



Національний технічний  
університет України  
«Київський політехнічний інститут  
імені Ігоря Сікорського»

# ВІСІМ КРОКІВ ДО ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ

## ПРОГРАМА

кандидата на посаду ректора

**БЕЗУГЛОГО  
МИХАЙЛА  
ОЛЕКСАНДРОВИЧА**

## Крок 1

### Удосконалення університетського менеджменту з урахуванням викликів сьогодення, відмова від застарілих організаційних форм

1. Запровадження принципу «**Ресурси та повноваження – у підрозділах**, сприяння та координація – в головному корпусі»
2. Надання **Доручень, Єдиного Цифрового Підпису** деканам факультетів / директорам ННІ на **виконання керівних функцій** щодо **усіх питань** діяльності очолюваних **підрозділів**, включаючи рух контингенту, прийом на роботу, фінансові, кадрові питання та інш.
3. Підбір керівників підрозділів усіх рівнів за **професійними якостями**, попередніми здобутками та **напрацюванню візії перебування на посаді** замість призначення за ознаками лояльності до вищого керівництва
4. Запровадження **конкурсних** засад для обрання та призначення **проректорів** університету
5. Розроблення сприятливих механізмів для реалізації права на **внутрішнє сумісництво** працівників, у тому числі керівників факультетів / ННІ та підрозділів, з відповідною системою оплати праці
6. Офіційне введення **штатних посад «Заступників декана факультету / директора ННІ»** з належною системою оплати праці та можливістю викладацької діяльності на засадах сумісництва
7. Сприяння реалізації **незалежних кар'єрних ліфтів** для впровадження передових ідей з усіх напрямків роботи в університеті



**КПІ це...**

...коли тобі не заважають робити свою справу

## Крок 2

### Прозора система фінансування – основа інституційної автономії

- 1. Зменшення відрахувань** освітніх підрозділів до **централізованого фонду** університету: замість 50-60% – не більше 30-35%
- 2. Скасування централізації** невикористаних коштів підрозділів в кінці року
- 3. Фіксація** конкретної частки від надходжень на **оновлення** матеріальної бази, освітнього та наукового **обладнання** в залежності від спеціальності
- 4. Перегляд системи заохочень** (надбавки та премії) **на користь викладачів та працівників освітніх підрозділів**, як таких, що забезпечують основні здобутки університету
- 5. Розроблення механізмів фіналізації прийняття фінансових рішень** виключно на рівні підрозділу, **без «листа узгодження»** центральними службами та посадовими особами
- 6. Формування справедливої культури оплати праці викладачів за роботу з контрактними здобувачами**
- 7. Розроблення та впровадження механізмів матеріальної мотивації за «понаднормові» здобутки** в освітній, науковій, інноваційній, публікаційній, методичній, виховній та організаційній роботі, а також англomовний супровід основних напрямків роботи університету



КПІ це...

...коли на роботі тепло не тільки від любові колег

## Крок 3

### Формування політики відкритого університету – КПІ – місце реалізації ідей усіх і кожного

1. Автономія діяльності КПІ як зразок для розроблення **Суспільної Місії Університетів** – громадянських осередків, де формуються державна та регіональна політика в різних галузях
2. Створення сприятливих умов та безформальної мотивації працівників для підвищення рівня **цифрових компетенцій** і вдосконалення **володінням англійською** та іншими європейськими мовами
3. Гнучкі підходи та готовність до **працевлаштування здобувачів в процесі навчання** через переорієнтацію індивідуальних планів за освітніми компонентами в інтересах роботодавця
4. Формування іміджу **менторів КПІ** (не лише центрального керівництва, а й теоретиків або практиків з факультетів / ННІ) як носіїв фундаментального бачення та проривних ідей, **не залежно від віку і статусу**, які впливатимуть на стратегії розвитку профільних галузей економіки
5. Напрацювання **Соціальної Візії** здобуття вищої освіти в КПІ, що сприятиме формуванню **національної ідентичності** та суб'єктності випускників зі стратегічним підходом до збереження та **примноження ресурсів держави, її людського капіталу**
6. Запровадження дієвих механізмів залучення визнаних фахівців-практиків до освітнього процесу (без оплати за рахунок університету), коли **прочитати лекцію в КПІ буде престижніше, ніж її там послухати**
7. Формування принципів **залучення зовнішніх партнерів**, коли їм не порадять досвідчені колеги: «Якщо можеш не зв'язуватись з КПІ – не зв'язуйся ...»

**КПІ це...**

...коли гаджети - це перелік обладнання для лабораторних робіт

## Крок 4

### Переосмислення та посилення флагманських позицій КПІ в умовах економіки воєнного часу та післявоєнного відновлення

1. Створення **умов** та посилення особистої **мотивації** до залучення колективу університету до заходів і проєктів оборонного характеру
2. Напрацювання нових форм **ефективної** взаємодії з виконавцями оборонних замовлень державного та приватного сектору
3. Розширення можливостей участі працівників та студентів у проєктах **гуманітарного** блоку подолання наслідків війни
4. Розроблення програм адаптації поранених та постраждалих з метою соціально-психологічної **реабілітації** та **ефективної зайнятості**
5. Впровадження **інклюзивності** доступу до **усіх** будівель, освітніх та соціальних послуг університету
6. **Рівність** прав працівників з інвалідністю та особливими потребами, належне облаштування робочих місць та відповідність посадових обов'язків
7. Переосмислення **принципів грошового наповнення** та витрат фонду допомоги ЗСУ «Київський політехнік»



КПІ це...

...коли в середині ще краще, ніж ззовні

## Крок 5

### Наука та інновації – університетська творчість, а не освітянське ремесло

1. Створення умов для професійного зростання науково-педагогічних працівників, їх можливостей і спроможностей, за принципами науки, що приносить користь
2. Запровадження **проектно-грантових офісів** за прикладом «**інноваційних нянь**» для адміністративного та технічного супроводу проєктів за національними та європейськими програмами і фондами
3. «**Єдине вікно**» для мінімізації часу викладачів, науковців і студентів на подачу, оформлення та супроводження проєктів
4. Формування **єдиної видавничої політики** для усіх наукових видань університету з централізованим **забезпеченням штатними одиницями та матеріальними ресурсами редакційних колективів**
5. Забезпечення входження всіх університетських наукових видань до **Scopus (WoS) протягом 3 років**
6. Створення **публікаційного офісу** для масового просування наукових праць викладачів університету до передових журналів світового рівня
7. Запровадження **грантової системи для проєктів студентства та молодих вчених як частки базового фінансування науки** в університетах та надходжень спецфонду
8. Забезпечення **ресурсами** створення **тематичних хабів** (щонайменше по одному на кожному факультеті / ННІ) за принципом центрів колективного користування



**КПІ це...**

...коли винагорода за гарну роботу - це гроші, а не бали

## Крок 6

### Права та свободи академічної спільноти – базис особистісного розвитку та достатку

- 1. Перебудування «дозвільної» системи взаємодії науково-педагогічних працівників з усіма ланками управління в університеті на «повідомну»**
- 2. Цифровізація** подання та отримання документальних **послуг** від університету
- 3. Розроблення та колегіальне схвалення норм часу для справедливого й ефективного обліку навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи різних посад НПП з урахуванням специфіки кафедри (випускова чи загально-університетської підготовки)**
- 4. Запровадження однієї і єдиної форми звітності** про щорічну роботу **науково-педагогічних працівників**, на основі якої автоматизовано формуватимуться узагальнені звіти про роботу кафедр, факультетів / ННІ та університету
- 5. Запуск онлайн-платформи** для вивчення думки здобувачів, викладачів, випускників, бізнесу, роботодавців та інших зацікавлених сторін **щодо усіх питань освітнього процесу та діяльності університету**
- 6. Передбачуваність та мінімізація беззмистовних щорічних змін у навчальних планах та силабусах**
- 7. Унеможливлення ситуацій планування освітнього процесу, коли одні з регламентуючих вимог не дозволяють реалізувати інші**



**КПІ це...**

...коли завжди отримуєш те, що обіцяєш

## Крок 7

### Соціальний комфорт – найкращий фон для професійних звершень

1. Впровадження **«автоматичного» продовження контрактів** з науково-педагогічними працівниками за умови відсутності конкурсної ситуації та виконання вимог і норм професійної діяльності
2. Формування розкладів аудиторних занять та очного консультування з обов'язковою можливістю викладачам планувати **окремі дні для наукової творчості**
3. Можливість запровадження **чотириденного очного робочого тижня** для навчально-допоміжного та адміністративно-управлінського персоналу з переведенням виконання обов'язків п'ятого робочого дня у дистанційний режим
4. Напрацювання механізмів **стимулювання** розроблення **навчальних курсів «з нуля»**
5. Облаштування **усіх придатних приміщень** в будівлях університету під **укриття** з невідкладною сертифікацією
6. Створення привабливих умов для залучення **коштів міжнародних інституцій** при комплексному вирішенні проблеми **теплозабезпечення** та ощадливого споживання енергоресурсів
7. **Мінімізація бюрократичних процесів** при **закупівлі** товарів (послуг) освітніми та науковими підрозділами
8. Підтримка соціально-побутового становлення **молодих фахівців** шляхом впровадження прогресивної системи надання **довготривалого** (від 3 до 6 років) **права на проживання** в гуртожитках університету без забюрократизованих процедур перепоселення
9. **Виділення ресурсів** для дозвільно-юридичного опрацювання та початку проектування **будівництва багатоквартирного будинку** виключно для **працівників** на одній із земельних ділянок університету на **кооперативних засадах**
10. Розроблення та реалізація комплексної програми **капітального ремонту вбиралень** та місць загального користування в університеті
11. Впровадження для прибирання в навчальних корпусах університету **підлого-мийних машин**

КПІ це...

...коли адмінка - це лише фемінітив



## Крок 8

### Студентство і самоврядування

- 1. Єдина перепустка** для здобувачів вищої освіти **до усіх гуртожитків** студмістечка
- 2. Розроблення** спільно зі Студентською Радою і Профкомом студентів та запровадження системи **автоматизованої оплати** за додаткові послуги, такі як **ночівля в іншому гуртожитку, перебування гостей, родичів** та інш.
- 3. Спрощення** механізмів **доступу** до гуртожитків **близьких родичів студентів**: реєстрація і видача перепустки родичам здійснюється безпосередньо в гуртожитку вахтером за участі представника Студентської Ради
- 4. Найвищий** пріоритет на встановлення **енергозберігаючих вікон в кімнатах для проживання** в гуртожитках студмістечка
- 5. Ефективне і дієве** вирішення питань сортування та вивезення сміття на території студмістечка
- 6. Створення** на території студмістечка сучасних **студентських коворкінгів**
- 7. Підтримка** студентських **стартапів** шляхом надання приміщень та технічних **засобів для роботи** на перший час
- 8. Напрацювання** дієвих механізмів **взаємодії студентів з випускниками** як середовища **спільного успішного** становлення та розвитку
- 9. Запровадження** можливості обрання **альтернативної програми** підготовки магістрів за міждисциплінарним проектним принципом з **мінімальною кількістю аудиторних занять** (розрахунок навчального навантаження викладачів, що забезпечуватимуть роботу таких проектних команд, передбачатиме підвищений ваговий коефіцієнт)
- 10. Напрацювання** та впровадження системи щомісячного **перерахування коштів** на діяльність **органів студентського самоврядування на рахунок** колегіально-визначеної **громадської організації**, що має університетську афіліацію

**КПІ це...**

...куди завжди хочеться повертатись

# БЕЗУГЛИЙ МИХАЙЛО ОЛЕКСАНДРОВИЧ



45 років, народився у м. Скадовськ, Херсонської області. Закінчив загальноосвітню школу №1 м. Скадовська з золотою медаллю.

## **Освіта, наукові ступені та вчені звання:**

- Випускник КПІ, здобув кваліфікації бакалавра (2000) в галузі лазерної та оптоелектронної техніки та магістра (2002) з оптичного та оптико-електронного приладобудування.
- Навчався в аспірантурі на приладобудівному факультеті НТУУ «КПІ» (2002-2005).
- Отримав другу вищу освіту (2007) за спеціальністю «Економіка підприємства» і здобув кваліфікацію економіста.
- Захистив кандидатську дисертацію на тему «Метод та система адаптивної лазерної терапії» (2008) та докторську дисертацію на тему «Еліпсоїдальні рефлектори для фотометрії біологічних середовищ» (2020) за спеціальністю «Біологічні та медичні прилади і системи».
- Отримав вчені звання – доцент (2012) та професор (2022) кафедри виробництва приладів.
- Стажувався: University of Latvia (2013), World of Photonics Congress in Munich (2013), British Council (2017), Warsaw University of Technology (2014, 2018), Rzeszow University of Technology (2021-2022), University of Sheffield (2023), Lublin University of Technology (2024).

## **Академічна кар'єра:**

- Асистент (2006-2008), старший викладач (2008-2010), доцент (2010-2020), професор (2020-2022) кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій виробництва приладів.
- З 2022 – завідувач кафедри КІТВП ПБФ КПІ ім. Ігоря Сікорського.
- Є членом Вченої Ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (2005-2007, з 2017), науково-методичної комісії університету зі спеціальності 151 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, ЕКК університету (з 2017), численних комісій та рад університету, гарант освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Комп'ютерно-інтегровані технології виробництва приладів» (2018-2021).

### **Наукова діяльність та публікації:**

Є фахівцем з комп'ютерно-інтегрованих системи фото та біометрії світлорозсіювальних тканин і середовищ, а також засобів біоелектричного керування біонічними протезами. Створив низку приладів, експериментальних установок, програмних засобів, захищених патентами та авторськими свідоцтвами. Учасник та відповідальний виконавець десятків фундаментальних та прикладних наукових проєктів в галузі біомедичного приладобудування, результати яких впроваджені в освітніх програмах університету.

Автор понад 170 наукових праць, включаючи 3 монографії, публікацію у Springer Nature та 39 статей у рецензованих вітчизняних і міжнародних фахових виданнях. Розробив 33 об'єкти права інтелектуальної власності, у тому числі 4 патенти на винахід, 3 авторських свідоцтва на комп'ютерні програми; 10 навчально-методичних праць, у тому числі 4 дистанційні курси

Член спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття Ph.D., опонент кандидатських дисертацій, науковий керівник чотирьох аспірантів та науковий консультант здобувача наукового ступеня доктора технічних наук. Під керівництвом захищені кандидатська дисертація та дисертація доктора філософії.

### **Громадсько-суспільна діяльність:**

Від моменту вступу в КПІ активно займався громадською діяльністю: керівник профбюро та студради ПБФ (1998-2002), заступник голови профкому студентів КПІ (2003-2007), голова Студентської Ради університету (2005-2007), у 2008 року почав працювати у Профкомі співробітників, який очолив з 2017.

З 2008 року координатор з української сторони щорічних соціальних проєктів з Варшавською Політехнікою.

З 2022 року є експертом проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок МОН України. У 2023 році брав участь у створенні «Національної Стратегії освіти і науки України 2030» у напрямках «Менеджмент та управління наукою», а також «Менеджмент та управління вищою освітою».

Нагороджений численними відзнаками на рівні університету, району, міста, профспілки, МОН, має медаль Politechniki Warszawskiej.

### **Сімейний стан та особистісні риси:**

Одружений, батько двох чарівних красунь. Відкритий до ідей та інновацій, поміркований в прийнятті рішень, прихильник переважання ефективності над бюрократією та ліберально-демократичного підходу в управлінні.

Ідеї і кроки, які закладені в мою програму, можуть бути реалізовані тільки на основі колегіального демократичного розгляду та схвалення колективом викладачів, працівників і студентів

# КПІ ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ

 Clarivate™



Scopus

 Google Scholar



@kpi\_reset\_bot

[m.o.bezuglyi@gmail.com](mailto:m.o.bezuglyi@gmail.com)

