

# ЗАСНОВАНА 21 КВІТНЯ 1927 РОКУ

# ВИХОДИТЬ ЩОТИЖНЯ

# Київський Політехнік

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Безкоштовно

26 листопада 2009 року

№36(2890)



У центрі пані Ліла Ролдан Ваккес де Муан

12 листопада 2009 року НТУУ «КПІ» відвідав пан Моріс Ле Ван Суу (Maurice Le Van Suu) – заступник президента RMEI (Reseau Mediterraneen des ecoles d'Ingenieurs – Мережі інженерних шкіл Середземноморського регіону, www.rmei.info). Він мав зустріч із керівниками університету. Метою візиту було обговорення участі НТУУ «КПІ» у проектах мережі RMEI, а також підготовка угоди про спільну діяльність. У зустрічі взяли участь: Ю.І.Якименко – перший проректор НТУУ «КПІ», С.І.Сидоренко – проректор з міжнародних зв’язків, проф. В.Я.Жуков – декан ФЕЛ, Є.І.Поліщук – начальник відділу зовнішньоекономічної діяльності, Ю.О.Петергеря – професор ФЕЛ, заступник декана, Ю.В.Хохлов – професор кафедри промислової електроніки та ін.

Мережа RMEI існує з 1997 року. До неї входять 52 університети з 13 країн (Алжир, Франція, Греція, Ізраїль, Італія, Ліван, Лівія, Марокко, Палестина, Португалія, Іспанія, Туніс та Туреччина). Мережа визнана ЮНЕСКО, при ній працює кафедра ЮНЕСКО «Інновація та статій розвиток».

З Мережею інженерних шкіл Середземноморського регіону факультет електроніки співпрацює за програмою Tempus IV з квітня 2009 року, коли була підписана угода між BSUN (Мережа університетів Чорноморського регіону) та RMEI. Від RMEI угоду підписав президент RMEI проф. Лео Вінсент (Leo Vincent), від BSUN – президент проф. Михаїл Зугровський.

Ініціатором підписання цієї угоди була французька сторона. У травні 2009 року президент RMEI пан Лео Вінсент звернувся до М.З.Зугровського як до президента BSUN, висловив бажання налагодити співробітництво та партнерські відносини, надіслав проект угоди про співробітництво між BSUN та RMEI, а також звернувся з проханням розглянути документ з метою прийняття рішення про встановлення партнерських відносин з RMEI.

З директором Постійного міжнародного секретаріату BSUN проф. Е.Мамутом було узгоджено питання започаткування співробітництва та підписання Угоди з мережею інженерних шкіл Середземноморського регіо-

## Візит Посла Аргентини

Надзвичайний і Повноважний Посол Аргентинської Республіки в Україні пані Ліла Ролдан Ваккес де Муан, перший секретар, консул Посольства пан Крістіан Ніколас Соколовські, співробітниця відділу культури Посольства пані Вікторія Кузьмірук 12 листопада відвідали Київську політехніку. Вони зустрілися з керівниками університету, ознайомилися з історією та сьогоденням НТУУ «КПІ», мали екскурсію територією університету.

Були обговорені питання участі НТУУ «КПІ» у виконанні міжурядової угоди щодо науково-технічного співробітництва в галузі космічної та ядерної техніки, співпраці нашого університету з аргентинськими колегами тощо. Пані посол передала інформаційно-довідкові матеріали про свою країну та можливості навчатися і працевстати тут. Вони будуть доступні на сайті департаменту навчально-виховної роботи та в НТБ.

Ю.І.Якименко – перший проректор університету подякував пані Послу за її діяльність, спрямовану на налагодження дружніх зв’язків між науковими наших країн, створення умов для мобільності студентів тощо. Він запевнив, що НТУУ «КПІ» завжди відкритий до співпраці і нових контактів. С.І.Сидоренко – проректор з міжнародних зв’язків звернув увагу на напрацювання вчених університету, зокрема ІПСА, за напрямом сталого розвитку. Ці роботи, вважає він, віддзеркалюють прагнення КПІ посилити роль університетів у формуванні глобальної економіки та політики через виробництво якісно нових знань.

У зустрічі також взяли участь: Ю.О.Гладуш – представниця МЗС України; Є.І.Поліщук – начальник відділу зовнішньоекономічної діяльності НТУУ «КПІ» та ін.

Інф. «КП»

## Співпраця з RMEI

Він висловив пропозицію організувати зустріч з президентом RMEI для обговорення питань практичної реалізації партнерських відносин.

RMEI має намір співпрацювати з BSUN з метою здійснення спільної ді-

яльності у сфері сталого розвитку, академічної мобільності, водних ресурсів, відновлювальної енергетики, сучасних методів освіти, проведення наукових досліджень.

За інформацією ФЕЛ



Під час зустрічі

## Візит ректорів університетів Швеції



Виступає С.І. Сидоренко

## Бразильські вчені в КПІ

12 листопада 2009 р. відбувся візит групи професорів Федерально-го університету м. Бразилія (Федеративна Республіка Бразилія) до нашого університету. Відбулася зустріч з керівником управління міжнародних зв’язків проф. Б.А.Циганком. У зустрічі взяли участь представники ММІ, ФЕЛ та ФАКСу. Гости розповіли про свій університет, де навчається близько 25000 студентів і який займає 204-те місце в міжнародному рейтингу.

Після відвідування ряду лабора-

торій НТУУ «КПІ» гостям були запропоновані презентації, які розповідали про досягнення наших учених. Великий інтерес у бразильських колег викликали розробки, пов’язані з аерокосмічною тематикою та стальним розвитком суспільства, вони запропонували укласти міжуніверситетську угоду про співпрацю з цими напрямків.

Як було повідомлено, візит бразильської делегації є складовою частиною підготовки до візиту в Україну Президента ФРБ.

За інф. департаменту міжнародних зв’язків



Обговорення співпраці

СЬОГОДНІ  
В НОМЕРІ:  
**1**  
Міжнародна  
співпраця

**2**  
Іменні  
стипендіати  
ХТФ  
•••••  
Стипендіати  
ректора з ITC

**3**  
Альфред  
Нобель  
•••••  
В.І.Коржову – 70!

Міжнародні  
інженери-  
зварювальники  
•••••  
Політехніки в  
Болонському  
університеті

**4**  
Звітно-  
виборча  
конференція  
профспілки  
студентів  
•••••  
Безсмертна  
“Енеїда”  
•••••  
Є вулиця  
Михайла  
Кравчука!

## Іменні стипендіати ХТФ

Кожний факультет (інститут) НТУУ "КПІ" з гордістю представляє на сторінках "КПІ" своїх кращих вихованців – іменних стипендіатів. Сьогодні слово – студентам хіміко-технологічного факультету.

**Юрій Феденко:** Якщо чесно, я зовсім не сподівався отримати іменну стипендію, зокрема ім. О.С.Плигунова, оскільки вважаю, що навчатися потрібно не заряди грошової винагороди, а заради того, щоб збагатити вітчизняну науку новими відкриттями. На моє глибоке переконання всі, хто пов'язаний з діяльністю ВНЗ (викладачі чи студенти), повинні ставити собі на меті досягнення значних наукових вершин на шляху до вирішення проблем світу в цілому. З кожним роком навчання у КПІ я все глибше усвідомлюю, що хочу присвятити життя науковій та педагогічній діяльності. Мені дуже хотілося б працювати пілоч-опілоч з викладачами кафедри технології нероганічних речовин та загальної хімічної технології (ТНР та ЗХТ), які за роки навчання стали для мене наставниками і з яких можна брати приклад.

Нині я є тільки магістрант, але мрію вступити до аспірантури. Навчання викликає у мене лише задоволення (приємно, що роки в КПІ не минули даремно, розширився мій кругозір – знання все ж таки за плечима не носити). Навесні ц. р. у Дніпропетровську проходив Всеукраїнський конкурс наукових робіт. Я також представив роботу, виконану під керівництвом д.т.н., проф. І.М.Астреліна, присвячену флотоекстракційному вилученню міді та нікопу зі стічних вод, за яку отримав диплом третього ступеня.

Студентам молодших курсів хотів би побажати якомога наполегливіше і старанніше навчатися, щоб у майбутньому застосовувати отримані знання і прагнути до нових виступів.

**Юлія Натіна:** Перші дні, тижні студентського життя забути неможливо. Свобода п'яніла, новизна захоплювала: довжезені коридори корпусу, величезні і величні (адже їх атмосфера є, без-



Ю.Феденко

заперечно, саме величною) лекційні аудиторії. Знайомство з викладачами – знову ж суміш відчуттів. Але дуже швидко прийшло розуміння того рівня само-віддачі та роботи над собою, який необхідний, щоб гідно носити ім'я студента НТУУ "КПІ", кафедри ТНР та ЗХТ. Саме там зароджується ідея вирішення насущних проблем, зокрема куди діти будуть та як очистити воду, щоб не страшно було дати її власній дитині. Проблеми такого роду множаться щодня, і щодня все більше потрібно хороших хіміків, які зможуть дати (створити) необхідне для життя.

Я не пересічний переходити, я навчаюся у цих стінах і впевнена, що саме завдяки таким людям, які працюють на хімфаці, подвістство зможе вивести себе з тієї ями, яку собі ж і викопало. Адже саме з ХТФ виходять прекрасні, надійні, креативні професіонали. Хоча лише згодом розумієш, що стоять за тими високими вимогами до рівня знань і погоджуєшся, що інакше з нами – студентами – просто неможливо.

Я намагаюся навчатися і працювати так, щоб не розчарувати своїх викладачів; не осоромитися як студентка, яка отримує стипендію ім. О.С.Плигунова – декана, який завжди вірив у своїх вихованців і довіряв їм; не розчаруватися власне у собі, адже сходять з обраного шляху слабкі. Я не хочу бути слабкою і не хочу зійти з обраного шляху – професії хіміка-технолога. Дякую всім, хто йде поруч і хто вказує дорогу.

**Олена Самсоні-Тодорова:** Неважаючи на те що я навчалася у школі гуманітарного профілю, мені завжди подобались природничі науки, особливо хімія. Тому після закінчення школи без коливань подала документи до НТУУ "КПІ". Я обрала ХТФ, оскільки хімічна технологія – це наше "съгодні" та наше "завтра". Мені пощастило потрапити на кафедру ТНР та ЗХТ, вона має багату історичне минуле та чудові традиції.

Моя наукова робота пов'язана з дослідженням та застосуванням методів очищення води, які дозволяють отримувати якісну чисту воду. Не секрет, що в умовах антропогенного забруднення нашої планети саме вода страждає найбільше. Але, разом з тим, чиста вода буде тим еліксиром, який врятує людство. Мені дуже приємно, що на кафедрі технології нероганічних речовин та загальної хімічної технології оцінили мої скромні успіхи щодо водопідготовки й водоочистки та признали стипендію ім. О.С.Плигунова.

**Олена Какотко:** Чому я отримую стипендію ім. академіка НАН України

за інформацію ХТФ

О.В.Городиського? Передусім тому, що її отримання ніколи не було моєю метою.

Ще зі школи я звикла бути в навчанні якщо не першою, то хоча б другою. В інституті я лише продовжую робити те, до чого звикла: навчатися, вкладаючи в навчання всі свої сили, оскільки я ніколи не роблю щось у напів-сили.

Хімія для мене завжди була цікавою науковою, і я намагалася розібратися у ній, тому навчатися мені цікаво і порівняно легко. До того ж я людина азартна і екзамен для мене – свого роду змагання, в якому виграє сильніший, слабкий же лишається за бортом. Я звикла бути сильною і дуже не люблю програвати.

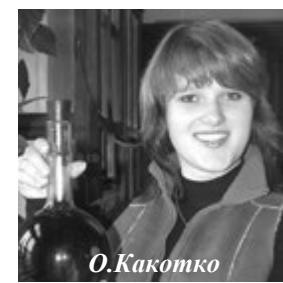
Так що я не йду всупереч своїй природі.

**Олія Цирульова:** Призначення мені стипендії ім. академіка НАН України О.В.Городиського стало справжньою неподільною. Я навіть не думала, що колись буду отримувати іменну стипендію. Мое кредо – визначити мету та досягати її. Успіхи в навчанні не були головною метою в моєму житті. Мені цікаво дізнаватися щось нове, і навчання в КПІ сприяє цьому. Університет розширив коло моїх інтересів: навчання, наукові дослідження, спорт, подорожі і, безумовно, шалене студентське життя. Лише вступивши до університету, я почала займатися тенісом, плаванням, катанням на лижах та роликах. Дуже люблю подорожувати та відсвонаюю свою англійську. Беру активну участь у житті факультету. Два роки очолювала студентську раду ХТФ. Зараз мене

більше цікавить наука. Тематика моїх наукових досліджень – дія інгібіторів корозії. Беру участь в організації щорічної Міжнародної конференції студентів, аспірантів та молодих учених з хімії та хімічної технології і очолюю Наукове товариство студентів та аспірантів ХТФ.

Я вдячна долі, що навчаюсь на хіміко-технологічному, кафедрі технології електрохімічних виробництв. Високовалифіковані викладачі дають нам не лише глибокі фахові знання чи цінні життєві поради, вони є взірцем для нас.

За інформацію ХТФ



О.Какотко

## Стипендіати ректора з ІТС

Перехід до кредитно-модульної системи навчання сприяв суміщенню творчої активності студентів Інституту телекомунікаційних систем. Все більше студентів починаючи з 3–4-го курсів беруть участь у предметних олімпіадах, конкурсах наукових робіт та науково-технічних конференціях. На 6-му курсі перед захистом магістерської дисертації найбільш активні студенти мають певний досвід презентації своїх наукових досягнень, підтверджені публікаціями. Кращі студенти отримують стипендії ректора університету. У 2009 році стипендиатами ректора стали Юлія Тихоненко, Анастасія Веселова і Олександр Ящук.



Ю. Тихоненко



А.Веселова

Open Air, коли студенти всіх курсів і викладачі зираються на природі і влаштовують спортивні змагання.

**Олександр Ящук** (гр. ТІ-42М) наукою роботу займається вже з 2-го курсу. Основний напрямок наукових досліджень – проектування пристрій та систем зв'язку. У 2008 р. у складі команди ІТС посів 1-ше місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з напрямом «Телекомунікації», що проходила в Харківському національному університеті радіоелектроніки (ХНУРЕ), у 2009 р. – у складі команди ІТС разом зі студентами О.С.Ящуком і Д.Ю.Нижником – 2-ге місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з напрямом «Інформаційні мережі зв'язку», що проходила в Одеській національній академії зв'язку ім. О.С.Попова (ОНАЗ), в індивідуальному залику зайняв п'яте місце, показавши високий рівень знань, отримала грамоту за високі знання з дисципліни «Системи зв'язку з рухомими об'єктами», і 3-те місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з технічних наук за спеціальністю «Інформаційні мережі зв'язку», що проводився на базі ОНАЗ. Почала займатися науковою діяльністю з 4-го курсу, брала участь у трьох міжнародних конференціях, опублікувала 7 тез у збірниках матеріалів наукових конференцій.



О.Ящук

Анастасія Веселова (гр. ТЗ-41М) вже має два патенти України на винаходи, опублікувала 5 тез. Отримала грамоту на конкурсі студентських наукових робіт, що проводився на базі ХНУРЕ. Анастасія активно займається громадською роботою, вона протягом трьох років є головою профбюро ІТС. Під її керівництвом в ІТС кожного семестру проходить

«Кімія для мене завжди була цікавою науковою, і я намагалася розібратися у ній, тому навчатися мені цікаво і порівняно легко. До того ж я людина азартна і екзамен для мене – свого роду змагання, в якому виграє сильніший, слабкий же лишається за бортом. Я звикла бути сильною і дуже не люблю програвати.

Так що я не йду всупереч своїй природі.

**Олія Цирульова** (гр. ТІ-42М) наукою роботу займається вже з 2-го курсу. Основний напрямок наукових досліджень – проектування пристрій та систем зв'язку. У 2008 р. у складі команди ІТС посів 1-ше місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з напрямом «Телекомунікації», що проходила у ХНУРЕ, у 2009 р. – у складі команди ІТС – 2-ге місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з напрямом «Інформаційні мережі зв'язку», що проходила в ОНАЗ ім. О.С.Попова, і 2-ге місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, що проводився на базі ХНУРЕ. Опублікував 9 тез у збірниках матеріалів наукових конференцій. Крім того, Олександр у 2009 році став переможцем у конкурсній програмі Фонду Віктора Пінчука «Завтра.UA» з напрямом «Електронна техніка та прилади» за темою конкурсу роботи «Системне моделювання приймально-передавальних пристрій супутникові системи зв'язку в міліметровому діапазоні». Олександр бере активну участь у спортивному житті інституту, виступає за збірну команду інституту з футболу та плавання.

Високий професіоналізм викладачів ІТС, наполеглива самостійна робота та активна громадська позиція студентів – запорука успіху, що дозволяє з року в рік студентам інституту досягати неабияких результатів на різноманітних наукових конкурсах та олімпіадах.

А.С.Верченко, методист ІТС

## РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРШОЇ ОСІННОЇ АТЕСТАЦІЇ

Факультет/інститут	Кількість академічних груп				Кількість студентів, які брали участь в атестації				Кількість студентів, атестованих з усіх дисциплін				Кількість студентів, не атестованих з усіх дисциплін				Кількість студентів, не атестованих з трьох і більше дисциплін			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	разом	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	разом	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	разом	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	разом
ФАКС	7	7	8	7	29	116	107	130	116	469	28	19	48	56	151	3	1	0	0	4
ВПІ	12	13</																		



## Звітно-виборча конференція профспілки студентів

29 жовтня 2009 року в залі засідань Вченої ради відбулась 40 звітно-виборча профспілкова конференція першої профспілкової організації студентів НТУУ «КПІ». Були присутні 215 делегатів з 242 обрахунків від усіх факультетів та інститутів. У роботі конференції взяли участь голова Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України О.М.Яцуна, голова першої профспілкової організації співробітників НТУУ «КПІ» В.І.Молчанов, зав. відділу по роботі з молодію Центрального комітету Профспілки працівників освіти і науки України С.М.Романюк, зав. відділом організаційно-масової роботи та інформаційного забезпечення Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України І.К.Волинко, представники адміністрації університету та факультетів/інститутів.

До порядку денного конференції було внесено шість питань:

1. Звіти про роботу профспілкового комітету студентів НТУУ «КПІ» та ревізійної комісії за період з жовтня 2004 року по жовтень 2009 року.

2. Вибори керівників профспілкового комітету студентів НТУУ «КПІ» (голови та заступників).

3. Вибори складу профспілкового комітету студентів НТУУ «КПІ».

4. Вибори ревізійної комісії профспілкового комітету студентів НТУУ «КПІ».



## ПЕРШИЙ ТВІР НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1798 рік – знаменний в українській культурі. Тоді в далекому Санкт-Петербурзі була надрукована “Енеїда” Івана Петровича Котляревського (три перші частини), від якої починається нова доба в історії української літератури і літературної мови. “1798 рік, рік появія “Енеїди”, став поворотною історичною датою в розвої української літературної мови, став бої наріжним каменем” (І.Огієнко).

“Енеїда” І. Котляревського сутто народний твір. Головним героєм твору є наші люди. “Троянське військо, на чолі якого стоїть “Еней”, – це представники українського народу. Це люди виняткового здоров’я, могутньої плоті, здатні винести на своїх плачах гори. Коли вони починають воювати, а вступають вони в бій охоче, тільки й чути хрумтіння вибиваних зубів, крики лайку – цілі каскади дайок у всіляких словесних комбінаціях. Але ці “пройдисвіти”, “харизми”, “роздишиаки”, “п’янини” – у той самий час лицарі і герой. Всію свою поемою Котляревський продемонстрував незвичайну силу і волю народу до життя. І це не було його романтичним уявленням про рідний народ – він бачив цю силу по селах і містах, на полі битви, в образах, створених народним генієм. Українські люди в поемі виступають під античними псевдонімами. Але досить придивитися до кожного такого героя з давньоримським ім’ям, і перед нами, “як буряк, червоний, горлань, верлань, кулачник страшний і щирій кундель-степовик” – запорожець, один з тих, кого Котляревський знав не тільки з фольклору, а юсостисто. Незважаючи на бурлескність зображення, поема стала не так “героїко-комічною”, як географічною” (О.Білецький).

В образах троянців Іван Котляревський змальовує могутність українського народу, сміливих запорозь-

ких козаків, які своїм героїзмом дивували світ. Це ті самі люди, підкresлював О.Білецький, сильні, відважні, невтомні в походах, яким не треба багатства, але потрібна передусім свобода, без якої і життя для них немає.

Це люди, здатні голими руками взяти розпечено ядро, які зневажають фізичний біль (“оси казали, що болить, коли з живого шкіру здирали, а воно наче комарі кусають”). Вони помрутъ, але не стануть рабами. У поемі письменник-гуманіст засудив кріпакство як велике зло, а панів та інших народних кріпаків помістив у пеклі.

“Енеїда” – це справжня енциклопедія життя українського народу. “Мало не кожна строфа поеми для тих, хто уміє ту енциклопедію читати, може розгорнути в цілі наукову розвідку про той чи інший аспект сучасної І.Котляревському дійсності. Письменник завжди дотримувався правди життя, яка повнокровно струмє в кожному рядку поеми. Зрозуміти предмет, явище, подію, ім’я, назване поемі, – тільки половина справи. Друга, не менш важлива, – з’ясувати, в якому контексті твору, а разом з тим і реальній дійсності, історичній добі постає все, що складає зміст поеми. У ній не те, що строфі, – рядка, жодного слова немає, вживного просто так, для звязку між епізодами. Все проаое, все несе смислове навантаження, кожне слово – там, де яму належить бути. І

в усьому – виняткове знання буття українського народу, його психології, його характеру” (О.Ставицький).

За влучним висловом Валерія Шевчука, всю тканину “Енеїди”, “як коштовний килим, виткано з візерунків літератури бароко й української на-

родної творчості: пісень, казок, геройчного епосу, все це приправлене традиційним класицизмом. “Енеїда” Котляревського судилося стати епохальним твором, що посприяло суспільно-естетичній традиції, у нас трохи й запізнений, – засвоєнню народної мови як основної літературної, а всі інші звівші до другорядних: польську та книжне язичче в Західній чи російській в Східній Україні, також

книжну та латинську в Закарпатті... Із

циєю погляду “Енеїда” й справді стас

твором не давньої, а таки нової літератури, а коли говорити вже зовсім точно, то вона завершила в собі літературу давній породила нову, отже, стала ніби своєрідним птахом Феніксом нашої літератури в час його згоряння та воскресіння. Що за легендою відбувалося в одному гніздові і водночас”.

“Енеїда” мала великий вплив на формування самосвідомості українського народу, на її зростання. Твір поширювався в рукописних копіях, бо тираж опублікованої “Енеїди” був досить малий. Але ще й до появи її в друкарі, твір читали в рукописному вигляді. Він став популярним. “Украї-



Видання “Енеїда”  
ілюстроване  
А.Базилевичем

“Енеїда” й сприяло засвоєнню

народної мови як основної літературної

мови в Україні, а також в інших

країнах, де українська мова є

офіційною. Це сприяло засвоєнню

народної мови як основної літературної

мови в Україні, а також в інших

країнах, де українська мова є

офіційною. Це сприяло засвоєнню

народної мови як основної літературної

мови в Україні, а також в інших

країнах, де українська мова є

офіційною. Це сприяло засвоєнню

народної мови як основної літературної

мови в Україні, а також в інших

країнах, де українська мова є

офіційною. Це сприяло засвоєнню

народної мови як основної літературної

мови в Україні, а також в інших

країнах, де українська мова є

офіційною. Це сприяло засвоєнню

народної мови як основної літературної

мови в Україні, а також в інших

країнах, де українська мова є

офіційною. Це сприяло засвоєнню

народної мови як основної літературної

мови в Україні, а також в інших

країнах, де українська мова є

офіційною. Це сприяло засвоєнню

народної мови як основної літературної

мови в Україні, а також в інших

країнах, де українська мова є

офіційною. Це сприяло засвоєнню

народної мови як основної літературної

мови в Україні, а також в інших

країнах, де українська мова є

офіційною. Це сприяло засвоєнню

народної мови як основної літературної

мови в Україні, а також в інших

країнах, де українська мова є

офіційною. Це сприяло засвоєнню

народної мови як основної літературної

мови в Україні, а також в інших

країнах, де українська мова є

офіційною. Це сприяло засвоєнню

народної мови як основної літературної

мови в Україні, а також в інших

країнах, де українська мова є

офіційною. Це сприяло засвоєнню

народної мови як основної літературної

мови в Україні, а також в інших

країнах, де українська мова є

офіційною. Це сприяло засвоєнню

народної мови як основної літературної

мови в Україні, а також в інших

країнах, де українська мова є

офіційною. Це сприяло засвоєнню

народної мови як основної літературної

мови в Україні, а також в інших

країнах, де українська мова є

офіційною. Це сприяло засвоєнню

народної мови як основної літературної

мови в Україні, а також в інших

країнах, де українська мова є

офіційною. Це сприяло засвоєнню

народної мови як основної літературної

мови в Україні, а також в інших

країнах, де українська мова є

офіційною. Це сприяло засвоєнню

народної мови як основної літературної

мови в Україні, а також в інших

країнах, де українська мова є

офіційною. Це сприяло засвоєнню

народної мови як основної літературної

мови в Україні, а також в інших