

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України, щодо первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Відповідно підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України про вищу освіту», пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами та доповненнями) та наказу Міністерства освіти і науки України від 06.12.2018 р. № 2407-л «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія у складі:

- | | |
|--|---|
| Мисула
Ігор
Романович | - завідувач кафедри медичної реабілітації Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, доктор медичних наук, професор, голови комісії ; |
| Полянська
Оксана
Степанівна | - професор кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини Буковинського державного медичного університету, доктор медичних наук, професор, члена комісії |

в період з 11 грудня по 13 грудня 2018 року включно здійснила первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (далі – Університет).

Голова комісії



I.P.Мисула

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія в своїй роботі керувалася Законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність»; постановами Кабінету Міністрів України: від 09.08.2001р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами та доповненнями); від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», наказом Міністерства освіти та науки України від 13.06.2012 р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» (далі – нормативи та вимоги).

У процесі експертизи комісія:

- розглянула звіт про самоаналіз діяльності Університету з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія;

- перевірила достовірність наданих установчих документів в матеріалах акредитаційної справи та матеріали освітньої діяльності, а саме: освітньо-професійну програму, навчальний план та навчально-методичний комплекс дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми, що акредитується;

- здійснила порівняльний аналіз виконання комплексних контрольних робіт, проведеного у передакредитаційний період та одержаних результатів комплексних контрольних робіт під час роботи комісії з метою оцінки рівня та якості надання освітніх послуг.

- проаналізувала зміст освітньо-професійної програми, організацію освітнього процесу, форми і методи поточного і підсумкового контролю;

- перевірила якісний склад науково-педагогічних працівників Університету та випускової кафедри, які задіяні у підготовці фахівців за даною освітньо-професійною програмою, а також провела перевірку наявності навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу.

За підсумками експертного оцінювання, безпосередньо в Університеті, комісія констатує наступне:

Голова комісії



I.P. Мисула

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ВИШОЇ ОСВІТИ

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» функціонує відповідно до чинного законодавства та діє на підставі Статуту університету.

Юридичні адреса Університету: 03056, м. Київ, проспект Перемоги, 37.

Експертна комісія перевірила правові підстави для здійснення освітньої діяльності в Університеті, а також відповідність копій установчих документів.

Зокрема, експертній комісії було надано для перевірки оригінали таких документів:

1. Статут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», прийнятий загальними зборами трудового колективу 07.04.2016 р., затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.11.2016 р. № 1308.

2. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.

3. Свідоцтво про державну реєстрацію Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (розміщено на сайті <http://kpi.ua/files/registration-certificate.pdf>).

4. Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2017 р. за №734 «Про закріплення державного майна за Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

6. Сертифікат про акредитацію Університету за IV рівнем, серія РД-IV № 1158760 від 27.06.2013 р., термін дії сертифікату - до 01.07.2023 р. (сертифікат розміщено на сайті <http://kpi.ua/files/accreditation.jpg>)

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (офіційна скорочена назва – КПІ ім. Ігоря Сікорського) було засновано у 1898 році з ініціативи науково-технічної громадськості та підприємців. У КПІ було відкрито 4 відділення: механічне, сільськогосподарське, інженерне та хімічне. Першим ректором інституту був відомий учений і педагог В.Л. Кирпичов.

КПІ ім. Ігоря Сікорського працював і розвивався, ґрунтуючись на кращих традиціях відомих європейських шкіл: Паризької “Еколь політехнік”,

Голова комісії



І.Р.Мисула

Аахенського, Віденського, Магдебурзького технічних університетів. В основі цієї системи вищої технічної освіти було поєднання глибокої природничо-наукової та фундаментальної підготовки (з фізики, математики, хімії та інших дисциплін) із загальноінженерною та отримання професійно-практичних навичок на виробництві і в наукових установах. Ці принципи в КПІ ім. Ігоря Сікорського закладалися всесвітньо відомими вченими Менделєєвим Д.І., Жуковським М.Є., Тімірязєвим К.А, Кирпичовим В.Л. та іншими видатними діячами того часу, які створили відомі науково-педагогічні школи КПІ, завдяки чому в університеті було підготовлено цілу плеяду видатних інженерів та вчених. Достатньо назвати такі імена, як І. Сікорський – видатний конструктор літаків та вертольотів, Є. Патон – мостобудівник та фахівець в галузі електрозварювання, С. Корольов, В. Чоломей, А. Люлька – видатні конструктори ракетно-космічної та авіаційної техніки, І.Бардін – видатний металург та багато інших.

За довгий період існування назва інституту змінювалась декілька разів:

1898-1918 рр. – Київський політехнічний інститут Імператора Олександра II;

1918-1934 рр. – Київський політехнічний інститут;

1934-1948 рр. – Київський індустріальний інститут;

1948-1968 рр. – Київський ордена Леніна політехнічний інститут;

1968-1992 рр. – Київський ордена Леніна політехнічний інститут ім. 50-річчя

Великої Жовтневої соціалістичної революції;

1992-1995 рр. – Київський політехнічний інститут;

1995-2016 рр. – Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут».

З вересня 2016 р. – відповідно до наказу МОН України № 992 від 17.08.2016 року – **Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».**

Сьогодні в університеті навчається 22863 студентів і курсантів, в т.ч. 326 студентів-іноземців з 40 країн близького та далекого зарубіжжя, понад 570 аспірантів та докторантів. До його складу входять 25 навчально-наукових підрозділів (7 інститутів та 18 факультетів), 12 науково-дослідних інститутів, 13 науково-дослідних центрів і 1 конструкторське бюро. Наукові дослідження, підготовку студентів і курсантів освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) «бакалавр», «магістр», аспірантів і докторантів здійснює колектив висококваліфікованих науковців та науково-педагогічних працівників, серед яких 16 дійсних членів і членів-кореспондентів НАН України та галузевих академій наук України, 334 докторів наук, професорів і 1299 кандидатів наук, доцентів, 53 лауреати Державних премій.

Голова комісії



І.Р.Мисула

Таблиця 1.1

Загальна характеристика університету

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри			
		Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
1.	Ліцензований обсяг закладу вищої освіти (осіб)				
	– бакалавр (осіб)	12580			
	– спеціаліст (осіб)	8090			
	– магістр (осіб)	6239			
	– PhD (осіб)	781			
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	22863			
	у т.ч. за формами навчання:				
	– денна (осіб)	20979		–	
	– заочна (осіб)	–		1884	
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	1455		240	
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	<i>Перелік</i>		<i>Перелік</i>	
	у тому числі за освітніми супеннями:	<i>2006/2010</i>	<i>2015</i>	<i>2006/2010</i>	<i>2015</i>
	– бакалавр (одиниць)	55	43	33	18
	– магістр (одиниць)	118	39	8	11
	5.	Кількість кафедр (одиниць)	135		
	з них випускових (одиниць):	114			
6.	Кількість інститутів, факультетів (одиниць)	25			
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	538207,0			
	з них:				
	– власні (кв. м)	538207,0			
	– орендовані (кв. м)	–			
8.	Площі, які здаються закладом вищої освіти в оренду (кв. м)	3572,02			
9.	Інше	–			

Голова комісії



І.Р.Мисула

КПІ ім. Ігоря Сікорського – найбільший технічний університет України дослідницького типу, один з провідних університетів Європи та світу. Вже десять років поспіль він посідає перші місця в рейтингу вітчизняних університетів «Топ-200 Україна», а його міжнародне визнання підтверджує входження до 4% кращих університетів світу за рейтингом QS World University Ranking 2017/2018. КПІ є лідером за кількістю програм подвійних дипломів. Серед ВНЗ України він має найбільш широку присутність у глобальному інформаційному просторі (увійшов до 5% кращих університетів світу за рейтингом Webometrics).

Університет є одним з ініціаторів та безпосереднім учасником реформування вищої освіти, впровадження ступеневої системи, активним учасником впровадження ідей та принципів Болонського процесу у сфері вищої освіти України.

Загальна характеристика випускової кафедри біобезпеки і здоров'я людини

В результаті реорганізації факультету біомедичної інженерії (колишній ММІФ) кафедра фізичної реабілітації і кафедра лікувально-діагностичних комплексів 01.07.2014р були реорганізовані у нову кафедру - **біобезпеки і здоров'я людини (далі – ББЗЛ)**, яку очолив Худецький Ігор Юліанович, доктор медичних наук, професор.

В лютому 2017 р. відбулась Всеукраїнська науково-методична нарада з питань ліцензування та впровадження спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, в якій брав участь завідувач кафедри І.Ю. Худецький, (член науково-методичної комісії спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія) на якій обговорені актуальні проблеми, що виникли після їх внесення до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія замість спеціальності 227 Фізична реабілітація (постанова Кабінету Міністрів України від 01 лютого 2017 року № 53).

За освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» у вересні 2017 р. проведено перший прийом магістрів, оскільки, тільки у травні 2017 р. згідно Наказу МОН України від 05.05.2017 р. № 88-л здійснено ліцензування спеціальності другого (магістерського) рівня вищої освіти.

В 2017 році спеціальність кафедри переведена до галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Вперше в технічному ВНЗ буде відбуватись підготовка таких фахівців. В Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації

Голова комісії



I.P. Мисула

zareєстровано тематику досліджень кафедри «Розробка технологій фізичної терапії та технічних засобів її здійснення», наукові роботи НПП, магістрів, аспірантів виконуються в розрізі зазначеної тематики.

Кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає посадам, які вони обіймають, вимогам навчально-методичної, організаційної, наукової і виховної роботи у ВНЗ України, що дозволяє в повній мірі підготувати кваліфікованих фахівців освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр».

З 2017 р. кафедрою ББЗЛ готуються фахівці за освітньо-професійними програмами «Фізична терапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» і «Реабілітаційна інженерія» спеціальності 163 «Біомедична інженерія».

На кафедрі працюють висококваліфіковані фахівці в галузі сучасних реабілітаційних технологій, серед яких 5 докторів та 4 кандидати наук (медичних, з фізичного виховання і спорту, педагогічних, технічних).

Кафедра здійснює підготовку фахівців всіх рівнів вищої освіти (бакалавр, магістр, доктор філософії).

Професійно орієнтовані дисципліни забезпечують базові знання, а саме:

- з вирішення складних задач і проблем щодо оцінки характеру функціональних та морфоанатомічних змін в організмі;
- з можливості відновлення організму чи компенсації з застосуванням фізичних засобів та технологій;
- з розробки індивідуальних реабілітаційних програм та їх реалізація для відновлення функціонального стану і профілактики захворювань;
- з попередження ускладнень та інвалідності під час захворювання;
- з відновлення здоров'я, порушених функцій організму, працездатності та повносправності людини;
- з вироблення нових рухів, компенсаторних навичок, здатності користування протезами, сучасними технічними та ортопедичними засобами реабілітації;
- з аналізу ефективності реабілітаційних технологій та їх удосконалення;
- з отримання досвіду та практики проведення наукових досліджень за фахом галузі та здійснювати інноваційну професійну діяльність.

Кафедра ББЗЛ має сучасні навчальні лабораторії (біобезпеки та біозахисту, реабілітаційної інженерії, фізичної реабілітації), комп'ютерні класи з інформаційною базою, де студенти отримують ґрунтовні знання з фахових дисциплін.

Голова комісії



I.P. Мисула

Основні напрямки навчально-наукової діяльності кафедри ББЗЛ:

- вивчення сучасних прийомів, методів та засобів фізичної реабілітації;
- вивчення сучасних підходів до оцінки стану пацієнта та прогнозування можливості застосування відповідних реабілітаційних технологій;
- вивчення технології розробки індивідуальних реабілітаційних програм;
- опанування нових та удосконалення існуючих реабілітаційних методик;
- впровадження та удосконалення сучасних лікувально-діагностичних комплексів, методів діагностики і моніторингу стану здоров'я;
- вивчення основ побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації;
- проведення практичних занять із використанням сучасних технічних і ортопедичних засобів в Київському казенному експериментальному протезно-ортопедичному підприємстві, Комунальному закладі Київської обласної ради «Київська обласна клінічна лікарня», Національному інституті серцево-судинної хірургії ім. М.М. Амосова НАМН України, Інституті електрозварювання ім. Є.Патона НАН України, Науково-практичному центрі дитячої кардіології і кардіохірургії МОЗ України, Державної установи Інститут фтизіатрії і пульмонології ім. С.Г. Яновського, Інституту Вертебології та Реабілітації;
- створення умов для винахідницької та раціоналізаторської діяльності студентів (лабораторії біобезпеки та біозахисту, реабілітаційної інженерії, фізичної реабілітації);
- організація виробничої практики за профілем майбутньої професії та переддипломної практики;
- виконання студентами дипломних робіт та магістерських дисертацій за сучасною тематикою.

Студенти отримують глибокі знання з:

- технологій побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації;
- фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології, нейрохірургії, при ендопротезуванні органів та суглобів, в спорті;
- фізіотерапії у технологіях фізичної реабілітації;
- теорії та практики ерготерапії;
- патентознавства та інтелектуальної власності;
- основ сталого розвитку фізичної терапії, ерготерапії;
- педагогічних методів у реабілітаційних технологіях;

Голова комісії



І.Р.Мисула

- основ менеджменту в галузі охорони здоров'я та фізичної терапії, ерготерапії;

Випускники отримують навички:

- з розробки технологій побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації;
- зі створення програм фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології, нейрохірургії, при ендопротезуванні органів та суглобів, в спорті;
- з методів фізіотерапії у технологіях фізичної реабілітації;
- з теорії та практики ерготерапії, патентознавства та інтелектуальної власності;
- з основ сталого розвитку фізичної терапії, ерготерапії, педагогічних методів у реабілітаційних технологіях;
- основ менеджменту в галузі охорони здоров'я та фізичної терапії, ерготерапії.

Тематика наукових досліджень кафедри ББЗЛ:

- розробка технологій фізичної терапії та засобів їх здійснення (НДР кафедри № державної реєстрації 0117U002933);
- розробка індивідуальних програм фізичної реабілітації опорно-рухового апарату, при ендопротезуванні органів та суглобів, при захворюваннях нервової системи;
- розробка індивідуальних програм фізичної реабілітації при захворюваннях внутрішніх органів і в нейрохірургії;
- розробка індивідуальних програм фізичної реабілітації після ампутацій кінцівок;
- розробка індивідуальних програм фізичної реабілітації певної патології з використанням сучасних технічних і ортопедичних комплексів, систем і засобів.
- розробка новітніх підходів у фізичній терапії та ерготерапії;
- розробка індивідуальних програм фізичної реабілітації в спорті;
- розробка індивідуальних програм превентивної фізичної реабілітації в різних видах спорту з використанням сучасних технічних і ортопедичних комплексів, систем і засобів.

Випускники можуть займати первинні посади:

- фізичного терапевта, ерготерапевта;
- фізичного терапевта;
- ерготерапевта.

Голова комісії



I.P. Мисула

Завідувач кафедри біобезпеки і здоров'я людини – доктор медичних наук, професор Худецький Ігор Юліанович. У 1982 році закінчив Військово-медичний факультет при Куйбишевському медичному інституті за спеціальністю «Лікувально-профілактична справа», кваліфікація: військовий лікар. У 1990 р. захистив дисертацію кандидата медичних наук 14.01.24 (14.00.12 Лікувальна фізкультура та спортивна медицина, 14.00.51 Відновлювальна медицина), а у 2013 році захистив докторську дисертацію.

Худецький І.Ю. є членом Вченої ради університету та факультету біомедичної інженерії. Член Науково-методичної підкомісії МОН спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Лауреат Державної премії України за 2017 рік в галузі науки і техніки (медичні науки) «Кріотермо-хірургічні методи та апаратура для лікування онкологічних захворювань органів черевної порожнини». Керівник проекту-переможця «Sikorsky Challenge-2017» - «Електротермохірургічні інструменти для малоінвазивних та ендоскопічних оперативних втручань». Керівник проекту-переможця «Sikorsky Challenge-2018» - «Балансувальна платформа зі зворотнім біологічним зв'язком для реабілітації на етапі протезування».

Висновок: інформація в матеріалах акредитаційної справи, яка надана Університетом до Міністерства освіти і науки України, є достовірною. Усі документи, що підтверджують правові підстави для здійснення Університетом освітньої діяльності, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є легітимними на дату перевірки.

Голова комісії



І.Р.Мисула

2. ВІДОМОСТІ ЩОДО ДОСТУПНОСТІ ДО НАВЧАЛЬНИХ ПРИМІЩЕНЬ ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ ТА ІНШИХ МАЛОМОБІЛЬНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ

На час проведення акредитаційної експертизи, станом на 13.12.2018 р., в університеті навчається 148 студентів, які мають статус соціального інваліда, що складає 0,75 % від загальної кількості студентів. З них лише одна особа (зарахована у 2017 році) може бути віднесена до категорії маломобільних груп населення (діагноз ДЦП).

За результатами прийому у 2018 році такі особи відсутні.

Згідно з Указом Президента України від 02 грудня 2017 р. № 401/2017 національні заклади освіти України зобов'язані у межах коштів державного та відповідних місцевих бюджетів, власних доходів та інших джерел, не заборонених законодавством, забезпечити доступність будівель, приміщень і прибудинкової території для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до 31 грудня 2020 року, затвердити порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мобільних груп населення до 02 липня 2018 року.

На виконання цього Указу, вимоги якого наведено і в Постанові КМУ від 10.05.2018 р. № 347, в університеті проведені відповідні заходи починаючи з січня 2018 року, зокрема:

1. Розроблено і затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (копія наказу ректора від 26.01.2018 р. № 1/21 та додаток до нього надані у матеріалах акредитаційної справи);
2. Керівникам структурних підрозділів доручено провести роботу щодо виконання вимог зазначеного Порядку та інших заходів, що стосуються відповідного підрозділу;
3. Співробітникам управління розвитку матеріально-технічної бази департаменту адміністративно-господарської роботи доручено провести моніторинг відповідності навчальних корпусів вимогам Указу і підготувати пропозиції і план виконання щодо реалізації цих пропозицій з урахуванням матеріальних і фінансових можливостей університету, термінів і пріоритетності виконання відповідних заходів, планів проведення капітальних і поточних ремонтів та реконструкції навчальних будівель.

Голова комісії



І.Р.Мисула

На сьогодні встановлено пандус у головному навчальному корпусі № 1 і планується до 01.04.2019 р. встановити такі пандуси в навчальних корпусах №№ 4, 18, 19, 22.

Висновок: інформація, яка міститься в матеріалах акредитаційної справи, щодо доступності до навчальних приміщень Університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення є достовірною і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Голова комісії



І.Р.Мисула

3. ОПИС ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності у Національному технічному Університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» будувалася поступово. Першими складовими системи були:

- якість студентського складу на підставі аналізу результатів прийому до магістратури;
- контроль якості викладання навчальних дисциплін;
- контроль стану матеріально-технічного забезпечення;
- результати державної атестації та захисту магістерських дисертацій.

У подальшому до вищезазначених складових були додані: якість складу магістрантів за підсумками прийому до магістратури та науково-педагогічний потенціал кафедр, на підставі якого визначалася квота магістерської підготовки на кафедрі.

Наступним кроком побудови системи забезпечення якості вищої освіти було запровадження рейтингу науково-педагогічних працівників із складовими: навчально-методична робота, науково-інноваційна робота та організаційно-виховна робота. Це забезпечує визначення індивідуального рейтингу для кожного викладача, а також відповідні середні показники (на одну ставку) кожної кафедри.

У теперішній час система забезпечення якості освітньої діяльності будується на підставі підходу відповідно до ISO 9001-2000 та прийнятого у Бергені (2005 р.) документу щодо забезпечення якості освіти – “Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти”.

В основу університетської системи управління якості освітньої діяльності покладені такі основні принципи:

- лідерство;
- орієнтація на споживача;
- залучення персоналу;
- процесний підхід;
- системний підхід;
- стале поліпшення;
- прийняття рішень, що ґрунтуються на фактах.

Голова комісії



І.Р.Мисула

Відповідно до основних принципів були визначені чотири напрями діяльності, за якими проводиться оцінювання ефективності діяльності підрозділів університету (інститутів, факультетів та кафедр):

- підготовка фахівців;
- науково-педагогічний потенціал;
- науково-інноваційна діяльність;
- міжнародна діяльність.

Необхідною і дуже важливою складовою забезпечення високої якості освіти є моніторинг освітньої діяльності. Він проводиться методом внутрішньої оцінки якості освіти.

Внутрішня оцінка якості освіти включає:

- систему менеджменту якості;
- процедури самооцінки видів діяльності;
- різні форми контролю успішності (поточний контроль, у тому числі впровадження рейтингових систем оцінювання якості освіти, проміжні атестації, семестрові іспити тощо);
- систематичне опитування (моніторинг думки) студентів щодо якості навчального процесу, змісту навчання, характеристики навчальних програм та дисциплін, кваліфікації професорсько-викладацького складу та якості викладання ними навчальних дисциплін, відповідності отриманих знань, навичок, умінь сучасним вимогам, які забезпечують конкурентоспроможність їх на ринку праці.

В університеті вже протягом кількох років здійснюється такий моніторинг Центром соціологічного опитування «Соціо-плюс» факультету соціології і права. Дані цього моніторингу враховуються при комплексному моніторингу якості підготовки фахівців в університеті, який проводиться двічі на рік Інститутом моніторингу якості освіти (ІМЯО).

Університет постійно впроваджує найновітніші світові досягнення у навчанні, в його складі продовжує свою діяльність Український інститут інформаційних технологій в освіті, світовий центр даних «геоінформатика і сталий розвиток», центр суперкомп'ютерних обчислень та інші, на базі яких вдосконалюються власні методики викладання та перепідготовки кадрів.

КПІ ім. Ігоря Сікорського є базовим центром національної науково-освітньої телекомунікаційної мережі URAN з виходом до європейської мережі GEANT, що значною мірою розширює можливості щодо забезпечення високого рівня навчального процесу, проведення наукових досліджень.

Голова комісії



І.Р.Мисула

Крім того, постійно впроваджуються нові інформаційно-комунікаційні та педагогічні технології для удосконалення якості навчального процесу. Успішно діє створений банк веб-ресурсів навчальних дисциплін, які використовуються як у підготовці фахівців, так і перепідготовці та підвищення кваліфікації.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення певних процедур і заходів, які тісно пов'язані із застосуванням електронних освітніх ресурсів, зокрема:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

З 2011 року в КПІ ім. Ігоря Сікорського впроваджено інформаційну систему для забезпечення навчально-наукового й виховного процесу в університеті «Електронний кампус», до якої з 2013 році вже залучені всі студенти і співробітники КПІ ім. Ігоря Сікорського. При цьому середовище «Електронний кампус» розглядається і як сховище повного методичного забезпечення навчального процесу від навчальних планів до методичних вказівок, так і засіб безпосереднього спілкування студентів і викладачів, а також в якості інструменту організації навчального процесу.

Керівництво КПІ ім. Ігоря Сікорського та керівники підрозділів Університету приділяють особливу увагу питанням підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, включаючи обов'язкове особисте підвищення кваліфікації не рідше одного разу за п'ять років. Навчання проводиться за 19 програмами підвищення кваліфікації.

Впровадження системи управління якістю в організації освітньої діяльності є стратегічним і пріоритетним напрямом діяльності і розвитку університету. На

Голова комісії



І.Р.Мисула

впровадження системи управління якістю в організації навчального процесу впливають вимоги суспільства щодо якості надання освітніх послуг.

Організація освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється у відповідності до нових положень Закону України «Про вищу освіту» та основних діючих нормативно-правових документів Кабінету міністрів, МОН України щодо підготовки студентів за відповідними ступенями вищої освіти. Зміст навчальних програм відповідає вимогам діючих складових галузевих стандартів вищої освіти.

В університеті застосована рейтингова система оцінювання знань. Постійно проводиться дворівневий ректорський контроль залишкових знань здобувачів вищої освіти. Неухильно виконуються вимоги щодо державної атестації.

Формування контингенту студентів, відрахування та поновлення осіб, які навчаються у навчальному закладі, здійснювалося відповідно до вимог чинного законодавства з внесенням відповідних даних до ЄДЕБО.

Підготовка фахівців проводиться на рівні державних стандартів якості освіти. При цьому в університеті на постійній основі діє наскрізна система підвищення якості підготовки фахівців, яка включає Інститут моніторингу якості освіти (факультет довузівської підготовки; центр тестування та моніторингу знань; Центр КПІ ім. Ігоря Сікорського професійної орієнтації учнівської молоді «Майбутнє України»; політехнічний ліцей КПІ ім. Ігоря Сікорського та технічний ліцей КПІ ім. Ігоря Сікорського). Кожного семестру Інститутом моніторингу якості освіти проводиться комплексний моніторинг засвоєння знань студентами з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін.

Завдання покращення контингенту студентів здійснюється на основі виконання програми «Майбутнє України» як джерела талановитої молоді у співпраці з Малою академією наук, а також на основі розгалуженої системи довузівської підготовки, безпосередньої роботи інститутів, факультетів і кафедр із школами, коледжами й технікумами. Удосконалюється навчання та система підготовки магістрів на основі трикутника «освіта – наука – інновації». Здійснюється підготовка магістрів на основі академічної моделі з глибокою дослідницькою складовою, поширюється практика підготовки за інтегрованими програмами підготовки «магістр – доктор філософії».

Рейтингова система оцінювання успішності навчання (PCO) та визначення академічного рейтингу студентів освітнього ступеня «магістр» забезпечує реалізацію дидактичного принципу свідомості студентів у навчанні, активізує навчальну роботу протягом семестру, спонукає студентів працювати систематично та самостійно, розширює можливості для всебічного розкриття та розвитку творчих здібностей студентів, індивідуалізує навчання та істотно

Голова комісії



І.Р.Мисула

змінює взаємовідносини у ланцюжку «викладач – студент», створює атмосферу співпраці.

Навчальний процес з дисциплін та їх кредитних модулів стає повністю відкритим для студентів та має демократичний характер, що дозволяє постійно контролювати рівень підготовки здобувачів вищої освіти, вносити своєчасні корективи, обирати рівень навчання та спосіб одержання підсумкової оцінки з кожного кредитного модуля. Індивідуалізується процес навчання та вимоги, що висуваються, відповідають здібностям студентів, що скасовує порівняльний підхід у навчанні та оцінці їх роботи. РСО робить систему оцінювання більш гнучкою та об'єктивною, забезпечує змагальність навчання та здорову конкуренцію між студентами у навчанні.

Успішність засвоєння окремих кредитних модулів оцінюється сумою набраних балів – рейтинговою оцінкою (*RD*), а успішність студента в цілому – за академічними рейтингами (семестровим та інтегральним рейтингами, академічним рангом). Система бальної оцінки є основним методом оцінювання роботи студента в процесі вивчення дисципліни і рівня її засвоєння на виході; академічний рейтинг є інструментом комплексного оцінювання якості навчальної роботи студента з усіх засвоєних кредитних модулів та результативності його творчої діяльності на окремих етапах навчання.

В основу РСО покладено поопераційний контроль і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність студентів у процесі навчання.

В КПІ ім. Ігоря Сікорського діє Положення про рейтингову систему оцінювання (РСО) результатів навчання студентів. Положення про РСО є додатком до кожної робочої навчальної програми дисципліни, що встановлюють особливості рейтингу з кредитних модулів, методику його розрахунку та принципи використання. Положення про РСО обговорюються й ухвалюються на засіданні кафедри, надаються в деканат факультету, на початку навчального року доводяться до студентів і протягом навчального року залишаються незмінними.

Висновок: експертна комісія зазначає, що в Університеті запроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яка відповідно до чинного законодавства, визначає зміст навчання та оцінює якість освітньої діяльності.

Голова комісії



І.Р.Мисула

4. СТРУКТУРА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТА ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Експертною комісією перевірено порядок формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Юридичною підставою для здійснення освітньої діяльності за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» є рішення Акредитаційної комісії України (протокол № 50/1 від 28 квітня 2017 р.) про надання ліцензії для провадження діяльності з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців за зазначеною спеціальністю. Дане рішення ухвалено наказом Міністерства освіти і науки України № 88-л від 05.05.2017 року.

Інформацію щодо показників формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія наведено в матеріалах акредитаційної справи (таблиця 4.1.)

Таблиця 4.1

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

№ з/п	Показник	Прийом на освітній ступінь «магістр»	
		2017 рік	2018 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб):	55	55
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	15	26
	– денна форма / в тому числі за держзамовленням	15/13	26/12
	– заочна форма / в тому числі за держзамовленням	0	0
	– зарахованих на пільгових умовах	0	0
3.	Подано заяв:		
	– за денною формою навчання	21	42
	– за заочною формою навчання	0	0

Динаміку змін контингенту студентів денної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія наведено в матеріалах акредитаційної справи (таблиця 4.2.)

Голова комісії



I.P. Мисула

Таблиця 4.2

**Динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання
за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія»
зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія**

№ з/п	Назва показника	2017 рік курси за роками навчання:		2018 рік курси за роками навчання:	
		1	2	1	2
1.	Кількість студентів прийнятих на освітню програму (станом на 01.10 відповідного року прийому)	15	0	26	11
2.	Кількість відрахованих студентів	4	0	1	1
	у тому числі:				
	– за невиконання навчального плану	2	0	0	0
	– у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	0	0	0	0
	– інші причини	2	0	1	1
3.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання	0	0	0	0
	у тому числі:				
	– переведених з інших ВНЗ	0	0	0	0
	– поновлених на навчання	0	0	0	0

За період 2017 – 2018 рр. всього прийнято на денну форму навчання 41 осіб, з них 25 за держзамовленням. За період 2017 – 2018 рр. відраховано 5 студентів (таблиця 4.2).

Формування контингенту студентів здійснюється за конкурсом з випускників кафедри біобезпеки здоров'я людини КПІ ім. Ігоря Сікорського, які отримали освітній ступінь «бакалавр», та зовнішніх абітурієнтів з інших ВНЗ України зі споріднених спеціальностей.

Колектив кафедри ББЗЛ надає особливої уваги питанням формування контингенту студентів та його збереження. Рекламні та інформаційні матеріали розміщені на сайті кафедри ББЗЛ КПІ ім. Ігоря Сікорського в мережі Інтернет: <http://bbzl.fbmi.kpi.ua>.

Для організації роботи з прийому студентів на другий рівень вищої освіти ступеня «магістр» кожен рік формується склад атестаційної підкомісії на ФБМІ КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Голова комісії



І.Р.Мисула

Ліцензований обсяг підготовки студентів освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія складає 55 осіб.

На підставі даних аналізу вступу, якість контингенту, з точки зору достатності їх початкових знань з профільюючих предметів, що входять до переліку навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є достатньою для подальшого якісного опанування університетських програм підготовки магістрів.

Існуючий досвід підготовки фахівців на кафедрі ББЗЛ дозволяє закласти фундаментальні знання у майбутнього магістра. Підготовка магістрів проводиться на високому належному рівні, що підтверджується позитивними результатами на Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія».

Так студент кафедри ББЗЛ Ващенко Валерій Андрійович став переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» і нагороджений дипломом III ступеня. М. Суми, 26-27 квітня 2018 р (керівник проф. д.п.н. Вихляев Ю.М.).

Висновок: експертна комісія констатує, що формування контингенту студентів за магістерською освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія відбувається в межах виділеного ліцензованого обсягу, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Голова комісії



І.Р.Мисула

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Аналіз кадрового забезпечення підготовки фахівців **проводився з урахуванням** змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, які внесені **Постановою Кабінету міністрів України від 10.05.2018 р. № 347.**

Зокрема:

1. Кадрові вимоги для закладів вищої освіти, що мають ліцензію на освітню діяльність, набрали чинності з **1 вересня 2018 року.**

2. Для другого (магістерського) рівня вищої освіти кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.

3. Створено **групу забезпечення спеціальності.**

До складу групи забезпечення спеціальності входять лише штатні науково-педагогічні працівники університету і які відповідають за виконання освітніх програм за спеціальністю на певних рівнях вищої освіти, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним чинними Ліцензійними умовами.

4. Враховано **кваліфікаційні вимоги** до складу групи забезпечення спеціальності, а також **кількісні і якісні вимоги**, а саме:

– кваліфікація відповідно до спеціальності – кваліфікація особи, підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 чинних Ліцензійних умов;

– склад групи забезпечення відповідає таким вимогам:

розрахунок по кількості членів групи забезпечення проводився з урахуванням того, що на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності;

частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить не менше 60 відсотків загальної кількості членів групи;

частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить не менше 30 відсотків загальної кількості членів групи.

Голова комісії



I.P. Мисула

Відомості про якісний склад групи забезпечення освітніх програм спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія наведено у матеріалах акредитаційної справи (таблиця 5.1)

Розрахунок по кількості членів групи забезпечення проводився за фактичним контингентом здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності **227 Фізична терапія, ерготерапія** станом на 01.10.2018 року і складає:

Рівень ВО	1 рік навчання очна / заочна (прийом 2018 р.)	2 рік навчання очна / заочна (прийом 2017 р.)	3 рік навчання очна / заочна (прийом 2016 р.)	4 рік навчання очна / заочна (прийом 2015 р.)	Всього
Бакалаври	15 / 0	18 / 0	15 / 0	35 / 0	83 / 0
Магістри	25 / 0	10 / 0	-	-	35 / 0
Доктори філософії	1 / 0	0 / 0	0 / 0	-	1 / 0
Всього	41 / 0	28 / 0	15 / 0	35 / 0	119

$$119 : 30 = 4.$$

Група забезпечення спеціальності складається з 4 штатних науково-педагогічних працівників.

Кафедра ББЗЛ є випусковою кафедрою і здійснює підготовку бакалаврів та магістрів за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.

З 2017 року кафедра здійснює підготовку:

- на першому рівні вищої освіти бакалаврів за спеціальністю: 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітня програма – «Фізична терапія»;
- на другому рівні вищої освіти здійснюється підготовка магістрів за спеціальністю: 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітня програма – «Фізична терапія».

Відповідно до навчального плану підготовки магістрів 2017 року прийому, кількість кредитних модулів (дисциплін), які викладаються магістрам, становить **90 кредитів ECTS**, строк навчання – **1 рік 4 місяці**.

Із 13 науково-педагогічних працівників (НПП) кафедри ББЗЛ у підготовці фахівців освітнього ступеня «магістр» освітньо-професійної програми «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія було залучено 12 науково-педагогічних працівників (таблиці 5.2, 5.3 акредитаційної справи), з них

Голова комісії



І.Р.Мисула

4 докторів наук (3 з них мають вчене звання професора, 1 - доцента), 4 кандидатів наук (4 займають посаду доцента з них, 4 мають вчене звання доцента), 4 особи без наукового ступеню.

Характеризуючи якісний склад кафедри ББЗЛ, слід відзначити, що загальна кількість ставок згідно з штатним розписом становить 11,5 ставки (з них штатних – 11,5), серед них професорів 3,5 (30,4%) ставок; доцентів – 4,5 (39,1%) ставок; старших викладачів – 3,5 (30,4%) ставок. Переважна більшість НПП кафедри мають науково-педагогічний стаж роботи 10 років і більше – 10 (76,9%) осіб, 3 викладачі (23,1%) мають науково-педагогічний стаж 5 років і більше.

Середній вік НПП, що забезпечує підготовку магістрів, становить 54,7 років, з них середній вік співробітників кафедри ББЗЛ – 55,6 років.

Інформація про якісний склад випускової кафедри ББЗЛ наведена в матеріалах акредитаційної справи (таблиця 5.3).

Для всебічного якісного аналізу складу НПП зібрано та оброблено дані як стосовно викладачів, що проводять лекційні заняття, так і стосовно викладачів, які проводять комп'ютерні практикуми та практичні заняття. З наведених у матеріалах акредитаційної справи даних видно (таблиця 5.2), що для проведення лекційних занять залучаються викладачі вищої кваліфікації, у яких й базова вища освіта, й науковий ступінь відповідають дисципліні, що викладається, тобто, в основному кандидати та доктори наук відповідної галузі знань та спеціальності.

Для забезпечення комп'ютерних практикумів та практичних занять залучено викладачів, кваліфікація яких повністю відповідає дисципліні, що викладається. І лише, як виняток, за умови наявності високого рівня підготовленості до викладання відповідної дисципліни, може бути залучена особа, що обіймає посаду старшого викладача і не має наукового ступеню та (або) звання.

Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років.

Магістерська освітньо-професійна програма «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія включає дисципліни за циклами загальної та професійної підготовки:

За результатами аналізу інформації щодо якісного складу науково-педагогічних працівників кафедри ББЗЛ, а також викладачів, які забезпечують підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр», можна зробити наступні висновки:

1. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі

Голова комісії



I.P. Мисула

спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія освітнього ступеня «магістр» відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

2. Науково-педагогічні працівники систематично, не менше одного разу на 5 років, підвищують кваліфікацію. Підвищення кваліфікації відбувається, як правило, шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації та стажування в наукових і освітніх установах та інститутах. Дійову допомогу в цьому аспекті надає Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського.

3. Усі науково-педагогічні працівники кафедри ББЗЛ постійно займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення дисциплін та широко використовують інноваційні засоби навчання, що позитивно впливає на якість засвоєння та збільшенні кількості знань студентів.

4. Науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) викладачів повністю відповідає дисциплінам, що вони викладають.

Висновок: експертна комісія зазначає, що проведений аналіз якості кадрового складу науково-педагогічних працівників групи забезпечення спеціальності, випускової кафедри, а також науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців за магістерською освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, показує його відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на рівні вимог до підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр».

Голова комісії



І.Р.Мисула

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Університет має сучасну матеріально-технічну базу, яка включає до свого складу 33 навчальних корпуси загальною площею навчальних приміщень 351822,8 м². Всі навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та нормам правил пожежної безпеки.

Навчально-лабораторна база університету складається з 435 аудиторій для проведення лекційних занять, 705 спеціалізованих лабораторій на 24681 робоче місце, 249 комп'ютерних класів обладнаних 4617 сучасними ПЕОМ.

Усі будівлі підключені до інженерних мереж (водопостачання, каналізація, тепломережі, електропостачання). Матеріальні цінності зберігаються у приміщеннях, обладнаних охороною сигналізацією.

Навчальні приміщення університету відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам охорони праці. Підтвердженням цього служать відповідні офіційні документи, що входять до цієї акредитаційної справи: Висновок Головного управління Держпродспоживслужби в м. Києві № 0600/84 від 30.01.2017 р. та довідка Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у м. Києві щодо вимог пожежної безпеки № 21/388 від 28.02.2017 р. В усіх приміщеннях кафедри дотримуються необхідні вимоги техніки безпеки та протипожежної безпеки, є відповідні інструкції, плани евакуації. Стан освітлення аудиторій та санітарні норми приміщень відповідають усім необхідним нормам та вимогам.

Університет має: власне видавництво «Політехніка» для оперативного видавництва навчально-методичної літератури, студентську поліклініку, 3 медичних пункти, 21 гуртожиток на 12448 ліжко-місць, 4 бази відпочинку, спортивний комплекс зі стадіоном, басейном, кортами та спортивними залами, науково-технічну бібліотеку з 13 залами для читачів та фондом літератури у 2657882 примірників, палац культури, актовий зал. В усіх гуртожитках працюють буфети або кафе. На цей час місцями в гуртожитках університету забезпечено 100 відсотків усіх іногородніх студентів.

Інформація про загальну площу приміщень університету, що використовуються у освітньому процесі наведено у матеріалах акредитаційної справи (таблиця 6.1).

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями (за університет) наведено у таблиці 6.2.

Голова комісії



І.Р.Мисула

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями
(за університет)

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендо-ва них	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	112616,5	109827,81	–	2788,69
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	94577,5	91788,81	–	2788,69
	комп'ютерні лабораторії	12672	12672	–	–
	спортивні зали	5367	5367	–	–
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	9162,9	9162,9	–	–
3.	Службові приміщення	6720,3	6720,3	–	–
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	14662,2 3611,85	14662,2 3611,85	– –	– –
5.	Гуртожитки	143974,5	143191,17	–	783,33
6.	Їдальні, буфети	6686,43	6686,43	–	–
7.	Профілакторії, бази відпочинку	23735,0	23735,0	–	–
8.	Медичні пункти	3962,0	3962,0	–	–
9.	Інші	–	–	–	–

Для організації освітнього процесу кафедра ББЗЛ використовує матеріально-технічну базу КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Інформація, що наведена в табл. 6.3 та 6.4 ілюструє достатню ступінь комп'ютерного забезпечення освітньої та наукової діяльності на кафедрі ББЗЛ. Виконуються також і вимоги Державних будівельних норм щодо наявності

Голова комісії



І.Р.Мисула

навчальних площ на одне робоче комп'ютерне місце (на одне робоче комп'ютерне місце повинна бути площа не менше 6 м²).

Таблиця 6.3

Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
Спеціалізована лекційна аудиторія № 321, (104,7м ²) (навчальний корпус № 24)	Технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації, Науково-дослідницька робота за темою магістерської дисертації, Теорія та практика ерготерапії, Переддипломна практика	Обладнана наочними стендами (2), плакатами (15), наочним навчальним обладнанням (12), змінною мультимедійною апаратурою (ПК - 1, проектор, великий екран - 1)
Лекційна аудиторія № 315, (104,7м ²) (навчальний корпус № 24)	Патентознавство та інтелектуальна власність, Основи менеджменту в галузі охорони здоров'я та фізичної терапії, ерготерапії, Основи сталого розвитку фізичної терапії, ерготерапії, Основи сталого розвитку суспільства	Обладнана наочними стендами (2), плакатами (15), змінною мультимедійною апаратурою (ПК - 1, проектор, великий екран - 1)
Спеціалізована лабораторія Реабілітаційної інженерії № 110/1, (42,0м ²) (навчальний корпус № 24)	Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології, Фізична реабілітація в нейрохірургії, Практикум з іншомовного наукового спілкування	Обладнана наочними стендами (2), плакатами (15), наочним навчальним обладнанням (12), змінною мультимедійною апаратурою (ПК - 1, проектор, великий екран - 1), платформа балансувальна,
Спеціалізована лабораторія біобезпеки та біозахисту № 104, (42,0 м ²) (навчальний корпус № 24)	Педагогічні методи у реабілітаційних технологіях, Біоритмологічні аспекти реабілітаційних технологій, Основи менеджменту в оздоровчих і рекреаційних технологіях	Обладнана наочними стендами (1), плакатами (6), наочним навчальним обладнанням (8), змінною мультимедійною апаратурою (ПК - 1, проектор, великий екран - 1)
Спеціалізована лабораторія фізичної реабілітації № 202/1, (50,4 м ²) (навчальний корпус № 24)	Фізична реабілітація в спорті, Фізіотерапія у технологіях фізичної реабілітації, Методи кінезіотейпування, Безапаратні технології фізичної реабілітації, Основи наукових досліджень, Основи наукових досліджень у	Масажні столи, бігова доріжка Torneo Cross T-107, Тренажер ротаційний для верхніх кінцівок настінний, Гімнастичний м'яч (55 см) ProForm, Платформа балан-сувальна (BOSU), Інверсійний стіл Kettler

Голова комісії



І.Р.Мисула

	фізичній терапії, Розробка індивідуальних реабілітаційних програм після перебування у екстремальних умовах	Apollo, Профілактор Свмінова, Тренажер для ніг OSD-RPM- 26001
--	---	---

Таблиця 6.4

Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальних дисциплін	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
Спеціалізований комп'ютерний клас № 4-06, площа - 72,6 м ² . (навчальний корпус № 12)	Основи наукових досліджень, Основи наукових досліджень у фізичній терапії, Науково-дослідницька робота за темою магістерської дисертації	Марка Lenovo B570 класу вище «Pentium» 12 шт.	Пакет прикладних програм – Matlab R2011 (ліцензований)	так
Спеціалізована комп'ютерна лабораторія вивчення функціональних резервів організму людини (№ 1-07) площа - 54,6 м ² . (навчальний корпус № 12)	Фізична реабілітація при ендопротезуванні органів та суглобів, Фізіотерапія у технологіях фізичної реабілітації, Біоритмологічні аспекти реабілітаційних технологій	Марка класу «Pentium» 9 шт.	Програмне забезпечення енцефалографа «ЕкспертТМ» в комплекті з діагностичним обладнанням Програмне забезпечення монітора артеріального тиску та електрокардіо-сигналів SDM23 Програмне забезпечення монітора електрокардіо-сигналів VEDUN3	так

Голова комісії



І.Р.Мисула

Кількість приміщень, які закріплені за кафедрою ББЗЛ – 5, загальною площею 471,0 м², з них: 1 лекційна аудиторія (104,7м²), 1 спеціалізована лекційна аудиторія (104,7м²), спеціалізована лабораторія реабілітаційної інженерії (42,0м²), спеціалізована лабораторія біобезпеки та біозахисту (42,0 м²), спеціалізована лабораторія фізичної реабілітації (50,4 м²), спеціалізований комп'ютерний клас (72,6м²), спеціалізована комп'ютерна лабораторія вивчення функціональних резервів організму людини (54,6 м²).

В усіх приміщеннях кафедри ББЗЛ дотримуються необхідні вимоги техніки безпеки та протипожежної безпеки, є відповідні інструкції, плани евакуації. Стан освітлення навчальних аудиторій та санітарні норми приміщень відповідають усім необхідним нормам та вимогам.

Рівень оснащення навчальних приміщень кафедри ББЗЛ їх технічний стан відповідають вимогам навчального плану та програми.

Матеріально-технічна база кафедри постійно вдосконалюється. За останні роки інженерно-технічний склад лабораторій кафедри ББЗЛ виконав велику роботу по обладнанню та модернізації навчальних приміщень кафедри.

На кафедрі є навчальні аудиторії для проведення лекцій, практичних та групових навчальних занять з використанням мультимедійних проекторів та системи дистанційного навчання.

В університеті на одного студента припадає 4,8 м² навчальної площі, що в повній мірі відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності (мінімальна норма становить 2,4 м²).

У користуванні Факультету біомедичної інженерії є спортивно-оздоровчі комплекси КПІ ім. Ігоря Сікорського. У приміщеннях навчальних корпусів Університету працюють їдальні та буфети. На території студмістечка знаходяться гуртожитки. Забезпеченість іногородніх студентів гуртожитком 100%. На території студмістечка функціонує медичний пункт.

Інформація про соціальну інфраструктуру університету наведена у таблиці 6.5.

Таблиця 6.5

ІНФОРМАЦІЯ про соціальну інфраструктуру (за університет)

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)		Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	21	143974,5
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	–	5,96

Голова комісії



І.Р.Мисула

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)		Кількість	Площа (кв. метрів)
3.	Їдальні та буфети	20	6686,43
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	–
5.	Актові зали	3	1667,0
6.	Спортивні зали	9	5367,0
7.	Плавальні басейни	2	2562,0
8.	Інші спортивні споруди:		
	стадіони	1	5760,0
	спортивні майданчики	1	7617,63
	корти	2	3426,0
	тощо	–	–
9.	Студентський палац (клуб)	1	6738,0
10.	Інші	–	–

Висновок: експертна комісія засвідчує, що наявне матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія у повній мірі відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Голова комісії



І.Р.Мисула

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Організація навчально-методичного забезпечення освітнього процесу здійснюється на підставі Статуту КПІ ім. Ігоря Сікорського, який затверджено наказом МОН № 1308 від 02.11.2016 року.

Основними нормативними документами, що регламентують організацію та проведення освітнього процесу на кафедрі відповідно до державних стандартів вищої освіти є Положення про організацію освітнього процесу в НТУУ «КПІ», 2015 р. та Положення про кафедру НТУУ «КПІ», 2009 р.

Згідно вищеназваних документів створено структуру управління і контролю за освітнім процесом, складаються навчальні плани, навчальні програми дисциплін, здійснюється планування освітнього процесу, а також в повній мірі виконуються навчальні плани і навчальні програми дисциплін.

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за другим рівнем вищої освіти ступеня «магістр» складається з таких основних елементів:

- освітньо-професійна програма (далі ОПП);
- навчальний план;
- робочий навчальний план;
- програми навчальних дисциплін;
- робочі програми навчальних дисциплін;
- програма науково-дослідної практики;
- методичні вказівки і тематика курсових робіт з дисциплін;
- методичні вказівки до виконання комп'ютерних практикумів;
- методичні вказівки до виконання магістерської дисертації;
- завдання для самостійної роботи студентів і методичні вказівки по їх виконанню.

Документація щодо організації навчально-методичного забезпечення і планування навантаження науково-педагогічних працівників кафедри ББЗЛ розроблена фахівцями університету на основі узгоджених і затверджених в установленому порядку положень Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»:

- Положення про кредитно-модульну організацію навчального процесу в НТУУ «КПІ», 2006 р.;
- Положення про планування та облік педагогічного навантаження викладачів, 2003 р.;

Голова комісії



І.Р.Мисула

– Положення про проведення атестації студентів та семестрового контролю, 2004 р.;

– Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання студентів, 2012 р.

Навчально-методична робота виконується на рівнях вимог Вченої та Методичної ради Університету, департаменту навчальної роботи КПІ ім. Ігоря Сікорського, керівництва Інституту спеціального зв'язку та захисту інформації КПІ ім. Ігоря Сікорського. Для цього проводяться засідання та методичні семінари кафедри технічної кібернетики, на які виносять питання і приймаються рішення, спрямовані на організаційно-методичне забезпечення лабораторних і практичних робіт, курсового і дипломного проектування, самостійної роботи студентів, розробку і застосування прикладних комп'ютерних програм.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія розроблено та затверджено з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції ПКМУ від 10.05.2018 р. № 347) та вимог відповідних наказів Міністерства освіти і науки України.

За графіком освітнього процесу підготовка магістрів триває 1 рік 4 місяці. Навчальний план магістрів включає **16** навчальних дисциплін, враховуючи науково-дослідну роботу за темою магістерської дисертації, переддипломну практику та роботу над магістерською дисертацією. На викладання дисциплін за планом передбачено **90** кредитів, що становить **2700** годин, із них аудиторних – **884** годин (в тому числі лекційних – **338**) та **1816** годин на самостійну роботу студентів.

Для всіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом, а також для науково-дослідної роботи за темою магістерської дисертації, розроблені навчальні програми, плани практичних занять, розроблено тематику та методичні вказівки щодо виконання рефератів, курсових робіт та магістерської дисертації.

Інформацію щодо відомостей про комплекс навчально-методичного забезпечення наведено в таблиці 7.1.

Голова комісії



І.Р.Мисула

Відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

Найменування навчальної дисципліни згідно з навчальним планом	Інформація про наявність (“+”, “-” або немає потреби)					
	Навчального контенту	Планів практичних (семінарських) занять	Завдань для лабораторних робіт	Завдань для самостійної роботи студентів*	Питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю	Завдань для комплексної контрольної роботи
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ						
I.1. Навчальні дисципліни базової підготовки						
Патентознавство та інтелектуальна власність	+	+	Немає потреби	+	+	+
I.2. Навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором студентів)						
Основи сталого розвитку фізичної терапії, ерготерапії	+	+	Немає потреби	+	+	+
Основи сталого розвитку суспільства	+	+	Немає потреби	+	+	+
Педагогічні методи у реабілітаційних технологіях	+	+	Немає потреби	+	+	+
Біоритмологічні аспекти реабілітаційних технологій	+	+	Немає потреби	+	+	+
Основи менеджменту в галузі охорони здоров'я та фізичної терапії, ерготерапії	+	+	Немає потреби	+	+	+
Основи менеджменту в оздоровчих і рекреаційних технологіях	+	+	Немає потреби	+	+	+
Практикум з іншомовного наукового спілкування	+	Немає потреби	Немає потреби	+	+	+

Голова комісії



І.Р.Мисула

Основи наукових досліджень	+	+	Немає потреби	+	+	+
Основи наукових досліджень у фізичній терапії	+	+	Немає потреби	+	+	+
Науково-дослідницька робота за темою магістерської дисертації	+	+	Немає потреби	+	Немає потреби	Немає потреби
Переддипломна практика	+	Немає потреби	Немає потреби	+	Немає потреби	Немає потреби
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ						
II.1. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки						
Фізична реабілітація в спорті	+	+	Немає потреби	+	+	+
Фізіотерапія у технологіях фізичної реабілітації	+	+	Немає потреби	+	+	+
Теорія та практика ерготерапії	+	+	Немає потреби	+	+	+
Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології	+	+	Немає потреби	+	+	+
Фізична реабілітація в нейрохірургії	+	+	Немає потреби	+	+	+
Технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації	+	+	Немає потреби	+	+	+
II.2. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (за вибором студентів)						
Фізична реабілітація при ендопротезуванні органів та суглобів	+	+	Немає потреби	+	+	+
Розробка індивідуальних реабілітаційних програм після перебування у екстремальних умовах	+	+	Немає потреби	+	+	+
Методи кінезіотейпування	+	+	Немає потреби	+	+	+
Безапаратні технології фізичної реабілітації	+	+	Немає потреби	+	+	+

Голова комісії



І.Р.Мисула

Інформацію щодо методичного забезпечення курсового проектування наведено в таблиці 7.2.

Таблиця 7.2

Методичне забезпечення курсового проектування

Найменування навчальної дисципліни	Семестр, в якому передбачена курсова робота (проект)	Інформація про наявність (“+” або “-”)	
		методичних розробок	тематики курсових робіт (проектів)
Технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації	2	+	+
Фізична реабілітація при ендопротезуванні органів та суглобів	1	+	+
Розробка індивідуальних реабілітаційних програм після перебування у екстремальних умовах	1	+	+

Практична підготовка студентів здійснюється згідно з Положенням про практику студентів вищих навчальних закладів і навчальним планом. Положенням передбачено, що організація переддипломної практики магістрів проводиться у формі пошукової роботи студентів, завдання якої полягає в доборі фактичного матеріалу і в його аналітичній обробці для написання магістерської дисертації. Мета даної практики – сформувати у студентів навички організації та виконання науково-дослідних робіт відповідно до даного напрямку підготовки, сприяти розвитку творчого мислення, розв’язанню проблем у процесі наукових досліджень.

З метою методичного забезпечення переддипломної практики науково-педагогічними працівниками кафедри ББЗЛ розроблена відповідна навчальна та робоча навчальна програма. Інформацію про забезпечення програмою та базами практики надано в таблиці 7.3.

Голова комісії



І.Р.Мисула

Таблиця 7.3

Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практик ("+" або "-")	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (дата, номер, строк дії)
Переддиплом на практика	3	8	+	Оздоровчий центр кінетотерапії «Здоровий рух»	Договір від 26.06.2018 р. № 360/15, (строк дії договору 1 рік)
				ТОВ «Центр інтегративної тілесної терапії «Інкорте»	Договір від 21.06.2018 р. № 352/15, (строк дії договору 1 рік)
				Салон краси «BODY LPG»	Договір від 26.06.2018 р. № 362/15, (строк дії договору 1 рік)
				«Актив центр»	Договір від 26.06.2018 р. № 361/15, (строк дії договору 1 рік)
				Атлетичний клуб «Тонус» Національного медичного університету імені О.О.Богомольця	Договір від 22.06.2018 р. № 353/15, (строк дії дого-вора 1 рік)
				ТОВ «Інститут вертебрології і реабілітації»	Договір від 26.06.2018 р. № 359/15, (строк дії договору 1 рік)
				Київське казенне експериментальне протезно-ортопедичн е підприємство	Договір від 07.06.2018 р. № 340/15, (строк дії договору 1 рік)
				ТОВ «Медичний центр Особливі»	Договір від 22.06.2018 р. № 354/15, (строк дії договору 1 рік)

Голова комісії



І.Р.Мисула

Відповідно до переліку посад, що можуть займати випускники освітнього ступеня «магістр», вони придатні до виконання виробничих функцій (здійснення певних типів діяльності) та типових для даної функції задач професійної діяльності. Кожній типовій задачі відповідає компетенція, яка формується системою умінь щодо вирішення цієї задачі діяльності. Кафедра ББЗЛ забезпечує опанування випускниками системи знань і умінь та набуття відповідних компетенцій, які дозволять вирішувати типові задачі діяльності під час здійснення певних виробничих функцій.

Державна атестація випускників освітнього ступеня «магістр» здійснюється на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки та рівня сформованості компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути. Державна атестація здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання і повного виконання навчального плану вищого навчального закладу за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія у вигляді захисту магістерської дисертації.

Висновок: наявне навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія у повній мірі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Голова комісії



І.Р.Мисула

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Інформаційне забезпечення фахівців всіх рівнів вищої освіти складають матеріали, які є в наявності в бібліотеці Університету, факультету біомедичної інженерії, на кафедрі біобезпеки і здоров'я людини та є доступними в Інтернеті, зокрема, в локальній комп'ютерній мережі КПП ім. Ігоря Сікорського.

Загальний книжковий фонд науково-технічної бібліотеки університету складає 2 657 882 примірників, які зберігаються у 8 книгосховищах. У 13 читальних залах бібліотеки одночасно можуть працювати 970 осіб. Кількість фахових періодичних видань складає – 1976 видань, а кількість електронних документів в бібліотеці 15228 примірників, і їх чисельність постійно зростає (детальна інформація про наявність бібліотек наведена у таблиці 8.1 акредитаційної справи).

Студенти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія повністю забезпечені підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою за всіма навчальними дисциплінами навчального плану (детальна інформація про забезпечення освітньої програми підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою наведена у таблиці 8.2 акредитаційної справи).

На кафедрі розробляються і оновлюються практичні роботи та комп'ютерні практикуми, що застосовуються в освітньому процесі та наукових дослідженнях, впроваджуються нові технології опрацювання матеріалу та прийняття рішень.

Перелік фахових періодичних видань за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія складається з 13 найменувань (табл. 8.3).

Таблиця 8.3

Перелік фахових періодичних видань

№ з/п	Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
1	Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова, Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/. Зб. Наукових праць. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова.	2007 - 2018
2	Сборник трудов. Актуальные проблемы валеологии и реабилитации. Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского. Симферополь.	2010 - 2016
3	Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. Наукова монографія за редакцією проф. С. Єрмакова, Харків.	2007 - 2016

Голова комісії



І.Р.Мисула

№ з/п	Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
4	Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Збірник наукових праць Волинського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк.	2011 - 2018
5	Молодіжний науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Фізичне виховання і спорт.	2012 - 2016
6	Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка, Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Збірник наукових праць. Чернігів.	2008 - 2016
7	Спортивна наука України. Київ.	2008 - 2016
8	Спортивна медицина. Київ.	2008 - 2016
9	Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Київ.	2008 - 2018
10	Вісник НТУУ «КПІ». Філософія, психологія, педагогіка.	2007 - 2016
11	Вісник Черкаського університету: Біологічні науки, Черкаси: Черкаський національний університет.	2008 - 2016
12	Молода спортивна наука України: Зб. наук. праць. Львів: Українські технології.	2007 - 2018
13	Збірник наукових праць Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Видавництво - ВДПУ ім. М. Коцюбинського.	2015-1018

З аналізу даних, що містяться в табл. 8.1–8.3, можна зробити наступні висновки:

– студенти забезпечені необхідною кількістю підручників і навчальних посібників, що рекомендовані програмами навчальних дисциплін як основна література і містяться в науково-технічній бібліотеці Університету;

– кількість фахових періодичних видань за напрямками діяльності (тематикою) кафедри ББЗЛ в науково-технічній бібліотеці Університету і на кафедрі складає 13, що в повній мірі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Висновок: наявне інформаційне забезпечення для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія у повній мірі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Голова комісії



I.P. Мисула

9. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Якість підготовки магістрів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія була проаналізована з охопленням контингенту всіх студентів випускного курсу денної форми навчання, що навчаються у магістратурі за даною освітньо-професійною програмою.

Результати складання екзаменаційної сесії студентами наведено у матеріалах акредитаційної справи (таблиця 9.1.).

Інформацію щодо результатів захисту курсових проектів (робіт) студентами за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія наведено у матеріалах акредитаційної справи (таблиця 9.2.).

Результати захисту курсових проектів (робіт):

- абсолютна успішність – 100%;
- середня якість успішності не менше ніж 70%;
- середній бал – 4,54.

Як показав аналіз якості виконання курсових проектів (робіт), їх тематика і спрямованість повністю відповідають меті і завданням курсових робіт, що визначені в методичних вказівках до їх виконання. Аналіз свідчить, що студенти вміють працювати з науковою та технічною літературою, а також правильно і коротко викладати свою думку. Аналіз результатів курсових проектів (робіт) виявив високий науковий рівень їх виконання.

Показники практичної підготовки студентів за результатами звітів по практиці наведені у матеріалах акредитаційної справи (таблиця 9.3.).

Результати захисту переддипломної практики показали достатній рівень підготовки фахівців, вміння застосувати набуті під час навчання знання у практичній діяльності; аналізувати отримані результати та приймати ефективні рішення.

Державна атестація магістрів передбачена у вигляді захисту магістерської дисертації.

Основні завдання випускної роботи полягають в наступному:

- поглиблення, систематизація і закріплення знань, отриманих протягом всього процесу навчання;
- виявлення вміння студента застосовувати набуті знання при розв'язанні конкретних задач в професійній діяльності;

Голова комісії



І.Р.Мисула

- розвиток вміння вести науковий пошук, узагальнювати різні методичні підходи та концепції, чітко аргументувати власну точку зору з досліджуваної проблеми;
- виявляти здібності студентів підбирати, систематизувати та аналізувати необхідну інформацію про діяльність об'єкта дослідження, проводити його діагностику;
- закріплення володіння сучасною методологією, інструментарієм та технологічним прийомом обґрунтування реабілітаційних рішень, впровадження рекомендацій щодо реабілітаційних технологій;
- здобуття і поглиблення навичок роботи з науковими, методичними, законодавчими та інструктивними матеріалами;
- поглиблення, систематизація і закріплення знання з охорони праці під час реабілітаційних процедур;
- виявлення ступеня підготовки випускника до самостійної роботи в умовах прогресу науки, техніки, реабілітаційних технологій та культури.

Результати виконання студентами комплексних контрольних робіт.

Для перевірки якості залишкових знань студентів розроблені пакети комплексних контрольних робіт з усіх навчальних дисциплін навчального плану магістрів.

Пакет комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін є складовою навчально-методичної документації кафедри і призначений для оцінювання якості підготовки студентів при проведенні самоаналізу, а також при проведенні акредитаційної експертизи, ректорського контролю та при інспектуванні.

До складу пакету ККР з певної дисципліни входить:

- навчальна програма дисципліни;
- комплект контрольних завдань з дисципліни;
- еталонні рішення;
- критерії оцінки контрольних робіт;
- перелік довідкової літератури, комп'ютерних програм, тощо, користування якими дозволяється при виконанні контрольної роботи.

Пакет ККР з навчальної дисципліни містить не менш ніж 30 варіантів контрольних завдань (КЗ) рівнозначної складності, що охоплюють програмні вимоги (так звана групова валідність). Пакет ККР забезпечує перевірку здатностей (компетентностей), що зазначені як мета засвоєння навчальної дисципліни у навчальній програмі. Кожне контрольне завдання забезпечує контроль певних умінь необхідного рівня, формування яких передбачено навчальною програмою дисципліни.

Голова комісії



I.P. Мисула

Система оцінювання розрахована на оцінювання здатності студента:

- узагальнювати отримані знання для вирішення конкретних завдань, проблем;
- застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях;
- аналізувати і оцінювати факти, події та робити обґрунтовані висновки;
- інтерпретувати схеми, графіки, діаграми;
- викладати матеріал логічно, послідовно, з дотриманням вимог стандартів.

При розробленні критеріїв оцінювання враховувалось наступне:

- оцінка за виконання ККР виставлялась за 100-бальною шкалою;
- максимальна кількість балів (q_{imax}) за виконання окремого завдання (запитання, етапу) враховувала рівень його важливості та складності;
- шкала знижок враховувала найбільш типові помилки студентів при виконанні певних завдань;
- оцінювання результатів кожного завдання (запитання) здійснювалось за чотирирівневою системою балів. При цьому використовувалось співвідношення балів за системою 0,9 – 0,75 – 0,6 – 0. Нижня межа позитивного оцінювання – 0,6 q_{imax} , а негативний результат оцінювався у 0 балів.

Кількість балів за виконання ККР визначалась шляхом підсумовування балів (q_i) за виконання окремих його частин. Після цього здійснювалось перерахування суми балів (Q) у чотирибальну оцінку згідно з таблицею:

Значення Q	Рівень засвоєння навчального матеріалу
90...100	«відмінно»
75...89	«добре»
60...74	«задовільно»
0...59	«незадовільно»

До участі у проведенні комплексних контрольних робіт були залучені лише студенти денної форми навчання, які навчаються на випускному курсі за магістерською освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, з нормативним строком навчання – 1 рік 4 місяці.

Голова комісії



І.Р.Мисула

Графік проведення комплексних контрольних робіт (на період роботи експертної комісії) та **результати виконання комплексних контрольних робіт** за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, **надаються в кінці даного розділу.**

Результати виконання комплексних контрольних робіт свідчать, що студенти добре опанували теоретичний і практичний матеріал з зазначених навчальних дисциплін, які є важливими для фізичних терапевтів галузі охорони здоров'я.

Висновок: експертна комісія зазначає, що якісні характеристики підготовки фахівців за магістерською освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, а також показники абсолютної успішності та якості успішності, у повній мірі відповідають Державним вимогам до акредитації.

Голова комісії



І.Р.Мисула

ПОГОДЖЕНО
Голова експертної комісії

І.Р.Мисула



Ю.І. Якименко

ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія»

зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

(на період роботи експертної комісії: з 11.12.2018 р. по 13.12.2018 р.)

Назва навчальної дисципліни	Група	Дата, час, аудиторія	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Прізвище, ім'я та по батькові експерта
Патентознавство та інтелектуальна власність	БР-71мп	12.12.2018 р. 08.30-10.05 (ауд. 5-14)	Вихляев Юрій Миколаївна	Мисула Ігор Романович
Навчальна дисципліна з менеджменту: Основи менеджменту в галузі охорони здоров'я та фізичної терапії, ерготерапії	БР-71мп	12.12.2018 р. 10.25-12.00 (ауд. 5-14)	Антонова-Рафі Юлія Валеріївна	Полянська Оксана Степанівна
Фізична реабілітація при ендопротезуванні органів та суглобів	БР-71мп	12.12.2018 р. 12.20-13.55 (ауд. 5-14)	Глиняна Оксана Олександрівна	Мисула Ігор Романович
Теорія та практика ерготерапії	БР-71мп	13.12.2018 р. 08.30-10.05 (ауд. 4-13)	Сичов Сергій Олександрович	Мисула Ігор Романович
Технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації	БР-71мп	13.12.2018 р. 10.25-12.00 (ауд. 4-13)	Попадюха Юрій Андрійович	Полянська Оксана Степанівна

Член комісії

О.С.Полянська

Голова комісії

І.Р.Мисула

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (під час перевірки експертного комісією)

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		3 них одержали оцінки										Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
				осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»		осіб	%			
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					
1. Дисципліни циклу загальної підготовки																		
1.1.	Патентознавство та інтелектуальна власність	БР-71мп	10	10	100	4	40	3	30	3	30	0	0	0	0	100	70	4,1
1.2.	Навчальна дисципліна з менеджменту: Основи менеджменту в галузі охорони здоров'я та фізичної терапії, ерготерапії	БР-71мп	10	10	100	4	40	2	20	4	40	0	0	0	0	100	60	4,0
Всього за циклом					100	8	40	5	25	7	35	0	0	0	0	100	65	4,1
2. Дисципліни циклу професійної підготовки																		
2.1	Фізична реабілітація при ендопротезуванні органів та суглобів	БР-71мп	10	10	100	4	40	3	30	3	30	0	0	0	0	100	70	4,1
2.2	Теорія та практика ерготерапії	БР-71мп	10	10	100	4	40	4	40	2	20	0	0	0	0	100	80	4,2
2.3	Технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації	БР-71мп	10	10	100	6	60	2	20	2	20	0	0	0	0	100	80	4,4
Всього за циклом					100	14	46,7	9	30	7	23,3	0	0	0	0	100	76,7	4,2

Член комісії



О.С.Полянська

Голова комісії



І.Р.Мисула

Порівняльна таблиця результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами за освітньо-професійною програмою підготовки «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		3 них одержали оцінки															Середній бал при самооцінці	Середній бал при експертизі	Відхилення
				Само-аналіз	Експертиза	«5»			«4»			«3»			«2»								
						Само-аналіз	Експертиза	Само-аналіз	Експертиза	Само-аналіз	Експертиза	Само-аналіз	Експертиза	Само-аналіз	Експертиза								
1. Дисципліни циклу загальної підготовки																							
1.1.	Патентознавство та інтелектуальна власність	БР-71мп	10	10	10	5	4	4	4	3	1	3	-	-	-	-	4,4	4,1	0,3				
1.2.	Навчальна дисципліна з менеджменту: Основи менеджменту в галузі охорони здоров'я та фізичної терапії, ерготерапії	БР-71мп	10	10	4	4	4	2	4	2	4	-	-	-	-	4,2	4,0	0,2					
	Всього за циклом			100%	100%	45%	40%	40%	25%	15%	35%	0	0	0	0	4,3	4,1	0,2					
2. Спеціальна частина циклу																							
2.1	Фізична реабілітація при ендопротезуванні органів та суглобів	БР-71мп	10	10	5	4	4	3	1	3	-	-	-	-	-	4,4	4,0	0,4					
2.2	Теорія та практика ерготерапії	БР-71мп	10	10	6	4	3	4	1	2	-	-	-	-	-	4,5	4,2	0,3					
2.3	Технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації	БР-71мп	10	10	7	6	2	2	1	2	-	-	-	-	-	4,6	4,4	0,2					
	Всього за циклом			100%	60%	46,7%	30%	30%	10%	23,3%	0	0	0	0	0	4,5	4,2	0,3					

Член комісії



О.С.Полянська

Голова комісії



І.Р.Мисула

10. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ, ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ ТА ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ

За період з вересня 2017 р. по грудень 2018 р., зауважень та приписів контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо здійснення освітньої діяльності у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» за магістерською освітньо-професійною програмою підготовки «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія не було.

Згідно із затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами та доповненнями, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів №1124 від 31.10.2011, № 801 від 15.08.2012, № 692 від 18.09.2013, № 507 від 27.05.2014 р.), **акредитація проводиться з ініціативи закладу вищої освіти.**

Підставою для проведення акредитації освітньо-професійної програми «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є рішення Вченої ради Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» щодо проведення **первинної акредитації освітньої програми**, у зв'язку із першим випуском фахівців освітнього ступеня магістр, які закінчують навчання за цією освітньою програмою.

11. ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

На підставі поданих Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» акредитаційних матеріалів, а також за результатами проведеної на місці експертизи освітньо-професійної програми «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, акредитаційна комісія дійшла висновку:

1. Кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу Університету, якісні характеристики підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, відповідають Акредитаційним вимогам до освітніх програм такого рівня і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

Голова комісії



І.Р.Мисула

2. Рекомендувати акредитувати освітньо-професійну програму «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Разом з тим, комісія вважає за необхідне висловити пропозиції, які не впливають на позитивне рішення щодо можливості акредитації освітньо-професійної програми, але дозволять покращити якість підготовки фахівців:

1. Активізувати участь здобувачів вищої освіти у міжнародних олімпіадах за галуззю знань та спеціальністю підготовки.

2. Більш активно залучати студентів другого (магістерського) рівня до наукової роботи, зокрема збільшити відсоток студентів – авторів публікацій у фахових виданнях Університету.

3. Посилити рівень наукової активності науково-педагогічних працівників випускової кафедри шляхом збільшення кількості наукових публікацій за освітньо-професійною програмою спеціальності, що акредитується, у фахових виданнях України.

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри медичної реабілітації Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, доктор медичних наук, професор

I.P. Мисула

Член експертної комісії:

Професор кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини Буковинського державного медичного університету, доктор медичних наук, професор

O.C. Полянська

З висновками ознайомлений

і один примірник отримав:

Ректор КПІ ім. Ігоря Сікорського доктор технічних наук, професор

M.Z. Згуровський

« 13 » грудня 2018 р.

Голова комісії



I.P. Мисула

**ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ ПРО ДОТРИМАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ
щодо кадрового забезпечення і технологічних вимог провадження
освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною
програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
«Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія**

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення	Відхилення фактичного значення показника від нормативного (+/-)
КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ				
Провадження освітньої діяльності				
1.	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.	+	+	-
2.	Для другого (магістерського) рівня вищої освіти кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.	+	+	-
3.	Група забезпечення спеціальності у кожному підрозділі закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному	+	+	-

Голова комісії



І.Р.Мисула

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення	Відхилення фактичного значення показника від нормативного (+/-)
	семестрі.			
4.	<p>Склад групи забезпечення спеціальності повинен відповідати таким вимогам:</p> <p>1) кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності;</p> <p>2) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить не менше 50 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення для рівня бакалавра, 60 відсотків — магістра, доктора філософії;</p> <p>3) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить не менше 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення для рівня бакалавра, 20 відсотків — магістра, 30 відсотків — доктора філософії/доктора мистецтва.</p>	+	+	-
5.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.	+	+	-

Голова комісії



І.Р.Мисула

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення	Відхилення фактичного значення показника від нормативного (+/-)
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ				
1.	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти.	2,4	4,8	+2,4
2.	Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток кількості аудиторій).	30	85	+55
3.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком.	+	+	-
4.	Інформаційне забезпечення передбачає наявність: 1) вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) для кожної спеціальності ступеня магістра;	не менш як п'ять найменувань	13 найменувань	+8
	2) доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти);	+	+	-
	3) офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних	+	+	-

Голова комісії



І.Р.Мисула

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення	Відхилення фактичного значення показника від нормативного (+/-)
	дисциплін, правила прийому, контактна інформація).			
5.	Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність: 1) бібліотеки, у тому числі читальної зали;	+	+	-
	2) медичного пункту, пунктів харчування, актової чи концертної зали, спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	-
6.	Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: 1) усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;	+	+	-
	2) робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;	+	+	-
	3) програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми;	+	+	-
	4) методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.	+	+	-

Голова комісії



І.Р.Мисула

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик
підготовки фахівців та відповідності Державним вимогам до акредитації
освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти
«Фізична терапія» за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

№ з/п	Назва показника	Значення показників для освітнього ступеня «магістр»		
		Значення нормативу	Фактичне значення	Відхилення (+/-)
Якісні характеристики підготовки фахівців				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:			
	1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
	1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
	1.3. Чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %:			
	2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
	2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено освітньо-професійною програмою та навчальним планом	
	2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
	2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	65	+15

Голова комісії



І.Р.Мисула

№ з/п	Назва показника	Значення показників для освітнього ступеня «магістр»		
		Значення нормативу	Фактичне значення	Відхилення (+/-)
	«4»), %			
	2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	76,7	+26,7
3.	Організація наукової роботи:			
	3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	-
	3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри медичної реабілітації
Тернопільського державного медичного
університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ
України, доктор медичних наук, професор

І.Р.Мисула

Член експертної комісії:

Професор кафедри внутрішньої медицини,
фізичної реабілітації та спортивної медицини
Буковинського державного медичного
університету, доктор медичних наук, професор

О.С.Полянська

**З висновками ознайомлений
і один примірник отримав:**

Ректор КПІ ім. Ігоря Сікорського
доктор технічних наук, професор

М.З. Згуровський

« 13 » грудня 2018 р.

Голова комісії



І.Р.Мисула