, что будет страной вечного нейтралитета, не входящей ни в какой военный блок, а также о верности трем неядерным принципам – не производить, не иметь и не вводить в страну. Таким образом, независимая Украина со своего первого шага истории присвоила себе неядерный и мирный статус.

Об этом я написал в своем ежегодном обращении – «Мирные предложения 2007 к ООН в день создания SGI»⁵. В нем я приводил Украину как модель, по следам которой следует идти всем остальным странам, если мы хотим иметь гарантию безопасности, вне зависимости от ядерного силового баланса.

В наших дальнейших беседах мы можем обсудить ядерный вопрос более подробно. Но здесь я хочу подчеркнуть, что безъядерный статус Вашей страны является великим вызовом, брошенным международному сообществу, где большинство людей верят, что ядерное разоружение невозможно и нереализуемо. А Украина своим сознательным решением показала миру обратное.



Второй президент Сока Гаккай Джосэй Тода, выступающий с «Антиядерной декларацией» (8 сентября 1957 года)

©Seikyo Shimbun

ЧАСТЬ 2

МЕЧТА НОВОЙ УКРАИНЫ

Диалог 4.

Общество и религия в Японии и Украине

Беседа с послом Украины в Японии Юрием Костенко



©Seikyo Shimbun

Беседа бывшего посла Украины в Японии Ю.В. Костенко, его супруги г-жи Людмилы Скирды с Д. Икедой в здании газеты «Сэйкё симбун» в Синаномати, Токио (январь 2002 г.)

Икеда. Я благодарен за беседы с Вами, регулярное общение и переписку. Мне очень интересно работать над этим проектом диалога с челове-

ком, искренне любящим молодежь и преданным своему делу сохранения и развития национальной науки и образования.

Встреча – это подарок жизни. Она открывает дорогу, иногда совершенно неожиданную, незапланированную, но очень интересную. Одной из таких встреч в моей жизни стало знакомство и дружба с Юрием Костенко, прибывшим в Токио по службе в качестве посла Украины в Японии вместе со своей супругой Людмилой Скирдой. Эта встреча очень быстро сблизила меня с Вашей страной. Благодаря этой встрече я впервые смог близко познакомиться с современной, независимой Украиной. Также я познакомился с Вами, и у нас теперь есть возможность продолжать наше общение в виде этого диалога.

Згуровский. Да, это действительно так. Трудно переоценить вклад посла Юрия Костенко в становление независимой Украины на внешнеполитической арене. Работая в разных странах мира, он открывал им нашу страну и наш миролюбивый народ. Посол Костенко заложил надежный мост дружбы, взаимопонимания и между нашими странами. Он был также большим сторонником нашей с Вами встречи, которая переросла в большую человеческую дружбу и очень важную совместную работу над этим диалогом. Я, как и многие миллионы украинцев, очень благодарен супруге посла Костенко, известной украинской писательнице и поэтессе Людмиле Скирде, которая впервые опубликовала в журнале «Всесвіт» серию интервью с Вами и познакомила украинских читателей с Вашей поэзией и Вашей философией. Я был одним из внимательных читателей этих интервью. Потом я с большим интересом читал Ваши книги-диалоги с выдающимися людьми. В этих книгах я нашел ответы на многие актуальные вопросы современного мира, которые меня давно беспокоили. И под большим впечатлением от прочитанного я взял перо и написал Вам письмо, что привело к встрече и серии бесед с Вами. Эти беседы коренным образом повлияли на мое понимание современного мира и роли человека в нем.

Икеда. Спасибо. Я рад это услышать. Я также благодарен супругам Костенко за то, что они познакомили меня с Украиной. Помню, что когда они работали в Токио, мы оказались соседями. Они поселились рядом с офисом моей газеты «Сейкио». Благодаря этому, и конечно, благодаря обоюдному желанию, мы время от времени встречались с Юрием Костенко и вели довольно длительные беседы. Это были разговоры «по душам». Его сдержанность и скромность поведения, его ясное видение, воля и глубина суждений произвели на меня большое впечатление.

Так как комплекс культурного центра Сока Гаккай⁶ находился рядом с их квартирой, г-жа Скирда ежедневно встречала наших членов, посещавших его. В ходе нашей беседы она поделилась со мной своими впечатлениями. Она сказала, что ей было приятно видеть наших женщин, которые весело и оживленно приходили в культурный центр Сока, а, выходя из центра становились еще более сияющими и счастливыми! И я помню

Людмилу такой же, как она описывала наших членов – всегда сияющей жизнерадостностью и доброжелательностью!!

В ходе беседы с четой Костенко мы говорили о великом украинском философе XVIII века Григории Сковороде.

Позже, после предоставленной мне награды от Верховной Рады Украины, ее спикер г-н Владимир Литвин подарил мне полное собрание сочинений Г.Сковороды.

Я слышал, что во многих украинских домах часто встречаются его портреты, так ли это?

Григорий Сковорода – Сократ Украины

Згуровский. Действительно, жемчужиной украинской культуры восемнадцатого столетия является творчество Григория Сковороды – мыслителя, поэта, композитора, педагога, родоначальника классической украинской философии. Высокоодаренный человек, он знал несколько иностранных языков, много лет жил в Германии, Петербурге, Москве. Он был настолько незаурядной и разносторонней личностью, за что просвещенные украинцы называли его «своим Пифагором», «украинским Сократом». Он разработал оригинальную педагогическую концепцию «воспитание сердца», был автором многих интересных книг и трактатов.

Украинские люди искренне любят этого мудрого представителя своей нации за его простоту и величие, за его меткие высказывания и афоризмы, изящную поэзию, которые глубоко переплелись с украинским народным творчеством. Действительно, во многих домах Украинцев можно встретить портреты Григория Сковороды, что говорит о любви и глубочайшем уважении народа к своему выдающемуся сыну.

Икеда. Правда ли, что Григорий Сковорода, так же как и Сократ, придавал большое значение диалогу с людьми? Он ездил по городам и деревням, везде встречался и проводил философские беседы с простыми людьми. Он заслужил глубокую любовь со стороны простых людей.

Згуровский. Да, это действительно так. Отзвуки легендарной жизни странствующего поэта, философа и мудреца и по сей день остались в украинском языке и в украинском народном творчестве в виде шуток, пословиц, многочисленных афоризмов. Например, одно из таких высказываний: «Мы должны быть благодарны Всевышнему за то, что он создал мир таким, в котором все простое – истинно, все сложное – ложно» я часто использую в качестве эпиграфа к своим математическим и кибернетическим работам и сверяю с этим высказыванием полученные результаты. Если после математических и логических выкладок они оказываются чрезмерно сложными, я подвергаю их дополнительному, тщательному анализу с целью поиска возможных ошибок в них.



Памятник Григорию Сковороде, г. Киев, Украина

©Владимир Игнатович

Икеда. Я тоже люблю его слова. Например, он говорит: «Если мы хотим измерить небо, землю и моря, сначала нам следует измерить самих себя» (Григорий Саввич Сковорода в разговоре – «Познай себя». Или: «Для того нам внушается тьма, чтобы открылся свет»). Многие его мысли удивительно близки к буддизму. Я с удовольствием рассказывал о нем и цитировал его слова во многих моих обращениях к студентам и молодым людям.

У этого украинского мыслителя есть один эпизод, по которому мы много можем судить о его личности.

«Однажды харьковский губернатор ехал по улице в пышном рыдване в сопровождении гайдуков и увидел Сковороду, сидевшего на тротуаре у гостиного двора. Губернатор послал к нему адъютанта: «Вас требует к себе его превосходительство!» – «Какое превосходительство?» – «Господин губернатор!» – «Скажите ему, что мы незнакомы». Адъютант, заикаясь, передал ответ Сковороды. Губернатор послал адъютанта вторично: «Вас просит к себе Евдоким Александрович Щербинин!» – «А, об этом слышал, говорят добрый человек и музыкант!» И снявши шапку, подошел к рыдвану. С этой минуты они сошлись».

Украинский философ и поэт был подлинным гуманистом, на которого не могли оказать влияние ни власть, ни авторитет, но который дорожил всяким проявлением человечности.

Згуровский. Творчество и философские идеи выдающегося украинского мыслителя оказали значительное влияние и на развитие русской и славянской культуры. Это влияние прослеживается в произведениях Н.Гоголя, Ф.Достоевского, Н.Лескова, Л.Толстого, историка В.Соловьева. Например, биографы Льва Толстого утверждают, что в процессе многочисленных переработок эпизодов своих произведений великий писатель сверял идеи и поступки своих героев с мыслями Григория Сковороды, потому, что со слов писателя «они несли народную правду».

Подавляющее большинство русских ученых называют Г.Сковороду русским философом, и даже «родоначальником» русской философии. В ином ключе рассматривает влияние Г.Сковороды на развитие русской философии киевский философ-экзистенциалист Н.Бердяев: «Г.Сковорода – это глубокий и емкий пласт духовности украинства, который дал значительный толчок развитию русской культуры».

Икеда. Как Вы упомянули, выдающийся русский писатель Лев Толстой с глубоким уважением относился и к личности и к мысли Сковороды.

Совсем недавно, в начале апреля 2008 года, я встретился с праправнуком Льва Толстого, Владимиром Толстым⁷. Он приехал для участия в церемонии приема новых студентов моего университета Сока. В этом году отмечается 180 лет со дня рождения писателя, в связи с чем Владимир Толстой был очень занят, но, несмотря на это, сократив свое пребывание в США, он посетил и поздравил наших новых студентов. Владимир в своем обращении к студентам подчеркнул, что для создания будущего, очень важно унаследовать духовное богатство, созданное выдающимися личностями прошлого.

Лев Толстой, который несомненно сам является неотъемлемой частью вершин духовного наследия человечества, относил Сковороду к лучшим мыслителям мира наряду с Сократом, Буддой, Руссо и т.д. Он написал небольшой очерк «Г.С. Сковорода», в котором изложил биографию и основное учение Сковороды, и рассчитывал включить его в «Детский круг чтения».

Учитывая то, насколько трепетно Лев Толстой относился к детской душе, оберегая чистоту и открытость детского духа, особенно примечательно его желание, чтобы дети изучали жизнь и мысли великого философа Вашей страны.

Згуровский. Подобно Канту, Григорий Сковорода создал свою философскую теорию мироздания. Его он видел состоящим из «трех миров». Это макрокосма (Вселенная), микрокосма (человек) и некая «символическая» реальность, связующая большой и малый миры и идеально их в себе отражающая (например, с помощью священных текстов вроде Библии).

Икеда. Насколько мне известно, это предположение служит предпосылкой для выводов, сделанных Сковородой о возможности и необходимости сочетания разума и веры. Он утверждал, что «разум должен стремиться к поиску истины, которая не дана человеку Богом, а постепенно открывается ему – но наряду с разумом видное место занимает и вера».

Разум и вера, по моему пониманию, – взаимодополняющие и неотъемлемые части человеческого духа. Оба вырастают на почве общей жизнедеятельности человека. Мы не должны рассматривать их как противостоящие или взаимоисключающие начала. Разум – это интеллектуальная сила для познания мира, а вера – нравственная сила для улучшения мира. Их сочетание, как в одной личности, так и в обществе, становится важной целью для современного мира.

Мне хотелось бы узнать, как в Вашей стране выстраиваются взаимоотношения между обществом и религией, и какие истоки этих взаимоотношений?

Общество и религия в Украине и Японии

Згуровский. В широком смысле религия и церковь взаимодействуют со всеми проявлениями материальной и духовной культуры, включая и представления о науке и научно-техническом прогрессе. В узком смысле (например, христианство) религия устанавливает связи с теми отраслями искусства (живописью, архитектурой, скульптурой, музыкой, литературой), которые непосредственно обслуживают потребности религиозного культа.

Культурная функция церкви играет важную роль в развитии общества, а создаваемые церковью духовные ценности обогащают не только религиозную, но и светскую, общечеловеческую культуру.

Вопросы формирования веры и религиозного сознания в нашей стране связаны с различными историческими этапами становления украинской нации. Например, во времена князя Владимира в 988 г. Киевская Русь приняла христианство, что послужило определяющим фактором для дальнейшего становления религиозных основ украинского общества. В X и XI веках, при правлении князя Владимира и его сына Ярослава Мудрого православное христианство оказало огромное влияние на развитие культуры и социальных институтов, что привело к бурному процветанию Киевской Руси. Таким образом, эти глубокие религиозные основы послужили богатым источником создания культурных и социальных основ украинского народа.

Икеда. В каждый период времени, в каждом обществе, религия, проникая в различные аспекты жизни людей, служила той фундаментальной энергией, которая позволила нациям развивать многообразие культур.

В середине VI века, из Китая, через Корею, буддизм перешел в Японию. Обращение принца Сётоку (574-622) к буддизму, в частности к Сутре Лотоса, считающейся квинтэссенцией этого учения, положило начало широко распространения буддизма в Японии.

Во времена принца Сётоку, Япония активно общалась с континентальной культурой. Восстановив дипломатические отношения с Китаем, она приняла различные науки и культуры из внешнего мира.

С того времени, буддизм стал составлять духовную основу для нашей страны. На этой почве рождались различные национальные культуры: культура Хакухо в XII веке, культуры Нара и Хэиан в последующих веках, и культура Муромати в XV и XVI веках и т.д.

В сфере художественной литературы и поэзии сюжеты и учение Сутры Лотоса являлись популярной темой для стихосложения. Например, в XII веке император Госиракава составил многотомный сборник популярных стихов и песен разных авторов под названием «Рёдзинхисё». В нем собрано около пятисот шестьдесят стихов. Сто пятьдесят из них посвящены Сутре Лотоса, что свидетельствует о том, что религиозное учение имело практическое значение для повседневной жизни людей.



«Многоконфессиональная Украина»

Несмотря на это, после XVII столетия, с началом периода Эдо, буддизм начинает терять свое духовное влияние на население Японии. Это связано с тем, что Сёгунат Токугава, феодальное военное правительство, наложило на храмы функцию регистрации и контроля населения, сделав их практически частью административных институтов. В результате, японские буддийские храмы лишались своего изначально просветительского характера, оставаясь лишь местом для религиозных ритуалов, в том числе для похоронных церемоний, связанных со снятием умерших людей с регистрации.

Мне также хотелось бы узнать, какая тенденция наблюдается среди людей Вашей страны в восприятии религиозных учений, особенно после распада СССР и крушения коммунистической идеологии?

Згуровский. Обретение независимости нашей страной, и как следствие расширение фундаментальных свобод граждан, таких как свобода слова и свобода вероисповеданий привели к значительному повышению уровня религиозности общества за последние восемнадцать лет. Социологические исследования этого периода свидетельствуют о том, что численность верующих в Украине существенным образом возросла. Церковь постоянно занимает видные позиции в рейтинге общественного доверия к социальным учреждениям.

Украина является многонациональной и многоконфессиональной страной. Наибольшей составляющей религиозной жизни ее народа является православие. Оно характерно, преимущественно для Востока, Юга и Центра Украины. У людей этих регионов особенно сильны духовные связи с народом России, основная часть которого исповедует православие. Вместе с тем, в духовной жизни Западной Украины, которая длительное время находилась под влиянием Речи Посполитой и Австро-Венгрии, достаточно сильными являются традиции католического христианства.

В тоже время в современной Украине усиливается и влияние протестантских христианских течений, что связано с многонациональностью государства и ассимиляцией с другими культурами. Когда-то конфессионально гомогенное общество, греко-католическое в Галиции и православное на остальной территории страны, теперь стало выразительно поликонфессиональным.

Кроме того, конечно, в Украине, стране многонациональной и многоконфессиональной, имеют место и негативные проявления, как религиозных, так и антирелигиозных течений. В поисках путей выхода из глубокого духовного кризиса часть молодежи «приобщается к атеизму», другая часть, к сожалению, включается в многочисленные псевдорелигиозные, по сути, человеконенавистнические секты, нашедшие благоприятную почву в духовном и моральном оскудении общества, упадке культуры.

Я думаю, что украинское общество сейчас находится на этапе поиска новой духовной и религиозной идентичности нации.

Икеда. Я понимаю. Как Вы думаете, какую роль играет сегодня религия в вашем современном обществе?

Згуровский. Религия в нашей стране пытается выполнять консолидирующую и интегрирующую функции, которые способны сплачивать общество, не допускать социальных конфликтов и других потрясений. Современная социальная деятельность церкви четко проявляется в мировоззренческо-культурной и просветительской работе. Церковь проникает в различные общественные сферы жизни, в том числе и в образование.

Другими словами общественная потребность в институте церкви в Украине перемещается из сугубо религиозного поля в социальную сферу. Осо-

бенностью социальной деятельности церкви является усиление ее роли в тех сферах общественной жизни, где она никогда себя не проявляла ранее. В целом социальная деятельность церкви свидетельствует о ее преданности идеалам гуманизма, общечеловеческим нормам, которые, безусловно, поднимает ее авторитет в обществе.

Вместе с тем, накладываясь на регионально-отличительные исторические и культурные особенности, религиозный фактор в Украине несет в себе и определенный конфликтный потенциал, который может существенно влиять на стабильность общества. Я имею в виду противостояние Украинской православной церкви Киевского патриархата и Московского патриархата. Хотя, к счастью, присущий Украине религиозный плюрализм является не только преградой к восстановлению монополии в религиозной сфере какой-то одной Церкви, но и своеобразной гарантией (и индикатором) сохранения религиозной свободы и других конституционных прав граждан.

В отличие от большинства стран мира, Украина имеет реальный (и можно сказать огромный исторический) опыт веротерпимости, уважения к обычаям и традициям, сосуществованию и взаимообогащению культур. Это позволяет мне оптимистически смотреть на духовное возрождение нашего общества, существенную роль в котором, безусловно, сыграет вера и моральность наших людей.

Икеда. Такие усилия украинской церкви поистине заслуживают восхищения и уважения. Преданность идеалам гуманизма со стороны церкви, безусловно, внесет позитивное влияние на здоровье общества в целом. И, конечно же, мой самый глубокий поклон украинскому народу за ее мудрость и веротерпимость.

В размышлениях о роли религии в обществе, мне вспоминается физик-теоретик Альберт Эйнштейн и его известное высказывание о том, что наука без религии неполноценна, так же как и религия без науки.

Но, сказав, что «религия и наука не противоречат, а взаимно опираются друг на друга», Эйнштейн подчеркнул, что человек не должен принимать церковные догмы, но исчезновение религии повлечет за собой падение нравственности и человечности, поскольку последние формировались вместе с религиозными чувствами.

Великий ученый XX столетия придавал важное значение не догмам определенной религии, а религиозному чувству, которое воспитывает в человеческой душе альтруистический и гуманный дух, который является универсальной ценностью, не взирая на разницу в религиозных учениях.

Нельзя забывать тот аспект религии, что в отдельные исторические периоды она, став абсолютным авторитетом и властью, грозно господствовала над человеком. Кроме того, поскольку религия не могла стать реальной силой ни для приостановления безжалостных убийств и войн, и ни для созидания мира, требуется серьезный самокритический пересмотр своей деятельности со стороны самого духовенства. Но, тем не ме-

нее, правда в том, что высокие идеалы и мораль человечества рождались и развивались на почве мировых религий.

Размышляя так, я прихожу к выводу о том, что современным людям обязательно нужна новая религиозная философия, способная стать верным «компасом» для определения курса земной цивилизации и дающая людям глубокую духовность и чувство ответственности за судьбу нашей Планеты. Это необходимо для того, чтобы предотвратить превращение современной научно-технической мощи и глобальной политической и экономической силы в «инструмент» самоуничтожения Земной цивилизации. Эта тема была одной из ключевых, которые волновали нас с доктором Тойнби, когда мы обменивались нашими мнениями.

Говоря о новой религиозной философии, я не имею в виду отдельные религиозные институты или догмы в узком смысле слова, но имею в виду общечеловеческую новую ценностную систему, которую могут разделить все люди на Земле. Она должна быть приемлема как для разума человека, так и для его чувств.

Я верю в то, что настоящее духовное учение, а таковым должна являться религия, призвано служить воспитанию социально активных, глубоких личностей, и тем самым вносить вклад в улучшение нашего мира.

В рамках нашего международного буддийского движения «Сока Гаккай Интернэшнл (SGI)»⁸ мы тоже всегда стремились, чтобы наши члены старались воплотить гуманистические идеалы буддизма в своей повседневной жизни, в своей профессии и социальной деятельности.

В своем трактате «Установление благоденствия в стране через правильное учение» японский буддийский ученый XIII века Ничирен Дайшонин, основоположник новейшего буддизма, подробно констатирует о социальной ответственности верующих. В нем он излагает, что буддийская философия и медитативная практика должна способствовать духовному самосовершенствованию личности. Через духовный рост населения религия может внести конкретный вклад в укрепление мира и процветание своего общества.

Этот дух был принят и включен в Устав SGI, который гласит, что члены SGI должны быть «хорошими гражданами» своей страны и стремиться к внесению позитивных ценностей в развитие своего общества.

Три принципа для межконфессионального диалога

Икеда. В этом же Уставе SGI провозглашает, что «на основе буддийского духа терпимости, члены SGI будут уважать другие вероучения, иметь открытую душу для диалога с ними, сотрудничать с ними с целью обсуждения и разрешения основополагающих проблем человечества».

Естественно, у каждой религии существует своя собственная система верований. Но это не должно оставаться помехой для диалога и сотрудничества

между разными религиями, если речь идет о защите жизни и существования человечества. Надеюсь, что это понимание становится основным течением мировых религиозных кругов.

Каждая мировая религия родилась благодаря огромному человеколюбию создателя. Религия родилась ради человека. Но не ради религии. В помыслах создателя невозможно найти ни малейшего намерения использовать человека ради религии... Нам всегда следует помнить об этом. И поэтому, я уверен в том, что все религии могут сотрудничать между собой «ради человека».

Исходя из этого убеждения, SGI в сотрудничестве с различными международными научными и религиозными организациями постоянно осуществляет межконфессиональный диалог в форме симпозиумов, встреч и совещаний.

Згуровский. Да, это очень важно, как в глобальном контексте, так, в частности, и для Украины. Например, наше общество заинтересовано в преодолении как внутрехристианских, так и межрелигиозных напряжений. Эти напряжения, в частности, у нас проявляются в том, что духовные лидеры Украинской православной церкви Московского патриархата и Украинской православной церкви Киевского патриархата не признают друг друга, их публичная полемика выглядит чересчур резкой и агрессивной.

На этом и многих других примерах становится очевидным, что сегодня одна из самых важных задач христианской миссии – воспитание толерантности. Толерантность – не предательство своих принципов и традиций, это готовность жить в мире и добрососедстве с теми, кто имеет другие убеждения и веру. В более широком смысле толерантность должна включать в себя отказ от таких «партийных» и культурологических идеологий, как, например, Восток и Запад и другие. Очевидно, что нужно так организовать религиозное и богословское образование, чтобы предотвратить подобную агрессивность и конфликты и перевести их в плоскость межконфессионального диалога.

Икеда. Несомненно. Здесь я хотел бы поделиться с Вами своими размышлениями, относительно упомянутого межконфессионального диалога, и вкратце остановиться на следующих трех моментах, которые, как мне кажется, должны стать основными принципами для такого рода диалога.

Во-первых, нам, и всем религиям, следует вернуться к своему источнику – к душе создателя.

Основоположники всех мировых религий, в соответствии со своим временем, своим обществом, используя разные языки и выражения, одинаково проповедовали ценность жизни и равенство всех людей. Они учили ненасилию, состраданию и любви. Души великих Учителей человечества болели за страждущих, и потому старались указать путь к освобождению людей от страданий.

В этом смысле, несмотря на догматические и исторические различия или даже конфликты, я призываю всех религиозных деятелей возвращаться к страдающей душе основателей мировых религий.

Что касается религии, в которой нет конкретного исторического основателя, например у индусов, то в ней были великие учителя, появлявшиеся в разные исторические этапы. Ярким примером этому служит Махатма Ганди.

«Если бы основатели всех религий таких, как Ничирен, Шакьямуни, Иисус Христос и Мухаммед, могли бы встретиться вместе, они бы быстро нашли общий путь, позволяющий людям снять многие трудные вопросы ради мира на Земле» – часто говорил мой учитель Дж. Тода. И это потому, что все они, несмотря на то, что жили в разные времена и в разных ситуациях, глубоко сочувствовали людям, и одинаково учили людей нравственно-духовным ценностям. Все они являлись реформаторами для своих современников: отрицали прежние авторитеты, чтобы установить гуманное учение, и потому подвергались суровым гонениям, в которых выказывали подлинное величие человеколюбия.

С душой своего создателя, я уверен, разные церкви и храмы, и, прежде всего верующие, смогут собраться за общим столом диалога, освободив себя от обид и сложно переплетенного недопонимания прошлого, и найти возможность для сотрудничества во благо мира на Земле.

Згуровский. Я полностью согласен с этим подходом. Переноса его на украинский контекст можно сказать – религия в нашей стране не становится источником конфликтной ситуации в обществе, что является определяющей чертой многих мировых глобализационных процессов. Религиозная система украинского православия в своей фундаментальной основе стремится к стабильности и взаимному уважению людей. Она направлена на формирование общественной идеологии мира, объединение общества, обеспечение правопослушания, правопорядка, любви и терпимости.

Икеда. Замечательно. Насколько мне известно, традиционно православные церкви в целом отличались высокой терпимостью. В Вашей стране, как я догадываюсь, эта традиция еще больше укрепляется такой чертой характера украинцев, как открытость и доброта.

Во-вторых, я предлагаю приложить усилия по нахождению схождения и общности разных религий. При этом сначала необходимо с должным уважением отнестись к различиям и расхождениям в учениях. На основе признания различия подходов, дальше нужно сделать еще один шаг вперед по направлению нахождения общности во взглядах. Очень важно иметь желание активно признать эту общность. Это важный шаг, открывающий дорогу к объединению душ разных людей мира. Это шаг милосердия во имя человека.

Например, таким схождением между буддизмом и христианством можно назвать «буддийское сострадание» и «христианскую любовь». Несмотря на то, что две религии строятся на разных предпосылках о первопричине существования как Всемогущего Бога для христианства и Универсального Закона для буддизма; обе религии считают, что для спасения души человека необходимо преодолеть свое эгоистическое «я» и выбрать альтруистический путь.

Кроме того, как буддизм, так и христианство предполагают существование жизни за пределами земного существования. Христианство предполагает вечную жизнь в раю после смерти, а буддизм рассматривает жизнь как поток биологической энергии, которая, неся с собой прошлую карму, т.е. баланс положительных и отрицательных ценностей, не исчезает в течение трех времен – прошлого, настоящего и будущего. Хотя подходы и различны, но оба учения указывают на торжественный факт «смерти» в пользу повышения нравственности и этичности земной жизни человека.

Я твердо уверен, что нахождение общности в разных религиях послужит прочной основой для доброжелательного и продуктивного диалога между разными религиями.

В-третьих, важно поставить «общую цель» для межконфессионального диалога.

Сегодня, когда ряд глобальных проблем требует общих усилий всех людей, религиям не достаточно договориться об уважительном отношении и взаимной терпимости. Им нужно максимально использовать свое влияние, чтобы направить мировое сообщество на активное и незамедлительное разрешение животрепещущих глобальных проблем. Общей целью для всех религий вполне могут стать «защита жизни», «выживание человечества» и «защита Планеты».

Общая цель позволит религиям переходить от статичного «сосуществования» к динамичному «сотрудничеству».

С этим пониманием, в сотрудничестве с различными организациями, SGI осуществляет разные проекты всемирного масштаба, такие как выставки «Ядерное оружие – угроза современному миру», «Права человека и современный мир», «Экология и люди» и т.д. Мне хотелось бы, чтобы разные религии могли усилить сотрудничество в сфере народного просвещения без границ.

Згуровский. Трудно переоценить важность миссии, которую выполняете Вы и возглавляемое Вами движение SGI по поиску путей построения мирного будущего человечества в XXI веке. Продолжая политику силы, конфронтации и конфликта, характерную для времен холодной войны, правительства многих могущественных стран не задаются вопросом, к чему она приведет в планетарном масштабе уже через несколько десятилетий? Ответ на этот вопрос можно найти в работах двух выдающихся российских ученых прошлого столетия – Владимира Вернадского: «В геологической истории биосферы перед человеком открывается огромное будущее, если он поймет это, и не будет употреблять свой разум и свой труд на самоистребление» и Никиты Моисеева: «Если человечество не изменит, кардинальным образом, свое поведение в планетарном масштабе, то уже в середине XXI века могут возникнуть такие условия, при которых люди существовать не смогут». Становится очевидным, что человечество должно найти в себе силы и волю изменить парадигму своего существования, которая в течение всей его истории

отвечала формуле: «удовлетворение собственных интересов», на другую парадигму: «гармоничное сосуществование». При этом человечество обретет новые перспективы для продолжения своей миссии на планете.

Культурное наследие Киевской Руси

Икеда. Позвольте мне еще раз возвратиться к теме культурного процветания Киевской Руси при правлении князя Владимира и его сына Ярослава Мудрого. Мне кажется, что японцам малоизвестно, что Киевская Русь того времени была самой крупной, развитой страной в Европе, которая охватывала обширную территорию, раскинувшуюся от Балтийского моря, по Черному и Азовскому морю, по реке Волге и Карпатским горам.

Згуровский. Действительно, украинское княжеское государство было тогда могущественной империей огромных размеров, объединенной крепкой центральной властью киевского князя Ярослава Мудрого, которого французский историк Рамбо сравнивает с Карлом Великим. Ярослав Мудрый был представителем новой генерации грамотных, просвещенных христиан. Он первым собрал крупную библиотеку русских и греческих книг.

В период владычества Ярослава Мудрого произошел экономический расцвет Киевской Руси, что дало возможность украсить столицу по примеру Константинополя: в Киеве появились Золотые ворота, собор Святой Софии, а в 1051 году был заложен Киево-Печерский монастырь – высшая школа русского духовенства. В 1045-1052 годах в Киеве был возведен храм Святой Софии, ныне памятник мировой культуры, охраняемый ЮНЕСКО.

Молва о силе, культуре, блеске и богатстве княжеского двора Ярослава, величии и славе столичного Киева распространялась по всей Европе. Не удивительно, что все властители искали расположения могущественного украинского князя и старались с ним породниться. Эти широкие родственные связи от византийского императорского двора и до английской королевской короны позволили историкам назвать украинского монарха «тестем Европы».

Старшего сына Ярослав женил на дочери последнего английского короля саксонской крови Гарольда, третьего по старшинству сына – на Штадской графине, сестре князя и епископа Триерского княжества Бурхгарда, а четвертого – на дочери византийского императора Константина XII Мономаха. Старшую дочь Ярослав выдал за норвежского короля Гарольда, третью дочь – за мадьярского короля Андрея.

Вторая по старшинству дочь Ярослава – Анна – вышла замуж за французского короля Генриха I. В детстве она получила хорошее образование при киевском княжеском дворе, владела греческим языком и латынью, имела основательные знания по медицине.

О более высокой культуре славянского государства по сравнению с западноевропейской культурой того времени свидетельствуют следующие факты



Киевский Софийский собор, построенный в XI веке, Киев, Украина

из жизни Анны Ярославны: – «В какую варварскую страну ты меня послал, – писала она отцу в родной Киев из Парижа. – Жилища здесь хмурые, церкви безобразные, а обычаи ужасные». При возложении на ее голову золотой французской короны она отказалась присягать на латинской Библии и принесла клятву на славянской церковной рукописи, привезенной из Киева. Государственные акты она подписывала своим полным именем, в то время как ее муж, французский король Генрих I, вместо подписи, ставил крест.

«Слух о ваших добродетелях, волшебная дева, дошел и до наших ушей.

С большой радостью мы услышали, что вы исполняете свои обязанности в этом христианском государстве с похвальной ревностью и замечательным умом», – писал ей Папа Римский Николай II. Он отмечал, что она принесла в тогдашнюю французскую политику государственные традиции киевских князей основывать монастыри и храмы, ценить науку и искусство.

В июне 2005 г. Президент Украины Виктор Ющенко принял участие в открытии памятника Анне Ярославне – королеве Франции во французском городе Санлис в присутствии мэра этого города и Генерального директора ЮНЕСКО Коичиро Мацуура.

В своем выступлении Президент Украины сказал: «Я глубоко взволнован тем, что стою на земле, которая удивительным образом связана с Украиной». Он отметил, что в титуле Анны Киевской – королевы Франции воплотилась тысячелетняя связь между Украиной и Францией.

Икеда. Очень интересно. Спасибо, что Вы рассказали об этом чрезвычайно интересном историческом эпизоде.

Внук Ярослава Мудрого князь Мономах был также важной фигурой для украинской истории. Он был наделен различными талантами, в том числе, и литературным. Он оставил «Поучение», в котором изложил свое понимание о том, к каким идеалам должен стремиться князь-христианин.

Например, «нужно тщательно заботиться о своем домашнем хозяйстве. Нельзя поручать его полностью другим людям», «нужно обходить ложь и пьянство», «прежде всего, быть гостеприимным», «при встрече с людьми, обязательно следует поздороваться и сказать доброе слово» и т.д. (цитата из «Поучения» – вольный перевод из японской книги).

Великий князь не забывал заботиться и о мелочах жизни. И это красноречиво говорит о глубокой мудрости этой значимой исторической фигуры. Его слова и сегодня остаются актуальными для современных людей.

Згуровский. Спасибо за Ваш глубокий интерес к истории украинского народа. Мне хотелось бы только дополнить, что еще одна известная украинка вошла в средневековую историю. Она, как и Анна Ярославна, вследствие династического брака оказалась далеко за пределами Киевской Руси. Это Евпраксия, внучка князя Владимира Мономаха, дочь его сына Мстислава, а с 1122 г. – жена византийского цесаревича. Славянка Евпраксия известна как первая в мире женщина-врач и писательница, перу которой принадлежит первый в мире сборник по лечению травами.

Икеда. Приятно узнать о выдающихся украинских женщинах. В наших дальнейших диалогах, мне хотелось бы более подробно познакомиться с ролью женщин в Вашей стране.

Надеюсь, что каждый наш диалог станет для наших читателей новой «точкой» соприкосновения с Украиной. И пусть эти точки сольются в дальнейшем в линии дружбы, которые в свою очередь, соединяться плоскостями динамичных связей между нашими странами. Вместе они составят плодотворную почву для мирной жизни наших народов в XXI веке.

Мир – общая мечта Японии и Украины

Незабываемый день – 24 августа

Икеда. 24 августа – День независимости Украины.

В этот день, в 1991 году, Ваша страна заявила о своей независимости. В конце этого же года, накануне распада СССР, лидеры России, Украины, Белоруссии договорились создать Содружество Независимых Государств (СНГ) в новом формате межгосударственных отношений.

В беседе со мной, бывший посол Украины в Японии, Юрий Костенко рассказал об этих событиях. В те дни он находился в Австрии. Работал в представительстве СССР в международной организации в Вене. 8 декабря 1991 года был морозный день. Температура на улице снизилась до минуса 20 градусов. Когда он получил сообщение о создании СНГ, то стал поднимать украинский национальный флаг перед советским представительством с тем глубоким волнением человека, которому судьба предоставляет возможность стать свидетелем важного исторического события.

Накануне обретения независимости Украины, 2 августа 1991 года, я принимал Г.А. Боровика, председателя Комитета мира СССР и господина Б.С. Зрезарцева, первого заместителя председателя Комитета мира Украины. Они приехали в Японию для участия в мероприятиях, приуроченных к открытию выставки «Война и мир» в городе Хиросима, которую организовывал Сока Гаккай. В моей памяти, эта встреча с борцами за мир связывается почему-то с картиной последующих исторических событий, которые решили дальнейшую судьбу государственности Украины.

Август – это также особый месяц и для японцев. Трагедия Хиросимы и Нагасаки, и последующее поражение в войне оставили глубокие рубцы в душе каждого японца. Это время связано с переосмыслением японцами своей новой роли в мире, время обновления памяти об исторической ошибке, время зарождения преданности идее мира.

Згуровский. У украинцев август тоже связан с коренными переменами в истории страны. После обретения Украиной независимости в августе 1991 года молодое государство отправилось в непростой и тернистый путь к обретению свободы и демократии. В первые же месяцы своей независимости оно столкнулось с рядом критических вызовов и парадоксов, главным из которых стала неготовность национальных элит к определению места и роли нации в изменяющемся мире. Отсутствие опыта, который был



Символ независимости Украины, площадь Независимости, Киев, Украина

необходим Украине для интегрирования в новый мировой порядок, привело к огромным уровням коррупции, политической нестабильности, а также к неспособности элиты мыслить и действовать патриотически.

Независимость и государственность страны, гражданский мир, как уникальные достижения, были сохранены лишь благодаря моральным и этическим ценностям украинского народа: миролюбию, работоспособности, терпению. Пройдя путь испытаний, ошибок и разочарований, преодолев груз остатков тоталитарного прошлого, Украина заложила прочный фундамент нового демократического общества, сформировала дружеские отношения с другими странами мира и в настоящий момент находится в процессе поиска своего пути развития, утверждения национальной самоидентификации и развития системы национальной безопасности.

Создание условий к возвращению коренного татарского населения в Крым в 1989 году, добровольный отказ от ядерного оружия и ее полная ликвидация в 1991-1996 годах, закрытие Чернобыльской АЭС в 2000 году, завоевание гражданских и демократических свобод после «Оранжевой революции» 2004 года, вступление в СОТ в 2008 году, отказ от хранения высокообогащенного урана на территории Украины в 2010 году, и другие события определили уникальный путь Украины к построению независимого, миролюбивого и успешного государства.

Мировое сообщество сегодня четко понимает выгодную геополитическую позицию Украины. Страна с 46 миллионным, высокообразованным населением (по данным ООН, индекс образования Украины равняется 0.94), расположенная на берегах Черного и Азовского морей, имеющая чрезвычайно плодородные черноземы для сельскохозяйственного использования и мощную газотранспортную сеть, она представляет собой «шелковый путь» для энергетического, культурного и товарного обмена между Востоком и Западом. Стратегически важной целью для Украины является повышение стабильности этого коридора.

В XXI столетии возникли новые политические реалии вокруг Украины. Находясь под мощным влиянием России, Европы и США, и не гармонизируя отношения с этими мировыми центрами власти, Украина оказалась на перекрестке их геополитических, культурных и психологических интересов.

Подобный разрыв на психологическом и культурном уровне существует и внутри страны, разделяя ее приблизительно пополам, на Восточную и Западную части. Восточная Украина тесно солидаризирована с платформами России и ее традициями, в то время, как Западная Украина – с Европейскими ценностями. В этой ситуации украинским политическим элитам еще не удастся консолидировать устремления людей с востока и Запада вокруг общенациональных целей и интересов. В то же время народу Украины не нужны указанные противоречия. Простые люди из всех регионов Украины, которые создают основные материальные и культурные ценности, шаг за шагом выстраивают мирные и конструктивные отношения не только между собой, но и с людьми из всех стран – близких и далеких соседей, и в первую очередь, с народами России, Европы и США. Рад, что наш диалог направлен на усиление взаимопонимания между народами Украины и Японии.

Такие, не имеющие прецедентов события, произошли в новой Украине за крайне короткий в историческом плане отрезок времени – всего лишь за 20 лет.

Икеда. Это были годы свершения важнейших исторических шагов, направленных на глубокое преобразование Вашего общества. При этом, вам надлежало делать эти шаги в условиях стремительных изменений в мире и значительной нестабильности мирового сообщества.

Поистине эпохально было решение Украины об отказе от статуса ядерной державы. Я не сомневаюсь, что этот шаг еще будет справедливо оценен в будущем.

Ликвидация ядерного оружия в глобальном масштабе – это заветная мечта японцев, которые первыми в мире подверглись атомным бомбардировкам. Борьба за его ликвидацию также является и для меня одним из важнейших завещаний, оставленных моим Учителем.

Згуровский. Кстати, как Вы встретились с Вашим учителем Дж. Тода?

Икеда. Это произошло в 1947 году, спустя два года после окончания войны. Во время войны четверо моих старших братьев служили на фронте. Старший из них погиб в Бирме (ныне Мьянма). Ему было 29 лет. Письмо о его гибели пришло к нам только в мае 47 года. Моя мама, которая всегда была веселая и умела крепко держаться в любой ситуации, ни на секунду не сомневалась в том, что ее сын жив и вернется домой. Но, не могу забыть, как содрогалась ее спина от безмолвных рыданий. Мой отец, страдавший от ревматизма, заметно постарел после этого.

Когда Япония закончила войну своим тотальным поражением, у большинства людей того времени, в том числе и в моей душе, исчезли вера и убеждения, которые были внушены милитаристским воспитанием. В стране царил хаос. Потеряв прежние ценности, люди страдали не только от материальных трудностей, но и от духовной пустоты. Мне было тогда 19 лет и я в духовном смятении искал свой путь в жизни. Однажды, я пошел вместе с моим другом на лекцию, которую проводил мой будущий учитель Джосэй Тода. Так как он употреблял много буддийских терминов, я не смог все понять, но на меня произвело сильное впечатление то, с какой убежденностью он говорил, и с каким теплым взглядом он обращался к юношам. Я задал ему несколько вопросов о том, существует ли правильный путь в жизни, и как ему видится подлинный патриотизм и т.д. Он тщательно отвечал на мои вопросы и добавил: «Коротка жизнь. Нужно прожить ее так, чтобы в ее завершении у тебя не осталось ничего, о чем нужно было бы сожалеть». Его слова по-отцовски тепло отзывались во мне, страдающем от туберкулеза, чувствительном и ищущем смысл жизни юноше.

Эта встреча произошла 14 августа. Это было также накануне обретения независимости Индии... После этой первой встречи с Дж. Тода, чуть позже я узнал, что во время войны из-за своей преданности пацифистскому и гуманистическому учению буддизма и выступлений против войны, он был заключен в тюрьму вместе со своим учителем, основателем «Сока Гаккай». Спустя некоторое время, после раздумий, 24 августа 1947 г., я принял это учение буддизма, которое являлось основой философии моего Учителя. Таким образом, 24 августа – мой второй день рождения, который является отправной точкой в моей духовной жизни.

Но мне интересно подробнее узнать о мотивах Вашего молодого государства, которые привели к отказу от ядерного оружия.

Украина с человеческим лицом

Згуровский. Очень приятно и даже символично, что наши «Дни рождения» совпадают! Действительно, 24 августа – стал для всех украинцев днем рождения своего государства.

Но, возвращаясь к Вашему вопросу, я вспоминаю, что впервые, о намерении избавиться от ядерного оружия, было заявлено в Декларации о государственном суверенитете Украины, принятой Верховным Советом 16 июля 1990 г., которая гласила: «Украинская ССР торжественно провозглашает о своем намерении стать в будущем постоянно нейтральным государством, которое не принимает участия в военных блоках и придерживается трех неядерных принципов: не принимать, не производить и не приобретать ядерное оружие».

Это решение предопределило дальнейшие действия Украины уже после распада Советского Союза. С первых дней обретения независимости для руководства Украины было характерно стремление избавиться от ядерного оружия бывшего СССР. Антиядерные лозунги соответствовали доминировавшим настроениям общественности, глубоко переживавшей Чернобыльскую трагедию.

Но пойти на практический отказ и полное уничтожение ядерного оружия было непросто. Нужно вспомнить, что в 1991 году Украина была третьим крупнейшим ядерным государством в мире после США и России, располагая более 1900 ядерными боезарядами для стратегических ракет. На территории страны размещались две крупнейшие в СССР базы межконтинентальных баллистических ракет, имелись новейшие самолеты с ядерным оружием на борту Ту-160. В тех условиях некоторые авторитетные политические силы отстаивали позицию, о сохранении мощного ядерного потенциала Украины, в качестве важнейшего аргумента ее внешней политики.

В результате напряженной внутренней дискуссии, под влиянием международной общественности и антиядерных настроений народных масс, это судьбоносное решение было принято.

Икеда. Провозглашение о миролюбии новой Украины быстро разнеслось по всему Земному шару, оно вселило надежду в души многих миролюбивых граждан мира.

Згуровский. Спасибо. В феврале 1994 г. Верховная Рада Украины ратифицировала Договор СНВ-1, включая статью V Лиссабонского протокола, в которой содержалось обязательство Украины присоединиться к ДНЯО в качестве неядерного государства. Огромную роль, в подготовке и принятии этого решения сыграл первый президент Украины Леонид Кравчук, который сейчас возглавляет Украинский Совет Мира. В результате длительного, порой болезненного и остро дискуссионного процесса в обществе практическое завершение полного ядерного разоружения Украины закончилось в 1996 году.

В 2005 году тогдашний Президент Украины Виктор Ющенко, отвечая на вопрос журналистов о своей оценке отказа Украины от ядерного оружия, отметил, что он рассматривает это решение, как с политической точки зрения, так и с позиций общечеловеческого понимания. «В человеческом измерении, безусловно, мои чувства близки к чувствам сотен миллионов людей, считающих, что чем дальше от этой опасности, тем спокойнее», – сказал Виктор Ющенко после осмотра музея памяти жертв ядерной бомбардировки в Хиросиме. Что касается политической составляющей, сказал Глава государства, «то это было уникальное решение и вопрос, правильным или неправильным было это решение, сегодня не стоит». Кроме того, Виктор Ющенко считает, что шаг, который сделала Украина, отказавшись от третьего в мире арсенала ядерного оружия, еще не до конца оценен мировым сообществом.

«Освобождение души» от мыслей, заставляющих людей смириться с необходимостью ядерного оружия

Икеда. Действительно, это так. Ядерная война, если она разразится, неизбежно приведет к полному исчезновению людского рода. Создастся ситуация «тотальной смерти», после которой не останется ни единого человека, который мог бы оплакивать усопших. Как сказал Виктор Ющенко, решение Украины имело неоценимое значение для всего человечества. Я от души сожалею, что мировое сообщество колеблется по этому вопросу



Серия антивоенного издания «Не знающим войну поколениям». Сост. и редактированная молодежным отделением Сока Гаккай. Серия антивоенного издания «В надежде к созданию мира». Сост. и редактированная женским отделением Сока Гаккай

и допускает его противоречивое толкование, что способствует развитию противоположной тенденции – стремлению к обладанию ядерным оружием все большим количеством стран мира.

Я считаю, что всем людям, у кого есть возможность, нужно предпринимать конкретные действия, чтобы противостоять этой опасной тенденции. Я тоже продолжаю свои обращения к мировому сообществу в различных мне доступных формах, отчасти через нашу организацию SGI.

Например, в апреле и мае этого года, SGI организовал выставку «Вызов к ликвидации ядерного оружия и духовный рост человечества» на 36 выставочных панелях в Женеве (Швейцария), в европейской штаб-квартире ООН. Она проводилась в рамках мероприятий, приуроченных к работе подготовительного комитета для пересмотра Договора о нераспространении ядерного оружия, председателем которого является г-н Владимир Ельченко, посол Украины в Швейцарии. Наша выставка открывалась в его присутствии.

В дальнейшем мы планируем проводить эту выставку в разных странах мира. Экспонаты рассказывают и показывают жестокую реальность разрушительной мощи ядерного оружия. Нам нужно как можно глубже и сильнее воздействовать на сердца добрых граждан мира. Пробуждать в них самое гуманное и простое, а потому истинное чувство – человеколюбие, сочувствие всему живому существу. Ликвидация этого чудовищного оружия станет возможной, когда нам удастся освободить нашу душу от примирения с мыслью, что ядерное оружие есть необходимое зло. Я верю, что душа дана человеку, вовсе не для того, чтобы держать ее в страхе, а для того, чтобы она могла выбрать путь объединения, миролюбия и защиты жизни. И считаю, что ради этого нужно сделать все возможное.

Мне кажется, что многие миллионы украинцев во время Оранжевой революции 2004 года руководствовались такими же душевными порывами. Что Вы думаете об этом?

Оранжевая революция

Згуровский. Широкая просветительская деятельность SGI, направленная на ядерное разоружение и объединение людей вокруг идеи мира, толерантности и добра, получает поддержку во многих странах мира, в том числе и в нашей. Эта деятельность безраздельно одобряется Украинским Советом Мира, о котором я уже упоминал.

Действительно, во время Оранжевой революции чувства собственного достоинства, свободолюбия, желание людей видеть свою страну процветающей и красивой, которой можно было бы гордиться, подтолкнули большую часть нашего общества на самоотверженную борьбу за обретение свободы. Эти события стали наиболее значительными в Восточной Европе со времен падения Берлинской Стены. Революция касалась создания политической на-

ции, изменения природы политической системы в Украине, изменения вектора политического развития к «Открытому обществу», которое, в нынешнем политическом словаре, является синонимом одного слова: Европа.

Икеда. Знаком протеста людей была оранжевая ленточка... Цвет солнца, цвет жизни...

Згуровский. Да, люди прикрепляли ее к лацкану пиджака, к бамперу автомобиля, к балкону квартиры, ко всем окружающим предметам. Этим они хотели сказать: «мы незащищены, права наши ограничены, но жить так дальше мы не согласны».

Апогей протеста людей, достиг критической массы в последней декаде ноября 2004 года. Засыпанный снегом трехмиллионный Киев окрасился в оранжевый цвет. Центральная улица столицы – Крещатик превратилась в гигантский «остров свободы», синонимом которого во всем мире стало слово «Майдан». Свой «остров свободы» в 20 – 25 градусный мороз борющиеся за справедливость люди, и в первую очередь студенты, не покидали более месяца, будучи готовыми даже пролить кровь, в случае применения против них силы.

Становым хребтом революции стало студенческое движение. Оно стихийно возникло на почве свободолюбивых настроений нового поколения молодежи, воспитанного уже в независимой Украине. Именно этого явления никто не ожидал. Этот феномен и решил исход революции. Поддержка палаточного городка основывалась на ресурсах простых людей – ученых, педагогов, медиков, деятелей культуры, представителей малого и среднего бизнеса г. Киева и других регионов Украины. Их термосы с горячим чаем, теплая одежда, бутерброды, медикаменты, а главное слова «держитесь» стали основой победы непоколебимых борцов с «Майдана». Можно спорить о том, сколько точно людей вышло на улицы, но достаточно одного взгляда на Майдан тех дней, чтобы вспомнить Берлин, Прагу и Бухарест в 1989, или Белград в 2000, или Тбилиси в 2002.

Икеда. В те дни, у нас в Японии по телевизору ежедневно сообщали новости из Киева. Столичный град, покрытый снегом, был перекрашен в оранжевый цвет, что ярко выражало наступление новой эры.

Разные цвета отражают разные мысли и состояния души. Наш флаг SGI – трехцветный: – объединяет красный, желтый и синий цвета. Они символизируют победу, диалог и мир. Помимо этой интерпретации, существуют и другие значения этих трех цветов. Например, для нашего женского отделения Сока Гаккай: красный цвет – мир и согласие, желтый – ищущий дух, синий – привнесение доброты. Для школьников Сока: красный цвет означает – энтузиазм, желтый – честь, синий – интеллект.

Згуровский. Я помню ваш флаг. Я увидел его перед зданием газеты «Сейкио», где мы с Вами впервые беседовали.

Икеда. Извините, я прервал Ваш рассказ о Майдане. Вы сказали, что студенты сыграли важную роль в Оранжевой революции.

Згуровский. В самом деле, никто не мог предвидеть, и никто не ожидал, что в Украине могут произойти события такого масштаба и такого значения. В стране и за рубежом бытовало устойчивое мнение, что гражданское общество в Украине слишком слабое. Прага 1989 – в Киеве? О нет, даже в самых смелых мечтах! И все же это случилось. Во-первых, и, прежде всего, революция была откровением: украинское общество глубоко изменилось со времен обретения независимости. Появилось новое поколение молодежи, которое предпочло жить достойно и свободно.

Под давлением демонстрантов на улице, волна протестов росла, как снежный ком. Уже на следующий день революции – 23 ноября студенты разных университетов Украины принимали решение о присоединении к революционным событиям. Местные советы отказывались принять итоги выборов. Сообщали об этом и дипломаты. Медиа-магнаты теряли контроль над своими масс-медиа. Спустя неделю отказались применять силу Служба безопасности Украины, армия и внутренние войска. Спустя две недели сторонники силового решения конфликта уже не могли рассчитывать на силовые ведомства. Нужно отдать должное Президенту Украины того времени Леониду Кучме, который категорически отклонил предложения некоторых «горячих голов» о применении силы против Майдана. Решение Верховного Суда о проведении третьего тура выборов стало последним шагом, решившим исход революции.

Это не была традиционная политическая борьба правых и левых, это не было радостное принятие нелиберальной экономической модели, но скорее проявление острого желания людей, независимо от их политических уподобаний, стоявших под оранжевыми или бело-синими флагами, жить свободно, жить по-европейски. Оранжевая революция была процессом создания гражданского общества «в реальном времени», прямо на наших глазах, когда организованное сообщество граждан строило свободное, демократическое государство.

Два фактора этой революции представляются наиболее важными: фактор молодого поколения и национальный. Конечно, на Майдан выходили люди всех поколений. Тем не менее, главной движущей силой стало все же то поколение, которое не побывало у власти в советскую эпоху. Это поколение можно назвать как угодно, только не «гомо советикус» в его взглядах на государство, на свое место в нем, на свое будущее.

Сейчас, по истечении пяти лет после свершения Оранжевой революции, часто можно услышать скептические мнения относительно результатов, которые она принесла украинскому обществу. Действительно, в значительной степени, ожидания людей на быстрое развитие Украины, на ее освобождение от рудиментов прошлого и на успешные евроинтеграционные шаги, не оправдались.

Причиной этому явился приход к власти, на волне революции, большого количества политиков, которые оказались недостойными своего народа. Они поставили свои узкопартийные и личные интересы выше общенациональ-

ных. Вместо обеспечения прогресса страны, ее быстрой интеграции в европейское и мировое сообщество, они привнесли недостойные межгрупповые ссоры и распри, пытаясь вовлечь в эти разъединительные процессы население страны. Но после Оранжевой революции люди Украины стали другими. Они знают цену свободе, понимают какая страна нужна им и их детям. Эти завоеванные ценности, несомненно приведут и к приходу к власти молодых, прогрессивных лидеров и к безальтернативному расцвету страны.

Икеда. Целиком с Вами согласен. Развитие гражданского общества это длительный и непростой процесс. Он обеспечивается, по существу, развитием социальной активности граждан, осознанием каждым гражданином своей ответственности за судьбу страны, а также солидарным действием таких людей.

И главной движущей силой в этом процессе должно стать молодое поколение. Я от души желаю, чтобы это становилось мировой тенденцией.

Згуровский. Вторым важным фактором революции стало национальное самосознание. Гражданское общество, рожденное Оранжевой революцией, возникло именно там, где украинское национальное самосознание было сильнее всего. Но это не национальное самосознание начала независимости, которое стремилось к сильному государству, а национальное самоутверждение – которое пришло к пониманию, что только свободные граждане страны, желающие жить достойно и независимо, могут построить демократическое государство.

Таким образом, важнейшие события, свершившиеся на коротком историческом интервале независимой Украины: отказ от ядерного оружия, закрытие Чернобыльской АЭС, обретение свободы и построение гражданского общества, отказ от хранения высокообогащенного урана определило особое лицо украинской нации: – нации мудрой, свободолюбивой, независимой, толерантной, с оптимизмом строящей свое достойное будущее.

Демократия и утверждение буддизма «земные желания есть просветление»

Икеда. Я хорошо понимаю. В этой связи мне вспоминается замечание американского философа Джона Дюи. Он констатировал, что демократические формы и их процедуры не являются самоцелью, а есть лишь средства. Истинной целью являются по-настоящему правообладающие и свободные граждане, которые развиваются в процессе формирования демократического общества. Ученый предупреждает нас, что нельзя путать цели и средства.

Согласно Дж. Дюи, демократия – это не есть что-то, что создается одним поколением, а затем автоматически будет передаваться последующим поколениям. Следовательно, ее следует строить каждому поколению. Каж-

дое поколение должно проходить процесс демократизации общества в соответствии с реальностью времени, в котором оно живет. Поэтому для демократии, как подчеркнул философ, особо важную роль играет воспитание и образование людей.

Об этом часто говорил и мой учитель. Будучи популярным автором учебников по математике, он занимался и изданием книг. Так вот, спустя год после окончания войны, вышедший из тюрьмы, Дж. Тода начал публиковать учебные пособия, в частности, одним из наиболее известных из них явилось: «Большой учебный курс демократии». Его побудила на это мысль о том, что демократию нельзя и невозможно получить в дар. Послевоенная демократия Японии была неожиданным подарком от США. Наши люди сами не боролись за нее. Но мой учитель думал о несостоятельности такого процесса. Демократия без осознанного гражданского общества обречена превратиться в охлократию. Беспокоясь об этом, он принялся за издание материалов для просвещения людей в духе демократии.

Как известно, в своем трактате «Государство», сравнивая пять систем правления, Платон отдает демократии предпоследнее место. Такую низкую оценку демократии автор объясняет тем, что демократия сделает людей рабами собственных страстей, если она будет воспевать лишь свободу человека, без внутренней закалки его духа.

Таким образом, на фоне всеобщего признания демократических принципов во всем мире, я считаю необходимым лишний раз подчеркнуть актуальность доброкачественного, гуманистического образования, и важность подкрепления демократии общечеловеческими ценностями.

Згуровский. Полностью разделяя Ваши высказывания, хочу заметить, что они оказались особенно актуальными для стран бывшего Советского Союза, которые после многих десятилетий авторитарного режима, в кратчайшие сроки начали строить у себя демократические государства. В частности, после обретения Украиной независимости, она, практически мгновенно, с головой окунулась в другую крайность, которая под названием «демократия» практически означала вседозволенность, а порой и анархию. Не имея опыта формирования демократических институтов гражданского общества, не подкрепляя демократию соответствующей культурой и общечеловеческими ценностями, Украина в начале 90-х годов прошлого столетия понесла огромные потери, связанные с разрушением сложившихся институтов общества в области культуры, образования, науки, здравоохранения.

Эти первые, романтические, а иногда и утопические устремления молодого государства мгновенно перейти к зрелой демократии, и ошибки, связанные с этим, конечно же принесли первые разочарования и апатию людей, а порой и неуверенность в правильности выбранного пути. Только по истечении полутора десятилетий независимости нашей страны люди стали понимать, что постижение демократических ценностей общества – это напряженная работа в области воспитания, образования и утверждения общечеловеческих ценностей.

Икеда. Я полагаю, что серьезным недругом для демократии является апатия современных людей. Перед гигантским механизмом современного общества и глобального мира, человек чувствует себя лишь его ничтожной частицей. Принимая для себя то, что от действий отдельного конкретного человека ничего не зависит и ничего не меняется, наши современники все глубже впадают в состояние бессилия и безнадежности.

Оранжевая революция является примером борьбы с этим опасным недугом. В этом, я думаю, огромное значение ее свершения.

Згуровский. Действительно, до Оранжевой революции никто в Украине и вне ее не ожидал проявления такой высокой гражданской позиции, мудрости и ответственности народа. Казавшаяся до этого апатия людей, их безразличие к происходящим с стране и мире событиям, оказались поверхностными впечатлениями. Я думаю, что народ каждой страны хранит в себе потенциал большой силы, основанный на глубокой исторической памяти о свободолюбивых традициях своих предков, истоках своей культуры. Но проявляет он эту силу только в критических, поворотных моментах своей истории. Одним из таких поворотных моментов для народа Украины несомненно стала Оранжевая революция 2004 года.

Икеда. Согласен с Вами. Действительно, человек хранит в себе бесконечные возможности. В человеке заключен огромный ресурс. Он кладь ценных сокровищ. Но временами ему не легко увидеть это. Ему кажется, что внутри него пустота. И существуют лишь земные желания и страдания. Такое состояние жизни, сравнимое с жизнью в «комнате без окна», буддизм называет мумио (фундаментальным мраком). Основной задачей буддизма является преодоление духовного мрака: открыть в себе внутреннее око, зажечь свет для того, чтобы активизировать свою жизненную силу и направить ее в созидательное русло.

В этой связи, буддизм объясняет следующее. В человеке есть разные земные желания – страсти. С одной стороны, они подрывают человеческое достоинство, являясь причиной эгоизма, но с другой – являются необходимой энергией для развития и поддержания живого организма. Учитывая это, их нельзя уничтожать, но следует овладеть ими для того, чтобы не ронять человеческое достоинство. Когда подлинное духовное учение и философия жизни освещают внутренний мир человека, мумио уступает место просветлению (ясное осознание, прозрение). Это позволяет человеку трансформировать эгоцентрические и разрушительные энергии земных желаний в положительные и альтруистические. Мы в своем мировом движении буддистов преследуем именно эту цель – широкое просвещение добрых граждан с идеей веры в человеческие возможности и созидание.

Згуровский. Возвысить человека, поднять его над своими земными пороками и слабостями, открыть ему глаза на большие цели – великая миссия любой религии. Она является главной и для христианства, доминирующего в нашей стране. Очень важно, чтобы в этом фундаментальном вопросе ре-

лигия и образование были партнерами, находили понимание друг с другом, помогали друг другу и действовали согласованно, каждый своими методами и средствами. В нашей стране, после длительного периода атеистического воспитания, религией и образованием делаются первые шаги в этом направлении. Например, в школьные программы вводится курс «История религии», в Киевских школах ученики младших классов знакомятся с христианской этикой.

Икеда. Действительно, перемены в Вашей стране, о особенно в области гуманистического воспитания человека, на столь коротком историческом интервале времени – грандиозны. Вы были одним из их свидетелей и участников. Вспомните, как все начиналось?

Четвертая независимая власть – образование

Згуровский. Весь, уже восемнадцатилетний, период независимости Украины я находился и работал в Киеве, сопереживая вместе со страной радости от первых успехов, горькие разочарования от неудач, чувства надежд, больших ожиданий, эйфории, иллюзий. Всего этого было в достатке. Помнятся возвышенно-романтические ощущения начала девяностых годов. В то время казалось, что главное уже достигнуто. Остается только приложить немного усилий, умножив их на зарубежный опыт. Эти ожидания, и большие надежды были характерны не только для нас, наивных украинских граждан, романтических политиков и депутатов первых созывов, но и для трезво и критично мыслящих западных экспертов. В частности, опытные эксперты Мирового банка, многих международных организаций в начале 90-х годов прошлого столетия считали Украину наиболее перспективной из всех постсоветских стран в плане продвижения к открытой рыночной экономике и демократическому обществу.

В те годы мне довелось работать ректором Киевской политехники, а затем министром образования Украины. Практически все в молодом государстве приходилось решать впервые. Впервые мы с молодой командой единомышленников окунулись в кардинальную реформу нашего университета, с целью его трансформации от придатка военно-промышленного комплекса Советского Союза к демократическому, открытому техническому университету, построенному по модели лучших университетов Европы и Мира, ориентированному на гражданские потребности общества. Впервые мы создавали национальную систему образования Украины, разрабатывая практически на голом месте ее законодательную базу, создавая институты демократического управления этой системой, создавая поколение украиноязычных учебников для школ и университетов страны, приводя структуру специальностей к потребностям общества, воплощая политику гуманизации и гуманитаризации образования.

Икеда. Вы сделали благородную работу для становления национальной



Министр образования Украины М. Згуровский на открытии новой школы, г. Киев, 1998 г.

образовательной системы. Мое искреннее уважение к Вам и Вашим единомышленникам, кто много думает и много делает для воспитания нового поколения в Вашей стране.

Ц. Макигучи написал: «Сейсмометр может измерить величину землетрясения при помощи поддержания неизменного положения во время толчков от эпицентра. Подобно сейсмометру, учебно-образовательные институты должны сохранять свою неизменную позицию. Для этого они должны базироваться на подлинном гуманизме, неподвластном ни политическим, ни экономическим или социальным толчкам. Образование, которое приобщает молодую душу к непреходящим ценностям, воспитывает гуманных личностей, истинных лидеров будущего общества».

Продолжая и развивая его утверждение, я давно выдвинул идею создать четверную власть в государственной системе правления. К существующим трем – законодательной, административной и правовой власти, следует добавить «четвертую власть» – образовательную. Помимо этого, я также предложил создать Саммит мирового образования для встречи руководителей университетов и педагогов мира на регулярной основе. Обмен опытом среди мировых педагогов был бы крайне полезен.

Но прошу Вас продолжить воспоминания о трансформационных процессах в Вашей стране.

Згуровский. Много радостного и грустного можно вспоминать об этом периоде нашей жизни. Хотя, безусловно, больше было светлого, трогательного, наивно-простодушного, без чего не бывает рождения и взросления лю-

бого юного государства. Хотя многое, как сейчас видится, можно было бы сделать быстрее, эффективнее, прочнее. Но главное заключалось в том, что все эти годы, через ошибки и разочарования, подспудно проходило незримое накопление необходимого опыта и знаний для последующего качественного роста. Незримо менялась психология простых людей, которые все более отвыкали от былого безволия и социального иждивенчества. Незримо менялась элита, накапливая опыт и профессионализм в административных перипетиях и депутатских баталиях. Люди все более привыкали к персональной ответственности за свою жизнь и возможностям конкурентной среды.

Икеда. Я понимаю. Ничирен Дайшонин пишет: «В море впадает бесчисленное множество рек. Оно принимает все притоки, и никогда не вливается обратно в реку. Так оно превращается в великий океан». Это отрывок из его письма, адресованного его ученику, молодому самураю по имени Сиро Сийдзи.

Здесь «реки» означают различные трудности и испытания, которые обрушиваются на человека, когда он пытается строить что-то значимое для своей жизни и для жизни общества. Человек, принимая их, и преодолевая одну за другой, становится глубокой личностью. Его душа становится широкой и богатой как великий океан.

Згуровский. В отличие от государств с многовековой историей, я назову их «старыми государствами», история нового времени, III-го тысячелетия Украины, как бы пишется с чистого листа. Думаю, что эта особенность моей страны позволяет Украине стать полигоном генерации новых идей и свершений в быстроменяющемся мире. Можно говорить даже о некотором «экспорте» идей мира, добра, из «чистой» страны в насыщенные предрассудками уголки Планеты.

Икеда. От всей души желаю Вам и людям Украины успешно справиться со всеми задачами, которые встанут перед вашей страной в ходе воплощения национальной идеи мира и добра. Украина с характерной ей щедростью и открытостью действительно могла бы подать новый пример государственности другим странам мира.

Еще в начале прошлого века, Ц. Макигучи выдвинул идею «гуманистического соревнования». Согласно этой идее, мировое сообщество должно переходить от своей исторической стадии конкуренции между государствами, направленную на военную и экономическую гегемонию к стадии «соревнования» по внесению гуманистических вкладов. Эту идею, предвидящую общность судьбы всех людей на планете, он отважился предложить военному имперскому режиму, который в то время готовился к военному выступлению против России, и для которого все, кто выступал против, рассматривались как «враги нации». Макигучи был абсолютно уверен в том, что если человечество хочет сохранить свою цивилизацию, то время, когда одни люди строят свое благополучие за счет несчастия других, должно прекратиться. Это так же неоспоримо, как аксиома.

Он был убежден, что люди вскоре перестанут преклоняться перед властью. Что образованные люди будут уважать и признавать только «человечность», но не «власть». Другими словами, на уровне дипломатии, военная, экономическая и политическая мощь, т.е. так называемые «hard power» будут скорее пользоваться презрением, а не уважением. Уважение же будут вызывать «готовность» отдельных стран внести культурный, гуманитарный, технический вклады, оказать помощь и сотрудничество другим странам, – так называемые «soft power».

Сегодня, это его предсказание становится все более актуальным. В мире появились люди и организации, которые начали уже действовать по этому принципу. Это разные негосударственные организации, это отдельные эксперты или врачи. Я желаю, чтобы Украина и Япония могли стать одними из первых стран, которые совместными усилиями совершат этот важный переход к новой стадии истории, переход к «культуре мира».

Згуровский. К аналогичным с Ц. Макигучи выводам пришли, независимо друг от друга, и выдающиеся российские ученые прошлого века: Владимир Иванович Вернадский и Никита Николаевич Моисеев. Как я уже упоминал выше, они считали, что в результате продолжения политики «hard power», которая отвечает парадигме «удовлетворение собственных интересов» уже в середине XXI века могут возникнуть такие условия, при которых люди существовать не смогут. К подобному выводу приходят также и некоторые научные центры мира, изучающие тенденции развития мировых конфликтов, в том числе и Институт прикладного системного анализа, где я имею честь проводить свои научные исследования. Их рекомендации сводятся практически к одной: «Человечество безальтернативно должно изменить парадигму своего существования в планетарном масштабе на другую, а именно, на парадигму: «гармоничное сосуществование». При этом оно обретет новые перспективы для продолжения своей миссии на планете.

Думаю, что Украина может внести свой посильный вклад в обретение новой «культуры мира» и стать ее активным проповедником. Основанием для этого есть высокая образованность народа. По многим показателям нам есть чему научить другие страны. Например, процент высокообразованных эмигрантов из Украины в страны Америки и Европы весьма большой; они весьма профессиональны, добиваются успехов в новых странах и являют собой пример трудолюбия, таланта, уважения к ценностям западного мира.

Арсенал накопленных человеческих знаний, опыта сегодня вполне достаточен для формирования культуры мира, культуры разума, культуры понимания все углубляющихся трудностей человеческого бытия. Это ли не надежда для людей разных стран мира увидеть Украину, крупную державу Европы, в качестве создателя новой «мирной» культуры для народов, отягощенных противоречиями современного миропорядка!

СДЕЛАЛ ЛИ XX ВЕК ЛЮДЕЙ СЧАСТЛИВЕЕ?

Диалог 6.

«Культура войны» и «культура мира» в ядерную эру Чернобыль и Хиросима

Икеда. Мне кажется, сущность духовной силы человека удачно характеризует слово «неизмеримость». Душа человека, вопреки своей уязвимости, обладает способностью к безграничному возвышению, необходимому для преодоления любого испытания. И совершая подобный подвиг во благо людей, она становится добрее и сильнее.

Об этом говорится в вашей научной статье «Есть ли путь к восхождению?». Более чем полуторатысячелетняя история вашего народа, на которую вы ссылаетесь, показала, что пережить суровые испытания, репрессии и различные вторжения со стороны соседей помогли ему стойкость и сила духа. Скажите, откуда у украинцев такая духовная сила?

Згуровский. Вы задали трудный вопрос... Ведь можно привести много примеров из современной жизни Украины, свидетельствующих о растерянности нации, отсутствии видения своего пути развития в быстроменяющемся и остроконкурирующем мире. Но, я думаю, это лишь внешние признаки поведения людей, когда они действительно находятся в состоянии поиска и осмысления своего места, своей роли и самоидентификации в новом мировом порядке. Ведь многие примеры и шаблоны развитого мира Украина не хочет принимать, считая их устаревшими, не свойственными ее культуре и традициям. Поэтому я убежден, что украинский народ обладает своей глубинной духовной силой, обретенной в условиях многовековых суровых испытаний. Эта сила, отчасти, определяется национальными чертами характера, такими, как устойчивость к испытаниям судьбы, терпением, миролюбием, добротой и оптимизмом, а иногда неторопливостью и народной мудростью в критических, поворотных моментах своей истории.

Икеда. Славная история, созданная многими поколениями простых людей вашей страны.

Помню, утром, перед нашей первой встречей с вами в Японии 28 апреля 2006 года, я много думал о Чернобыле: буквально накануне, 26 апреля была скорбная дата – 20 лет со дня аварии. Ожидая вас, мы с женой искренне молились за упокой всех жертв Чернобыля и за счастье членов их семей.

Можете ли Вы рассказать, что послужило причиной этой страшной трагедии?

Згуровский. Чернобыльскую АЭС в Украине построили в рамках масштабной энергетической программы СССР. На ней были установлены и эксплуатировались четыре энергоблока типа РБМК-1000. К сожалению, принципиальные конструктивные решения блоков такого типа не обеспечивали им гарантированной устойчивости.

Как следствие, а также в результате человеческого фактора во время проведения экспериментальных исследований ночью 26 апреля 1986 года 4-й энергоблок стал неуправляемым и взорвался. При взрыве в атмосферу попали 520 опасных радионуклидов, а общее количество радиации составило, по официальным данным, 50 миллионов кюри. Вырвавшееся в результате аварии радиоактивное облако дважды обогнуло земной шар и накрыло отдельные страны Европы, Азии, Африки, Океании, а также Северной и Южной Америки. С течением времени эксперты начали пересматривать оценки относительно количества выброшенного в атмосферу радиоактивного материала. Они основывались на том, что радиация в 50 миллионов кюри могла появиться в результате выброса в атмосферу 3–4 процентов от общего количества топлива в 4-м энергоблоке. В то же время ученые высказывают мнение, что в саркофаге хранится не 95% топлива, а лишь 40–50%. Следовательно, количество выброшенных и разнесенных по территориям многих и многих стран радиоактивных отходов необходимо существенно увеличить.

В момент катастрофы, по официальным данным, погибли 28 человек. Кроме того, получили высокие дозы радиации и были обречены на последующие страдания и преждевременный уход из жизни 600 тысяч ликвидаторов аварии, принимавших участие в тушении пожаров и расчистке территорий. Уже через несколько лет более 25 тысяч ликвидаторов умерло. Со временем только от раковых заболеваний эксперты зафиксировали еще 100 тысяч смертей. Согласно оценкам Гринпис, Чернобыль унес до одного миллиона человеческих жизней.

Икеда. Загрязнение радиоактивными веществами до сих пор наблюдается на довольно большой территории ...

Згуровский. Спустя четверть века после катастрофы ситуация с радиоактивным загрязнением зараженных территорий значительно улучшилась после предпринятых беспрецедентных мероприятий по очистке земли, зданий и сооружений. Однако еще и до сих пор в Украине, Белоруссии и России – на территории около 70 тысяч кв. км фрагментарно наблюдается заметно повышенный уровень радиационного загрязнения. Несмотря на

то, что в первые недели после катастрофы более 400 тысяч человек из 170 населенных пунктов переселили из активной зоны заражения, несколько миллионов человек по-прежнему проживают в условиях сохраняющегося радиационного воздействия. В целом для Украины Чернобыль – это 3,5 млн. человек, пострадавших от катастрофы и ее последствий и почти 10 процентов загрязненной территории страны, это тяжелая моральная травма для всей украинской нации.

Таким образом, чернобыльская трагедия поставила перед всем миром важный вопрос: по какому сценарию человечество должно обеспечивать свои энергетические потребности и каким образом решать проблему своей энергетической безопасности?

Икеда. Да, тяжелый груз пришлось взвалить на себя Украине. Но, я думаю, что она воспринимает свою судьбу не как несчастную участь, а осознавая свою особую миссию, – помочь человечеству найти ответы на глобальный энергетический вызов XXI века.

Японский народ, первый в мире испытавший на себе жестокость и разрушительную силу ядерного оружия, остро ощущает боль Украины. Первые атомные бомбы, изобретенные физиками-ядерщиками в рамках «Проекта Манхеттен» во время второй мировой войны, в августе 1945 года были сброшены на японские города Хиросима и Нагасаки. В одно мгновение они унесли более 140 тысяч жизней в Хиросиме и 70 тысяч в Нагасаки. Вот уже нескольких поколений невинных граждан продолжают страдать от синдромов ядерного облучения. Сегодня, уже спустя более шестидесяти лет, новое поколение все еще получает в наследство последствия облучения. О демонизме ядерных последствий свидетельствуют неизлечимые муки людей, которые просто невозможно описать словами.

Нужно использовать все средства, чтобы донести эту реальность до сознания всех жителей планеты. А руководители всех стран мира обязаны посетить Хиросиму и Нагасаки – чтобы осознать, насколько плачевен результат использования ядерного оружия.

Згуровский. Думаю, Япония выполнила важнейшую миссию в XX веке, – продемонстрировав человечеству весь ужас наступивших последствий применения ядерного оружия против мирных людей, навсегда избила его от повторения подобного варварства в будущем.

Икеда. Я также хочу в это верить. Мне вспомнился один маленький эпизод из юности. Спустя четыре года после войны, когда мне было 21 год, я работал редактором детского ежемесячного журнала «Ниппон Сёэн» («Дети Японии») в издательстве моего учителя.

Япония тогда все еще находилась под оккупацией коалиционных сил, поэтому о жертвах и последствиях атомной бомбардировки населению многого не сообщали. Мне же очень хотелось рассказать об этом. Я попросил популярного детского писателя Йосиро Акинага написать для журнала повесть. Писатель согласился. Так появилась документальная повесть «Гэнсино но

хана» («Цветы атомного поля»), где Акинага с чрезвычайной реальностью описывает Хиросиму в момент атомной бомбардировки и после: мгновенные ослепляющие излучения, взрывной ветер, во сто раз превышающий силу урагана, черный дым, желтый ядерный гриб и адские пожары, в которых люди-зомби бродят между черными останками мертвых и погибают, так и не найдя спасения. Герой повести с большим трудом находит среди пожара и спасает своего друга. Но мать друга все же погибает. Повесть заканчивается словами, что на этом атомном поле должны появиться новые всходы жизни – новая надежда. Я издал ее в ноябрьском номере 1947 года.

Широко известно, что Хиросима вновь возродилась как феникс и стала красивым, зеленым современным городом. Этому способствовали поддержка и непреклонная воля простых людей, дающие силы противостоять року смерти.

Ваши люди, которые бросились спасать жизни во время Чернобыльской трагедии и продолжают работать для устранения ее последствий, так же, как и люди Хиросимы, проявили твердую волю и не отступили перед жестокостью судьбы. В этом я вижу как схожесть характеров наших людей, так и схожесть миссий наших стран для всего человечества.



«Атомный Дом» в г. Хиросима

©Seikyo Shimbun

Закрытие Чернобыльской АЭС – обращение ко всему человечеству

Згуровский. Следующим знаковым шагом Украины, подтвердившим ее намерение строить свое будущее ответственно, руководствуясь европейским выбором, заботой о будущих поколениях своего народа и всего человечества, стало закрытие 15 декабря 2000 года последнего из работающих энергоблоков Чернобыльской атомной электростанции.

Это решение было выстрадано в результате 14 лет тяжелейших потрясений после чернобыльской катастрофы. Как сказал Президент Украины Леонид Кучма в обращении к Организации Объединенных Наций 15 декабря 2000 года: «Украине пришлось заплатить по счетам, которые она не подписывала, и искупить грехи, которые она не совершала. Ее граждане первыми пошли в огонь и в зону невидимой, но губительной радиации, чтобы ценой своей жизни и здоровья защитить всю планету от смертоносного пожара. И они заплатили самую высокую цену, чтобы дать человечеству ключ к решению таких беспрецедентных проблем».



Памятник жертвам Чернобыльской трагедии на Митинском кладбище,
Москва, Россия

Икеда. В глубочайшей скорби украинцам потребовалось работать, чтобы минимизировать и устранить последствия чернобыльской аварии. Какое мужество и какое величие духа! И сколько пролитых слез. Но и на этот раз горькие слезы украинцев были ничем иным, как проявлением доброты и сострадания...

Згуровский. Спасибо за понимание. Украине решение о закрытии одного из основных источников электроэнергии страны удалось, конечно, нелегко. Общая сумма экономических потерь на момент закрытия Чер-

нобыльской АЭС превысила 130 млрд. долл. США. Украина вынуждена была выделять колоссальные материальные и финансовые ресурсы для защиты пострадавшего населения и восстановления среды обитания. В отдельные годы такие расходы составляли 12% бюджета страны и значительно превышали ассигнования на науку и культуру.

Украина пошла на закрытие Чернобыльской АЭС в условиях, когда ее экономика с крайне деформированной структурой и высоким уровнем энергопотребления находилась в состоянии затяжного кризиса. Идя на этот шаг, Украина теряла как минимум 5% генерирующих мощностей и сталкивалась с новой социальной проблемой – необходимостью предоставить рабочие места 32 тысячам персонала, обслуживавшим электростанцию. Проблема усугублялась еще и тем, что после закрытия Чернобыльская АЭС превращалась из поставщика электроэнергии в ее потребителя.

Но Украина понимала, что судьба уготовила ей участь не только самой нести чернобыльский крест, в одиночку переживая свои трудности и испытания, но и соблюсти высшие интересы международного сообщества. Украина понимала, что Чернобыль – это угроза всему миру, и поэтому пожертвовала частью своих национальных интересов ради всеобщей безопасности.

После отказа от обладания одной третьей части мирового ядерного арсенала, это был второй беспрецедентный акт доброй воли украинского народа.

Икеда. Полагаю, для проявления подобной доброй воли людям потребовалось справиться с непростой внутренней борьбой – сомнениями, страхами и разными искушениями. Духовная победа украинского народа поистине заслуживает глубочайшего восхищения и уважения.

Закрытие Чернобыля – воззвание украинского народа ко всему человечеству, бессмертное обращение страны, добровольно отказавшейся от обладания ядерным арсеналом, ко всем людям Земли для пробуждения их совести и признания неприкосновенности жизни.

Голос народа – мощнейшая сила для формирования политики мира

Згуровский. Я убежден, что движение за ядерное разоружение, которое начала Украина, должно стать нормой и движущим мотивом в укреплении международного мира и безопасности планеты Земля.

Икеда. Согласен. Как известно, Япония придерживается своей мирной конституции⁹ и постоянно выступает за ликвидацию ядерного оружия на международной арене. Однако, к большому сожалению, голоса отдельных миролюбивых стран не всегда слышат и учитывают, когда речь идет о противостоянии интересов более могущественных государств – стена слишком толстая. Но это не должно стать объяснением или оправданием

бессилия отдельных граждан или стран. Я считаю, что мы, взрослые, просто не имеем права на отчаяние, если нам безразлично будущее наших детей и внуков. Когда душа мирится с собственным бессилием, в ней умирает надежда. Вот это самая страшная стена, самая настоящая преграда. Уверен, что надежда рождается в душах тех, кто действует!

В настоящее время, на нашей планете насчитывается приблизительно 27 тысяч ядерных боеголовок. Накопить такое количество оружия массового уничтожения, что им можно несколько раз полностью разрушить нашу планету вместе со всеми живыми существами, – иррационально и абсурдно. Ядерное оружие нельзя назвать иначе, как абсолютное зло.

Я настоятельно призываю всех людей доброй воли не оставаться нейтральными наблюдателями в отношении ядерного оружия, а любым возможным способом действовать. Я лично тоже продолжаю это делать. В частности, в этом году, в своем мирном предложении – ежегодном обращении к ООН, я подчеркнул необходимость достичь в международном сообществе консенсуса, чтобы вывести ядерное оружие за рамки закона. Также я заявил о своей поддержке идеи о создании неядерной зоны на Северном полюсе, выдвинутой в Канаде на Пагуошской конференции.

Полагаю, что сегодня роль отдельных людей, неправительственных организаций и, так называемых, движений низов становится все более важной для создания общественного мнения глобального сообщества. Голос народа и высокое сознание граждан оказывают сильное влияние на позицию правительств и международных институтов. Я верю, что сила изменить наш мир к лучшему – в наших руках.

С этой уверенностью SGI проводила и проводит выставку «Ядерное оружие – угроза современному миру». Она побывала уже во многих городах мира, включая такие ядерные державы, как США, Франция, КНР и бывший СССР. Ее посетило более 1,7 миллиона человек.

В 1997 году, в поддержку международного движения Abolition 2000 для ликвидации ядерного оружия, SGI собрала под обращением к ООН 13 миллионов подписей во всем мире.

Молодежное отделение Сока Гаккай опубликовало 80-томный сборник интервью свидетелей и участников войны – «Для поколений, не знающих войны». Женское отделение нашей организации тоже издало аналогичный сборник в 20 томах под названием «С молитвой во имя мира».

Ядерная проблема часто рассматривается как вопрос большой политики. Но, хочу сказать, что это наша проблема. Каждый может внести в ее разрешение пусть небольшой, но посильный вклад. А вместе эти усилия образуют могучие волны для освобождения нашего мира от губительного ядерного оружия.

Згуровский. Ядерное оружие разделило мир на три части – страны, обладающие им, страны, стремящиеся к этому, и все остальные. Страны из первой группы доказывают возможность эффективного сдерживания

потенциальных агрессоров, террористов и вообще стран и организаций, стремящихся к пределу сфер влияния в мире. Они богаты или сверхбогаты и технологически развиты, и содержать ядерное оружие не составляет для них серьезных научных и экономических проблем. Они легко противостоят шантажу и угрозе применения ядерного оружия против них, в состоянии с успехом развивать ядерную энергетику – как в виде атомных электрических станций, так и в виде локальных источников, например, для подводных лодок, космических аппаратов и др.

Однако эти державы не учитывают одну очевидную истину атомной эры: остальные страны мира вряд ли просто так пожелают отказаться от обладания наиболее мощным оружием современности и тем самым согласиться на вечное превосходство над собой. Клуб ядерных держав в принципе неоднороден – входящие в него страны требуют друг от друга взаимного контроля. Установление взаимодоверия достигается с большим трудом. Эти страны объединяет лишь угроза появления нового, нежелательного члена ядерного клуба. Гарантией стабильных отношений внутри этого клуба является, во-первых, качественный паритет в ядерных вооружениях основных ядерных государств мира – США и России, и, во-вторых, участие современных демократических стран (Франции, Англии и др.), где цивилизационные процессы давно утвердили верховенство человеческих ценностей, морали и духовности.

Государства из второй группы обзавелись ядерным оружием наперекор всему миру, невзирая на свою бедность. Ядерное оружие этих стран выступает средством регионального доминирования в условиях явных или скрытых долгосрочных конфликтов со своими соседями.

Икеда. Действительно, мир сегодня ожидает огромный потенциальный кризис – в связи с дальнейшим широким распространением ядерного оружия.

Згуровский. Кстати, для этих, в целом небогатых стран, ядерный потенциал – серьезная нагрузка на экономику. Политику этих стран можно охарактеризовать как милитаристскую, а атомную угрозу – и для региона, и для мира, – как наибольшую.

К этой группе ядерного клуба стараются примкнуть некоторые новые страны, таким образом, пытающиеся поднять свой авторитет, повысить политическую и государственную независимость, улучшить партнерские взаимоотношения с другими государствами, противостоять угрозам и шантажу и многое другое. Атомные усилия большого количества государств едва ли можно сдерживать длительное время, поэтому человечество в третьем тысячелетии может столкнуться с угрозой беспрецедентного распространения ядерного оружия. Возможно, меньше чем через поколение – к 2030 году – сбудется печальный прогноз Д. Кеннеди о появлении в мире 20 или более ядерных держав.

Можно констатировать, что на рубеже прошлого и нынешнего веков мир начал уходить от достижения согласия о ядерном разоружении.

Икеда. Этим озабочены многие, в том числе я и мои друзья. В недавней беседе со мной генеральный директор МАГАТЕ Мохаммед эль-Барадеи сказал, что нужно срочно предпринять новые меры, в противном случае, очень скоро 20 или 30 стран мира получат возможность производить ядерное оружие. Его высказывание, подтверждая, к сожалению, правоту Кеннеди, показало, что нынешняя ситуация весьма угрожающая.

Пока не поздно, современным людям необходимо понять, что в условиях распространения ядерного оружия по всему миру заманчивая мысль о том, что ядерное оружие служит средством удержания от войны (когда-то считавшаяся эффективной), теряет всякий смысл, если в этой логике вообще был смысл. Она, на мой взгляд, уродлива по своей сути, ибо с начала до конца строилась на недоверии к человеку. Сегодня, чтобы отказаться от иллюзии пользы ядерного оружия, от людей, как никогда раньше, требуется трезвая рассудительность.

Згуровский. Однако, возникает еще одна опасная угроза. Совершенствующиеся ядерные технологии могут вскоре привести к созданию компактных атомных зарядов, не требующих ракетных и самолетных средств доставки – их сможет транспортировать человек. А это порождает угрозу возникновения ядерного терроризма: мир может быть ввергнут в атомный апокалипсис.

Нарастающее же экономическое неравенство между людьми и странами на Земле, углубление ментальных, религиозных и фундаментальных культурологических различий, сохранение крайней бедности целого ряда народов, навязывание великими государствами своих рецептов жизни странам третьего мира не способствует управлению ситуацией.

Икеда. Такое впечатление, что нынешнее мировое сообщество и его механизмы превратились в рассадник так называемого структурного насилия, порождающего не только бедность, голод, дискриминацию, ущемление прав человека, разрушение экологии, но и провоцирующего распространение ядерного оружия и различные формы терроризма.

Это явление требует значительного внимания и комплексного изучения.

Згуровский. Думаю, что для сдерживания указанных негативных явлений мировое сообщество могло бы применить несколько подходов.

К первому я отнес бы регулирующие функции авторитетных международных организаций, в первую очередь ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ, МВФ, МБРР, ОПЕК, СОКА ГАККАЙ ИНТЕРНЭШНЛ, ряда наднациональных военно-политических блоков, таких как НАТО, «Большая восьмерка», континентальных и региональных объединений, в частности ЕС, Лига арабских государств, Организация африканского единства, Исламская Конференция и др.

При этом мировое сообщество должен беспокоить тот факт, что в последнее время начали усиливаться тенденции безраздельного доминирования политики международных организаций, поддерживающих глобальные

рынки и конкуренцию, по отношению к деятельности организаций, проявляющих заботу об обеспечении общественных благ, в частности о сохранении мира, охране окружающей среды, защите прав человека, борьбе с бедностью, развитии здравоохранения, культуры, образования. Роль последних в урегулировании мирового порядка, к сожалению, начинает ослабевать, а получаемое ими финансирование – уменьшаться.

При условии неуклонного поступки наднационального капитала, диктующего свои условия структурного насилия большинству стран мира, и ослабления соответствующей регулирующей функции авторитетных международных организаций все чаще звучат голоса различных объединений граждан в защиту общественных интересов.

Они отвергают неуклонную гонку транснациональных компаний за прибылью любой ценой вопреки другим общественным ценностям, когда принципы гуманности, духовности, социальной справедливости, сохранения мира, региональной и национальной идентичности стран отступают на второй план.

Отделяя проявления экстремизма, очевидно, что общественное движение за мир и «антиглобализм» выступает как почти главный уравнивающий фактор для неприемлемого, упрощенного доминирования интересов транснационального капитала над фундаментальными общественными ценностями человечества, что, наконец, может привести к новым глобальным катастрофам и катаклизмам. Именно благодаря конструктивной составляющей этого движения в современном мире формируется новое мировоззрение, в соответствии с которым военно-экономическое превосходство как таковое не должно доминировать над другими национальными и культурными ценностями мирового сообщества, демократическими основами и принципами толерантности, необходимостью сохранения мира, природы и здоровья людей.

Второй подход, обеспечивая тенденцию мирного сосуществования народов, представляет собой такое развитие экономик стран мира, которое соответствовало бы новой парадигме: «гармоническое сосуществование», вместо прежней парадигмы: «удовлетворение собственных потребностей». Следуя новой парадигме, развитие мирового сообщества должно быть направлено на повышение уровня жизни людей, снижение неравенства между ними, борьбу с глобальными болезнями, в частности, раком, сердечно-сосудистыми заболеваниями, СПИДом, туберкулезом, малярией, консолидацию человечества на преодоление новых вызовов, таких как нехватка питьевой воды, уменьшение запасов органических видов топлив, глобальное потепление и др.

Таким образом, мировое сообщество заинтересовано вернуть авторитетным международным организациям, и прежде всего ООН, высшую политическую власть, способную контролировать действия отдельных государств, а в случае конфликта между ними – выступать в роли третьей стороны

судьи. Сама же эта власть в экономической игре никакого участия принимать не должна. Ей надлежит играть роль международного политического органа, который, не имея возможности указывать народам, что им делать, мог бы ограничивать те их действия, которые наносят вред другим.

Икеда. Доктор Джозеф Ротблат, инициатор Пагуошской кампании по информированию общественности о ядерной опасности, в беседе со мной констатировал так: «В отдаленном прошлом, главной задачей для человека было обеспечение безопасности семьи. Затем, люди стали заботиться о безопасности своей страны. Сегодня, мы серьезно должны задуматься о безопасности всего человечества. Мы должны сделать первый шаг, чтобы начать культивировать лояльность ко всему человечеству».

Утверждение идеи «безопасности всего человечества» основано на понимании взаимосвязанности судеб всех живых существ на Планете. Такое понимание позволит нам разработать «общую цель» и прийти к «общему видению». Таким образом, основной идеей нового мирового порядка в будущем должен стать дух сотрудничества и совместных усилий, который обеспечил бы отход от идеи противостояния и взаимного разрушения.

В области ядерного оружия такой консенсус в принципе составлен в Договоре о нераспространении ядерного оружия, подписанный в 1968 году 189 странами мира. В преамбуле к этому договору говорится, что ядерная война приведет к тотальному уничтожению всего человечества, и поэтому необходимы совместные усилия для предотвращения опасности возникновения такой войны, и осуществление мер по обеспечению безопасности людей.

Исходя из этого, я полагаю, что в качестве «общей цели», важно сделать два следующих шага:

1) Как странам, обладающим ядерным оружием, так и странам, не обладающим им, необходимо стремиться к созданию системы «безопасности, не опирающейся на ядерное оружие».

2) Подобно договору о запрещении химического или биологического оружия, в конечном счете, потребуются подписать договор о запрещении ядерного оружия.

Для достижения первой цели, я предлагаю, ядерным странам взять на себя ответственность за ядерное разоружение, а неядерным странам – за его нераспространение. Вторая цель могла бы быть достигнута путем безотлагательной организации начала переговорного процесса с участием всех стран мира, например, путем проведения всемирного саммита или ассамблеи ООН по разоружению.

Эти разные усилия должны осуществляться в контексте создания «целостной системы безопасности для всего человечества» и с общим стремлением к миру без ядерного оружия.

Згуровский. Я разделяю Ваше мнение, но путь для преодоления структурного насилия очень труден, поскольку он лежит не только в материальном, но и в духовном измерении жизни человека. Только выработ-

ка коллективного понимания, что общий дом человечества очень хрупок, что в нем невозможно достичь счастья одних народов за счет горя и уничтожения других, только повышение культуры и духовности людей на Земле может привести к глобальной безопасности и стабильности. Многим может показаться, что названные условия сейчас являются утопией для сегодняшнего прагматичного мира.

В разные периоды истории человечества оценки последствий войн, трагизм их проявления, как и возможные пути их избежания, были разные. Однако всегда среди миллионов возможных мер предотвращения конфликтов едва ли не последними были нравственность, духовность, мораль конфликтующих. Рассчитывать на то, что бедный станет пацифистом, не приходится, он скорее будет агрессором, а сильный может позволить себе быть высоко моральным.

Вселяет надежду только то обстоятельство, что существуют примеры, опровергающие этот печальный вывод. Это судьбы двух наших стран. Они твердо отказались от ядерного статуса. Украина еще пятнадцать лет тому назад была третьей в мире страной по ядерному арсеналу и могла пойти по «силовому» пути построения взаимоотношений с другими странами мира. Но она сознательно выбрала другой мирный путь построения своего будущего. Тем самым наши страны учат все народы Земли, как сохранить мир, создавая безъядерные зоны, ставя во главе своих приоритетов мир, благосостояние людей, их человеческие ценности.

Икеда. В нашем сознании закрепились мысли о том, что война составляет важную часть истории человечества и, поэтому, она якобы будет являться неотъемлемой частью его существования в будущем. Эта ложная идея создает серьезнейшую проблему. В основе структурного насилия сегодняшнего мира лежит «культура насилия». Вызывая цепную реакцию, она и формирует «культуру войны».

Мой учитель Дж. Тода, как я раньше рассказывал, обратил наше внимание на дьявольскую сущность, скрытую в основе психологии создания ядерного оружия, и оставил нам завещание – бороться против этой темноты человеческой души.

Людям очень трудно поверить в то, что человеческое общество может прожить без войны. От этого только усиливается зависимость от все более развивающихся вооруженных сил. Но живя в ядерной эре нам просто необходимо преодолеть этот психологический барьер, иначе он окажется пагубным для всего человечества. Нам нужно заменить исторически provenную, традиционную для человеческой цивилизации «культуру войны» на «культуру мира». Это единственный путь для общего выживания. И мы должны приложить все усилия для того, чтобы укрепить культуру мира и разоблачить веру в силу войны.

Для утверждения идей «культуры мира»

Згуровский. Думаю, что существует и третий подход к предупреждению конфликтов, который состоит в утверждении идей «культуры мира» на нашей Планете. Актуальность и потребность утверждения культуры мира обусловлена сложившейся геополитической ситуацией, условиями переходного периода для многих государств, экономическими, этнонациональными, культурно-цивилизационными факторами.

Сегодня, действительно необходима новая философия мира, которая бы объединяла, а не разъединяла народы Запада и Востока, Севера и Юга, все человечество.



Кампус КПИ: в общении с миром

Эта философия, прежде всего, подразумевает исключение насилия в жизни обществ, проведение международным сообществом согласованной политики по смягчению остроты наиболее сложных, конфликтных проблем, чреватых нарушением мира и международной безопасности.

В формуле «культура мира» очень важным является раскрытие всех её составляющих. С одной стороны – это анализ возможностей самой культуры во всех её проявлениях – от культуры в широком, «академическом значении», как явления, связанного с интеллектом, искусством, творчеством

и до культуры массового быденного сознания, которая включает понятия политической культуры людей, их способность цивилизованно общаться друг с другом и находить гуманные решения в разнообразных ситуациях. Концепция культуры мира имеет также еще одну очень важную составляющую – просвещение, образованность людей.

Икеда. Хочу дополнить, что плацдармом для построения «культуры мира» является внутренний мир человека, который обеспечивает его совершенствование и повышение его нравственности.

Дестабилизация современного мира, такие как разрушение экологической системы, нарастание конфликтов, углубление разрыва между бедными и богатыми и тому подобное, возрастает, отражая «загрязненность» внутреннего состояния людей.

Буддизм учит, что источниками этой «загрязнения души» являются «три яда»: Тон (жадность), Джин (гнев) и Ти (невежество). Тон (жадность) – это неконтролируемая, чрезмерная жажда, утоление которой достигается за счет несчастья других. Джин (гнев) – это безумие и эмоциональный взрыв ненависти, который разрушает и себя и других. Ти (невежество) означает эгоцентрическую функцию жизни, обусловленную незнанием закона жизни и взаимосвязанности всего сущего.

Когда в душе человека три этих яда набирают силу и направляются на других людей, они создают бесконечные конфликтные ситуации. Это состояние буддизм называет «миром Асуры» или «миром гнева».

Мир Асуры¹⁰ – сильно соперничающая и конфликтующая душа, которая, одерживая победу над другими, становится надменной и бесконтрольной.

Война – это самое яркое проявление мира Асуры. Какие бы внешние реформы мы не проводили для ее обуздания, пока мы закрываем глаза на бушующую реальность нашего внутреннего мира, на источник конфликта, и не бросаем вызов к борьбе за преодоление духовной темноты людей, многие другие усилия легко могут оказаться тщетными.

Поэтому, на первое место среди всех вариантов путей избежания войны, я ставлю нравственность и духовное благородство. Я верю в то, что каждый человек способен открыть свое внутреннее око. Это око души или «око будды», как его называют буддисты, позволяющее нам увидеть единство я и окружающего мира, взять под контроль эгоистичную разрушительную энергию Тон, Джин, Ти и направить свою жизненную энергию на созидание. Человечество способно на духовный рост, способно действовать во благо других людей. Возвышение альтруистического, милосердного духа, пробуждение сострадательной души, утверждение идеи ненасилия – я верю, на все это способен человек. Это сможет послужить надежной опорой для всех остальных усилий во избежание войны.

Такой духовный рост как в отдельном человеке, так и в обществе в целом, мы называем «революцией в душе человека», и это является важнейшей целью движения SGI. Необходимость широкого всемирного движения

за эту «революцию в душе человека» разделил со мной и выдающийся ученый, большой гуманист доктор А. Печчеи – основатель Римского клуба.

Говоря так, я признаю сложность и трудность этого пути. Но, если люди придумали войну, то в них находится и сила по ее предотвращению. Не следует тратить время на сомнения, так как у нас нет времени, а лучше действовать для нравственного роста и укрепления «культуры мира».

Если «культура войны» проросла на почве неверия в человека, то «культура мира» должна процветать на почве твердой веры в человека.

Мне кажется, что такая вера в человека выражается в следующих качествах:

- в сострадании: когда душа старается понять горе и боль других людей;
- в солидарности: осознании того, что ты живешь в одно время со своими современниками, и желание приложить совместные усилия для улучшения мира;
- в ответственности перед будущими поколениями за сохранение Планеты и лучшего наследия человеческой цивилизации.

Уважаемый ректор Згуровский, я уверен, что в сфере образования мы с Вами сможем многое сделать для повышения «культуры мира».

Згуровский. Большое спасибо. Для меня высокой честью является сотрудничество с Вами в благородном деле повышения «культуры мира». Разделяя философию «революции в душе человека» я также убежден, что решение накопившихся проблем лежит в гуманитарной, духовной и нравственной сфере. Решающее влияние на мировое сообщество в вопросах утверждения «культуры мира» должно быть сделано через воспитание и образование. Они являются самыми демократичными институтами современной цивилизации, и в конце концов, именно они выступают в качестве решающих факторов для благополучия сообщества и надежной гарантии его мирного будущего.

При этом, прогрессивная, высокообразованная часть мирового сообщества должна создать условия для духовности и моральности через распространение новых знаний и новой культуры. Это организованное движение, безусловно, приведет к снижению безкультурия и невежества, поскольку именно необразованность наиболее опасна. Я полностью согласен, что «яд» Ти (невежество), как незнание закона жизни и взаимосвязанности всего сущего, является источником тяжелых недугов любого общества, он в итоге, приводил к кострам инквизиции в средние века, он приводит к ним и сегодня.

Очень важно, чтобы духовность, образованность и «культура мира» набрали «критическую массу» в глобальном масштабе, чтобы процесс мирного развития Планеты стал необратимым. Не хочется говорить пафосно, но внесение моего скромного вклада в эту великую цель является для меня самым главным.

Диалог 7.

Созидание счастья и создание цивилизации

Что такое обеспеченность и что такое счастье?

Згуровский. Под дарами современной цивилизации человек понимает духовные и материальные блага – качественные образование и медицину, развитую систему социальных гарантий, хорошую пищу, одежду, транспорт, жилищные условия, т.е. рост качества и безопасности своей жизни. Современный человек стал сильнее, быстрее, универсальнее своих предшественников. Например, сегодня путь от Киева до Токио он преодолеет менее чем за сутки, а сто лет назад на это потребовалось бы несколько месяцев, двести лет назад – годы. Но стал ли наш современник счастливее своих прадедов, ответить трудно. Человечество не выработало критериев, с помощью которых можно было бы измерить такую категорию, как счастье.

Икеда. Вы верно поставили вопрос. О современных условиях жизни в прошлые века человек мог лишь мечтать и фантазировать.

Отец современной химии Лайнус Полинг, несмотря на свой преклонный возраст, счел нужным приехать из Сан-Франциско, где он жил, в Лос-Анджелес, чтобы начать диалог со мной. Я предложил приехать к нему сам, но он хотел заодно посетить и мой университет. Первое, что произнес Полинг, когда вышел из машины и пожал мне руку, было: «Представьте, полтора века назад мне пришлось бы добираться до вас в карете или на лошади и потратить на это несколько дней. Сегодня же я прилетел сюда самолетом всего лишь за 2 часа. В наши дни появляются все новые и новые изобретения, и мир постоянно меняется».

Действительно, телевидение, Интернет, высотные здания, полеты в космос, медицинские технологии, биотехнологии и многое другое – это все, о чем мечтали, а возможно, даже и не могли мечтать наши предки. Выходит, что наши современники живут в фантастической эре, но не в совсем фантастическом состоянии души. В чем же дело?

Возможность создать в жизни материальный комфорт не сразу и далеко не всегда приносит людям удовлетворение. Наоборот, поскольку современная потребительская культура направлена на возбуждение аппетита, человек, волей или неволей, сравнивает свое материальное состояние с состоянием других людей и вместо удовлетворенности чувствует неутоленную жажду. Чрезмерное внимание к внешней (материальной) стороне жизни не оставляет нашим современникам времени на анализ своего внутреннего

состояния, а, порой, они заставляют свою душу замолчать, мол, «я занят, мне сейчас не до тебя».

Згуровский. Нет понятия более простого и более сложного, чем счастье. Нет сколько-нибудь известного философа, писателя, общественного деятеля, ученого, который бы не попытался дать определение этому феномену. Не было в человеческой истории такого периода времени, когда бы люди не задумывались о содержании этого понятия, его связи со своей жизнью. Его глубина сравнима с глубиной ночного звездного неба и человеческой души. Каждый человек ощущает и понимает счастье по-своему.

А общие определения счастья как категории мало приближают человека к истине.



©Seiyo Shimbun

Лауреат Нобелевской премии химии и мира, доктор Лайнус Карл Полинг (1901-1994) и Дайсаку Икеда (март 1993 года, Сан-Франциско, США)

Икеда. Абсолютно верно. Счастлив человек или нет – со стороны судить невозможно. Ощущение счастья – состояние сугубо субъективное,

которое, однако, оставляет объективный след в виде жизненного пути, выбранного человеком.

Живое существо представляет собой синтез субъективного и объективного «я». И объективное наблюдение этого «я» со стороны может высвечивать лишь некоторые фасеты из бесчисленных граней высшего разумного существа, каковым человек является.

Згуровский. Ощущение счастья настолько индивидуально и конкретно, что возникает вопрос: возможно ли его определить и нужно ли это? Ведь человек может быть в своем понимании счастлив, а окружающие в то же время могут считать его несчастным. Несчастливым может быть как пропойца, так и король и президент, а счастливым – и человек на пике славы, и арестант.

Путешествуя по Африке, я встречал племена людей, которые, не имея минимальных благ цивилизации – электричества, средств связи, медикаментов, но, гармонически сливаясь с природой, посвящая свое время охоте, культовым обрядам, песням и танцам вокруг костра, были совершенно счастливы. С другой стороны, я знаком со сверхбогатыми людьми, которые окружены предметами роскоши, но считают себя одинокими и глубоко несчастными.

Вряд ли можно назвать счастливым только родившегося младенца, а несчастным – человека, прожившего длинную, плодотворную и интересную жизнь, и спокойно, и достойно уходящего из нее. Ведь сколь разные эти люди, столь по-разному можно оценить их судьбы: будущую – при помощи надежд и прошедшую – при помощи плодов деятельности.

Икеда. Мой учитель Дж. Тода объяснял нам так. Существуют две категории счастья: относительное и абсолютное. В чем между ними разница? Относительное счастье человек испытывает при возникновении благоприятных для него обстоятельств, например, при приобретении имущества, улучшении социального положения, достижении успеха, уважения и т.д. Это счастье, которое зависит от преходящих внешних ценностей. Хотя не стоит их отрицать вовсе, так как они, безусловно, важные элементы жизни, все же нужно признать: поскольку они преходящи, такое счастье может быть только относительным.

Также Дж. Тода говорил и о счастье иной категории – абсолютном или безусловном счастье, которое отнять у человека невозможно. Безусловное счастье – это духовно-интеллектуальное богатство, высокая нравственность личности, широкая и сильная душа, обретаемые в стремлениях постигнуть истину. Благодаря этому качеству человек может стать хозяином своей судьбы.

«Наша душа более могущественна, чем судьба» (Монтень)

Икеда. Мишель Монтень пишет в «Опытах»: «Судьба не приносит нам ни добра, ни зла, она ставляет лишь сырую материю того и другого и семя, способное оплодотворить эту материю. Наша душа, более могущественная в этом отношении, чем судьба, использует и применяет их по своему усмотрению, являясь, таким образом, единственной причиной и распорядительницей своего счастливого или бедственного состояния».

Все бесчисленные блага, созданные современной цивилизацией, – по словам Монтеня, лишь сырой материал и семена. Используя их, человек может, как построить счастье, так и разрушить его. И это зависит от того, насколько мы заботимся о благородстве нашей собственной души.

Згуровский. Великие мыслители и писатели – каждый по-своему – пытались понять и охарактеризовать чисто человеческий феномен счастье. Лев Толстой: «Истинное счастье человека – быть полезным и иметь спокойную совесть». Иван Тургенев: «Хочешь быть счастливым? Выучись сперва страдать». Аристотель: «Счастье на стороне того, кто доволен». Поэтически высказал свое суждение о счастье украинский кинорежиссер Александр Довженко: «Глядя временами вниз, я не утратил счастья видеть звезды даже в обыденных лужах».

Икеда. Каждое из этих изречений очень точно указывает на истину о счастье. Они ненавязчиво стучат в двери нашей души, чтобы мы смогли еще раз спокойно поразмышлять о прожитом и о будущем времени.

Згуровский. В восьмидесятых годах прошлого столетия популярная в Советском Союзе молодежная радиостанция «Юность» провела конкурс на лучшую формулировку понятия «счастье». Первое место заняла такая простая фраза: «Счастье – это когда утром с радостью идешь на работу, а вечером с радостью возвращается домой».

Как видим, в этой простой формулировке речь не идет о чем-то материальном. Ощущение счастья отождествляется с возможностью гармонического взаимодействия человека и общества, его реализации в обществе и признания сообществом значимых для него людей.

Икеда. Весьма интересно. Человек как существо социальное нуждается в том, чтобы найти свое место среди окружающих и, как вы сказали, значимых для него людей. Поэтому ощущение счастья человека в определенной степени зависит и от того, как человек строит свои отношения с другими людьми.

В этой связи скажу следующее. Человек хочет быть понятым и принятым. Когда его понимают, он счастлив, приобретает новые надежды и уверенность в себе. Это абсолютно естественная потребность. Однако такое счастье не может остаться неуязвимым, поскольку зависит от того, как к человеку относятся другие люди. Для того чтобы оно перестало быть столь уязвимым и изменчивым, человеку следовало бы постараться не столько

быть понятым, сколько понять и принять других людей. Трансформация от потребности быть понятым к потребности понимать другого награждается духовным взрослением личности и стабилизацией ощущения счастья в отношении с людьми.

Ничирен Дайшонин объясняет это следующим образом: «...когда ты зажигаешь лампу и несешь ее для других, она освещает дорогу и перед тобой». По утверждению Ничирена, человек получает подлинное удовлетворение тогда, когда он все тепло своей души и всю свою доброту направляет на окружающих его людей.

Згуровский. В справедливости высказывания Ничирена Дайшонина может убедиться каждый. Так, счастливые минуты многих моих коллег и соратников по университетской и научной жизни также связаны с семьей и работой: любящими родителями, первыми научными успехами, любовными переживаниями, рождением детей, успешной реализацией крупных проектов, связанных с развитием университета, успехами своих учеников. Это реальные чувства, которые соответствуют внутренней удовлетворенности от осмысления жизни конкретным человеком, – чувство выполненного долга, ощущение полезности для окружающих и близких. Я думаю, что это состояние перманентное, особенно для людей, требовательных к себе. Поэтому предельная занятость, выполнение большой по объему и ответственности работы, многогранная деятельность, помощь нуждающимся дает современному творческому человеку больше шансов иногда чувствовать себя счастливым.

Икеда. Прекрасно. Самый счастливый человек – тот, кто может помочь другим стать счастливыми.

Вы сказали, что счастье для окружающих вас людей связано с семьей и их общественной деятельностью. В частности, семья – очень важный фактор, одна из важнейших составляющих человеческого счастья. Это особенно важно, так как и система образования, и локальные общественные системы опираются на институт семьи, в то время как сам этот институт в силу ряда причин подвергается серьезному изменению. Одна из современных болезней Японии – дестабилизация института семьи и ослабление семейных уз.

Так или иначе, буддийский манускрипт Сутра Лотоса заявляет, что этот мир есть место для наслаждения радостями и счастьем. Заявление Будды бросает вызов жестокой реальности нашего мира, наполненного трудностями, горем и испытаниями. Здесь важно вспомнить, что молодой Шакьямуни-Будда, будучи наследным принцем царства Шакья, решил покинуть свой дворец и отправился на поиски истины бытия. На это его побудило осознание четырех неизбежных страданий: рождения, старения, болезни и смерти. Другими словами, его поиск истины начался с вопроса о том, почему человек в этом мире вынужден страдать. И в своих проповедях он так отвечает на этот вопрос: человек есть хозяин своей судьбы.

Ясно, что под словами наслаждение радостями и счастьем Шакьямуни не имеет в виду безмятежность. Он также не говорит об уходе от реальности или о нежелании развлечений. Речь идет о глубокой радости, которой душа человека наполняется, когда он встает на путь осмысления и преодоления жизненных испытаний. Буддизм учит, что, когда мы открываем свое око будды, т.е. внутреннее око, видим, что в каждом человеке заложены почти безграничные ресурсы жизненной силы, разума и души, жаждущие развиваться и быть востребованными. Хотя жизнь человека и похожа на крутые горы или бушующее море, если он поймет, что благодаря внутренним ресурсам способен на многое, то совершит и восхождение на вершину горы, и справится с бушующей волной – и перед ним откроется удивительная красота этого мира.

А. Тойнби сказал, что в идеале всем следует проживать каждое мгновение жизни так, будто следующего не будет. И чем ближе человек подойдет к этому духовному состоянию, тем благороднее и счастливее он станет.

Я уверен, что смысл религиозного учения кроется именно в этом. Но, возможно, позже мы вернемся к этой теме.

«Важно помнить, куда он устремляется...»

Икеда. Как вы относитесь к ускоряющемуся темпу жизни современных людей? Не кажется ли вам, что при этом человек может терять свое «я» и предназначение в жизни? В какой мере это коснулось жителей Украины?

Згуровский. Темп жизни современного общества ускоряется ежедневно. Стремительно растет скорость передвижения людей, объектов, информации, комфортность и диапазон предоставляемых человеку услуг. Стремительно обновляются товары, с каждой новинкой приобретающие все лучшие и новые качества, например, в таких отраслях, как машиностроение, транспорт, легкая промышленность, радиоэлектроника, техническая химия и др.

Безусловно, будучи интегрированными в глобальное сообщество, украинцы в полной мере ощущают последствия своеобразной ловушки технического прогресса, – когда возрастание возможностей человека сопровождается взвинчиванием темпа жизни.

Но, тем не менее, среди моих друзей и коллег, как в Украине, так и в других странах мира, появляется все больше сторонников замедленного темпа жизни.

Наверное, в восприятии или невосприятии замедленного темпа жизни большое значение имеет возрастной фактор, накопленный человеком жизненный опыт и умение обобщать его. Молодежь в своем стремлении больше и быстрее узнать, увидеть, испытать, как правило, следовать таким жизненным установкам не готова. Однако, раньше или позже, у многих наших современников возникают созвучные желания – остановиться в своем

повседневном беге, осмотреться, полюбоваться природой, найти, наконец, время для общения с друзьями и близкими людьми...

Из собственного опыта, повседневных наблюдений, могу сказать, что эти желания часто остаются нереализованными. Человеку непросто вырваться из кругооборота повседневных дел, сломать сложившийся ход вещей.

Третье тысячелетие неизбежно будет втягивать людей в ускоряющийся поток событий, отношений и процессов. При этом очень важно каждому человеку, быстро несущемуся в стремительном потоке, понимать, куда он устремляется, чего хочет достичь и кем хочет быть в быстроменяющемся мире. Нужно помнить высказывание знаменитого русского писателя Льва Толстого: «Если человек избрал себе цель, но путь для достижения этой цели оказался неверным, то каждый шаг по этому пути лишь отдаляет человека от намеченной цели».

Икеда. Согласен со словами великого писателя. Когда я затрагиваю тему счастья, мне всякий раз вспоминается встреча с Михаилом Шолоховым в сентябре 1974 года в его московской квартире. Нобелевский лауреат заметил: «Мы все – кузнецы своего счастья. Как бы ни сложилась твоя судьба, если у тебя сильный дух, ты сможешь выстоять в её водовороте и даже повлиять на его течение». По Шолохову, мы все такие кузнецы, день за днем куящие человеческие качества, то воспламеняя, то охлаждая себя, чтобы выковать счастье! Не рок определяет, каким быть человеческому обществу, а люди.

Згуровский. В основе возросшего темпа жизни – все возрастающая скорость широких научных, технических, социальных и общественных изменений. На мой взгляд, темп жизни – важная психологическая составляющая современного бытия, которая не учитывалась в прошлом и роль которой в будущем по мере технологического и духовного развития человека будет все значимее.

Этот процесс в современном мире настолько глубок и неизбежен, что уже удалось нащупать его основные закономерности. Хотя темп жизни ощущается виртуально, как процесс он объективен: ярко проявляется в городах, особенно в больших мегаполисах, меньше – в сельских местностях, где население тяготеет к старым патриархальным нормам жизни. В социальном плане группы продуктивного населения, занятые бизнесом, торговлей и своей карьерой вообще, постоянно ощущают дефицит свободного времени, понимаемый как ускоренный темп жизни. В частности, к этой категории следует отнести и ученых, занимающихся научными исследованиями в прорывных отраслях знаний, которые всегда пытаются опередить время.

Икеда. Ученые эпохи Просвещения обрисовали перспективы развития человечества. Они утверждали, что по мере нарастания прогресса цивилизации и развития науки и техники, внутренний мир человека также будет развиваться и становится более богатым. Вспомним, что в XVIII веке, в беспокойные дни Французской революции, Мари Жан Антуан Никола Кондорсе (1743–1794) написал «Эскиз исторической картины прогресса



Школа Сока Гаккай в Кансае

©Seikyo Shimbun

человеческого разума» (*Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain*, 1795). В этом труде Кондорсе возлагает надежду на блестящее будущее человечества, на осуществление им трех идеалов: устранение неравенства между народами, прогресса равенства внутри нации и подлинного совершенствования человека.

Он и его современники верили, что, следуя по пути интеллектуального развития, люди освободятся от невежества и предрассудков. Научные открытия и технологическое развитие, несомненно, должны принести человечеству благосостояние и процветание. И, наконец, представители неевропейских культур мира смогут догнать европейский уровень культуры...

Похоже, что оптимистический прогноз Кондорсе не оправдался. Хотя, говоря о том, что развитие науки и технологий приносит процветание, он был прав. В то же самое время первые две задачи по Кондорсе – устранение неравенства между народами и прогресс равенства внутри нации сегодня не только не решаются, но, наоборот, остаются на сегодняшний день актуальными проблемами.

Згуровский. К сожалению, направление технологических разработок чаще всего определяется либо чисто экономическими соображениями (если продукция обещает прибыль), либо политическими или военными целями. Существует огромная опасность бесконтрольного использования технологий. Мировое сообщество все еще не располагает эффективной властью над оружием массового поражения (термоядерным, биологическим и химическим). Сходным образом таят в себе реальную опасность многие крупные достижения в генетике, биологии и медицине (генная инженерия, клонирование, трансплантация органов и другие), хотя из соображений дальнейшего прогресса они очень заманчивы.

Стало очевидным, что высокий уровень развития техники, промышленного производства, транспорта, связи и иные достижения современной технотронной цивилизации, обеспечившие подъем экономики, безграничное увеличение материальных благ, в результате принимаемой за успех эксплуатации природных ресурсов, обернулось губительными последствиями для природной среды, и, в конечном итоге, для человека. Причем деградация среды обитания приобретает глобальный характер – природные катаклизмы, уменьшение запасов питьевой воды, загрязнение атмосферы и воды, глобальное потепление не признают политических границ.

Икеда. Это, пожалуй, наиболее существенная проблема, с которой человечество столкнулось в результате удовлетворения безграничной жадности в процессе развития материальной цивилизации. Такое поведение довело человечество до черты, за которой может последовать крах земного сообщества вместе с разрушением единственной для него сферы обитания.

Современный кризис – это глобальный кризис всего человечества, созданный никем иным, как самим человеком. И единственный путь его разрешения – трансформировать наше сознание и направить наше общество по пути устойчивого развития. Пока не поздно, мы должны успеть эту трансформацию совершить.

Згуровский. Несомненно, трансформация одномерного – экономического – развития человечества в трехмерное, в системе трех координат: экономической, экологической и социальной – сегодня не имеет альтернативы. Всемирные саммиты по устойчивому развитию, организованные ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 году и Йоханнесбурге в 2002 году, отмечали, что приоритетное экономическое развитие не всегда ведет к социальной справедливости, толерантному сосуществованию людей и сохранению среды их обитания. Поэтому прямые инвестиции в социальную сферу должны уменьшить нищету беднейших слоев населения, обеспечить им необходимую социальную защиту, открыть доступ к образованию и к системам здравоохранения.

Надо признать, что современный образ жизни во многих индустриальных странах северного полушария не является экологически самодостаточным. Для обеспечения принятых у них стандартов потребления они

вынуждены использовать природные ресурсы менее благополучных стран южного полушария. И эта тенденция с каждым годом усиливается. Безудержное потребление природных ресурсов уже привело к беспрецедентной нагрузке на окружающую среду и поставило страны, ресурсы которых нещадно эксплуатируются, по крайней мере, перед двойной угрозой – бедностью и ухудшением среды обитания.

Икеда. Совершенно справедливо. Под флагом глобализации во многих странах мира почти в принудительном порядке идут либерализация и дерегулирование. Хотя, с одной стороны, мир определенную необходимость этих мер признает, но, в то же самое время нельзя не видеть также и негативных последствий, как обострение экономической конкуренции, которая все больше похожа на принцип джунглей, т. е. выживает сильнейший. В результате разрыв между богатыми и бедными все больше увеличивается.

Согласно отчету ПРООН, около 2,5 млрд. людей в мире (примерно 40% земного населения), вынуждены жить приблизительно на два доллара в день. Я считаю, что здесь должен быть разработан цивилизованный механизм перераспределения, например, хотя бы часть средств, направляемых на вооружение, могла бы использоваться для поддержания самых незащищенных слоев населения.

В этой связи я высоко оцениваю программу ООН «Цели развития тысячелетия» (Millennium Development Goals), которая до 2015 года ориентирует мировое сообщество на двукратное уменьшение количества людей, проживающих в нищете. Реализовать эту программу очень сложно. Считаю, что всячески необходимо привлечь внимание всех современников к бедам собратьев. Поэтому я внес в ООН предложение о том, чтобы проводить мировой саммит по международному сотрудничеству в борьбе с бедностью под эгидой ООН непосредственно в самых бедных и голодающих регионах мира.

В реализации этой программы наша организация SGI принимает самое активное участие, в частности, в научно-исследовательских проектах, реформировании народного образования, медицины и многих других гуманитарных программах.

Згуровский. В современном мире развитие конкурентоспособных рынков выступает гарантией эффективной деятельности людей, но не обязательно гарантией их равенства, благополучия и счастья. Когда эти никем не сбалансированные рынки начинают безраздельно доминировать над социальной, гуманитарной и даже политической сферами общества, это свидетельствует о недостаточном развитии демократических институтов. В таком случае колоссальная власть и богатство концентрируются в руках небольшой группы людей и корпораций. Остальное же общество оказывается отмежеванным от демократически установленных норм использования общественных прав и ресурсов.

В сложившихся условиях возникает необходимость пересмотра основных принципов управления, как на национальном, так и наднациональном

уровнях. Фактически должен признаваться тот факт, что выигрыши для одного из участников глобального рынка могут противоречить общественным интересам других участников и в чем-то необходимо уступать ради общего стратегического развития.

Для осуществления такой политики особое значение имеет деятельность авторитетных международных организаций. Такую деятельность уже много лет проводят SGI в тесном сотрудничестве с ООН, ЮНЕСКО, Всемирной организацией здравоохранения, Детским фондом ООН и другими. Однако беспокоит тот факт, что в последнее время международные организации, поддерживающие глобальные рынки, – ВТО, МВФ, Всемирный банк доминируют над организациями, проявляющими заботу о сохранении мира, защите прав человека, охране окружающей среды, развитии здравоохранения, культуры, образования, ведущими борьбу с бедностью.

Очень важно, чтобы в общественном сознании людей сформировалось твердое убеждение, что повседневная гонка и борьба за рост экономики любыми средствами, ускорение темпа жизни, использование новых знаний и технического прогресса исключительно для обогащения не делает людей счастливее.

Современный путь Бодхисатвы

Икеда. Угасание чувства сострадания к слабым свидетельствует об аномальном разрыве между богатыми и бедными в обществе. Как правило, оно сопровождается падением нравственности и ослаблением силы самовладения, и, в конечном счете, будет означать поражение человечности. Общество очерствеет: людям станет неуютно жить в нем, а несчастными окажутся не только бедные и слабые, но также богатые и сильные. Если мы будем внимательны к страданиям одиноких современников, нам придется признать эту неоспоримую реальность вопреки пышному процветанию обеспеченной части земного населения.

Душа человека – самое дорогое. Дороже ее ничего нет. Ослепленный различными почестями и славой, человек перестает заботиться о душе и в результате теряет ее. Но потерявший душу не сможет почувствовать счастье. Он сможет лишь притворяться, что счастлив, украшая себя различными ценностями, чем угодно, но только без подлинного удовлетворения. Ничирен Дайшонин пишет: «Сокровища, хранящиеся в человеке, ценнее сокровищ, хранящихся в сундуках. А самые ценные сокровища – это сокровища, накопленные в человеческой душе».

Згуровский. Современный мир техники и технологий в значительной степени определяет уровень цивилизации человечества, разнообразие и глубину эксплуатации земных ресурсов. Скоростной и комфортный транспорт, компьютер и Интернет, успехи медицины, фармации, санитарии, почти разгаданный геном человека – в течение прошлого столетия все это при-

вело не только к улучшению качества жизни людей, но и к увеличению ее продолжительности более чем в полтора раза.

Новое столетие конечно же ознаменуется особо стремительным развитием техники и технологий, чего с определенностью нельзя предположить в отношении развития духовности, моральности и толерантности людей. Другими словами, сегодняшнее технологическое совершенствование мира никак не сопровождается увеличением духовности, морали, общей культуры. XX век ярко показал, что открытия в области космоса, атомного ядра, компьютеризации, биогенной инженерии, медицины удивительным образом соседствовали с разрушительными войнами, терроризмом, этническими и религиозными столкновениями, неуправляемой миграцией народов, наркоманией, т.е. всем тем, что является антиподом понятию человеческого счастья.

Готовность мирового сообщества к использованию техники будущего во благо, а не во вред выдвигает новую задачу: как сблизить технологическое и духовное развитие человечества, заставить их, работая друг на друга, стать основой совершенствования каждого человека, делая его богатым духовно и материально. Поэтому к решению этой задачи должны быть в гуманитарном смысле причастны сами создатели новой техники и технологий, чтобы формировать общественное мнение в нужном направлении, принимать активное участие в выработке философских аспектов технологического развития мира, повышать в научной среде роль таких ценностей, как мораль, духовность, законность. Без этого в условиях действия грозной техники человечество рискует столкнуться с техногенными катастрофами, хаосом, общественной нестабильностью.

Пример гуманистической трансформации демонстрируют судьбы выдающихся ученых-ядерщиков Роберта Оппенгеймера и Андрея Сахарова. После осознания в полной мере губительных последствий детища их рук – атомной бомбы, они стали на защиту гуманистического, толерантного и мирного развития человечества.

Икеда. Вы коснулись очень важного и основополагающего вопроса современности. На эту тему я предлагаю более углубленно поговорить в нашей следующей беседе. А пока что хотел бы познакомить вас с четырьмя клятвами Бодхисатвы. Бодхисатва означает альтруистическое духовное состояние человека, а также олицетворяет человека, совершающего альтруистические поступки. По буддизму, все люди, работающие во благо других, независимо от их расовой, национальной или религиозной принадлежности, признаются и почитаются как Бодхисатвы.

Четыре клятвы, которые произносились при вступлении на путь Бодхисатвы, состоят из следующих намерений:

- 1) Спасать всех людей на Земле (служение людям).
- 2) Трансформировать разрушительные силы в созидательные (самообладание).

3) Изучить все духовное наследие человечества (поиски истины).

4) Достичь состояния просветленной личности (самосовершенствование).

Вторая, третья и четвертая клятвы даются с целью свершения первой цели – служения людям. Этот путь Бодхисатвы указывает на безвременную основу морали и ответственность разумных существ на нашей планете. Путь Бодхисатвы для современных людей – это, я бы сказал, осознанный выбор человечеством пути мирного сосуществования и развития науки для защиты жизни и планеты.

Згуровский. Думаю, что оптимистическая направленность пути Бодхисатвы вносит большой позитивный вклад в современные учения о пер-



Белоглазка на ветке Сакуры

©Seikyo Shimbun

спективах развития человечества. Это важно, прежде всего, потому, что многие мыслители прошлого века по поводу этих перспектив высказывали глубокую обеспокоенность.

Так, по мнению Освальда Шпенглера (книга «Закат Европы»), история представляет не единый восходящий процесс развития мировой культуры, а ряд культурно-исторических волн. Эти культуры развиваются и гибнут, как живые организмы, проходя через стадии пред-культуры, культуры и цивилизации. Такое же будущее, по Шпенглеру, ждет и ныне процветающие западноевропейскую и американскую цивилизации.

Некоторые историки даже утверждают, что западная цивилизация должна непременно погибнуть, пройдя стадии развития, расцвета и загнивания. В качестве аргумента они часто приводят примеры древних цивилизаций, которые действительно погибли, – древний Египет, империя Александра Македонского, древний Рим, Советский Союз.

Арнольд Тойнби в своем двенадцатитомном исследовании «Постижение истории» описал следующие этапы развития цивилизаций: рождение, рост,

расцвет, надлом и разложение. Среди причин гибели цивилизации он выделил эгоизм правящей элиты, а также консерватизм и лень населения. Тойнби считал, что западная цивилизация погибнет, но станет предпосылкой новой синкретической религии.

Лев Гумилев выделил следующие фазы развития этноса (народа): подъём, акматическая фаза, надлом, инерционная фаза, обскурация. Современное состояние западной цивилизации, по Гумилёву, соответствует инерционной фазе, за ней последует обскурация, что будет означать не-пременное падение.

Икеда. Считают, что Освальд Шпенглер оказал влияние на формирование исторических взглядов Арнольда Тойнби. Период, когда Тойнби работал над написанием и изданием упомянутого вами труда «Постижение истории», совпал с началом второй мировой войны и появлением ядерного оружия. Эти события были столь ужасны, что скорее ассоциировались не с падением Запада, а с истреблением человечества. После этих событий доктор Тойнби отправляется в кругосветное путешествие, во время которого приобщается к незападным цивилизациям. Широко известно то, что зрелый ученый, воспитанный на греческом и христианском мировоззрении, обратил особое внимание на философию буддизма Махаяны и возложил надежды на ее роль для будущего истории человечества.

Осенью 1969 года я получил от доктора письмо, в котором он любезно изложил свое пожелание провести со мной диалог. Я принял его предложение с некоторым удивлением, но, безусловно, глубоким волнением.

Наша совместная работа над диалогом началась в мае 1972 года в Англии, и продолжалась в течение двух последующих лет. Мы обменивались мнениями по широкому кругу волнующих нас вопросов.

В предисловии, написанном А. Тойнби от имени двух соавторов для издания диалога со мной под названием «Избери жизнь», он пишет: «Буддизм, распространявшийся почти исключительно путем мирного проникновения, поддерживает мирное сосуществование с другими религиями и философиями, уже сложившимися в тех регионах, где он распространялся».

Современному человечеству необходимо освободиться от традиционного стереотипа одностороннего навязывания своей культуры другим, – вызывая цепные реакции конфликтов, это может привести наш мир к самоуничтожению. Сегодня, как никогда раньше, приоритет отдается само-сохранению нашей земной цивилизации. Одна из прекрасных черт земной цивилизации заключается в ее многообразии. Все культуры на Земле украшают наш мир своей неповторимой своеобразностью и являются общим наследием для всего человечества. Это, прежде всего, касается и западной цивилизации, о которой вы упомянули.

Згуровский. Совершенно с вами согласен. В настоящее время западная цивилизация переживает девятое столетие своей этнической истории. Первый ее период совпадает с закатом могущества и расцвета Киевской

Руси. Неоценим вклад западной цивилизации в развитие человечества. Она дала ему глубочайшую культуру, высочайшие достижения науки, модель либеральной демократии, римское право, греческую философию, реформированное христианство и многие другие непреходящие ценности мирового сообщества. Характерные для западной цивилизации рациональность мышления, автономия личности, индивидуализм, ориентация на социальный успех обеспечили ей грандиозное развитие в период второго тысячелетия и безусловное доминирование в мире.

Сейчас, на вершине расцвета западной цивилизации, ее успехи в познании окружающего мира, достижении высокого уровня жизни людей, технологическом совершенстве неоспоримы. Пытаясь достичь такого же прогресса, ряд других цивилизаций часто копируют многие элементы западного образа жизни. Вестернизация образования, культуры, экономики, бизнеса и других важных сфер человеческой деятельности наблюдается практически во всех регионах мира. Исключением можно считать только японскую цивилизацию, которая, базируясь на национальной культуре и традициях, развивает собственное образование, науку, культуру и высокотехнологическое производство.

В то же время, выработавшиеся у представителей западной цивилизации привычки предлагать другим культурам рецепты своей демократии и образа жизни, становятся объектом критики и порождают ее откровенных противников.

По мнению Сэмюэла Хантингтона, «Запад использует международные организации, военную мощь и финансовые ресурсы для того, чтобы править миром, утверждая свое превосходство, защищая западные интересы и утверждая западные политические и экономические ценности». Другими словами, западная идея о возможности формирования в мире «универсальной цивилизации» зачастую вызывает отрицательную реакцию со стороны других этносов и способствуют укреплению исконных ценностей их собственной культуры.

В современном хрупком мире все цивилизации оказались органически взаимосвязанными. Поэтому любые серьезные изменения в отлаженном механизме западной цивилизации вызовут волну изменений в индийской, китайской, японской, православно-христианской, мусульманской и других этносистемах. Нельзя утверждать, что эти изменения будут положительными. На вопрос о возможном будущем конфликте между западной и другими цивилизациями, поставленный в работе С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций?», человечество должно ответить максимальной толерантностью, терпимостью и мирным сосуществованием. Несмотря на многие свои противоречия, оно должно проявлять предельную осторожность к возможным изломам истории.

Диалог 8.

Человек и наука в XXI веке

Сказки – урок детям, предупреждение взрослым

Икеда. Среди японских детей, да и их мам очень популярна русская сказка, которая называется «Рукавичка». Это сказка про то, как однажды в лесу, потерял дед в снегу рукавичку. В эту теплую рукавичку один за другим забралась и приютились разные зверята, дружно уступая теплое место друг другу... рукавичка, вроде, маленькая, а душа – добрая, поэтому и большая.

Згуровский. Все наши дети хорошо знают и любят эту сказку. Она очень добрая и повествует идею дружбы и взаимопомощи.

Икеда. Эта, казалось бы, весьма нехитрая сказка говорит о многом. Дикое зверята, которые в природе живут по принципам «джунглей», т.е. «выживает сильнейший», в сказке ведут себя по-другому, может быть – по-русски, по-украински!! В тесноте маленькой рукавички все вместе согревают друг друга, и маленькие и большие, и слабые и сильные. Зверята проявляют заботу о других, разделяют и уступают место. Даже зверята. А люди? Эта добрая сказка ненавязчиво привносит в детское сознание мораль, необходимую для сохранения нашего мира.

Разве такое поведение возможно только в сказке? Нет. На самом деле, издавна, в самых разных уголках мира, люди понимали, что в одиночку, без помощи других людей, без природы выжить не могут, а потому всегда старались находить пути к сосуществованию друг с другом и с природой.

Згуровский. Очевидно, что человечество сможет найти перспективы для продолжения своей миссии на планете, если оно, следуя морали милой сказки «Рукавичка», изменит свою парадигму в планетарном масштабе на «гармоничное сосуществование».

Икеда. Ранняя сутра поучает: на краю деревни стояло фруктовое дерево. Однажды к нему пришел человек. Он был голоден и тут же взобрался на дерево, стал срывать и есть фрукты. Затем пришел другой человек. Он был жадным и, увидев хорошие фрукты, стал рубить дерево топором. «Никому не отдам, все плоды мои», – бормотал он. И первый, и второй так хотели заполучить как можно больше плодов, что даже не заметили друг друга. В конце концов, жадный все же срубил дерево, а голодный, который на нем сидел, упал и разбился.

В итоге голодный потерял жизнь, жадный, сам того не желая, совершил огромное преступление – убийство. А срубленное дерево уже никогда не сможет приносить плоды.

Сказка старая, но прозираема на современный мир, где одни заняты своим

собственным обеспечением, другие стремятся обрести власть над миром, а в результате таких поступков разрушается среда обитания человека...

Згуровский. Эта сказка, как мне кажется, предупреждает нас об опасности, вызванной необоснованной беспечностью и недальновидностью человека. Желая достичь сиюминутной выгоды, он теряет рассудительность и способность предвидеть последствия своих поступков.



Сока Гаккай проводит кампанию «молодые мамы читают книжки малышам»

©Seikyo Shimbun

Икеда. В принципе земные желания играют важную роль в эволюции и поддержании жизнеспособности живого организма. Они также служат стимулами для улучшения условий жизни. Однако чрезмерно раздутые, неограниченные желания становятся причиной разрушения и разрушают не только окружающий мир, но и человеческое «я».

Эта сказка особенно поучительна для современной потребительской цивилизации, которая не сдерживает гипертрофированные желания людей, а, наоборот, разжигает их.

Свет и тени информационной революции

Згуровский. В истории развития человечества можно выделить несколько качественно отличных фаз его эволюции. Первая и самая длинная фаза имеет четкие признаки доаграрного и аграрного общества. Она продол-

жалась несколько тысячелетий, ознаменовалась осуществлением аграрной революции, в результате которой люди селекционировали и отобрали для своих нужд группы продуктов растительного и животного происхождения и изобрели технологии их переработки.

Создание паровой машины, первых видов механизированного транспорта и открытие электричества символизировали переход человечества к индустриальному обществу. Продолжительность этой фазы – чуть больше двух столетий. Парадоксально, но осуществив техническую революцию, признаки которой – овладение ядерной энергией, завоевание космоса, разработка материалов с программируемыми свойствами, создание сверхскоростного транспорта и др., индустриальное общество столкнулось с рядом глобальных вызовов и угроз. В конце XX века человечество осознало, что запасы природных органических видов топлива, жизненно важных полезных ископаемых и экологических ресурсов планеты не безграничны. Поэтому продолжать предыдущие тенденции развития – без альтернативы вести человечество к коллапсу.

Икеда. Нет никакого сомнения в том, что научная революция принесла безмерное благо – повышение качества жизни людей. Очевидно, что наука – тоже один из ключевых факторов разрешения ряда сложных проблем современности – таких, как продовольственная или энергетическая.

В то же самое время, как вы весьма справедливо заметили, разрабатываемые технологии должны способствовать устойчивому развитию нашего мира, но ни в коем случае не приближению коллапса. То же самое можно сказать относительно глобальной сети Интернет, ставшей характерной чертой современной культуры и определяющим фактором для модели будущего человеческого общества.

Згуровский. Поиск новой парадигмы устройства мира, нуждающейся в глобализации знаний и научных достижений, и стал предпосылкой возникновения следующей фазы развития человечества, связанной с появлением информационного общества и его наиболее совершенной формы – общества, основанного на знаниях. Хотя начало этой фазы условно можно отнести к середине прошлого века, когда был изобретен первый компьютер, ее бурное развитие шло лишь последние пятнадцать-двадцать лет – с появлением глобальных информационных сетей, средств телекоммуникации и Интернета. Это явление получило название «информационная революция».

В XV веке человек овладел искусством книгопечатания, что привело к первому радикальному прорыву в сфере сохранения, распространения и передачи знаний. На протяжении шести веков достигнутый уровень оставался без принципиальных изменений, даже несмотря на появление телефонной связи, радио и телевидения. Современная информационная революция стала возможной лишь благодаря совпадению нескольких факторов: появлению цифровых средств обработки информации, бурному развитию электроники, освоению человеком космоса и созданию

спутниковых технологий связи, разработке информационных сетевых технологий и созданию Интернета.

Это позволило накапливать и передавать в любые уголки мира огромные объемы информации с колоссальной скоростью и с очень низкими затратами. Знания превратились в важнейший фактор общественного развития. Процесс глобализации эти тенденции ускоряет.

Икеда. Появление компьютера и Интернета значительно изменило образ интеллектуальной деятельности человека и общества. Географические расстояния перестали быть главным препятствием при общении, передаче и распространении информации. Информационные технологии предоставили людям мира уникальные возможности для интеграции.

Згуровский. Сравнительные преимущества национальных экономик уже в меньшей мере определяются богатством природных ресурсов или дешевой рабочей силой, а все больше конкурентным использованием новейшей информации, применением знаний и научными инновациями. Общественный прогресс сегодня, прежде всего, определяется процессом накопления знаний, что в результате обеспечивает накопление капитала.

Икеда. Это явление, пожалуй, необратимо. По мнению американской ученой-футуролога Хейзел Хендерсон (Hazel Henderson), для человека в мире существуют три вида ресурсов: материальные, энергетические и информационные. Самыми важными среди них Хендерсон считает информационные. Согласно ее концепции, человек накапливает в своем мозгу информацию в виде знаний. А знания, в свою очередь, развивают мудрость и разум. Далее, на этой основе человек развивает нравственный и духовный аспекты личности. В заключение доктор Хендерсон приходит к выводу, что получение человеком доброкачественной информации способствует более эффективному и разумному использованию других ресурсов.

Но, с другой стороны, нельзя упускать из виду тот факт, что большие объемы и скорости информационных потоков для обычных людей становятся все более обременительными. Нелегко выбрать для себя нужную информацию и понять свое место в стремительно меняющемся информационном обществе. По словам ректора МГУ В. Садовниченко, когда-то в Америке радио потребовалось 40 лет, чтобы завоевать 50 миллионов слушателей. Телевидение собрало подобное число зрителей за 13 лет. Глобальной компьютерной сети, чтобы заполучить 50 миллионов пользователей, понадобилось четыре года.

Для того чтобы в эпоху стремительных изменений человек мог строить свою жизнь творчески, все более важным становится образование, направленное не просто на передачу знаний, а на формирование мыслящей личности. Мой учитель Дж. Тода сказал, что одно из самых серьезных заблуждений современников – отождествление двух взаимосвязанных, но явно разных понятий: знаний и мудрости. Дж. Тода называет мудростью нравственную силу и способность мышления человека работать ради сча-

ства людей. Накопленные знания и информация сами по себе ничего не делают. Положительные или отрицательные ценности они создают, когда их применяют. Поэтому в информационную эру человеку особенно важно развивать высокие нравственно-этические качества, позволяющие использовать знания на созидательные цели. Без качественного образования, без подготовки мыслящих и высоконравственных личностей невозможно ожидать, что знания и информация будут применяться правильно.

Згуровский. Действительно, эти две очень важные категории тесно связаны между собой. Но все же они имеют разную природу. Получаемая человеком информация и приобретенные знания обеспечиваются образованием и предоставленными инструментами (Интернетом, книгами, прессой и др.). Правильно построенная система образования, опирающаяся на богатую и точную информацию, дает человеку необходимый багаж знаний и практические навыки, развивает энциклопедическую память и эрудицию, вооружает методами решения проблем и, конечно же, совершенствует логику мышления.

Мир, с его производственной системой отношений и соответствующей системой подготовки кадров устроен так, что людей, наделенных ярко выраженной способностью мыслить (мудростью) требует значительно меньше, чем стандартной. Поэтому основу человеческого общества составляют последние. Имея хорошие приобретенные знания и практические навыки, они функциональны, эффективны и социально полезны в стандартных ситуациях. Однако перед лицом новых обстоятельств и неизведанных ранее, не подтвержденных практическим опытом явлений, такие люди становятся совершенно беспомощными.

Икеда. Я думаю – это верно, но только с точки зрения сложившейся практики, которая основывается на разных априорных способностях людей. Однако педагоги в своей миссии должны подняться над сложившимся практическим опытом и видеть дальше, веря в уникальные возможности каждого. Эти противоположенные аспекты реальности лишней раз подчеркивают важность правильной философии и методики образования.

Я, как основатель школ и университетов, хочу сказать, что для подготовки просвещенных людей в эпоху высоких технологий и информации, система образования должна уделять значительно больше внимания раскрытию и развитию в детях способности мыслить. Важной задачей образования становится развитие нравственности, созидательности и мудрости, с помощью которых человек может контролировать и применять свои знания во благо себе и другим. Я убежден в том, что развитие информационного общества должно сопровождаться развитием образования, основанного на подлинном гуманизме. Эра информации одновременно должна стать эрой просвещения человеческого духа.

Роль женщины в современном высокотехнологичном мире

Икеда. Наряду с необходимостью переориентации образования на подготовку мыслящих личностей, хотел бы подчеркнуть важность роли женщин. Благодаря чуткости – к живым существам и к реальности бытия – женщины замечают то, что мужчины зачастую упускают из виду. Общество нуждается в женской отзывчивости для более сбалансированного и устойчивого развития.



©Seikyo Shimbun

В. Маатай, лауреат Нобелевской премии мира с супругами Икеды, в Токио, февраль 2005 г.

В мире немало примеров, когда женщины становятся носителями новых идей и инициаторами реформ. Например, доктор Рейчел Луиз Карсон, которая предупреждает о разрушительном влиянии химических веществ на биосистему. А упомянутая ранее доктор Хейзел Хендерсон выступает против загрязнения атмосферы, которое вредит здоровью людей.

Примечательно, что и Рейчел Карсон и Хейзел Хендерсон, изначально не были специалистами в области экологии, биосистем или медицины. Доктора Хендерсон сильно беспокоило, что ее ребенок был вынужден дышать загрязненным воздухом Нью-Йорка. Как мать и житель города, она начала изучать причины этой проблемы и прилагать усилия по ее разрешению.

Во время нашей беседы мне показалось, что госпожа Хендерсон обладает необыкновенной восприимчивостью к разным жизненным проявлениям и хорошо знает права человека. Возможно, это и есть универсальное для человечества чувство. Хотя, в то же время, это, несомненно, женское чутье. Я полагаю, что свойственные женщинам чувствительность и мудрость должны раскрыться в большей степени, и быть направлены на разрешение различных проблем современности.

Згуровский. Глубокоуважаемый доктор Икеда, мы обсуждаем концепцию устойчивого развития, сформулированную ООН в начале девяностых годов прошлого столетия. Важно, что специалисты из многих стран мира усилили ее концепцией прав человека и прав женщин. В результате эти две важнейшие составляющие в определенной степени породили новую идею о гендерно-сенситивной политике, базирующейся на двух основополагающих принципах Всеобщей декларации прав человека: все люди равны от природы и все виды прав одинаково важны.

Это послужило основой, чтобы пересмотреть сложившийся порядок вещей, не соответствующий новым реалиям даже в самых старых демократиях. Например, во всемирно известных американских университетах – Гарвардском и Принстонском женщин стали допускать к профессорству только в последние годы. Из более четырех сотен нобелевских лауреатов женщин менее десяти, а в области физики Нобелевской премии удостоена только Мария Кюри.

В то же время миссия женщины к продолжению человеческого рода, ее инстинкт самосохранения и сохранения своих детей, повышенная чувствительность к несправедливости стали особенно востребованными в условиях современного высокотехнологического мира, сталкивающегося с новыми глобальными угрозами. Именно это заставляет наиболее активных представительниц бороться за права и свободы человека, за мир, за здоровье детей.

Стало очевидным: когда женщины отстаивают свою свободу, получают образование, имеют доступ к здравоохранению, активно и весомо участвуют в экономической жизни и государственном управлении своих стран, выигрывает все общество.

В 2007–2008 годах США начали награждать наиболее выдающихся женщин, которые борясь за свои права и свободы, рисковали подвергнуться преследованиям или даже погибнуть. Среди лауреатов – представительницы Аргентины, Афганистана, Зимбабве, Индонезии, Ирака, Латвии, Мальдивских островов, Саудовской Аравии, Фиджи, Косово, Пакистана, Палестины, Парагвая, Сомали.

В развитии молодой украинской демократии также очень важна роль женщин. Поэтому высокими моральными авторитетами в Украине являются Уполномоченный Верховной Рады Украины по правам человека Нина Карпачева, писательница Лина Костенко, журналистка Юлия Мостовая,

народный депутат Украины Екатерина Самойлик и другие, отстаивающие справедливость, свободу и демократию в молодом государстве.

Высокие технологии: во благо или во зло?

Икеда. Я хотел бы узнать ваше мнение относительно будущего науки и техники. С учетом дальнейшей глобализации, какими будут их основные направления в XXI веке?

Згуровский. В течение нескольких тысячелетий полученные людьми знания об окружающем мире, создаваемые ими средства производства и ресурсы планеты использовались для эволюционного развития земной цивилизации. Казалось бы, этой естественной тенденции ничто не угрожает.

Но 9 августа 1945 года человечество ее нарушило. Начался отсчет времени в новом измерении. Атомные взрывы в Хиросиме и Нагасаки, череда ядерных испытаний в открытом пространстве, Чернобыльская катастрофа подтвердили опасения наиболее дальновидных мыслителей: экологические последствия безответственного поведения людей изменили не только лик Земли, но и ее защитную оболочку, вызвав изменение естественного радиоволнового фона и формирование новых радиационных поясов.

Как и предполагал Владимир Вернадский, человечество действительно стало могучей геологической силой, но действующей явно не в целях самосохранения. Техногенное воздействие на планету начало изменять газовый состав атмосферы, разрушать ее озоновый слой и создавать озоновые дыры, изменять тепловой баланс Земли (парниковый эффект) и в целом нарушило сложившийся тысячелетиями баланс глобальной климатической системы.

Наращивая свою технологическую оснащенность на качественно новом уровне и проявляя энергетическую расточительность, человечество уже на границе веков столкнулось с проблемой истощения запасов органических видов топлив, для населения Земли по-прежнему являющихся основными.

Наряду с губительным воздействием на природу, человек начал отдаляться от им же заложенных еще со времен французской революции принципов демократии, равенства и братства. Начали стремительно нарастать негативные явления – неравенство между людьми и странами, коррупция, нестабильность государственных систем, порождающие бедность, глобальные болезни, преступность, конфликты, терроризм, деградация культуры, здравоохранения и образования. Это ставит перед наукой совершенно новые задачи, беспрецедентные по своим масштабам и значимости.

Во-первых, познанный людьми доля мира ничтожно мала, и естественные и технические науки в XXI веке должны ответить на вопросы, поставленные величайшим открытием XX века – построением модели расширяющейся Вселенной и связанными с нею концепциями Большого взрыва, поставив-

шими под сомнение вечность категории времени. Запущенный в 2008 году в Европе Большой адронный коллайдер – беспрецедентный шаг мировой науки на пути разгадки тайны происхождения и устройства Вселенной.

Именно на естественные и технические науки возлагается решение энергетических проблем человечества в XXI веке.

Во-вторых, имеет место незначительное продвижение человечества в моральных и этических категориях при его колоссальном техническом прогрессе по сравнению с началом христианской эры. Насилие и войны по-прежнему остаются в мире одним из главных способов решения конфликтных ситуаций.

Один из признаков незрелости земной цивилизации – недостаточный уровень развития гуманитарных, биологических и социальных наук в современном обществе. Мировому сообществу предстоит на качественно новом уровне и междисциплинарной основе развить комплекс наук о человеке и среде его обитания. Это необходимое условие устойчивого развития человечества в XXI веке.

В-третьих, несмотря на то, что благодаря открытию структуры ДНК и синтеза белка в 1953–1961 годах человечество в области биологических наук расширило свои горизонты на несколько столетий вперед, в молекулярной биологии, теории эволюции и биологии человека прогресс небольшой. В XXI веке здесь можно ожидать прорывных изменений.

В-четвертых, стратегическая задача развития медицинской науки, санитарии, гигиены в XXI веке – довести продолжительность жизни человека до 100 и более лет, что представляется вполне реальным, ведь средняя продолжительность жизни человека в XX веке практически удвоилась.

Это лишь некоторые, магистральные вызовы перед наукой наступившего столетия. Их решение уже невозможно без глобальной интеграции человеческих и материальных ресурсов практически всех стран мира. Наука и образование людей должны выступить в качестве важнейшего фактора бытия нашей цивилизации.

Икеда. Я понимаю ваши переживания по поводу будущего науки и научных сотрудников и испытываю глубочайшее уважение к вам – за усилия, направленные на поиски наиболее верного пути развития украинской науки и техники.

На самом деле, как мне кажется, в современных условиях люди науки ощущают сильную конкуренцию и давление постоянно увеличивающегося информационного потока.

Згуровский. Возобладал, очевидно, еще одна особенность организации науки в настоящее время. Речь идет о так называемой заказной науке. Идеальное приспособление к системе грантов с ее изменчивыми приоритетами и условиями вызывает появление не глубоких ученых, а ученых-универсалов, легко перестраиваемых на далеко отстоящие друг от друга проблемы и чаще выполняющих работы среднего уровня. В результате

уменьшается доля важных фундаментальных и оригинальных авторских работ, стимулируется массовость исследований и снижение их качества.

Существующие противоречия между фундаментальной и прикладной науками и обществом, требующим немедленных прикладных результатов, можно разрешать с помощью системного подхода, когда задача тесно увязывается с целью в условиях, как многочисленных ограничений, так и неопределенности начальных представлений. Именно такой подход, называемый системным анализом и характерный для научных исследований XXI века, не заставил бы Д. Кеннеди в середине прошлого века сказать: «У меня есть тысячи специалистов, которые могут построить пирамиду, но нет ни одного, кто сказал бы, стоит ли ее строить».

Таким образом, значение роли и методологии науки в наступившем столетии увеличивается в такой же степени, как и ее ответственность перед обществом в связи с возрастающим влиянием на судьбы людей и стран, иногда даже в глобальном масштабе.

Икеда. Американский математик Норберт Винер утверждает, что, так как на ученых лежит нравственная ответственность за последствия применения их научных достижений, они не могут просто выполнять роль инструмента, предлагающего обществу новые идеи, – им следует непосредственно влиять на сферу их применения.

Я считаю, что нравственную ответственность нужно осознать не только самым ученым, но и всем, кто пользуется их научными достижениями. Необходимо создать эффективный механизм, согласно которому голос ученых учитывался бы и влиял на решения национального и международного сообщества.

Относительно науки и этики А. Тойнби говорит так: «Для того чтобы справиться с вредными последствиями властвования, необходимы не интеллектуальные, а этические меры. Но наука представляет собой интеллектуальную деятельность, которая в этическом плане нейтральна. Поэтому результат дальнейшего развития науки будет зависеть от того, будет ли наука использоваться в добрых целях или злых, с точки зрения этических значений слов добро и зло. Зло, порожденное наукой, нельзя излечить самой наукой» (из диалогов А. Тойнби и Д. Икеды «Избери жизнь», Издательство МГУ, 2007, Москва).

Згуровский. Результаты или последствия научных достижений зависят от человека, который их применяет. Яркий пример – атомная энергия, обогревающая при использовании ее в добрых целях и убивающая – при злых.

В идеале этика ученого, этика профессии и этика гражданской ответственности должны быть разными аспектами моральной позиции и выбора человека. Еще в 40-х годах прошлого века Альберт Эйнштейн сказал: «Моральные качества выдающейся личности имеют, возможно, большее значение для современного поколения и всего хода истории, чем собственно его интеллектуальные достоинства».

Готовность мирового сообщества использовать технику будущего во благо выдвигает новую задачу – как сблизить технологическое и духовное развитие человечества, заставить их, работая друг на друга, стать основой совершенствования каждого человека, делая его богатым духовно и материально. Поэтому сами создатели новой техники и технологий должны формировать общественное мнение в нужном направлении, принимать активное участие в выработке философских аспектов технологического развития мира, повышать роль в научных средах таких ценностей, как мораль, духовность, законность.

Икеда. Когда Хиросиму постигла атомная бомбардировка и А. Эйнштейн узнал об этом, он воскликнул: «Ой взй! (Ах, увы!)» – и, тяжело вздохнув, замолчал, не произнеся больше ни слова. Этот эпизод красноречиво свидетельствует о его безутешном горе. Эйнштейн, так же как и другие великие ученые был потрясен, увидев катастрофические результаты одной из наиболее блестящих их работ: ужасное разрушение большого города и уничтожение невооруженных и, главным образом, невинных людей.

Возможно, острые угрызения совести в связи с этой трагедией подвигли великого ученого стать выдающимся знаменосцем послевоенного движения за мир. В июле 1955 года одиннадцать выдающихся ученых мира подписали Манифест Рассела–Эйнштейна – обращение ко всему человечеству с призывом навсегда отказаться от войны и ядерного оружия. Одним из подписантов был Джозеф Ротблат.

Я до сих пор живо слышу, как Джозеф Ротблат сказал при нашей первой встрече в октябре 1989 года: «Война обладает особой силой, которая превращает человека в хищника. Даже ученый, который в обычной ситуации рассудителен, теряет нормальное разумение. Человек, который до этого ненавидел варварство, теперь сам становится варваром. В этом – абсурдность войны».

Доктор Дж. Ротблат – единственный ученый, который отклонил Манхэттенский проект по разработке первой в мире атомной бомбы, – всю свою более чем 90-летнюю жизнь он посвятил движению за ликвидацию ядерного оружия.

Сегодня высокие этические качества востребованы как никогда раньше. Их необходимо возвращать не только ученым, но и мировым лидерам. Также необходимо формировать соответствующее общественное мнение в современном информационном мире и в обществе, основанном на знаниях.

Летом 1999 года в Будапеште состоялась Всемирная конференция по науке, которая приняла «Декларацию о науке и использованию научных знаний». 39-я статья декларации провозглашает: «Практика научных исследований и использование знаний, полученных в результате этих исследований, должны всегда быть направлены на повышение благосостояния человечества, включая преодоление бедности, уважение достоинства и прав людей, обеспечение сохранения глобальной окружающей среды и

полностью принимать во внимание нашу ответственность по отношению к нынешним и будущим поколениям. Приверженность этим важным принципам должна быть присуща всем участвующим сторонам».

Это должно стать общей клятвой не только ученых, но и всех политических и экономических деятелей, от которых во многом зависит, как научные знания будут применяться.



Встреча Д.Икеды с сэром Джозефом Ротблатом (1908-2005)- лауреатом Нобелевской премии мира, руководителем Пагуошской конференции – движения учёных, выступающих за мир, разоружение и международную безопасность, за предотвращение мировой термоядерной войны (Окинава, февраль 2000 года). Доктор Ротблат – один из 11 ученых мира, подписавших манифест Рассела – Эйнштейна в 1955 году

©Seikyo Shimbun

Этика отношений в пространстве и времени

Икеда. Буддизм учит, что человек должен соблюдать два этических принципа: действующий между современниками и действующий между поколениями. Сутра передает произнесенное Шакьямуни-Буддой благословение всему живому следующим образом: «Моя молитва для всех, кто в поле моего зрения и кто за его пределами, для всех, кто рядом со мной и кто далек от меня, и для всех, кто уже получил жизнь в этом свете и кто придет в этот мир в будущем. Пусть будет благо и счастье всему живому во Вселенной».

Так буддизм призывает нас сбросить с души преграды в пространстве и времени. Духовная преграда в пространстве в виде дискриминации по отношению к чужим должна уступить место духовной глобализации. А духовная преграда во времени, которая находит свое отражение в безответственном, сиюминутном поведении людей, должна растаять в пользу сохранения чистой глобальной экологической системы. Наша забота о будущем должна укрепиться как глубокое осознание своей этической и социальной ответственности перед последующими поколениями.

Згуровский. Эти два великих этических принципа буддизма корреспондируются с современной концепцией устойчивого развития, наработанной всемирными саммитами ООН в Рио-де-Жанейро (1992) и в Йоханнесбурге (2002) и системно объединившей три главных компоненты: экономическую, природоохранную и социальную.

Системное согласование и баланс всех трех составляющих как раз основывается на сформулированных вами этических принципах. В частности, взаимная связь социальной и экологической составляющих основана на этике отношений между поколениями. Она определяет необходимость сохранения для нынешних и будущих поколений одинаковых прав по использованию природных ресурсов. Взаимодействие социальной и экономической составляющих основано на этике отношений между современниками и предполагает достижение справедливости при распределении материальных благ между людьми и предоставление целенаправленной помощи бедным прослойкам общества. И, наконец, взаимосвязь природоохранной и экономической составляющих требует стоимостной оценки техногенных влияний на окружающую среду. Решение этих задач – главный вызов для правительств, авторитетных международных организаций и всего прогрессивного человечества.

Икеда. Как я немного рассказал вам в наших предыдущих беседах, буддизм развивал теорию «Десяти миров». Вместе с теорией «Девять сфер сознания», дающей детальное описание многоуровневого строения сознательных и несознательных слоев человеческой психики, она представляет буддийское понимание внутреннего мира человека.

Я позволю себе еще раз кратко напомнить теорию «Десяти миров».

Согласно этой теории, различные состояния и чувства живого существа (и неживого тоже) классифицируются как десять миров, то есть десять состояний. А именно: мир ада, мир голода, мир животного существа, мир гнева (или мир Ашуры), мир спокойствия (или мир человека), мир радости (или мир небес), мир изучения, мир частичного просветления (или мир постижения), мир Бодхисатвы и мир Будды.

Нужно признать, что для жизни все эти миры важны и нужны. При этом первые шесть миров – от мира ада (страдания) до мира небес (радости) – диапазон, в котором пребывает большинство живых существ. Иными словами, они дают основную энергию для выживания. Но в то же самое время нужно признать, что все эти шесть состояний уязвимы и подвержены влиянию внешних факторов. В социальном отношении они связаны с жадностью, честолюбием, корыстолюбием.

В отличие от них, два следующих мира – мир изучения и мир постижения – это духовная деятельность разумного существа, направленная на духовность и просвещение, ареал науки и искусства. Буддизм называет эти два мира – «два колеса». Люди на двух колесах развивают интеллект, разум и творческие способности, чтобы возвыситься над животным началом и понимать себя, окружающий мир, его законы и истину. Этот процесс предоставляет разумному существу глубокое удовлетворение и чувство выполненного долга.

Однако нужно обратить внимание на то, что чисто научный или творческий интерес не всегда подразумевает счастье других людей. Скорее, душа человека на двух колесах наполнена любознательностью (найти истину) и творческим порывом (выразить истину). Это может заставить его действовать эгоистично и надменно, наивно полагая, что нашел интересное занятие для себя, а все остальное неважно.

Девятый мир – мир Бодхисатвы. На нашей предыдущей встрече я рассказывал вам о четырех клятвах Бодхисатвы. Мир Бодхисатвы – это путь альтруизма. Оснащенный двумя колесами – наукой и искусством, он меняет вектор «ради себя» на вектор «ради других» и прокладывает дорогу к гуманизму.

Две характерных черты мира Бодхисатвы – безграничный ищущий дух для самосовершенствования и безграничное желание служить просветлению других людей.

Дважды нобелевский лауреат – по химии и Нобелевской премии мира, доктор Лайнус Полинг в своем выступлении в Клермонт МакКенна Колледже в январе 1993 года сказал: «Человечество должно выбрать дух и путь Бодхисатвы. Если вы спросите меня о том, что нам нужно делать (для будущего мира), то я отвечу, что нам нужно действовать с духом номер девять, т.е. с духом Бодхисатвы».

Я надеюсь на то, что это буддийское видение поможет людям разобраться в причине духовного заблуждения современных людей, которое слишком

контрастно по отношению к блестящим успехам в материальных сферах, и использовать все материальные достижения и научные знания во благо людей.

Згуровский. Теория «Десяти миров» также очень важна и для ученых, которые первыми видят открывающиеся перед людьми горизонты и по своему могут предоставить им новые возможности во благо или во зло.

Несмотря на то, что наука всегда нейтральна, долг ученых, их важнейшая гражданская позиция – разъяснить возможные последствия неосторожного, неразумного, разрушительного поведения людей с новыми видами техники и технологий для хрупкой и незащищенной планеты Земля.

Вызовы XXI века и кибернетика

Икеда. Уважаемый доктор Згуровский, вы изучали кибернетику в университете, когда она привлекала к себе большое внимание как одна из новейших и наиболее перспективных областей науки. Не могли бы рассказать о кибернетике того времени?

Згуровский. Отцом кибернетики считается знаменитый американский ученый Норберт Винер, о котором вы упоминали. Он ввел этот термин в своей книге «Кибернетика», опубликованной в 1948-м году и заложившей основы новой науки. Кибернетика определялась Винером как наука об управлении и связи в системах самой разной природы, включая технические и биологические.

В 1958-м книга Винера была издана в Советском Союзе и сразу же стала необыкновенно популярной. В конце 50–60-х годов в СССР начался нарастающий кибернетический бум.

Появлялись научно-исследовательские институты, факультеты вузов, лаборатории, кафедры, отделы, ученые советы по кибернетическому профилю, научные журналы. Супермодное слово «кибернетика» использовалось в их названиях в самых разных сочетаниях: техническая кибернетика, математическая кибернетика, теоретическая кибернетика, технологическая кибернетика, экономическая кибернетика, химическая кибернетика и т.п. В эту сферу были вовлечены десятки тысяч научных сотрудников и преподавателей.

Икеда. Согласно трактовке японских ученых, слово «кибернетика» происходит от греческого слова «кюбернетес», что означает рулевое управление или управление судном. Для безопасного плавания судна необходимо учитывать различные постоянно меняющиеся факторы: направление ветра и морских течений, наличие рифов или других препятствий и т.д.

Кибернетика – это наука автоматического управления оборудованием или различными системами, которое осуществляется за счет получения и анализа информации о ежесекундных изменениях обстоятельств. Она применяется, например, для автоматического режима регулирования

температуры в кондиционере или автоматического регулирования скорости движения лифта, для автоматического управления полетом самолета, для автоматического вывода и регулирования орбиты неопилотируемого космического корабля-разведчика на Марс. Короче, теория кибернетики лежит в основе инженеринговой, медицинской, космической и телекоммуникационной технологий, а также в системе финансовых операций и так далее. Можно перечислять бесконечно... Я правильно понимаю?

Згуровский. Несмотря на то, что границы новой науки были определены весьма нечетко, в Советском Союзе кибернетическая наука в то время развивалась в более широких рамках. Ставилась задача создания новой фундаментальной науки об управлении – столь же важной и универсальной, как физика. Предполагалось, что эта наука сформулирует универсальные законы анализа и синтеза сложных систем управления самой разной физической природы и будет играть определяющую роль в научно-техническом прогрессе. Часто звучала идея, что в новой науке концепция повторения работы мозга человека и информации будет столь же важна, как концепция энергии в физике.



Маятник Фуко Киевского политехнического института, один из крупнейших в Европе

Среди людей, мечтавших о гигантских задачах кибернетики, был и я. Этим определился мой выбор кафедры технической кибернетики Киевского политехнического института, которую я закончил в 1975 году. Университетские годы позволили мне получить основательное физико-техническое образование, вооружившее меня хорошими знаниями в области математики, вычислительной техники, математического моделирования, искусственного интеллекта и других системообразующих дисциплин. Но несколько позже мне пришлось отказаться от иллюзии всеобщности кибернетики, ее причастности к философии или, в некотором смысле, к религии.

На первом этапе этого пути я был поглощен математическим моделированием процессов загрязнения атмосферной и водной сред, моделированием тепловых и нейтронных полей ядерных реакторов, исследованием космических технологий.

Накопление и обобщение большого количества решенных задач в области техники и наук о земле с течением времени привело меня к новой области исследований – системному анализу, которым я занимаюсь и до настоящего времени. Это новая сфера знаний о принципах и методах целостного понимания сложных систем, об их свойствах и поведении, которое определяется характером связей между составляющими их компонентами и поведением людей, вовлеченных в эти сложные системы.

Вызовы XXI века потребуют от людей решения большого количества новых, нестандартных задач. Эти проблемы не могут быть преодолены только лишь за счет использования hardware и software. Потребуется все больше принципиально новых методов, подходов и алгоритмов, а эта сфера относится к высшей форме кибернетики – brainware, которая синтезирует в единое целое талант исследователя, его фундаментальные знания, нестандартность мышления. Поэтому я верю в будущий расцвет кибернетики, ее громадные перспективы.

Икеда. Скажите, пожалуйста, что подтолкнуло вас выбрать эту специальность?

Згуровский. Любовь к этой науке зажег во мне университетский профессор, известный украинский кибернетик Виталий Васильевич Ажогин. Он пригласил меня, студента четвертого курса, в свою научную лабораторию, где я сразу же потерял голову от романтики кибернетической науки, которой и посвятил всего себя на всю оставшуюся жизнь. На первом этапе своей научной деятельности я занимался исследованием сложных физических процессов и полей с использованием методов моделирования и нелинейного анализа.

По истечении времени громадное влияние на мое научное мировоззрение оказал выдающийся украинский кибернетик, академик Александр Иванович Кухтенко. Он предопределил следующий этап моих научных исследований, которые были направлены на развитие методологии системного анализа для изучения сложных междисциплинарных явлений различной природы. Это направление в науке остается для меня главным и сейчас.

Под руководством моих учителей – профессора Ажогина, академика Кухтенко и академика Михалевича мне довелось пройти непростой, но очень интересный путь университетского исследователя, преподавателя, организатора науки.

Икеда. Я верю, что молодые ученые видят сегодня в ваших учителях и в вас истинный интеллект и совесть людей науки. Я от души желаю вам и вашим коллегам больших успехов и благородной научной работы во благо человечества.

Часть 4

ПУТЬ К ГЛОБАЛЬНОМУ ОБЩЕСТВУ С УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ

Диалог 9.

Экологическое воспитание Новый год в Японии и в Украине

Новый год в Японии и Украине: чтобы желания сбывались

Икеда. В одном из своих новогодних поздравлений Ничирен Дайшонин написал: «Новогодний день – это первый день, первый месяц, начало года и наступление весны¹¹. В этот день гостеприимный человек будет накапливать добродетель и будет любимым для всех, подобно тому, как луна становится полнее, гладко перемещаясь с запада на восток¹², а также тому, как солнце усиливает свое сияние, переходя с востока на запад».

Я от всей души желаю всем читателям диалогов, чтобы Новый год стал для вас счастливым, и чтобы каждый его день вы были полны новой, свежей и неиссякаемой энергии жизни!

Новый год в Японии – праздник семейный. Мы отмечаем его три дня. Первое утро года называют гантан. Ган – начало всего, а тан – солнце, восходящее на горизонте. Январь по-японски – муцуки, что означает «месяц сборов семьи и близких». Новогоднее угощение называется осети. Это самые разнообразные блюда, которые заранее, в большом количестве, готовятся на три дня для гостей и всех членов семьи. Это особые виды блюд: красивые не только внешне, они могут хорошо сохраняться, что освобождает хозяек от кухонных хлопот в праздничные дни. Подаются блюда в квадратных лакированных шкатулках джубако, их ставят одну на другую, что символизирует накопление удачи и счастья в новом году. Поскольку я родился второго января, помню, когда был маленьким, вся наша семья одновременно праздновала и Новый год, и мой день рождения. Я с большим нетерпением ожидал наступления этого особого, двойного для меня праздника.

Скажите, а как встречают Новый год в Украине?



©Seikyo Shimbun

Новогоднее собрание в начальной школе Сока в Токио. Дети готовят традиционное новогоднее угощение моти – лепешку из риса

Згуровский. У нас также празднуют Новый год в кругу семьи и близких друзей. Это один из самых любимых наших праздников, он приносит много радости, веселья, подарков и сюрпризов, полон гостеприимства и дружелюбия.

Новый год начинается целую череду зимних праздников. Здесь причудливо переплелись церковные и светские традиции. Исторически сложилось,

что православное Рождество, которое, в отличие от католических стран, встречают в Украине с 6 на 7 января, следует за Новым годом. Затем в ночь с 13 на 14 января наступает Старый Новый год – Новый год по юлианскому календарю. Завершается этот парад праздников 19 января Крещением.

Если заглянуть в историю, традицию встречать Новый год 1 января ввел своим указом царь Петр I в 1700 году. До этого наступление нового года в Украине и России отмечали 1 сентября. Главным украшением зимних праздников стала вечнозеленая ель.

Интересно, что советская власть на целых 17 лет (с 1918 по 1935 год) запретила наряжать новогодние елки (ведь она была рождественским атрибутом, имела отношение к религии и церкви). Не забыли и о других «вредных пережитках прошлого». Вифлеемскую звезду заменили пятиконечной красной звездой, Святого Николая – Дедом Морозом.

Новый год в современной Украине встречают практически так же, как в России, Белоруссии и во всем православном христианском мире. В новогоднюю ночь люди любят в полночь выйти на улицу. Вдыхая морозный воздух (если погода морозная), любясь звездным небом (если видны звезды) и прислушиваясь к окружающей природе, согласно народному поверию, они пытаются услышать, как Новый год прогоняет старый. Заведено поздравлять друг друга, желать своим близким и друзьям счастья и исполнения желаний в Новом году.

В первый день Нового года было положено засеивать. Наши предки встречали Новый год не зимой, а весной, поэтому обряд засеивания связан с



Новогодняя ночь в Киеве (главный корпус КПИ)

надеждами на добрый урожай. Традицию, пришедшую еще с дохристианских времен, продолжают и сегодня. Засевают большей частью дети.

Новый Год – время размышлений над тем, что сделано и что не удалось осуществить в прошедшем году и с чем мы вступаем в приходящий год. Считается, что именно в новогодние дни можно наиболее точно предсказать будущее. Сегодня, как в старину, люди верят, что в новогоднюю ночь открываются небеса, и все загаданное в это время обязательно сбудется.

Икеда. Очень интересно! Кстати, в нашей семье часто вспоминают эпизод, связанный с моим рождением.

Я родился, когда моему отцу шел 42-й год. Тогда считали, что сорок второй год жизни для мужчины несчастливый и даже опасный, и если в этом возрасте у него родится ребенок, новорожденного нужно подкинуть кому-то другому, чтобы отцовское «несчастье» ему не передалось. И мой отец решил этому обычаю символически последовать...

Новорожденного он оставил под мостом, заранее договорившись с другом, который должен был «подкидыша» найти и вернуть. Но когда друг отца пришел в оговоренное место, меня там уже не оказалось. Случайный прохожий обнаружил меня раньше и принес в полицию. Мои испуганные родители также побежали в полицию... К счастью, меня вернули, но отцу сделали серьезное замечание!

Згуровский. Я тоже могу вспомнить много забавных новогодних случаев.

Когда я учился в университете, было обычным делом в праздники привлекать опытных сотрудников к дежурству по университету в качестве «ночного ректора». Учитывая, что в кампусе находилось много десятков тысяч молодых людей, им часто требовался совет и помощь старшего коллеги в случае непредвиденных ситуаций. Ректор (тогда им был Григорий Иванович Денисенко), уходя домой, напутствовал дежурного, обязательно напоминая, что именно от его грамотных действий зависит жизнедеятельность всего университета в ночное время. Такая практика повышала ответственность сотрудников за все, в нем происходящее.

И именно в новогоднюю ночь выпало дежурить по университету моему научному руководителю, профессору Виталию Васильевичу Ажогину. Он сразу же мобилизовал себе в помощь самую молодую часть своей научной группы, куда входил и я. Дежурство ломало планы нашей дружной студенческой компании, ведь мы заранее задумали много неожиданных сюрпризов, веселых шуток и новогодних поздравлений. Казалось, встреча Нового года испорчена...

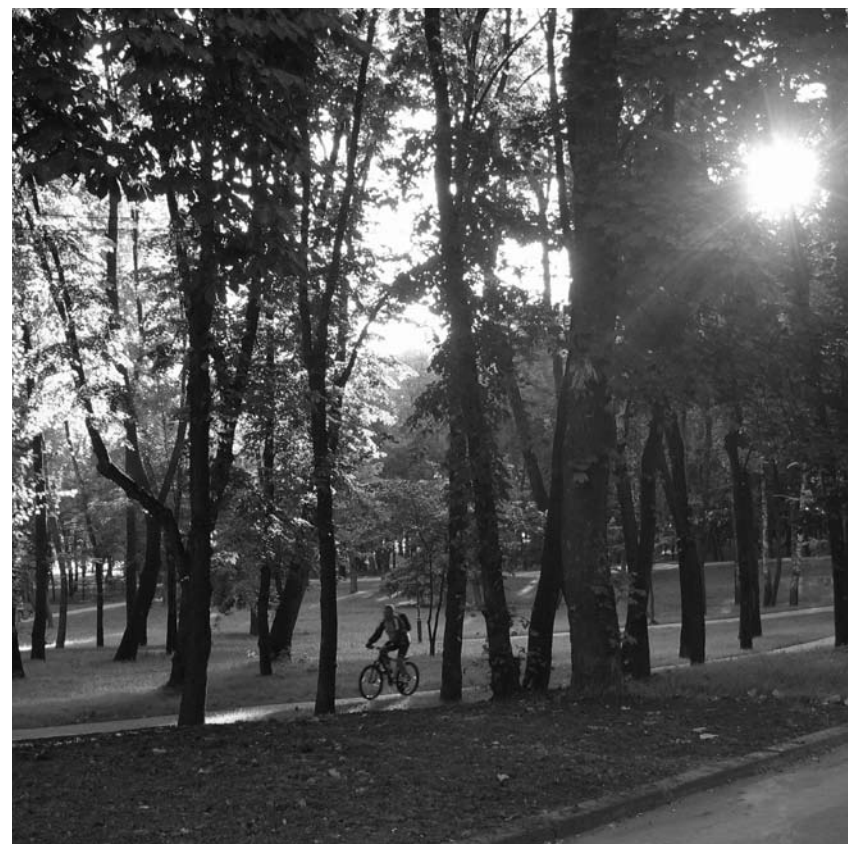
Однако наш руководитель предлагает несколько неожиданный план: если в кампусе университета будет все спокойно, наша научная группа отпразднует Новый год в ректорской приемной! К счастью, большая университетская семья провела тот Новый год весело, тепло и без неожиданных приключений. Помощь ночного ректора не понадобилась.

Для меня же та новогодняя ночь оказалась необычной. С коллегами по

дежурству мы много говорили, шутили и мечтали. Но особенно запомнились рассказы нашего руководителя о романтике большой науки, ее благородной миссии для людей, о наших великих предшественниках. В ту ночь я окончательно загорелся мечтой пойти в науку. Мечта сбылась. Только одного я тогда не мог представить – что через двадцать лет войду в эту же приемную уже в качестве ректора.

Вызов ООН-1: посадить миллиарды новых деревьев

Икеда. Сейчас я предлагаю затронуть тему глобальной экологии. По моим данным, с 1990 по 2000 год с поверхности Земли ежегодно в среднем исчезали 9,4 млн гектаров леса в год. То есть, каждый год Земля те-



Парк КПИ. Деревья, высаженные профессорами университета в 1900 г.

©Владимир Игнатович

ряла леса площадью в одну четвертую территории Японии или одну шестую Украины. Скорость разрушения глобальной экологической системы поражает воображение.

В настоящее время под эгидой ООН предпринимаются различные меры для защиты окружающей среды. Многие из усилий часто наталкиваются на трудности, прежде всего из-за расхождения интересов стран-участниц. Но, тем не менее, две программы всемирного масштаба реализуются: кампания «Миллиард деревьев» ЮНЕП и Десятилетие образования в интересах устойчивого развития ЮНЕСКО.

Кампания по посадке деревьев началась с поддержки основательницы движения «Зеленый пояс», профессора Вангари Маатаи. «Сажая деревья, мы сажаем семена мира и семена надежды», — отмечает она. Начиная с ноября 2006 года, благодаря добровольному участию правительств разных стран, местных органов власти, частных лиц, неправительственных организаций, представителей бизнеса и промышленности посажено два миллиарда деревьев. Так акция переросла в кампанию «Семь миллиардов деревьев» до конца 2009 года.

В начале прошлого года я поддержал эту кампанию и пожелал ей успеха в своем мирном предложении в день SGI¹³.

В феврале 2005 года во время визита профессора Вангари Маатаи в Японию, мы встречались с ней и плодотворно беседовали. Тогда она рассказала, как вместе со многими женщинами Кении примкнула к движению по посадке деревьев, чтобы приостановить опустынивание. С распространением движения «Зеленый пояс» в ее адрес усилилась необоснованная критика, посыпались предвзятые осуждения и просто клевета. Власть рассматривала Маатаи как «опасную личность, которая организовывает народ», но, к счастью, ни разу не лишила ее свободы. Никакие трудности не сломили профессора Маатаи.

За эти 30 лет Вангари Маатаи поспособствовала посадке 30 миллионов деревьев. Тем самым профессор подала классический пример того, как мужественное поведение одного человека может влиять на людей и общество в целом. В беседе со мной госпожа Маатаи сказала: «Будущее находится не в будущем. Оно рождается из настоящего. Если хотите чего-то добиться в будущем, нужно действовать сейчас». Ее слова и сияющая улыбка очень хорошо мне запомнились.

Згуровский. Леса поглощают углекислый газ и вырабатывают кислород — за это их по праву называют легкими нашей планеты. Они также являются домом для разнообразного животного мира, защищают почву от коррозии и водные ресурсы от пересыхания, сохраняют установившиеся в течение многих веков климатические балансы.

Наша исследовательская группа, выполняя проект по глобальному моделированию процессов устойчивого развития в рамках сети мировых центров данных, на основе объективных количественных данных, одной

из первых увидела, что за последние десятилетия изменения климата заняли главное место среди основных глобальных экологических проблем, которые стоят перед мировым сообществом. Данную проблему обсуждают не только ученые-климатологи, но и политики, в частности на Конференциях ООН по вопросам окружающей среды (1972 г. — Стокгольм (Швеция), 1992 г. — Рио-де-Жанейро (Бразилия), 2002 г. — Йоханесбург (ЮАР), 2009 г. — Копенгаген (Дания), 2010 г. — Канкун (Мексика)). Важнейшими решениями этих беспрецедентных конференций стала Конвенция Объединенных Наций об изменении климата (Рио-де-Жанейро, 1992 г.) и пакет решений, направленных на борьбу с глобальным потеплением на планете и продвижением к снижению уровня парниковых газов в атмосферу (Канкун, 2010 г.).

Многочисленные исследования, которые проводятся в разных лабораториях мира, однозначно показывают, что в последнее время концентрация углекислого газа в атмосфере Земли повышается и параллельно растет общая температура. На сегодняшний день среди специалистов нет единого мнения о характере и сущности этих процессов. Однако все они приходят к выводу, что в основе глобальных изменений климата лежат антропогенные явления и уменьшение лесного покрова Земли. При этом даже небольшое вмешательство в естественную природную систему часто вызывает разрушительные и необратимые процессы. Вследствие этого возникают стихийные бедствия: землетрясения, засухи, ураганы или тропические циклоны, наводнения и иные природные катастрофы.

Превентивные меры, направленные на недопущение неблагоприятного влияния промышленной и хозяйственной деятельности человека на систему климатических факторов, крайне важны, но недостаточны. Поэтому важность Вашей, глубокоуважаемый доктор Икеда, с профессором Вангари Маатаи миссии, направленной на восстановление лесного и паркового покрова Земли, трудно переоценить.

Икеда. Действительно, с 1993 года SGI-Бразилия продолжает долгосрочный научно-экологический проект «Восстановление тропического дождевого леса» вдоль Амазонки. SGI-Канада в сотрудничестве с местной экологической группой Credit Valley Conservation (CVC), охраняет экосистему реки Кредит, высаживает деревья. Это только один из многочисленных примеров. Молодежные отделения SGI разных стран мира вливаются в экологическое движение как самостоятельно, так и вместе с другими научными или общественными специалистами в области экологии.

Надеюсь, что добровольное участие в таких программах разных людей и организаций, их активизация станут для будущих поколений бесценным подарком.

Вместе с тем, я полагаю, что проблему глобального изменения климата нужно решать одновременно с устранением ее причины. А причина, по большому счету, — неверное понимание цивилизацией своей миссии. Изме-

нение климата и разрушение глобальной экосистемы предупреждают нас о несостоятельности характерных черт современной цивилизации, таких как массовое производство, массовое потребление и массовое загрязнение окружающей среды вредными отходами.

Згуровский. Блестящая внешность прогресса почти всегда обеспечивалась за счет беспощадной эксплуатации и обеднения окружающей среды, экспансии учения Дарвина – кто сильнее, тот и выживет. Успех измерялся преимущественно ростом внутреннего валового продукта. Считалось, что это автоматически ведет к благосостоянию и значительному повышению уровня жизни людей. В сущности, такие неразделимые сферы, как экономика, окружающая среда и общественные институты, функционировали изолированно друг от друга. Начала разрушаться сама естественная основа существования людей и внутреннего мира человека. Общество такого типа фактически жило за счет будущих поколений.

Икеда. Да, вы правы. Более сорока лет тому назад я начал выступать за защиту экологического равновесия и пытался поднять актуальность проблем загрязнения и разрушения окружающей среды. В 1978 году, с целью укрепления функции Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП), я предложил идею создать ООН по экологии – для глобальной координации природоохранных мер. Затем я также предложил создать ООН по экологии и развитию, подразумевая, что экологическую проблему невозможно рассматривать отдельно от концепции развития.

Згуровский. Эти инициативы вызывают большое уважение. В условиях, когда международная глобальная экополитика не была разработана, не были научно обоснованы даже ее основные вехи, вы и возглавляемая вами организация Сока Гаккай Интернэшнл предпринимали решительные шаги, направленные на консолидацию мирового сообщества вокруг идеи сохранения среды обитания.

Икеда. Действительно, когда опасная взаимосвязь бесконтрольного промышленного развития с разрушением экосистемы научно еще не была обоснована, некоторые ученые и просвещенные личности уже обращали внимание общества на возможность появления глобальных проблем. Именно они создали Римский клуб, выполнили ряд важных исследований, – таких, как аналитический отчет «Пределы роста», который поверг мировое сообщество в шок. Так как мне посчастливилось близко общаться с создателем Римского клуба доктором А. Печчеи и его почетным президентом Рикардо Диес-Хохлайтнер, моя позиция по этому вопросу сформировалась намного раньше других. В свою очередь, считаю своим долгом вносить конструктивные предложения, что и делаю в своих ежегодных мирных Посланиях к ООН.

К большому сожалению, как указывают эксперты, человечество находится на важнейшем перепутье. Мы должны сделать выбор и действовать.

Вызов ООН-2: десятилетие образования в интересах устойчивого развития

Згуровский. Сегодня мир переживает очень непростые времена. Перед ним все более отчетливо возникает ряд важнейших вызовов: имеет ли право мировое сообщество начала XXI века обеспечивать свое благополучие за счет природных, экологических и энергетических ресурсов будущих поколений? Как быть с накапливающимися выбросами двуокиси углерода, создающими парниковый эффект, что ведет к неизбежному изменению климата? Как противостоять озоновым зонам над полюсами Земли и потере ею лесных покровов, что делает ее незащищенной от внешних агрессивных факторов? Как уменьшить угрозу потери многих биологических видов и остановить нарушения равновесия в природе?

Икеда. К большому сожалению, глобальное изменение климата уже угрожает биосистеме земного шара. Озоновая дыра над Антарктидой достигла рекордного размера. Уменьшается объем пресной питьевой воды на душу населения планеты. Более 16 тысяч видов живых существ находится на грани вымирания.

Согласно сообщению Межправительственной группы экспертов по изменению климата (IPCC), в последние годы резко увеличились объемы выброса CO₂. Скорость потепления за последние полвека удвоилась. Если оправдается пессимистический сценарий, к концу нынешнего столетия температура может повыситься на 6,4° по Цельсию.

В 2007, 2009 и 2010 годах по инициативе ООН на высшем уровне состоялись встречи по вопросам изменения климата. В определенной мере растет понимание неотложности решения экологических проблем, что непременно хорошо. Теперь нам необходимо преодолеть невидимые, но довольно плотные барьеры, которые мешают членам международного сообщества приложить общие усилия для их решения.

Згуровский. Как показал саммит по глобальному потеплению, состоявшийся в конце 2009 года в Копенгагене (Дания), Организация Объединенных Наций уже не может противостоять агрессивной узконациональной и корпоративной политике ряда стран и транснациональных компаний. Она, как никогда, нуждается в поддержке гражданского общества, однако заручиться подобной поддержкой сможет лишь в том случае, когда ее будут рассматривать как проводника реформ в глобальной системе управления, за которые выступает гражданское общество.

Поэтому, повышение роли гражданского общества, как в мире, так и в различных странах, – одна из наиболее актуальных проблем нашего времени.

Икеда. Роль гражданского общества безусловна важна. Оно может и должно оказывать влияние на промышленные круги, на решение прави-

тельств в защиту экосистемы, а также способствовать активному участию стран в международных экологических программах ООН. Кроме того, гражданское общество играет ключевую роль для создания циркуляционного, экологически чистого общества. Чтобы сберечь ресурсы и снизить нагрузку на природу, наш образ жизни и характер экономической и промышленной деятельности должны сменить прежнюю модель массового потребления сырьевых ресурсов и товаров и перейти к новой модели, предполагающей уменьшение отходов, повторное использование отработанной продукции и использование отходов материалов для других целей, например, выработки энергии.

Я считаю, что подобную трансформацию общества не осуществить без понимания и активного участия самых широких слоев населения, и, следовательно, без серьезной просветительской работы в массах и предоставления им правильных экологических знаний.

Згуровский. В Советском Союзе, например, ресурсы природы считались неограниченными и призванными служить неумным потребностям гигантской военно-промышленной системы и экологически несовершенной индустрии. В то время экологическое образование было направлено не на поиск оптимальных взаимоотношений человека с природой, а на получение знаний, открывавших путь к неограниченному использованию природных ресурсов.

Поэтому после обретения Украиной независимости я со своими единомышленниками, сначала в должности министра образования, а затем – ректора крупного технического университета, пытаюсь внедрить новую концепцию устойчивого развития и экологического образования.

Чтобы навести порядок в головах людей в отношении проблем окружающей среды, законов существования и гармоничного развития человека в биосфере, прежде всего, необходима эффективная система образования и просвещения. Образованный человек может понять суть содеянного, оценить последствия, перебрать варианты выхода из неблагоприятной ситуации и отстоять свою точку зрения.

Мы убеждены, что современным людям уже недостаточно обладать определенным объемом экологических знаний. Необходима этико-экологическая позиция, многомерное мышление в системе трех координат устойчивого развития: экономической, экологической, социальной и соответствующая целенаправленная деятельность человека.

С этой целью совместно с геофизическим центром Российской академии наук мы ежегодно занимаемся глобальным моделированием процессов устойчивого развития в контексте качества и безопасности жизни людей, оцениваем влияние глобальных угроз на устойчивое развитие разных стран мира. Международная общественность может ознакомиться с указанными результатами на сайте www.wdc.org.ua.

Совместно с университетами Польши, России, Беларуси, Украины, а

также с расположенной в городе Славутич Чернобыльской радиологической лабораторией мы создали Центрально-Восточно-Европейский институт устойчивого развития. Он взял на себя труд обучить и переобучить людей в этой новой области знаний.

В рамках сети университетов 12 стран Черноморского региона, которую я имел честь возглавлять в течение 2008–2010 годов, начался масштабный проект по устойчивому развитию этого региона.

Мы понимаем, чтобы коренным образом изменить ситуацию, наших скромных усилий, конечно же, недостаточно, но в то же время верим, что подготовка как можно большего количества людей с новым мировоззрением непременно создаст ту критическую массу, которая будет способна защитить наш хрупкий мир.

Икеда. Очень важные и совершенно необходимые мероприятия. Чтобы просветить и поднять широкие круги людей на защиту глобальной экосистемы, мы в Сока Гаккай Интернэшнл (SGI), прилагаем всевозможные усилия. Один из результатов – принятие программы ООН «Десятилетие образования в интересах устойчивого развития», которая действует с 2005 года.

Идею Десятилетия образования первоначально предложила SGI и обсуждала с другими неправительственными организациями (НПО) разных стран. Во время Всемирного саммита ООН по устойчивому развитию в ЮАР в 2002 году правительство Японии внесло это предложение по просьбе SGI и других НПО.

А до этого, в сотрудничестве с Советом Земли SGI создала документальный фильм «Тихая революция» (A Quiet Revolution). Фильм впервые показали в 2002 году участникам Всемирного саммита в Йоханнесбурге, а потом он обошел более 50 стран мира.

Затем SGI и Комиссия Хартии Земли совместными усилиями провели выставку «Семена изменения: Хартия Земли и потенциальная возможность человека» (Seeds of Change: The Earth Charter and Human Potential) в 15 странах мира. Сегодня эти материалы используются во многих странах для реализации Десятилетия образования в интересах устойчивого развития. Так, например, в Канаде, названные учебные материалы подготовили на английском и французском языках и распространили по всем школам.

Учение В. Вернадского о ноосфере – философская основа концепции устойчивого развития

Згуровский. Концепция устойчивого развития возникла в первой половине восьмидесятых годов прошлого столетия в результате активной деятельности специальной комиссии ООН по устойчивому развитию и

Римского клуба. Она – логическое продолжение учения о ноосфере выдающегося российского ученого Владимира Вернадского, которое он изложил в 1922 году, читая лекции в Парижской Сорбонне. Французские ученые Эдуард ле Руа (Edward Le Roy, 1927) и Пьер де Шардин (Pierre de Chardin, 1928) стали его продолжателями.

Обобщили концепцию устойчивого развития на всемирных саммитах ООН в 1992 и 2002 годах. Новая концепция системно объединила три главных компоненты устойчивого развития общества: экономическую, природоохранную и социальную.

Икеда. В. Вернадский – выдающийся ученый и философ мирового масштаба. Его учение о ноосфере действительно та философская основа, на которую сегодня опирается концепция устойчивого развития и экологическое движение мира.

Я попросил бы вас более подробно рассказать читателям, особенно японским, о главной идее ноосферы.

Згуровский. По Вернадскому, ноосфера – третья фаза эволюции планеты после геосферы (фазы неживой материи) и биосферы (фазы биологической жизни). Ноосфера может рассматриваться как сфера действия человеческого разума. Название происходит от греческих слов nous (разум) и sphere (среда его обитания) – в таком же понимании, как атмосфера или биосфера. В такой интерпретации ноосфера является современной стадией развития биосферы, связанной с высшей формой деятельности разумного человека (Homo sapiens), который своим разумом начинает активно влиять на настоящую и будущую геологическую эволюцию планеты.

Таким образом, ноосфера – современная (по меркам геологического времени) стадия развития биосферы, связанная с активной деятельностью в ней человека. Как появление жизни на Земле существенно преобразовало геосферу, так и появление человеческих знаний существенно преобразовывает биосферу.

В учении о ноосфере человек укоренён в природу и в ходе своего развития превращается в новую мощную геологическую силу, которая преобразует лик планеты своей мыслью и трудом. Соответственно, в целях сохранения он должен будет взять на себя ответственность за развитие биосферы, превращающейся в ноосферу, а это потребует более высокой, чем прежде, социальной организации и новой, экологической и одновременно гуманистической этики.

Икеда. Владимир Вернадский, с проницательностью охватив историю нашей планеты геологическим временем, удивительно точно определяет место и роль человечества. Мы должны сделать все, чтобы довести его учение о ноосфере до сознания как можно большего числа наших современников, чтобы оно стало основной философией для человеческого общества.

Не могу забыть, насколько доктора А. Печчеи был озабочен безответственностью мировых лидеров перед будущим. Если нынешняя ситуация

останется без изменения, мир XXI века окажется бесплодным местом, где человек и окружающая его природа будут разрушаться, утверждал доктор Печчеи. Это происходит у всех на глазах, но ни политики, ни деловые люди, ни инженеры или ученые, ни бюрократы ничего не делают. Все видят только свои сиюминутные интересы. Говоря так, ученый и мыслитель пришел к заключению о необходимости свершения революции в душе человека...

Я полагаю, что в этом высказывании А. Печчеи отражена и ваша точка зрения – нам нужен не просто набор экологических знаний, а новое этическое-нравственное мировоззрение.

Згуровский. Несомненно. Например, для Украины, которая находится в поиске своего пути развития, очень важно не сделать принципиальных ошибок. Риск в том, что значительно легче отдать предпочтение успешному шаблону, в частности, внешне привлекательному экономическому развитию, без учета экологической и социальной сфер в единой, целостной модели. Тем более, что воплощение концепции устойчивого развития не даст гарантий быстрого роста благосостояния людей, а потребует напряженной работы и консолидированных усилий политиков, управленцев, ученых и всего прогрессивного населения страны. Еще одно условие устойчивого развития – политическая воля высшего руководства государства пойти по трудному, но единственно правильному пути.

В глобальном же масштабе все вместе взятое человечество представляет ничтожную массу вещества планеты. Но мощь его связана не с его материей, а с мозговой деятельностью, с его разумом и трудом, направленным этим разумом.

Исторический процесс на наших глазах коренным образом меняется. Впервые в истории интересы людей – всех и каждого и свободная мысль личности определяют жизнь человечества, являются мерилом представлений о справедливости. Человечество в целом становится мощной геологической силой. И встает вопрос о его гармонизации с биосферой в интересах свободно мыслящего человечества как единого целого. Такое новое состояние биосферы, к которому мы, не замечая этого, приближаемся, и есть ноосфера. При этом понятие «ноосфера» предстаёт в двух аспектах:

1. Ноосфера в стадии становления – развивающаяся стихийно с момента появления человека.

2. Ноосфера развитая – сознательно формируемая совместными усилиями людей в интересах всестороннего развития всего человечества и каждого отдельного человека.

Икеда. Считаю, что всем нам очень важно верить в то, что человечество способно употребить свой разум именно на созидательные цели.

Известно, что жители Хиросимы и Нагасаки смогли восстановить свои города после ужаснейших разрушений – следствия атомных бомбардировок. Это чудо стало реальностью благодаря многолетним и безотказным усилиям и воле людей, направленным на созидание.

Жители Китаюсю и Минамата, получивших тяжелейшие загрязнения воздуха и воды в период экономического роста страны, предприняли самые различные, общественные и административные меры по улучшению экологии. Сегодня два эти города стали чистыми и образцовыми. Вслед за ними все больше и больше муниципальных субъектов Японии и их население укрепляют свою экологическую политику. Это и достижение высокой энергоэффективности, и развитие чистой энергии.

Згуровский. Подобные позитивные примеры Японии заслуживают высокого уважения и вселяют уверенность в гигантских возможностях хорошо организованного разумного человеческого сообщества. Думаю, они должны широко популяризироваться в мире – в противовес точке зрения о неизбежности экологической деградации нашего общего дома – планеты Земля. Эта точка зрения базируется на объективных данных, что международная экополитика, к сожалению, пока не замедлила процесс развития экологического кризиса. Действительность подтверждает, что при нынешнем мировом порядке его развитие неотвратимо. Поэтому знание причин и тенденций кризиса, высокая степень организации мирового сообщества на борьбу с этим глобальным вызовом должны способствовать разработке реальных шагов по смягчению последствий.

Взаимозависимое начало всего сущего и системный анализ

Икеда. Одно из особенностей учения буддизма махаяны – его определение Чистой Земли Будды и Мира страданий и несвободы (Мира Саха). Начальное учение Будды, известное как хинаяна, распространялось в южных странах Азии, а также было представлено в Европе как буддизм. Оно традиционно интерпретировало эти два понятия как два отдельных измерения существования: в потустороннем и реальном мирах. В разных ранних сутрах метафорически повествовалось о чистых мирах различных Будд, расположенных в разных удаленных от людей уголках Вселенной.

Буддизм махаяны – позднее учение Будды – раскрывает подлинную суть этих двух понятий как отражение внутреннего мира человека. В сутре о Вималакирти читаем: «В поисках Чистой земли Будды вам следует созерцать ваш внутренний мир и потрудиться сделать его чистым и свободным. Чистота души человека закономерно прольется во внешний мир, превращая его же в Землю Будды».

Таким образом, буддизм махаяны подчеркивает активную роль человека в улучшении своего реального мира. Когда наш реальный мир необратимо идет к саморазрушению, вместо того, чтобы проклинать неконтролируемый шторм проблем реальности, нам следует вспомнить, что все же

многое зависит от воли человека и его созидательности. Мы полностью в ответе за нашу планету, за наших братьев на земле. Мы – их часть. Человечество, которое, по Вернадскому, теперь приобрело новую геологическую силу, должно стремиться приобрести высокую культуру и оценить важность духовных качеств людей – как решающий фактор улучшения или ухудшения среды своего обитания.

Згуровский. Выслушав вас, я подумал, что великие общечеловеческие учения, независимо от того, в каких культурах и в какие эпохи они возникали, поскольку основываются на фундаментальных истинах, всегда приходят к сходным трактовкам о развитии природы, месте и роли человека на Земле, его взаимоотношениях с природой. Этим можно объяснить, почему выводы о взаимозависимости и неотделимости человека и природы, вытекающие из буддийского мировоззрения и учения о ноосфере, практически совпадают.

К сожалению, в обществе часто бытует представление о человеке как об индивидууме, свободно живущем и передвигающемся по планете, свободно строящем свою историю независимо от естественного поведения и



Дайсаку Икеда по приглашению Гарвардского университета выступает с лекцией на тему «Буддизм махаяны и цивилизация XXI века» (сентябрь 1993 года). Справа от президента SGI доктор экономических наук Джон Кеннет Гелбрейт

состояния природы. Очень часто представители естественных наук, а, в известной степени, и гуманитарных сознательно или бессознательно не считаются с законами природы и поведением биосферы – той земной оболочки, где только и может существовать жизнь.

Например, в Советском Союзе разрабатывались гигантские проекты – повернуть вспять течение сибирских рек, затопить десятки и сотни тысяч гектаров живописных долин и создать искусственные водоемы при строительстве гидроэлектростанций и др. Этому способствовала вера в неограниченные возможности научно-технического прогресса, в неисчерпаемые ресурсы самой природы и реальность достичь от нее полной независимости.

Икеда. Сегодня все очевиднее то, что эта вера не оправдывается. Но люди по инерции продолжают действовать в соответствии со сложившимися стереотипами.

Чтобы изменить эту ситуацию, становится все более востребованным подлинно гуманное, глубоко философское, не противоречащее ни современной науке, ни естественному здравому смыслу новое мировоззрение и понимание о человеке. Арнольд Тойнби как-то сказал в беседе со мной, что «человечество нуждается в мировой религии, которая будет способна открыть глаза каждому человеку и дать ему самосознание, что он принадлежит всему человечеству (а не только национальному локальному обществу), и что человечество есть часть огромной жизни универсума». Употребив выражение «мировая религия», английский ученый не имел в виду какую-либо конкретную религию, он возлагал надежду на глубинную суть всех мировых религий, составляющую сердцевину духовности человека.

Буддийская концепция взаимозависимого начала всего сущего, о которой я рассказывал в наших предыдущих беседах – это прозрение Шакьямуни Будды во время его глубокой медитации под деревом Бодхи, когда он осознал подлинную сущность Вселенной. Все сущее во Вселенной может существовать только благодаря другим существам. Ничто не может существовать в полной мере независимо от окружающего его мира. Все живые и неживые существа одновременно зависят друг от друга и поддерживают друг друга. Мир и Вселенная – грандиозные цепи причин и следствий, в которых все, в том числе и жизнь человека, возникают благодаря всему остальному.

Когда мы прочувствуем эту подлинную сущность существования, наша душа начнет заполняться только одним чувством – благодарностью всем и всему. Человек, будучи частью биологической системы Земли, получает огромное благо от всего окружающего на планете. Таким образом, концепция взаимозависимого начала всего сущего составляет этическую основу благодарного познания места и роли человека на планете и во Вселенной.

Згуровский. Могу констатировать, что основные положения изложенной вами концепции в полной мере перекликается с основными постулатами и определениями научной методологии под названием «системный ана-

лиз», которой я посвятил уже третье десятилетие своей профессиональной деятельности в науке и образовании.

В течение всей своей истории практическая деятельность человека основывалась на постепенном формировании целостных представлений об окружающем его мире и о взаимозависимости всех происходящих в нем процессов и явлений. Эти истины и легли в основу системного анализа, который создавался путем накопления длительного практического опыта человека о взаимосвязанности и целостности окружающего его мира.

В частности, в учении о ноосфере Владимир Иванович Вернадский отмечал, что человек от природы неотделим. И эта неразрывность только теперь начинает нам открываться. В действительности ни один живой организм не находится на Земле в свободном состоянии. Все организмы неразрывно и непрерывно связаны – прежде всего, питанием и дыханием – с окружающей их материально-энергетической средой. Вне этой среды в природных условиях они существовать не могут.

Человечество как часть живого вещества, по Вернадскому, неразрывно связано с материально-энергетическими процессами определенной геологической оболочки земли – ее биосферой. Оно физически не может быть независимым от нее ни на минуту.

Икеда. Хочу сказать еще об одном важном положении буддийского мировоззрения. Буддизм утверждает, что натура Будды прослеживается не только в людях, но и во всех видах животного и растительного мира. В принципе она заложена даже в неживых предметах. Буддизм видит смысл существования в малейших стеблях травы, камнях, даже в песчинке. Во Вселенной все одинаково важно. Все сущее и его движение гармонично входит в вещественно-энергетические и биоэнергетические потоки. В этих потоках исчезает четкая граница как между человеком и окружающей его средой, так и между живыми и неживыми существами. Все в совокупности рассматривается как огромная жизнь. Природа для человека – не просто материальная база для выживания и не просто инструмент для использования. Природа – часть нас самих и мы – ее часть.

Згуровский. Согласно закону последовательной смены фаз развития природы, который мы обсудили выше, для становления ноосферы требуются определенные предпосылки, уровень развития человечества, о которых мы еще не имеем достаточных знаний. Например, как показал опыт неудавшегося перехода от феодализма к коммунизму, минуя стадию развитого капитализма, нельзя игнорировать объективные законы развития общества. И дело не в материально-технических возможностях, в конечном счете, это не непреодолимая проблема. Дело в психологии человека.

С учетом этого современное экологическое образование должно быть нацелено в будущее, опираться на идеи коэволюции природы и общества, устойчивого развития биосферы, направлено на преодоление сложившихся в обществе стереотипов через формирование духовно-нравственной, эколо-

гически грамотной личности и создания условий для ее развития, стать фактором социальной стабильности.

Стратегическая цель такого образования – экологическое мировоззрение, основу которого составляют научные знания, экологическая культура и этика. Цель становится тождественна человеческим ценностям – мировым и жизненным. Мы исходим из того, что без духовно-нравственной основы знания в человеке или мертвы, или могут стать огромной разрушительной силой.

Тактическая цель образования – формирование духовных потребностей в познании для себя и социальных потребностей – в познании для других. При этом эти два вида потребностей нужно различать. Социальная потребность развития для себя проявляется в стремлении улучшить свое собственное представление об окружающем мире и свое положение в нем. Социальная же потребность развития для других требует совершенствования самих норм человеческого сообщества или улучшения норм какой-либо социальной группы. В пределах данной среды эта норма определяет систему ценностей каждой конкретной личности.

Икеда. Совершенно верно. Согласен с вами всей душой. До сравнительно недавнего времени понимание об экологических проблемах было недостаточным и донесено далеко не каждому. К сожалению, нам следует признать это, а также ошибки, допущенные нами по отношению к природе.

Первый шаг к разрешению экологических проблем следует начать с познания их реального состояния. Я уверен, что правильное знание развивает желание действовать конкретно. Рождение такого желания в каждом человеке бесценно. Это составляет известную энергию масс, которая каждый раз проявлялась в критические моменты человеческой истории. И я в это верю.

Диалог 10.

Как не допустить глобальных изменений климата

Икеда. В декабре 2008 года в Польше, годом позже в Копенгагене (Дания) и двумя годами позже в Канкуне (Мексика) состоялись конференции стран ООН по изменению климата. Мировое сообщество продолжает осуществлять разные проекты по реализации задач Киотского протокола на период до 2012 года. В то же время полного согласия и понимания по этому вопросу



Природа Украины

все еще нет, и часто приходится выполнять нелегкую работу, чтобы преодолеть разногласия и скоординировать различные интересы стран мира.

Как подчеркивает администратор Программы развития ООН (ПРООН) Кемал Дервиш, изменение климата – в конечном итоге угроза всему человечеству и примирение с дальнейшим глобальным потеплением приведет нас к непоправимому разрушению экологической системы даже в тех странах, где пока не ощущают серьезности природных бедствий, вызванных катаклизмом экосистемы.

Сегодня от всех нас требуется глубоко осознать ответственность перед будущим. В частности, развитым странам мира нужно воплотить в жизнь эффективные меры для предотвращения дальнейшего разрушения климатической системы. Им следует соревноваться не только в достижении своих задач, но и в оказании содействия другим странам. В этом смысле мы должны понимать, что перед человечеством стоит вопрос не столько экологический, сколько этический – о необходимости перехода от эгоистического национализма к глобальному сотрудничеству и солидарности.

Згуровский. Глубокоуважаемый доктор Икеда, я читал интервью, которое несколько лет назад вы дали газете «Літературна Україна». На меня произвели большое впечатление ваши слова о том, что нам нужно не только совершенствовать институциональные системы общества, но также беречь и развивать человека. Без этого трудно эффективно предпринимать меры, необходимые для разрешения социальных и экологических проблем. Прочитав интервью, я дописал свою научную статью, которая утверждает те же ценности, но с естественнонаучной точки зрения.

« – И, естественно, второй вопрос, который логически вытекает из первого. Какие задачи стоят перед нашей цивилизацией в XXI веке? Могли бы вы выделить самые актуальные проблемы будущего? »

Икеда. На мой взгляд, вся многовековая история человечества сопровождалась тремя крупными проблемами: во-первых, насилие и войны, как я уже сказал ранее; во-вторых, экономическая эксплуатация и разрушение окружающей среды; и в-третьих, нравственно-моральный кризис сообществ людей.

В преддверии XXI века нам приходится признать, что эти три проблемы, пережив фазу осложнения в прошлом столетии, теперь вот-вот достигнут своей критической отметки, фиксирующей тотальное разложение человеческой цивилизации.

Не секрет, что пышная, ослепительная внешность прогресса и развития современности обеспечивается за счет безжалостной эксплуатации и обеднения земных недр, атмосфер, морей и лесов, т.е. фактически разрушением самой природной основы существования, и нарастающим неравенством между людьми. В результате чего мы сегодня имеем дело с глобальными экологическими проблемами, с одной страны, и голодом и нищетой большей части населения земного шара, с другой.

На таком общем пагубном фоне у здравомыслящих людей не может не вызывать опасение экспансия некоего квазилиберализма, характерными чертами которого являются сребролюбие и «закон джунглей» – кто сильнее, тот и выживет. Он агрессивно опасен равно как для окружающей среды, так и для внутреннего мира человека. Деграция морали и нравственности в ряде развитых стран, прежде всего, отражается на незащищенных и восприимчивых душах детей и молодежи. Вот почему мне кажутся бессмысленными и пустыми всякого рода разглагольствования и прогнозирования будущего, если мы верно не сориентируемся и не консолидируем силы для исцеления вышеназванного наследия XX столетия. Мне кажется, что не стоит продолжать и дальше вести себя наподобие французских придворных аристократов XVIII века, жизненным девизом которых был циничный лозунг: «Пусть землю затопит наводнение, но только после моей смерти». Нужно постараться скорректировать вектор развития нашей обанкротившейся цивилизации, которая ныне еле-еле поддерживает свое гипертрофированное состояние, существуя в кредит, за счет средств, принадлежащих на самом деле будущему, следующим поколениям. Именно в этом я вижу главную задачу, которую нужно решать современному сообществу в самое ближайшее время.

Однако я не думаю, что мы сможем добиться скорых положительных перемен лишь одними институциональными реформами. Внешние реформы и достигнутые в результате них, допустим, даже совершенные системы, законы и устройства, если вообще такое возможно, – все равно не разрешат главную задачу по той простой причине, что последствия всегда вытекают из того, каким образом будут использовать их конкретные люди. Правовые реформы во всех областях общественных отношений необходимы, но недостаточны. Эти меры – лишь одно из двух крыльев космического корабля, на борту которого находится наша цивилизация и от надежности которого зависит её выживание. Второе его крыло – душа человека. Какими бы слабыми и малыми ни казались нам пройденные шаги по пути самосовершенствования каждого индивидуума, каким бы тщетным и медленным ни представлялся нам процесс его духовно-нравственного формирования, – я не знаю другого, более надежного способа, чем терпеливый и кропотливый труд воспитания настоящих личностей. Когда я так говорю, то вспоминаю слова доктора Арнольда Тойнби: «Устранить современную угрозу, висющую над возможностью выживания человечества, возможно только путем революционного преобразования в душе каждого индивидуума». Однозначный вывод выдающегося историка XX века, обладавшего даром масштабного исторического видения и прозрения грядущего, для нас особенно весом». (Из газеты «Літературна Україна», 16 августа 2001 г.).

Згуровский. В основе вашего видения – забота о душе человека и безопасности его жизни. В своих работах я попытался показать такие сложные показатели, как качество и безопасность жизни людей, количественно – с помощью математического моделирования и использования большого на-

бора индексов и индикаторов, создаваемых авторитетными международными организациями (ООН, Мировым экономическим форумом, Heritage Foundation, International Living, Йельским и Колумбийским университетами (США) и другими).

Эти индексы (всего их 65) показывают, например, уровень интеллектуальных активов общества, к которым относятся образовательные и социальные институты, инвестиции в будущее и их соотношение с накопленным обществом богатством, уровни неравенства стран и людей мира, уровни экологической чистоты и безопасности общества, среднюю продолжительность жизни людей и другие. Все они имеют разную природу, измеряются разными физическими величинами и изменяются в разных диапазонах. С помощью созданной нами математической модели осуществляется их системное согласование и расчет индекса устойчивого развития для каждой страны мира в контексте качества и безопасности жизни людей, а также степени влияния совокупности глобальных угроз на это развитие.

Икеда. Я прочел ваши работы в переводе на японский язык. Очень впечатляющие научные результаты, рассеивающие определенную иллюзию о состоянии современного мира.

Вы провели сравнительный анализ разных стран мира с точки зрения гармоничности их развития в системе трех главных координат общества: экономической, природоохранной и социальной. И получили весьма интересный результат: все страны «Большой восьмерки», традиционно считавшиеся наиболее развитыми, не входят в группу стран с наилучшими показателями по устойчивому развитию. Так называемые передовые и развитые страны с высоким показателем ВВП не являются примером для других по ряду жизненно важных критериев.

Згуровский. Ежегодно научная группа Киевского института прикладного системного анализа, в котором я имею честь выполнять исследования, проводит глобальное моделирование процессов устойчивого развития в контексте качества и безопасности жизни людей. Как показали последние результаты исследований (www.wdc.org.ua), в десятку стран-лидеров по этим показателям в 2005–2010 годах вошли семь европейских стран (Швейцария, Финляндия, Швеция, Норвегия, Франция, Германия, Дания), две страны Северной Америки (США, Канада) и одна страна Океании (Новая Зеландия).

При этом в течение 2005–2010 годов в первую пятерку мировых лидеров по индексу устойчивого развития входили Швейцария, Финляндия, Швеция, Норвегия, Новая Зеландия, которые не принадлежат к супердержавам с доминирующими идеологиями и экономиками. Базовые отрасли промышленности этих стран не ориентированы на использование значительных природных ресурсов и дешевой рабочей силы. Характерная особенность этих стран – в структуре добавочной стоимости их экономик присутствует значительная частица интеллектуального и высокотехнологичного труда. Все они – среди мировых лидеров по состоянию окружаю-

щей среды, очень активны в инновационной деятельности, направляют на эти цели приблизительно 4% и больше ВВП.

Икеда. Это весомый факт.

Згуровский. Более того, начиная с 90-х годов прошлого века перечисленные страны активно внедряли у себя модель экологической экономики и экономики знаний, начали массово вырабатывать новые знания, создавать экосистемные товары и предоставлять подобные услуги, а через несколько лет ввели в свою стратегию еще один продуктивный фактор развития – социальный капитал. Поэтому сегодня в этих странах экономическая, экологическая и социальная составляющие устойчивого развития хорошо гармонизированы. Они в наибольшей степени приблизились к модели умного общества (smart society), являющегося высшей формой развития общества, основанного на знаниях.

Страны «большой восьмерки» в 2005–2010 годах распределились в таблице рейтингов по устойчивому развитию с первого по седьмой десятков. Стремясь доминировать в мире или отдельных его регионах, эти страны зачастую жертвуют своей средой обитания и социальными благами в пользу экономической и военно-технологической мощи.

В связи с результатами наших исследований я хотел бы спросить: что, по-вашему, могло бы помочь как всему человечеству, так и отдельным странам мира построить умное общество, исходя из критериев качества и безопасности жизни их граждан?

Икеда. Я полагаю, что, наряду с методологическими аспектами проблемы гармонизации экономики, экологии и социальной компоненты, создание умного общества предполагает появление новой философской и мировоззренческой основы, которая могла бы обеспечить добровольное принятие принципов, необходимых для построения такого общества.

На самом деле, построение умного общества – злободневная задача современной цивилизации. Я надеюсь, что наше миротворческое движение «Сока» в более чем 190 странах мира сможет дать новую духовную пищу и тем самым привнести свой вклад в его создание.

Згуровский. Возможно ли в будущем возникновение сообщества государств, стремящихся к модели «умного общества»?

Икеда. Вполне допускаю возможность такого сообщества. Я также думаю, что принцип умного общества может стать критерием для образования регионального союза государств. Однако необходимо, чтобы все эти государства или их союз тесно сотрудничали друг с другом в рамках ООН для реализации принципа во всемирном масштабе. А в процессе глобального развития умного общества образование региональных союзов стран, наподобие ЕС, скорее всего, должно рассматриваться как промежуточный этап. В конечном счете, они сплотятся вокруг ООН для дальнейшего всеобщего объединения стран в умное глобальное сообщество.

Альберт Эйнштейн писал, что «мы должны попытаться разбудить в

них (людях. – прим. авт.) чувство солидарности, которое не останавливается на государственных границах, как это происходило в прошлом».

Згуровский. Я полностью разделяю ваше мнение о том, что для построения умного общества в каждой отдельно взятой стране или в группе стран, прежде всего, необходимо, чтобы общество понимало необходимость гармонизации развития, сохранения окружающей среды, совершенствования человеческого капитала на новой философской и мировоззренческой основе. Это чрезвычайно трудная задача. Ее решение под силу лишь нациям, не стремящимся к мировому господству, с глубокой культурой и гуманистическими традициями.

Икеда. Действительно, это трудная задача, но я верю, что все нации и все люди способны ее решить. В определенные исторические периоды отдельные страны стремились к мировому господству. Это, как правило, происходило лишь на уровне государственной власти, и такие явления были преходящими. В истории нет ни одной страны, которая смогла бы удержать позиции мирового господства и избежать упадка. Тогда как стремление к мирному образу жизни вечно живет во всех нациях. Нам надлежит опираться на это чувство простых людей для построения в мире более гуманного общества.

Згуровский. Исторически украинский народ не стремился к господству и покорению других народов и наций. Испытывая на себе агрессию внешних завоевателей в течение многих веков, он выжил, сохранил свою национальную идентичность и обрел независимость. Такая судьба украинцев предопределила их высочайшее уважение и стремление к свободе и мирному образу жизни людей. Япония после второй мировой войны также избрала для себя мирный путь развития. Каков может быть вклад наших наций в гармонизацию мирового сообщества первой половины XXI века?

Икеда. Было бы правильно и дальновидно для двух наших стран провозгласить инициативу, направленную на соревнование за гуманность (концепция Ц. Макигучи) в мировом масштабе.

Исторически человеческое общество строит отношения между своими членами по принципу конкуренции. Этот принцип всегда доминирует в сфере экономики, политики и вооружений. Как правило, побеждает сильнейший. К сожалению, этот принцип слабо отличается от правила джунглей. Возникает вопрос, что нам следует сделать, чтобы общество стало более человечным?

Желая изменить сложившуюся веками практику, что благосостоянием пользуются лишь элитарные горстки людей или государств, еще сто лет назад японский педагог, гуманист и основатель общества Сока Гаккай Цунэсабуро Макигучи выдвинул новую концепцию, которую называл «соревнованием за гуманность». Согласно ей, успешность государства, значимость идеологии и заслуги индивида должны измеряться степенью внесенных ими вкладов в гуманистические ценности.

Ц. Макигучи подчеркнул необходимость перехода от нынешнего общества,

где элитарная часть живет за счет несчастья пораженных и слабых, к обществу, где лучшие члены будут заботиться о достоинстве и счастье своих малозащищенных собратьев. Он утверждал, что с внедрением соревнования за гуманность, мы будем использовать конкуренцию для увеличения доброго и созидательного поведения в нашем мире и тем самым сможем улучшить как качество жизни отдельных людей, так и качество человеческого общества в целом.

Я уверен в том, что украинцы, славящиеся своей бесконечной добротой, станут для всех блистательным примером и победят в соревновании за гуманность.

Згуровский. Сегодняшняя реальность такова, что молодая демократия Украины еще находится в состоянии созревания. Дискутируя, допуская ошибки и совершая открытия, страна медленно и мучительно выстраивает свои демократические институты и формирует основы гражданского общества. Это пока не позволяет ей последовательно и целенаправленно двигаться по пути устойчивого развития.

Украина, которая в конце 80-х годов находилась в лучших стартовых условиях среди постсоциалистических стран, постоянно теряет свои преимущества в высокотехнологичной экономике, фундаментальной науке, передовом образовании, качественном человеческом капитале. За последние четыре года в рейтинговой таблице по устойчивому развитию она переместилась с 47-го места в 2005 году на 69-е в 2009 году (www.wdc.org.ua). Наилучшие примеры успешного устойчивого развития с конца 80-х годов прошлого века продемонстрировали постсоциалистические страны Балтии, Центральной и Восточной Европы, Украина же – достаточно посредственные.

Но тревожит даже не это обстоятельство. Принципиально важно то, что до сих пор Украина находится в состоянии дискуссии по поводу своей национальной идентичности, еще не определилась с политикой и стратегией собственного развития. При таких условиях самые лучшие реформы в экономике, науке, образовании, инновационной сфере не дадут желаемых результатов – ведь эти реформы являются производными от политического определения путей развития государства.

Однако затянувшийся кризис выработки национальной идеологии и стратегии развития может сыграть для Украины и положительную роль – чистого листа, на который есть шанс нанести лучший опыт, наработанный человечеством. Опыт гармонизированного, устойчивого развития общества, в котором благосостояние людей, окружающая среда, природные ресурсы и человеческий капитал, воплощенный в достижениях науки, образования, прорывных технологиях, высоких моральных ценностях, – категории неразделимые, равнозначные, взаимодополняющие и обогащающие друг друга.

Учителя и авторитеты

Икеда. Расскажите, пожалуйста, как вы пришли к проблематике устойчивого развития?

Згуровский. Она не может оставить равнодушными авторитетные международные организации, научные центры мира, всех прогрессивных людей планеты. Можно сказать, что в мире нарастает мощное гражданское движение за устойчивое развитие. В Украине проблемы системного согласования и построения балансов трех измерений устойчивого развития, создание системы измерения (метрики) этих сложных процессов взял на себя Институт прикладного системного анализа Национальной академии наук Украины и Министерства образования и науки Украины. На работы нашего института, где я имею честь выполнять свои научные исследования, оказывает влияние ряд международных организаций. В частности, Международный институт прикладного системного анализа (IIASA), Международный совет по науке (ICSU) и Комитет по данным для науки и технологий (CODATA) осуществляют ряд программ, направленных на сохранение природы в глобальных масштабах. Например, программа «Международный полярный год» посвящена исследованию многих острых проблем планеты Земля, в том числе и озоновых дыр. Программа «Сеть мировых центров данных» обеспечивает сбор и предоставление мировой общественности научных данных в области геофизики, солнечной и космической физики, глобальной экологии, данных об устойчивом развитии и другой важной информации об эволюционном развитии Земли.

Однако исследования в области устойчивого развития в Украине еще только начинаются, поэтому они недостаточно скоординированы. Поэтому наш институт выступил с рядом инициатив о создании государственной научной программы в области устойчивого развития, проведения серии конференций и круглых столов, широкого освещения этой важнейшей для Украины проблемы в прессе. Надеюсь, в ближайшем будущем теория и практика устойчивого развития и в нашей стране станет одним из государственных приоритетов.

Икеда. Кто из известных людей или ученых оказал наибольшее влияние на вашу научную позицию по этой тематике?

Згуровский. Проблемы устойчивого развития по своей природе междисциплинарны. Считаю, что междисциплинарному, системному мышлению я обязан одному из моих учителей – украинскому академику Александру Ивановичу Кухтенко. Огромное влияние на формирование моего мировоззрения по этой проблематике оказало также учение Владимира Вернадского. Его научные взгляды, опередившие время на столетия, его яркая жизнь стали надежным путеводителем для меня и моих коллег.

Сто лет назад, в декабре 1909-го выдающийся ученый выступил на XII съезде естествоиспытателей и врачей с докладом «Парагенезис хими-

ческих элементов в земной коре», положившим начало науке геохимии, которая, в понимании Вернадского, должна была стать историей земных атомов. Ученый призывал воспользоваться новым методом исследования истории химических элементов с применением явления радиоактивности, предположил существование генетической связи химических элементов.

С 1917 года Вернадский обдумывал план создания новой научной дисциплины – биогеохимии, специально занимающейся живым веществом как частью или функцией биосферы.

В следующем, 1918 году, в Киеве, при гетмане П.Скоропадском, вопреки послереволюционному хаосу Вернадский занялся организацией Академии наук Украины, был избран ее первым президентом. Он также формировал академическую библиотеку, пытаясь в калейдоскопической смене властей спасти ценные коллекции книг и рукописей.

После прихода большевиков в феврале 1919 ученый пытался наладить работу академии, но в июле покинул Киев и вернулся лишь с приходом Добровольческой армии. По вопросу финансовой поддержки академии встречался с А. Деникиным. Когда к городу подошла Красная армия, уехал в Ростов, а в декабре перебрался в Крым. Вернадского пригласили на должность профессора минералогии Таврического университета в Симферополе, в сентябре 1920-го он стал его ректором. Собираясь эмигрировать в Великобританию, однако по настойчивой просьбе преподавателей университета остался. Одна из лекций Вернадского называлась весьма символично: «О роли человека, его сознания и воли для жизни природы».

Икеда. Именно в условиях гонения и репрессий в уме выдающегося ученого формировалось учение о ноосфере...

Згуровский. Именно так. Политические гонения не прекращались и в последующие годы. В январе 1921-го, когда в Крым пришли большевики, Вернадского уволили из университета. Благодаря наркому здравоохранения Н.Семашко (ученику Вернадского по Московскому университету), уже в феврале Вернадского вместе с семьей отправили в Петроград. Почти сразу же после отъезда его и других ученых в Крыму начался красный террор.

В июле 1921-го в Петрограде Вернадского арестовала ЧК. Ученый чуть не попал в черный список людей, подлежащих репрессированию. В скором времени из заключения его освободили (благодаря заступничеству того же Семашко). Владимир Иванович, не дожидаясь новых неприятностей, вместе с дочерью отправился на биостанцию близ Мурманска.

Осенью вернулся в Петербург, занялся организацией Радиевого института при наркомате просвещения. Весной 1922-го прочитал ряд лекций по геохимии, в частности, посвященных химическому составу живого вещества. Его лабораторные опыты по разложению различных видов животных и растений к элементарному химическому составу начали давать интересные результаты, свидетельствовавшие об особых свойствах, выделяемых из организмов элементов и избирательном отношении организмов к изотопам.

В Доме литераторов Вернадский делает доклад, в котором высказывает мысль о вначальности космоса и жизни, как его составной части.

Икеда. Меня впечатлило, что великого ученого неоднократно защищал и выручал его ученик...

Хартия Земли и роль гражданского общества

Икеда. В нашей предыдущей беседе мы упомянули Всемирный саммит по устойчивому развитию, организованный ООН в 2002 году в г. Йоханнесбург, ЮАР. Помимо всего прочего, он стал важным и в плане продвижения экологического образования. А в качестве учебного материала была предложена Хартия Земли.

Разрабатывалась и принималась Хартия Земли с большим трудом. Мы помним, что первоначально решение по ней планировалось принять во время встречи на высшем уровне «Планета Земля» (Рио-де-Жанейро, 1992). Однако из-за разногласий между развитыми индустриальными и развивающимися странами такое решение не приняли. Позже, по инициативе М. Горбачева и других личностей мирового масштаба, была организована комиссия Хартии Земли, которая скоординировала различные мнения людей всего мира. После многолетних усилий, в 2000 году комиссия смогла подготовить подписание, без преувеличения, исторического документа.

В беседе со мной американский футуролог г-жа Хейзел Хендерсон так прокомментировала историю принятия решения о Хартии Земли: «Возможно, хорошо, что прежняя попытка закончилась неудачей и Хартию Земли выпустили из рук государственных аппаратов на свободу. На самом деле, отказ принять ее стал счастьем, потому что позволил сотням граждан всего мира непосредственно участвовать в процессе разработки и утверждения Хартии Земли».

Я с ней согласен. Именно этим данный документ особен и важен. Хартия Земли отражает чаяния многих и многих простых людей. И я считаю святым долгом Сока Гаккай Интернэшнл проводить посильную работу для просвещения людей в соответствии с духом этой Хартии.

Згуровский. Хотя Хартию Земли не удалось принять на Саммите Земли в Рио, тем не менее, саммит позволил главам государств и, что важно, людям мира понять всю серьезность ухудшения условий окружающей среды. В результате они начали предпринимать меры для исправления ситуации. Международные отношения в то время были проникнуты общими чувствами оптимизма и солидарности. Холодная война окончилась, и в ООН царил воодушевление от возникшей перспективы сотрудничества. Появились новые инструменты международного права для борьбы с опустыниванием, уменьшением лесного покрова, исчезновением биологических видов и изменением климата. Пришло осознание, что войны, вклю-



©Seikyo Shimbun

SGI совместно с «Комитетом Хартии Земли» открыли выставку «Семена изменений – Хартия земли и потенциал человека». На фотографии представлена Выставка, которая проводилась в университете «Universidad Nacional de Pilar» Парагвая

чая холодную, разрушительно воздействуют на окружающую среду, что характерный для XX века расточительный образ жизни может привести к обострению конфликтов из-за дефицита ресурсов, главным образом, воды и энергии. Эти обстоятельства консолидировали и мобилизовали всю прогрессивную мировую общественность на уникальную по своему масштабу, глубине интеллекта и духовности работу. В течение последнего десятилетия прошлого века мировое гражданское сообщество сделало гигантские шаги в направлении осмысления будущего Земли как общего дома человечества. Были достигнуты и приняты принципиально новые соглашения и резолюции международных конференций, организованных ООН, неправительственными организациями и Комиссией Хартии Земли. Вклад в эту копилку человеческой деятельности многих выдающихся личностей был поистине грандиозным.

Результатом такой самоотверженной работы и стала принятая в марте 2000 года Хартия Земли. От имени более 100 миллионов человек ее под-

писали 8000 организаций. Таким образом, Хартия Земли стала своего рода кодексом этических принципов человечества третьего тысячелетия.

По масштабу и значимости я мог бы сравнить Хартию Земли только с Декларацией тысячелетия Организации Объединенных Наций, принятой в сентябре того же года. Фактически в этих документах мировое сообщество заявило о своем намерении сотрудничать с целью создания условий, при которых устойчивое развитие, сохранение природы, решение проблем бедности и многих других острых проблем человечества станут для него первоочередными задачами.

Икеда. Необходимо, чтобы этическая установка, подтвержденная в Хартии Земли, прочно укрепилась в сознании самых разных людей во всем мире и стала реальностью. Поэтому большое значение имеет распространение текста Хартии Земли в качестве учебного материала.

Згуровский. Я бы еще добавил, что одна из наиболее заметных черт нашего времени – усиление влияния гражданского общества.

Глобальное управление больше не является исключительной прерогативой правительств. Расширение участия и усиление влияния неправительственных организаций ведет к укреплению демократии и меняет характер отношений в обществе. Неправительственные организации и добровольные сообщества людей становятся главными пропагандистами важных новаторских инициатив по решению возникающих глобальных политических, этнических, экономических и природоохранных проблем. Одной из выдающихся международных неправительственных организаций, последовательно действующей в этом направлении является Сока Гаккай Интернэшнл.

Икеда. Вселенная щедро одарила нашу планету лесами, горами, морями и всеми живыми существами, которые в различных формах неуклонно развивались в течение сотен миллионов лет. Мой учитель Дж. Тода считал эту биологическую энергию характером, присущим нашей Вселенной, и рассматривал ее как проявление милосердного начала Вселенной. Буддизм учит нас приводить наше человеческое существование в согласие с этим вселенским ритмом – источником жизненной энергии и научиться оберегать его. Наша экономика, политика, технологии и другие виды человеческой деятельности должны быть на это направлены. Тогда наш мир станет более созидательным и уютным.

Человеческая жизнь полна невообразимой позитивной энергии, которая раскрывается в виде творческой силы. Человек, появившийся на вершине эволюционного древа, должен и способен взять на себя роль защитника своей среды обитания – экологической системы и опекуна животного и растительного миров на нашей Планете.

Часть 5

ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕРЕД БУДУЩИМ

Диалог 11.

Для счастья детей



©Seikyo Shimbun

Шествие с детьми в Австрии (июнь 1992 года)

Воспоминание детства

Икеда. В этом диалоге я хотел бы побеседовать с Вами на тему «воспитания и образования человека». В любую эпоху и в любом обществе воспитание и образование человека неизменно составляло основу основ. Русский гений Александр Пушкин рассматривал воспитание человека как

силу исцеления от зла: «Отсутствие воспитания есть корень всякого зла», «Одно просвещение в состоянии удержать новые безумства, новые общественные бедствия». Поэтому, мы можем считать, что воспитание человека и формирование личности – самая большая ценность всякого общества.

И во всех аспектах этого почти святого процесса, прежде всего, необходимо подчеркнуть роль учителей. Пока в сердцах учителей горит великий свет любви к человеку и продолжается их уверенный и терпеливый труд по его воспитанию, общество будет успешным и его ждет процветание. Об этом красноречиво свидетельствует история подъемов и упадков разных наций.

В начальной школе у меня был учитель Коухэй Хияма. В пятом и шестом классах он был моим классным руководителем. Воспоминание о нем живет в моей душе вместе с глубочайшим чувством уважения и благодарности.

Учитель читал нам отрывки исторического романа «Миямото Мусаси», написанного японским писателем Эйди Йосикава. Мы вслушивались в живо воспроизведенный сюжет драматической судьбы юного самурая Мусаси, и наши сердца бились сильнее, мы мечтали о том, чтобы стать такими же благородными людьми, как герой романа. Учитель читал: «Не стоит суетиться, чтобы быстрее занять положение в обществе. Лучше сосредоточиться на повышении своего «я», которое стало бы таким же непоколебимым, как и гора Фудзи». Незабываемая фраза.

На одном из занятий учитель Хияма повесил на доске карту мира и спросил нас, какие места нам хотелось бы посетить. Когда я указал пальцем на середину евразийского континента, он сказал, что это местечко называется Дуньхан, и там хранится огромное культурное наследие. И стал рассказывать нам о Великом шелковом пути и грандиозном культурном обмене древних путешественников.

Это было время, когда наша страна лихорадочно готовилась к войне. Но учитель Хияма сосредоточился на нашем мирном воспитании. На уроках мы могли мечтать о будущем, интересоваться поиском нового и получать знания. Я безмерно благодарен ему и всем тем, кто посвящает всего себя святой профессии учительства.

Хотя моего школьного учителя уже давно нет на свете, я очень хорошо помню его и очень благодарен ему. Когда я стал президентом Сока Гаккай, напряженный график работы никак не позволял мне посещать встречи одноклассников-выпускников. Зная, что там будет учитель Хияма, я писал письма-извинения за свою невежливость. По словам моих друзей, учитель был доволен и говорил, что «Дайсаку должен ездить по миру, это он делает ради мира во всем мире». За любовь и радость успехам своих учеников стоит стараться прожить свою жизнь как можно достойнее.

Згуровский. Полностью разделяю ваше мнение, глубокоуважаемый доктор Икеда. Я также благодарен многим своим учителям, научившим меня думать, сомневаться, анализировать и пытаться понять происходящие вокруг меня явления и события. С особым теплом и благодарностью я

вспоминаю свою школьную учительницу по русскому языку и литературе Ирину Павловну Коваленко, которая не только открыла мне шедевры мировой литературы, но и заставила мечтать о больших и хороших поступках, о далеких и прекрасных странах, восхищаться благородными людьми, различать добро и зло.

Моя учительница предложила мне читать мировые литературные шедевры по индивидуальной программе, которую составила специально для меня. Она любезно предлагала мне книги из своей домашней библиотеки. Погрузившись в увлекательный мир мудрых и добрых книг, за два года старшей школы мне удалось постичь сверх школьной программы Сомерсета Моэма, отца и сына Дюма, Стендаля, Бальзака, Золя, Диккенса и многих других классиков мировой литературы. Эта наука от школьной учительницы сыграла в моей последующей жизни огромную роль.

Гены и воспитание

Згуровский. Обсуждая роль учителя в формировании личности, логически мы приходим к очень важному вопросу: человек – это чистая страница для дальнейшего воспитания или в нем по наследству заложен некоторый генетический код, определяющий его духовность, добро, стремление к созиданию? Мне хотелось бы узнать ваше мнение по этому поводу.

Икеда. Очень сложный вопрос. Но я полагаю, если мы признаем наличие факторов и априори, и апостериори, которые вместе влияют на формирование реального человека, то это, как мне кажется, наиболее верно и близко к истине. Во всяком случае, при воспитании детей мы должны учесть и первое, и второе. Другими словами, воспитание человека – это искусство оказания влияния на раскрытие априорных способностей и одновременно – выработка апостериорной воли к самообразованию и самоопределению.

Буддизм подчеркивает важность последнего, утверждая принципиальную возможность и необходимость для человека достойно и творчески формировать себя и свою судьбу, не поддаваясь фатальности.

Согласно современным исследованиям, в частности, согласно теории оперона, гены – это участки ДНК, несущие какую-либо целостную информацию о строении одной молекулы белка или РНК, что определяет рост и функционирование организма. В то же самое время каждый ген характеризуется рядом специфических регуляторных последовательностей ДНК, которые принимают непосредственное участие в регулировании проявлений гена, реагируя на изменения, происходящие в окружающей среде.

Американский биолог Джеймс Уотсон, лауреат Нобелевской премии за открытие структуры молекулы ДНК, будучи в Японии, дал интервью японскому телевидению. На вопрос «Как вы считаете, ваше научное открытие было предопределено вашими генами?», ученый ответил: «Нет, оно случилось бла-

годаря тому, что мои родители дали мне возможность ходить в школу и читать книги». Его короткий и точный ответ произвел сильное впечатление.

Я всецело присоединяюсь к мнению американского ученого. Личность формируется не только благодаря заданным генам. Для раскрытия и здорового развития потенциальных возможностей, маленький человек нуждается в человеческой среде, в примерах – чтобы познать себя. С любовью, поддержкой и доверием окружающих он вырастет свободной личностью, способной проявлять инициативу позитивно изменить мир, в котором он родился.

Буддизм учит нас необходимости уважать разнообразие людей. Сутра гласит, что вишня, слива, персик и дыня цветут по-своему, и каждый цветок обладает своей уникальной ценностью. Так же и люди. Поэтому в процессе воспитания очень важно, чтобы учителя уважали индивидуальность каждого ребенка и учили его уважать себя.

Кроме того, буддизм учит человека совершенствоваться день за днем и месяц за месяцем. Это заповедь для постоянного обновления, подъема нынешнего «я» и развития новых внутренних ресурсов. При этом для формирования личности важно использовать все внешние факторы – как положительные, так и отрицательные.

С этой точки зрения, воспитание и образование должно пониматься как важнейший процесс развития внутренних ресурсов и формирования творческой личности.

Згуровский. Я полностью согласен с вами. Личность человека и его реализация в жизни определяются, как априори заложенным в него генетическим кодом, так и апостериори созданной средой воспитания и образования. Сочетание двух этих факторов приводит к полноценному выполнению людьми своей миссии на Земле, к высочайшим достижениям человеческого гения. Поэтому важнейшая задача любого общества – создать максимально возможные условия доступа всех детей к воспитательной и образовательной среде, к созданию ее разнообразия и постоянному совершенствованию.

Икеда. На формирование Ц. Макигучи как философа и гуманиста большое влияние оказал немецкий педагог Иоганн Гербарт (Johann F. Herbart), который утверждал: «Цель педагогики является закалка личности» (Der Grudsbegriff der Pädagogik ist die Budsarkeit des Zögling). Таким образом, образование бросает благородный вызов природе, чтобы максимально воздействовать на него и содействовать его самосовершенствованию. Для этого мы должны постоянно улучшать образовательную систему и среду воспитания человека.

Как передать ключ от кладеза знаний

Згуровский. Бурно развиваясь, человечество, накапливает все больше научных фактов и знаний. Темп их продуцирования столь значителен, что за какие-нибудь 8–12 лет объем информации по группе основных дисциплин увеличивается вдвое. Педагоги все более задумываются, каким быть современному учебнику, как для школы, так и для университета? Как методически правильно передать ученику или студенту гигантские объемы новых знаний? Идет поиск новых методик обучения, позволяющих установить оптимальный баланс между устоявшимися, классическими знаниями и новыми научными фактами, которыми очень важно вооружить школьника или студента.

В мировой практике широко используются два подхода. Первый основан на интенсификации процесса обучения. Обилие знаний приводит учителей к необходимости усложнять учебные программы. И дефицит времени для их усвоения – основная проблема современной педагогики. Как мне известно, приверженец метода интенсивной подготовки (назовем его методом зубрежки), основанного на постоянном повторении пройденного, – известный японский педагог Х.Кагеяма внедрял, например, методику соревнований в процесс решения задач по арифметике. Интенсификация процесса обучения осуществляется с помощью секундомера, компьютера и других способов концентрации внимания и усилий школьников.

Основная идея школы Кагеямы очевидна и весьма продуктивна. Действительно недостаточное использование человеческих ресурсов в процессе освоения новых данных и знаний – одна из проблем современного образования. Но, на наш взгляд, абсолютизация этой идеи имеет и свои слабые стороны. Практика показывает, что по физическим возможностям современные дети не всегда готовы к изнурительной работе. Кроме того, в такой системе, ученик зубрит предмет лишь для преодоления того или иного этапа, например, сдачи аттестационных экзаменов, и после склонен напрочь забыть выученное.

Второй подход более сложен в интеллектуальном и педагогическом плане и основан на передаче ученикам не только новых знаний, но и методологий их получения. Акценты с получения информации переносятся на методы развития креативного, системного мышления, что позволяет достичь цели обучения как отдельным субъектом, так и обществом в целом. В век информационных технологий доступ к данным и знаниям методологически и фактически весьма облегчен даже людям с различным уровнем образования. Сложнее обучить ориентироваться в гигантских массивах информации, выделять главное, выявлять закономерности в бесконечных последовательностях фактов и данных.

Развитие глобальной информационной сети сегодня побуждает су-

щественно изменить образовательные принципы и программы. За этим может последовать изменение образовательных моделей, перенос акцентов с процесса передачи знаний на процесс тренинга интеллектуальных возможностей человека, реорганизацию учебного материала вокруг человеческой деятельности, а не вокруг учебных дисциплин, переход от нынешнего научно ориентированного образования к образованию, ориентированному на деятельность человека.

Кстати, Сока Гаккай изначально создавалось как общество педагогов...



Связь веков: памятник Дмитрию Менделееву, работавшему в КПИ в нач. XX века и новая генерация XXI века

Икеда. 18 ноября 1930 года увидел свет трактат Цунэсабуро Макигучи «Педагогическая система Сока» (Сока означает «созидание ценности»). И эта дата считается днем основания Сока Гаккай, которое первоначально называлось «Сока Кйоику Гаккай» (Общество педагогов для созидания ценностей).

Тогда Япония взяла курс на сокращение отставания от европейских держав, и, в целях укрепления государственной мощи, усиливала роль милитаризма. От педагогических кругов требовалось воспитывать детей в его духе.

Ц. Макигучи и его единомышленники этому сопротивлялись, сознательно выступая против милитаристского правительства, они обращались к преподавателям с призывом настаивать на сохранении ценностей подлинной педагогики.

Единственная и основополагающая цель образования, по убеждению Ц. Макигучи, – раскрыть в душе ребенка добро, полностью развить его возможности для созидания ценностей, как в жизни индивидуума, так и общества. «Образование призвано сделать ребенка счастливым» – эта его педагогическая идея была изложена в книге «Педагогическая система Сока».

В молодые годы Ц. Макигучи преподавал в отдаленных районах. В написанных в те годы его заметках есть строки: «Все ученики равны. Для меня, как для учителя, нет разницы, откуда эти дети – из заброшенного края или города. Пускай здесь они, возможно, неумытые и босые. Но я вижу яркий блеск их кипучей жизненной энергии, который не может скрыть грязная одежда».

Учитель Макигучи приходил к детям домой, чтобы лучше узнать их бытовые и семейные условия, искал новые уникальные способы для объяснения учебного материала. Он любил детей и не мог оставаться равнодушным, если видел их проблемы. За это его уважали ученики и родители, доверяли ему.

В трактате «Педагогическая система Сока» Макигучи пишет: «Образование не есть передача разрозненных знаний или их зазубривание. Оно должно научить детей способам, с помощью которых они сами смогут мыслить и приобретать нужные знания. Оно должно передать детям ключ от кладезя знаний. Важно приучить детей не к механическому использованию интеллектуальной собственности, созданной другими людьми, а приобщить к процессу открытий и изобретений».

«Образованием называют, – продолжает он, – труд учителей, направленный на возвышение детей до уровня личности, способной действовать для себя и для других ради сосуществования и счастья каждого и всех», «Образование – это первоклассное искусство создания творческой личности».

Згуровский. Я хотел бы добавить, что образование – мощнейший инструмент прогресса человечества. Развивая образование по определенной стратегии, можно строить будущее человечества таким, каким оно хотело бы его видеть, используя некоторые послышки:

1) современные методологии развития науки и образования столь глу-

боки и продуктивны, что будущее на сто лет вперед можно не прогнозировать (тем более не предсказывать), а планировать;

2) проецировать достигнутое в прошлом на будущее нужно с учетом человеческого фактора, т.е. культуры, моральности, духа и целей людей, живущих в XXI веке;

3) объектом анализа культурного уровня будущего общества должна быть современная молодежь как переносчик настоящего в будущее.

И еще, нам кажется, подобное планирование уместно бы делать специалистам в области междисциплинарных наук, профессиональным ученым и педагогам одновременно.

Икеда. В какой бы стране, в каком бы обществе и в каких бы условиях мы ни жили, все дети рождаются, чтобы быть счастливыми. Каждый из нас пришел в этот мир, чтобы своими посильными усилиями сделать его лучше. Всем дано на это право. У всех на этом свете есть неповторимая миссия и возможность ее выполнить. В это я верю. В этом – дух буддизма.

Следовательно, образование должно помочь человеку осознать неприкосновенного достоинства жизни и культивировать в нем созидательную силу для мира и счастья.

Это и есть святое занятие по созиданию будущего. Большая ответственность – подготовить следующие поколения и дать им крылья для взлета. При этом через образовательный труд совершенствуются не только учащиеся, но и сами учителя. Иными словами, постоянное самосовершенствование учителей создает основу, при которой возможно по-настоящему учить детей.

Школьное образование и семейное воспитание часто сравнивают с двумя колесами одной кареты. Но, к сожалению, у нас в Японии семейное воспитание становится проблематичным на фоне стремительных изменений семейного института. Отчасти социологи указывают на новое явление – отчуждение членов семьи.

Расскажите, пожалуйста, какова роль института семьи в Украине?

Традиции и реалии

Згуровский. Для украинской нации семья была, есть и будет наиболее важным социальным институтом и средой для воспитания ребенка. Традиционно, украинская семья была многодетной и очень сплоченной ячейкой общества. В связи с тем, что в древности в Украине велось натуральное хозяйство, поднять его было под силу лишь большой семье. Во времена запрета украинского языка и веры, только семья смогла сохранить то, что не могло дать человеку общество. Именно семья из поколения в поколение передавала украинский дух, язык, систему ценностей, традиции и веру. В итоге это позволило осуществить мечту многих поколений украинцев – создать свое независимое государство Украина.

Икеда. Семейный институт – миниатюрный слепок общества. Семья – та основная почва, из которой произрастает вся деятельность людей в обществе. Определенно можно сказать, что семья – самая первая школа для формирования личности.

Мое школьное воспитание было милитаристским, с восхвалением военных подвигов. Под влиянием этого, будучи подростком, я подал заявку в военно-воздушный юношеский отряд, чтобы меня направили на фронт. Я решился на это еще и потому, что на фронт ушли все мои старшие братья.

Чтобы забрать меня в армию, офицер явился к нам домой. Как раз тогда меня дома не оказалось, а родители о моем намерении ничего не знали. Выслушав офицера, отец от возмущения покраснел до ушей и грозным тоном заявил, что не отдаст меня в армию ни за что: «Наша семья уже пожертвовала троих сыновей. Четвертый тоже скоро уйдет. Но пятого вам не удастся тронуть. Я его не отдам. Хватит с нас войны!» – сказал отец. Вечером того же дня, вернувшись домой, я получил от отца такой нагоняй, которого ни до, ни после больше в моей жизни не случилось. Тогда я почувствовал скрытую и неизгладимую ненависть моего молчаливого отца к войне, ужас которой в молодости он испытал на фронте.

Уже ближе к концу войны, недалеко от места, куда эвакуировали нашу семью, приземлился на парашюте молодой американский солдат со сбитого самолета. Парашют падал прямо на меня, и я очень испугался. В голове вертелась мысль, что парашютист может застрелить меня из пистолета. От испуга я не смог двигаться, а лишь следил за движением парашюта. На невероятно большой скорости летчик кружил над моей головой, и я видел белоснежную руку из-под короткого рукава рубашки. «Настоящий белый человек», – подумал я.

Когда он спустился еще ниже, я смог разглядеть его лицо. Меня потрясло, что парашютист был почти юноша, ему, наверное, едва исполнилось 20 лет, – блондин с абсолютно невинным взглядом. И уж совсем он был далек от имиджа американского или британского варвара. В то время в журналах и других изданиях американцев и англичан изображали только как монстров или дьяволов со страшным выражением лица.

В тот день друзья рассказали мне о том, как толпа людей окружила этого солдата и стала избивать его палками. Когда он уже практически лишился чувств, подоспела извещенная о случившемся жандармерия. Летчика увели, заложив руки за спину и завязав глаза.

Мне стало жаль этого солдата. Слишком велика была разница между только что увиденным реальным юношей и тем образом врага, который все время нам внушали. Я был очень смущен и сконфужен: «Это и есть тот зверски жестокий вражеский солдат?..» Вернувшись домой, я рассказал маме о случившемся, на что она ответила: «Бедный молодой человек, как мне его жаль! Должно быть, его мать сильно переживает и беспокоится о нем». Материнское сопереживание и сочувствие, перед которым, по-

жалуй, становятся бессмысленными государственные границы, глубоко тронуло мою душу.

В дальнейшем отправной точкой моего убеждения относительно мирного сосуществования людей стало неподдельное миролюбие и человеколюбие, продемонстрированное в жестоких условиях войны моими родителями. Поэтому я хочу сказать, что, сколь бы сильно ни было внешнее отрицательное влияние на ребенка в современном обществе, многое все еще зависит от самих родителей. Дети всегда следуют неписанному моральному кодексу, который они усваивают при непосредственном общении с родителями, в семье.

Згуровский. Это очень важные выводы, глубокоуважаемый доктор Икеда. К сожалению, в современных условиях украинская семья испытывает общие негативные тенденции глобализованного мира. Моральные устои общества уже не способствуют сохранению и укреплению этого важнейшего института. По данным социологических исследований, в Украине уменьшается количество семей и возрастает число одиноких людей. Более половины семей распадается. Увеличивается количество детей, которые воспитываются в неполных семьях.

По мнению ученых, причины такого явления – в утрате многовековых моральных ценностей, в ухудшении качества жизни граждан Украины вследствие длительного экономического кризиса, существенной, практически десятилетней диспропорции между продолжительностью жизни мужчин и женщин, неготовностью молодежи противостоять современным негативным вызовам, отрицательном приросте населения. Многие семьи не решались заводить детей после Чернобыльской катастрофы.

В современной украинской семье далеко не семь «я». Мама, папа, сын и дочь – вот стереотипное представление о полной семье. Однако и такое количество детей не всегда достижимо. Если на рождение первого ребенка молодежь еще хоть как-то решается, то родить второго, а тем более, третьего решаются лишь немногие семьи.

Украина теряет былые традиции многодетности. За последнее десятилетие количество многодетных семей уменьшилось втрое. Молодежь вступает в брак в более позднем возрасте, что связано с желанием достигнуть независимости, личностной и профессиональной реализации до брака. Стало модно не регистрировать браки. Украинская семья все больше приближается к модели европейской и американской семьи.

Воспитание детей как процесс самосовершенствования для взрослых

Икеда. Глубокие изменения общества не могут не оказывать серьезного влияния на семейную жизнь и семейные отношения. Хотя ситуация в на-

ших двух странах не совсем одинакова, но, тем не менее, позиция современного института семьи в обеих странах нестабильна. Что вы думаете о его будущем?

Згуровский. Укрепление института семьи и повышение престижа семейных ценностей становится в Украине одним из важнейших приоритетов современной государственной политики. В последние годы в этой области имеются некоторые положительные тенденции.

Следует признать, что власть уже сделала важные шаги в этом направлении. Несмотря на сложную экономическую ситуацию в стране, при рождении детей женщины получают существенную материальную поддержку от государства. И в 2007 году в пяти регионах Украины уровень рождаемости впервые с начала 90-х превысил уровень смертности.

Знаменитый украинский педагог Василий Сухомлинский считал, что воспитывая собственного ребенка, мы воспитываем себя. Возврат к семейным ценностям, семейному укладу, семейному воспитанию видится многим не только как способ преодоления кризиса семьи, а и как путь к выздоровлению современного украинского общества в целом.

Икеда. Совершенно верно. Здоровое общество сможет многое сделать для счастья детей, поддерживая семью и школу, активно вовлекая в процесс воспитания детей политические и экономические круги, а также всех своих граждан.

В локальном обществе тех или иных городов или населенных пунктов, в повседневной жизни мы, взрослые, могли бы обратить внимание, подарить тепло не только своим, но и соседским, вообще всем детям. Мы не можем закрыть глаза и пройти мимо, видя их в сложной ситуации на улице, а должны протянуть им руку помощи, узнать, все ли в порядке. Это сделает каждое локальное общество сердечнее и безопаснее...

Украинская поэтесса Леся Украинка, произведения которой я часто использую в своих лекциях или выступлениях, пишет:

*«...И кто встречался на пути со мною –
Тех сердцем я приветствовала смело:
«Одной недолго сбиться мне с пути,
А вместе будет нам верней идти!»*

Семейное согласие и счастье не живет там, где члены семьи разделены. Детская душа особенно тяжело переносит семейную нестабильность и разобщенность. Но, к сожалению, современные семьи становятся все более хрупкими. На это отчасти оказывает влияние нарастающая скорость современной жизни, доминирование техногенных и виртуальных культур. Статистика свидетельствует о тенденции – время, которое тратится членами семьи у компьютера или телевизора, увеличивается в ущерб общению.

Згуровский. Развитие компьютерных и информационно-телекоммуникационных технологий, бесспорно, одно из выдающихся достижений человечества, существенно изменившее его жизнь и развитие на современном этапе. Интернет расширил границы общения между людьми на планете, отбросив пространственно-временные препятствия для их взаимодействия в глобальном виртуальном пространстве.

Выработались своего рода этика, язык и формализованный стиль общения людей, принадлежащих к разным культурам, с разными традициями и обычаями. Такое замещение реального общения людей виртуальным взаимодействием, безусловно, вызывает новые, неожиданные последствия.

На первый взгляд, кажется, что ничего плохого в виртуальном, формализованном общении нет, – ведь люди не изолированы, а контактируют между собой. Но, если присмотреться внимательнее, увидеть обратную сторону медали, то можно заметить, что человек, постоянно осуществляющий виртуальные контакты с другими людьми, постепенно утрачивает способность сопереживать им, теряет такое качество, как эмпатия, его чувственно-духовная сфера обедняется. Этой тенденции наиболее подвержены дети, воспитанные в условиях формализованного общения в виртуальном пространстве с еще не устоявшимися мировоззренческими позициями и небольшим жизненным опытом.

В нашей стране эта тенденция также весьма отчетлива. По статистике, основные пользователи Интернета в Украине – молодые люди в возрасте до 20 лет. Учителей общеобразовательных школ все больше беспокоит, что украинским детям эпохи постиндустриального, информационного общества становятся все менее понятны и интересны чувства и сопереживания героев Толстого, Достоевского, Чехова, Тургенева.

Активность, силы и время подростков, осуществляющих коммуникации через Интернет, все больше переориентируются со взаимодействия со своей семьей, родственниками, реальными друзьями на коммуникации своего виртуального эго со столь же виртуальными партнерами. Для них общение через Интернет как раз и привлекательно своей обезличенностью, а еще более – возможностью конструировать виртуальную личность и виртуальную жизнь.

Икеда. В Японии примерно такая же ситуация. Молодежь, отдавая предпочтение телевидению и Интернету, не читает классику и вообще читает все меньше и меньше. Виктор Садовничий, ректор МГУ, также обеспокоен этой проблемой. Он говорил, что после распада СССР, на фоне усиления тенденции во всем следовать мировым стандартам, зазвучали заявления, что не нужно изучать русскую классику. Действительно, в школьных учебниках сократили некоторые произведения Льва Толстого. Эссе, написанные абитуриентами во время вступительных экзаменов в МГУ, весьма огорчают его ректора. Виктор Антонович переживал, потому, что до такой степени плохо современные дети знают свою классику. На самом деле, сегодня это общая проблема для многих стран мира и она серьезно

влияет на черты характера и психологию современной молодежи.

Згуровский. Украинские детские психологи бьют тревогу. Ведь чрезмерное увлечение современными средствами телекоммуникаций и компьютерами в ущерб литературе, спорту, искусству не позволяет молодым людям приобрести необходимые социальные навыки. В жизни подростков, преимущественно городских, доминирует увлечение Интернет-общением. Круг их интересов сужается, они почти не замечают окружающего, не откликаются на реакции собеседника (элементы аффективно суженного сознания). Если приходится выбирать, в подавляющем большинстве случаев предпочтение отдается деятельности, имеющей отношение к компьютеру. Общение с реальными сверстниками ограничивается, а если и случается, то, прежде всего, о наличии тех или иных компьютерных программ и игр.

При этом реальное исполнение социальных ролей замещается симуляцией. Виртуальные сообщества всего лишь симулируют социальную близость общающихся людей. При таком общении подростки чувствуют себя относительно комфортно, ведь Интернет-общение не требует ответственности за свое поведение, духовные и моральные качества и поэтому позволяет избежать усилий над собой и своей душой.

Преодоление указанных тенденций – задача огромной сложности. Она должна решаться как государством, так и институтом семьи. К сожалению, наше общество к ее решению еще не готово. Отсутствуют отработанные методические программы и рекомендации, более того, отсутствует еще и достаточное понимание этой проблемы в социальном плане. Но, несомненно одно – в процессе технологического развития человек не должен утратить фундаментальные свойства, которыми его наделила природа, и потерять себя. Решить эту проблему можно, усилив воспитательную роль семьи, развивая коллективные формы общения и воспитания детей.

Икеда. К сожалению, в последнее время у нас наблюдаются такие случаи, когда юные пользователи Интернета через сомнительные сайты оказываются замешанными в преступлениях. Это, конечно, вызывает острые дискуссии. Высказываются мнения относительно введения ограничений доступа.

В современных людях дисбаланс между виртуальным и реальным человеческим общением достигает критической отметки. Общение между людьми необходимо для духовного взросления личности. Если современная реальность заставляет большинство людей все больше иметь дело с виртуальной коммуникацией, им нужно сознательно увеличить и долю реального общения и человеческих контактов.

Самое главное – восстановить или взрастить в людях доверие и уважение к человеческим качествам. Без этого жить с достоинством невозможно. Без этого жизненный путь человека становится тусклым. А чтобы лучшим человеческим качествам дать полностью раскрыться (а это и есть цель образования), и тем самым оправдать веру в них, на мой взгляд, должна быть выработана соответствующая философия жизни.

Путь просвещения

Икеда. Земной путь основоположника буддизма Шакьямуни-Будды прослеживается прежде всего как путь великого учителя-проповедника. В Сутре Лотоса, манускрипте, содержащем его главное учение, он признает, что пришел в этот мир с единственным желанием открыть, показать, дать оценить и привести людей к мудрости Будды.

Здесь мудрость Будды означает первозданное начало Будды в каждом человеке, которое представляет собой сокровищницу интеллектуальных, духовных возможностей и мудрости. Человеческая жизнь – ничем не заменимый источник созидательности.

Таким образом, буддизм своей конечной целью видит просвещение людей, для того, чтобы люди поняли ценность человеческой жизни и сумели строить свою жизненную дорогу осмысленно и ответственно.



©Seikyo Shimbun

Новогоднее занятие по каллиграфии в школе Сока в Кансае.
Дети написали «веселые дети»

На мой взгляд, это полностью совпадает с целью образования.

Ц. Макигучи обратил внимание на эти строки Сутры Лотоса и вписал их в записную книжку, где схематизировал свою методику преподавания: «1) процесс открытия (развития) возможностей ребенка; 2) процесс показа их с использованием конкретных примеров; 3) процесс осмысления пользы через практику; 4) процесс осознанного выбора своего пути».

Каждый ребенок, каждый человек уникален. Но заметить эту уникальность в каждом индивидууме может только тот учитель, который глубоко верит и уважает своего ученика. Нужно направить детей так, чтобы они полностью раскрыли собственные уникальные возможности и использовали их для созидания ценностей в обществе. Искренне хочется надеяться, что благодаря неустанным усилиям многих преподавателей, образование в XXI веке будет сориентировано именно на это.

Згуровский. Высшее качество педагога – уметь распознать в своих учениках уникальные особенности, их индивидуальность, предрасположенность к реализации в той или иной сфере человеческой деятельности и максимально развить эти способности и личностные качества. Работать педагогу в таком формате непросто. И не потому, что каждый из его учеников в силу своей молодой энергии непредсказуем, излишне критичен и безапелляционен, а подчас неадекватно самоуверен. А потому, что в своих мечтах и устремлениях ученики всегда впереди педагога, их планы безудержны и неумны, память еще не заблокирована регулярным, повторяющимся образованием, а открыта для новаций, свободного и непредвзятого познания мира.

В молодости учатся не только профессии, но и жизни, это период нравственного, морального, духовного становления. В поисках своего места в будущем молодой человек очень критичен к прошлому, подчас не принимает его достижения и даже мораль. Вечный конфликт отцов и детей, всякий раз приводящий к появлению так называемого потерянного поколения, основан на изначальной чистоте человеческой души, характера, которые входят в противоречие с прозой жизни. Взрослый человек вынужден с ней мириться, но молодой – никогда. Поэтому он напорист, безапелляционен, подчас агрессивен, что с его стороны не только оправданно, но и закономерно.

Однако сейчас молодежи тяжело. Она более чем кто-либо ощущает противодействие, поэтому требует и заслуживает незамедлительной поддержки, в первую очередь, опытных педагогов, системы национального образования и воспитания. Современная молодежь, попавшая в бифуркационную точку развития украинского общества, ведет себя по-разному, разделяясь на очень неоднородные слои. Но надежда нации – молодые интеллектуалы, заочно изучившие и понявшие ценности цивилизованного мира. Их удел – выбрать специальность и хорошо учиться, получить образование, которое соответствует меркам передовых стран. Их замыслы ёмки, а цели честолюбивы, они поклоняются трем богам – высокому профессионализму, необходимой практичности и обязательной культурности.

Они, несомненно, прославят Украину, и в дальнейшем будут определять её уровень как мировой державы. Они требуют от нас не только качественного и современного образования, но и новой философии познания мира, основанной на междисциплинарности и системности, знании нескольких языков, практического владения профессией.

Мир детей – зеркало для взрослых

Икеда. В Японии – двенадцатилетняя система школьного образования. Есть три отдельные школы: начальная (с 1 по 6 класс), младшая средняя (с 7 по 9 класс) и высшая средняя (с 10 по 12 класс). Чтобы перейти в каждую из них, дети должны сдавать экзамены. Насколько мне известно, в Украине дети учатся в одной двенадцатилетней школе, по окончании которой поступают в вуз или начинают работать.

Згуровский. Да, в основном, это так. На принятую обществом модель образования влияет много факторов, и в первую очередь, направленность национальной политики, внутренней и внешней, национальные традиции, состояние экономики.

Например, система интенсивного школьного обучения в Японии обусловлена не только национальными чертами народа, но и экономическими интересами страны, ее инновационной моделью развития, сформировавшейся во второй половине прошлого столетия. Высокая интенсивность обучения, репетиторство с начальных классов, дополнительные и внеурочные занятия, участие во всевозможных кружках, напряжение от постоянных экзаменов воспитывают у молодых японцев усидчивость, трудолюбие, послушание и, со временем, умение настойчиво достигать своих целей.

Наша же система образования досталась в наследство от СССР. Приоритетное развитие военно-промышленного комплекса страны обусловило преимущественно естественно-технический, фундаментальный характер образования. Поэтому в СССР была избрана академическая (гумбольдтовская) модель образования, направленная на подготовку молодых научных работников, инженеров и конструкторов. Десятилетняя советская, а потом одиннадцатилетняя украинская общеобразовательная школа вполне с этой задачей справлялась, выпускала не только высокообразованную молодежь, но и способствовала развитию творческих, креативных способностей талантливых выпускников. Однако в сфере гуманитарных наук, социологии, экономики наша система образования явно уступала западным.

С первых лет независимости оборонительная доктрина Украины коренным образом изменилась. В миролюбивой стране начался процесс масштабного реформирования системы образования в соответствии с новой государственной политикой. Однако первые результаты оказались неубедительными. К решению сложнейшей проблемы не был применен целост-

ный, межотраслевой подход. Реформами не смогли охватить одновременно секторы, создающие общественные блага, товары и услуги, и секторы, готовящие для этого кадры, выполняющие научные исследования, то есть рынок труда, содержание и методы обучения.

Кроме того, на первом, приблизительно десятилетнем, этапе, реформирование важнейших звеньев образования не удалось гармонизировать. Высшее образование подверглось более серьезным преобразованиям, в то время как общеобразовательную школу они затронули лишь фрагментарно. Пытаясь объединить глубокую естественнонаучную подготовку, характерную для советского времени, с современной гуманитарной подготовкой, украинская общеобразовательная школа перегрузила учебные программы, среднестатистический ученик был не в состоянии их усвоить, времени для нормального обучения не хватало, даже снизился уровень здоровья детей.

На втором этапе реформирования украинского образования, начавшемся с 2000-го года, были сделаны попытки усовершенствовать общеобразовательную школу, поставив в центр преобразований ученика, с его потребностями, проблемами, устремлениями. Эти изменения учитывают европейские стандарты общего среднего образования. Обучение также будет длиться не менее 12 лет. На заключительной стадии (последние три года) вводится дифференцированное углубленное обучение физико-математических, экономических, биологических, гуманитарных и некоторых других дисциплин.

Это, безусловно, уменьшит существующий разрыв между общеобразовательной школой и университетской системой. На завершающем этапе обучения в общеобразовательной школе будет использована общенациональная система заключительного контроля знаний, позволяющего не только тестировать выпускников по приобретенным знаниям, но и оценивать эффективность школ, профессионально отбирать школьников для обучения в университетах.

Система образования Украины находится на этапе перемен, в поиске новой образовательной парадигмы. Эта парадигма должна соответствовать украинской национальной идее и основываться на использовании как собственных глубоких национальных традиций в области культуры и технологий, так и достояний развитых мировых сообществ.

Икеда. Вас назначили министром образования во время перехода Украины от социализма к либеральной, демократической модели. Как я полагаю, на фоне коренного изменения мировоззренческих ценностей вам пришлось сталкиваться с непрерывными трудностями...

Згуровский. Мое назначение на должность министра образования Украины в 1994 году совпало с началом довольно глубокого кризиса в нашем обществе. Он продолжался практически в течение всего периода моей работы в этой должности – до конца девяностых годов прошлого столетия. Этот период был особенным – молодое поколение 90-х годов оказа-

лось весьма ранимым, ведь это было время социальной революции, смены социально-общественных эпох, изменения государственности. Идеология, смысл жизни, цели родителей рухнули как несостоятельные и ошибочные, и молодым нужно было выбирать другие цели, другие пути. Выбирать, не имея опыта в иных общественных ценностях, нежели ценности тоталитарного режима жизни их отцов.

Было очевидным, что помочь этому поколению быстро и по возможности безошибочно сформировать свои жизненные позиции и жизненные цели в новых условиях могла система образования. Но сложность была еще и в том, что в тот период эта система сама по себе не была готова решать указанную задачу. С одной стороны, независимая Украина получила от Советского Союза одну из лучших систем образования в области естественных и технических наук, украинская наука и образование имели прямое отношение практически ко всем ведущим достижениям человечества второй половины прошлого века в познании космоса, кибернетике, биологии, генетике, ядерной физике и многих других областях. Но социо-экономическая и гуманитарная составляющая этой системы были в значительной степени деформированными и не отвечали объективным законам развития общества.

С другой стороны, копировать чью бы то ни было систему воспитания и образования, также не представлялось возможным. Ведь внешний мир, в том числе и развитый – западный, все больше являл миру такие негативные явления, как войны, сепаратизм, нетерпимость между представителями разных вероисповеданий, терроризм, преступность, массовое законное послушание, экстремизм, расизм.

Икеда. Проблемы, с которыми вы столкнулись в связи с коренным изменением системы ценностей в вашей стране, по сути, важнейшие задачи XXI века для человечества в целом. Многие из глобальных проблем не только не разрешаются, но, наоборот, все более осложняются. В водовороте головокружительных изменений глобального мира, где одно событие с огромной скоростью сменяет другое, существующие системы ценностей подвергаются необдуманному разложению. В суете и заботах о массе проблем на человека все чаще и чаще обращают внимание в последнюю очередь. А иногда и вовсе упускают из вида.

В этой ситуации перед педагогическими кругами встает вопрос не только об адекватности образовательной системы и ее институциональной реформе, но и тот вечный вопрос, к которому нам всякий раз нужно возвращаться: что же является основной педагогической силой и главной предпосылкой для воспитания человека?

Как основателю школ и университетов мне тоже приходилось много над этим думать. Я неоднократно обсуждал проблему с учителями моих школ. И хочу сказать, что доброкачественное воспитание и образование предполагает человеческие качества и духовный рост учителей и родителей. Взрослые люди должны сами найти уверенный путь в своей жизни.

Прежде чем навязать детям какие-либо правила или мораль, им самим следует переосмыслить свою систему ценностей и изменить отношение к детям. Личный пример хорошего поведения взрослых, воспитывающих детей, – единственно действенная сила воспитания.

В этом смысле реформа образования составляет единое целое с реформами взрослого мира и его парадигм.

Хочу подчеркнуть, что взрослым не под силу улучшить детей. Однако взрослые могут сознательно улучшить себя, что закономерно отразится в детях. Детский мир есть зеркало, в котором отражается мир взрослых.

Згуровский. Это действительно так. Молодежь – это мы в прошлом, а мы в ее глазах – деформированное зеркалом времени ее будущее. Поэтому так важно не ошибиться, работая с ней, т.е. не предавать идеалов своей молодости. Опасно не быть современным, иначе молодежь увидит в твоём искаженном временем облике отталкивающие черты, которые не сможет и не вправе уважать.

Особенно важно при работе с молодежью отдавать приоритет ее духовному развитию, особенно сейчас, когда напрашивался парадоксальный вывод: духовная и технологическая сферы культуры развивались, заметно не влияя друг на друга, будучи как бы изолированными одна от другой.

В сложившейся ситуации мы с моими единомышленниками посчитали необходимым, в первую очередь, создать и начать воплощать в жизнь новую концепцию гуманитарного воспитания и образования молодого поколения Украины, исходя из глубинных традиций и культуры нашего народа и новых тенденций, и вызовов изменяющегося мира. Пожалуй, эта задача стала главной в течение всего почти пятилетнего периода моей работы в должности министра образования. Нам пришлось создать новое поколение украинских учебников, подготовить и провести через парламент Украины серию законов об образовании, осуществить последовательность институциональных и структурных реформ системы образования.

Не углубляясь в детали, подчеркну, что краеугольным камнем проводимых в то время реформ, объектом анализа и стратегии создания будущего общества стала молодежь как переносчик настоящего в будущее. При этом использовались два подхода: проецирование всего лучшего, что было достигнуто в прошлом, на будущее и учет человеческого фактора, т.е. культуры, моральности, духа и целей людей, живущих в XXI веке. И, конечно же, подобным планированием развития общества занимались специалисты, которые одновременно являлись и профессиональными учеными, и опытными педагогами. Потому наша попытка в сложнейшее для украинского народа время создать условия, систему правил и предпосылок для современного студенчества, чтобы оно стало носителем и источником достойного будущего страны, по крайней мере, в первой половине наступившего века – один из результатов, которым я продолжаю гордиться.

Икеда. Ваши усилия благородны. Американский мыслитель Ралф Эмерсон написал, что «Секрет образования лежит в уважении к ученику» («The secret of Education lies in respecting the pupil»)¹⁴. Думаю, не я один заметил в ваших мыслях, переживаниях и усилиях именно это важнейшее качество – умение уважать и доверять молодежи.

Согласно желанию Шакьямуни-Будды открыть, показать, дать оценить и привести людей к мудрости Будды, можно сказать, что взрослым следует развивать в себе: а) твердую веру в потенциальные возможности каждого ребенка, чтобы открыть эту возможность; б) навыки и профессионализм, чтобы показать ее; в) философию, чтобы оценить эту возможность; г) терпение, чтобы ребенок сам смог сделать свой выбор.

Дети и подростки могут развиваться быстрыми скачками, когда у них есть хорошие стимулы. Они способны меняться до неузнаваемости. Это характерно для юности. Мы, педагоги, искренне в это верим и всячески стараемся эти стимулы им создавать.

В сутре написано, что любые страдания, которые могут постигнуть людей, принимаются и сопереживаются Буддой как собственные. Подобно этому, мы, взрослые, должны прислушаться к деликатным сигналам и голосам детей, уловить их переживания и со всей серьезностью заняться их проблемами. Общество, которое ставит во главу угла детей, – это общество, которое на первое место ставит жизнь и будущее.

Згуровский. Согласен с вами. Главная заповедь учителя – любить детей. Главная задача учителя – научить ребенка любить Творца, жизнь, природу, людей, себя, активно познавая мир, в который он пришел.

Икеда. Известно, что Сократ – учитель человечества – оказывал сильное влияние на молодые умы. Когда люди иронично сравнили его с электрическим скатом, Сократ ответил, что электрический скат заряжает других, потому что сам заряжен энергией. Действительно, дети точно выделяют тех взрослых, которые живут по подлинным гуманным принципам, посвящают себя счастью людей и общества, заряжены силой и радостью жизни.

В такой благородной сфере деятельности, как воспитание и образование, человек является самоцелью, исходной и конечной точкой всего. Мое глубочайшее уважение и поклон всем учителям и родителям, которые изо всех сил стараются достойно воспитывать наших детей – посланников в будущее.

Диалог 12.

Университет как колыбель созидательных лидеров

Болонский университет – один из старейших истоков высшего образования

Икеда. Университет – это среда, в которой идет неустанный поиск истины, пронизывающей все сущее и объемлющее универсум. Следовательно, в этой среде не существует государственных границ, а интеллектуальные силы людей объединяются в единое целое. Таким образом, университет создает реальные ценности для реального общества и служит источником надежды в сфере подготовки подрастающего поколения, которому предстоит строить будущее.



Монумент перед главным корпусом университета Сока, Токио

©Seikyo Shimbun

На этот раз, мы с Вами, дорогой ректор, побеседуем о месте и роли университетов в современном мире.

В поисках истоков университетского образования мы относим Болонский университет в Италии к старейшим университетам Европы. В его стенах учились такие великие ученые времен Возрождения, как Данте, Франческо Петрарка, Коперник и другие.

В июне 1994 года мне довелось посетить Болонский университет. В то время меня принимал его ректор, проф. Ф.Р. Монако, с которым я уже был знаком. Он в свою очередь, познакомил меня с профессорами и студентами, показал кампус и его исторические здания. В большом актовом зале университета мне предоставили возможность читать памятную лекцию на тему «Взгляд Леонардо да Винчи и конгресс человечества – мое размышление о будущем ООН»¹⁵ (тема лекции переведена с японского оригинала).

Згуровский. Я с большим интересом ознакомился с лекцией, прочитанной Вами в Болонском университете. Считаю, что если говорить о взлете креативности людей, попытаться в этом контексте проанализировать пройденный человечеством путь и построить мост в будущее, то лучшей фигуры, связывающей разные эпохи, нежели Леонардо да Винчи, найти трудно. Этот удивительный человек лучше за кого-либо другого, из своих современников, чувствовал связь науки с искусством. Пытливый ум Леонардо создал фантастические проекты подводных лодок, аэропланов, велосипедов, резальных станков и даже танка. Его идеи стали не только возможными, но и очень подобными к реальным творениям человека через пять столетий.

Так, в конце XIX века юный киевлянин Игорь Сикорский любил слушать рассказы своей в высшей степени образованной мамы – Марии Стефановны, о бесконечности вселенной, загадочности звезд, о глубинах морей и океанов, об удивительном и интересном мире, который простирался далеко за стенами их киевской квартиры. Но больше всего поражал воображение мальчика рассказ о гении XV века Леонардо да Винчи и о его идее создания «железной птицы» – летательной машины, которая должна была подниматься в воздух под действием мощного винта без разбега.

Игорю Сикорскому посчастливится претворить в жизнь большинство детских мечтаний и стать одной из самых ярких фигур XX века – отчаянным пилотом первых самолетов, творцом целого поколения невиданных ранее «железных птиц», мыслителем и философом, человеком, который через пять столетий воплотит мечту великого Леонардо да Винчи.

Хочу также вспомнить имя еще одного выдающегося украинца XV в. – Юрия Дрогобича (Юрий Котермак, 1450–1494). Он учился в Краковском и Болонском университетах, был ректором университета в Болонье, а с 1488 г. занимал должность профессора Краковского университета, где читал лекции по медицине, астрономии, занимался врачебной практикой. На латинском языке он опубликовал книгу «Прогностическое обозна-

чение текущего 1483 года, магистра Юрия Дрогобича из Руси, доктора философии и медицины Болонского университета» (Рим, 1483).

Нужно заметить, что это была первая книга, написанная украинцем и напечатанная за границей (Болонья) во времена, когда книгопечатание еще только зарождалось. В европейском издании этой книги впервые были упомянуты города Львов, Дрогобыч, Москва, Вильнюс и рассказано об Украине-Руси. Учениками Ю. Дрогобича были известный немецкий гуманист Конрад Целтиус и гениальный польский астроном Николай Коперник.

Икеда. Это свидетельствует о том, что в далеком прошлом уже существовал вполне грандиозный обмен между странами в области образования. Не так ли?

С ректором Монако я познакомился в Токио в 1989 году. Тогда я с любопытством спросил его, каким по счету ректором он является в этом университете. На мой весьма наивный вопрос он ответил с улыбкой, что не знает. Ему известно только то, что после объединения Италии, он является 30-ым по счету ректором. Однако если взять всю историю Болонского университета, то определить количество его предшественников с точностью невозможно. Это связано с тем, что Болонский университет как бы стихийно зарождался из народа...

Принято считать, что Болонский университет был основан в 1088 году. Более 900 лет назад в Болонью стекались любознательные молодые люди из разных уголков Европы в поисках источников новых знаний и науки. Прибыв в Болонью, они создавали свои сообщества, по городам, откуда они приехали, для обеспечения своего «права на образование». Эти сообщества получили название «университас». От этого и пошло название «университет». Выходит, что сильный ищущий дух дал жизнь сообществу «студентов». Как ответ на желание студентов учиться, родилась профессия «преподаватель» и образовался «университет».

Згуровский. Стремление людей получать и приумножать новые знания является фундаментальной особенностью человечества, обеспечившей его многовековую эволюцию. Почти 1000 лет назад люди научились организовывать своего рода «острова» накопления и передачи новых знаний, центры творчества, свободной мысли и науки, которыми стали университеты. Очень важно, что первые университеты создавались в результате инициативы и самоорганизации людей, жаждущих новых знаний. Эта особенность предопределила на все последующие века демократизм, свободомыслие и творческое начало университетов.

В современном мире все убедительнее представляется мысль об определяющей роли университетов в общественном развитии своих стран, вместо вспомогательной второстепенной роли, как считалось длительное время. В этих условиях, в каждой стране, должны действовать мощные методологические центры, роль которых должны взять на себя ведущие университеты этих стран и их содружества. Например, формирование содружества веду-

ших европейских университетов состоялось в 1988 году во время празднования 900-летия Болонского университета путем подписания документа, который получил название Хартия университетов. Идею составления и подписания такого документа с энтузиазмом поддержала научная, просветительская и политическая элита Европы. В результате, это содружество, получив высокий моральный авторитет, выступило в роли новатора, пионера тех превращений, за которыми пошла вся Европа, формируя систему ценностей и принципов функционирования Европейского союза.

Действительно, Хартия университетов утверждает основные ценности, права и обязанности университета, как ключевой институции общества. Основное положение этого документа заключается в том, что университет должен «учить», то есть посвятить себя определению и распространению важнейших ценностей и знаний, предоставляя обществу интеллектуальные ориентиры. Поэтому он нуждается в автономии и академической свободе, возможности исследовать и объяснять рамки присутствия человека в природе и обществе. А государство, если оно заинтересовано в своем развитии, должно такие права университету гарантировать.

Икеда. Считается, что в Болоньи студенты играли активную роль в университетской жизни, о чем свидетельствует тот факт, что преподавателям было необходимо получать согласие от студентов на пропуски занятий. Иными словами главной движущей силой университетской жизни была «жажда к познанию». Именно поэтому преподавателями могли стать только те просветители, которые действительно посвящали себя науке и образованию, а их авторитет подкреплялся глубокими научными знаниями, которыми они могли поделиться с молодыми соискателями.

Как основателю университетов, мне бы очень хотелось, чтобы традиция активной роли студентов сохранилась. Это означает, что университет должен жить не «готовыми ответами», а «вопросами» и «жаждой познания истины». Только задающие вопросы и мыслящие самостоятельно – находят новые знания и рожают новые истины.

Згуровский. Кроме руководства крупнейшим университетом нашей страны, мне также посчастливилось иметь отношение к созданию ряда новых университетов в независимой Украине. Поэтому я полностью разделяю Ваше мнение о роли университетов в обществе. Хочу только добавить, что конец XX, начало XXI века принес новое явление в университетскую среду – стремление их объединения в разные союзы и ассоциации для оказания влияния на мировое сообщество в региональном и глобальном масштабах, для объединения интеллектуальных усилий с целью поиска ответов на новые вызовы.

Университеты Украины также принимают активное участие в этих интеграционных процессах. Так, в 2005 году Украина присоединилась к процессу формирования общего европейского образовательного и научного пространства и разработки единых критериев и стандартов, в этой сфере,

в масштабах всего континента. Процесс получил название Болонского от названия университета в итальянском городе Болонья, откуда берут начало эти инициативы. Главная цель этого процесса – консолидация усилий научной и просвещенской общественности и правительств европейских стран для существенного повышения конкурентоспособности европейской системы науки и высшего образования в мировом измерении, а также для повышения роли этой системы в общественных преобразованиях.

Икеда. Да, это прекрасная программа, которая позволяет вузам и научным кругам объединиться и осуществлять координированные взаимодействия научного и образовательного сообщества. Болонский процесс и другие подобные коллективные усилия ученых, педагогов и всех прогрессивных людей мира должны рассматриваться как важные шаги для того, чтобы различные нации и культуры приблизились к «гармоничному сосуществованию через образование».

Згуровский. Сейчас система образования Украины находится в сложном трансформационном процессе. Прежде всего, она должна подвергнуться необходимым болонским преобразованиям и стать распознаваемой со стороны европейских стран по стандартам и уровням обучения для обеспечения мобильности студентов, преподавателей и научных сотрудников в рамках европейского образовательного пространства. С другой стороны, в процессе этих трансформаций, образование Украины не может потерять глубинное содержание, опыт старейших научно-педагогических школ, особенно в части фундаментальной естественнонаучной подготовки. Известно, что благодаря именно этим особенностям системы образования, СССР (а Украина унаследовала советскую систему образования), в середине прошлого столетия, сделал прорыв в космической области, в кибернетике, математике и многих других сферах. Поиск разумного компромисса между унификацией образования в рамках европейского пространства и сохранением традиционно сильных научно-педагогических школ и их уникальных подходов к подготовке людей, способных на высшие научные достижения, является важнейшей задачей высшей школы всех стран бывшего Советского Союза, в том числе и Украины.

Икеда. В рамках «Болонского процесса» европейские страны взаимодействуют для создания единого европейского пространства в области высшего образования. Когда Болонский университет выступил с инициативой создания «Великой хартии университетов» по случаю своего 900 летнего юбилея, 420 университетов мира, в том числе и мой университет «Сока», подписали эту Хартию, которая в возвышенном духе провозглашает «свободу науки» и «ее социальную миссию».

И Болонский процесс, и Великая хартия университетов утверждают универсальность педагогических и научных ценностей, которые путем подготовки подлинных граждан мира преодолевают не только государственные границы, но и различия между цивилизациями, и объединяют все человечество.

35 лет тому назад, осенью, я впервые посетил МГУ еще во времена Советского Союза. В то время между СССР и КНР наблюдалось глубокое разногласие и антагонизм. Так как в том же году, еще в мае, я был с визитом КНР, мои посещения подряд этих двух противостоящих друг другу стран, вызывали необоснованные подозрения и непонимание.

Меня пригласил в СССР Московский государственный университет имени М. Ломоносова. Когда я вошел в кабинет ректора, первым что бросилось мне в глаза – это большая картина в центре передней стены. Ректор МГУ Р. Хохлов показал ее и с удовольствием рассказал о том, что эта картина, на которой изображен главный корпус МГУ, подарок Пекинского университета. Этого мне было достаточно, чтобы убедиться в том, что, вопреки суровому политическому противостоянию, дружба в мире науки и образования сохраняется, ибо она носит значительно более устойчивый характер, для которого государственные границы не являются существенной преградой. К нашей общей радости отношения этих двух стран позже стали улучшаться.

Когда я создал университет «Сока», в моей душе жила большая мечта – открыть широкую дорогу межвузовских связей и придать им динамизм для того, чтобы они, в свою очередь, послужили всеобщему объединению всего человечества. За сравнительно короткое время своего существования, университет «Сока» смог установить научное сотрудничество и активно развить отношения с 105 вузами 44 стран мира.

Не могли бы Вы, глубокоуважаемый ректор, охарактеризовать систему высшего образования Украины, представить его основные черты и особенности?

Учение – свет

Непрерывное образование и образование на всю жизнь

Згуровский. Спасибо за Ваш интерес к системе образования нашей страны. Структура современного высшего образования Украины обладает национальными особенностями и построена в определенном соответствии к структуре образования развитых стран мира. Сеть высших учебных заведений охватывает всю территорию Украины и включает более 950 университетов, академий, институтов, колледжей, техникумов и училищ. Из них сектор государственной формы собственности включает 750, а сектор частной формы собственности – около 130 высших учебных заведений. Сегодня в системе высшего образования Украины учится свыше 2,7 млн. студентов. За годы независимости численность студентов в расчете на 10 тыс. населения возросла с 310 до 578 лиц.

Такая динамика количественных изменений высшей школы обеспечена с помощью постепенного наращивания объемов государственного заказа и

создания высших учебных заведений негосударственной формы собственности, постоянного обновления специальностей и учебных программ.

Сегодня высшая школа Украины готовит кадры по 76 направлениям и 584 специальностям (гуманитарные, естественные и технические науки), что позволяет удовлетворить потребности всех отраслей народного хозяйства страны.

В Украине установлено следующие образовательно-квалификационные уровни, которые отвечают определенным уровням профессиональной деятельности:

- квалифицированный рабочий, со сроком обучения 1-2 года;
- младший специалист – 2-3 года;
- бакалавр – 3-4 года;
- специалист, магистр – 1,5 – 2 года.



«Сложное задание» – в библиотеке КПИ

Прием в высшие учебные заведения проводится на конкурсной основе соответственно способностям поступающих независимо от формы собственности и источников финансирования обучения. Гражданам Украины гарантируется получение на конкурсной основе высшего образования в высших учебных заведениях государственной формы собственности за средства государственного бюджета.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного или устного экзамена, собеседования, тестирования, прослушивания, просмотра или в другой форме, обусловленной Министерством образования и науки Украины. Ныне в Украине внедряется система внешнего тестирования по дисциплинам, по которым высшие учебные заведения осуществляют конкурсный отбор на соответствующие специальности. Таким образом, созда-

ется система приема, когда процесс оценивания знаний абитуриента отделен от конкурсного набора в отдельное высшее учебное заведение.

В современных условиях достаточно важным становится последипломное образование как звено непрерывного обучения, которое позволяет совершенствовать знания и профессиональную подготовку личности с помощью углубления, расширения и восстановления ее профессиональных компетенций, навыков и умений, получение другой специальности.

Икеда. Обмениваясь мнениями с Вами, а также с профессорами и педагогами разных стран мира, я реально ощущаю, какие большие усилия прилагаются ими для того, чтобы подготовить молодые умы, способные адаптироваться к быстроменяющемуся, современному миру.



©Seikyo Shimbun

День открытых дверей университета Сока. Студенты рассказывают об университетской жизни посетившим школьникам

По мнению американского экономиста профессора Lester Thurow, в сфере наукоемкой промышленности каждый день происходит переворот, поэтому нет гарантии, что то, что вчера функционировало хорошо, будет также хорошо работать и завтра. Утверждая так, он делает заключение о том, что самое главное – это научить людей адаптироваться к этим изменениям и постоянно обновлять свои знания и воззрения.

Время требует от нас новых идей и творческого подхода. Следовательно, современное образование не должно ограничивать себя только традиционными приемами относительно подготовки специалистов. Ц. Макигучи, несмотря на то, что в процессе образования большое внимание уделял

нравственности, все же неоднократно подчеркивал, что одной нравственности не достаточно, и нужно вооружить учащихся теми силами, с которыми они смогут выжить и побеждать турбулентность реального общества.

Згуровский. Думая о современном образовании мы, в первую очередь, должны ответить на вопрос: «Чему и как учить новое поколение для преодоления вызовов природы, общественных, экономических, технологических и других запросов современного мира?». Здесь важно выделить два фактора.

Первый, вызванный информационной революцией и появлением общества, основанного на знаниях. Он диктует новые требования к методологической, мировоззренческой, системной подготовке современных специалистов. Во всех сферах человеческой деятельности существенно растет роль системных, междисциплинарных знаний человека, необходимых для рационального и осмысленного оперирования с бесконечными потоками знаний и данных с целью решения новых, нестандартных проблем. В этой новой парадигме самое главное место отводится аналитическим способностям педагога и ученого, то есть его возможности систематизировать необходимую информацию, точно формулировать проблемы и гипотезы, видеть в совокупности данных определенные закономерности, получать решение нестандартных междисциплинарных задач.

Второй фактор связан с построением национальных экономик большинства стран мира на принципах инноватики. Согласно этим принципам должны быть совмещены такие важные общественные составляющие, как производство, наука, образование и бизнес, в инновационную модель страны, отрасли или компании. Поэтому современный специалист должен иметь целостные знания о рыночных, инновационных механизмах и уметь их применять в своей практической деятельности.

Сегодня должна действовать исключительно креативная методика обучения, основой которой является принцип «сотвори», вместо принципа «повтори». В современном образовании компонент «знание» является лишь основой для осуществления компонента «умение», где создание нового является целью образования, которому подчинены все задания, этапы и структура обучения.

Появляются новые сферы науки и технологий, нуждающиеся в интеграции целого ряда дисциплин, которые считались самостоятельными и не связанными между собой. В результате возникают междисциплинарные и мультидисциплинарные программы обучения. Новые формы генерирования знаний нуждаются не только в реконфигурации университетских кафедр и факультетов, но и в уменьшении дистанции между фундаментальными и прикладными исследованиями и подготовки специалистов, ориентированных на решение сложных междисциплинарных проблем.

Сегодня, как никогда раньше, необходимо усилить фундаментальную составляющую, как в обучении, так и в научных исследованиях. Критические технологии не могут создаваться без глубинного понимания свойственных

им физических, химических, биологических процессов на молекулярном уровне и в наномасштабе. Гармонизация такого типа образования и науки с обществом требует глубоких знаний социологии, психологии, экономики и права, как фундаментальных дисциплин. Для создания таких знаний надлежит пересмотреть содержание образования, построить принципиально новые учебные планы и программы научных исследований, начиная уже с уровня бакалаврской подготовки и пронизывая ими все последующие этапы обучения человека, практически в течение всей его жизни.

Икеда. У нас в Японии тоже стали придавать все большее значение непрерывному обучению и так называемому «обучению в течение всей жизни». Для человека, независимо от его возраста, «учебный процесс» не должен «заканчиваться». Пока он живет, он учится чему-то новому.

С целью предоставления возможности учиться для желающих разного возраста, мой университет Сока постоянно уделял и уделяет особое внимание высококачественному заочному курсу. В результате, сегодня наш заочный курс стал самым крупным в Японии по количеству учащихся.

Кстати, бывший президент ЮАР Нельсон Мандела тоже учился на заочном курсе. Как известно, в качестве борца за права человека он находился в заключении в течение целых 28 лет или 10 тысяч дней.

После выхода на свободу, в октябре 1990 года, он посетил Японию. В то время он был заместителем председателя АНК. Посетив меня в здании нашей газеты Сейкио, 500 юношей и девушек приветствовали его вместе со мной. Тогда Нельсон Мандела рассказал нам о том, что во все годы его жизни он никогда не переставал учиться. Даже во время заключения на острове Робен, он и его единомышленники учились. Они использовали всевозможные заочные курсы. В промежутках между тяжелыми физическими работами, они находили время, собирались вместе и занимались. Тюрьма превратилась в некий «университет Манделы». Его рассказ был очень впечатляющим. Глубокое стремление к научному познанию и достижению нравственной высоты было для него, как я понимаю, огнем, который горел в его душе, и ничто не могло его погасить.

Глубокоуважаемый ректор, мне интересно узнать, какое место в Вашей жизни заняли наука и образование?

Успехи учеников – особое вознаграждение для учителя

Згуровский. Благодарю за Ваш вопрос, глубокоуважаемый доктор Икеда. Я счастлив, что моя профессиональная деятельность посвящена служению науке и образованию. Более чем за 30 лет работы на этом поприще я пытался передавать другим людям все новое, интересное и перспективное, что удавалось постичь мне, занимаясь научными исследованиями. Отвечая за организацию системы образования на национальном уровне и на уров-

не крупнейшего технического университета Украины, я пытался формировать открытую и конкурентоспособную модель обучения современного молодого специалиста или ученого. Такой специалист должен обладать глубокими фундаментальными, общенаучными знаниями, должен иметь широкое мировоззрение на глобальные мировые и общественные процессы, должен быть конкурентоспособным в своей профессиональной сфере, должен владеть несколькими иностранными языками и современными информационными технологиями.

Молодые специалисты и ученые, подготовленные по этой модели, оказались очень востребованными во многих странах мира. Поэтому сейчас сотни, а может быть и тысячи молодых специалистов и ученых с дипломами нашего университета работают, как в нашей стране, так и в научных центрах практически всех уголков мира. Есть среди них и группа моих прямых учеников.

Икеда. Особое счастье, которое предоставляется учителям – это успехи в жизни их учеников. А лица учителей, переживающих за судьбы своих учеников, надолго остаются в сердцах студентов. Могли бы Вы рассказать о Ваших учениках?

Згуровский. За 30 лет своей научно-педагогической деятельности мне посчастливилось подготовить два поколения прямых учеников. К первому относятся известные, сформировавшиеся ученые и педагоги. Им сейчас от 40 до 50 лет.

Это директор физико-технического института при нашем университете проф. Алексей Новиков, который является блестящим ученым и педагогом. Среди его воспитанников много победителей мировых олимпиад по математике и программированию, фотографии которых Вы видели в университетской галерее. Это заместитель директора Института прикладного системного анализа при нашем университете, проф. Виктор Романенко (при КПИ), который уже 18 лет формирует новую модель подготовки системных аналитиков, очень востребованных в аналитических центрах крупных компаний, секторов промышленности и органах управления на уровне страны. Это профессор Валерий Мельник, математик с мировым именем (к сожалению, очень рано ушедший из жизни). Всего к этой группе я отношу до 10 своих прямых учеников, известных профессоров и ученых, которые возглавляют научные школы, научные организации, работают в нашем университете и в других крупных научных центрах разных стран мира.

Второе поколение прямых учеников относится к возрастной категории от 30 до 40 лет. Это те талантливые молодые люди, которые, получив весомые результаты в науке, овладев ее методологией, интегрировались в глобальное научное пространство. Они космополиты. Их географическая среда обитания – весь цивилизованный мир, строящий свое будущее на науке и новых знаниях. Большая часть из этой группы учеников постоянно работают и проживают в Соединенных Штатах Америки, Канаде и Запад-

ной Европе. Например, тринадцать докторов философии (PhD), подготовленных мною, работают в Соединенных Штатах Америки, два – в Канаде, четыре – в Западной Европе. С одной стороны, мне жаль, что они не вносят свой вклад в развитие Украины, но, с другой стороны, понимаю, что сейчас мир изменился, он стал открытым и глобализованным. Люди стали мобильными, передвигаются по всему миру и поэтому, работают и живут в разных его уголках.

Но мы сохраняем хорошие взаимные контакты, я продолжаю помогать им своими советами. Они пытаются помочь нашему университету своими новыми возможностями. Я упомянул только о прямых учениках. Что касается учеников, подготовленных в Институте прикладного системного анализа, который является моим основным научным подразделением, то их тысячи. Они косвенно являются и моими учениками, но их непосредственно учили другие педагоги. Но, в любом случае, они имеют основные ориентиры и мировоззрение в науке, ориентиры чисто гражданские и моральные, которые сохраняются в нашей научной школе.

Икеда. Я могу сказать то же самое. Когда бывшие ученики, после окончания вуза и достижения успехов в жизни, с благодарностью помнят о своих учителях и гордятся своей альма-матер, – это прекрасная победа педагогики.

Я получаю много писем от моих бывших учеников, которые сегодня работают в самых разных странах мира, что меня поистине радует. И каждый раз я думаю об их родителях, которые все сделали для того, чтобы их сыновья и дочери могли учиться в высшем учебном заведении. Я безмерно благодарен им и от души молюсь за их здоровье, долголетие и счастье.

За истекшие 19 лет Ваша страна прошла стремительный, порой драматичный, но очень важный путь независимости и свободы. Вам в эти годы пришлось работать Министром образования Украины и ректором её крупнейшего университета. Расскажите, пожалуйста, какие трудности возникали у Вас на этом пути?

«Выстоять против многих было не просто...»

М. Згуровский

Згуровский. Действительно, становление Украины, как независимого государства не происходит легко и так быстро, как хотелось бы людям. Это связано с недостаточным историческим опытом государственности нашей нации. Я вспоминаю 1996-й год, когда мне довелось работать в должности министра образования Украины. В то время страна находилась в очень сложном экономическом положении. С целью уменьшения расходов бюджетных средств, от меня, как от министра, требовалось существенно сократить количество учебных заведений и тем самым уменьшить доступ

молодежи к образованию. Я посчитал эти решения ошибочными. Мне пришлось не согласиться с руководством правительства Украины и выступить против их мнения для того, чтобы сохранить и учебные заведения, и количество их мест, которые предоставлялись для получения образования. Сейчас, по истечении 15 лет, я вижу абсолютную правоту этой позиции, поскольку большая часть молодежи, получившая высшее образование, лучше подготовлена к новым вызовам и предстоящим преобразованиям общества. Однако, выстоять в то время одному против ряда влиятельных руководителей страны и политиков было весьма не просто.

Икеда. Я хорошо понимаю, насколько это не просто. Насколько это было не выгодно для Вас. Но Вы осознанно выступили против, чтобы выстоять и сохранить педагогическую традицию Вашей страны.

«Кризис образования – это кризис жизни» (перевод с японского) – это фраза принадлежит французскому мыслителю Шарль Пегу. Действительно, просвещение служит «дорогой жизни» для общества. Когда оно подвергается упадку, цивилизация разлагается. Поэтому образование и просвещение – это та особая сфера деятельности, которую нельзя ставить в зависимость от временных интересов или меняющихся соображений власть имущих. Я давно выступаю, как я раньше рассказывал, за отделение образования от политики, и за установление четвертой «власти образования».

В международном плане, с той же позицией, я выступил с идеей создания «всемирного союза ректоров» и «ООН по вопросам просвещения», что позволило бы обеспечить «независимость образовательной власти» во всемирном масштабе.

Згуровский. Я считаю, что предложенные Вами инициативы, являются очень важными. Просветители и педагоги, формирующие основы человеческого капитала для будущего, должны быть более защищены от быстроменяющихся политических и конъюнктурных устремлений власти. Например, в моей стране, которая всегда отличалась основательным и глубоким образованием, после обретения независимости, сильно изменились ценностные ориентации. Новое общество востребовало умение и навыки быстро получать экономические выгоды. Ценилась скорость в действиях, приносящих быстрый результат. Поэтому люди стали отдавать приоритет экономической эффективности, нежели приобщению к многовековой культуре и фундаментальному образованию, что может принести им плоды в долгосрочной перспективе.

Чтобы противостоять этой тенденции, мы с моими коллегами неоднократно публично высказывали свое мнение, что все, что быстро достигается, также быстро уходит, в то время как воспитание и фундаментальное образование человека, требующее от нас многолетних усилий, дает результаты, которые будут заложены на много лет вперед.

Икеда. Я полностью поддерживаю Вашу точку зрения. Китайский классик написал так: «Посадка зерна – план на год. Посадка деревьев – план на десять лет. Воспитание людей – план на сто лет».

Срочные меры для преодоления злободневных проблем, безусловно, необходимы. Например, сегодня, когда мир столкнулся с глобальными финансовыми и экономическими проблемами, которые считают экономисты, происходят не чаще чем раз в сорок – пятьдесят лет, ничто не может спасти ситуацию, кроме незамедлительных решительных мер по минимизации и преодолению их негативных последствий.

Я понимаю важность таких срочных и экстренных мер как симптоматическое лечение болезней современного общества. Но это не те меры, которые коренным образом излечат болезни нашего мира. Коренные меры, по моему глубокому убеждению, это просвещение человека и развитие его мудрости и созидательности. Повышение его сознания – это начало той «нити», потянув за которую можно будет развязать клубок сложно переплетенных проблем глобального общества, таких как ухудшение экологии, дефицит продовольствия, недостаток энергии, питьевой воды и т.п.



Президент Украины Леонид Кучма и министр образования Украины Михаил Згуровский посещают киевскую школу, 1997 г.

Я вспоминаю слова доктора Печчеи, которые он произнес в беседе со мной: «В каждом индивиде существуют качества и способности, которые остаются в спящем состоянии, но которые могут быть активизированы и использованы для исправления ухудшающихся условий человечества», «все таланты и богатства с абсолютной приоритетностью должны быть инвестированы в улучшение качества и развитие человека».

Считаю, что такое убеждение, которое разделяют педагогические и уни-

верситетские мировые круги, должно стать всеобщим для всех людей мира.

Згуровский. В связи с последним высказыванием я хотел бы поинтересоваться Вашим мнением о том, как преодолеть разрыв между «духовным» и «материальным» началами в умах и душах современной молодежи, в так называемом «обществе потребления»?

Икеда. Вы подняли весьма важный вопрос. Как указывают многие специалисты, характерной чертой современной цивилизации является массовое потребление, массовое загрязнение природы, а также расточительное отношение к ресурсам. Такой стиль жизни является неизбежным результатом рыночной экономики в сочетании с низким уровнем сознания граждан. Общество насыщено большими объемами вещей и информации. Но в этом обществе современный человек не может получить подлинное удовлетворение. Если внимательно прислушаться к его душе, наоборот, обнаруживается, что у человека усугубляется чувство внутренней пустоты.

Эта пустота образуется в душе человека из-за образа жизни, в котором все предоставляется в готовом виде и человек во многих аспектах лишен необходимости самому создавать что-либо. Щедрое предложение со стороны рынка активно развивает в человеке психологию потребителя, в то же время его сознание как созидателя остается невостребованным.

По мнению профессора Шуроу (Thurrow), для того, чтобы выйти из типовой ситуации рыночной экономики, людям необходимо переходить от идеологии потребления к идеологии созидания. Профессор утверждает, что в истории останется лишь общество созидателей.

Созидать и строить – это одна из основополагающих потребностей человека. Особенно сильна эта потребность в юные и студенческие годы. Человек находит подлинное удовлетворение через создание и внесение ценностей в общество. На мой взгляд, именно в этом русле наше общество и наша цивилизация должны искать новое направление своего развития. Старшему поколению с особым вниманием следовало бы подумать об этом и начать готовить подрастающее поколение к такому подходу.

Згуровский. Полностью с Вами согласен. Перспективу имеет лишь то человеческое сообщество, которое непрерывно созидает и открывает новые горизонты перед людьми. Члены этого сообщества должны напряженно трудиться душой и разумом. Если они, достигая определенных благ, останавливаются в этом напряженном труде, отдавая предпочтение потреблению, их поджидает застой, приводящий к внутренним противоречиям и проблемам. Именно по этой причине потерпели крах все великие империи. Еще в XI веке выдающийся персидский философ и врач Авиценна писал: «Праздность и безделье не только опустошает человеческую душу, но и приводит к неизлечимым болезням». Педагогам нужно помнить об этом и передавать молодому поколению извечную мудрость о том, что достичь новых вершин можно только через постоянный, напряженный труд души и разума.

Икеда. Основываясь на буддийском понимании, которое рассматривает

роль человека в этом мире в качестве разумного созидателя ценностей, я создал Бостонский центр по исследованию проблем XXI столетия (Boston Research Centre for 21st Century)¹⁶. Главной его задачей явилось исследование проблем мира. В сотрудничестве с видными мировыми учеными он провел ряд проектов по совместному изучению проблем, с которыми столкнулось человечество на рубеже веков. Результаты этих работ были опубликованы Бостонским центром в виде 9 научных изданий, среди которых «Subverting Hatred: The Challenge of Nonviolence in Religious Traditions (Преодоление гнева: вызов ненасилия в религиозных традициях)», «Ethical Visions of Education: Philosophies in Practice (Моральные аспекты образования: философия в практике)», «Educating Citizens for Global Awareness (Развитие глобального сознания)»¹⁷ и т.д. В настоящее время эти книги используются в качестве учебных материалов в более чем 500 курсах свыше 220 университетов мира.

Згуровский. Я считаю, что выработка ориентиров для молодежи о построении толерантного и гармонизированного мира в XXI веке, чем занимается созданный Вами центр, является важнейшей задачей образования, авторитетных международных организаций и всех прогрессивных людей Планеты.

Икеда. Так же как и Вы, я убежден в том, что основополагающая миссия университета состоит в том, чтобы дать молодому человеку возможность стать думающим хозяином своей судьбы. Ц. Макигучи в своем труде «Педагогическая система Сока» трактует три категории жизни человека. А именно «жизнь в зависимости от других», «жизнь вне зависимости от других» и «жизнь во благо других». Он считал, что образование должно позволить человеку подняться от первой категории жизни на вторую, а затем на третью. Его надежда на силу образования была весьма велика.

Унаследовав мировоззрение основателя педагогической системы Сока, университет Сока в США, который я основал в 2001 году, ставил перед собой задачу подготовить следующее поколение на принципах культурного разнообразия, гуманизма, пацифизма и творческого сосуществования природы и человека, придавая особое значение защите неприкосновенности жизни, правам человека и мира.

При создании университета Сока в Японии, я обратился к первым студентам с двумя призывами: «Не забудьте задуматься о том, зачем вам нужен острый ум? Или это только для своего благополучия, или это для блага других людей», и «Вы найдете смысл и ценность жизни только в неустанном труде и выполнении вашего предназначения».

В прошлом году, почетный профессор Стенфордского университета, Нел Ноддингс, читал лекции в университете Сока в США. Он весьма позитивно оценил то, что студенты искренне разделяют мою идею о том, что высшее образование дается человеку для того, чтобы использовать полученные в нем интеллектуальные силы для счастья других людей, не жели для личного достижения социального положения или экономическо-

го успеха. Сегодня выпускники из этого молодого университета являются аспирантами Гарвардского, Иельского и других университетов мира, или работают в правительственных органах, международных организациях, а также многие из них стали преподавателями, что меня очень радует...

«Треугольник знаний» КПИ



Главный корпус КПИ

Згуровский. Я искренне восхищен Вашей глобальной деятельностью по подготовке нового поколения людей, которым предстоит строить мир в XXI веке. Достижение критической массы прогрессивных и высокообразованных людей за счет коллективных усилий университетов многих стран фактически определит судьбу мира в текущем столетии.

На протяжении многих веков университеты учили студентов на основе использования новейших научных знаний и наиболее полезного человеческого опыта. Однако, вследствие процессов фрагментации общества, активизировавшихся на протяжении последних нескольких десятилетий, произошло существенное расслоение высшего образования исходя из его качества, инновационности и научной наполненности. Назрела необходимость признать наличие в обществе двух составляющих высшего образования – одинаково социально важных и необходимых. Это массовое высшее образование, которое дает базовые знания большинству населения, но не привлекает к обучению развитую науку. И передовое высшее образование, которое готовит высококачественный, конкурентоспособный человеческий

капитал на основе использования в обучении научных исследований и инноваций. Обоим звеньям общество должно предоставлять соответствующую помощь и поддержку.

Наш университет относится ко второй группе. В течение всей своей 110-летней истории он воплощал модель образования, основанную на синтезе трех важнейших вершин «треугольника знаний», к которым относятся передовое образование, фундаментальная и прикладная наука и внедрение в промышленность изобретений, открытий и «ноу-хау». Еще в 1903 году выдающийся химик Дмитрий Менделеев, экзаменуя первых выпускников Киевского политехнического института, сказал: «Имея 35-летний опыт работы в высших учебных заведениях, я имею смелость утверждать, что ни в каких других нельзя встретить такой совокупности работ, которые объединяют науку и инженерные разработки, как это демонстрируют первые выпускники КПИ». Такую модель образования, которая сохранилась и по сей день, профессора и студенты называли: «100-летняя формула Киевской политехники».

Икеда. Это прекрасная традиция. Речь идет о тесном взаимодействии обучения, исследований и промышленности. Я Вас правильно понимаю?

Згуровский. Да, именно так. Согласно этой формуле вокруг университета формируется интеллектуально наполненная инновационная среда. В ней, на основе объединения интересов, сотрудничают факультеты и кафедры университета, готовящие качественный человеческий капитал, научные коллективы, выполняющие фундаментальные исследования и создающие конкурентоспособные ноу-хау, высокотехнологические компании, успешно конкурирующие со своей продукцией на внутренних и внешних рынках, инвестиционные и венчурные фонды, финансово подпитывающие научно-образовательный и инновационный процесс. В этой среде, наука передает для обучения последние достижения, формируя передовое содержание образования, образовательная же компонента – наполняет научную сферу, производственный сектор и бизнес талантливой молодежью с целью подготовки будущих конструкторов и ученых, владеющих современной методологией науки. В такой среде практически исчезает граница между исследованием и дипломной или курсовой работой студента, между преподавателем и ученым.

Безусловно, объединять в одном лице роль высококлассного преподавателя, ученого и эксперта, хорошо знающего промышленность, экономику и бизнес – задача огромной сложности. Но именно в таких условиях в течение многих десятилетий воспитывались студенты КПИ, часть из которых, в последствии, становились профессорами и учеными университета. Именно такая модель подготовки позволила воспитать выдающихся творцов новой техники XX века Игоря Сикорского, Сергея Королева, Архипа Люльки, Бориса Патона и многих других. Поэтому Киевские политехники уверенны в верности и безальтернативности своей «Столетней формулы».

Икеда. Я искренне восхищаюсь великолепными педагогическими успехами КПИ. Кстати, я хочу с удовольствием заметить, что упомянутый

Вами Сергей Королев имеет отношение и к моему университету Сока. Дело в том, что в 1975 году, в кампусе университета Сока проходила выставка Спутника-1, первого в мире искусственного спутника Земли, который был разработан под руководством С. Королева.

Хотелось бы задать Вам следующий вопрос. Считается, что для научного открытия важно иметь гибкий мозг, свободный от установок и идей «фикс». Как Вы думаете, что важно для того, чтобы развивать такой свободный ум?

Згуровский. Совершить научное открытие может лишь человек, наделенный природой даром творчества, как говорят у нас в Украине, наделенный «искрой божьей». Его мозг, действительно должен быть свободным от традиционных представлений людей о ранее известных явлениях природы. Более того, этот человек должен иметь смелость подвергать сомнению ранее известные истины. Посмотрев, как бы с другой стороны на ранее непреложные факты, человек может расширить горизонт познания окружающего мира.

Так, Джордано Бруно, вдохновленный идеями Коперника, в XVI веке пришел к выводу о бесконечности Вселенной и о бесконечном множестве обитаемых миров. Он осмелился опровергнуть принятый ранее постулат средневековых схоластов о том, что не может быть бесконечного множества миров, если Бог один, и Сын его один. Так, в начале XX века, Макс Планк, по другому посмотрел на классическую механику Ньютона. В результате он открыл квантовые законы движения, заложив основы квантовой механики.

Икеда. «Благодетель и истина подвергнуты давлению зла», и «тот, кто находится на высоте, становится объектом нападения толпы» (перевод с японского) – так понимал Джордано Бруно свою ситуацию. Поэтому он не отрекся от своих убеждений, несмотря на угрозу казни. Эта история высвечивает облик истинного ученого и совесть науки.

Кстати, буддийское понимание о мироздании предполагает потенциальную возможность появления живых существ в любой точке Вселенной, дальнейшее их развитие и наличие разумных существ на других планетах вне солнечной системы, где имеются соответствующие для этого условия... В этой связи я хотел бы познакомить вас и наших читателей с некоторыми строками из буддийских сутр, касающихся представления о мироздании, о космическом пространстве и времени. Этот материал опубликован в моем диалоге с летчиком-космонавтом СССР А.А. Серебровым (Д. Икеда и А. Серебров¹⁸ «Космос, Земля и Человек», Москва, 2005, издательство МГУ).

«Как известно, само учение буддизма было основано Шакьямуни-буддой в 5 веке до нашей эры в Древней Индии, поэтому письменные источники его очень древние.

Несмотря на древность этого учения, буддийская космология предполагает многослойную структуру Вселенной, согласно которой одно солнце вместе с ее луной и планетами вокруг него называется «миром». Другими словами, согласно буддизму под словом мир подразумевается некая солнечная система. Далее тысяча таких миров составляет «Малый тысячный

мир», что соответствует современному понятию галактики. Здесь число тысячи должно пониматься как условное количество, означающее огромное множество. Затем, собрав тысячу малых тысячных миров, буддизм называет их «Средним тысячным миром», который можно сравнивать с группой галактик. Из тысячи средних тысячных миров состоит один «Большой тысячный мир». Это похоже на сверхскопление галактик. А универсум представляется сбором «трех тысяч Больших тысячных миров». Примечательно то, что на основе этой космологии буддизм махаяны приходит к заключению, что во Вселенной существует бесконечное число таких «Трех тысяч Больших тысячных миров».

Существует сутра, которая называется Сутра Благоклонного Короля – «The Benevolent Kings Sutra». В её описаниях используется выражение, которое на современный язык можно перевести, как «существуют десятки миллиардов солнц и лун, в каждой из них по мере зарождения и «созревания» разума открывается учение Будды». Эту аллегорическую фразу, Шакьямуни-будда использовал с целью отделить свое учение от самого себя, как от физической и исторической личности, и соотнести его с категориями универсальности истины бытия разумного существа и Вселенной. На научный язык астрономии первую половину этой фразы, пожалуй, можно перевести, как «десять миллиардов планетарных систем», а вторую – «открывается универсальный закон природы и жизни».

Поздние признания Будды известны как буддизм махаяны, тогда как ранние называются буддизмом хинаяны. Среди сутр, относящихся к махаяне, существует главная – Сутра Лотоса. По собственному свидетельству основателя буддизма Шакьямуни, всю свою просветительскую жизнь он неуклонно шел именно к открытию и передаче её мудрости людям, в предшествующих сутрах подготавливая многочисленных учеников и последователей к осознанию хранящегося в ней высшего знания. Итак, в той самой знаменитой Сутре Лотоса мы читаем помимо прочих важных философских откровений аллегорию, с помощью которой Будда пытается описать два понятия – вечность по времени и бесконечность по пространству. Шакьямуни рассказывает своим ученикам, я цитирую: «... Представьте себе, что Некто явился из дальних краев и обратил в пыль пять умноженное на сто, тысячу, десять тысяч, сто миллионов наюта, асамкхья¹⁹ больших галактик. Собрав аккуратно пылинки, он двинулся на восток и прошел в той части вселенной из конца в конец пять, умноженное на сто, тысячу, десять тысяч, сто миллионов, наюта, асамкхья царств. Каждый раз, прибыв в иные дали, он кидал там одну пылинку, и так неустанно трудился, пока не разбросал все до единой. Теперь все царства, независимо от того брошены в них пылинки или нет, во второй раз обратили в прах. Представьте количество этих крупиц. Каждая новая крупица стала равна кальпе²⁰. Прошло неисчислимое время, превосходящее по продолжительности сумму этих кальп-пылинок в пять умноженное на сто, тысячу, десять тысяч, сто миллионов наюта асамкхья раз с момента моего просветления».

Словами Будды живописно изображается грандиозное вселенское полотно, в котором раскинулось бесчисленное сонмище небесных тел. С точки

зрения буддийской философии данная фраза важна в качестве утверждения о том, что просветленное начало жизни универсально и присуще как каждому отдельному существованию, так и природе всей Вселенной. После этой фразы Шакьямуни обращается к своим ученикам с вопросом, может ли кто-либо из них мысленно представить такое длительное время, – на что получает ответ «нет». Так своим вопросом Шакьямуни приводит людей к понятию вечности существования Вселенной, в котором нет ни пределов, ни начала, ни конца, и где протекают и переплетаются различные потоки времени в своем многогранном сиянии. Используя величественный облик Космоса, и намекая на понятие вечности, Просветленный старался пробудить в людях стремление к постижению сути жизни. Данное признание не случайно считается посланием будущим потомкам, призывом к неустанному духовному совершенствованию, ибо главной заботой Будды было искреннее желание вывести человечество из темного невежества замкнутого и предвзятого представления о себе и об окружающем мире в свет безграничных возможностей существования.

Современная наука открывает человеку глаза на непостижимые явления, происходящие во Вселенной. И я высоко оцениваю роль науки не только в разрешении манных тайн природы, но и в нравственном воспитании человека, в обогащении его духовности».

Згуровский. Другими словами, мировой прогресс всегда происходил в результате переосмысления человеческим гением ранее известных фактов, истин и догм, и возвышения над ними в процессе познания новых истин. Но люди, делавшие открытия, всегда основывались на новых наблюдениях и новой информации о явлениях природы. Эту информацию они получали с помощью новых, более совершенных инструментов и приборов. Например, открытие многих законов микро и наномира могло быть сделано только после появления электронных микроскопов, увеличивающих изображение в миллионы раз.

Икеда. Однажды, в шутку, я спросил у Нобелевского лауреата Лайнуса Полинга о том, есть ли лекарство, помогающее стать умным? Улыбаясь, отец современной химии тогда ответил, что только неустанные усилия помогают стать умным. Он был убежден в том, что если верить и очень стараться, то непременно добьешься успеха. И с этой верой никогда не отступать от поиска истины.

Дальше, я спросил его, в какие минуты приходят к нему новые идеи? На это он ответил, что идея рождается в глубоком размышлении. Он также добавил, что для рождения новых идей очень важно принести широкие знания и мысли из других дисциплин в свою специальность, что позволит увидеть вещи по-другому.

Згуровский. Я согласен с доктором Полингом. В современном мире существенно возрастает роль междисциплинарных знаний. Эти обстоятельства создают новые возможности, но и вносят новые проблемы в методологию и организационные основы современной науки. Она становится капиталовложением в мировой общественный интерес. Посредством междисциплинарных

исследований ученые, представители разных направлений науки, как участники глобального информационного процесса, способствуют созданию и распространению новых, сложных знаний. Это в значительной мере влияет как на благосостояние отдельного народа, так и на мировые экономики в целом.

Научный прогресс опирается на полный и открытый доступ к данным, отражающим общие факты природы или общественного развития. Этот принцип привел к прорывам в научном познании, а также к экономическим и общественным вознаграждениям. Но в течение последнего времени свободный доступ ученых к общенаучным и общественным данным становится все более ограниченным, вызывая острые дискуссии в мировом научном сообществе. Рыночная модель доступа к данным неприемлема для исследований и образования. В науке более важны принципы кооперативности, в отличие от принципов конкурентности.

Ни один человек, организация или даже страна не могут самостоятельно собрать все данные, необходимые для целостного рассмотрения сложных научных проблем. Таким образом, подходы, способствующие обмену данными, необходимы для прогресса науки и для достижения в результате этого социальных вознаграждений. Если данные формально доступны для научных целей, но плата за доступ к ним непомерно высока, то отрицательное влияние на науку будет таким же, как и при закрытом доступе к данным. Это особенно касается ученых в развивающихся странах.

Реакцией мировой научной общественности на ограничение открытого доступа к данным со стороны частного сектора экономики была мощная общественная активность большого количества ученых, направленная на решение актуальных проблем современности и обеспечение нужд общества в информации. Эта распределенная добровольная деятельность привела к появлению открытой информационной среды, в которой были установлены общие правила и стандарты для всех проектов, рассматриваемых учеными, и созданы мощные общественные информационные домены, открытые для свободного доступа. В этой среде стало возможным выполнение глобальных научных и просветенских проектов, в которых одновременно участвуют тысячи исследователей – профессоров и студентов из различных стран мира. В науке и образовании возникли новые явления под названием «наука без границ» и «образование без границ».

Икеда. Выслушав Вас, я хочу сказать, что именно научные и университетские круги способны создать новую форму глобализации и глобального пространства. Не развитие экономики и политики, а стремление к интеллектуальному и духовному обогащению является стержнем для создания глобального пространства, открытого для всех желающих.

Я не думаю, что останусь в одиночестве, возлагая такие надежды на мировое научное общество.

Ренессанс образования и «столетие науки»

Немного о математике



©Seikyo Shimbun

Занятие в университете Сока

Икеда. Мне рассказали, что Ваш университет в Киеве располагается около большого парка, простирающегося вдоль красивой улицы с гордым названием: проспект Победы. После морозной зимы, когда сходит лед на реке Днепр, апрельский и майский Киев просыпается в сверкающих лучах солнца, в свежести молодой листвы и в расцветающих деревьях. В эти весенние месяцы мне живо представляются радостные киевляне.

Я также слышал, что в кампусе Вашего университета еще сохранились яблони и абрикосовые деревья, весной покрываемые бежево-красными цветами, и величественно возвышаются столетние ели...

Згуровский. Вы очень точно описали портрет и весеннюю атмосферу нашего кампуса. Действительно, каждой весной, одновременно с просыпающейся природой, в наш студенческий город возвращается особое настроение и ощущение нового. Университет, расположенный на территории в 160

гектаров превращается в один зеленый сад. Парк, который Вы упомянули, является достопримечательностью университета. Его высадили в 1900 году студенты и профессора КПИ. Сейчас, после 110 летней напряженной работы над ним, парк представляет собой сокровищницу дендрологического искусства, расположенную в центре большого города. Он является одним из самых привлекательных мест университета. Многие студенты и профессора проводят в нем свое свободное время, занимаясь спортом, общаясь с природой, черпая от нее дополнительные силы и особое творческое настроение.

Мне дорог каждый уголок университета, но постоянное волнение у меня вызывают те его места, где наши великие предшественники делали открытия и инженерные творения, которые в свое время изменяли мир. К таким историческим местам я отношу авиационный гараж, в помещениях которого в 1908 и 1910 годах студент КПИ Игорь Сикорский создал первые в мире два вертолета, Сергей Королев в 1925 году построил свой первый в жизни летательный аппарат. Историческую роль сыграли механические и литейные мастерские, где Евгений Патон в 1928 году впервые применил технологию электросварки к строительству мостов, Архип Люлька отработывал схему будущего турбореактивного двигателя и многие другие уголки, где сейчас установлены памятники и мемориальные доски нашим великим предшественникам.

Особую симпатию у меня вызывает студенческий сквер, своего рода наш «Гайд парк», где с ранней весны до поздней осени трудно увидеть свободное место на скамейках или газонах. Атмосфера творчества и таланта чувствуется на пешеходной зоне университета, тепло называемой студентами «наш Арбат», где постоянно слышится музыка, выставляются художественные произведения студентов и профессоров. Излучает здоровье и молодой задор наш спортивный комплекс, одновременно вмещающий в двух бассейнах, на футбольном поле, многочисленных спортивных залах и площадках около 10 тысяч студентов и профессоров.

Я убежден, что нашим университетом нельзя не восхищаться, особенно по мере углубления в его историю и более полного понимания его места и роли в настоящем и будущем.

Икеда. В последнее время у наших японских школьников заметно снижается уровень математических и естественных знаний. Интерес детей к предметам естественных наук тоже находится на низком уровне, что не может не беспокоить нас. Что Вы думаете о такой тенденции? Как обстоит дело в Вашей стране?

Згуровский. Я должен поделиться с Вами еще более тревожными наблюдениями. К сожалению, после того как Украина стала независимой, она воспользовалась, пожалуй, наихудшей из возможных моделей трансформации общества. Вместо цивилизованного развития, в соответствии с последовательной национальной политикой, страна «втянулась» в фазу стихийного первичного накопления капитала, присущую «дикому капита-

лизму». На этом этапе возник конфликт между частными интересами новых финансово-политических групп и общенациональными интересами общества, в котором явное доминирование пока что остается за первыми.

В таких условиях высококачественное высшее образование и наука, в первую очередь, фундаментальные естественные и технические знания, которые, безусловно, обеспечивают прогресс всем развитым странам мира, временно оказались невостребованными.

Еще в начале 90-х годов промышленность Украины «по инерции» продолжала выпускать высокотехнологическую продукцию, сложные машиностроительные комплексы, электронные приборы и прочее. Рынок труда был заполнен и продолжал заполняться в соответствии с профессиональными, научно ориентированными кондициями выпускников вузов. Кроме того, рынок труда тех лет еще не до конца сформировал структуру спроса на персонал и требования к нему. Поэтому студенты вузов были заинтересованы получить как можно больше разнообразных базовых знаний и, в первую очередь математических, чтобы в будущем быть конкурентоспособными.

Через 18 лет ситуация коренным образом изменилась. Интеллектуально емкие секторы отечественной экономики значительно деградировали. Спрос на рынке труда в основном остался на представителей сферы услуг, где практически не нужны сложные научные знания для создания нового, а требуются только знание предметной области, определенные навыки и практический опыт. В таких условиях получение сложного, интеллектуально наполненного образования, прежде всего, фундаментально-естественного, теряло смысл.

Математика, физика, математическое моделирование перешли из сферы всеобщего увлечения в прошлом, к неподдерживаемым со стороны общества интересам отдельных энтузиастов. Не восприятие студентами сложных многофункциональных и междисциплинарных знаний зарождается на этапе получения ими среднего образования, которое в массовом измерении существенно утратило свои качественные характеристики и все больше отстает от требований высшей школы, особенно в математической и естественной компоненте.

Примитивный рынок труда начал лишать молодежь и систему высшего образования соответствующих стимулов, что привело к синдрому ненужности качественного образования и, в первую очередь передовых математических знаний.

Конечно же, в Украине существуют светлые островки в отечественном образовании, отталкиваясь от которых можно развернуть процесс в положительном направлении. Еще работают уникальные преподаватели, обладающие глубокими научными знаниями и самоотверженно передающие их молодому поколению. Еще не потеряна часть студенчества, которая, не считаясь с «дымовой завесой» искаженных ценностей, видит свое будущее в получении сложных, новейших знаний. Наиболее талантливые из этих

студентов время от времени достигают высоких результатов на всемирных олимпиадах. Работает небольшая группа университетов, где делается очень многое, чтобы отделить псевдообразование от тяжелого труда овладения новыми научными истинами и передовыми знаниями. На все это мы и возлагаем наши надежды.

Икеда. Раньше, беседуя с ректором Уральского государственного университета имени М. Горького профессором В. Е. Третьяковым, я спросил у этого зрелого математика о том, что самое привлекательное в математических науках? Ведь вся его семья – он сам, его жена и сыновья – математики и физики.

Ректор Третьяков сказал, что математика интересна тем, что она логична. Ее логичность составляет основу всех других наук, невзирая на различия тем исследований, и тем самым служит всем другим наукам.

Скажите, пожалуйста, что послужило для Вас толчком к Вашему интересу математикой? Что такое математика для Вас? И что бы Вы советовали детям, чтобы математика стала интересной для них?

Згуровский. Я полностью согласен с Владимиром Евгеньевичем Третьяковым. Со своей стороны добавлю, что математика, как наука о количественных и пространственных соотношениях реального мира обладает свойствами универсальности для всех сфер человеческой деятельности. Она все больше становится необходимым инструментом для использования в медицине, социологии, филологии и даже искусстве. Например, хаос, присущий природным катастрофам, социальным переходным процессам, и даже иногда изображаемый художниками, может быть формализован и описан системами дифференциальных уравнений. Искусственный интеллект, основанный на последних достижениях математики, все больше и больше приближается к репродуцированию человеческой креативности и даже человеческих чувств.

Многие новые материалы вначале создаются математически, посредством «конструирования» на математических моделях высокомолекулярных соединений, и лишь затем производятся материально. Математика даже начинает внедряться в «сферу бога». Генетики и биологи, работающие в лабораторных условиях над созданием искусственной жизни, наряду с экспериментальными исследованиями выполняют сложнейшее математическое моделирование.

Заниматься кибернетикой невозможно без использования математики, как универсального формального языка, описывающего поведение сложных систем, средства логического вывода новых результатов и фактов, мощного инструмента моделирования поведения изучаемых явлений. Поэтому мой интерес к современной математике неотделим от моего профессионального интереса к кибернетике.

Нынешним школьникам хочу посоветовать, вооружиться математикой, как универсальным языком описания явлений окружающего мира и инструментом формального вывода в процессе принятия человеком решений. По-

скольку, независимо от будущей профессии, люди, обладающие указанными компетенциями, будут, безусловно, успешнее в профессиональной сфере и в жизни. Понимание этого факта и должно стать основной мотивацией любви к математике.

Икеда. По словам ректора Третьякова, если правильно изучать математику, то должна быть интересна в принципе для любого ученика.

Я заранее прошу извинить меня за наивность моего вопроса, но от имени многочисленных японских детей, которые очень боятся математику, хочу спросить Вас, что нужно делать для того, чтобы она стала увлекательной? И что бы Вы посоветовали нашим учителям и родителям в этом вопросе?

Згуровский. Я согласен, что математика может быть интересна для любого ученика. Безусловно, очень важную роль играет предрасположенность молодого ума к овладению математическими знаниями, особенно к абстрактному мышлению. Из своего опыта знаю, что последнее свойственно не каждому. Однако развить способности и интерес ученика к изучению математики или оттолкнуть его от математики может учитель. Его роль в этом вопросе – ключевая.

Подготовить корпус талантливых педагогов и эффективных учителей математики для любой страны задача огромной сложности. Это практически сводится к созданию очень сложной и тонкой культуры общества, которая формируется в течение многих десятилетий, а иногда и столетий.

Я должен констатировать, что, к большому сожалению, Украина, имевшая богатую культуру в области математического образования, начинает ее терять. Это особенно стало заметным в течение последних двух десятилетий. Копируя, у некоторых стран, не дальновидные модели развития общества, наше государство перешло к иной системе ценностей и приоритетов, среди которых приоритеты научно-технического развития оказались далеко не главными. Думаю, что именно этим объясняется утрата прежних высоких позиций украинской нации в мировой системе науки и передовых знаний.

Надеюсь, что это явление временное и новое поколение украинцев вернется к истинным приоритетам и ценностям, которые органически естественны для нашей нации и всегда приносили ей успех.

Икеда. Большое спасибо за Ваши советы учителям и детям. Кстати, Лев Толстой сделал интересное суждение относительно человеческих качеств. Для того чтобы «измерить» ценность человека он использовал математику. Согласно Толстому, разные человеческие качества – это числитель, а свое мнение о самом себе, т.е. оценка человеком самого себя – это знаменатель. Великий писатель сделал вывод о том, что, хотя человеку и не дано увеличить свой числитель, но он способен уменьшить свой знаменатель, то есть личный эгоизм, и стать ценным и полезным для людей. Но, обладая большим числителем, человек может стать бесценным, если у него не слишком большой знаменатель – самолюбие. Мне кажется, что это очень «толстовское» суждение.



Выпуск магистров, физико-технический институт КПИ, 2003 г.

Згуровский. Важнейшей социально-общественной задачей технического образования является воспитание в студентах технических университетов граждан с высокой духовностью, моралью, интернационализмом, культурой, патриотизмом. Без этого современный технический специалист и ученый не может эффективно выполнять свои профессиональные функции во благо страны и человечества. Он должен прекрасно понимать, что создаваемая или эксплуатируемая ним грозная техника чрезвычайно опасна для людей и природы в случае неосторожного или антигуманного ее использования.

Икеда. Я искренне восхищаюсь высоким духом КПИ, который в качестве важной традиции сохраняет свою многолетнюю историю, и с которой КПИ старается привить своим студентам чувство ответственности исследователей и инженеров. Я думаю, что отстоять такой дух весьма не просто. В этой связи, в моей памяти всплывает отрывок из романа Charles Snow (1905-1980) «The two cultures». Английский писатель учился в Кембридже

на физическом факультете и в приведенном произведении излагает свое наблюдение двух групп интеллектуалов: литераторов и ученых, представителей естественных наук. Цитирую:

*«...я перемещался между двумя группами, сравнимыми по интеллектуальности, расовой идентичности, не имеющими значительного различия в социальном происхождении, имеющими примерно одинаковый доход, но которые почти полностью прекратили общаться, и интеллектуальный, моральный и психологический климат которых имел так мало общего...».*²¹

Во время второй мировой войны, Charles Snow участвовал в программе мобилизации научных исследователей в военных целях. Позже, сожалея об этом и критически оглядываясь на свое прошлое, он написал роман, поднимающий вопрос о противостоянии литературы и естественных наук. Он был озадачен отчуждением и потерей целостности ума.

Згуровский. Действительно, человек, независимо от сложившейся профессиональной деятельности, своим умом и душой должен целостно воспринимать многогранный и многоликий окружающий мир. Поэтому, задача подготовки морального и эрудированного, во многих областях технологической и духовной культуры, специалиста не проста. И чтобы парировать известное высказывание русского писателя Козьмы Пруtkова о том, что технический специалист односторонен, нужно обеспечить комплекс важнейших составляющих его подготовки. Это соответствующие своему призванию педагоги, сбалансированный с гуманитарной сферой учебный план, но, главное, создание в университете обстановки, когда в центр всей его деятельности поставлен студент с насущными проблемами, учебой, повседневными заботами, интересами, досугом, бытом, работой и многим другим.

Икеда. Все Ваши замечания крайне важны. Мне особенно созвучно «создание в университете обстановки, когда в центр всей его деятельности поставлен студент». Ровно как для студентов естественных дисциплин, так и для студентов гуманитарных, здоровый духовный рост может быть обеспечен, главным образом, человеческими контактами между студентами и преподавателями, когда учителя отдают всего себя студентам.

Згуровский. Да, именно так. Сложившееся положение дел в прошлом веке заставляет нас задуматься, каким быть естественнонаучному и техническому образованию в веке грядущем, что взять с собой в будущее, что оставить позади как уже использованное, отработанное, устаревшее. Пытаясь заглянуть за горизонт нескольких десятилетий грядущего века, хочется надеяться, что в нем установится другой порядок вещей. Идеи гуманитарные должны подчинить себе технологическое развитие общества. Т.е. главными ценностями справедливо станут: природа, человек в ней, его здоровье, культура, знания, а технологии лишь обязаны служить всему этому.

Икеда. Ваше утверждение является очень важным. Если говорить о том, что нужно оставить позади, то я вспоминаю Джозефа Ротблата. Однажды в

беседе с ним, когда наш разговор зашел о массовом убийстве, совершенном Гитлером на почве расизма с применением новейших на то время достижений науки, мой собеседник, выражая всем своим видом отвращение к этой истории, но, все же удерживаясь от гневного взрыва, сказал следующее: «Перед таким ужасным фактом сможем ли мы сказать, что мы стали более цивилизованными, чем в прошлом? Не приблизили ли мы себя к состоянию животности в нашем поведении? Пожалуй, эта претензия могла бы быть оскорбительна для мира животных. Точнее было бы сказать, что это было полным отсутствием нравственности. Это то, что мы видели в течение двадцатого века».

Отношение доктора Ротблата к этой трагедии объяснялось еще и тем, что в 1939 году его жена стала жертвой массового убийства людей, когда в Польшу вошли нацисты. В заключение он добавил, что «для того, чтобы избежать повторения таких трагедий, нам нужно проводить более качественное образование».

Что бы ни случилось, историческое время неуклонно идет вперед и сегодня, мы, оставив XX век в прошлом, уже оказались в XXI веке. Название столетия сменилось. Однако люди, их духовное состояние и проблемы, во все времена остаются теми же. Поэтому нам важно снова и снова возвращаться к человеку и работать с ним для его духовного роста. Без учета этой важнейшей составляющей, человеческой цивилизации трудно стать, по истине, гармоничной и устоявшейся.

Сегодня самая просвещенная часть мировой науки глубоко осознает свою ответственность перед человечеством, о чем красноречиво свидетельствуют и Ваши высказывания в нашем диалоге. Со своей стороны я хотел бы добавить только то, что мы должны работать для того, чтобы как можно больше людей на Земле, от которых зависит будущее нашей Планеты, искренне разделяли обеспокоенность ученых, уважали и учитывали его в своих действиях. В этом смысле невозможно преувеличить роль университетов: они должны выступать «крепостью» подлинного интеллекта, гуманистических идеалов и выработке истины о человеке.

Интеллектуальная солидарность университетов во благо людей всего мира

Икеда. Доктор Ротблат также сказал, что «ученые и естествоиспытатели могут сделать решительное заявление о том, как должны быть применены научные знания, которые оказали огромное влияние на жизнь людей и сыграли решающую роль для формирования сегодняшнего мира».

В настоящее время ученые всего мира динамично взаимодействуют для разрешения общечеловеческих проблем в различных сферах. Начиная

от сохранения глобальной экологии и биосистемы, создания новых видов энергии, развитие генной инженерии, медицины, в том числе изучения новых типов вирусов или инфекционных заболеваний и заканчивая совместными космическими проектами. Сферы для международного научного сотрудничества будут еще больше расширяться в будущем.

Но, наряду с этим, я хотел бы подчеркнуть необходимость формирования «интеллектуальной солидарности» ученых и университетов в духе гуманизма. Речь идет как раз о консолидированной позиции ученых относительно целей применения их знаний, о том, чему желает служить наука, а чему нет. Моя идея состоит в том, чтобы создать некий «всемирный форум» университетов и студентов, в котором ученые и их молодые коллеги могли бы обсуждать актуальные темы и делать компетентные заявления относительно перспектив развития нашего мира. Что Вы об этом думаете и в чем видите главную миссию технических университетов мира для будущего?

Згуровский. Успехи технического образования были обусловлены его социально-философскими и мировоззренческими корнями. Оно объективно, основательно, интернационально, системно основывается на фундаментальных законах естествознания, социально инвариантно, развивает систему приоритетов, качества свободомыслия и независимости личности.

Техническое образование создает основу благосостояния и является гарантом независимости каждой нации.



Около 250 зарубежных стажеров и студентов из 43 стран мира учатся в университете Сока. Памятный снимок во время выпускного акта. В нарядных национальных одеждах

©Seikyo Shimbun

Каким же образом в начале нового века развить лучшее в нашем техническом образовании, какими новыми формами и содержанием наполнить подготовку в технических учебных заведениях, чтобы можно было с уверенностью сказать: «Мы учим тому, что в наибольшей степени обеспечивает прогресс общества, что открывает ему новые пути развития». Формулируя, таким образом, задачи высшей технической школы, необходимо исходить из того, что основой ускоренного развития передовых стран мира является триада: образование-наука-производство и уже на этой основе торговля, финансы, монетаризм, рыночные сети и пр.

Икеда. С другой стороны, в период Советского Союза, роль технических специалистов, в частности украинских представителей науки и техники, была очень большой для развития страны, хотя, как известно, дальнейшие исторические события сильно изменили такое положение вещей...

Згуровский. Да, это так. Масштабы технического образования в бывшем Советском Союзе были такими, что около 70% людей с университетскими дипломами имели именно техническое образование, а социальная его значимость состояла в том, что большинство лидеров государства имели естественнонаучное и техническое мировоззрение. Украина же, наряду с развитым аграрным сектором, являлась также передовой республикой СССР в научно-технологическом отношении. Ее мощный индустриальный, научный, образовательный потенциал обеспечивал производство космических ракет, самых крупных в мире самолетов, первых вычислительных машин, изделий сложнейшего машиностроения и многих других видов техники.

И хотя сейчас (и, очевидно, некоторое время в будущем) стагнация экономики и производства Украины не создает условий для развития технического образования, для востребованности в полной мере инженеров, наша задача – отстаивать его интересы, сохранив для неизбежного подъема экономики его фундамент и его структуру. Тем самым мы будем способствовать главному – чтобы наша страна была не только потребляющей, но и производящей. Сохранение учебно-технического потенциала будет в тысячи раз экономнее для нации, чем его неизбежное создание заново в будущем, если только у нас не хватит воли и сил противодействовать его разрушению в настоящее время. Ведь структура нашей системы технического образования традиционно полна, глубока и разветвлена, и нет областей науки и техники, в том числе и самых современных, которых бы она не подпитывала. На наш взгляд, очень немного государств мира обладают столь функционально полным комплексом, включающим развитое производство, фундаментальную науку и систему технического образования. Таким образом, принципиально важно – сохранить для будущего (надеюсь – не далекого) систему и структуру технического образования, определив тактику его выживания и сохранив наиболее важные и значимые для будущего страны направления, соразмеряя их с общими тенденциями развития техники в мире в начале будущего столетия.

Быть верным своему предназначению

Икеда. Я полностью Вас понимаю и согласен с Вашей позицией. Она основана на глубокой любви к родине и гордости за техническое образование, что не может не затронуть мое сердце.

«...Сегодня прогрессивными нациями являются те, в которых процветают университеты (today progressive nations are those in which universities are flourish)» – так сказал Alfred Whitehead. Я уверен в том, что такое суждение выдающегося английского математика и философа прошлого века остается актуальным и для нас, живущим в начале XXI столетия.

Я искренне желаю, чтобы богатые педагогические традиции Вашего университета, занимающего важное место среди европейских технических университетов, сохранились навсегда. Уверен, что этот капитал, послужит мощнейшей движущей силой, выводящей страну к новому процветанию через разные исторические периоды.

Згуровский. Спасибо за Вашу высокую оценку роли нашего университета. Действительно, за истекшие сто десять лет КПИ дал путевку в жизнь уже почти тремстам тысячам ученых, конструкторов, инженеров. Нет таких отраслей промышленности в Украине, во всех странах СНГ, в которые выпускники нашего университета не внесли бы свою творческую лепту. Они стояли у истоков создания и развития тысяч и тысяч организаций, предприятий, заводов, конструкторских бюро, научно-исследовательских институтов, отраслей промышленности. Мы гордимся, что среди руководителей промышленности, науки, общественных, государственных деятелей всех рангов (как в прошлом, так и в настоящем) много наших бывших студентов. Молодыми инженерами они возвращались на свои кафедры и факультеты, чтобы получить консультации, а затем зрелыми специалистами приходили к нам, и мы уже многому учились у них.

Икеда. Я живо представляю себе, как радость и тепло появляется в сердцах учителей, когда бывшие студенты их университета возвращаются в альма-матер!

Среди таких выдающихся студентов КПИ был и Сергей Королев, человек, покоривший космос, конструктор первых в мире спутников и пилотируемых космических кораблей.

Основоположник практической космонавтики писал в своих письмах, столкнувшись с трудностями в процессе осуществления космической программы: «Мне думается, что до берега уж не так далеко и мы, конечно, доплывем, если только будем вместе дружно грести против волн и штормов...», и «Мы не спешим. Наш девиз – беречь людей».

В нелегкие моменты, которые переживала вся его команда, он с готовностью откликнулся на чаяния людей, взывая к силе дружеской солидарности и подтверждая важность принципа деятельности «ради человека». Я понимаю, что КПИ имеет полное право гордиться своим бывшим студен-

том. Дух КПИ проявляется своим ярким блеском в деятельности многих других его выпускников, которые являют достойный пример воплощения миссии технического образования в обществе.

Згуровский. Благодарю Вас, глубокоуважаемый доктор Икеда. Действительно, в течение всей своей истории КПИ готовил инженеров. Термин «инженер» происходит от латинского слова «ingeniosus», что значит «творческий, находчивый». Исторически, понятие «инженер» было синонимом слова «интеллектуал». Оно всегда было присуще студентам КПИ. Их легко распознать по следующим характерным чертам. Они блестяще владеют высшей математикой, физикой, химией, иностранными языками. Они еще на студенческой скамье приобретают опыт участия в творческих научных коллективах, умеют формулировать, разрабатывать, внедрять и сопровождать практические конструкторские проекты. Они конкретны и практичны, и в тоже время, это люди высокой культуры, любящие и понимающие искусство, как важнейшую составляющую их креативной профессии инженера.

Традиционно в КПИ царит атмосфера уважения к человеку труда – студенту и преподавателю, атмосфера демократии, дружелюбия и взаимной поддержки. Тяжелый труд по покорению новых вершин в науке и технике воспитал в людях честность, надежность, прямоту и обязательность. Сегодня КПИ – это крупный молодежный научно-образовательный комплекс, имеющий в своем составе десятки факультетов и институтов, центры культуры, искусства и спорта. Это целый город науки, образования и воспитания, в котором закладывается фундамент будущего.

КПИ как живой организм, развиваясь, ищет новые формы и пути совершенствования, проецируя себя на век грядущий. ООН определяет уровень человеческого развития конкретной страны по трем критериям: уровень образования, средняя продолжительность жизни населения, произведенный национальный продукт на душу населения. В соответствии с этим любой университет мира должен строить концепцию своего дальнейшего развития.

Икеда. Ваши твердые и уверенные слова вызывают во мне большое уважение. Насколько мне известно, все университеты мира, которые мне довелось посещать, тоже находятся в поисках новых путей развития. Я остро ощутил и ощущаю неустанные усилия, которые прилагаются руководителями этих центров научной мысли и новых знаний.

Новое время несет людям большие изменения, непрерывные шторма и неожиданные волны. Для любой страны и для любого университета возникающие вызовы становятся все сложнее, на которые они должны отвечать своим умом и своим «судом». Но я хочу сказать, что во время больших неопределенностей именно высшее образование является яркой звездой надежды для общества. От нас, представителей университетского сообщества, требуется твердость воли. Чем выше волны испытаний, тем больше созидательных и благородных молодых талантов мы подготовим, с помощью которых обще-

ство сможет использовать такие волны как шанс для прыжков вверх. Вместе с университетами всего мира, и мой университет Сока делает все, чтобы выполнить эту важнейшую миссию в канун своего 40-летнего юбилея.

Я как его основатель должен заботиться об улучшении условий университетской жизни и материальной оснащенности этого пока еще молодого формирования. Весной текущего года, перед приемом новых студентов, у нас будут оборудованы центральные ворота в университет, откроются новый спортивный зал и новая аллея «шелковый путь Сока», ведущая от центральных ворот до главной площади кампуса. В ближайшие годы планируется строительство новых корпусов университета: здание для семинаров и здание с большими аудиториями, а также строительство площади имени Р. Тагора.

Каждый университет, имея собственное видение и стратегию развития, все же разделяет общую проблематику с остальным университетским сообществом. Поэтому, университеты всего мира, объединяя вокруг себя лучшие умы современности, вместе стремятся к созиданию гуманистической эры для будущего. Я в этом глубоко убежден.

Гуманизм периода Возрождения и дух диалога

Згуровский. Я полностью разделяю Ваше мнение. И должен добавить, что понимание термина «гуманизм» по моему глубокому убеждению очень важно для студентов, учащихся на негуманитарных факультетах. Современные создатели новой техники и технологий должны хорошо представлять себе социальные, экономические, экологические последствия своей работы, ориентироваться в главных вызовах изменяющегося мира. Иными словами, их деятельность должна быть гуманистичной. Именно такая задача возложена на общеобразовательную и гуманитарную составляющую подготовки инженеров в нашем университете.

Хочу также заметить, что проблемы гуманизации и гуманитаризации образования сегодня находятся на острие внимания образовательного сообщества Украины. Мы руководствуемся тем, что цель университета – не только подготовить квалифицированного специалиста, но и воспитать социально активную, гармоничную и всесторонне развитую личность.

Икеда. В этом квинтэссенция и подлинная цель современного высшего образования. Скажем, в европейском средневековье духовной опорой научных поисков послужила идея гуманизма. В период Ренессанса пышно процветала культура воспеания достоинства человека на основе изучения греческих, римских и еврейских классиков. Характерной особенностью этого периода является «возрождение» в форме платоновского диалога. Франческо Петрарка, Галилео Галилей, Рене Декарт, Дени Дидро и многие другие мыслители и ученые периода Ренессанса использовали форму диалога для выражения своей философии.

Такой исторический факт очень важен для современного общества. Сегодня, для воплощения идей гуманизации и гуманитаризации образования остро востребован «дух диалога». Диалог требует от участника его духовной открытости к иному, отличному от его собственного, мировоззрению, что и обеспечит его же интеллектуальное обогащение для нового созидания.

Любая дисциплина, будь то гуманитарная, или естественнонаучная, становится живительным источником для образования всесторонне развитой личности, если новое знание передается от учителя к ученикам в живом общении, через диалог. Человеческий контакт с учителем – это та основа, которая формирует в студентах духовное богатство и человечность.

Згуровский. Полностью согласен с Вами. В молодости – учатся не только профессии, но и жизни, это период нравственного, морального, духовного становления. В поисках своего места в будущем молодой человек очень критичен к прошлому, подчас не принимает его достижения и даже мораль. Вечный конфликт отцов и детей, каждый раз, приводящий к появлению так называемого «потерянного» поколения, основан на изначальной чистоте человеческой души, характера, которые входят в противоречие с «прозой» жизни. С ней вынужден мириться взрослый человек, но молодой – никогда. Поэтому он напорист, безапелляционен, подчас агрессивен, что не только оправдано с его стороны, но и закономерно.

Однако сейчас им тяжело. Молодежь более чем кто-либо ощущает противодействие, требует и заслуживает незамедлительной поддержки, которая в первую очередь должна быть осуществлена опытными педагогами, системой национального образования и воспитания.

Икеда. Вы тонко и прозорливо описали психологию молодежи. Ваше понимание и наблюдение за ними переполнено теплотой и готовностью принятия их такими, какие они есть, без критики. Это душа педагога. Такая сочувственная позиция к молодежи, как мне кажется, составляет сущность педагогической идеи, которая сделает возможным совершить совместный духовный труд – воспитание. Учитель – это солнце, готовое даровать свою энергию всем, кто желает расти.

«Чем меньше учитель разделяет горе и радость со своими учениками, тем скучнее и менее плодотворным становится его учительский долг» – так предупреждал Фридрих Шлейермахер, немецкий философ и теолог XIX века, профессор Берлинского университета.

Наш долг, по сути своей, очень благодарный. Чем больше учитель отдает себя ученикам, тем более сильными они вырастают. В неповторимом духовном путешествии каждого юного интеллектуала существенную роль играет встреча с учителем. Я верю, что и на факультетах естественных наук, и на факультетах гуманитарных наук, подлинно гуманные идеи возвращаются в сердца студентов в процессе нравственных, человеческих контактов между учителем и учениками.

Три вида разума

Икеда. В связи с обсуждением проблемы всестороннего развития личности, мне бы хотелось познакомить Вас с тремя видами разума (или тремя видами мудрости), о которых говорит буддизм.

Согласно буддизму, человеческий разум проявляется в трех видах: 1) разум, познающий универсальные аспекты явлений; 2) разум, познающий их индивидуальные аспекты в контексте существования разных путей к просветлению; 3) разум, объемлющий оба – универсальный и индивидуальный аспекты явления.

Эти три вида разума можно соотнести с фундаментальной наукой, прикладной наукой и мировоззренческой системой ценностей человека. Или другими словами – научное знание, его применение и осознание цели и ответственности.

Такая установка относительно человеческого разума, как мне кажется, в определенной степени послужит толкованием того, в чем заключается всесторонность развития молодого ума, таланта и личности, а также ориентиром для гуманизации современного образования.

Згуровский. Буддистское толкование трех видов разума также хорошо соотносится с методологией универсального образования, предоставляемого университетами. Формируя личность, университеты должны привить ей мировоззренческую систему ценностей и целей, дать широкие фундаментальные знания об окружающем мире и законах природы, научить ее применять полученные знания в конкретной профессиональной сфере. Поиск оптимальных соотношений между этими тремя компонентами модели университетского образования – задача огромной сложности и высокой социальной ответственности. От ее успешного решения зависит качество человеческого потенциала и успех любого общества.

Икеда. Три вида разума предполагают активизацию трех видов духовной деятельности. Во-первых, гармонизацию интеллектуального развития человека с его естественным и гуманитарным научным знанием. Во-вторых, нравственное развитие человека, и, в-третьих, осознание предназначения человека во всечеловеческом и вселенском масштабе. Расширяя русло гуманизации образования, современные университеты должны готовить молодежь именно к сохранению и раскрытию человеческих ценностей в нашей цивилизации.

Згуровский. Основываясь на этом подходе, гуманизация и гуманитаризация образования в КПИ осуществляется по ряду направлений, включенных в общий и целостный учебно-воспитательный процесс. Она предусматривает преподавание, наряду с естественно-научными и техническими дисциплинами, широкого спектра обязательных и факультативных курсов по общеобразовательным и гуманитарным наукам, таким образом, чтобы сформировать у студента целостное и достаточно полное дерево знаний о

человеке, обществе и природе, и их взаимосвязи. Воспитательная компонента направлена на формирование у будущих инженеров нравственности, целостности восприятия мира.

Из 29 институтов и факультетов нашего университета, общеобразовательную и гуманитарную составляющую подготовки обеспечивают 6 из них, формируя целостные знания в области украинского языка, литературы и культуры, истории, философии, политологии, социологии, права, иностранных языков, физической культуры и спорта, экономики и предпринимательства, маркетинга и ряда других важнейших дисциплин. В совокупности, под цикл этих дисциплин, в КПИ отводится 20% учебных планов подготовки бакалавров и магистров инженерии.

В частности, студенты бакалавриата изучают такие дисциплины, как философия, религиоведение, история, литература и культура Украины, социология и политология, психология и педагогика, этика и эстетика, основы экономической теории, валеология, экология и другие. Программы подготовки магистров предусматривают изучение истории техники, философских проблем научного познания, педагогики высшей школы, основ научных исследований, инженерной графики и ряда других дисциплин.

Большое значение уделяется изучению иностранных языков. Кроме русского языка, студенты обязательно изучают английский и еще один иностранный язык по желанию: французский, немецкий, испанский, итальянский, японский. Замечу, что в последнее время 30-50 студентов ежегодно изучают японский язык в Украинско-японском центре, работающем при нашем университете.

В целом, студенты КПИ вовлекаются в процесс освоения гуманитарных знаний с целью осознания ими культурно-исторической миссии науки и техники в жизни общества и своего места в осуществлении этой миссии.

Икеда. Пример Вашего университета бесценен. Я полагаю, что это и есть результат осознанного и обдуманного подхода к формированию современной модели технического образования. Это результат огромных усилий преподавателей Вашего университета, студентов которого будет отличать их восприятие мира.

Думаю, что синтез естественных и гуманитарных знаний в одном человеке не сводится к простому сложению «1+1=2». Скорее он приведет к значительно большему синергетическому эффекту, исчисляемому по формуле «1+1=безграничное созидание ценностей». Этот синтез уже зарождается в Вашем университете. И мне хочется пожелать, чтобы такая модель образования стала главной в подготовке подрастающих поколений, от которых полностью зависит благосостояние и мирное развитие человечества в будущем.

Часть 6

С ЧЕМ ИДТИ В XXI ВЕК?

Диалог 14.

Дети Земли

Там, где ущемляются человеческие достоинства

Икеда. В течение двух последних лет наблюдаются новые инициативы, связанные с сокращением ядерного оружия. Президенты двух крупнейших ядерных держав – господин Обама и господин Медведев сделали ряд заявлений о взятии курса на ядерное разоружение. В апреле этого года они подписали договор об ограничении ядерных наступательных вооружений.

Я искренне надеюсь, что инициатива лидеров США и России будет поддержана широкими слоями мирового сообщества для самого успешного продвижения ядерного разоружения. Наша организация Сока Гаккай Интернэшнл, как неправительственная международная миротворческая сила, непременно будет сотрудничать со всеми прогрессивными слоями мира для укрепления этих инициатив.

Згуровский. После завершения холодной войны и перехода мира к однополярной модели, во главе с самой совершенной его демократией, человечество получило новые надежды. Они сводились к идее мировой гармонии (концепция единой земной цивилизации). Сторонники этой теории во главе с Френсисом Фукуямой и его знаменитым эссе «Конец истории и последний человек» считали, что крах коммунизма приведет к доминированию западных институтов либеральной демократии и свободных рынков во всем мире. При этом оставшиеся конфликты будут незначительными, и не будут носить идеологический характер.

С повышением количества и масштабов региональных конфликтов за несколько лет после падения Берлинской стены, стало понятным, что эта модель мало совпадает с политической действительностью. Красивая сказка окончательно была разрушена 11 сентября 2001 года беспрецедентными террористическими актами в США.

Следующие серьезные тектонические сдвиги в мире произошли в 2008 году. Начало системного экономического кризиса, признание Западом независимости Косово, война в Грузии и последующее признание Россией



©Seikyo Shimbun

Вместе с детьми Англии (июнь 1991 года, в Культурном центре SGI Тапплоу-Корт, Англия)

независимости Южной Осетии и Абхазии принципиально изменили мировой порядок со времен завершения Второй мировой войны. Война снова стала приемлемым инструментом решения межгосударственных проблем.

Мир встрепенулся после неожиданного избрания президентом США Барака Обамы, человека с новым мышлением, резко отличающимся от традиционного для американского истеблишмента. Первым, пожалуй наиболее обнадеживающим сигналом для оздоровления международной обстановки стало его заявление, сделанное 5 апреля 2009 года в Праге о намерении американской администрации добиваться радикального сокращения, а в перспективе – полного уничтожения ядерного оружия во всем мире. Совпадение мнений в этом вопросе с лидером другой ядерной супердержавы – Дмитрием Медведевым, принципиально меняет ситуацию, поскольку именно ядерный клуб: США, Россия, Великобритания, Китай, Франция был основным противником этой идеи. Такое положение вещей служило оправданием для тех, кто нарушал режим нераспространения. Мир делился на тех, кто владеет ядерным оружием, и тех, кого члены этого клуба вынуждают отказаться от ядерных устремлений.

Для Украины, сокращение ядерных арсеналов, а в перспективе и полное уничтожение ядерного оружия в мире, является одним из важнейших приоритетов политики национальной безопасности. Ведь даже локальный ядерный конфликт будет иметь катастрофические последствия не только для его участников, но и для мирового сообщества в целом. Прежде всего, будет нарушено моральное табу на такое варварское поведение. И, конечно же, от последствий применения ядерного оружия пострадают все, включая и те государства, которые к самому конфликту никакого отношения не имеют.

Украина первой в мире добровольно избавилась от своего ядерного арсенала, который был третьим по мощности на планете, она добровольно закрыла Чернобыльскую атомную станцию и согласилась на передачу накопившихся у нее запасов высокообогащенного урана. Поэтому она, поддерживая новые инициативы, имеет полное моральное право призывать другие страны последовать своему примеру.

Икеда. Опрос общественного мнения, проведенный в прошлом году в 21 стране мира, в том числе и в ядерных странах, показывает, что 76% опрошенных считает, что необходимы международные нормы, запрещающие ядерное оружие.

Сейчас весь мир столкнулся с серьезнейшим экономическим кризисом. Все острее стоит проблема бедности. Есть опасение раздувания террора. Такая реальность нашего мира требует от нас серьезных структурных изменений. Иными словами, это шанс для коренного переосмысления и пересмотра того огромного бюджета, который тратится на подготовку войны. Средства, которые могут появляться за счет сокращения бюджета на вооружение, могли бы быть перенаправлены на решение глобальных проблем, прежде всего на разрешение проблемы бедности,

питьевой воды, инфекционных заболеваний и т.д., которые в известной мере являются причинами терроризма.

Сегодня, как никогда прежде, от мировых лидеров требуется решимость и мужество для коренного изменения курсов в пользу устранения факторов нестабильности мирового сообщества.

Згуровский. Граждане Украины часто задают вопросы, живет ли человечество в мирное время, или после 11 сентября оно вступило в состояние третьей мировой войны? Войны без государственных границ, с постоянными человеческими жертвами среди мирных людей, без побед, но с поражениями особенно сильными в области человеческого права, морали, законности. Не заразился ли организм человечества сильнейшей инфекционной болезнью, или мы вошли в эпоху проявления чьей-то воли с целью установления нового мирового порядка?

Эти вопросы беспокоят украинцев потому, что они понимают, Украина, как часть глобализованного мира, не может оставаться в стороне от угроз и вызовов современности. Из-за активного участия страны в миротворческих операциях по всей планете, участия в антитеррористической коалиции, усиления миграционных потоков из восточных регионов с повышенной террористической активностью, возможность прихода в Украину терроризма извне не видится слишком иллюзорным.

Украинцев также беспокоит и ряд внутренних предпосылок к проявлениям нестабильности в обществе. Речь идет о затянувшейся политической нестабильности, нарастающем неравенстве между различными слоями населения, криминализации некоторых сфер общественной жизни, не ослабевающей коррупции. Обострение противоречий между религиозными конфессиями, например, на Западной Украине и в Крыму, некоторые другие факторы могут стать живительной почвой для терроризма. Хочется надеяться, что мудрость и традиционное миролюбие украинского народа станут надежным барьером против распространения в стране этой опасной болезни.

Икеда. Упомянутая Вами трагедия 11 сентября и последующие трагические события унесли бесчисленные жизни в разных уголках мира. Нужно заострить внимание на том бесспорном факте, что каждый из пострадавших, независимо от того, кем он был или, где он жил, имел уникальную, неповторимую ценную жизнь, мечтал о будущем и строил планы. У них отняли эту жизнь. И потеря каждой этой жизни невосполнима для близких. Среди жертв 11 сентября оказался и один мой ученик, который, окончив школу и университет Сока, работал в международной организации. Очень талантливый, отзывчивый, он был любим всеми. У него осталось двое детей. Мне не забыть горьких слез его жены и детей в те скорбные дни. Дети потом обучались в университете Сока в США. Выросли достойными юношами и теперь, унаследовав от отца дух миролюбия, тоже работают в международной организации, чему я искренне рад.

Ради предотвращения конфликтов и насилия нам необходимо отказаться от предвзятости наших взглядов, забыть все предрассудки и обиды прошлого, оставить в душе только заботу о человеческой жизни. Следует отдать абсолютный приоритет жизни человека.

Конфликты, хотя и называют религиозными или национальными, на самом деле возникают или устраиваются не во благо религии или нации, тем более не во благо людей. Зачастую подлинная причина и цель конфликтов кроется совсем в иной сущности, которая тщательно скрывается власть имущими под более понятным и эффективным предлогом для разжигания эмоции людей, таких как «религия» или «нация».

К таким случаям нужно отнести обвинение ислама в терроризме. Оно не обоснованно и уповает на легкомыслие или невежество масс. Было бы также ошибочно указать на прямые связи между самим исламским учением и радикальными группировками. Бывший президент Индонезии, Абдуррахман Вахид подчеркивал в разговоре со мной, что «сам ислам не повелевает человеку разжигать войну, люди воюют по своей мирской причине, но не по религиозной».

Згуровский. Я полностью согласен с Вами, что само по себе исламское учение не несет призывов к насилию и терроризму. Более того, в священном писании мусульман – Коране провозглашены призывы к достижению мира, взаимопониманию, справедливости, счастью и благоденствию для всего человечества.

Думаю, что возникшие проблемы взаимопонимания между Западным и Исламским мирами основаны не на фундаментальных противоречиях религиозных вероучений этих двух великих цивилизаций, а на противоречиях между людьми, взявших на себя право эти религии толковать от имени Бога.

К сожалению, очень часто трагедия всех великих религий, включая ислам, состоит в том, что как только они становятся управляемыми религиозной бюрократией, в их рамках часто нарушаются и перекручиваются принципы гуманизма, свободы и справедливости. Религиозная организация и люди, которые ее представляют, в определенном смысле связывают человека, вместо того, чтобы оставить его свободным, и человек начинает поклоняться не Богу, а группам конкретных людей, которые претендуют на то, чтобы говорить от Его имени.

На мой взгляд, проявление исламского фундаментализма, с одной стороны, стало результатом запаздывающего в определенной части исламского мира просветительства, что породило замкнутость исламской культуры, извращение религиозной бюрократией самой идеи исламского возрождения. Результатом таких процессов стало наиболее серьезное за последнее тысячелетие отчуждение этой части исламского мира от Западной культуры. Путь последовательного фундаментализма в условиях так называемого религиозного возрождения неуклонно привел к установ-

лению и закреплению упрощенных форм религиозности, которые характеризуются редукцией духовного и культурного аспектов религии, ничего не имеющими общего с истинным исламским учением.

Перекрученная религиозность, объединенная с урезанной и однобокой светскостью религиозной бюрократии, законсервировала культурно-идеологическую систему, образовав своеобразную гремучую смесь антикультуры. Террористические акты, ответственность за которые берут радикальные исламские группировки, являются высшей формой проявления такой антикультуры. Усиливают эти тенденции и такие социальные вызовы, как бедность, нарастающее неравенство и безработица.

Икеда. Такие социальные и экономические вызовы становятся спускающим крючком для насилия, когда в обществе накапливаются недовольство и гнев в связи с ущемлением человеческого достоинства людей.

Для того чтобы избежать ситуации, когда человек в отчаянии прибегает к насилию, крайне важно создать человеческое общество, в котором будет свято уважаться достоинство каждого человека. Этот принцип должен быть применен для разрешения конфликтов и на международной арене.

В «Сутре Лотоса» появляется Бодхисаттва под названием «Никогда-не-пренебрегающий»²². Как повествует древний манускрипт, «Никогда-не-пренебрегающий» уважительно поклонялся всем людям, и добрым, и злым, добродушным и враждебным, независимо от их социальной принадлежности, возраста, пола, и независимо от их текущей реакции. Он поступает так потому, что в каждом человеке признает ту святость жизни, или другими словами натуру будды, которая в основе своей постоянно стремится к созиданию и гармонии. Мне думается, что такой дух Никогда-не-пренебрегающего, его любовь и уважение к каждому конкретному человеку может стать целебным эликсиром для воссоединения разъединенных душ, и востребованным при осуществлении конкретных мер для снятия напряженности в международных отношениях.

Згуровский. Древняя мудрость буддистского учения: «Никогда-не-пренебрегающий» сегодня может трактоваться как толерантность, сопереживание и терпимость, проявляемая между представителями разных культур, разных сословий, разных религий, богатыми и бедными, молодыми и старыми, другими словами, такими разными жителями общего дома, под названием планета Земля. Большое разнообразие в нем должно восприниматься как замечательное и интересное преимущество нашего дома, а не как источник нетерпимости, порождающий желание все привести к единой модели, например, к модели «Западной цивилизации».

В этом красивом, но хрупком доме вряд ли уместна назойливая демонстрация своего преимущества – отдельных людей, слоев общества, отдельных государств – над другими. Ведь бедность, болезни, голод и зависть еще широко распространены на Земле. Терроризм нельзя победить силой или уговорами. Его можно преодолеть лишь путем устранения причин со-

циальной, экономической, религиозной, этнической неудовлетворенности различных слоев и групп мирового сообщества.

Икеда. Кстати, не только в Европе, но и у нас в Японии тоже нет достаточного знания и понимания исламского мира.

Беспокоясь об этом, я провел диалог с американским ученым иранского происхождения, Мажидом Тэграньяном (Majid Tehranian) на тему «буддизм и ислам». В нашей беседе доктор Тэграньян очень интересно рассказал о красочном исламском мире и утверждал, что подлинной сущностью исламской цивилизации является «уважение разнообразия».

Действительно, существует немало исторических фактов, подтверждающих это. Еще задолго до наступления эпохи великого мореплавания в Европе, исламский мир развивал широкие торговые отношения с Китаем. Известно, что он с почтением относился к знаниям и технологиям древней Греции и Рима. Европейский ренессанс мог процветать, благодаря сохранным в исламском мире наследиям науки и искусства. Таким образом, несомненно, подлинный исламский дух состоит в толерантности.

Кроме того, нельзя также не учесть тот весомый факт, что самая большая часть земного населения приходится на исламский мир. Однако сенсационные события, совершенные горстками радикальных людей, объявляющих себя исламскими группировками, зачастую дезориентируют людей, не имеющих другой информации об исламе, что заслоняет богатую культуру и глубину истории исламского мира. Я искренне сожалею об этом.

Для того чтобы уважать и ценить достоинство разных культур, традиций и людей, нам не следует применять свою заготовленную «линейку» для измерения всего в окружающем мире. Даже самая лучшая линейка, отлично служившая нам в рамках нашей культуры, может оказаться совершенно неподходящей в ином мире, и в этом случае она выдаст лишь ложные значения. Учитывая вероятность такой ошибки, при построении своей позиции по отношению к другому миру, иной культуре, необходимо максимально освободиться от предрассудков и проявить толерантность к иной системе ценностей.

Проблемы обезличенного обобщения

Згуровский. Полностью с Вами согласен, глубокоуважаемый доктор Икеда. Например, одной из причин нарастания «разлома» по Хантингтону между разными цивилизациями является недостаточная толерантность, неуважительность, нетерпимость и недопонимание основ исламской культуры со стороны некоторых представителей Запада. Подтверждениями этого является скрытое пренебрежение к извечному стремлению к свободе и независимости палестинского народа, неоправданное восприятие мусульман как фанатиков, склонных к насилию и нетерпимости многими представителями Запада.

Икеда. Да, я тоже так думаю. Искусственно созданные имиджи и ярлыки, даже если они и обоснованные, опасны тем, что характерная для них однозначность и упрощенность не помогает, а мешает человеку увидеть действительность. Это одна из трагедий или ловушек нашего мира.

Неважно, живут люди в Украине или в Японии, у каждого из них свой родной край, улица, соседи, свои родители и близкие. У каждого свой характер, свои склонности. У каждого свой вкус. Ни один человек не повторяет другого человека. Наряду с этим все люди, где бы они ни родились, в какой бы стране ни жили, как бы ни были богаты или талантливы, все они одинаково должны решать основополагающие задачи, которые неминуемо возникают на жизненном пути – рождение, старение, болезнь и смерть. Таким образом, с одной стороны все люди различны и уникальны, и это вызывает уважение, и в то же самое время все люди одинаковы, исходя из единой для них формулы рождения, жизни и смерти, поэтому любой человек может сочувствовать и помогать своим собратьям.

Однако, когда бесконечно пестрая действительность реального мира обобщается с помощью отвлеченных слов или названий, наше представление о людях становится обезличенным. Обезличенные имиджи, в свою очередь, легко начинают жить своей собственной жизнью, питая себя всякими предвзятыми представлениями. Поэтому нарочно созданные плохие имиджи всегда использовались и используются в качестве эффективного инструмента для манипуляции людьми, игнорирования прав человека и применения насилия к другим людям.

Я искренне верю в то, что здоровым противовесом такой опасности обезличивания людей должны служить доброкачественное образование и гуманная религия. В частности, религия призвана просвещать людей и предоставить мировоззренческую философскую основу, которая позволяет людям находить пути к взаимному принятию и сотрудничеству вместо взаимного исключения. Движение SGI, которое охватывает самых разных людей мира, концентрирует свое особое внимание на воплощение этого идеала в жизни.

Згуровский. Попытка навязать нашему многообразному и сложному миру упрощенные схемы, имиджи и ярлыки является признаком не только поверхностных знаний авторов этих идей, но и элементом проявления претензий на превосходство одной культуры над другой, демонстрацией превосходства одних групп населения над другими, что всегда в истории человечества сопровождалось конфликтами и противостояниями. Проявлениями такого поведения являются, например, неуместные карикатуры на пророка Мухаммеда, опубликованные сразу в нескольких западноевропейских изданиях, а также другие неосторожные и неоправданные действия. Это говорит о том, что в наши дни получают живительную почву те, кто хотел бы реализовать идею столкновения цивилизаций. Поэтому, платформой для диалога между западным и мусульманским миром должны стать терпение, взаимное уважение и толерантность.

В его основе лежит деятельность всех и каждого по формированию нового мышления, в котором будут заложены глобальные гуманистические идеи. На мой взгляд, базой для формирования такого мышления должна выступить новая концепция культуросообразного, поликультурного образования, основанная на диалоге культур.

В этой связи должны быть реконструированы многие национальные системы образования. Ведь они, преимущественно, построены на основе доминирования национальных приоритетов над интернациональными, в них не всегда уделяется внимание достаточному и объективному изучению истории, традиций и культур других народов.

В то же время при вхождении в контакт с людьми другой культуры и знакомстве с другими странами, прежде всего, нужно понять их отношение к новым явлениям, которые могут изменить или поглотить их культуру. Для многих представителей малых народов эта угроза является вполне реальной, и они очень чувствительны к неосторожным действиям или суждениям о влиянии глобальных явлений на их национальные особенности, традиции и обычаи. Поэтому, в вопросах взаимодействия разных культур нужно соблюдать предельную деликатность, корректность и толерантность к национальным различиям разных народов.

Икеда. Вы абсолютно правы. При соприкосновении с другими культурами, очень важно воздержаться от неосторожного и одностороннего суждения о том, какая из них лучше или хуже. Вряд ли подобная оценка может иметь объективность или вообще какой-либо смысл. Для культурного многообразия и духовного роста человечества единственным, полезным и необходимым условием является совершенствование и проявление «в себе лучшего» из каждой культуры. В этих стремлениях мы должны сотрудничать и соревноваться по воспитанию подрастающего поколения в системе гуманистических идей.

Цивилизация, готовая учить других, и цивилизация, готовая учиться у других

Згуровский. Человечество неоднократно становилось свидетелем неудачного навязывания одним народом другому своей культуры, своей демократии, способа жизни. В такой же степени неудачными являлись попытки «перепрыгнуть» естественные этапы эволюционного развития отдельных культур и народов. История не знает положительных примеров «скачкообразного» перехода от феодализма к устойчивому, социально-ориентированному обществу, минуя основные стадии капитализма.

Понимая объективность и неизбежность интеграционных и глобализационных процессов в мире, наибольшей нашей заботой должно быть со-

хранение национальных особенностей каждой культуры и каждого народа, его права на собственный путь развития. Человечество неизбежно должно осознать, что на планете Земля нет хороших и плохих народов, нет лучших и худших культур. Все они являются неотъемлемыми составляющими целостной, богатой и прекрасной мозаики, называемой Земной цивилизацией. Потеря любой частицы из этой мозаики делает жителей планеты беднее и менее счастливыми.



©Seikyo Shimbun

Занятие на кафедре у профессора, в университете Сока

Икеда. Я полностью присоединяюсь к Вашему высказыванию. Кстати, Шакьямуни-Будда, для того чтобы разъяснить людям значение и ценность всех людей в этом мире, привел аллегорию, которая полностью совпадает с тем, что Вы сейчас сказали. Эта аллегория звучит так. Во дворце царя богов Шакры, символизирующего силы природы, грандиозное пространство его залов украшали бесчисленные разноцветные драгоценные камни, которые были развешаны на каждом узле сетей, протянутых через весь дворец вдоль и поперек. В этом дворце не было установленного центра, как такового. Вместо этого, каждый камень, как бы, являлся центром для всех остальных. Каждая огранка камня была изумительно красива, потому что в ней отражалась красота всех остальных драгоценных камней. Получалось так, что каждый камень своим присутствием множил красоту всего дворца в сто и тысячу раз, а потеря одного из них уменьшала бы красоту всех остальных. По Шакьямуни, наш мир – это сокровенный, на редкость красивый дворец. Каждый регион или народ наподобие драгоценного кам-

ня, являясь центром всего остального, блестит своей уникальной красотой культурного своеобразия.

В беседе со мной профессор Гарвардского университета Ту Веиминг сказал, что как человек, так и цивилизация развивается пока учится, а закат наступает, когда начинает думать, что больше учиться нечему, и возникает желание учить только других.

Это важное замечание. Если дополнить его, то я хочу сказать, что для плодотворного диалога между разными культурами важно занять активную заинтересованную позицию, а не пассивную, которая, хотя и признает другие культуры, но относится к ним равнодушно и безучастно.

Згуровский. Для гармоничного совмещения национальной и интернациональной составляющих сознания, необходимо приобщение молодежи к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры, как своего народа, так и народов всего мира. Реализация этих принципов означает, что в процессе гражданского воспитания молодежи должны обеспечиваться предпосылки для формирования личности, воспитанной в национальной культуре и вместе с тем открытой другим культурам, идеям и ценностям.

Ведь становление такой личности включает в себя поэтапное прохождение всех уровней самоидентификации, сначала этнонациональной, потом – гражданской, далее – личностной и планетарной. Отсутствие в этой цепи хоть какого-то элемента может способствовать маргинализации человека, превращению его в безответственного субъекта. Поэтому сегодняшнее образование целесообразно ориентировать на философско-мировоззренческую подготовку молодежи, формирование самосознания, ценностного отношения к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития.

Икеда. Я от души присоединяюсь к Вашему стремлению. Ваша мысль, уважаемый ректор, убедительна и очень созвучна идеи Ц. Макигучи. Отец педагогической системы Сока, как я рассказывал раньше, тоже подчеркивал важность сбалансированного совмещения в одной личности трех уровней самосознания как члена местного общества, гражданина страны и гражданина мира. Отсутствие или излишнее подчеркивание одного из них в процессе обучения приводит к искажению мировоззрения.

Указанная Вами ориентация образования должна стать главным течением в подготовке нового подрастающего поколения, которому, по предложению Римского клуба, для разрешения глобальных проблем, необходимо «думать глобально и действовать локально».

Мир движут вперед надежда и воля людей

Зеленый новый курс

Икеда. 24 января 2009 года президент США Б. Обама, выступив по радио, выдвинул новый курс, называя его «Green New Deal», и предложил его в качестве серьезных крупномасштабных мер для восстановления экономики.

В 1930-ых годах, посредством проведения политики «Новый курс» (New Deal), Франклин Д. Рузвельт вывел американскую экономику из Великой депрессии. Подобно этому, нынешняя администрация США выступила с новой инициативой претворения в жизнь «Зеленого нового курса» (Green New Deal). Эта новая инициатива Б. Обамы предусматривает приоритетную инвестицию в экологический и энергетический сектора экономики, что должно способствовать созданию новых инициатив в реальном секторе экономики и новых рабочих мест. Возможность выработки аналогичного курса изучается сейчас у нас в Японии, а также в соседней Корее и других странах мира.

В феврале 2009 г. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) опубликовала отчет²³, подтверждающий целесообразность и необходимость проведения «Зеленого нового курса» в глобальном масштабе. Данный отчет вызвал большой резонанс, разъяснив, что экологическая инвестиция в размере 750 миллиардов долларов США, т.е. примерно одного процента мирового ВВП, открывает возможность не только изменить ситуацию в мире, но и получить большую отдачу. ЮНЕП потребовала, чтобы Лондонский финансовый саммит G20 в апреле 2009 г. рассмотрел предложение ЮНЕП, изложенное в этом отчете. Что Вы думаете о сложившейся ситуации в мире, глубокоуважаемый ректор?

Згуровский. Сегодня мир столкнулся с финансово-экономическим кризисом невиданного прежде масштаба. В декабре 2008 года мне предоставилась возможность выступить в украинской аналитической газете «Зеркало недели» со своей точкой зрения по данному вопросу. Считаю, что фундаментальную природу указанного явления отображают большие кондратьевские циклы развития мировой экономики (К-циклы), которые 80 лет назад открыл выдающийся российский экономист Николай Кондратьев. На протяжении последних двух столетий К-циклы с периодами 40–50 лет полностью отвечали реальному развитию мировой экономики.

Анализируя эти циклы, видим, что для прошлого столетия были характерны Великая депрессия в Соединенных Штатах Америки на пони-

жательной волне третьего К-цикла и первый дефолт доллара в 1933 году. Второй дефолт доллара в 1971 году и нефтяной кризис 1973–1975 годов пришлось на понижательную волну четвертого К-цикла и перешли в глубокий экономический кризис, названный стагфляцией.

Сейчас мы находимся на понижательной волне пятого кондратьевского цикла, которому отвечает очередной системный кризис. Его природа заключается в том, что после двадцатилетнего подъема экономики, начавшегося в 1980–1985 годах, уже к 2000 году потенциал технологического уклада современного общества (традиционная энергетика, микроэлектроника, телекоммуникации, компьютеры, Интернет и др.) был исчерпан. Почувствовав это, крупный капитал начал перетекать в спекулятивные сферы – в ипотечные и фондовые рынки, где без больших усилий смог получать сверхвысокие прибыли. Начал нарастать огромный виртуальный капитал, который суммарно, в денежном эквиваленте, все больше отрывался от реальных активов экономики этого технологического уклада. Разрыв в начале кризиса превысил соотношение 10:1. Раздулась гигантская финансовая пирамида наподобие российской «МММ» начала 90-х годов прошлого столетия.



Аллея выдающихся ученых КПИ

© Владимир Игнатович

Усилия правительств разных стран модернизировать экономику, в частности, выделение сотен миллиардов долларов на рефинансирование и рекапитализацию банковской системы, подготовка стимулирующих фискальных пакетов в размере приблизительно 3-х триллионов долларов США и т.д. – это косметическое лечение предыдущей экономической системы. Она по своей сущности уходит в прошлое, поскольку оказалась оторванной от ре-

ального создания товаров и услуг, среды обитания человека и опирается на устаревший технологический уклад. Поэтому она продолжит разрушаться после того, как временные лекарства прекратят действовать.

Несомненно, человечество столкнулось с совершенно новым вызовом, который потребует от него выработки, нестандартного подхода к своему развитию в первой половине XXI века. Над его поиском сейчас напряженно работают авторитетные международные организации, многие научные центры и прогрессивные люди всего мира. Обнадеживающим вкладом в этот подход, несомненно, является, сформулированный президентом Б. Обамой и предложенный ЮНЕП, в виде программы, «Зеленый новый курс».

Икеда. Со своей стороны, 26 января, в своем «мирном предложении 2009» к ООН я выразил поддержку политике «Зеленого нового курса». В этом обращении к ООН я подчеркнул важность усиления международного сотрудничества и глобальной координации по энергетической политике в целях устойчивого развития глобального сообщества.

Создание новых технологий и новых отраслей промышленности, отвечающих экологической политике, может поставить существующие традиционные отрасли в невыгодное положение в экономической конкуренции. Сотрудничество в экологических инвестициях для отдельных стран может стать дополнительным финансовым бременем. Есть и другие вопросы, которые требуют внимательного подхода и разумного решения.

Но, тем не менее, по большому счету, очевидно, что активное сотрудничество по приостановлению глобального процесса потепления и созданию новых экологических отраслей и новых рабочих мест, в конечном счете, отвечает интересам всех жителей Планеты, и тем самым обеспечит национальные интересы отдельных стран. Как Ц. Макигучи учил нас, здравый смысл человека находится на пути, по которому его деятельность, которую он совершает ради других, приносит благо не только другим, но и ему самому.

Згуровский. Каждый системный кризис вынуждал человечество искать пути к выздоровлению, которые приводили к новым этапам развития. Так, поиск выхода из Великой депрессии 1929–1933 годов побудил Франклина Д. Рузвельта разработать «Новый курс» (New Deal), в результате которого родился четвертый технологический уклад: крупное машиностроение, гражданская и военная авиация, высокотехнологичное строительство, промышленная энергетика. Следующий системный кризис 1971–1975 годов подтолкнул к развитию пятый технологический уклад: традиционную энергетику, микроэлектронику, компьютерную технику, Интернет, мобильную связь.

В процессе структурной перестройки экономики и производственных отношений на понижательной волне пятого К-цикла должен родиться новый технологический уклад. Сегодня «Глобальный Зеленый новый курс» ЮНЕП является лучшим выбором для борьбы с изменением климата, увеличением занятости населения в XXI веке и формированием в настоящее время экономики завтрашнего дня.

К обнадеживающим результатам коллективного разума необходимо также отнести инициативы стран G8+5 в области «Экономики экосистем и биоразнообразия (ЭЭБ)», выдвинутые в Бонне (май 2008 г.); новое видение образования для устойчивого развития, разработанное конференцией ЮНЕСКО в Бонне (апрель 2009 г.); предложения к Конвенции ООН об изменении климата, которые рассматривались в Познани, Польша (декабре 2008 г.); новые инициативы по вопросам борьбы с глобальным потеплением, которые обсуждались в Копенгагене (декабрь 2009 г.), разработка нового документа, который в 2012 году заменит Киотский протокол и другие.

Между доверием и недоверием

Икеда. Я следую словам моего учителя Дж. Тода, который сказал, что идея, действие и солидарность с народными массами – есть необходимые условия для достижения важной цели.

В марте 2009 года, я выступил с речью на выпускной церемонии университета Сока и поделился своими размышлениями со студентами, которые, завершив учебу, покидали в этот день альма-матер. Мои мысли были о том, чтобы предложить международному сообществу и ООН создать Межправительственную панель для ликвидации ядерного оружия. Как известно, важную роль для формирования международного общественного мнения об актуальности защиты окружающей среды сыграли отчеты Межправительственной панели по изменению климата.

Подобно этой панели, необходимо создать защитный механизм и по вопросам ядерного разоружения, который собрал бы вокруг себя лучших ученых, исследователей и экспертов мира для разработки разумного пути к достижению ликвидации этого антигуманного оружия. Вместе с созданием сетей взаимодействия ученых и специалистов, которые могли бы разработать предложения для политиков, большое значение имеет обширная и многоуровневая работа с населением в разных уголках мира для воодушевления людей, особенно молодежи в духе миролюбия и стремления к миру без ядерного оружия.

Згуровский. Обсуждая проблемы ядерного мира, среды обитания человека, общественной морали, не возникает ли у Вас предчувствие, что накопившиеся к концу XX – началу XXI века глобальные угрозы человечеству представляют собой, как говорят физики, некоторую «точку бифуркации», исходя из которой можно получить два сценария развития событий: а) пессимистический – дальнейшая эскалация конфликтов и переход к третьей мировой войне за господство на Земле и владение мировыми ресурсами; б) оптимистический – осознание надвигающейся опасности и переход к эпохе действительного гуманизма, толерантности, развития человеческих созидательных сил?

Икеда. Я полагаю, что Ваш пристальный взор, видящий стремительное и бурлящее течение времени, заставляет Вас задаться этим вопросом.

Действительно, как Вы сформулировали языком физиков, наш мир подходит к «точке бифуркации», т.е. к точке перепутья истории. Во всяком случае, характерной чертой нашего времени является сопротивление двух противоположных устремлений, направленных на разъединение и интеграцию. Одно устремление действует по направлению разделения стран, обществ и отдельных людей на развитые и развивающиеся, а также на богатые и бедные. Цепная реакция, вызванная нынешним экономическим кризисом, усугубляет эти разрывы и может повлечь за собой возникновение новых конфликтов. Другое, которое работает по направлению интеграции людей – это, например, распространение Интернета, позволяющее людям установить прямые связи между любыми точками Земли.

В процессе глобализации, эти две разнонаправленные тенденции сопротивляются друг другу на самых разных уровнях, в самых разных аспектах жизни современников. Надежда или разочарование. Доверие или сомнение. Сотрудничество или противостояние. Диалог или насилие. В зависимости от того, какой из этих векторов коллективных усилий станет доминирующим, во многом будет определяться облик будущего человеческого сообщества. Прогрессивной части мирового сообщества, в частности, политическим лидерам, очень важно не закрывать глаза на сложнейшую действительность сегодняшнего мира, и, только отталкиваясь от нее, но ни в коем случае не позволяя себе впадать в пессимизм, с должной решительностью предпринимать конкретные меры, позволяющие людям сделать наилучший выбор на будущее.

Згуровский. Я полностью разделяю Вашу точку зрения, что в борьбе двух противоположных тенденций, направленных на объединение и разъединение человечества, все прогрессивные люди мира должны придерживаться оптимистической позиции. Это поможет мировому сообществу легче преодолеть возникшие вызовы XXI столетия и гармонизировать свое дальнейшее развитие. В тоже время, обеспечить оптимистический сценарий развития, люди Земли смогут, лишь опираясь на объективные, и как можно более глубокие знания о природе происходящих геополитических процессов.

С этой целью Институт прикладного системного анализа и Мировой центр данных «Геоинформатика и устойчивое развитие», где я имею честь проводить свои научные исследования, на системной основе изучает эти проблемы. Ежегодно Институтом и Мировым центром данных выполняется глобальное моделирование процессов устойчивого развития различных стран мира в контексте качества и безопасности жизни людей, анализируется влияние основных глобальных угроз на дальнейшее развитие мирового сообщества.²⁴

Отдельное, очень важное, исследование было посвящено изучению влияния совокупности основных глобальных угроз на устойчивое развитие разных стран мира и на возникновение системных мировых конфликтов.

На основе анализа данных о мировых конфликтах, которые состоялись с 705 г. до нашей эры по текущий момент времени, нашей группой выявлена закономерность их течения. Было установлено, что последовательность циклов системных мировых конфликтов подчиняется закономерности изменения элементов ряда Фибоначчи, а интенсивность этих конфликтов, зависящая от уровня технологического развития общества, нарастает по гиперболическому закону.

Если выявленная нами закономерность не ошибочна (а мы хотели бы в этом ошибиться), то она показывает, что мировое сообщество находится накануне очередного мирового конфликта, названного нами «конфликтом XXI века». Этот конфликт имеет временной диапазон 2010 – 2092 годы с возможными следующими фазами: десятилетия XXI века – зарождение; начало 20-х – конец 40-х лет XXI века – рост; 50-е годы XXI века – кульминация; начало 60-х – конец 70-х лет XXI века – спад; 90-е годы XXI века – угасание.

Икеда. Очень тревожный результат прогнозирования. Какие предположительно в этом прогнозе конфликты и причины их возникновения? И в каких регионах мира?

Згуровский. «Нашупав» этот результат, который нас очень беспокоил, мы попытались выполнить анализ природы «конфликта XXI века» и главных его характеристик: – продолжительности, основных фаз и интенсивности. Для этого мы проанализировали совокупность основных глобальных угроз, которые порождают указанный конфликт. К ним мы отнесли: – глобальное уменьшение энергетических ресурсов Земли; изменение баланса между биологической продуктивностью Земли и суммарным потреблением, на фоне изменяющейся демографической структуры мира; нарастающее неравенство между людьми и странами на Земле; нарастание глобальных болезней: – рака, сердечно-сосудистых заболеваний, СПИДа, туберкулеза, малярии; нарастание коррупции; ограниченность доступа к питьевой воде; глобальное потепление; уязвимость стран к природным катастрофам; государственная нестабильность; детская смертность. Далее, с использованием методов многомерного статистического анализа, было промоделировано влияние совокупности этих угроз на разные страны мира и на двенадцать больших групп стран (цивилизаций по Хантингтону), объединенных за признаком общей культуры.

Моделирование показало, что к пятерке наиболее безопасных стран мира, для которых влияние совокупности указанных угроз является наименьшим, относятся: Канада, Швеция, Норвегия, Австралия, Финляндия. Япония, в смысле безопасности, занимает 12 место в этой таблице, Украина – 50-е и попадает в группу стран со средней степенью безопасности, к которой также относятся Россия, Румыния, Китай, Мексика, Бразилия и ряд других стран. Наиболее опасными глобальными угрозами для Украины оказались чрезвычайно высокий уровень распространения СПИДа и туберкулеза, один из самых высоких темпов уменьшения населения стра-

ны (более 300 тысяч в год), а также очень высокий уровень распространения коррупции. К наиболее уязвимым, с точки зрения безопасности, относятся некоторые Африканские страны. Для них большинство из указанных угроз достигли критических значений, что явилось причиной возникновения открытых гражданских конфликтов или возрастания предпосылок к таким конфликтам.

Икеда. Как Вы верно указали, дальнейшая динамика развития Африки – это один из важнейших факторов, который может сыграть ключевую роль в утверждении мира и процветания человечества в XXI столетии. Я желаю, чтобы международное сообщество глубже осознало важность Африканского фактора, но не в качестве вечного «меньшего брата», а в качестве огромного потенциала для будущего.

В своих тридцатых годах я думал об этом и начал устанавливать различные связи с африканскими странами в сфере так называемой «народной дипломатии». Мое активное обращение к африканским друзьям было основано на моем убеждении в том, что XXI век станет столетием Африки. Мне довелось побеседовать с некоторыми руководителями, такими как Вангари Маатай, Нельсон Мандела и т.д. Сегодня на африканском континенте порядка 20 тысяч членов SGI. Члены нашей организации в ЮАР, Гане, Нигерии, Кении, Кот-д’Ивуаре, Камеруне, Уганде, Того и других странах Африки, в сотрудничестве с различными местными и международными организациями, стараются внести свой посильный вклад для преодоления проблем и процветания местного сообщества. Меня искренне радует то, что их деятельность достойно оценивают различные местные общества в качестве проявления положительной инициативы, укрепляющей уверенность в возможности африканского будущего.

Уже много лет мои студенты из университета Сока учатся в центральных вузах Ганы, Кении, ЮАР и других африканских странах. В обмен, Сока принимает стажеров из этих же стран. Искренне надеюсь, что эти постоянные связи и сотрудничество внесут свою скромную лепту в пользу взаимного сближения между этим континентом будущего и нашей дальневосточной островной страной.

Возвращаясь к нашей теме, хочу сказать, что важно предпринимать всевозможные меры в глобальном масштабе для защиты материнства и детства. На них ложится тяжелейшая участь во времена радикальных изменений. Нельзя забывать о том, что до сих пор большое количество женщин остается безграмотными, что в свою очередь не дает им возможности защищать свои основные права и права своих детей, и выйти из бедности. Необходим тщательный анализ юридического, социального, экономического и культурного аспектов назревшей проблемы. Это злободневная задача, разрешение которой требует непосредственного участия людей доброй воли и международного сообщества.

Згуровский. Полностью с Вами согласен, глубокоуважаемый доктор

Икеда и хочу выразить свое глубочайшее уважение к деятельности Вашей организации в разных регионах мира и особенно в Африке. В этой связи мы не хотели бы, чтобы наши исследования вносили дополнительную тревогу и беспокойство, и так уже, очень напряженный мир. Главной целью является доведение до мирового сообщества и правительственных стран объективных данных об опасных тенденциях и проблемах развития современного мира, с надеждой на их своевременное решение.



Мамы-студентки за учением и воспитанием детей

© Владимир Игнарович

Поэтому, мы пытаемся найти ответ на вопрос, что может случиться с мировой цивилизацией в ходе «конфликта XXI века» и после его завершения, в частности в XXII веке? Возможно, наступает завершающий цикл некоторой ее эволюционной цепочки развития? Ответ на этот вопрос нам подсказали выдающиеся ученые прошлого века. Например, Владимир Вернадский в 1947 году писал: «В геологической истории биосферы перед человеком открывается огромное будущее, если он поймет это, и не будет употреблять свой ум и свою работу на самоуничтожение». Другой российский ученый, Никита Моисеев, создатель компьютерной программы «Ядерная зима», в своей работе «Сохранить человечество на земле» отмечал: «Если человечество не изменит кардинальным образом свое поведение в планетарном масштабе, то уже в середине XXI столетия могут возникнуть такие условия, при которых люди существовать не смогут».²⁵

Учитывая, что статистические данные для мировых конфликтов, которые мы использовали для моделирования, отвечали неизменной парадигме существования человечества, которую можно передать формулой – «удо-

влетворение собственных интересов», то согласно высказываниям Владимира Вернадского и Никиты Моисеева, при продолжении этой парадигмы в планетарном масштабе уже в середине XXI столетия существование человечества станет проблематичным.

Основной вывод, который следует из результатов выполненного исследования, состоит в том, что усилия человечества, в планетарном масштабе, должны быть направлены на изменение парадигмы своего существования. Если предположить, что человечеству удастся перейти к иной парадигме, определяемой формулой: «гармоничное сосуществование», то выявленная нами закономерность течения мировых конфликтов, которая отвечает последовательности Фибоначчи, несомненно, утратит силу. При этом человечество обретет новые перспективы для продолжения своей миссии на планете.

Икеда. Выводы, следующие из Ваших исследований, являются научным обоснованием основных устремлений человечества на современном этапе. Я уверен в том, что, если мы сможем соединить весь научный анализ и заключения ученых с сильной волей и оптимизмом, то мы обязательно найдем выход из сложившейся ситуации, и нам удастся избежать мировых конфликтов по Фибоначчи. Люди на ответственных постах особенно должны укреплять свою волю, и во что бы то ни стало не допускать пессимизма.

Когда мы с А. Тойнби вместе обсуждали вопросы о том, насколько люди свободны в определении своей судьбы, или насколько все предопределено волей божьей, великий английский историк сказал, что он понимает буддийскую концепцию кармы как некий баланс всех прежних мыслей и поступков человека. Следовательно, продолжил ученый, люди всегда сохраняют за собой свободу своими собственными поступками улучшить свой баланс кармы в положительную сторону.

Я глубоко верю, что все мировые религии, в том числе и буддизм, в основе своем созданы для мира и счастья людей. И поэтому каждое учение, согласно своему мировоззрению, дает объяснение тех явлений, которые причиняют людям несчастье, такие как войны, стихийные бедствия, эпидемии и т.д.

Буддизм объясняет возникновение бедственных явлений с точки зрения патологических феноменов человеческого сообщества на разных уровнях. Во второй главе «Сутры лотоса» дается понятие пяти загрязнений. А именно: загрязнение желания, загрязнение видения, загрязнение человека, загрязнение жизни и загрязнение эпохи. Первое – загрязнение желания означает те эмоциональные порывы или страстные стремления, достижение которых не вознаграждает людей подлинной удовлетворенностью, а лишь ранит других людей и роняет собственное достоинство. Второе – загрязнение видения или мысли означает искажение мировоззрения, ложную ориентацию в системе ценностей и проистекающие из этого последствия, такие как предрассудки, дискриминация и т.д. Далее, первое и второе за-

грязнения вызывают третье, т.е. загрязнение человека, что означает нарушение физической и духовной гармонии человека. На современном языке оно может быть интерпретировано как апатия, безразличное отношение или безответственность. Четвертое – загрязнение жизни означает резкое снижение жизненной энергии и потери любви к жизни.

По мере проникновения этих четырех видов загрязнения в семейные и социальные институты, общество, страну и регионы, они совокупно приобретут характер загрязнения эпохи, на почве которого могут свирепствовать разрушительные силы – такие как война, эпидемия, голод или загрязнение окружающей среды, что приводит к упадку целую эпоху.

Згуровский. Могу выразить свое восхищение глубокой мудростью и жизненной правдой, сформулированной буддизмом на основе многовековых наблюдений. Я глубоко убежден, что глобальные кризисные явления, которые мы обсуждали, касающиеся экологии, экономики, политики и общества в целом, уходят своими корнями в кризис ценностей отдельных людей и формируемого ими сообщества. С моей точки зрения, важнейшими вопросами остаются: Как выдерживается и изменяется во времени баланс в обществе между всеми видами сформулированных буддизмом загрязнений и подлинными человеческими ценностями, которые веками побеждали и вели человечество к прогрессу и победе добра над злом? Не нарушается ли этот баланс сейчас, в начале XXI века? Не ждет ли людей загрязнение эпохи? Как люди должны прийти к пониманию этой угрозы? Что они должны делать, чтобы ее избежать?

Икеда. На основе вышеприведенного анализа пяти загрязнений в качестве причин бедствий, буддизм делает вывод о том, что все виды бедствия не являются предопределенными или необходимыми феноменами. Отвергая фатальность судьбы человечества, буддизм утверждает, что внутри каждого человека есть натура Будды. Она является мощнейшим источником созидания и добродетелей: сострадания, человеколюбия, ненасилия, мудрости, творческих способностей, веры, самообладания, мужества и надежды. Благодаря этому, она сможет трансформировать различную негативную энергию в позитивную, как на уровне отдельного индивидуума, так и на уровне общества.

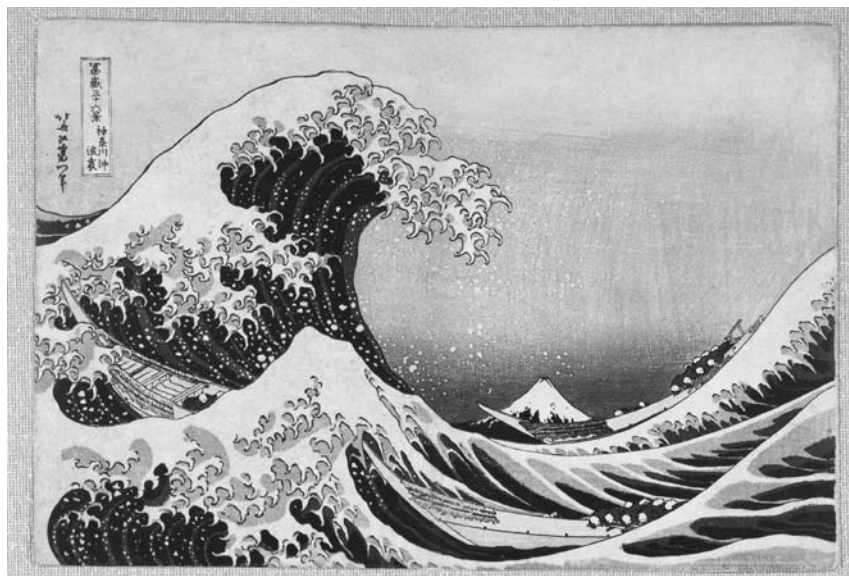
Утверждение внутри каждого человека этой натуры Будды и на ее основе уважение к человеку – и есть цель буддизма. Понимая именно так учение Будды, наше движение Сока разворачивает свою деятельность посредством диалога по взаимному принятию и пониманию между людьми разных мировоззрений.

Верить в человека

Икеда. В предыдущих беседах мы с Вами говорили о конкретных мерах и действиях, необходимых для предотвращения мировых катаклизмов.

Но я бы хотел еще раз подчеркнуть, что в основе всех предпринимаемых усилий должно лежать основополагающее доверие к людям. Нам следует яснее осознать мощную силу добра и мудрости, которой обладает народ, и, ни за что на свете не позволить себе потерять к нему доверие.

17 октября 1995 года, в центральной части японских архипелагов, в городе Кобэ и на островах Авадзи, произошло сильнейшее землетрясение магнитудой в 7.3 баллов по шкале Рихтера. В результате этого ужасающего



HOKUSAI, Katsushika (1760-1849)

Серия «36 видов Фудзи»: Большая волна на берегу Канагава (около 1831 г.)

©TOKYO FUJI ART MUSEUM

природного бедствия погибли 6400 человек, и 44 тысячи получили ранения. Более 250 тысяч домов было полностью или частично разрушено. На фоне этих ужасных событий все люди проявляли невероятное мужество. Соседи спасали тех, кто оказался под разрушенными домами. Помощь приходила из самых разных уголков страны. Молодые люди приезжали на место бедствия, с тем, чтобы организовать мотоциклетные колонны для перевозки необходимых вещей пострадавшим, так как для автотранспорта дороги были разрушены. Люди осуществляли посильное участие в самых разных формах. Всех объединило желание спасения «жизни». Это было событие, в котором ярко проявилась теплота и забота простых людей.

К сожалению, можно встретить высокопоставленных людей, которые считают, что народ несведущ и не способен разрешить сложные проблемы. Но я должен сказать, что такие лидеры глубоко ошибаются. Хотя бывают

отдельные случаи, когда массы ведут себя неразумно, но я верю, что это не подлинный облик народа. На самом деле в народе живет непостижимая мудрость, которая реализуется в критические моменты жизни. Если мы не потеряем доверия к людям, у нас обязательно найдется сила, с которой человечество достойно откроет свое будущее. Я верю в это.

Згуровский. Я полностью разделяю Ваше мнение. Мне также пришлось быть свидетелем, когда в критические моменты для общества, его спасала мудрость, выдержка и высокая мораль народа. Я уже рассказывал о выявленной нашей научной группой закономерности течения системных мировых конфликтов, которая описывается последовательностью Фибоначчи. Если мы не ошиблись в наших выводах, то согласно этой закономерности человечество в XXI веке ждет следующий системный мировой конфликт, названный нами «конфликтом XXI века». Мы провели изучение его природы и проанализировали глобальные угрозы, которые этот конфликт порождают. Выполнив глобальное моделирование возможных сценариев развития человечества в ходе указанного конфликта и после его завершения, мы сделали рекомендации относительно путей избегания этого конфликта.

Конечно, мы сомневались в необходимости публичного обсуждения представленных результатов анализа. Уж слишком они показались нам тревожными и пессимистичными. Но, все же, как естествоиспытатели, мы пришли к выводу, что их необходимо представить на суд общественности, что мы и начали делать в своих публикациях, выступлениях на международных семинарах, конгрессах и конференциях. При этом мы преследуем только одну цель: сформировать мощное гражданское движение за объединение мира на платформе «гармоничного сосуществования» с целью избегания нежелательных сценариев его развития.

Икеда. Я Вас очень понимаю. Ваши сомнения о необходимости публичного обсуждения, и позднее решение вынести результат своих исследований, представляются для меня высоконравственным и мужественным поступком. Ничирен Дайшонин написал: «Мудрый человек, находясь в безопасности, предупреждает опасность, в то время как несообразный человек, находясь посреди опасности, и не подозревает о своей безопасности». Его предупреждение лишний раз подтверждает значение научной работы, которая была проведена Вашей научной группой.

Английский историк Арнольд Тойнби написал в своем труде «Изучение истории», что величайшие исторические силы приводятся в действие, когда люди решаются противостоять серьезным вызовам. Сегодня, находясь на историческом перепутье, людям необходимо верить в то, что в самом человеке заложены огромные силы, которые могут оказать влияние на ход развития истории. В завершении этой темы, я хочу привести слова Нормана Козинса: «Точкой отправления к лучшему миру является вера в то, что это возможно».²⁶

Сила одного – велика, а объединенная сила многих – безгранична

Читатели сообщают ...

Икеда. К нашей общей радости мы получаем много писем от японских читателей нашего Диалога. Позвольте мне почитать для Вас несколько из них.

«Вначале я знала об Украине очень мало, только ее название. Но чем больше я читаю Диалог, тем ближе мне становится Украина. Благодаря этому Диалогу я искренне полюбила людей этой страны, добрых, открытых и веселых несмотря ни на что! Как же не любить таких. Жаль, что они далеко от нас, т.е. географически...» (женщина, 40-ка лет). «На меня произвело боль-



Юный собеседник (июнь 1987 года, Париж, Франция)

©Seikyo Shimbun

шое впечатление слово, которое употребил ректор М.Згуровский – «умное общество». Чтобы создать такое общество, главное – чтобы каждый из нас стал думающим. И не просто думающим, а никогда не перестающим развиваться» (женщина, 50-ти лет). «В диалоге чувствуется теплая и глубокая личность ректора М.Згуровского. На меня производит огромное впечатление то, как он искренне думает, переживает и надеется на будущее человеческого общества с точки зрения этики ученых. Я тоже как естествоиспытатель, хотел бы присоединиться к позиции ректора – посвятить мою научную деятельность на благо и мирное развитие человеческой цивилизации» (мужчина, 30-ти лет). Читатели, с присущей им проницательностью, ухватили самую суть нашего диалога. Я искренне рад за то, что наш диалог помог японским читателям поближе познакомиться с Украиной, а благодаря Вам и полюбить Вашу страну. От всего сердца хочу сказать Вам «большое спасибо»!

Згуровский. Глубокоуважаемый доктор Икеда. Я до глубины души тронут реакцией японских читателей на наш Диалог и благодарен им за теплые слова. Люди разного возраста, мужчины и женщины, возможно из разных уголков Японии, обеспокоены главным – как мы относимся к нашему общему дому, планете Земля, какое общество мы строим и что мы собираемся оставить нашим детям и внукам после себя. Наш Диалог в Украине увидел свет несколько позже. Только в июне прошлого года украинские читатели смогли начать чтение Диалога на страницах образовательного журнала «Кампус». Но мы уже имеем их отклики. Представители науки, культуры, образования нашей страны, и особенно молодежь с интересом ждет продолжения публикаций диалога. Мне кажется, что будет очень важно предоставить возможность прямого общения читателей Диалога в Японии и Украине, может быть на страницах журналов «Тодай» и «Кампус» или в режиме специально созданного форума в Интернете.

Икеда. В нашей предыдущей беседе мы поговорили о том, что современным людям, живущим в сложное и смутное время, очень важно укреплять здоровый дух оптимизма. Однако у нас, в японском языке, слово «оптимизм» часто употребляется для описания человека, который несколько легкомысленный, беззаботный и счастливый в кавычках. Поэтому некоторые люди воспринимают «оптимизм», как несерьезное отношение к жизни. Существует ли такая проблема в Украине?

Згуровский. В Украине широко распространена шутка о том, что оптимист – это человек, который действует в условиях недостатка информации, а пессимист – это хорошо информированный оптимист. Сдержанная ирония, с которой украинцы рассуждают об оптимизме, вызвана непростым, многовековым опытом борьбы за выживание, в том числе и в сложной экономической ситуации последних десятилетий. И, тем не менее, я считаю, что украинскому народу присущ подлинный оптимизм, который помогает ему в условиях нелегкого бытия выделить позитивные моменты, сориентироваться на них в дальнейших планах и действиях. Этому служит само-

бытный народный юмор украинцев, многогранное народное творчество, народная песня, танец, то есть все то, что составляет понятие менталитет. Именно благодаря высокому уровню оптимизма украинцев, в достаточно непростых ситуациях построения независимого государства, стране удалось избежать гражданских конфликтов.

Икеда. Какие замечательные и прелестные люди в Украине! Вы поистине должны гордиться Вашим народом, богатством украинской души! И, действительно, все мои украинские друзья прекрасно подтверждают то, что Вы сейчас сказали. Они веселы, радостны, понимают юмор и очень сердечны.

Згуровский. Среди людей, которые меня окружают – родных, друзей, сослуживцев – пессимистов меньшинство. Для меня лично близкими являются слова французского государственного деятеля XIX столетия, историка Франсуа Гизо, который утверждал, что мир принадлежит оптимистам, пессимисты – всего лишь зрители.

Подлинны оптимисты осознают, что живут в несовершенном мире, но при этом они используют свои возможности, чтобы понять и изменить ситуацию. Что же лежит в основе такого оптимизма? Он возникает из веры в себя, умения радоваться жизни и способности действовать. Для каждой проблемы можно найти решение, пусть и неидеальное.

Икеда. Ваши слова напомнили мне строки из дневника Ромена Роллана. В нем писатель записал то, что он услышал от своего французского друга о Махатме Ганди, который день за днем ходил по деревням и, терпеливо слушая и рассказывая, неустанно продолжал просвещать бесчисленных людей в Индии. Он никогда не уставал от бесконечности и трудностей такого рода деятельности, и продолжал диалог с людьми. Махатма был оптимистичен, потому что он верил в достоинство и возможности всех людей.

Цветы под именем «надежда» могут раскрыться только благодаря сильным корням людей, которые умеют «трудиться». Цветы под именем «счастье» расцветают на земле, которая своей «терпимостью» превращает любые трудности в живительный сок для новой жизни.

Немецкий писатель Томас Манн писал: «Некоторые пророчества нам завещаны не для того, чтобы их претворять в жизнь, а для того, чтобы избежать их...». Поэтому, нам следовало бы использовать пессимистические предсказания или прогнозы для того, чтобы разработать реальные и действенные профилактические меры, а не для подчеркивания безвыходности и фатальности ситуации. Пессимистический сценарий следует использовать для проявления у людей воли к предотвращению возможной трагедии.

Згуровский. Я полностью согласен с точкой зрения, что если полученный «пессимистический сценарий» относительно дальнейшего ухудшения природы или развития общества имеет шанс на осуществление, то для его упреждения должны проводиться не только всевозможные меры предосторожности, но и организовываться широкие публичные обсуждения сложившейся ситуации и принимаемых мер. Это позволит мобилизо-

вать общество на решительные коллективные действия, сориентировать людей на правильное поведение в условиях возможных катаклизмов или конфликтов для их избегания или минимизации ущерба. В таком случае ответственное отношение к «пессимистическим сценариям» поистине играет конструктивную роль.

Украина, к сожалению, хорошо помнит случай безответственного отношения со стороны ее руководства к последствиям Чернобыльской катастрофы. После свершения этой трагедии люди длительное время не были предупреждены о ее губительных последствиях. В результате народ расплатился многотысячными человеческими жертвами, и необратимо пострадала природа. Если бы с первых часов катастрофы, хорошо информированное учеными правительство Советского Союза и Украины оповестило людей о «пессимистическом сценарии» развития событий и сориентировало их на необходимые меры предосторожности, жертв и потерь было бы значительно меньше.

Икеда. Этот бесценный исторический урок о важности правильного использования пессимистических сценариев оказал огромное влияние на принятие ряда профилактических мер по безопасной эксплуатации АЭС во всем мире, в том числе и для установления принципа разглашения информации об АЭС и других особо опасных объектов.

История и народная мудрость

Икеда. Уважаемый ректор, Вы выросли в стране с богатыми народными традициями, мудростью людей и добрыми сказками. Скажите, пожалуйста, насколько эти национальные культурные особенности оказали влияние на формирование Вашей личности?

Згуровский. Действительно, пословицы и поговорки особенно ярко выражают отшлифованную временем многовековую мудрость народа, в них аккумулированы и в сжатой форме зафиксированы знания и опыт, передаваемые из поколения в поколение. Поэтому в детстве, а позже и в старшем возрасте, я всегда с восторгом отмечал, насколько те или иные жизненные ситуации точно описывались, а часто и предсказывались, соответствующей народной поговоркой.

На меня лично большое влияние оказали философские трактаты и притчи украинского мыслителя XVII века Григория Сковороды. Его изречение: «Самая большая потеря – это потеря времени» с годами приобретает все большее и большее значение в моей жизни. В профессиональной сфере, когда мне приходится создавать новые математические модели, я их соизмеряю с другим изречением Сковороды: «Мы должны быть благодарны Всевышнему за то, что он создал мир таким, что в нем все простое – истинно, все сложное – ложно».

Поэтому, если в процессе работы над той или иной математической конструкцией она получается громоздкой, это говорит мне о том, что в ней допущена какая-то ошибка. Мне приходится возвращаться в начало логических выкладок, и проходить весь путь еще раз, пока искомый результат не получится простым и ясным. Именно такой результат, в практике, всегда оказывается работающим, эффективным и востребованным, как и утверждал Сковорода.

К математическим исследованиям, которыми я занимаюсь, мне приходится применять понятие «красивый результат». Красоту в математике чувствуют профессионалы, бегло взглянув на новые математические выкладки. Точно также красоту новой технической системы чувствуют инженеры, создающие ее. Я думаю, что это всеобщий закон гармонии природы, состоящий в том, что в ней все совершенное должно быть красивым в эстетическом смысле. В таких ситуациях я вспоминаю изречение выдающегося украинского авиаконструктора Олега Антонова. Увлекаясь живописью он перенес эстетическое восприятие мира на авиацию. Олег Антонов утверждал, что некрасивый самолет летать не сможет, поскольку наиболее совершенных птиц природа создала очень красивыми. Поэтому, когда генеральному конструктору показывали наброски нового элемента самолета, он прежде всего оценивал его эстетически. И когда ему этот элемент не нравился, он говорил инженерам – пересчитайте конструкцию, в ней допущена какая-то ошибка. И в итоге, после проверки, ошибка обнаруживалась, а после ее устранения, конструкция оказывалась поистине красивой. Начиная новое дело, я пытаюсь его оценить с позиций изречения еще одного мыслителя – Льва Толстого. Он сказал: «Если человек хочет достигнуть определенной цели, но выбирает ошибочный путь к ее достижению, то каждый шаг по этому пути отдаляет человека от желаемой цели».

Издавна, обращение к мудрости народа по вопросам критическим или просто важным для страны, региона, населенного пункта, учет мнения населения при принятии судьбоносных решений являлось нормой для демократичных обществ. Эта традиция характерна и для украинского народа со времен Киевской Руси и украинского казачества. Она не была искоренена и многовековым лишением свободы украинцев и то, что сохранился жизнеутверждающий украинский народ, говорит о его мудрости.

Икеда. В эпилоге своего романа «Война и мир» Л.Толстой поднимает вопрос о том, кто создает историю. Своим внимательным наблюдением исторических событий и проницательными размышлениями, великий писатель отвергает общепринятое в то время утверждение историков о том, что есть определенные герои – горстки избранных людей – от которых зависел ход того или другого события.

Толстой обращает наше внимание на бесконечно разнообразные элементы, из которых составляется та или иная история. Эти элементы автономны, но в то же самое время сложно переплетаются друг с другом. Каждый из них является и причиной, и следствием для чего-то. Таким образом, по Толстому,

ближе к истине является утверждение о том, что историю создает не герой, а народные массы.

Згуровский. На мой взгляд, в истории можно найти подтверждение и одному, и другому. В общественном смысле я неоднократно убеждался в мудрости народа на примере развития моей страны. Пройдя путь коренной ломки социальной системы и жизненных принципов людей, Украина оказалась единственной страной на постсоветском пространстве, которая с момента распада Советского Союза смогла сохранить мир на своей территории и избежать кровопролития. Следует заметить, что произошло это вопреки укоренившемуся в украинской среде социальному фатализму, согласно которому казалось, что за долгие годы пребывания Украины, сначала в Российской империи, потом в составе Советского Союза, возможность участия народа в решении серьезных социально-политических проблем утрачена. Однако, обретение Украиной независимости в 1991 году, как проявление многовековой надежды народа, опровергло эти опасения. Так, 1 декабря 1991 года украинцы поддержали Акт о независимости Украины, принятый Верховной Радой Украины 24 августа 1991 г. На вопрос: «Подтверждаете ли вы Акт провозглашения независимости Украины?» 90,3% населения всех областей Украины, независимо от национальной принадлежности, ответили: «Да, подтверждаю».

События 2004 года, которые теперь известны как Оранжевая революция в Украине, являются прекрасным примером проявления мудрости народа. В те дни страна продемонстрировала всему человеческому сообществу свои миролюбивые подходы к разрешению острейшего гражданского конфликта. Люди проявили толерантность, приверженность к соблюдению демократических ценностей, стремление обрести свободу и признание верховенства права. Вопреки уверенности политического руководства страны, узурпировавшего власть, в том, что народ Украины безропотный и покорный, он смог подняться с колен, преодолеть страх и проявить высочайшую мудрость, отвоевав свою свободу. Народ Украины смог опровергнуть, приписываемый ему характерный признак, заключающийся в формуле – «моя хата с краю». В чем же секрет этой народной мудрости? Почему каждый отдельный среднестатистический украинец может не производить впечатления большого мудреца, а все люди вместе, в критические моменты своей истории демонстрируют высочайшую мудрость?!

Икеда. Солнце истинной надежды восходит на горизонте земли во имя народа. Когда оно восходит, тьма уже не в силах остановить начало нового дня.

Скептики могут сказать о том, что история человечества – это непрерывные войны и страдания, а, теперь, и ядерное оружие несет угрозу по тотальному самоуничтожению человечества. Они, безусловно, правы в том, что теперь никто не может уповать на автономную безопасность, ни на уровне индивида, ни на уровне страны или региона. Но встает вопрос. Тот вечный вопрос, который беспокоил лучшие умы каждого поколения:

о предопределенности и о свободе в судьбе человека. Буддизм по этому поводу исходит из понимания кармы. Впрочем, карма по буддизму означает потенциальную энергию, которая накапливается в индивидууме или в коллективе как характер или склонность в результате поведения, высказываний (устных и литературных изложений, и художественных выражений) и сознания (мысли, эмоции и инстинкт). Эта энергия может быть и позитивной, и негативной. Еще до буддизма в древней Индии существовало понятие кармы. В то время как добуддийские древнеиндийские ученые использовали это слово почти как синоним фатальности судьбы, буддизм дал ему новое толкование как возможность изменения. Шакьямуни в своей проповеди отрицает три фактора, в которых люди видели причины невозможности изменения судьбы: связанность кармой, предопределенность Высшим и случайность. Так учение Шакьямуни заявило о себе как «идея для изменения реальности к лучшему».

В этой связи А. Тойнби отметил так: «Я думаю, законом жизни является карма. Действия имеют последствия, и эти последствия неизбежны. Они, однако, если я правильно понимаю доктрину школы «Сутры Лотоса», не являются непоправимыми, они могут быть изменены к лучшему или худшему дальнейшими поступками». Буддизм объясняет судьбу человека как формирование и изменение кармы в контексте причинно-следственных связей. Такое понимание, допускающее принципиальную возможность изменения судьбы, отличается своей конструктивностью и должно играть свою роль в утверждении осознания человеком себя в качестве субъекта, который в ответе за себя и за мир.

Згуровский. Думаю, что замечательная идея буддизма о возможности изменения кармы для совершенствования мира может служить опорой для современных людей, которые готовы взять на себя ответственность перед будущим.

Икеда. Я надеюсь именно на это. Подлинный смысл буддийской концепции кармы, по моему глубокому убеждению, заключается именно в утверждении ответственности и созидательной возможности человека как хозяина своей судьбы.

При этом буддизм классифицирует карму как неразделимую и разделимую или коллективную. Неразделимая карма – это индивидуальная карма, изменение которой к лучшему ведет человека к совершенствованию личности. Разделимая карма – это общая карма для групп людей или для эпохи. Буддизм утверждает, что индивид способен воздействовать не только на свою неразделимую карму, но и на разделимую. Основным аргументом этого утверждения служит прозрение о присущем всем людям начале Будды – огромной созидательной энергии жизни. Милосердие и ум человека, которые корнями уходят в эту первозданную внутреннюю святость человеческой жизни, являются важнейшими и глубочайшими причинами, которые, преобладая над любыми негативными факторами, подобно лучам солнца, разбивающим тьму, создают добрую, позитивную

карму. Иными словами, милосердная мудрость человека способна трансформировать негативную энергию в грандиозную позитивную силу. Современникам, которым приходится жить в гигантском механизме мирового сообщества, в котором каждый индивид становится его бесконечно малой частицей, важно верить в то, что в каждом человеке заложены богатые ресурсы для изменения судьбы к лучшему и для себя, и для других. Эту уверенность следует активно распространять между людьми, группами, странами и разными культурами.



Степан Тимошенко – выдающийся механик XX века, основатель научных школ механиков Украины, России, США

©Владимир Игнарович

Згуровский. Полностью с Вами согласен. В каждом человеке заложена большая созидательная энергия. В обыденной жизни она не всегда проявляется и человек может большую часть жизни, или даже всю жизнь, не подозревать о своих скрытых ресурсах. Их активизация происходит в результате очень сильных личных или общественных потрясений. Известны случаи полного выздоровления людей от неизлечимых болезней в результате мобилизации их скрытых ресурсов. Огромную созидательную силу имеют коллективные устремления людей, направленные на достижения их заветных целей по изменению жизни каждого и общества в целом. Так проходили все революции. Именно за счет таких порывов человеческого духа мировое сообщество, шаг за шагом, совершало восхождение к новым вершинам своего развития.

Ради примирения и сближения культур

Икеда. Сегодня улучшение взаимопонимания остается первоочередной проблемой. ООН провозгласила нынешний год Международным годом примирения, а 2010 год – Международным годом сближения культур. Это свидетельствует о той большой роли, которую отводит ООН терпимости и диалогу в качестве обязательных составляющих для достижения истины и справедливости. ООН должна играть ведущую роль в решении критических проблем, с которыми столкнулся мир. Также крайне важны сотрудничество между государствами и настойчивые дипломатические усилия.

В то же самое время, на уровне каждого индивидуума, на самом фундаментальном уровне, как можно большее количество людей должно предпринять усилия для того, чтобы прервать круговорот насилия и ненависти, и построить здоровую и всеобщую культуру мира. Диалог предоставляет бесконечные возможности; это – вызов, на который может отвечать любой человек, в любом месте и в любое время, для того чтобы осуществить преобразование культуры насилия в культуру мира.

Даже, когда проблемы, представшие перед нами, кажутся чрезвычайно трудными, диалог должен стать первым шагом. Откровенная беседа, основанная на разделяемой всеми вере в гуманность, может стать прорывом по преодолению различий в предпосылках, ценностях и перспективах.



Встреча М. Згуровского с выпускниками КПИ – гражданами зарубежных стран

Згуровский. Я также верю в силу диалога, как единственно возможного средства преодоления непонимания, конфронтации и противоречий между людьми. Всегда, в истории люди выходили из сложнейших конфликтных ситуаций, если они находили в себе силы, преодолев амбиции и обиды, сесть за стол переговоров, для изложения своих позиций. И, наоборот, противоречия между людьми сопровождалась большими потерями и кровопролитием,

когда они, проявляя слабость, пытались выйти из конфликтов путем силового противостояния. Примеров этому можно привести великое множество.

Исключительно благодаря диалогу, в шестидесятые годы прошлого столетия Советскому Союзу и Соединенным Штатам Америки удалось избежать ядерного противостояния в Карибском конфликте, Оранжевая революция 2004 года в Украине оказалась бескровной благодаря переговорам противоборствующих сторон с участием представителей международной общественности. Я уверен, что и нынешний конфликт, связанный с ядерными амбициями Северной Кореи, может быть разрешен только путем проведения многосторонних переговоров в обстановке терпимости и поддержки со стороны всех его участников.

Икеда. Основываясь на вере в силу диалога, в свое время, когда в период 1974-1975 годов усиливалась холодная война, я совершил несколько поездок в Китай, Советский Союз и Соединенные Штаты. Как заинтересованное частное лицо, я встретился с высокопоставленными лидерами в каждой стране в попытке уменьшить и разрядить напряженные отношения. С той поры я всегда стремился противопоставлять силам разделения попытки взаимопонимания и диалога, наводя мосты дружбы и доверия во всем мире. Доктор Тойнби сердечно поощрил меня на проведение диалога, когда я обсуждал с ним эти проблемы в 1972 и 1973 годах. Рассматривая историю человечества с точки зрения «вызовов и ответов» на временных горизонтах, охватывающих столетия или тысячелетия, он сосредоточился на возможностях диалога, уходящего корнями в общую для всех гуманность, как на движущей силе в создании новой эры.

В 1956 году в Японии А. Тойнби обсуждал проблему человеческой свободы в своей лекции: «Уникальность и повторение в истории». В ней он отметил, что, кажется, существуют законы, управляющие повторяющимися моделями в истории человечества, и расширил это наблюдение до идеи о том, что у цивилизаций есть жизненный цикл примерно в 800 лет. Однако он также решительно утверждал, что определенные социальные явления не соответствуют таким неизменным моделям, и, подводя итог, сказал:

«Из всех человеческих явлений есть одна область, для которой фактически не существует никакой установленной модели, это первое знакомство и контакт между двумя личностями. Именно в результате такого взаимодействия возникает действительно новое творческое созидание».

Если мы позволим себе остаться в узких рамках определенной идеологии, этнической принадлежности или религии – оказавшись в некоторой абстракции – мы окажемся во власти бушующих «волн истории» неспособными добиться успеха. Но, если мы выйдем за пределы произвольных, поверхностных ярлыков, и с умом и сердечностью вступим в диалог друг с другом, то будем в состоянии дать начало, говоря словами Тойнби, «более глубоким, более медленным движениям», которые он рассматривал как средство окончательного формирования истории человечества.

Згуровский. Мне кажется, что в данном случае хорошо оправдывает себя известный в науке «синергетический эффект», когда в результате объединения нескольких составляющих можно получить эффект, значительно превышающий простую сумму этих составляющих. Мудрые профессора нашего университета более ста лет тому назад увековечили на стене зала Ученого совета КПИ, следующие слова: «Все вместе мы знаем больше, чем каждый из нас в отдельности». Прошло много времени, но эти слова повседневно убеждают нас в их истинности.

Примеры подтверждения этого эффекта можно увидеть не только в социальных системах, но и в природе, технике, экономике и других сегментах окружающего нас мира. Например, совокупность относительно маломощных компьютеров, объединенных в компьютерные сети, превращается в мощнейшие информационные и вычислительные системы с практически неограниченными возможностями.

Икеда. Спасибо! Я с удовольствием принимаю это Ваше выражение и хочу перефразировать его так: совокупность относительно маломощных, я имею в виду, физически, индивидов, объединяющих свои милосердные умы и мудрость, превращается в мощнейшие реальные силы с неограниченными возможностями, которые способны вывести мир из тупиковой ситуации и изменить судьбу человечества.

В послевоенные годы развала и хаоса, мой учитель говорил нам, молодым ученикам: «Пожалуй, у вас бывают минуты, когда хочется спросить себя, почему мы родились именно в такое время, в таком обществе, в таких условиях, с такими людьми... Мой ответ на этот вопрос один – чтобы добровольно взять на себя ответственность за свое время и внести свой вклад на благо людей, с которыми мы родились вместе. С точки зрения буддизма, ничего случайного нет, и нет ни одного человека, жизнь которого не имела бы смысла для других». У людей возникают большие проблемы, и складывается тяжелая судьба, если они чувствуют себя ее жертвами. Но эти проблемы могут стать вызовом для исполнения своей миссии, если люди готовы принять этот вызов для изменений.

Згуровский. Это очень важный вывод, как для каждого человека в отдельности, так и для социальных групп людей и целых народов. Как каждому из них принимать свое предназначение, исходя из объективных реалий, родился ли и живет ли человек или целый этнос в благоприятной, комфортной среде или находится в трудных, а иногда в невыносимых условиях? Ответ на этот вопрос дают яркие примеры осуществления своего предназначения Нельсоном Манделой, Мартином Лютером Кингом, Бараком Обамой и многими другими людьми, которые приняли вызов судьбы и изменили устоявшиеся традиции. Не идеализируя украинский и другие народы, я твердо верю в их мудрость, и именно поэтому я убежден, что благодаря коллективному разуму и гуманному предназначению человечества оно сможет найти достойный ответ на современные вызовы, и вызовы, ожидающие его в будущем.

ОБРАЩЕНИЕ К МОЛОДЫМ

Диалог 17.

Космос, природа и человек

Ночное небо – своеобразная машина времени



Ночное небо над Киевом

Икеда. В Китае считают, что история человечества началась тогда, когда люди стали фиксировать события в виде записей. В первых китайских исторических литературных произведениях «Шу-цзин» («Книга истории» или «Книга документов») и Чуньцю (хроника «Весны и осени») зафиксированы крупные события в политической и дипломатической жизни древних времен параллельно с аномалиями в движении небесных тел, таких как

солнечные затмения или падения комет. Природные явления, в частности угрозы природы, воспринимались древними людьми в непосредственной связи с поступками людей. Поэтому аномальные природные изменения часто рассматривались как небесные наказания правителей за их злодеяния, приведшие страну к смуте.

Подобные объяснения истории могут казаться современным людям не совсем обоснованными. Но, во всяком случае, мы можем отследить в них попытки древних людей находить закономерную взаимосвязанность между социальными событиями и небесным движением, иначе говоря, между жизнью человека и космосом. Возможно, в те времена, в абсолютно темной ночной бездне, не знающей ни электрических освещений, ни смога, небесные светила сверкали значительно ярче, чем сегодня. К сожалению, ныне в Токио, на фоне большого количества уличных освещений и ярких неоновых украшений ночного мегаполиса, стало почти невозможно наблюдать манящее сердце ночное небо.

Згуровский. В течение XX века, который стал индустриальным в истории мирового сообщества, большинство людей лишилось захватывающего вида звездного неба. В связи с применением электричества для освещения населенных пунктов явление подсвечивания земной атмосферы в ночное время искусственными источниками приняло характер «светового загрязнения». Несмотря на то, что ночное освещение необходимо для людей, его избыток отрицательно влияет на окружающую среду, изменяет естественные ритмы биосферы и вызывает прямые формы загрязнения, связанные с избыточной добычей, транспортировкой и сжиганием угля и нефти.

Уже сейчас значительная часть населения Земли живет в условиях, полной засветки звездного освещения. Все больше людей проживает свою жизнь, ни разу не увидев манящую глубину темного ночного неба. Украина в этом смысле не является исключением. Это – плата за блага цивилизации.

Икеда. Вы очень правильно охарактеризовали одно из последствий индустриализации. Я не сомневаюсь в том, что в доиндустриальную эпоху ночные созвездия были одним из тех источников, которые возвращали богатое поэтическое чувство украинцев. Не так ли?

Згуровский. Совершенно верно. Прекрасно сказал об украинской ночи великий русский поэт А.С. Пушкин. В поэме «Полтава» он написал: «Тиха украинская ночь. Прозрачно небо. Звезды блещут. Своей дремоты превозмочь не хочет воздух...». Ныне в старинном городе Белая Церковь, где происходили события, описанные в поэме, расположены большие промышленные и аграрные предприятия Украины. Поэтому жители Белой Церкви, как и многие другие граждане Украины, могут увидеть первозданное звездное небо только в Киевском планетарии.

Икеда. В моей юности, мы еще могли любоваться звездами в Токийской ночи. Вспоминаю, как осенью 1950 года я шел по набережной, под ночным небом с моим учителем Дж. Тода. В том году его издательский

бизнес находился в крайне тяжелом состоянии и мне пришлось работать для него буквально день и ночь. Пока мы шли, у меня развязался шнурок моей изношенной обуви. Поправляя обувь, я, чтобы повеселить учителя, напевал популярную в то время песню, заменив слова «кто же сделал меня такой» словами «кто же сделал меня таким»... Мой учитель, одобрительно улыбаясь, вмешивался ответом «это я». Я поднял свое лицо к нему. За его худым вытянутым телом, высоко на небе, простирался бесконечный звездный мир. Его отцовская улыбка, с которой он смотрел на меня в этот момент, вместе с сияющими ночными звездами, навсегда запечатлелась в моей душе как драгоценное воспоминание о Дж. Тода.

Згуровский. В детстве я очень любил смотреть на черное ночное небо, усеянное звездами. Мысль о том, что те же самые звезды видели далекие предки, что ту же ночную картину увидят и через сотни лет после нас, эта мысль завораживала и пробуждала мою детскую фантазию. То мне представлялось, что я в далеком прошлом охочусь за мамонтами, то я представлял себя в будущем. В последнем случае представить что-то конкретное было сложно, но ощущение, что нахожусь в будущем, до сих пор помню отчетливо. Ночное небо – своеобразная машина времени, а еще оно полно тайн: есть ли там, около этих далеких солнц, жизнь? Одиноки ли мы во Вселенной? А если не одиноки, то кто они наши сородичи по Вселенной?

Икеда. Учитывая то, что свет звезд, который мы видим сегодня, доходит до нас спустя десятки тысяч световых лет после прохождения далекого пути в космическом пространстве, я хочу сказать, что Ваше, пусть, детское ощущение о том, что звездное небо есть уникальной машиной времени, вполне оправдано.

Школа «Сока», расположенная в западном регионе Японии – Кансай является постоянным участником образовательной программы НАСА «EarthKAM». Наблюдение за состоянием земной поверхности из международной космической станции, с высоты 400 км околоземной орбиты, глубоко впечатляет детей. «Когда я смотрю на нашу Планету из космоса, мои проблемы и трудности, которые я испытываю, мне кажется, становятся маленькими» – сказал один школьник. Я искренне рад за него. Его проблемы не исчезли, но, благодаря расширению его души, разговору со звездами, он чувствует себя другом Земли. Он смотрит на те же проблемы, но уже по-другому.

Вселенский горизонт гуманизма

Згуровский. Замечательно, что этот мальчик из Японии в своем юном возрасте находит место своим маленьким проблемам в необъятной Вселенной, частичкой которой он себя начинает ощущать. Я очень хорошо понимаю этого японского школьника и по хорошему завидую ему. Мне, в



©Seikyo Shimbun

Фото Дайсаку Икеды. Водопад, утопающий в зеленых листьях. Аомори, Япония

частности, приходится все меньше смотреть на ночное небо. Откровенно говоря, не помню, когда в последний раз любовался причудливыми рисунками созвездий, медово-желтой луной; когда загадывал желание при виде падающей звезды. В студенческие годы во время летней сессии перед очередным экзаменом старался выйти на балкон и увидеть падающую звезду. Но в городе и тогда это было редкой удачей.

Икеда. Если ректор крупного университета, будучи студентом, хотел застать падающую звезду перед экзаменом... я уверен, что этим высказыванием, Вы обрадовали много юных читателей!

Кстати ООН назвал 2009 год «Международным годом астрономии». Прошло ровно 400 лет после того, как в 1609 году итальянский ученый Галилео Галилей, впервые в истории человечества использовал телескоп для наблюдения за планетами. Как известно, год астрономии приурочен именно к этому юбилею.

Если посмотреть на нашу планету из космоса, из отдаленной точки Вселенной, то Земля – это сравнительно небольшая планета, на которой словно чудом создались температурные, водные и атмосферные условия, необходимые для появления жизни на ней. В течение нескольких миллиардов лет Земля сохраняет тот тонкий баланс окружающей среды, в которой живут бесчисленные члены ее биологической системы.

С такими мыслями, когда я обращаю свой взор на ночной небосклон, в котором беззвучно играют мигающие лучи небесных светил, торжественное восхищение перед таинством жизни и Вселенной вновь и вновь захватывает мою душу.

Згуровский. Мы живем на планете Земля – маленькой частичке Вселенной. Веками звездное небо привлекало людей своей неопознанностью. Словно с Вашими мыслями замечательные слова сказал Эммануил Кант: «С течением времени меня все больше захватывают две вещи – звездное небо надо мной и моральный закон во мне». В то же время человек может наблюдать только ограниченное число звезд Вселенной. Но силой своего ума и знаний он все больше и больше проникает в миллиарды миров, скрывающиеся за полосой Млечного Пути. Изучением тайн мироздания, осмыслением происхождения и развития звезд, планет, метеоритов и образованных ими систем, а также всей Вселенной в целом, занимается древнейшая наука – астрономия, в переводе с греческого, означающая «закон звезд».

По истечении веков астрономия дала ответы человечеству на многие вопросы: – о планетах солнечной системы, о галактиках, о прошлом и возможном будущем нашей Вселенной. Человеку удалось организовать исследовательскую и опытно-промышленную деятельность в космическом пространстве. Высадкой на Луну он принципиально доказал возможность переселения людей на другие планеты. Но по мере расширения своего познания Вселенной у людей появляется все больше и больше вопросов, на которые еще ответы не получены. Есть ли жизнь на планетах других галактик?

Справедлива ли гипотеза о «Большом взрыве»? Действительно ли Вселенная расширяется? Когда она перейдет в фазу сужения? Станет ли в далеком будущем жизнь на Земле невозможной, и если станет, то когда?

Несколько тысяч профессиональных астрономов и сотни тысяч астрономов любителей во всем мире находятся в постоянном поиске ответов на эти и другие вопросы. Качественно новым этапом исследований стала консолидация многих стран и ученых мира вокруг создания мощнейших лабораторий и инструментов для познания тайн Вселенной.

Самой крупной исследовательской установкой в мире, созданной в научно-исследовательском центре Европейского совета ядерных исследований (CERN), вблизи Женевы, стал Большой адронный коллайдер. Это ускоритель элементарных частиц, предназначенный для разгона тяжёлых ионов, протонов и изучения результатов их столкновений. Именно в этой лаборатории XXI века человечество намеревается промоделировать «Большой взрыв» и подтвердить или опровергнуть предположение о гипотетическом начале расширения Вселенной, уточнить представления о ее нынешнем устройстве и возможном будущем.

Икеда. В XX столетии произошел ряд эпохальных событий, таких как строительство социалистических государств, покорение атомной энергии, выход человека в космос, создание мировой системы связи и др., вследствие которых мышление и мировоззрение людей расширились до глобальных, общеземных масштабов.

Теперь, в новом XXI веке перед людьми возникают новые вопросы: Что следует сделать для более разумного управления глобальной цивилизацией? В каком направлении нужно развивать и совершенствовать сознание жителей нашей планеты? Желательно и необходимо, чтобы знания современных людей о нашем мире стали более объективными и дальновидными. Подобно тому, как информация о международной жизни позволяет людям объективно посмотреть на свою страну со стороны, астрономия и космонавтика позволяют нам, современникам, увидеть себя и оценить земную цивилизацию тоже со стороны, т.е. с высоты космоса. Информация о далекой Вселенной заставляет нас задуматься о том, как наша земная цивилизация выглядела бы в глазах инопланетян, если бы они увидели нас оттуда...

Мне вспоминается беседа с советским летчиком-космонавтом А. Серебровым. Доктор Серебров четыре раза летал в космос. Во время пребывания на орбитальной станции в качестве летчика-инженера, он примерно 10 раз выходил в открытый космос для выполнения внебортовой работы.

В разговоре с ним, я помню, как он глубокомысленно сказал, что, увидев из космоса удивительную красоту нашей планеты, и испытав от этого восторг, он задумался, почему люди, которые смогли подняться в космос, не могут прекратить безумие убийств себе подобных и не умеют мирно жить на своей красивой планете Земля. Самым печальным для космонавта было то, что со станции Мир он слишком четко

мог следить за прогрессирующим процессом загрязнения и разрушения земной поверхности.

Стоит посмотреть на Землю из космоса, – сказал Александр Серебров, – и тогда все различия, которым люди обычно придают большое значение, такие как государственные, этнические, культурные, становятся мелкими и незначительными. Намного важнее становится тот факт, что все мы дети Земли, и нам суждено разделить общую судьбу с нашей планетой. Этот взгляд, формируемый с космической точки зрения, кардинально меняет видение современников. Он позволяет нам более трезво оценить нынешнее состояние нашей планеты, а также объективно подтвердить взаимосвязь отдельных явлений, которые происходят в отдаленных по людским меркам точках земного шара, и увидеть целостность жизни на Земле. Многие космонавты и астрономы независимо друг от друга утверждают это.

Згуровский. Действительно, пытаясь осмыслить таинства Вселенной, место и роль нашей маленькой планеты в космосе, человек поднимается над земным бытием, он, как бы, внедряется в сферу Бога.

Я думаю, что, обретя в XXI веке именно такое межгалактическое мышление, люди будущего будут в состоянии гармонизировать жизнь на Земле. Они смогут ответить на главные вопросы о перспективах и условиях существования человеческого рода на планете, о его месте и предназначении во Вселенной.

Икеда. И я предлагаю называть это межгалактическое мышление «космическим гуманизмом».

Европа, пройдя через Ренессанс и Реформацию, формировала гуманистические идеи с оттенком индивидуализма, которые легли в основу возникновения современного гражданского общества. Затем, по мере выявления противоречий и слабостей этих идей, человеческое сообщество искало гуманизм с социалистических позиций. Однако и первое, и второе можно квалифицировать как попытки освобождения человека от ярма средневекового абсолютизма.

Теперь мы задаемся вопросом: насколько люди стали более свободными и гуманными после преодоления этих исторических этапов? Достигнув освобождения от внешнего диктата, не впали ли они в рабство своего эгоизма, в котором человек покорно слушается и выполняет то, что ему говорят его собственные жажды? Нежелательные последствия этого ощутимы во всех аспектах современного общества.

В этом смысле я призываю к «космическому гуманизму» на основе межгалактического мышления и нового воззрения на мироздание. Верю, что установление подлинного гуманизма, в котором человечество будет стремиться к восстановлению равновесия природы Земли и доказывать свое достоинство через сознательное самоограничение и самообладание является насущным требованием нашего времени.

Згуровский. Высказанная Вами концепция «космического гуманизма» является логическим продолжением учения В. И. Вернадского о ноосфере, которое мы уже неоднократно обсуждали в нашем диалоге. Теория и практика показали, что по истечении почти 90 лет после формулировки первых постулатов учения о ноосфере, на грани столетий оно оказалось необходимой платформой для наработки триединой концепции устойчивого эколого-социально-экономического развития. Решение этих задач – главный вызов для правительств, авторитетных международных организаций и всего прогрессивного человечества. Я уверен, что оно может быть достигнуто только на основе высказанной Вами концепции «космического гуманизма».

Икеда. В то время как астрономия и современная наука дают нам возможность более глубоко проникать во внешний космос – во Вселенную, различные философские и духовные учения направляют наш взор во внутренний космос – во внутренний мир человека. По сути дела, буддизм есть учение о гармоничном сосуществовании, как между разными людьми, так и между человеком и окружающим его миром. При этом он проповедует восприятие мира и жизни как «я есть Вселенная» и «Вселенная есть я». Другими словами буддизм учит увидеть во всем сущем участие собственного «я» и увидеть в себе бесконечный внутренний космос с миллиардами миров.

Згуровский. Не являясь специалистом в области духовных и философских учений, я глубоко верю в неисчерпаемый внутренний мир человека. Я также убежден, что гармонизация достижений человечества в открытии законов природы и Вселенной с познанием внутреннего мира человека открывает гигантские перспективы и новые горизонты перед людьми нынешнего и последующих поколений.

Икеда. В одной из предыдущих бесед я рассказал о буддийской космологии, основанной на существовании трех тысяч миров. Сейчас, мне кажется, уместно рассказать о том, что говорит буддизм относительно нашего внутреннего космоса. В буддизме внутренний мир человека систематизирован как теория «деяти сознаний».

С древних времен буддийские мыслители пытались понять глубинные зоны жизни за пределами сознательного «я». Например, древнеиндийские буддийские ученые Асанга и Васубандху трактовали так называемую доктрину только сознание, изучающую глубины духовной деятельности за пределами сознательного уровня человеческой психики. Они анализировали способность человека к познанию мира. Согласно их теории способностью распознавания внешнего мира признаются сознание через зрение, сознание через слух, сознание через запах, сознание через вкус, сознание через осязание, что соответствует пяти органам чувств, и шестое по счету сознание через мозг, которое интегрирует образы и данные, получаемые с помощью этих пяти органов чувств, для

последующего мышления. Кроме того, эти буддийские ученые предполагали седьмое сознание мано и восьмое сознание алая.

Седьмое сознание мано соответствует процессу самосознания и способности глубинного мышления, в частности различения добра и зла. Восьмое сознание алая находится под этими семью сознаниями. Оно представляет собой подсознательный кладезь всех испытаний нынешней и предыдущих жизней в совокупности называемых в буддизме кармой, и служит первоосновой всех духовных и физических феноменов индивидуума. Позже, вслед за этими учеными, в шестом веке н.э. китайский буддийский ученый Чжии, известный еще и как Тянь-тай, постулировал девятое сознание амала, которое является источником всей деятельности жизни. Оно остается свободным от всяких кармических загрязнений и по сему называется фундаментальным или первозданным чистым сознанием. Это девятое сознание рассматривается как первозданная энергия жизни, которая является общей основой существования, как для индивидуальной жизни, так и для всей Вселенной.

Згуровский. Мне кажется, что теория «деяти сознаний» буддизма, систематизирующая внутренний мир человека, хорошо согласуется с многовековой практикой его деятельности и поведения.

Икеда. Сегодня, когда люди ощущают различные проблемы, стоящие перед человечеством, нужна новая гуманная философия, новый гуманизм. Это новое мышление должно базироваться на подлинной вере в человека, что сделает его духовно крепче и разумнее, и которое способно объединить самых различных людей в глубине их души.

Демонстрация неверия к конкретному человеку и пренебрежения его жизнью загоняют этого человека в состояние апатии и бессилия. Когда эти проявления направлены на других, они вызывают ненависть и конфликты. Когда они направлены на природу, люди становятся ее эксплуататорами и захватчиками. Я полагаю, что надежным противовесом этим негативным явлениям призван стать подлинный гуманизм – новое понимание и переосмысление роли и миссии человечества во Вселенной, о чем мы говорили ранее во многих разделах нашего диалога.

К безъядерному миру

Новые инициативы



©Владимир Игнарович

Посланник в будущее

Икеда. В июле 2009 г., Москву с официальным визитом посетил президент США, Барак Обама, где была проведена его вторая встреча с президентом Российской Федерации, Дмитрием Медведевым.

Итогом этой встречи стала договоренность о сокращении ядерных боезарядов с каждой стороны до 1500-1675 единиц в рамках нового договора о СНВ, который в конце этого года заменит СНВ-1. Я хочу выразить свою всестороннюю поддержку этому решительному шагу, сделанному двумя молодыми президентами крупнейших ядерных держав.

Теперь Украине и Японии, которые последовательно выступали и выступают за ядерное разоружение, следует солидарно работать в направлении усиления голоса мировой общественности, требующего ликвидации ядерного оружия. Мы также должны посылать обращения молодым людям всего мира и донести до них информацию о тех ядерных трагедиях, которые пережили две наши страны.

Згуровский. Я считаю достигнутую договоренность между президен-

тами России и США о двустороннем сокращении ядерного вооружения важнейшим сигналом международной общественности о необходимости поиска условий мирного сосуществования народов и стран в XXI веке.

Свой посильный вклад в это новое движение попытались сделать и Украинский совет мира в содружестве с Киевским политехническим институтом. С поддержкой Украинско-Японского центра, работающего при нашем университете, нам удалось организовать прямой диалог между мэром города Хиросима г. Тадатоши Акибой и мэром города Славутич, в котором проживают работники Чернобыльской АЭС, г. Владимиром Удовиченко. Обмен посланиями между мэрами двух городов, ставших жертвами ядерных трагедий, произошел 26 июня 2009 года, накануне июльской встречи президентов России и США. Мэры выразили заинтересованность в объединении усилий по формированию антиядерного общественного мнения, посредством образовательных и масмедийных раз'яснительных программ. Мэр Хиросимы г. Акиба пригласил своего коллегу из Славутича присоединиться к деятельности международной организации «Мэры за мир». По его рекомендации Киевский политехнический институт стал 40-м университетом мира, в котором читается учебный курс «Хиросима-Нагасаки: уроки мира» (The Hiroshima-Nagasaki Peace Study Course).

Икеда. Инициатива, которую Вы проявили, совместно с украинскими коллегами, заслуживает высочайшей оценки, уважаемый ректор. Это важно еще и потому, что вопреки требованиям Договора о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО), переговоры по ядерному разоружению между странами, обладающими таким оружием, уже давно не проводилось, и сдвигов в этой сфере не наблюдалось.

В ноябре 1985 года в Женеве состоялась встреча между Р. Рейганом и М. Горбачевым. В декабре 1987 года ими был подписан бессрочный Договор о ликвидации ракет средней и малой дальности (РСМД). А в 1991 году был согласован СНВ-1. Однако дальнейшие серьезные шаги по ядерному разоружению так и не были осуществлены. В последующие годы международное сообщество должно было пережить весьма хаотичный период. И спустя 20 лет после того, как был положен конец холодной войне, к большому сожалению, наблюдаются такие отрицательные тенденции как откат назад в вопросах ядерного разоружения, бесконтрольное распространение ядерного оружия и увеличение опасности ядерного терроризма.

В этой ситуации, как свидетельствуют итоги последней встречи президентов США и России, сами ядерные государства тоже стали осознавать злободневность и необходимость действий по разоружению.

На саммите большой восьмерки в Италии, который проводился сразу же после упомянутой российско-американской встречи в Москве, лидеры восьмерки сделали совместное заявление о том, что они требуют от всех ядерных государств серьезных усилий по ядерному разоружению, поставив конечной целью создание мира без ядерного оружия.

В ближайшие годы должен быть пересмотрен ДНЯО. В этой связи крайне важно, чтобы ядерные государства оправдали ожидание мирового сообщества достижением конкретных результатов в области ядерной политики, и тем самым на деле показали свою решимость.

Згуровский. Антиядерная консолидация международной общественности может состояться только при наличии политической воли у руководства ядерных государств, которые будут развивать, а не блокировать гуманистические устремления человечества. Поэтому, антиядерное гражданское движение широких масс приобретает огромное значение, особенно после официального визита президента США Б. Обамы в Москву для продолжения важнейшего процесса ядерного разоружения, начавшегося в апреле и июле прошлого года.

Уже много лет неопределимую роль в антиядерном движении играет возглавляемая Вами международная организация Сока Гаккай Интернешнл. В нашей стране подобную миссию выполняет Украинский совет мира, возглавляемый первым президентом Украины Леонидом Кравчуком, лично сыгравшим решающую роль в отказе Украины от ядерного оружия в 1992-1994 годах. Мне кажется, что объединение инициатив двух организаций, представляющих страны, познавших ядерные катастрофы, может дать миру понятный и убедительный миротворческий сигнал.

Икеда. Считаю эту инициативу очень важной. И я рад, что мы вместе уже начали работать в этом направлении. Инициативы по ядерному разоружению и ясное волеизъявление по его ликвидации со стороны ядерных государств необходимы и с точки зрения нравственной позиции.

Война есть антипод гуманности. Она зиждется и усиливается на почве «недоверия к человеку», принося в жертву его нравственные достоинства. Она заставляет людей видеть в «не своих» только «врага», но не разрешает увидеть в них «человека». Это ситуация, в которой люди должны лишиться рассудка и разума, но полагаться только на безумие.

Садруддин Ага Хан, верховный комиссар ООН по делам беженцев, в нашей совместной беседе ясно выразил свою обеспокоенность: «Современные средства ведения войны стали сегодня настолько высоко механизированными, что нажатием одной кнопки можно совершить убийство огромной массы людей. Стремительный прогресс науки и техники XX века создал условия для «безучастного отношения к другим людям» (слова Ага Хана: перевод с японского). Это «отчуждение человека» или «отсутствие человека» бросило тень на дух XX века, заслонив людей от чужих страданий.

К сожалению, эта ситуация безучастия, на мой взгляд, и сейчас усугубляется. Ядерное оружие – это крайнее выражение болезни современного человеческого духа. Сама природа ядерного оружия и средств его применения делает иррациональным его использование даже в военных, стратегических целях, поскольку с его помощью нельзя разрушать выбранные объекты, которые бы имели стратегическую важность. Ядерное оружие пригодно толь-

ко для безрассудных целей тотального уничтожения человечества. Выходит, что человек может положиться на ядерное оружие, только будучи иллюзорно убежденным, что другие есть дьяволы, а не люди. А когда он прибегнет к этому оружию, оно же его и превратит в дьявола.

Згуровский. Конечно, сегодня в мире вряд ли найдется кто-то, отвергающий угрозу для человечества от использования ядерного оружия. Но, к сожалению, еще далеко не каждый житель нашей планеты готов бороться за ядерное разоружение и запрещение использования ядерного оружия, даже как сдерживающего фактора. Ведь, зачастую, сущность человека такова, что если его лично какая-то проблема не касается, то этой проблеме он не считает нужным уделять внимание. А ведь, как не печально, вопрос о сохранении планеты от угрозы ядерного оружия – это вопрос каждого, многих и всех...

К сожалению, по-настоящему эффективных способов донесения до сознания широких кругов населения планеты ужасов и угроз ядерного оружия на сегодня очень мало. Ведь современные ядерные программы отдельных стран, пока что не удалось затормозить ни предупреждениями, ни просьбами, ни разъяснениями со стороны мировой общественности. Напротив, можно сказать, что у стратегии ядерного сдерживания по-прежнему находится огромное число сторонников.

Различные движения за ядерное разоружение

Икеда. Но, в конечном счете, стратегия ядерного сдерживания обречена на крах, так как именно она привела нас к сегодняшнему опасному положению неконтролируемого распространения ядерного оружия.

14 апреля 2009 года, сразу же после встречи президентов США и России, в городе Осло, северной столице Норвегии, в присутствии дипломатов из 120-ти стран мира открылась выставка «От культуры насилия к культуре мира: трансформация человеческого духа», которая была организована по инициативе Сока Гаккай Интернэшнл (SGI).

В зале выставки шел показ одного видефильма. Это документальный фильм «Свидетельства людей, переживших трагедию Хиросимы и Нагасаки: женщины высказываются за мир», на котором запечатлены переживания людей, оставшихся в живых после атомной бомбардировки:

«Мне дано жить, по-моему, не только за себя, но и за сотни тысяч жертв Хиросимы и Нагасаки. Если так, то для каких целей мне следует использовать мои дни? Может быть, для того и моя жизнь спасена, чтобы рассказать людям про эту трагедию. Передать ужасы ядерной бомбардировки, которые я пережила. Чтобы люди как-то поняли, что убивать себе подобных – это очень трагично и неразумно» – сказала пожилая женщина из Хиросимы.

«Пока я жива, я буду рассказывать молодым людям о трагедии атомной бомбардировки Нагасаки. Ради того, чтобы не допустить третью подобную

трагедию. Я должна жить как можно дольше, чтобы передавать как можно большему количеству людей то, что я видела. Это моя миссия» – говорила мать молодой женщины из Нагасаки. Она до сих пор страдает от болезни, вызванной облучением, а ее дочь – унаследовала от нее эту же болезнь.

Я полагаю, что ей больно вспоминать войну. Легче было бы не вскрывать старые душевные раны. Но она добровольно разделяет свой горький опыт с молодыми людьми и детьми, воспринимая это как свою миссию во благо их мирного будущего.

Этот видео-материал демонстрировался на английском, испанском, французском, китайском и японском языках. Так как после трагедий Хиросимы и Нагасаки прошло уже 64 года и живых свидетелей жертв атомной бомбардировки становится все меньше и меньше, подготовленный SGI фильм останется ценным наследием для последующих поколений. Но важно не допустить «выветривание памяти», и неустанно передавать молодому поколению уроки ядерных трагедий.

Згуровский. Для того, чтобы другие страны не учились на своих ошибках, а учитывали чужой горький опыт, важно создавать эффективную систему информирования и просвещения людей из всех уголков планеты о существующих опасностях распространения и использования ядерного оружия. Необходима более широкая популяризация таких единичных примеров, как отказ от ядерного оружия, который сделала Украина.

Икеда. Я полностью поддерживаю Вашу инициативу. 37 лет тому назад, А. Тойнби выразил свое убеждение в том, что подданные суверенных государств должны заставить правительства уничтожить все ядерное оружие, которым обладают их страны, и принять для себя добровольное вето: никогда не обзаводиться им в будущем. Ваша страна, люди Украины превратили эту его мысль, его мечту в жизнь, подарив международному сообществу первый пример добровольного отказа от ядерного оружия, что должно быть зафиксировано в истории, и передаваться от поколения к поколению.

Лев Толстой проницательно указал ошибку дуализма: «Веками бьются и трудятся люди, чтобы отодвинуть к одной стороне благо, к другой неблаго» («Из записок князя Д. Нехлюдова. Люцерн»).

Действительно и в XX столетии люди прилагали именно такие усилия. Сторонами выступали идеологии или государственные системы. Эти идеологии разъединяли людей. Каждая сторона приписывала себе добро и справедливость, а другой стороне адресовала – зло и враждебность. Основываясь на этом, люди находили оправдание своим антигуманным решениям – таким, как использование атомной бомбы и разных способов массовых убийств.

В наступившем XXI веке перед нами стоит важная задача: преодолеть этот дуализм и отказаться от него. Как учит буддизм, две стихии – добро и зло – неразделимо присутствуют в одной жизни. Следовательно, мы должны выбрать «серединный путь объединения людей» взамен столь привыч-

ного дуалистического мышления, который во что бы то ни было должен разъединять людей на противостоящие стороны.



Встреча с министром науки и образования России А. Фурсенко, КПИ, 2007 г.

Згуровский. Борьба за мир против угрозы ядерной войны и надвигающейся экологической катастрофы должна объединять и отчасти уже объединяет человечество. Об институционализации «антиядерных идей» свидетельствует основание Дня мобилизации усилий против угрозы ядерной войны, который мир ежегодно отмечает 29 января. Сегодня достаточно большое количество различных международных, научных и гражданских движений направляют свои усилия на создание безъядерного мира. Они действуют на различных уровнях: от региональных до общемировых. Большинство из них представлено в сети Интернет, что усиливает их влияние в мире и, одновременно, повышает информированность населения об их деятельности. Очень показательно, что именно люди, объединенные по профессиональному признаку, стали инициаторами борьбы за безъядерное будущее. Это движение наряду с такими мощными всемирными организациями как Гринпис, Информационным центром ядерного нераспространения, Центром по ядерной безопасности в PNNL давно продемонстрировали свою эффективность. Я не буду останавливаться на перечислении большого количества таких движений, а выделю только те, деятельность которых заслуживает особого рассмотрения.

Так, наверное, одним из самых известных среди них является движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны», которому в 1985 г. Норвежский Нобелевский комитет присудил Нобелевскую премию мира – «за заслуги перед человечеством по распространению достоверной информации о катастрофических последствиях ядерной войны и доведение ее до сознания людей». Само же это движение зародилось в начале 80-х годов по инициативе группы советских и американских ученых-медиков. За короткий срок оно превратилось в мощную и влиятельную силу всемирного антивоенного движения, объединяющего в своих рядах свыше 150 тыс. врачей из десятков стран мира.

Икеда. Наша организация SGI уже много лет поддерживает тесное сотрудничество с международным движением «Врачи мира за предотвращение ядерной войны». Я неоднократно беседовал с Бернардом Ловном и М.И.Кузином, когда они были сопредседателями этой организации в своих странах. В сотрудничестве с ними, а также с другими неправительственными организациями, SGI работает над созданием глобального общественного мнения с целью принятия Конвенции по ядерному оружию (КЯО), и для всеобщего провозглашения ядерного оружия незаконным.

Высказывается сомнение о том, что будет трудно добиться участия в КЯО государств, обладающих ядерным оружием, и что без этого Конвенция потеряла бы реальную ценность. Однако надежда существует, поскольку, несмотря на то, что ДВЗЯП ещё не вступил в силу, он склонил даже государства, не участвующие в нём, объявить о моратории на ядерные испытания. Точно так же КЯО могла бы действовать в качестве международной нормы для добровольного сдерживания, оказывая существенное влияние на поведение государств-обладателей ядерного оружия.

Параллельно с политическим диалогом на высшем уровне между США и Россией, считаю необходимым объединять усилия и голоса международного сообщества, желающие построение мира без ядерного оружия.

Мы имеем ценный опыт, когда международное общественное мнение оказало существенное влияние на принятие важного межправительственного решения. Это договор о запрещении мин. Долгое время его подписание считали невозможным. Однако он был подписан в 1997 году, благодаря международной кампании по запрещению мин, в которой участвовали свыше тысячи гражданских движений примерно из 70-ти стран мира.

Именно усиление международного общественного мнения против касетных боеприпасов, особенно негуманного класса, привел в 2008 году, в исключительно короткий промежуток времени, к принятию конвенции об их запрещении. SGI также была в этих рядах. Следующей важнейшей целью для гуманистического общественного движения является запрещение ядерного оружия, которое является роковым для судьбы человечества. Мы должны снова доказать, что гуманитарный императив должен преобладать над принципом милитаризма.

Згуровский. Это крайне важно. Среди неправительственных международных движений особенно весомым, по моему мнению, является Пагуошское движение ученых. Его фундаментом стал Манифест Рассела-Эйнштейна (1955 г.), содержавший призыв к крупнейшим ученым с различными политическими и философскими убеждениями объединиться вокруг рассмотрения угрозы человечеству, которой является ядерное оружие. На сегодня Пагуошское движение ученых известно как международная неправительственная научная организация, также удостоенная в 1995 г. Нобелевской премии мира за многолетние усилия по снижению ядерной угрозы. Особенно важно, что с 1987 г. параллельно с Пагуошским движением осуществляет свою деятельность Международное студенческое и молодежное Пагуошское движение, объединяющее молодежь более 30 национальных групп.

Икеда. Доктор Джозеф Ротблат рассказал мне об истории создания студенческого и молодежного Пагуошского движения, чем он очень гордился. Мне запомнились его слова: «Мы должны думать о будущем. Но мы, пожилые, склонны разговаривать с теми, кто также стар, как и мы. У нас много общего в понимании, и в том, с чем мы согласны друг с другом. Однако то, что нам следует делать, – это отдавать все наши усилия для обучения подрастающего поколения с тем, чтобы они смогли выжить и построить мир, который лучше того, который мы им оставляем».

Сегодня, спустя более полувека после Второй мировой войны, все более актуальным становятся сознательное участие молодежи и студентов в укреплении различных движений за мир в международном сообществе. Я продолжаю работать с молодежным отделением SGI в сотрудничестве с нынешними молодыми руководителями Пагуошского движения, которые унаследовали дух доктора Ротблата.

Згуровский. Мне хотелось бы также обратить внимание на деятельность ряда организаций в России и Украине, которые проводят борьбу за мир. Среди них достаточно известной является Федерация мира и согласия (ФМС), которая постоянно участвует в многочисленных миротворческих акциях, выступает за укрепление режима ядерного нераспространения, за ограничение арсеналов оружия массового уничтожения. Эта Федерация, являясь правопреемницей Советского комитета защиты мира, в 2009 году отмечает свой 60-летний юбилей. ФМС делает все от нее зависящее для укрепления основ международного правопорядка, содействуя мирным и гуманитарным инициативам ООН.

Среди профессиональных объединений можно указать также межрегиональную общественную организацию России «Юристы против ядерного оружия», объединяющую на добровольной профессиональной основе ученых-правоведов и юристов-практиков в целях предотвращения ядерной опасности. Эта организация возникла в качестве национальной организационно-правовой структуры Международной ассоциации юристов (ИАЛНА – англ. International association of lawyers against nuclear arms).

Также широко известна деятельность международной экологической организации «Зеленый крест», президентом которой является бывший президент СССР, Нобелевский лауреат Михаил Горбачев, отстаивающий идеи нераспространении ядерного оружия.

В Украине известна деятельность активистов японского гражданского ядерного информационного центра (Citizens' Nuclear Information Center), созданного в 1975 году, который направляет свои усилия на информирование общественности по всем аспектам, касающихся угроз ядерного оружия. Активную миротворческую позицию занимают украинские организации: Украинский совет мира, Зеленый мир, Эко клуб и другие, направляя свои усилия на создание безъядерного мира.

Эти организации постоянно напоминают всем тем, кто имеет отношение к созданию ядерного оружия, об их огромной ответственности перед человечеством за то, что сделало человека беззащитным перед рукотворной ядерной угрозой.

Икеда. Выслушав Вас, я вспомнил слова Рабиндраната Тагора. Накануне Второй мировой войны, посетив Японию, Р. Тагора прочитал лекцию, в которой он бил набат сползающей к милитаризму Японии: «Когда человек, рвываясь к силе, размножает свое оружие ценой своей души, это ставит под великую опасность не его врагов, а его самого».

Дальнейшая история милитаристской Японии, к сожалению, стала плачевным подтверждением предостережения великого индийского поэта: она переполнена бессмысленными страданиями миллионов людей и кровавыми амбициями, что и привело страну к краху.

Сегодня современный мир оказался в опасном состоянии. Оно получило название «поддержание мира под дулом массового уничтожения». В этом состоянии каждый старается не делать никаких движений под страхом этого дула, которое все, кто способен на это, направляет друг на друга в упор. Направляющие дуло снова и снова пугают и убеждают простодушных людей в том, что «мирное состояние» сохраняется благодаря неустанно направленному дулу. Что подумают о нас наши потомки, кем же мы были – умными или безумными... Ведь для всех очевидно, что нынешние ядерные арсеналы способны неоднократно уничтожить человечество и все живое на планете. А это может стать реальностью просто в результате какой-либо технической ошибки или допущения к власти безумного.

Три шага к безъядерному миру

Икеда. Для того, чтобы избежать и изменить эту ситуацию, я уверен, что человечество должно сделать следующие три шага.

Во-первых, привести общее количество ядерного оружия в мире к нулю. Воспользовавшись позитивным шагом, осуществляемым в послед-

нее время усилиями России и США, другие страны-обладатели ядерного оружия тоже должны подключиться к этим усилиям, взяв на себя такие же обязательства, и тем самым, открыть дорогу к всеобщему отказу от ядерного оружия. С этой целью, как мне думается, следовало бы создать «агентство ООН по ядерному разоружению». На нее следует возложить функции координации и стимуляции переговоров для заключения договора о ядерном разоружении, и осуществления инспекции после вступления в силу такого договора.

Во-вторых, полностью запретить использование и разработку ядерного оружия. В этом вопросе центральную роль могла бы сыграть КЯО. Допустим, что некоторое время будет наблюдаться прогресс в вопросах ядерного разоружения и замедлится распространение этого оружия. Но, если не будет установлен полный его запрет в форме международной нормы, все достижения по разоружению могут подвергнуться обратному процессу в силу изменения международного положения.

Поэтому, к тому времени, когда будет подписана КЯО, необходимо разработать и принять законодательную базу, запрещающую разработку ядерного оружия. В частности, актуальными задачами являются вступление в силу договоров о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний и о сокращении расщепляющихся веществ (Fissile Material Cut-off Treaty) и т.д.

Я давно выступаю за сокращение расщепляющихся веществ и поэтому искренне желаю успеха в переговорах по данному вопросу, которые наконец начались в Женеве в рамках Конференции по разоружению в мае 2009 года. Я искренне желаю скорейшего подписания этого важнейшего документа.

В-третьих, всем странам нужно оставить гонку вооружения и в глобальном масштабе заняться созданием системы «безопасности человека». Я считаю, что проведение различных выставок по инициативе SGI, посвященных темам мирной культуры, ядерной угрозы, глобальным проблемам защиты матерей и детей и т.д., как раз должны внести свой посильный вклад в это важное дело.

В 2010 году мы отметили столетний юбилей со дня рождения моего учителя Дж. Тода, который завещал нам отдать все свои силы для запрещения ядерного оружия. Накануне этой важной для меня даты, я вновь размышляю о том, что мне предстоит сделать, и что я могу сделать для выполнения этого завещания. С учетом своего возраста, ясно, что мне нужно как можно больше общаться с молодыми, чтобы они могли унаследовать эту непростую, но жизненно важную для выживания человечества историческую задачу.

Згуровский. Думаю, что передача молодым гигантского гуманистического капитала, сосредоточенного в созданных Вами университетах, школах, музеях, центрах искусств, огромная просветительская работа и духовно-нравственные максимы Общества «Сока Гаккай», и есть наилучшим выполнением завещания Вашего учителя. Вы творчески развили и представили всему миру взгляды великого японского педагога Цунэсабуро

Макигучи, основателя Общества «Сока Гаккай», и Вашего учителя – уважаемого Джосэя Тода, об отношении к жизни как к высшей человеческой ценности, о безальтернативности мирного будущего планеты.

Коллектив Национального технического университета «Киевский политехнический институт» знает, что 24 августа 1947 года стал для Вас решающим в выборе жизненного пути. В этот день Вы приняли на себя дело всей жизни Ваших духовных предшественников и учителей Цунэсабура Макигучи и Джосэя Тода. Символично, что дата 24 августа совпадает с Днем независимости Украины, днем, когда наша страна сделала свой жизненный выбор.

Перспективы Украины



«Из глубины веков в будущее», памятник основателям Киева на берегу Днепра

Икеда. На разных этапах истории центральной Европы, Украина сыграла важную роль для развития мирной культуры в этом регионе. В конце XX века она проявила мужество добровольно отказаться от огромной ядерной силы, заявив твердое намерение выбрать мирный путь своего развития. С чувством глубочайшего уважения к Украине, мне хотелось бы спросить Вас, какой вы видите перспективу развития вашей замечательной страны в ближайшие десятилетия?

Згуровский. Человеку не дано предвидеть будущее. Говоря о нем, он

может высказывать только свои субъективные суждения, основанные на его знаниях, опыте и интуиции. Такой же субъективный характер имеет, и мое видение будущего Украины.

Украина молодое самостоятельное государство, находящееся в поиске своего пути развития. Поэтому в краткосрочной перспективе (ближайшие несколько лет) ее, к сожалению, будет ожидать высокая внутренняя политическая и макроэкономическая нестабильность, на которую будет налагаться мировой экономический кризис, хаотическая борьба за власть основных групп политиков, их неготовность сформулировать стратегию национального развития, нарастание коррупции, экономическая стагнация, общественная апатия. При этом общество, его человеческий капитал, несмотря на социальные обострения, будет главным стабилизирующим фактором государства.

На этом этапе перед страной будет стоять задача сохранить свои сильные характеристики: образование, науку, промышленность, высококачественный человеческий капитал, состояние экологии, а также сделать шаги по нивелированию слабых внутренних факторов, повышающих ее уязвимость к внешним угрозам.

Икеда. Понимаю. А каковы среднесрочные перспективы?

Згуровский. Я думаю, что на среднесрочном отрезке времени (до 2020 года) будет происходить постепенная замена политиков «старой волны», новым поколением, которое воспитывалось и получало образование в новых социально-политических условиях и ориентируется на новые демократические ценности. К сожалению, смена поколений политиков будет происходить тем быстрее, чем глубже и болезненнее будет кризис. Политический олимп смогут покорить те, кто преодолеет раскол нации, созданный их предшественниками, кто будет склонен к компромиссу со своими политическими оппонентами и к консолидации с ними вокруг общегосударственных ценностей и приоритетов.

На протяжении этого периода с постепенным затуханием будут иметь место высокие риски социальных конфликтов, потерпят крах старые политические альянсы, усилится социальное разочарование, будет оставаться высоким уровень коррупции, участятся техногенные катастрофы в связи с крайним износом всей инфраструктуры страны.

Тем не менее, благоприятные условия для производства большого количества продуктов питания, хорошие климатические условия, повышение эффективности транзитных путей Украины, высококачественный человеческий капитал, образование, островки науки и культуры сэберегут устойчивые, относительно высокие позиции. Социальный запрос на высококачественные знания также будет усиливаться. Благодаря этому будут обеспечены условия для сохранения критической массы высокообразованных людей, способных провести общественные преобразования. Будут выстроены новые институциональные основы общества, необходимые для дальнейшего быстрого развития.

Икеда. В предыдущем разделе нашего диалога, наступивший кризис вы характеризуете, не как стечение неблагоприятных обстоятельств на глобальном рынке, а как закономерное явление, вытекающее из теории циклического развития экономики, еще 80 лет назад сформулированной российским экономистом Николаем Кондратьевым. Как украинская экономика выглядит по этой теории?

Згуровский. Как видим, краткосрочный и среднесрочный сценарии развития Украины до 2020 года по временным горизонтам совпадают с понижательной волной пятого кондратьевского цикла мирового экономического кризиса.

В долгосрочной перспективе (2020–2050 годы), которая совпадает во времени с повышательной волной шестого кондратьевского цикла, геостратегический потенциал Украины и высококачественный человеческий капитал страны, станут базовым преимуществом и главной сильной характеристикой (краеугольным камнем) нации. Если в качестве приоритетной цели будет воспитание конкурентоспособного в мире молодого поколения украинских политиков, ученых и дипломатов, то Украина добьется успеха в первой половине XXI века. Должным образом спланированное стратегическое использование знаний, развитие науки и технологий помогут воспитать поколение украинцев, которое сможет вывести страну на передовые позиции среди стран Центральной и Восточной Европы.

Икеда. Ваша страна граничит со странами Европейского союза. Для нее почти весь исламский мир и страны Ближнего Востока находятся на относительно недалеком расстоянии. Она также имеет многовековые исторические связи с Россией. В этом смысле роль и позиции Украины являются ключевым фактором для стабильного развития региона.

Згуровский. Я надеюсь, что отношения Украины с Россией, Евросоюзом, Соединенными Штатами Америки и другими крупными геополитическими игроками будут развиваться ровно и позитивно.

Чтобы воспользоваться этими возможностями, Украина должна развить ряд новых сильных характеристик. В частности очень важно сохранить высокий человеческий потенциал и вывести его на качественно новый уровень. Речь идет о восстановлении инфраструктуры и налаживании высокотехнологичного производства, вложении средств в развитие критически важных отраслей науки, о проявлении большого внимания к экологическим показателям. Вместе с тем интенсивное развитие сельского хозяйства и выход на лидирующие позиции по обеспечению значительной части мира продуктами питания, а также усиление роли и развитие качественных социальных характеристик должны стать залогом успеха в будущем и обусловить выздоровление Украины после тяжелой и продолжительной болезни.

Икеда. Мне, как человеку, который испытывает искреннюю любовь и уважение к Вашей стране, хочется от души пожелать всем украинским людям больших успехов, удачи и процветания.

Диалог 19.

Молодым читателям для вашего будущего



©Seikyo Shimbun

Детский сад Сока в Саппоро, на острове Хоккайдо. Его основатель Д. Икеда показывает детям фокус

Украинская мудрость и отношения к природе

Икеда. Мы с Вами подошли к завершающей беседе нашего диалога. Готовясь к ней, я снова вспомнил Айвазовского, о котором мы говорили в начале диалога.

У выдающегося художника, которого родила Украина, есть картины, изображающие глубоко впечатляющую красоту пейзажей Украины в часы заката. Золотые лучи заходящего солнца благословляют пройденный день и, обещая ясное небо завтрашнего дня, наполняют славными багровыми красками западный небосклон над портовыми городами, холмами и морем.

Через наш диалог, который длился более двух лет, мы очень близко узнали друг друга и открыли для себя много нового. Я скромно надеюсь, что нам с Вами удалось соединить столь далекие в географическом и историческом плане наши две страны, рассказывая о культуре каждой из них, людях и их надеждах, и отчасти затрагивая актуальные проблемы современности.

Вступая в завершающую часть диалога, мне хочется пожелать моему

дорогому собеседнику, многоуважаемому ректору Згуровскому, и всем нашим читателям, чтобы ваш сегодняшний день был исполненным и, чтобы день завтрашний стал счастливым и наполненным глубокого смысла.

Згуровский. Большое спасибо за Ваши теплые слова. Без преувеличения могу сказать, что этот диалог обогатил меня, и я надеюсь наших читателей, новыми знаниями, новыми духовными и жизненными ориентирами, новым пониманием меняющегося мира. Через это мироощущение, я воспринял последний период, как полигамный, противоречивый, динамичный и во многом определяющий для последующего развития событий на мировой арене. Он ознаменовался замечательным олимпийским праздником в Пекине, шокирующей войной на Кавказе, засвидетельствовавшей возврат мира к двухполярной модели, сменой лидеров военно-политических центров этой модели – США и России, обнадеживающими мирными инициативами, сформулированными ними.

Но этот период я также связываю и с другим событием – началом глобального экономического кризиса. На мой взгляд, этот кризис не носит временного, краткосрочного характера. В его основе – фундаментальные экономические преобразования, глобальное перераспределение собственности и дальнейшая переконфигурация мира с возникновением новых центров власти. Преодоление кризиса потребует глубинной структурной перестройки основ мировой экономики, финансовой системы, производственных отношений, изменения технологического уклада и, конечно же, пересмотра системы ценностей глобализованного общества.

Икеда. В нашей беседе мы затрагивали различные темы. Но во всех этих разговорах, мы снова и снова приходили к одному и тому же выводу о необходимости и важности духовного взросления человечества. Нужна философия как основа для сосуществования и формирования новых отношений, как между людьми, так и между человеком и природой.

Вторая декада XXI века начинается с «международного года биоразнообразия» (2010) и «международного года лесов» (2011). Это весьма примечательно, так как люди сознательно ставят на первый план задачу защиты биологической системы нашей Планеты.

В этой связи, так как украинский народ создал богатую культуру на плодотворной и красивой земле, мне хотелось бы спросить Вас, что говорит Украинская народная мудрость по поводу важности охраны окружающей среды?

Згуровский. Во все времена народная украинская мудрость в виде поговорок, сказок, загадок, легенд, песен и других проявлений народного фольклора, определяющих уважительное отношение к природе, в значительной степени составляла норму жизни каждого человека. Несмотря на ускоренный темп жизни, наложение чужеродных традиций и культур, навязываемых нам средствами массовой информации и Интернетом, гуманистические традиции украинского этноса и сегодня продолжают сохранять уважительное отношение людей к природе.

В украинской пословице «Горнися до природи – не матимеш пригоди» утверждается уважительное отношение к могуществу природы, обеспечивающей необходимые условия жизни на Земле. Уважение к земле-кормилице («Земля – наша мати, всіх годує»), к воде – поилице («Хліб – батько, вода – мати»), призывы к их сохранению («Не псуј джерела – онуки проклянуть») создавали воспитательную основу заботы о природе, учили бережно ее использовать не только для себя, но и для будущих поколений. Гиперболизированные поговорки («Увіткни в землю ціпок – дерево виросте») свидетельствует об искренней любви украинца к родной земле, восхищении ее плодотворными силами и богатстве возможностей продолжения жизни.

Икеда. Большое Вам спасибо за то, что Вы познакомили нас с такими замечательными примерами украинской народной мудрости. Они очень добры и трогательны.

Згуровский. Уже давно люди заметили, что природа является наибольшей ценностью в жизни человека и насилие над нею – недопустимо («Не пхай річку, вона сама пливе», «Криницю силою копати – води не пити»). Знали бы руководители советской эпохи эту народную мудрость, вряд ли рисковали бы превратить Днепр в цепь проблемных водохранилищ с весьма сомнительными перспективами.

Особый пласт народной мудрости представляли традиции запретов, которые способствовали сохранению экологического равновесия в природе и были закреплены в народном календаре. Так, не разрешалось стирать в речках от религиозного праздника Введения, отмечаемого 4-го декабря до 9-го четверга, давая им возможность очиститься; и от Введения до Благовещения (7-е апреля) не рекомендовалось хозяйничать на земле, поскольку она должна набраться сил «Земля відпочиває і сили набирається», а от Благовещения – она просыпается от сна: «будиться вся живина, що спала в землі: мурашки, жаби, гади...». Люди знали, когда лучше всего для человека и природы собирать полезные растения – массовый сбор трав производили один раз в году: в Полесье – на Ивана Купала (6-е июля), на Подолье, Поднепровье и Левобережье – на Симона Зилота (13-е июля) – покровителя растений, дающий им целебную силу. На праздник Воздвижения (27-е сентября), который украинцы связывают с подготовкой птиц к вылету в теплые края и подготовкой к зимней спячке, детям запрещалось ходить в лес, чтобы не мешать пресмыкающимся, зверям и птицам готовиться к зиме.

Икеда. Во многих странах и регионах мира праздники и обычаи развивались преимущественно в связи с сельскохозяйственными мероприятиями. У нас в Японии тоже. Издавна в селах люди устраивали различные праздники: летом, когда наступал кратковременный досуг в полевой работе после посева и всхода саженцев «пяти видов зерна»²⁷, и осенью после урожая.

Работая на земле, люди обрели естественный ритм жизни и превратили

его в культуру и традицию. Они учитывали естественный цикл природы и старались не нарушать ее.

Згуровский. Пропагандируя идею устойчивого развития в современном обществе, нельзя забывать огромный народный опыт общения с природой, заложенный в его фольклоре. Мы уверены, что этот опыт и сейчас обладает такой же убедительной силой, как и ранее, а может быть и большей – вследствие очевидной исторической проницательности народа.

Начинай изменения с себя, прежде чем пытаться изменить других

Икеда. Какие меры или подходы могут быть эффективны для того, чтобы глобальные задачи охраны биосистемы и экосистемы не оставались отвлеченными понятиями или звонкими лозунгами, а стали конкретными задачами для гражданского общества, которые каждый его член может и должен выполнять в повседневной жизни?

Згуровский. Для реализации глобальных задач защиты живой природы в повседневной жизни людям необходим некоторый свод простых правил общения с ней. Как нам кажется, этот свод должен базироваться на важнейшем человеческом чувстве – любви. С детства нас учат любить живую природу. И это правильно. Сейчас же, целесообразно распространить эту любовь на все составные части природы – землю, воду и воздух и рассматривать их как живые существа. Надо любить землю, и потому нельзя выплескивать на нее отработанный растворитель – ей будет больно! Надо любить воздух, и потому нельзя наполнять его дымом сжигаемого мусора – он будет задыхаться! Надо любить воду, и потому нельзя бросать в нее бутылки, мусор – ей будет тяжело!

Заметим, что славяне с древних времен осознавали ценность распространения человеческих чувств на все живое. В народе, и по сей день, существует поверье – «дерева відчувають біль, коли їх рубати».

Икеда. Я согласен с каждым словом украинских поговорок и поверий. В них кроется глубинная народная мудрость.

Проф. Вангари Маатаи в беседе со мной рассказала о воспоминании из своего детства. Однажды, маленькая Вангари увидела падающую звезду, что ее очень удивило и обеспокоило. Она спросила у мамы: «А остальные не будут падать? Небо не упадет?». Ее умная мама успокоила девочку, объяснив, что «Нас окружают высокие горы. Там живут большие буйволы. У них очень большие рога, которыми они крепко держат наше небо. Поэтому оно никогда не упадет...». «Как здорово!» – подумала девочка. Так в детском сознании проявилась благодарность перед природой, в лоне которой воспитывались маленькие люди.

Згуровский. Очень важно прививать любовь и заботу о природе с раннего детства – в семье, детском садике, школе. Каждый маленький человек должен получить экологическое мышление. В отношении с живой частью природы он должен любить и жалеть не только собаку, синицу или пескаря, но и пчелу, червяка и лягушку. Он должен понимать, что теперь нас, людей, так много, что, если каждый человек планеты прихлопнет одну пчелу, то они исчезнут с лица земли. Отсюда вывод – лучше выпустить на волю залетевшую в дом пчелу, чем пытаться ее убить. Даже комаров, доставляющих нам столько неудобств и даже болезней, нельзя уничтожать – надо поддерживать установленное в природе равновесие между человеком и тем же комаром.

Другими словами, важнейший принцип, которым мы должны вооружить людей, – это принцип устойчивости природы. Его надо внушать и старым и малым. И, конечно, это должно стать заботой государства и, прежде всего, его образованной части – интеллигенции.

Икеда. Залогом успеха в этом вопросе станет активное участие как можно большего количества людей в конкретной работе по защите окружающей среды, начиная от правительств и кончая маленькими детьми.

Несколько лет назад, в качестве экологического образования, школа «Сока в Кансай» проводила специальные занятия в рамках учебной программы по естествознанию. Школьникам старших классов дали задание изучить «Хартию Земли» и перевести ее на «язык детей» так, чтобы дети дошкольного возраста и школьники младших классов тоже могли понимать и изучать ее. В результате появилось иллюстрированное учебное пособие «Хартия Земли для малышей», созданное самими школьниками. В настоящее время, этот материал распространяется в более чем 200 городах Японии, где проходит наша выставка «XXI век и экология», организованная в поддержку программы ООН «Десятилетие образования для устойчивого развития». Выставка предназначена также и для детей. Поэтому она содержит большое количество панелей и иллюстраций. В 2008 г. американский телеканал новостей «CNN» обратил свое внимание на это мероприятие и широко осветил его в своей телепрограмме «World report».

Згуровский. Вы привели замечательные примеры экологического воспитания детей в созданной Вами школе «Сока в Кансай» и популяризации экологических идей посредством проведения выставки «XXI век и экология» более чем в 200 городах Японии. Этим Вы доказываете, что можно многого достичь путем вдумчивой и последовательной реализации программы ООН и ЮНЕСКО «Десятилетие образования для устойчивого развития», рекомендующей введение принципов устойчивого развития во все аспекты обучения и жизни людей. Такие программы приведут к изменению мировоззрения и образа поведения нового поколения людей, что, в свою очередь, будет способствовать созданию устойчивого будущего на основе целостности окружающей среды, экономической жизнеспособности и справедливого общества для нынешнего и будущего поколений.

Икеда. В упомянутой выставке демонстрировался образ жизни Японии эпохи Эдо (1603-1867), как прототип «безотходного общества».

Во время эпохи Эдо, из-за политики самоизоляции страны, Япония была оторвана от торговых связей с остальным миром. Это означало, что она должна была жить с ограниченными собственными ресурсами. В то же самое время, именно в этот исторический период, в Японии бурно развивались города и культура во всем своем разнообразии. Так как в самой Японии не было больших запасов природных ресурсов, все общество строилось на основе концепции повторного использования и утилизации всех видов отходов.

На выставке были продемонстрированы самые разные примеры. В частности, кимоно, т.е. японская национальная одежда. Как правило, кимоно много раз переделывали, чтобы использовать его для трех или четырех поколений. В конце концов, изношенные кимоно использовали как своеобразное топливо, а их пепел – в качестве ценного удобрения. В городах работало много мастерских по ремонту различных бытовых предметов для повторного использования.

Згуровский. В мире разработано множество проектов, которые уже доказали свою эффективность в вопросах защиты природы. Например, Интернет, с помощью которого люди могут высказываться по проблемам защиты живого, социальная реклама (не мусорить, пользоваться общественным транспортом), медиа-проекты (мультфильмы для детей и взрослых на экологическую тему), конкурсы в детских садах и школах (рисунки, рассказы, театральные постановки).

Весьма полезными для экологического воспитания людей могут стать такие простые истины по экономии материала и энергии, как: закончил чистить зубы – перекрой воду, посмотрел телевизор – выключи его из розетки, покупаешь еду – ориентируйся на местные продукты, идешь в супермаркет – возьми сумку многоразового использования, а не покупай полиэтиленовый пакет и т.п.

Внушение обществу и, особенно, ее политической элите такой простой истины, как «начинай изменения с себя, прежде чем пытаться изменить других» – принесло бы огромный эффект не только прямого нравственного действия, но и косвенного – за счет подражания кумирам общества.

Икеда. Ваше утверждение глубоко перекликается с практикой нашего движения «Сока», которое мы называем «революцией в душе человека». Оно призывает каждого из нас действовать для улучшения нашего мира через духовный и интеллектуальный рост и совершенствование самого себя.

Как я раньше рассказывал, наша организация «Сока Гаккай Интернэшнл (SGI)» явилась одним из инициаторов разработки и внедрения программы ООН и ЮНЕСКО «Десятилетие образования для устойчивого развития». Поэтому в разных странах и регионах мира SGI и Комиссия Хартии Земли совместными усилиями проводят выставку «Семена изменения: Хартия

Земли и потенциальная возможность человека» (Seeds of Change: The Earth Charter and Human Potential). В 2009 году она проводилась в США, Италии, Исландии, Панаме и других странах.

Мне сообщали, что в качестве организатора наши члены SGI в Исландии приложили большие усилия для успеха этой выставки. В условиях мирового финансового кризиса, который нанес особенно сильные удары экономике этой страны, наши представители пытались сделать эту выставку источником новой надежды и местом обдумывания модели будущего общества, которое люди на самом деле хотят построить. Эти усилия высоко оценил президент Исландии О. Гримссон, который принял участие в торжественном открытии выставки.

Неуважение человеческого существа и пренебрежение его жизнью загоняют человека в состояние апатии и бессилия. Когда эти проявления направлены на других, они вызывают ненависть и конфликты. Когда они направлены на природу, люди становятся ее эксплуататорами и захватчиками. Я полагаю, что надежным противовесом этим негативным явлениям призван стать подлинный гуманизм – новое понимание и переосмысление роли и миссии человечества на Земле и во Вселенной, о чем мы говорили ранее во многих разделах нашего диалога.

Всегда есть путь к улучшению

Згуровский. Нынешняя молодежь живет в эпоху радикальных перемен и преобразований. Она, конечно же, никогда не была и не может быть однородной. Поэтому на нее в разной степени действуют угрозы и искаженная система ценностей современного общества потребления: эгоизм, жажда наживы, дезориентированность, безразличие к чужой беде и др.

Поэтому основным способом пробуждения подлинного миролюбия была и остается вся совокупность образовательных и воспитательных влияний на молодежь. По моему мнению, только сила и потенциал образования и воспитания может решить такие острые проблемы. Гуманистически ориентированная система образования способна воспитать человека с действительными истинными ценностями миролюбия и активной гражданской позицией.

В целом, такая система образования может быть создана только тогда, когда содержание образования, его наполненность и формы будут соответствовать действительным потребностям развития общества. В частности, гуманистическую направленность образования может обеспечить сбалансированная гуманитарная подготовка, начиная со школьной скамьи. Именно так молодежь сможет соприкоснуться с вершинами мировой философской мысли, с великими идеями философов-просветителей, гуманистов эпохи Возрождения, Нового времени и т.п.



Обсуждение перспектив развития КПИ, 2008 г.

Важную роль в указанном вопросе должны сыграть современные СМИ, современное киноискусство. К сожалению, информация, которую они доносят людям, очень часто наполнена жестокостью, скрытой пропагандой ложных ценностей и насилия. И здесь возникает правомерный вопрос о необходимости гражданской этической экспертизы всего того, что молодежь видит на экранах телевизоров, читает в прессе и Интернете и т. п.

Таким образом, формирование молодых людей как активных творческих личностей закономерно приведет к культивированию ценности миролюбия и гуманизма. Ведь творчество – это созидание, и человек-творец будет стараться не допустить войны как способа разрушения.

Икеда. И именно это творческое начало человеческого духа является одновременно и предпосылкой, и целью образования.

Как Вы верно заметили, современной молодежи предстоит разрешить не одну сложную проблему. В этой связи я хочу сказать следующее.

Душа человека объемлет целую Вселенную. Благодаря ее способности к восстановлению, человек после переломов судьбы вновь начинает поиск надежды. Пройдя порой длинный путь исканий, он находит ее, как правило, не в дальнем краю, а внутри себя, в своей собственной душе. Все начинается с человека и все возвращается к нему.

У меня есть один друг – американский психолог Мартин Селигман. Он

является создателем новой позитивной психологии. Согласно его наблюдениям и анализу, при возникновении трудного положения, пессимист думает, что оказался в безвыходной ситуации, которая будет длиться вечно, и поэтому ему не сопутствует удача. А оптимист думает, что плохое положение – временно, и что он сможет найти из него выход. Он надеется на позитивные изменения.

Эта весьма тонкая, но существенная разница в психологии человека делает его жизнь или мрачной или светлой.

Еще 50 лет тому назад, доктор Селигман проводил мониторинговое наблюдение жизни выпускников Гарвардского университета. В результате он сделал вывод, что успех и счастье человека зависит не столько от жизненных событий и условий, его окружающих, сколько от уровня оптимизма или пессимизма самого человека. Не могли бы Вы на Вашем личном примере прокомментировать этот важный вывод известного ученого.

Згуровский. Я разделяю мнение доктора Селигмана о том, что многое в жизни зависит не только от объективных обстоятельств, но и от того, как мы их принимаем. Я отношу себя, в этом смысле, к категории людей, которых принято называть взвешенными оптимистами. Ставя себе позитивные цели, и пытаясь достичь качественно новых позитивных результатов, я всегда стараюсь опираться на реальные условия, в которых мне приходится жить и работать. Эти условия часто бывают не простыми и не вселяющими оптимизма. В таком случае я пытаюсь проанализировать их и выделить положительные моменты, которые становятся для меня опорными точками, и которые я пытаюсь развить при осуществлении того или иного плана. Часто эти маленькие (в начале позитивные) точки превращаются в большие острова позитива, что меняет ситуацию в целом и позволяет осуществить ранее задуманный, нелегкий план уже с большей энергией и уверенностью в своей правоте.

Например, в 1992 году, когда я был избран ректором КПИ, наш университет унаследовал типичную и своеобразную, для советской системы, модель образования. В течение всего советского периода он имел жесткую, авторитарную систему управления, строго детерминированные учебные планы и программы научных исследований, на 80-90% ориентированные на военно-промышленный комплекс СССР, сильно развитую естественно-научную и инженерную составляющую, и ослабленные, и в научном плане не объективные, социогуманитарные программы обучения.

Бывая ранее в технических университетах разных стран мира, я понимал, что перед КПИ лежит сложный и тернистый путь трансформации к модели демократичного, открытого, интегрированного в международное образовательное пространство, гармонизированного в естественнонаучном и гуманитарном отношении университета. Когда я начал обсуждать основные принципы трансформации КПИ со своими коллегами, большинство из них не поверили в возможность осуществления такого плана. Тем

более что подобных примеров, в то время, ни на территории Украины, ни других стран бывшего СССР не было.

Тогда мы выделили первый позитивный «пласт» реформ и начали его осуществлять. Это была демократизация и децентрализация управления. Люди вскоре почувствовали, что от них зависит жизнь университета, и включили свою энергию в процесс преобразований, поверив в них. Далее были расширены академические свободы преподавателей, введено студенческое самоуправление, открыты 10 новых факультетов, из них 6 гуманитарных и 4 инженерных, по новейшим направлениям науки и техники, усилено международное сотрудничество и выполнено много других преобразований. Сейчас по истечении 17 лет после начала реформ, никто из профессоров или студентов КПИ не может себе и представить, что могло быть иначе.

Но в моей жизни, как и в жизни каждого человека, встречаются, конечно же, испытания и трудности. Они также временно повергают меня в невеселое, а иногда и тягостное настроение. Но, имея уже определенный жизненный опыт, я понимаю, что эти трудности обусловлены объективным развитием событий, участником которых я являюсь, что позволяет мне после глубокого анализа ситуации выделить позитивные моменты и вернуться к душевному равновесию.

Икеда. Ваш пример является хорошим и конкретным советом для современной молодежи, которой суждено жить в непростое время.

«Вы, мечтатели, мои юные друзья, научитесь твердо стоять на земле, и чувствовать ее под своими ногами: только опираясь на нее, вы сможете продвигаться вперед шаг за шагом» – так наставлял Ц. Макигучи. Реальная действительность, как правило, далека от идеала, к которому стремится молодая душа. Поэтому, вместо того, чтобы разочаровываться и уходить от сложностей реального мира, необходимо научиться действовать и совершать пусть не грандиозные, но конкретные шаги, отталкиваясь от этой действительности.

Ничирен Дайшонин выразил это так. «Тому, кто еще не преодолевал ров шириной в один дзё²⁸, напрасно мечтать о преодолении рва шириной десяти или двадцати дзё.

В любом деле, во всех аспектах нашей жизни, дальняя дорога открывается только благодаря надежно сделанному первому шагу, который человеку следует совершить непосредственно в том месте, где он сейчас находится. Этот первый шаг самый трудный. И, как правило, его нужно совершить в самое трудное время и в запутанной ситуации. Но именно безропотно совершенный первый шаг, – это конкретное действие – сеет в людях семена новой надежды. В этом первом шаге, наиболее выразительно, проявляется разум, решительность и воля человека.

Башня сокровищ, поведанная в Сутре Лотоса

Згуровский. Следовательно, первый шаг, который я стараюсь делать в сложной ситуации – это анализ происходящих событий и поиск причины тех или иных испытаний и неудач. Причины, прежде всего, необходимо искать в себе, пытаясь ответить на вопрос, в чем суть моих разногласий с внешним, объективным миром, в чем я его не понимаю? Если находится ответ, пессимистическое настроение проходит, потому, что я отдаю себе отчет, что я маленькая часть этого объективного мира, я не могу изменить объективные законы его развития. Максимум, что я могу сделать, это попытаться понять эти законы и действовать сообразно с ними.

Икеда. Очень разумно. Это слова мудрости, подкрепленные жизненным опытом.

В беседе со мной, доктор М. Селигман подчеркнул следующее: «Оптимизм – это иное название надежды. Оптимизм – это убеждение человека в том, что, в любое время, в любом месте, даже если он допустил ошибку или испытывает трудности, своими действиями он сможет изменить ситуацию. Оптимизм растет не на поверхностном слое человеческой психики, а в ее глубинах».

Солнце поднимается каждый день. Ничто его не останавливает. Каждый день оно – новое. Даже за густыми облаками и за дождевой тучей оно сияет, согревая лоно Земли. Оно, объемлет kaleidoscope постоянно возникающих, меняющихся и исчезающих земных драм, переживая их, но, не подвергаясь их влиянию, неуклонно выполняет свою миссию, снова и снова открывая нам новый день. И мне искренне хочется пожелать молодым людям, чтобы в их сердцах горело это «солнце» – неустанная энергия человеколюбия и устремленность открыть завтрашний день.

Сутра Лотоса описывает башню сокровищ, которая появляется из-под Земли. Башня украшена семью драгоценными сокровищами, и что удивительно, она имеет высоту 500 юдзюн, т.е. примерно половину земного шара. Эта часть Сутры Лотоса интерпретировалась разными учеными по-разному. Ничирен Дайшонин утверждает, что эта башня символизирует первозданное величие самой жизни. Семь драгоценных сокровищ – духовно-нравственных качеств, которыми обладает человек, позволят ему сформировать себя как творческое и созидательное существо. Эти качества следующие: «слушать» (слушать, читать, искать истину); «верить» (верить в возможность, устанавливать связи через доверие, милосердие и любовь); «обладать собой» (иметь внутренние моральные законы); «иметь убеждение» (логическое заключение, утверждение); «делать продвижение» (постоянные усилия к развитию и улучшению) и «делать отказ» (отказ от узкого эго, самокритичность и открытость к новому). В процессе формирования личности, эти качества должны получить гармоничное развитие в каждом человеке. И буддизм ставил своей конечной целью просвещение и образование гуманной личности.

Воспитание и образование – это кропотливый и неустанный труд по полировке этих сокровищ в каждом молодом человеке. И процесс просвещения молодых душ есть пробуждение высокого сознания того, как человек создает ценности не только в тех, кого воспитывают, но и в тех, кто воспитывает. В этом смысле, мне хочется еще раз выразить свое самое искреннее чувство уважения всем родителям и учителям, которые отдают всего себя образованию молодого поколения.

Рядом с молодыми и ради молодых

Згуровский. Действительно, образование и просвещение, формируя знания и мировоззрение человека об объективных законах окружающего мира, является самым важным институтом создания человека-творца, создателя жизни на нашей планете.

Именно через образование и просвещение человек может не только предвидеть, но создавать свое будущее. В течение всей своей истории он делал это, основываясь на оптимистическом подходе, что и обеспечивало постоянный и неуклонный прогресс человеческого сообщества. Надежность создания будущего развития человечества в XXI веке можно повышать, используя некоторые послышки. Первое: современные методологии развития науки и образования столь глубоки и плодотворны, что будущее на сто лет вперед можно не только прогнозировать (тем более не предсказывать), а и планировать. Второе: этот процесс должен состоять из двух компонентов – проецирование достигнутого в прошлом на будущее и учет человеческого фактора, т.е. культуры, моральности, духа и целей людей, живущих в XXI веке. Третье: объектом анализа культурного уровня будущего общества должна быть современная молодежь как «переносчик» настоящего в будущее.

Нынешнее молодое поколение, как творец будущего и активный созидательный элемент века настоящего, полностью определяет грядущее время. Поэтому ясно, что, понимая и формируя устремленность современной молодежи, ее мечты, цели, духовный и творческий потенциал, образованность, настроения можно достаточно достоверно прогнозировать, планировать и обеспечивать дальнейшее развитие общества. Образование и просвещение в этом процессе, безусловно, играют решающую роль.

Икеда. Мы с Вами, хотя не договаривались заранее, но, фактически, посвятили нашу последнюю беседу нашим молодым читателям. И думаю, что это очень правильно.

Згуровский. Я глубоко благодарен всем молодым читателям, откликнувшимся на наш Диалог с глубокоуважаемым доктором Икедой. Ведь мы, в первую очередь, обращались, конечно же, к молодежи.

Молодость – это учеба. Этот незамысловатый афоризм включает в себя

не только достижение вершин профессии, культуры, но и мудрости жизни. В поисках своего места в будущем молодой человек очень критичен к прошлому, подчас не принимает его ценности и даже мораль. Вечный конфликт отцов и детей, преподавателей и студентов, основан на изначальной чистоте человеческой души, входящей в противоречие с «прозой» жизни, с которой вынужден мириться взрослый человек, но молодой – никогда.



Во Франции (июнь 1989 года, под Парижем)

Понимание неповторимости и невозвратимости молодости реликтивно, глубоко, более присуще молодому человеку, поэтому он напорист, безапелляционен, подчас агрессивен, что не только оправдано с его стороны, но и закономерно.

Идеология, смысл жизни, цели молодых иные, нежели их родителей потому, что они живут в другом веке и даже в другом тысячелетии. Эти реалии, нами, педагогами, должны быть не только хорошо понимаемыми, но и вызывающими к эффективной помощи.

Икеда. Для молодой души нужен человек, который его понимает и принимает, верит в его возможность и уважает его. Таковым может и должен быть учитель. Подлинный педагог – это тот, который искренне желает своим ученикам, чтобы они превзошли его самого.

Згуровский. Я с этим полностью согласен. Замыслы молодых должны быть ёмкими, а цели честолюбивыми. Для них главное – высокий профессионализм, необходимая практичность и обязательная культурность. Если

это будет достигнуто, на наш взгляд, они украсят общество любой страны, и в последующем будут определять высокий уровень своего отечества и мирового сообщества.

Современная молодежь – это пытливые, целеустремленные люди, уже поставившие перед собой жизненные долгосрочные цели, сделавшие осознанный профессиональный выбор. Уже в годы учебы они приобщаются к трудовой деятельности и понимают, что хорошее образование – основа успешной жизни и карьеры.



©Владимир Игнатович

Современные студенты КПИ – вся жизнь впереди...

Нам, представителям старшего поколения, хочется призвать молодых быть социально активными, творчески плодотворными, толерантными и терпимыми к представителям других культур, рас и вероисповеданий. Мы хотим надеяться, что ваши оценки общественной и социальной жизни будут точны, оптимистичны и конструктивны. Мы призываем вас к тому, чтобы столь необходимая в наше время законопослушность разумно сочеталась с целеустремленностью и боевитостью.

Мы уверены – вы знаете, что образование и культура занимают определяющее место в любой государственности и цивилизации как неперенные и обязательные условия самостоятельности, процветания и национального самоопределения любого народа. Вы понимаете, что знание и могущество – одно и то же, что о человеке нужно судить не потому, что он не знает, а по тому, что он знает, что вложения в образование, в науку, культуру приносят наибольшую прибыль. Мы искренне верим, что именно к современной молодежи относятся слова о том, что человек, идущий в завтра, обязан быть культурным. Таким он в тысячи раз нужнее обществу будущего.

Мы от души желаем вам хороших учителей в вашей жизни, наставников, преподавателей, мудрых, эрудированных, искренне любящих вас. А вашим учителям желаем – вашей благодарности им, высокой оценки их труда, исполнения всех надежд, которые они связывают с вами, как своими творческими наследниками.

Икеда. Мне хочется дополнить моего собеседника воспоминаниями из своего жизненного опыта. С тех пор, как я встретил моего учителя Дж. Тогда, и по сей день, хотя мне самому уже за 80 лет, я все еще живу как его ученик: в своих размышлениях постоянно веду диалог с моим учителем, пытаюсь понять, как бы он оценил ту или иную ситуацию, что бы посоветовал. С годами мое уважение и благодарность к нему становится все глубже и глубже. И я очень благодарен судьбе, что встретил такого великого учителя, и искренне желаю моим юным друзьям того же.

Згуровский. Спасибо за прекрасный пример из Вашей жизни, дорогой доктор Икеда. Нет ничего более надежного для устойчивого развития общества, чем эффективная преемственность поколений. Молодежная беспечность быстро сменяется отягощающей ответственностью перед собой, семьей, Родиной. Она требует много знаний, надежную профессию, постоянную целеустремленность. Молодые должны всегда помнить – то, что мы знаем – ограничено, а то, что не знаем – бесконечно.

Бездонный океан знаний ждет молодых. А их учителей, лоцманов их судьбы, – радости открытий учеников. Поэтому, очень важно обратиться к ним, к нашему будущему продолжению: будьте достойны традиций ваших предшественников и учителей, творите достойные свершения в учебе, науке, в жизни своих стран.

Икеда. Большое спасибо за добрые слова, адресованные нашим молодым читателям. Я полностью присоединяюсь к сказанному Вами. Мы, взрослые, должны верить в молодых, быть рядом с их душой, когда она ищет свою истину, и быть вместе с ними, когда они борются за создание будущего. Я глубоко верю, что ключ к улучшению нашего мира лежит в гуманной педагогике.

В заключение нашего диалога, я хотел бы выразить свою сердечную благодарность всем, кто помог нам осуществить этот диалог. Моя особая благодарность всем учителям школ и вузов, а также тем родителям, которые давали нам отзывы и советы во время проведения этого двухгодичного диалога.

И, наконец, уважаемый и дорогой ректор, от всей души я благодарю Вас за нашу дружбу: «Щиро дякую!»

Конец Диалога

Из биографии Дайсаку Икеды

Дайсаку Икеда – известный буддийский философ, писатель, поэт и педагог. Родился 2 января 1928 года в Токио. Жадный до чтения, он в молодом возрасте начал сочинять стихи и развивать свой интерес к искусству, музыке, философии и фотографии.

Во время Второй мировой войны его четыре брата были призваны на службу, старший был убит в бою. Муки войны и страдания послевоенного общества произвели на него неизгладимое впечатление, вызвали желание посвятить свою жизнь уничтожению коренной причины конфликтов между людьми.

В послевоенное время Дайсаку Икеда закончил институт Фудзи, в 1947 г. принял учение буддизма. Он изучал философию, политику, литературу, искусство, экономику, юриспруденцию, химию и другие предметы под руководством своего наставника Джосэя Тода, которого он и сменил на посту президента светской организации Сока Гаккай (Soka Gakkai) в 1960 году. В этом качестве он оставался до 1979 года. Начиная с 1975 года, он является президентом Сока Гаккай Интернэшнл (Soka Gakkai International, SGI), международной буддистской организации содействия миру, культуре и образованию, которая насчитывает двенадцать миллионов членов в 190 странах и регионах мира.

Дайсаку Икеда основал Университет Сока, Американский университет Сока, Женский колледж Сока, школы Сока, детские сады и два художественных музея, Институт ориентальной философии, Концертную ассоциацию «Min-On», Бостонский центр по исследованию проблем XXI столетия. Он является также почетным президентом «Сейкио Пресс» (Seikyō Press).

Д. Икеда был назван поэтом-лауреатом в декабре 1981 года Всемирной ассоциацией поэтов, а в августе 1983 года был удостоен Организацией Объединенных Наций премии Мира. Ему были присуждены научные звания почетного профессора и доктора 306 университетами и научными институтами мира, в том числе МГУ, Санкт-Петербургским государственным университетом, Киевским политехническим институтом.

Его произведения отражают широкий спектр его разносторонних интересов и включают поэзию, научные труды, работы по проблемам политики и цивилизации. Они переведены более чем на 30 иностранных языков. Среди них: роман «The Human Revolution» (Революция в душе человека); диалог с английским историком Арнольдом Тойнби «Choose Life» (Избери жизнь); диалог с Аурелио Печчеи «Before it is Too Late» (Пока еще не слишком поздно); диалог с Л. Полингом «Вся жизнь в борьбе за мир»; диалог

с М.С. Горбачевым «Моральные уроки XX века»; диалог с В.А. Садовничим «На рубеже веков. Диалоги об образовании и воспитании»; «Life – an Enigma, a Precious Jewel» (Жизнь – это загадка, драгоценное сокровище), «Мой Будда» и целый ряд других.

Среди многих направлений деятельности Дайсаку Икеды можно выделить его многолетнее увлечение фотографией. За фотопроизведения он был удостоен звания почетного члена ряда престижных художественных клубов, ассоциаций и обществ. В объектив фотографа попали красоты природы 50 стран мира и, конечно, его родины – загадочной Японии. Дважды он организовывал свои фотовыставки в Киеве, которые вызвали огромный интерес жителей Украины.

Он твердо верит, что общение между людьми, диалог способствуют преодолению культурных и философских различий, взаимному доверию и пониманию, которые необходимы для сохранения мира на планете.

Дополнительно к биографии Дайсаку Икеды

Дайсаку Икеда буддийский мыслитель, философ, писатель, поэт, педагог. Родился 2 января 1928 г. в Токио в семье торговца водорослями. В послевоенное время окончил Институт Фудзи. По образованию экономист. В 1947 г. в возрасте 19 лет вступил в общество Сока Гаккай (Soka Gakkai) вскоре после встречи с известным педагогом Джосэем Тода (вторым президентом Сока Гаккай), ставшим его учителем, под руководством которого он изучал философию, политику, литературу, искусство, экономику, юриспруденцию, химию и другие предметы. В 1952 г. он вступил в брак с Канэко и имеет двух сыновей. В 1960 г. Д. Икеда сменил Джосэя Тода, став третьим президентом Сока Гаккай. С 1979 г. он является его почетным президентом. За 19 лет его руководства обществом буддийское движение получило интенсивное развитие глобального масштаба. В 1975 г. Дайсаку Икеда основал международную буддийскую организацию Сока Гаккай Интернэшнл (SGI) и стал президентом этого светского миротворческого общества, членами которого являются около 10 миллионов человек, представителей более – 192 стран и регионов мира. Д. Икеда посетил более 50 стран, в которых встречался с деятелями науки, культуры и политики. Он убежден в том, что преодоление конфронтации между народами и создание гуманного человеческого общества возможно только ненасильственным путем – посредством диалога. Он определяет цель движения SGI как содействие миру и процветанию человечества через поддержку образования и культуры. Он рассматривает мир не только как отсутствие войны, но и как духовное состояние цивилизации, основой которого является уважение жизни, достоинства и прав всех граждан планеты.

Д. Икеда – основатель ряда учреждений, призванных осуществлять идеи гуманизма и милосердия. В их числе – образовательная система «Сока», в со-

ставе которой детские сады, начальные, средние и высшие школы, университеты и НИИ, фонд образования имени Дж. Макигучи; в сфере культуры – концертная ассоциация «Мин-Он» (Min-On), Музеи изобразительных искусств Фудзи в г. Токио и в преф. Сидзуока; в сфере науки – Научно-исследовательский институт восточной философии, международный исследовательский центр по вопросам мира имени Джосэя Тода, Центр мира, учения и диалога имени Ikeda (Center for Peace, Learning, and Dialogue, formerly the Boston Research Center for XXIst Century) и др.

Д. Икеда является автором многих произведений, изданных на японском языке, которые отражают широкий спектр его разносторонних интересов и включают поэзию, научные труды, работы по проблемам политики и цивилизации. В их числе философские труды о буддизме, повести и эссе для подростков, сказки для детей и целый ряд других.

Его произведения, такие как «The Human Revolution» («Революция в душе человека»), «Life – an Enigma, a precious Jewel» («Жизнь – это загадка, драгоценное сокровище»), «Мой Будда», а также более сорока диалогов, проведенных Д. Икедой с представителями разных духовных традиций (христианства, ислама, иудаизма), с представителями цивилизаций Запада и Востока, среди которых такие выдающиеся мыслители современности, как Арнольд Тойнби («Избери жизнь»), Аурелио Печчеи («Пока еще не слишком поздно»), дважды лауреат Нобелевской премии Лайнус Полинг («Вся жизнь в борьбе за мир»), ректор МГУ им. М.В. Ломоносова А.А. Лозунов («Третий радужный мост», «Наука и религия»), М.С. Горбачев («Моральные уроки XX-го века»), писатели Чингиз Айтматов («Ода величию духа») и Альберт Лиханов («Тропинка в страну детства»), ректор МГУ им. М.В. Ломоносова В.А. Садовничий («На рубеже веков. Диалоги об образовании и воспитании»), индийский государственный деятель и философ Каран Синх («Человечество на распутье») и целый ряд других, переведены более чем на 30 иностранных языков.

Д. Икеда часто выступает с лекциями перед широкой общественностью по актуальным проблемам современности. С 1982 г. он ежегодно направляет свои обращения в ООН с конкретными мирными предложениями по вопросам, связанным с ролью ООН, ядерным разоружением, защитой окружающей среды.

Д. Икеда является обладателем 306 степеней и званий почетного доктора и почетного профессора, присвоенных ему университетами всех континентов мира. Он был удостоен степеней почетного доктора Московского университета им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского университета, Дальневосточного университета (Россия), Софийского университета (Болгария), Гонконгского университета, Университета Буэнос-Айреса, Университета Палермо (Аргентина), Университета Гуанajuато (Мексика), Филиппинского университета, Анкарского университета (Турция), Найробийского университета (Кения), Федерального университета Парана, Федерального университета Рио-де-Жанейро (Бразилия), Монгольского национального университета, Университета Глазго (Великобритания), Университета Чжэньду (Республика Корея) и др.

Имеет звание почетного профессора Московского государственного

университета им.М.В. Ломоносова, Пекинского, Фуданского и Фуханского университетов (КНР), Государственного университета Сан-Маркос (Перу), Автономного университета Санто-Доминго (Доминиканская республика), Восточно-азиатского университета (Макао) и др.

Д. Икеда – лауреат Премии Мира ООН, Почетной премии ООН, награды «За гуманность» Верховного комиссара по делам беженцев при ООН, премии «Поэт-лауреат» Всемирной ассоциации поэтов, Международной премии мира за вклад в дело углубления взаимопонимания между молодыми поколениями и др.

Награжден орденом Солнца ПЕРУ с Великим Крестом, Великим Крестом им. Христофора Колумба, орденом Васко де Балбоа, орденом Дружбы Российской Федерации и др.

Д. Икеда увлекается фотографированием и всегда делает фотоснимки в странах, где пролегает его путь. Персональные выставки его фоторабот проводились во многих странах мира, в том числе во Франции, Швеции, Австрии, Украине, России, Китае, США, Бразилии, Канаде, Мексике, Австралии и др., где получили много международных наград.

Свою активную миротворческую деятельность Дайсаку Икеда продолжает и поныне.

Из биографии Михаила Згуровского

Згуровский Михаил Захарович, 1950 г. р., ректор Национального технического университета Украины «Киевский политехнический институт», директор Института прикладного системного анализа Национальной академии наук Украины и Министерства образования и наук Украины. С 1994г. по 1999г. работал министром образования Украины. Действительный член и член президиума Национальной академии наук Украины, иностранный член Российской академии наук.

М.Згуровский – известный в мире ученый в области кибернетики и системного анализа и их приложений к задачам геоинформатики, математической геофизики, социоэкономическим проблемам современного общества.

Под научным руководством М.Згуровского в Украине создан Мировой центр данных «Геоинформатика и устойчивое развитие», который специализируется в области геоинформатики в разрезе глобального моделирования процессов устойчивого развития и оценивания глобальных угроз для безопасности и качества жизни людей.

М.Згуровский – член многих украинских и зарубежных научных обществ, член правления Мировой сети знаний об образовании и научных обменах (EDNES, Стасбург, Франция), национальный представитель Украины в Международном совете науки (ICSU, Париж, Франция) и Комитете по данным в науках и технологиях (CODATA, Париж, Франция), член президиума сети университетов стран Черноморского региона (BSUN, Констанция, Румыния), Президент Центрально-Восточно-Европейского Института устойчивого развития.

М.Згуровский – заслуженный деятель науки и техники Украины, трижды лауреат Государственной премии Украины в области науки и техники (в 1990 г., в 1999 г., в 2005 г.), премий Национальной академии наук Украины им. В. Глушкова (1994 г.) и им. В.Михалевича (1998 г.). За достижения в области науки, образования и развития международного сотрудничества М.Згуровский имеет государственные награды Украины, Италии, Эстонии, Вьетнама. Он автор и соавтор свыше 300 научных трудов, в том числе 50 изобретений, 35 монографий и учебников, изданных в Германии, Польше, Японии, Украине и других странах мира, главный редактор журнала «Системные исследования и информационные технологии» Национальной академии наук Украины.

Примечания

¹ 28 апреля 2006 года Национальный технический университет Украины «КПИ» присудил Д. Икете звание почетного доктора.

² Будда (санскр., букв. – просветленный) в буддийской религии означает существо, достигшее высшего духовного знания (просветления) и кому таким образом открыта вечная и абсолютная (предельная) истина, то есть подлинная сущность всех явлений, и кто указывает дорогу другим к достижению такой же просвещенности. В Индии слово «будда» было первоначально нарицательным именем, означавшим некоего пробужденного или просвещенного, которое относилось к тем, кто достиг какого-либо религиозного пробуждения. В более узком значении Буда – имя, данное Сиддхартхе Гаутаме (623–544 до н.э.) – Шакьямуни-Будда (просветленный отшельник из шакьев). Он происходил из царского рода племени шакьев в Северной Индии. В возрасте 29 лет Шакьямуни оставил семью и дом отца и после 7-летних скитаний, аскетических подвигов и глубоких медитаций стал проповедником учения, получившего название буддизма. С превращением Будды в идеал многочисленные будды появились в священных писаниях махаяны. В буддийских учениях существуют различные определения будды. В ранних учениях – хинаяне – оно обозначает того, кто перешел в состояние нирваны, в котором и тело и сознание погашены. Позднее учение – махаяна –, в целом, утверждает, что стать буддой можно только после бесчисленных чрезвычайно длительных периодов времени аскетизма и заслуживающей поощрения практической деятельности. Буддизм школы Ничирена, основанный на «Сутре Лотоса» и считающий ее главным намускриптом учения Шакьямуни, утверждает, что любой человек обладает возможностью стать буддой в настоящей жизни. Такие выражения, как «будды десяти направлений» или «будды трех существований» передают идею о том, что будды или потенциальные возможности просвещения, которые они символизируют, являются вездесущими (см. Также Махаяна и Хинаяна).

³ Дхарма (санскр., происходит от корня *dhri*, означающего сохранить, заботиться, или поддерживать) – термин, существенный для буддизма, имеет много значений, в частности: 1) (часто с пропиской) Закон или абсолютная истина. Сокровенный Закон, охватывающий непостижимую истину. Универсальный Закон, пронизывающий все сущее во Вселенной; 2) учение Будды или сутры; 3) (часто с пропиской) Проявление Закона как феномена; 4) (в буддизме хинаяны) первичные элементы бытия.

⁴ Буддизм махаяны (санскр., букв. – большая колесница) – наряду с хинаяной одно из двух основных направлений буддизма, так называемый северный буддизм. Возникнув в Индии, с начала н.э. распространилась в Китае, Тибете, Японии и др. регионах Махаяна подчеркивает важность альтруистической практики – так называемого пути бодхисаттвы – для собственного просветления и также для помощи другим в достижении просветления. Школы махаяны возникли на рубеже конца первого века до н.э. и начала новой эры как новое буддийское движение возвращения к духу

Будды, призывающее идти к людям и работать для них.

⁵ «Peace Proposals» www.sgi.org/about/president/works/proposals.html

«Мирные предложения» – ежегодное обращение Д. Икеды к мировому сообществу, которые публикуются в день основания Сока Гаккай Интернэшнл (SGI). В них рассматриваются актуальные проблемы современного мира. Автор выдвигает конкретные предложения для их преодоления и построения мирного будущего с точки зрения буддийского гуманизма.

⁶ Сока Гаккай – всемирное движение буддистов за мир, культуру и образование на основе новейшего буддизма. Число его членов насчитывает 12 миллионов человек и движение Сока распространено в более чем 190 странах и регионах мира. Сока Гаккай был создан в 1930 году выдающимся японским гуманистом, педагогом Цунесабуру Макигучи. Первоначально общество называлось как «Сока Киоикю Гаккай», что означало «Общество созидания педагогических ценностей» и позже переименовалось в Сока Гаккай, т.е. Общество созидания ценностей. См. Сока Гаккай Интернэшнл: www.sgi.org

⁷ Владимир Толстой – праправнук Льва Толстого, директор музеев – усадьбы «Ясная поляна» посетил Д.И. 2 апреля 2008 г. по случаю присуждения Д.И. звание «почетного профессора» Тульского государственного педагогического университета имени Л. Толстого.

⁸ Сока Гаккай Интернэшнл (SGI): www.sgi.org

⁹ Мирная конституция Японии – действующая конституция государства, принятая 3 мая 1947 г. В ней провозглашены полный отказ Японии от участия в войне и запрещение применения сил самообороны за пределами своей территории.

¹⁰ «Буддизм выдвигает теорию «Десяти миров» для описания внутреннего состояния жизни. Согласно этой теории, состояние жизни делится на десять отдельных сфер или категорий по ее отношению к окружающему миру, и по степени ощущения счастья. Буддизм предполагает, что в любой жизни, человеческой или любой другой, ежесекундно возникает одно из этих десяти состояний в соответствии с внешними и внутренними условиями. Разумеется, что данная теория никак не похожа на биологическую классификацию видов животных или растений, а также не связана с уровнем интеллектуальных способностей отдельных видов. Но речь идет об общем состоянии и ощущении жизни.

Данная теория в некоторых отношениях сравнима с концепцией ада, чистилища и рая, описанной Данте в «Божественной комедии». Однако Данте рассматривает лишь три мира, в то время как буддизм проводит более точный анализ, разделив жизнь на десять состояний. Кроме того, в отличие от трех миров по Данте, которые являются потусторонними и отдельными друг от друга пространствами, куда переходят люди после своей смерти, буддийские десять миров представлены как реальные состояния, возникающие в процессе жизнедеятельности. Например, когда человек погружен в скорбь, весь мир видится ему только как источник страдания. И, наоборот, в минуты пребывания в веселом и радостном настроении, тот же самый мир будет окрашен в розовый цвет.

Согласно теории «Десяти миров», состояния жизни перечисляются в зависимости от величины страдания: мир ада, мир алчности, мир животности, мир гнева (или мир Асуры), мир спокойствия (или мир человека), мир радости (или мир небес), мир изучения, мир частичного просветления (или мир постижения), мир Бодхисаттвы и мир Будды.

Мир ада – это состояние, в котором жизнь, оказавшись под полным господством фундаментальных злобных порывов, пребывает в глубочайших мучениях. Мир алчности – это состояние, когда ненасытная жизнь постоянно испытывает жажду. Мир животности – это состояние трусости и страха перед более сильным, чем ты. Мир гнева или по-другому мир Асуры – это сильно соперничающая и конфликтующая душа, которая, одерживая победу над другими, становится надменной и бесконтрольной. Первые три из них, т.е. ад, алчность и животность вместе называются «тремя порочными тропами». Вместе с четвертым миром – миром гнева, они получили название «четыре порочные тропы». В этих мирах человек испытывает только одно несчастье.

Далее идут, мир спокойствия или по-другому мир человека – это безмятежное состояние, которое человек и человеческое общество обычно приобретают во время отдыха. Мир радости или по-другому мир небес – это состояние, когда все страсти и желания удовлетворены, и оттого жизнь переполнена радостью и счастьем. Однако, это счастливое состояние, как будто вознесение «на небеса», наступает и при получении материальных благ, во время удовлетворения честолюбия или наслаждений, но не может длиться долго.

Шесть состояний от ада до небес называется «шестью тропами». Поскольку протекание обыденной жизни происходит в этих пределах, буддизм называет это «трансмиграцией жизни внутри шести замкнутых троп».

Переступить несчастливое состояние жизни и обрести постоянное счастье – это суть буддистской практики. Но при этом следует подчеркнуть, что шесть этих состояний являются неотъемлемыми компонентами жизни. Их невозможно исключить или устранить, да в этом и нет необходимости. Но человек может стремиться к более высоким духовным состояниям и благодаря своему самообладанию сделать свое жизненное состояние более высоким. Благодаря таким усилиям человек выйдет на орбиту стабильного счастья.

За этими шестью тропами следует мир изучения. Китайскими иероглифами данный мир пишется как «слушающий голос». Это состояние жизни, в котором человек желает понять истину жизни и развивать себя путем получения знаний и опытов своих предшественников. Стремление к нетленной истине и к радости познания, получили название мира изучения или мира слушающего голоса.

Затем следует мир частичного просветления. Китайскими иероглифами он пишется как «озарение, прикосновение к источникам». Это состояние жизни, в котором человек получает радость от самостоятельно достигнутого озарения путем наблюдения вселенских или природных явлений. Однако и в мире изучения, и в мире постижения старательные усилия человека направлены на повышение и развитие лишь самого себя.

Составляя контраст к ним, следующий мир – мир Бодхисаттвы – альтруистичен. В нем человек испытывает счастье в спасении других людей. Свойства этого мира наиболее ярко проявлены в практике христианской любви и буддийского сострадания.

И последний, десятый мир – мир Будды. Этот мир достигается как вознаграждение в результате альтруистической практики Бодхисаттвы. Мир Будды – это состояние, в котором озаряется конечная истина Вселенной и жизни (в мирах изучения и постижения тоже открываются истины, но только частичные), и достигается реальное ощущение единства себя со Вселенной или космической жизнью. Это состояние просветленности о вечности жизни и состояние абсолютного счастья».

¹¹ Согласно японскому лунному календарю, весна начинается в первый месяц года и Новый год приходится на период между 21 января и 19 февраля по грегорианскому календарю.

¹² Новая луна показывается на западе после заката. В последующие ночи, по мере роста, она появляется на небе все дальше в сторону востока.

¹³ «Peace Proposals» www.sgi.org/about/president/works/proposals.html

¹⁴ Ralph Waldo Emerson, «Lectures and biographical sketches»

¹⁵ Лекция «The Flight of Creativity», прочитана Д. Икедой 1 июня 1994 в Болонском университете Италии.

¹⁶ www.brc21.org

¹⁷ www.brc21.org/publications.htm

¹⁸ А. А. Серебров – летчик-космонавт СССР

¹⁹ НАЮТА и АСАМКХЬЯ (Nayuta, Asamkhyā) – санскрит. Древнеиндийские символы, обозначающие сотни миллиардов и бесконечность.

²⁰ КАЛЬПА (Kalpa) – санскрит. Древнеиндийская единица времени, обозначающая огромный период времени.

²¹ Charles Snow (1905-1980) “The two cultures”, 1998, Cambridge University Press, – ‘I was moving among two groups – comparable in intelligence, identical in race, not grossly different in social origin, earning about the same incomes, who had almost ceased to communicate at all, who I intellectual, moral and psychological climate had so little in common that instead of going from Burlington House or South Kensington to Chelsea, one night have crossed an ocean.’

²² Никогда-не-пренебрегающий: (по санскриту – Sadaparibhuta, по-японский – Фукио-босацу, по-английский – Never Disparaging).

²³ A Global Green New Deal, February 2009, Edward B. Barbier

²⁴ www.wdc.ua

²⁵ Экология и жизнь, №1, 2000 год

²⁶ Norman Cousins «Human Options» 1981

²⁷ пять видов зерна: традиционные пять видов зерновой культуры в Японии – рис, пшеница, бобы и два вида проса

²⁸ дзэ – старая японская мера длины ~3,03м.

Послесловие соавторов

11 марта с.г., в 14 часов 46 минут, возле побережья на северо-востоке Японии, в районах Тохоку и Канто, произошло крупнейшее в мире землетрясение с магнитудой 9,0. Землетрясение и Цунами, вызванное его последствием, вмиг разрушили города и поселки целого региона и принесли много человеческих жертв. Эти природные катастрофы причинили серьезные аварии на АЭС Фукусима-1.

Люди доброй воли всего мира выражают свое сопереживание, присылают в Японию слова поддержки и протягивают руку помощи.

Мы, соавторы настоящей книги, выражаем наши соболезнования всем пострадавшим и их семьям, и произносим свою искреннюю молитву за погибших и их светлую память.

Мы также выражаем надежду, что народ Японии найдет силу духа для преодоления неопишуемого горя и трудностей, и проявит мужество для скорейшего восстановления своей страны.

Четверть века назад человечество испытало сильнейший шок, когда произошла катастрофа на Чернобыльской АЭС.

Это случилось 26 апреля 1986 года... С того трагического момента до сегодняшнего дня люди в Украине мужественно преодолевали выпавшую на их судьбу трагедию. Они выбрали для себя неядерный, мирный путь развития. В 1994 году независимая Украина заявила о полном отказе от ядерного арсенала. Сегодня, на местах, где находились базы ядерных ракет, простираются сияющие в солнечных лучах подсолнечные поля.

Как бы ни была глубока тьма ночи, лучи рассвета наступают необратимо.

Хиросима и Нагасаки, пострадавшие от атомных бомбардировок, свершили чудо возрождения.

Украина и Япония – две страны, географически далеко расположенные друг от друга, – разделили невиданную атомную трагедию XX века. То, что показали обе страны в дни испытаний – это достоинство и величие человеческого духа: непоколебимость, надежда, сострадание и сердечное участие... Мы, два соавтора, глубоко верим в то, что нет таких трудностей, которые не возможно было бы преодолеть, пока люди сохраняют такие гуманные чувства и дух, даже если требуется значительное время и большие усилия для восстановления после неудач и катастроф.

С этим убеждением мы составили данный диалог. Мы обсудили широкий круг вопросов, актуальных в современном глобализирующемся мире.

Темы, которые мы затрагивали в ходе наших бесед, многогранны. Они касались образования и роли университетов в современном обществе, проблем безопасности, не опирающихся на ядерное оружие, экологических проблем, научно-технологического развития и морали, межкультурных и межцивилизационных диалогов, смысла жизни и миссии человека на земле, счастья, религии и общества и т.д.

Обсуждая эти разнообразные темы, мы постоянно сосредоточивали наши мысли на поиске путей для повышения гуманистических ценностей, для трансформации земной цивилизации от «культуры войны» к «культуре мира». Мы убеждены, что для создания гуманного глобального общества важно и необходимо глубокое духовное преобразование внутри каждого, что станет возможным через образование и диалог.

Такое наше убеждение созвучно пронизательному заключению великого украинского философа Сковороды «О сердце, бездна всех вод и широта небес! Сколь ты глубоко! Ты все объемлешь, все хранишь!»

Восточное учение буддизма утверждает неприкосновенность жизни человека и учит нас раскрывать и развивать безграничную милосердную мудрость Будды, заложенную внутри каждого человека. Ничирен Дайшонин написал, что в борьбе за спасение жизни «никогда не иссякнет поток милосердной мудрости просветленного человека». Так как все проблемы техногенного и гуманитарного характера были созданы людьми, то мы должны верить в то, что ключ к разрешению и преодолению также находится в самих людях, в их мудрости и разуме. Человечеству, которому предстоит жить в XXI веке, ни в коем случае нельзя терять доверие и веру в людей.

«Тот, кто упал на землю, должен встать, опираясь на ту же землю» - написал Ничирен Дайшонин.

В данном диалоге немало страниц мы уделили обсуждению проблемы ликвидации ядерного оружия. Мы заявляли, что Япония и Украина - «две единственные в мире нации, печально избранные судьбой для того, чтобы совместно преодолеть последствия атомного апокалипсиса и научить всех людей Планеты ценить мир и уважать свободы друг друга», создание «безъядерного мира» является общей мечтой украинского и японского на-

родов. Также это было чаянием Дж. Тода, оценившего ядерное оружие как абсолютное зло в своей антиядерной декларации. Это чаяние всех людей доброй воли и клятва всех членов SGI, работающих в 192 странах мира.

Главная миссия в новом столетии возложена на плечи молодого поколения. Мы, соавторы, уважаем и верим в молодежь, и считаем, что ее здоровое развитие и воспитание должно стать самой приоритетной задачей общества.

Рост молодежи – как восход нового Солнца.

Солидарность молодежи – как рассвет нового Мира.

Вкладывая эти пожелания в нашу книгу, мы назвали ее японоязычную версию так: «К рассвету мира – восходящие лучи образования».

В заключение мы выражаем нашу искреннюю благодарность редактору журнала «Тодай» (Япония), издательству «Дайсан Бунмэй (Третья цивилизация, Япония)», журналу «Кампус» (Украина), издательству «Град» (Украина) и всем тем, кто помог нам в серийной публикации в журналах и изданию данной книги в Японии и Украине.

«10» апреля 2011 г.

Дайсаку Икеда
Михаил Згуровский