



ЗАСНОВАНА 21 КВІТНЯ 1927 РОКУ

ВИХОДИТЬ ЩОТИЖНЯ

Київський Політехнік

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Безкоштовно

4 грудня 2008 року

№37(2852)

ПРОЕКТ ЮНІДО РЕАЛІЗУЄТЬСЯ

У 2007 р. в Україні розпочато виконання Проекту Організації ООН з промислового розвитку (ЮНІДО) "Започаткування та функціонування Національної програми з більш чистого виробництва в Україні". Метою проекту є підвищення конкурентоспроможності та продуктивності промисловості України, сприяння її росту і зменшення при цьому шкоди для навколишнього середовища. При цьому головна увага приділяється впровадженню відповідних заходів у виробництво та створенню в Україні постійно діючої системи щодо подальшого розповсюдження Програми з більш чистого виробництва.

У рамках виконання проекту міжнародними експертами ЮНІДО з



Учасники зустрічі

Австрії та Словенії проводилися навчальні тренінг-семінари для національних експертів. Національні експерти прослухали теоретичний курс навчання та почали впровадження Проекту на восьми підприємствах промисловості та сільського господарства – учасниках пілотних проектів.

26 листопада 2008 р. в нашому університеті у зв'язку із завершенням першого етапу впровадження проекту ЮНІДО пройшла Міжнародна науково-практична конференція "Проект ЮНІДО з більш чистого виробництва. Досвід впровадження в Україні". Мета конференції – ознайомлення підприємств України з результатами виконання пілотних про-

ектів із впровадженням більш чистого виробництва на ряді підприємств України. У конференції взяли участь менеджери проектів з більш чистого виробництва ЮНІДО П.Швагер, міжнародний експерт ЮНІДО М.Лесняк, представники міні-

стерств економіки, промислової політики, охорони навколишнього середовища, аграрної політики, відповідальні працівники районних державних адміністрацій у м. Києві, а також керівники майже 100 промислових підприємств і компаній України.

До початку конференції відбулась зустріч ректора НТУУ "КПІ" М.З. Згуровського з менеджером проекту ЮНІДО, керівником впровадження програми "Започаткування та функціонування в Україні Національної програми з більш чистого виробництва в Україні" П.Швагером. Під час бесіди пані П.Швагер дала високу оцінку роботі підприємств України, які були заручені до виконання пілотних проектів, зокрема використання енерго- і ресурсозберігаючих технологій при виробництві біогазу, скла, у агропромисловій галузі. Вона також підкреслила, що новітні технології слід не тільки розробляти, але й адаптувати закордонні розробки до умов України.

У свою чергу ректор М.Згуровський розповів про те, яка велика увага

приділяється в НТУУ "КПІ" питанням збереження ресурсів під час навчання студентів різних факультетів. Розробляються нові навчальні плани і програми, проводяться спеціальні семінари, круглі столи тощо.

З доповідями на конференції виступили представник Міністерства охорони навколишнього природного середовища С.А.Нігородова ("Україна назустріч вимогам міжнародних угод щодо захисту навколишнього природного середовища"), проф. М.Д.Гомеля ("Стан охорони навколишнього природного середовища в Україні"), директор ІЕЕ проф. А.В.Праховник ("Енергозбереження – сучасний стан та перспективи"), пані Петра Швагер ("Розповсюдження у світі концепції "Більш чистого виробництва" – досвід ЮНІДО").

Із загальною характеристикою проекту "Більш чисте виробництво 2007/2008 рр. в Україні" виступив директор Центру чистих технологій НТУУ "КПІ" В.М.Павшук. Представники підприємств виступили з презентаційними доповідями за результатами впровадження демонстраційних пілотних проектів з більш чистого виробництва у 2007/2008 рр.

У цілому конференція продемонструвала необхідність широкомасштабного впровадження проекту з більш чистого виробництва на підприємствах України.

Інф. "КП"

СЬОГОДНІ
В НОМЕРІ:
1
Міжнародні
конференції

1 Стипендіатка
ВР Віра Ларіна

Молодий
викладач-
дослідник
К.О. Трапезон

Про веб-сайти
викладачів

3 Кгуглі столи
в ДПМ

Зустрічі у
Варшаві

Київські
мініатюри
Ірини
Бляжієвської

Візитівка групи
– 2008

Здоровим бути
модно



Трансфер технологій та інновацій

Під такою назвою на базі НТУУ "КПІ" 20-21 листопада пройшов Другий міжнародний форум, організований Міністерством освіти і науки України спільно з Німецьким товариством технічного співробітництва за участю представників центральних та місцевих органів виконавчої влади, неурядових організацій, вітчизняних та іноземних фахівців.

Основна мета проведення форума – поширення досвіду та знань у сфері трансфера технологій, розроблення пропозицій щодо розв'язання проблеми комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності та інноваційної діяльності, а також налагодження відносин у даній сфері між різними інституціями.

Вітаючи зібрання, ректор НТУУ "КПІ" М.З.Згуровський зазначив, що в сучасному світі інтелектуальний ресурс виступає головною рушійною силою розвитку суспільства. Сьогодні Україна має достатній потенціал для інноваційного розвитку економіки, зокрема, прискорення використання в усіх сферах життя новітніх розробок та технологій шляхом їх трансфера. Його підтримав голова Державного агентства з інвестицій та інновацій В.А.Івченко, який наголосив: "Усіма вітчизняними урядами задекларовано: інноваційний розвиток промисловості, сільського господарства, усіх сфер

життя забезпечить розвиток суспільства в цілому". Представник Посольства Німеччини в Україні пані Каталіна Кулас у своєму виступі зауважила, що, на думку німецької сторони, для України дуже важливим нині є підвищення конкурентоспроможності своєї продукції та освоєння нових ринків збиту. "Німеччина бажає, може зробити свій внесок у процес розвитку української держави", – поінформувала вона. Було також зачитано привітання міністра освіти і науки України І.О.Вакарчука до учасників форума. У ньому, зокрема, говорилося, що знання та інформація разом із духовністю стануть основною продуктивною силою в країні.

У виступах на форумі розглядалися практично всі проблемні питання, що стосувалися: розбудови інноваційної інфраструктури та мережі трансфера технологій в Україні, нормативно-правового регулювання трансфера техно-

логій в Україні, міжнародного трансфера технологій та захисту від недобросовісної конкуренції, комерційної реалізації ноу-хау, стратегії формування регіональних інноваційних систем, фінансової підтримки розвитку інноваційної інфраструктури, інформаційного забезпечення трансфера технологій в регіонах, підвищення конкурентоспроможності української економіки та державної інноваційної політики тощо.

З доповідю "Досвід інноваційної діяльності Наукового парку "Київська політехніка" виступив проректор з наукової роботи НТУУ "КПІ", чл.-кор. НАН України М.Ю.Ільченко. Він, зокрема, повідомив, що нині Науковий парк "Київська політехніка" має понад 30 партнерів, виконує більше 40 проектів. За 9 місяців нинішнього року науковим парком та базовою організацією НТУУ "КПІ" виконано робіт на 16,5 млн грн. Виконуються проекти для Мін-

промполітики, Міноборони та ін., ведуться роботи за угодами з держадміністраціями Вінниці, Житомира, Дніпропетровська, Севастополя тощо. Найбільш відомі проекти парку – розробка газотурбінної технології "Водолій", впровадження якої дозволяє економити 20 млрд куб. м газу на рік, створення пожежно-рятувальної техніки для висотних будинків, реалізація в м.Луцьку теплоакумулюючої системи опалення та ін.

За 10 місяців ц.р. від наукового парку й університету подано 214 заявок на винаходи та корисні моделі, отримано 219 патентів. До виконання проектів залишаються магістри університету. Зокрема, студенти працюють над удосконаленням теплових труб, розробкою літальних апаратів та ін. Підсумовуючи, доповідач зазначив, що створення наукових парків можливо на базі університетів, де є сучасна освіта, наука та інноваційний сегмент. А принцип їх діяльності: отримати державне замовлення – і відповісти конкретними результатами.

За результатами роботи форума підготовлено аналітичні матеріали щодо стану розвитку трансфера технологій та інноваційної системи, а також розроблено рекомендації урядовим організаціям України щодо шляхів вирішення існуючих проблем у цій сфері діяльності.

Н.Вдовенко



М.З.Згуровський вітає учасників форума

Продовжуємо знайомити наших читачів з кращими студентами нашого університету – іменними стипендіатами. Сьогодні про себе розповідає стипендіатка Верховної Ради, студентка ПБФ Віра Ларіна.

Моя майбутня

спеціальність – медичні прилади і системи. Ще під час навчання в школі мені подобалися точні науки – я була членом Малої академії наук з математики, тому вибір вищого навчального закладу був очевидним, до того ж, його закінчили мої батьки. За результатами олімпіади я вступила ще до одного київського ВНЗ, але надала перевагу саме КПІ, про що жодного разу не пошкодувала. Вважаю, що технічну освіту здобути найважче, але з нею можна працювати в будь-якій галузі економіки.

КПІ мені подобається

своєю величною історією і тим, що багато всесвітньо відомих учених працювали в його стінах. Мені пощастило і з нинішніми викладачами – майстрами своєї справи.

Нині я пишу магістерську роботу за результатами наукових досліджень, які проводжу під керівництвом декана приладобудівного факультету, завідувача кафедри виробництва приладів проф. Г.С. Тимчика. Досліджену вплив лазерного опромінення на вміст кисню в крові. Шорічно виступаю на конференціях з приладобудування, публікую тези. На сьогодні займаюся оформленням патенту і написанням статті.

Навчаючись на молодших курсах, я активно працювала в студентських радах університету та факультету, інколи було важко по-



Віра Ларіна

єднувати громадську роботу з навчанням, але так цікаво. На першому курсі заснувала факультетську газету «ПБФормат», вона виходить і досі. Була головою інформаційного відділу студентської ради факультету, з першого курсу працювала в Студентському центрі праці «Ініціатива». Саме в дружному колективі Центру я здобула перший і найважливіший практичний досвід. Ми співпрацювали з відомими компаніями-роботодавцями, допомагали студентам і випускникам знайти першу роботу, представляли КПІ на різноманітних виставках кар'єри і вищих навчальних закладів, і, нарешті, організовували ярмарок вакансій «Робота для тебе» – перший подібний захід у КПІ. На останньому ярмарку, у жовтні, я була вже по іншій бік – представляла міжнародну IT компанію, у якій працюю сьогодні. Я зрозуміла, що, якби не чотирирічний досвід роботи у Центрі, зараз у мене не було б можливості працювати в компанії, яка займає місця не тільки на ринку України, але й США та Європи.

Я дуже люблю вивчати іноземні мови – головно англійською італійською, мрію вивчити португальську і згадати французьку – через брак практики її забула, хоча свого часу вільно спілкувалася. Люблю подорожувати – хочу відвідати Париз і Нью-Йорк, а згодом побачити і весь світ.

На завершення хочу побажати всім студентам знайти себе в житті, і пам'ятайте: студентські роки – найкращі!

Віра Ларіна, студентка ПБФ

Веб-сайти викладачів. Коли і навіщо вони потрібні

Якщо віднести сайти викладачів до широкої категорії “ Особисті сайти”, які в основному є найбільш прости ми “статичними” сайтами, то їх цільова функція – показати себе Інтернет-спільноті – в основному для пошуку спонсорів, роботи, замовлень та іншого суто індивідуального.

Можна розглядати веб-сайти викладачів, як інформацію

про їх особисті якості, навчальні та наукові потенції. Така інформація має право на існування, бо, як показує аналіз звернень до гострової книги НТУУ “КПІ”, для батьків айтітурентів є дуже важливим навчальний та науковий потенціал кафедри, яка буде здійснювати підготовку їх дитини, а це без аналізу викладацького складу фактично неможливо зробити. Тому всі веб-сайти кафедр мають перелік викладачів, опис їх навчальної та наукової діяльності, їх фото, опубліковані друковані праці, електронні навчальні посібники та інше. Біда лише в одному – у більшості випадків ця інформація застаріла, оскільки викладач не несе особистої відповідальності за неї.

Веб-сайти викладачів доцільно розглядати як складову їх професійної діяльності. Як показує аналіз представлених в Інтернеті сайтів викладачів, в основному там є розділи, знайомі викладачам (програми, концепти, методичні вказівки щодо виконання лабораторних, практичних та інших робіт), а у сайтів з активними компонентами додатково – відповіді викладача на питання з курсу, форуми з дисциплінами, консультації в онлайн та офлайн режимах. А це вже має багато спільногого із засобами дистанційного навчання, інструментальні системи для створення яких достатньо широко розповсюджені і доступні.

Сайти викладачів можуть будуватися та встановлюватися в Інтернеті різними шляхами. Розглянемо деякі з них.

1. Використання інструментарію спеціалізованих сайтів.

Створюються спеціальні портали, одним із завдань яких є надання інструментальних засобів розробки та інформаційного наповнення сайтів викладачів. Методи побудови таких

систем можуть бути різними. Одним з варіантів є наявність в інструментальних засобах багатьох шаблонів (подібних тим, які є в системі створення презентацій PowerPoint), що спрощує роботу розробника сайта. У шаблонах, розроблених дизайнерами, враховано художнє оформлення і загальний стиль порталу. Подібний

Потужні промислові організації та портали засобами дистанційного навчання надають своїм викладачам можливість створювати особисті сайти. Завдання таких сайтів очевидні – надати тим, хто навчається, більше інформації про викладачів, підвищити інтересність зв'язку учень-викладач і таким чином поліпшити якість навчання.

Зараз в Інтернеті доступно багато безкоштовних програмних засобів (CMS), які дозволяють достатньо просто створювати портали з наданням користувачам можливості створювати свої веб-сторінки. Розробки таких порталів проводяться і в НТУУ “КПІ”. На рис.1 представлено скриншот однієї з таких розробок на базі движка Lifetype. Цей сайт з'явився завдяки зусиллям студента 5-го курсу, групи ДА-41 кафедри СП ПІСА Миколи Перекопа. Викладачам надаються логіни та паролі і забезпечується можливість створювати та заповнювати свої веб-сторінки в Інтернеті (у будь-якому місці, де є Інтернет). При цьому під створенням розуміється вибір зовнішнього оформлення (якщо викладач цим не хоче займатися) та встановлення розділів сайту. Заповнення виконується за допомогою простого редактора, навчиться працювати з яким за півгодини може і гуманітарій.

3. Сайти викладачів, що вбудовані в системі дистанційного навчання.

Ще одним шляхом розробки веб-сайтів викладачів є використання можливостей інструментальних засобів створення курсів для дистанційного навчання. Так, використовуючи MOODLE, можна створювати сайти викладачів як певних підрозділів, так і викладачів дисциплін за певними напрямками. При цьому використовуються можливості MOODLE введення інформації та робиться

просте редагування форм, які надаються у MOODLE. Скриншот на рис.2 показує сайти викладачів кафедри СП ПІСА (режим редагування) та фрагмент розділу “Виховна робота” одного з викладачів.

портал є в Україні і побудований на CMS HOOPS за адресою <http://almamater.com.ua>. Цей портал має вільний доступ для створення сайтів викладачів, і там є сайти викладачів нашого університету. Використання подібних порталів знімає проблему хостингу (розміщення), дає можливість створювати сайти викладачів як сайти-візитки, але водночас породжує низку проблем.

По-перше, виникають проблеми

при бажанні змінити хостинг. По-друге, якщо батьків айтітурентів хочуть отримати інформацію про викладачів кафедри, то її доведеться шукати по всьому Інтернету. По-третє, на порта-

нал є в Україні і побудований на CMS HOOPS за адресою <http://almamater.com.ua>. Цей портал має вільний доступ для створення сайтів викладачів, і там є сайти викладачів нашого університету. Використання подібних порталів знімає проблему хостингу (розміщення), дає можливість створювати сайти викладачів як сайти-візитки, але водночас породжує низку проблем.

По-перше, виникають проблеми

при бажанні змінити хостинг. По-друге, якщо батьків айтітурентів хочуть отримати інформацію про викладачів кафедри, то її доведеться шукати по всьому Інтернету. По-третє, на порта-

нал є в Україні і побудований на CMS HOOPS за адресою <http://almamater.com.ua>. Цей портал має вільний доступ для створення сайтів викладачів, і там є сайти викладачів нашого університету. Використання подібних порталів знімає проблему хостингу (розміщення), дає можливість створювати сайти викладачів як сайти-візитки, але водночас породжує низку проблем.

По-перше, виникають проблеми

при бажанні змінити хостинг. По-друге, якщо батьків айтітурентів хочуть отримати інформацію про викладачів кафедри, то її доведеться шукати по всьому Інтернету. По-третє, на порта-

нал є в Україні і побудований на CMS HOOPS за адресою <http://almamater.com.ua>. Цей портал має вільний доступ для створення сайтів викладачів, і там є сайти викладачів нашого університету. Використання подібних порталів знімає проблему хостингу (розміщення), дає можливість створювати сайти викладачів як сайти-візитки, але водночас породжує низку проблем.

По-перше, виникають проблеми

при бажанні змінити хостинг. По-друге, якщо батьків айтітурентів хочуть отримати інформацію про викладачів кафедри, то її доведеться шукати по всьому Інтернету. По-третє, на порта-

нал є в Україні і побудований на CMS HOOPS за адресою <http://almamater.com.ua>. Цей портал має вільний доступ для створення сайтів викладачів, і там є сайти викладачів нашого університету. Використання подібних порталів знімає проблему хостингу (розміщення), дає можливість створювати сайти викладачів як сайти-візитки, але водночас породжує низку проблем.

По-перше, виникають проблеми

при бажанні змінити хостинг. По-друге, якщо батьків айтітурентів хочуть отримати інформацію про викладачів кафедри, то її доведеться шукати по всьому Інтернету. По-третє, на порта-

нал є в Україні і побудований на CMS HOOPS за адресою <http://almamater.com.ua>. Цей портал має вільний доступ для створення сайтів викладачів, і там є сайти викладачів нашого університету. Використання подібних порталів знімає проблему хостингу (розміщення), дає можливість створювати сайти викладачів як сайти-візитки, але водночас породжує низку проблем.

По-перше, виникають проблеми

при бажанні змінити хостинг. По-друге, якщо батьків айтітурентів хочуть отримати інформацію про викладачів кафедри, то її доведеться шукати по всьому Інтернету. По-третє, на порта-

нал є в Україні і побудований на CMS HOOPS за адресою <http://almamater.com.ua>. Цей портал має вільний доступ для створення сайтів викладачів, і там є сайти викладачів нашого університету. Використання подібних порталів знімає проблему хостингу (розміщення), дає можливість створювати сайти викладачів як сайти-візитки, але водночас породжує низку проблем.

По-перше, виникають проблеми

при бажанні змінити хостинг. По-друге, якщо батьків айтітурентів хочуть отримати інформацію про викладачів кафедри, то її доведеться шукати по всьому Інтернету. По-третє, на порта-

нал є в Україні і побудований на CMS HOOPS за адресою <http://almamater.com.ua>. Цей портал має вільний доступ для створення сайтів викладачів, і там є сайти викладачів нашого університету. Використання подібних порталів знімає проблему хостингу (розміщення), дає можливість створювати сайти викладачів як сайти-візитки, але водночас породжує низку проблем.

По-перше, виникають проблеми

при бажанні змінити хостинг. По-друге, якщо батьків айтітурентів хочуть отримати інформацію про викладачів кафедри, то її доведеться шукати по всьому Інтернету. По-третє, на порта-

нал є в Україні і побудований на CMS HOOPS за адресою <http://almamater.com.ua>. Цей портал має вільний доступ для створення сайтів викладачів, і там є сайти викладачів нашого університету. Використання подібних порталів знімає проблему хостингу (розміщення), дає можливість створювати сайти викладачів як сайти-візитки, але водночас породжує низку проблем.

По-перше, виникають проблеми

при бажанні змінити хостинг. По-друге, якщо батьків айтітурентів хочуть отримати інформацію про викладачів кафедри, то її доведеться шукати по всьому Інтернету. По-третє, на порта-

нал є в Україні і побудований на CMS HOOPS за адресою <http://almamater.com.ua>. Цей портал має вільний доступ для створення сайтів викладачів, і там є сайти викладачів нашого університету. Використання подібних порталів знімає проблему хостингу (розміщення), дає можливість створювати сайти викладачів як сайти-візитки, але водночас породжує низку проблем.

До 20-річчя запуску космічного корабля "Буран"

19 листопада 2008 року в Державному політехнічному музеї при НТУУ "КПІ" відбулося засідання круглого столу, присвячене 20-річчю запуску орбітального космічного комплексу "Енергія-Буран".

У засіданні взяли участь представники промислових підприємств міста Києва, вчені НТУУ "КПІ", які здійснювали розробки різних систем ракети-носія "Енергія" і КК "Буран", ветерани космодому Байконур, які брали участь у підготовці до запуску КК "Буран".

Засідання відкрив проректор з наукової роботи НТУУ "КПІ" М.Ю.Ільченко словами глибокої подяки ветеранам за їх вагомий внесок у розробку та створення унікального орбітального комплексу.

Цей крилатий орбітальний корабель багаторазового використання був призначений для вирішення оборонних завдань, виведення на навколоземну орбіту космічних об'єктів та їх обслуговування. Він був здатний доставляти модулі та персонал для збирання на орбіті великоважливих об'єктів та міжпланетних комплексів, транспортувати на Землю супутники, виконувати вантажні та пасажирські перевезення за маршрутом Земля – Космос – Земля.

Праця мільйонів людей, причетних до реалізації програми "Енергія-Буран" протягом 12 років, увінчалася успіхом. 15 листопада 1988 року з космодому Байконур було здійснено вдалий запуск безпілотного КК "Буран", який зробив два оберти навколо Землі та автоматично посадку на аеродромі Івайлій у складних погодних умовах. За багатою показниками наша ракетно-космічна транспортна система була кращою, ніж американський "Слейп-Шаттл".

Керівництво створення РКТС здійснювали: Генеральний конструктор, керівник НВО "Енергія" академік В.П.Глушко, головний конструктор ракети Б.І.Губанов, головний конструктор ОК "Буран" Г.Є.Лозинський, головний конструктор космічних кораблів Ю.П.Семенов.

У створенні РКТС взяли участь більш ніж 1200 підприємств і наукових організацій Радянського Союзу, серед них підприємства України: КБ "Південне" та "Південний машинобудівний завод"



(м. Дніпропетровськ), ВО "Реле і автоматики" (м. Київ), ЦКБА "Арсенал", ЦКБ "Арматуробудівництво", Київський радіозавод, НВО "Харбон" (м. Харків) та інші. Активну участь у розробці брали і вчені КПІ.

На засіданні круглого столу виступили: старший науковий співробітник ДПМ при НТУУ "КПІ", заслужений випробувач космічної техніки А.Г.Дормідонтов з темою "Шлях до Бурану"; лауреат Державної премії, кандидат технічних наук, колишній генеральний директор ЦКБ "Арматуробудівння" Б.В.Кармугін з темою "Комплекс пневматичних гідроагрегатів для космічних літальних апаратів"; лауреат Премії Ради Міністрів СРСР доктор технічних наук, професор НТУУ "КПІ" О.С.Дибенко з темою "Проблеми охолодження та наддуву кріогенних резервуарів великої ємності", кандидат технічних наук, доцент кафедри конструкцій верстата і машин М.А.Новік з темою "Розробка електрогідралічного генератора коливань паливних трубопроводів"; головний науковий співробітник НДІ ПМ "Ритм" НТУУ "КПІ", доктор технічних наук, професор Ю.А.Карпачов з темою "Система багатоопорного вивішування та віброзагрузки РН "Енергія"; завідувач кафедри гідрогазових систем НАУ доктор технічних наук, професор Національного авіаційного університету Г.И.Зойончковський з темою "Підготовка кадрів з проектування та виробництва гідрогазової апаратури аерокосмічного галузі"; провідний науковий співробітник Інституту проблем реєстрації інформації НАНУ, кандидат технічних наук, доцент О.В.Коваль з темою "Біля витоків створення УКСС "Енергія-Буран".

Заключним словом круглого столу став емоційний виступ ветерана космодому Байконур, керівника польотів посадочного комплексу орбітального корабля "Буран" С.І.Грачова на тему "Неспокійні дні на "Ювілейному".

У засіданні круглого столу взяли участь академік НАН України А.О.Лебедєв, студенти НТУУ "КПІ", працівники Державного політехнічного музею при НТУУ "КПІ".

Усі виступаючі підкреслювали величезну роль наукового та технічного потенціалу України у створенні унікального комплексу "Енергія-Буран".

О.С.Болтенко, зав. відділу авіації та космонавтики ДПМ, засл. випробувач Байконуру



Виступає М.Ю.Ільченко

Ознайомча практика на металургійних комбінатах

Студенти кафедри фізико-хімічних основ технології металів, завдяки непримінній енергії завідувача кафедри Дмитра Федоровича Чернеги, співробітників кафедри, а також співробітників і керівництва ВАТ «Маріупольський металургійний комбінат імені Ілліча» мають можливість безпосередньо ознайомитись зі спеціальністю вже після закінчення другого навчального року. На початку липня, після завершення екзаменаційної сесії, студенти спеціальності «Спеціальна металургія» традиційно їздять на двотижневу ознайомчу практику, що проводиться на ВАТ «Маріупольський металургійний комбінат ім. Ілліча» та металургійному комбінаті «Запоріжсталь», з метою побачити на власні очі те, заради чого вони два роки тому вступили до КПІ і чому через чотири роки зираються себе присвятити.

Маршрут ознайомїть: близько десятої години ранку автобус «ММК ім. Ілліча», любязно наданий керівництвом комбінату, від'їжджає від десятого гуртожитку КПІ. За вісім годин коротка зупинка в Запоріжжі і далі чотиригодинна подорож до місця призначення – Маріуполя. Перший день практики починається з неодмінного інструктажу з техніки безпеки та відвідин чудово обладнаного музею історії комбінату. З другого дня практики розпочався безпосередній контакт з процесами металургійного виробництва. Чітко спланована керівниками програма передбачала ознайомлення з виробничим циклом від самого його початку – вапняково-випалювального цеху і агломераційної фабрики, до його кінцевої стадії – виробництва прокату. Не міг не тішити той факт, що комбінат забезпечив практикантов безкоштовними смачними обідами в першій ювільній доменному цеху, комфортабельними автобусами для пе-

ресування чималою територією комбінату та чистими і зручними гуртожитками.

За час практики ми побачили одну з п'яти печей доменного цеху, мартенівський цех з його шістьма печами, один з найбільш рентабельніших цехів комбінату – конверторний з його двома машинами безперервного ліття заготовок (МБЛЗ) і прокатні цехи. Цікаво, що МБЛЗ машини було створено в СРСР, а широко впроваджено у виробництво в Японії. До речі, в Японії останній мартен зупинили в середині минулого століття. Особливе враження на майбутніх спецелектрометалургії спровокував фасонно-сталеплавильний цех. Його чотири дугові сталеплавильні печі – наочне зображення того, з чого для нового покоління фахівців «починається Батьківщина».

Впадало у вічі ставлення до простого працівника: склались враження, що комбінат працює для робітника так само як і робітник для комбінату. Зокрема, понад десяток агрокомплексів забезпечують іллічівців харчовими продуктами за дійсно смішними цінами (повноцінний обід робітника комбінату коштує приблизно 5-7 гривень, тоді як на комбінаті «АЗовсталь» за те ж саме довелося б викласти близько двадцяти). Також вразила злагодженість дій різного роду фахівців (електриків, заливничників, спеціалістів з комп'ютерами технологій...), які гідно обслуговують працю металурга в процесі досягнення кінцевої мети всіх їхніх намагань, – вилівки та прокату.

Після всього побаченого залишається лише захоплення масштабами виробництва підприємств металургійного комплексу України і пошкодувати, що держава, яку фактично водить ця галузь промисловості, не приділяє достатньої уваги стимулюванню розвитку металургії.

А.Рябінін, А.Уставицький, студенти 3-го курсу ГФФ

Міжнародні контакти студентських організацій КПІ

«Добре налагоджений контакт – запорука гарного зв'язку!» – з таким політехнічно-позитивним настроєм українська делегація 15 листопада 2008 року прибула до Варшавської політехніки. Там було підписано договір про співпрацю між студентськими профспілками і органами студентського самоврядування Кіївської, Варшавської та Санкт-Петербурзької політехнік. Ця угода надає можливість студентам вузів-побратимів обмінюватися досвідом громадської роботи, делегаціями студентів, організовувати спільні наукові, спортивно-культурні, а також оздоровчо-розважальні заходи. Наши студенти мають можливість брати участь у наукових конференціях та форумах, відпочивати на базах вищів-побратимів та ін.

Українську сторону представляли три організації: профком студентів НТУУ «КПІ» на чолі з головою Володимиром Мироновим, Студентська рада університету на чолі з головою Олександром Роціним та студентська рада студмістечка, що була представлена заступником голови Андрієм Гаврушкевичем; з польської сторони – голова міжнародної комісії студентського самоврядування Варшавського технічного університету Пшемислав Корнатовський; з російської – голова профкому студентів Санк-Петербурзького державного політехнічного університету Константин Савічев.

До цієї події всі три політехніки йшли довгих 6 місяців. Що ж далі? А далі наповнення цих угод залежить від активності профспілкових бюро студентів факультетів/інститутів та органів студентського самоврядування. Таким чином, це вже п'ята уода з міжнародного

співробітництва, яку профспілковий комітет студентів університету уклав цього року.

Але все по порядку. У день приїзду до ВТУ студенти та співробіт-

Збройних сил України» від 4 березня 2008 р., де у п. 2.2 говориться про впровадження військових національно-історичних традицій у вищих військових навчальних закладах (відповідний заклад існує і в «КПІ»). Ось чому учасники круглого столу в ухваленій Резолюції звернулися до Міноборони України щодо забезпечення практичного виконання даного пункту Указу.

Студенти, викладачі та музейники висловили стурбованість сучасним станом викладання курсу «Історія України» у ВНЗ України. Адже вивчення історії України студентами, слухачами, курсантами всіх навчальних закладів є важливим чинником процесу формування громадянської супільствності. Історія України сприяє утвердженню національної самоідентифікації, формує у молоді цілком свідоме сприйняття демократичних цінностей.

Підсумуючи роботу круглого столу, учасники висловили ряд практичних побажань та прийняли Резолюцію, звернену до державних органів влади та до органів місцевої виконавчої влади, Міністерства освіти і науки України, Кабінету Міністрів, у якій пропонують вжити кон-



С.О.Воронов вітає учасників круглого столу

крайних заходів для покращення викладання курсу «Історія України» та роботи музеїв у ВНЗ України. А саме: не допустити вилучення з національних програм технічних ВНЗ курсу «Історія України», бо збереження цього курсу в технічних ВНЗ є стратегічно важливою і вкрай необхідною справою національного значення; виділити більше лекційних та семінарських годин на викладання курсу «Історія України»; встановити фіксовану норму кількості студентів лекційного потоку – не більше 30 осіб тощо.

Присутні були приемно вражені шківами і змістовними доповідями, зокрема, студентів I курсу ФІОТ, груп ІК 81, 82 (В.Бенедік, Д.Бережницикій, С.Клєбанов, Р.Матющенко, Н.Мирнік). Це та інше продемонструвало неабияку зацікавленість студентів-техніарів у вивченні, дослідження та популяризації минулого нашої Вітчизни. Отже, студенти НТУУ «КПІ» виявили живий інтерес до історії України: вони хочуть її знати і досліджувати.

С.М.Хорнич, к.і.н., с.н.с. ДПМ, доцент кафедри історії



ники вищу святкували День студента Варшавської політехніки, а саме 90-річчя з початку викладання в університеті польською мовою. На території політехніки відбувалося багато цікавих подій, серед яких виставка розробок студентів (робот, що грає в шашки, надвиди чи експлюзивний музичний інструмент), відкриття макету колайдера і презентація досягнень різних факультетів. Відкривав виставку ректор Варшавської політехніки, почеши доктор НТУУ «КПІ» В.Курник.

Та найочікуванішою подією був конкурс «Міс і Містер Варшавської політехніки». У ході головного корпусу, який перетворився на амфітеатр з кольоровими стінами і оркестром на сцені, відбулася найяскравіша подія того дня. Серця глядачів і журі підкорювали 19 красавиць дівчат і 19 мужніх хлопців. До речі, в журі були запрошенні Королева КПІ–2008 Христина Логвинова та Містер КПІ–2007 Сергій Салата. Переможниця отримала визнання в трьох номінаціях і три корони! І тепер варшавські красуні і красуні прийдуть на конкурс «Містер КПІ–2008» та «Королева КПІ–2008» для роботи у складі журі.

Далі свято продовжилось в студентському нічному клубі, де в неофіційній обстановці можна було поспілкуватися з колегами й учасниками свята. У клубі панувала невимушена, позитивна атмосфера.

Наступного дня на гостей польської столиці чекала цікава екскурсія старовинним містом. Заопліююча архітектура, доброзичливі поляки й осіннє місто залишили теплі спогади

ЧУТЛИВЕ ЛИШЕ СЕРЦЕ

На цьогорічній виставці «Таланти КПІ» акварелі на тему «Архітектура Києва, яка зникає» привернули загальну увагу. Їх автор – аспірантка ФМФ Ірина Блажієвська. Ми попросили авторку розповісти про себе та про свою творчість. Наводимо розповідь Ірини.

Як з'явилася бажання виразити себе за допомогою мальонків? Для цього потрібно повернутися в минуле... У дитячому садку є нелюбима багатмалянкою тиха година. Сон, звичайно, – користь здоров'ю й запорука дівочої краси, але на той час його було багато ти тою цінності не представляє... Мое ліжко стояло під вікном, а там стільки цікавого, ну якже не поділитися побаченим. Одним словом, я зауважала й на мене знайшли управу... Досвідчений вихователь садку засів стіл, давав аркуш паперу, фарби й – о диво! – дві три години від мене не було й звуку!.. Чи варто говорити, що мальовання замінило допитливій дитині потребу виговоритися.

Я не згодна із загальноприйнятим твердженням, що творчість – засіб самовираження. Скоріше, це потреба передати певні почуття, емоції, бажання акcentувати якісні дії, ідеї, де відбиток самої людини залишається мимоволі. Тобто людина не може пройти повз щось, але, зупинившись, стає невід'ємною частиною картинки.

Батьки мої – теж люди творчі. У родині панувало правило: «Хочеш чогось, але не можеш придбати, – доклади рук і зроби сам». Батько – докладає рук до цегли й створює будинки (будівельник), мама й сестра – до рівніваних казок-феєрій. Навіть є рецензія Івана Доніча, що все погано, але «щось» таки є і потрібно більше читати класичної літератури. Відвідувала літературну студію при Спілці письменників, але не склалася.



Лук'янівський трамвайний парк

Перш ніж почати себе хвалити – ось як багато вмію! – поясню, чому так сталося. Батьки в мене із двох світів – міської інтелігенції та сільської чіпкості – виховували за принципом: «Більше вмієш – легше проживеш»... І, одержуючи оцінки: «Батькова доня!» та «Мамина дочка!», «Це в мою маму!» та «Це,

звичайно, спадковість!», – я поступово вчилася в'язати, шити м'які іграшки, вишивати, займаючися фриволіткою та флористикою, конструюванням і моделюванням одягу, фотографією, а також риболовлею, стрільбою й верховою їздою... І справа не в тім, що мені не хотілося розчаровувати батьків, кожний з яких намагався показати широту свого світу, просто «всє, що споріднено, те природно»... «Знання за плечима не носить», – посміхаючись, говорять мудрі. На що я, червонючи, звичайно відповідаю: «Вони там і не помістяться – там умістився чималий рюкзак, набитий захопленнями...»

«Ex, Колобок... – гірко Амур страждав, – Я в серце цілив – в голову попав...»

«Геть! Геть іди! Такого не прощаю! – Повторює, та повідець не відпускає...»

«Для Себе квітну Я!» – якось сказала. ... Тож, певно, що від Себе і зав'яла...

до рівніваних казок-феєрій. Навіть є рецензія Івана Доніча, що все погано, але «щось» таки є і потрібно більше читати класичної літератури. Відвідувала літературну студію при Спілці письменників, але не склалася.

Але кілька років із задоволенням ходила в художню студію КПІ «Гармонія», тепер навчання поглинуло весь вільний час. Та за мною збереглося право на чашику гарячого чаю із пряником у приемній товарицької компанії й можливість на консультацію чи критику малюнків з боку керівника Володимира Володимировича Веселки.

Цього літа я малювала архітектуру Києва – його душу, – яка незабаром зникне (дворики, завулки, півдірвіття)... Хотілася зберегти її залишити хоч якусь пам'ять про неповторний образ міста. На малюнках немає зайного, але є головне – фрагмент архітектури минулого-позаминулого століття й точна адреса. У старих двориках, де життя плине неспішно й архаично, я познайомилася з багатьма людьми, які мешкають там, і почула безліч історій. Гуляючи вуличками міста й згадуючи ти знайомства, я таємничо усміхаюся. Посмішка Чеширського кота віднедавна мені зрозуміла – її можна описати словами моого наукового керівника Валерія Володимировича Булдигіна: «Не має значення, як швидко ти подолаєш шлях, головне – що ти помітиш по дорозі... і люди, з якими зустрінешся...»

До речі, про науку. З 15 листопада мене заразовано на денну форму навчання в аспірантурі на кафедрі математичного аналізу та теорії ймовірностей, де під керівництвом завідувача кафедри проф. В.В.Булдигіна дані дипломного проекту про кумулянти та їх інтегральні зображення буду застосувати для статистичного оцінювання імпульсних перехідних функцій. На все про все – три роки.

Що б хотіла додати? Учімось бачити цінності, а не ціну-собівартість. У брудній калюжі, у яку заглядає небо, – поезія, а не поелементний склад. У будинку – не кількість цегли й цементу, вигідність територіального розташування, а творчий гений та ідея, втілена архітектором. У людях – не зовнішній ефект і пафос, а те, що вони створюють своїми руками. Чим дивиться? Яким органом спостерігаю? – Серцем... «Чутливі лише серце. Найголовніші очами не побачиш...» – казали мудрі.

Ірина Блажієвська, аспірантка ФМФ



Ірина Блажієвська

Візитівка групи – 2008

З нагоди Дня студента профком студентів НТУУ «КПІ» провів конкурс серед груп першого курсу «Візитівка групи – 2008». Його мета – не лише залучити першачків до роботи університетської організації та познайомити з можливостями профкому, а й презентувати майбутні таланти – групи першого курсу.

До участі в конкурсі приймалися стінгазети і відеоматеріали, які розповідають про групу (трипвідістю 3-5 хвілин), картини, малюнки тощо. Більшість учасників подали на конкурс стінгазети. Тут фантазія студентів проявилася повною мірою: фото, малюнки, розповіді про дружні групи.

Попри те, що конкурс стартував цього року вперше, у ньому взяли участь 203 роботи із 239 груп першого курсу. У 7-му корпусі НТУУ «КПІ» було організовано виставку кращих робіт. Студенти КПІ мали можливість упрощено тижня мілуватися кращими стінгазетами – переможцями на факультетах і в інститутах.

Із 17 кращих стінгазет (ЗФ, ВПІ, ТЕФ, ММІ, ІХФ, ІТС, ІПСА, ІФФ, ІЕЕ, ФТІ, ФСР, ФММ, ФМФ, ФЛ, ФЕЛ, ФБТ, ФАКС) голосуванням на засданні профкому студентів обрано три найкращі, які отримають дипломи та цінні подарунки: 1-ше місце: гр. ЛА-81 (ФП); 2-ге місце – гр. УС-81 (ФММ); 3-е місце – гр. СРп-81 (ВПІ).



За інформацією профкому студентів

ЗДОРОВИМ БУТИ МОДНО

Привіт! Стоп! Ти куди? Читати треба тут! Читай назустріч! Не віршиш? Зараз я тобі все поясню.

Ти молодий студент(-ка)? Прагнеш перспектив і розвитку себе як особистості? Прагнеш жити у здоровому суспільстві та в майбутньому мати здорову сім'ю? Кожен знає, що таке здоров'я і яку роль відіграє воно у повсякденному житті. Кожен знає або згадується, як впливає на здоров'я нікотин та алкоголь, але більшість легко-важко вважає, що саме його не торкнеться проблеми. Але чому ж тоді ти забуваєш про себе і своє здоров'я? Хочеш змін? Тоді цей слоган same для тебе. Запам'ятай його, знадобиться.

Ми змінили формат і підхід до проблеми.

Тільки не питай вголос:

«А в кого тут проблеми?» Ми пропонуємо прислушатися і спробувати розібратися, що насправді тобі необхідно, як саме і на що витрачати своє життя. Тому цьогорічній День здоров'я, організований 12-13 листопада силами двох факультетів: студрадою ММІФ і профбюро ФАКС, був проведений у спортивно-розважально-творчому форматі, щоб усі могли і весело провести час, і знайти нових друзів та однодумців.

У спортивно-ігромовому квесті «Вогонь здоров'я», що охоплював територію всього КПІ та проводився першого дня, взяли участь команди з різних факультетів. Його частиною став фотоквест «Здоровим бути модно!». У ньому взяли участь команди, що хотіли поряд із фізичною витривалістю продемонструвати свою креативність, уміння бачити проблеми в повсякденному житті та шляхи їх вирішення.

Другого дня на Малому залі ЦКМ в урочистій обстановці підводили підсумки. Обрали переможців компетентне журі у складі проф. В.П.Яценка, декана ММІФ; проф. О.В.З-



брuckого, декана ФАКС; Ольги Онац, голови студради ІТС; Романа Кудрявцева, керівника культурно-масового відділу Студради НТУУ «КПІ»; Олени Шанновалової, завідувача сектору соціальних питань. Факультет ММІФ є лідером нашого університету в боротьбі за здоровий спосіб життя. А Валентин Порфирович Яценко – головним ідейним і творчим натхненником пропаганди здорового способу життя. У своєму виступі декан ММІФ торкнувся тем впливу шкідливих звичок на молодий організм та запропонував організувати кафе здорового харчування в 12-му гуртожитку, а студентам – взяти участь у його створенні.

Під час Дня здоров'я було проведено аукціонування учасників акції та студентів університету. За результатами опитування стало відомо, що близько 25% студентів вважають себе здоровими, 13% покладаються на рішення лікарів; серед учасників частка студентів, що палять, склала лише 7%, серед них 2% – дівчата, а студентів, що пропагують здоровий спосіб життя, – аж 34% від загальної кількості. Після участі в Днях здоров'я 45% змінили своє ставлення до шкідливих звичок, а 65% вважають, що з користю витратили час і згодні взяти участь в організації подібних заходів.

Учасники та гости Дня здоров'я – 2008 залишилися задоволеними. До зустрічі наступного року!

Володимир Притула, студент ММІФ



Ярослав Карпович Трохименко

РТФ зі скорботою повідомляє, що 20 листопада 2008 р. на 85 році пішов з життя заслужений діяч науки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, почесний радист СРСР, заслужений професор НТУУ «КПІ», член експертної ради ВАК, ветеран Великої Вітчизняної війни нагороджений двома орденами і 16 медалями, автор більш ніж 350 наукових праць та монографій з теорії радіотехнічних кіл і автоматизації інженерного проектування, головний редактор журналу «Ізвестия высших учебных заведений. Радиоэлектроника» Ярослав Карпович Трохименко.

Ярослав Карпович стояв біля джерел розробки нових методів розрахунків радіотехнічних кіл. Під керівництвом проф. С.І.Тетельбаума брав участь у розробці першого у світі потужного генератора зворотних хвиль безперервної дії в сантиметровому діапазоні довжин хвиль. Уперше в СРСР запропонував аналізувати лінійні кола з транзисторами за допомогою матриці провідностей. Для наочності методу застосував його в монографії «Транзисторні радіоприймачі», яка витримала 5 видань українською, російською та болгарською мовами. Запропонував методи аналізу, в яких операції над елементами матриць замінено операціями над їх індексами (номерами рядків та стовпців), що значно зменшує витрати машинного часу і дозволяє виконувати аналіз з бажаною точністю. Керував розробкою програмного за-

безпечення для програмованих мікрокалькуляторів та ЕОМ для інженерних розрахунків серії МІР. Підготував до друку українською та російською мовами рукопис монографії « Особливості аналізу лінійних електронних кіл », в якій узагальнено підсумки робіт, виконаних автором і його співробітниками протягом останніх десятиріч з розробки ефективних методів аналізу, які значно випереджають традиційні методи за основними показниками.

Я.К.Трохименко читав лекції в Гаванському університеті (1968–1969 рр.), Академії наук Куби (1974–1975 рр.), вузах Болгарії, Польщі, Чехословаччині.

Багато років керував організацією «Знання» в Києві. У 1961 році обирається деканом радіотехнічного факультету КПІ, з 1973 по 1989 рік завідував кафедрою теоретичних основ радіотехніки.

У 1957 році Я.К.Трохименко було призначено заступником, а в 1970 році – головним редактором журналу «Ізвестия высших учебных заведений. Радиоэлектроника». Під його керівництвом журнал затвердив своє міжнародне значення і почав видаватися його переклад англійською мовою під назвою «Radioelectronics and Communications Systems».

Ректорат НТУУ «КПІ», радіотехнічний факультет, редакційна колегія, редакція висловлюють співчуття рідним та близьким.

Також у піднімну була й організаційна діяльність Ярослава Карпова. В 1961 ро