

Передвиборча програма

Стіренка Сергія Григоровича
кандидата на посаду ректора



[Facebook](#)



[@Stirenko_KPI](#)



[stirenko.tech](#)



Стіренко Сергій Григорович



Завідувач кафедри ОТ, ФІОТ



Доктор технічних наук, професор

25+

Років викладацької та наукової діяльності

20+

Років досвіду в міжнародній співпраці та програмах

15+

Років управлінського досвіду у сфері освіти

Управління

10+

науково-дослідними проектами

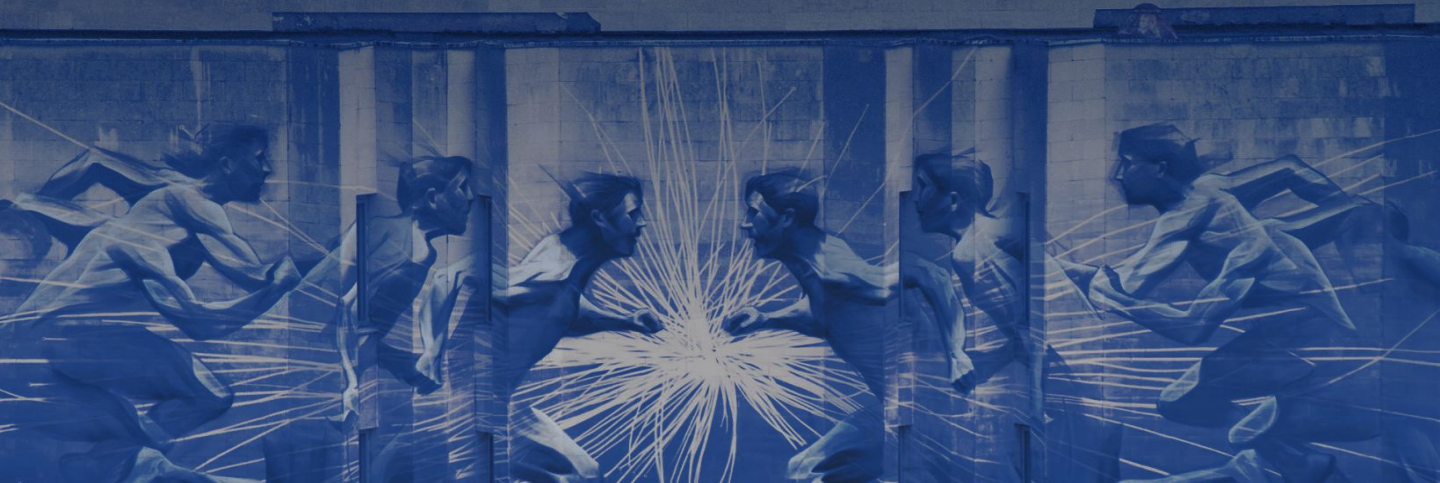


Шановні друзі, колеги, студенти та співробітники КПІ ім. Ігоря Сікорського!

Я, Стіренко Сергій Григорович, висуваю свою кандидатуру на посаду ректора нашого університету і переконаний, що КПІ заслуговує на:

- **100% фінансову прозорість, що принципово унеможливить всі фінансові зловживання;**
- управління університетом має бути не **примусами та лукавством**, а інструментами **консенсусу, компромісу, та довіри спільноти;**
- глибоку культуру **критичного мислення**, де **критика** - імператив **конструктивного** переосмислення, базова **вимога всіх процесів розвитку**, та гарантія **рівноправності думки, незалежно від посади людини;**
- потужну команду управлінців **виключно з професіоналів**, по їх діловим якостям, а не принципу лояльності;
- **високу об'єктивність змістів та процесів розвитку;**
- глибоку **цифровізацію**, що назавжди **закінчить еру бюрократії та непродуктивних втрат часу.**

Виклики сьогодення потребують творчих рішень.





Власне бачення, що КПІ ім. Сікорського може і повинен дати:

- всьому українському суспільству як флагман технічної освіти в Україні
- співробітникам (науково-педагогічному, навчально-допоміжному персоналу) та студентам університету

01. КПІ ім. Ігоря Сікорського як провідний технічний університет України має займати активну лідерську позицію в суспільному житті України, просуваючи нашу країну до кращих економік світу. Україна повинна стати технологічним лідером, розвиваючи ІТ-галузь, військові технології, електронну і хімічну промисловість, аграрну промисловість, відроджуючи свою космічну, авіаційну та атомну промисловість. Основна роль нашого університету – бути локомотивом цих змін в Україні.



02. КПІ ім. Ігоря Сікорського має багату 125-ти річну історію, тому активна громадська позиція з підтримки і розвитку вищої освіти в Україні повинна стати нормою для всього колективу університету: від ректора до студента.

03. Насправді немає більшої цінності для університету як якість освіти, яку він надає. Контролюючи структури не виправдовують надій, які на них покладаються. Все зводиться до правильного оформлення «папірців». Реальна якість освіти слабо змінилась, більшість університетів не можуть впоратись з усіма викликами сьогодення. Потрібно відновити в суспільстві довіру до університетів, потрібно створити нові робочі місця та наповнити країну висококваліфікованими кадрами.

04. Розвиток КПІ ім. Ігоря Сікорського має забезпечити системне наближення якості роботи нашого університету до найвищого світового рівня, що дозволить здійснювати підготовку для України високотребуваний, конкурентоздатний людський капітал світового класу, і за рахунок підвищення капіталізації університету – підвищити матеріальне забезпечення університету і зарплат співробітників в тому числі, до європейського рівня.



Для виконання цих задач нам потрібне **системне вдосконалення**, а саме:



Культура абсолютного критичного мислення – культура світового рівня якості та ефективності розвитку та результатів, для розвитку лідерів і професіоналів світового класу



Культура високого рівня та якості життя співробітників та студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського, для розумного балансу, змісту, достатку, та можливостей зростання в житті для кожного



Культура нульової толерантності до корупції, недоброчесності, та інших порушень етики, що руйнують наш безцінний соціальний капітал



Культура глибокого демократичного самоуправління, для розвитку вільної, відповідальної, та обізнаної людини та громадянина, здатного захищати свої права, права інших, та цінності громад та країни



Пріоритет 1. Підвищення якості освіти

Однією з найбільших системних проблем університетів є надмірне навантаження науково-педагогічних працівників. Ця проблема негативно впливає на якість освіти, наукову діяльність та особисте життя викладачів, що у свою чергу негативно відображається на загальному рівні функціонування навчального закладу вищої освіти.

Причини проблеми

01.



Великий обсяг
викладацької роботи



Надмірна кількість годин аудиторних занять, що викладачі повинні проводити.



Підготовка до занять, розробка якісних та актуальних навчальних матеріалів, ретельна перевірка студентських робіт займають значну кількість часу.



02.



Адміністративні обов'язки



Науково-педагогічні працівники часто залучені до виконання численних адміністративних завдань, таких як складання звітів, участь у комісіях та підготовка документації.



Адміністративна робота забирає значну кількість часу та інколи перевищує обсяг основних обов'язків: педагогічну, наукову та науково-технічну діяльність.

03.



Недостатнє фінансування та ресурси



Обмежені фінансові ресурси університету призводять до недостатнього фінансування педагогічних кадрів.



Брак сучасного матеріально-технічного забезпечення, а також достатньої підтримки та мотивації для талановитих молодих викладачів та науковців.



04.



Наукова діяльність



Відсутність реального розмежування та балансу між обов'язками науково-педагогічного та педагогічного працівника університету (викладач). Фактично зараз усі викладачі зобов'язані займатися науковою діяльністю, проводити дослідження, публікувати результати, брати участь у конференціях.



Брак часу для якісного проведення наукових досліджень через навантаження викладацькою та адміністративною роботою.



Наслідки проблеми



Скорочення часу на наукову діяльність

Обмежені можливості для проведення якісних наукових досліджень та публікацій.

Зниження конкурентоспроможності університету на міжнародній науковій арені.



Виснаження та вигорання викладачів

Підвищений рівень стресу та втоми серед викладачів.

Зниження мотивації та професійного задоволення.



Зниження якості освіти

Надмірне навантаження викладачів призводить до зниження якості підготовки та проведення занять.

Обмежений час для індивідуальної роботи зі студентами та надання консультацій.



Вирішення проблеми

01. Оптимізація навантаження викладачів

- Перегляд та зменшення обсягу викладацької роботи шляхом запровадження нових методик викладання та використання технологій дистанційного навчання.
- Розподіл адміністративних обов'язків між спеціалізованими адміністративними працівниками, що дозволить викладачам зосередитися на навчальній та науковій діяльності.

02. Підтримка наукової діяльності

- Надання викладачам можливості для проведення наукових досліджень через **зменшення аудиторного навантаження**.
- Створення сприятливих та мотивуючих умов для участі викладачів у міжнародних наукових конференціях та семінарах.



03. Підвищення оплати праці та забезпечення ресурсами

- Підвищення заробітної плати викладачів для зменшення необхідності шукати додаткові джерела доходу поза університетом.
- Забезпечення сучасними технологіями та ресурсами для підготовки та проведення занять, а також здійснення наукової діяльності.

04. Психологічна підтримка та професійний розвиток

- Запровадження програм психологічної підтримки та профілактики професійного вигорання для викладачів.
- Організація корисних і сучасних курсів підвищення кваліфікації та професійного розвитку для викладачів.



05. Моніторинг процесу

- Регулярне відстеження прогресу педагогічного працівника університету у досягненні встановлених цілей та виконання покладених на нього завдань.
- Моніторинг наукових досягнень педагогічного працівника і допомога в їх просуванні.
- Надання педагогічному працівнику конструктивного фідбеку щодо його роботи та результатів.
- Забезпечення педагогічних працівників необхідними ресурсами для підготовки якісних навчальних матеріалів та автоматизації процесу перевірки студентських робіт, а також подальшого професійного розвитку.

06. Удосконалення системи мотивації для викладачів, яка включає фінансові заохочення за досягнення у викладанні та науковій діяльності.



07. Проведення регулярних ревізій навчальних програм із залученням представників індустрії та наукових експертів.

Пріоритет 2. Підтримка науково-педагогічних колективів

Викладач – університетоутворююча одиниця, все має працювати навколо нього і за для комфортного здійснення їм своєї діяльності. Для цього пропоную:

01. Запровадити механізм соціального страхування викладачів за рахунок спеціального фонду, завдяки якому кожний викладач може звернутись до лікаря за обстеженням або лікуванням безкоштовно, за рахунок полісу страхування.



02. Залишати зароблені кошти підрозділів там, де вони заробляються, за виключенням значно меншої частини на потребу університету. Забирати кошти з формулюванням «не використані до кінця року...» буде категорично заборонено.
03. Зменшити кількість показників діяльності викладачів до трьох, процедура має бути максимально простою і прозорою.
04. Скасувати обов'язки «відповідальний за напрям...», всю роботу, що не відноситься до безпосередньо викладацької і проєктно-наукової роботи мають виконувати люди, що мають ці обов'язки безпосередньо.
05. Скасувати «зоопарк» електронних систем, через які викладачі мають проводити свою професійну діяльність. Всі ресурси мають бути доступні через єдину точку доступу.
06. Створення умов для кожного викладача стажуватись за кордоном мінімум один раз на 5 років в закордонних університетах та інституціях за рахунок грантів і спеціальних програм.



07. Скасувати очний виклик та звіт професорів на комісії університету при продовженні контракту, процедура поводження (перепідписання) контракту має проводитись виключно по документах.
08. Інфраструктура університету має працювати на кожного працівника задля розвитку творчої особистості і максимально сприяти його професійному і соціальному зростанню та відпочинку.
09. Запровадити для кожного викладача можливість вивчати іноземні мови за рахунок спеціального фонду, залучивши для цього внутрішні можливості відповідного факультету, якій має отримати за це додаткове фінансування.
10. Принцип демократії відкритого академічного суспільства має стати основою товариства незалежної думки та критичного мислення, в якому повага до кожного і врахування його думки буде невід'ємною частиною професійної діяльності кожного учасника навчально-наукового процесу.



Пріоритет 3. Підвищення рівня наукової активності

Наукова активність та наукові успіхи як окремих працівників так і наукових груп, відіграють важливу роль для оновлення навчальних програм. Викладачі, які активно займаються науковими дослідженнями інтегрують у дисципліни, які читають, останні свої досягнення. Це дозволяє студентам отримувати доступу до актуальних знань, що позитивно впливає на якість освіти та сприяє формуванню у студентів критичного мислення. Однак, університет зіштовхується з рядом проблем в цьому напрямку, які негативно впливають на загальну ефективність та результативність.

Проблеми

01. Недостатнє фінансування

Обмеженість фінансових ресурсів для проведення наукових досліджень, придбання обладнання та матеріалів, оплати праці науковців.

02. Бюрократія та адміністративні бар'єри

Високий рівень бюрократії та складність адміністративних процедур затримують реалізацію наукових проектів.



03. Недостатній рівень міжнародної співпраці

Обмеженість міжнародних контактів навчальних підрозділів університету та окремих наукових груп, а також недостатня участь у спільних проектах з закордонними науковцями.

04. Недостатня мотивація для наукової діяльності

Низькі стимули для наукової діяльності призводять до зниження мотивації викладачів та науковців.

05. Низький рівень інтеграції результатів досліджень у навчальний процес

06. Недостатня підтримка молодих науковців

Обмежені можливості для молодих науковців у плані фінансування, керівництва та наставництва.



07.

Проблеми з комерціалізацією наукових розробок

Відсутність ефективних механізмів для комерціалізації наукових розробок та результатів досліджень.

08.

Нивисока якість наукових публікацій

Недостатній рівень наукових публікацій знижує міжнародну репутацію університету.

Вирішення проблеми

01. Недостатнє фінансування

- Залучення додаткових джерел фінансування. Активний пошук грантів, співпраця з бізнесом та промисловістю, участь у міжнародних наукових програмах.
- Фандрейзинг. Залучення благодійних фондів та приватних донорів.
- Оптимізація використання ресурсів та витрат, спільне використання лабораторій та обладнання.



02. Бюрократія та адміністративні бар'єри

- Оптимізація адміністративних процесів. Спрощення процедур отримання грантів та звітності, вдосконалення електронного документообігу.
- Підтримка з боку адміністрації. Призначення **спеціальних координаторів** для допомоги науковцям у питаннях адміністративного характеру

03. Недостатній рівень міжнародної співпраці

- Активне залучення до міжнародних наукових програм та грантів.

04. Недостатня мотивація для наукової діяльності

- Удосконалення системи заохочень, запровадження матеріальних і нематеріальних стимулів, таких як **суттєві** премії за публікації, гранти на дослідження, додаткові відпустки для наукової роботи.
- Створення чітких шляхів кар'єрного зростання для науковців.



05. Низький рівень інтеграції результатів досліджень у навчальний процес

- Активне залучення студентів до дослідницької діяльності через наукові гуртки, лабораторні роботи та проекти.
- Інтеграція наукових досягнень у навчальні програми та курси.

06. Недостатня підтримка молодих науковців

- Запровадження програм наставництва для молодих дослідників.
- Удосконалення системи підтримки молодих науковців, нетерпимість до бюрократії.

07. Проблеми з комерціалізацією наукових розробок

- Створення офісів трансферу технологій для підтримки комерціалізації наукових розробок.
- Активне залучення бізнес-партнерів та інвесторів для впровадження наукових розробок у виробництво.



08. Невисока якість наукових публікацій

- Організація тренінгів з написання наукових статей, підтримка у підготовці та публікації досліджень у престижних журналах для молодих науковців.
- Посилення співпраці з міжнародними науковцями для підвищення якості публікацій.

Для успішного розвитку наукової діяльності в університеті необхідний комплексний підхід, що включає залучення додаткового фінансування, спрощення адміністративних процедур, інвестування в інфраструктуру, стимулювання науковців, підтримку молодих дослідників, інтеграцію наукових результатів у навчальний процес та активну міжнародну співпрацю. Ці заходи сприятимуть підвищенню ефективності наукових досліджень та зміцненню позицій університету на міжнародній арені.



Пріоритет 4. Соціальна відповідальність та підтримка студентів

Студенти – наше майбутнє і вони зараз формують наше завтра. Задля того, що б студенти найефективніше використовували свій потенціал і життєву енергію – університет має забезпечити як найякісніше не лише навчальний процес, але й дозвілля та нетворкінг. Студенти в університеті часто зіштовхуються з різними проблемами, які можуть негативно впливати на їхнє навчання та особистий розвиток. Розуміння цих проблем, вчасне реагування на них є важливими завданнями для адміністрації університету.

01.



Академічні труднощі

Студенти можуть стикатися з труднощами у навчанні, такими як складність навчальних матеріалів, недостатнє розуміння предмету або низькі оцінки.

Шляхи вирішення



Розвиток навчальних ресурсів, надання доступу до додаткових навчальних матеріалів, онлайн-курсів та ресурсів бібліотеки.



Підтримка з боку викладачів, регулярні зустрічі з викладачами для обговорення проблем та отримання рекомендацій.



Пріоритет 4. Соціальна відповідальність та підтримка студентів



Удосконалення процедури додаткових консультацій та репетиторства для студентів, які потребують допомоги.



Виявлення та підтримка студентів з ризиком відрахування. Регулярний моніторинг академічної успішності студентів для виявлення тих, хто має ризик відрахування, та надання їм своєчасної допомоги та організації додаткових занять.



Використання у навчальному процесі сучасних методів навчання, інтерактивних технологій та інноваційних підходів з метою підвищення ефективності навчання. Активна взаємодія студентів з навчальним матеріалом підвищує їх залученість та інтерес до навчання.

02.



Фінансові проблеми

Вартість навчання та повсякденні витрати можуть бути обтяжливими для багатьох студентів, що призводить до фінансових труднощів.

Шляхи вирішення



Запровадження програм стипендій та грантів для підтримки студентів з малозабезпечених сімей та студентів з високими академічними здобутками.



Надання студентам можливостей працевлаштування в кампусі.



03.



Психологічні та емоційні проблеми

Стрес, депресія, тривожність та інші психологічні проблеми можуть впливати на успішність студентів.

Шляхи вирішення



Запровадження послуг психологічної підтримки та консультування в кампусі.



Створення груп підтримки та програм менторства для студентів.



Популяризація можливостей для занять спортом, медитації та інших видів релаксації.

04.



Проблеми з доступом до інформації та ресурсів

Обмежений доступ до якісних навчальних ресурсів та інформації.



Шляхи вирішення



Розширення бібліотечного фонду, включаючи електронні ресурси та онлайн-бібліотеки, в тому числі доступ до матеріалів інших університетів.



Впровадження ефективної та зручної онлайн-платформи для доступу до навчальних матеріалів та проведення дистанційних занять.



Вдосконалення процедури заохочення та мотивації для створення якісного навчального контенту.

05.



Проблеми з організацією часу

Багато студентів стикаються з проблемами неефективного управління часом, що може призвести до стресу та низької академічної успішності.

Шляхи вирішення



Організація тренінгів та семінарів з ефективного управління часом (тайм менеджмент).



Надання доступу до матеріалів та інструментів для особистого розвитку та ефективного планування.



06.



Проблеми з академічною доброчесністю

Порушення академічної доброчесності негативно впливає на репутацію студентів та університету.

Шляхи вирішення



Проведення регулярних семінарів та тренінгів з академічної доброчесності.



Надання доступу до програмного забезпечення для ефективного виявлення та перевірки робіт на плагіат з метою запобігання академічним порушенням.



Розробка чітких політик за порушення академічної доброчесності.

01. Запровадити справжню цифрову демократію на основі єдиного інформаційного ресурсу відкритих сервісів для студентства «Студентська Дія». Окрім всього він інформуватиме про можливості для дозвілля, події, програми та заходи в кампусі.
02. Впровадження програм підтримки студентів з особливими потребами.



03. Удосконалення процедури кар'єрного консультування на базі університету в співпраці з компаніями.
04. Організація регулярних семінарів та тренінгів для студентів з метою розвитку особистих і професійних навичок.
05. Вести відкриті діалоги та співпрацю зі студентами й Студентськими радами задля проактивного виявлення потреб і проблем на їх рівні.
06. Започаткувати ініціативи, спрямовані на реалізацію соціально значущих та стратегічно важливих проектів на міжфакультетському (міжуніверситетському) рівні.
07. Суттєво розширити можливості програм міжнародного обміну, мобільність студента має стати нормою, для цього потрібно вдосконалити методики програми та збільшити години вивчення іноземних мов в університеті.
08. Забезпечувати високу якість освіти та доступ до навчальних матеріалів і репозиторіїв європейських університетів, запровадити можливість слухати курси інших університетів (задля цього вже виграний проєкт AI4CI з шістьма університетами Європи).
09. Облаштувати місця в кампусі для проведення неформальних зустрічей та заходів, в тому числі із представниками адміністрації університету.



Пріоритет 5.

Система управління університетом світового класу

01. Побудова системи управління університетом нового покоління

– за найвищими світовими стандартами операційного та проектного управління. З поступовим переходом на глибоку параметризацію моніторингу та поточним аудитом якості операційного та проектного управління, та підготовки оптимальних нових стратегій та рішень.

02. Якість та ефективність

Це дозволить розвивати в університеті системну якість та ефективність найвищого світового рівня, з поступовим переходом на світові системні стандарти якості, які в свою чергу дозволять КПІ почати змістовно конкурувати з провідними університетами світу навіть при дуже обмежених фінансових ресурсах.



03. Системні тренінги для викладачів

Системні тренінги для викладачів та співробітників університету, з поступовим добровільним переходом на нові стандарти та відповідним підвищенням зарплати. Це не означає перенавантаження працівників роботою, а навпаки - максимальна цифровізація, інтелектуалізація, в тому числі з глибоким залученням ШІ, та системна оптимізація процесів в університеті задля підвищення не тільки якості освіти, науки, та інновацій, але й якості життя для співробітників університету та студентів.

04. Система управління змістами та якістю освіти, інновацій, та науки світового класу

- Побудова системи моніторингу змістів та якості освіти, науки, та інновацій, що дозволить почати максимально об'єктивно відстежувати розвиток освіти, науки, та інновацій в усьому світі, і ретельно та реалістично планувати відповідне вдосконалення змістів та якості в КПІ.
- На рівні окремих курсів та програм - моніторинг якості навчальних матеріалів та високий пріоритет швидкого вдосконалення якості, особливо в контексті адаптації програм до високоякісного дистанційного навчання та дуальної освіти.



- На рівні роботи зі студентами - ретельний моніторинг ефективності програм навчання з підготовки професіоналів, лідерів інновацій та науки світового класу.

05. Система управління людським капіталом університету світового класу

- Оптимізація балансу між навантаженням, розвитком, і відновленням людського капіталу університету – університет має сприяти максимальній професійній, особистісній, та суспільній самореалізації викладачів, співробітників, студентів, та аспірантів університету.
- Стратегія поступового підвищення заробітних плат та соціальних гарантій всіх співробітників університету до європейського рівня.
- Розвиток навчальних служб університету з професійного, особистісного, та громадського розвитку – до найвищого світового класу.



Пріоритет 5. Оптимізація адміністративних процесів управління

Пріоритет 6.

Оптимізація адміністративних процесів управління

01.

Вдосконалення електронного документообігу, електронних сервісів та системи управління університетом для зменшення бюрократії.

02.

Проведення регулярних аудитів для підвищення прозорості та ефективності використання ресурсів.

Пріоритет 7.

Інтернаціоналізація освіти

01.

Розширення міжнародних програм обміну

02.

Залучення іноземних студентів. Впровадження нових та вдосконалення існуючих англомовних програм навчання та покращення умов для інтеграції іноземних студентів. Вже отримано грант і розпочався проєкт AI4CI в цьому напрямку.



Чим пишаюсь?

- 01.** Тільки за останні чотири роки залучено в КПІ більше 1.2 млн. євро у вигляді проєктів та обладнання, лєвова частка яких від закордонних (міжнародних) інвесторів та програм. Ця сума може суттєво (на порядок) збільшитись при масштабуванні нашого досвіду на рівні університету.
- 02.** За рахунок іноземних інвестицій в проєкти команди створено додаткові робочі місця, люди, що приймають в них участь мають суттєво більшу заробітну платню.
- 03.** Завдяки створенню такої команди фахівців в області R&D нас знають не тільки в Європі і Сполучених Штатах, що безперечно підвищує капіталізацію КПІ.



04. В складі Експертного комітету з питань розвитку ШІ при Мінцифрі створено Концепцію розвитку ШІ в Україні (схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 2 грудня 2020 р. № 1556).
05. Вихід в фінал стартап розробок в області автономної навігації дронів в м. Лейпциг (Німеччина), в якому Україна була представлена тільки нашою командою.

1,2+ МЛН

Залучено у вигляді проєктів та обладнання

30+

сервісів відкритого програмного забезпечення

06. Поточні проєкти на зараз включають 6 міжнародних (в тому числі Horizon 2020, проєкт NATO, NSF USA, Digital Europe та ін.) і чотири національних (Фонд Національних досліджень, МОН-Горизонт, МОН – молодіжний та ін.).
07. На основі штучного інтелекту створено і запущено платформу діагностування 14 легеневих захворювань (в тому числі пневмонію спровокованою COVID 19).
08. Протягом останніх років створено команду, яка по відгукам незалежних фахівців є однією з найкращих в Україні в галузі штучного інтелекту.



09. Промисловий робот з фокусування лінз, що був створений ще 5 років тому, до цього часу вважається інноваційною розробкою і займає призові місця на світових виставках (золота медаль на промисловій виставці в Макао в кінці жовтня 2023 року).
10. Завдяки розробкам і експертизі в області штучного інтелекту отримано статус наукового і навчального центру від всесвітньо відомого розробника графічних прискорювачів компанії Nvidia.
11. Створено і підтримується Національний Сертифікаційний центр Грід (UGrid CA), що входить в європейську зону EUGridPMA всесвітньої мережі користувачів електронної науки, знаходиться в КПІ.
12. На Факультеті інформатики та обчислювальної техніки КПІ створено Датацентр, що надає 30+ сервісів відкритого програмного забезпечення для викладачів і розробників, а також кластери з найсучаснішими графічними прискорювачами для тренування нейронних мереж і роботі з Big Data.



10

Проектів, з них 6 міжнародних і 4 національних



14

Легеневих захворювань діагностується платформою на основі ШІ

13. На Факультеті інформатики та обчислювальної техніки КПІ, як один з засновників ГО «Розвиток ІТ освіти», за допомогою провідних українських ІТ компаній, створено сучасний інноваційний Хаб, що є популярним місцем проведення різних заходів і зустрічей з компаніями.

14. Під час роботи в центрі суперкомп'ютерних обчислень КПІ здійснено партнерство з провідними європейськими науковими центрами та прийняли участь в обрахунках всесвітньо відомого експерименту для Великого адронного колайдера в ЦЕРНі (Женева), де був знайдений бозон Хиггса, за що автор цього відкриття отримав Нобелівську премію в області фізики.

 Ukrainian Grid ^{BETA}
Certification Authority

