



КІЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК

ЗАСНОВАНА 21 КВІТНЯ 1927 РОКУ

ВИХОДИТЬ ЩОТИЖНЯ

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КІЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Безкоштовно

11 жовтня 2007 року

№30 (2806)

2 жовтня 2007 р. делегація компанії IBM (США) відвідала НТУУ «КПІ». У складі делегації: Кристофер Кейн, Павлос Грегори – віце-президенти з державних програм, Марат Гурієв – головний спеціаліст з державних програм, Ігор Пастушенко – директор IBM-Україна, Олег Фішук – керівник відділу державних програм IBM в Україні.

ГОРИЗОНТИ СПІВПРАЦІ



Мета візиту делегації – знайомство з НТУУ «КПІ» та визначення напрямків співпраці. Під час зустрічі з керівництвом Київської політехніки, у якій взяли участь М.З.Згуровський – ректор, Ю.І.Якименко – перший проректор, С.І.Сидоренко – проректор з міжнародних зв'язків, В.І.Гимомфєєв – заступник першого проректора, М.К.Родіонов – директор Центру розвитку інформаційного суспільства, А.Й.Са-

вицький – директор конструкторського бюро інформаційних систем, було презентовано НТУУ «КПІ» та Науковий парк «Київська політехніка», визначено пріоритетні напрямки розвитку та представлено погляд на можливі напрямки співробітництва.

Пан Кристофер Кейн у своєму виступі, зокрема, поінформував присутніх про те, що компанія IBM може співпрацювати з НТУУ «КПІ» в галузі інноватики з метою спільного комерційного застосування накопичених науково-технічних результатів. Разом з тим, пан К.Кейн запропонував і другий напрямок співпраці з КПІ, а саме:

спільно готувати лідерів, послугами яких зможуть скористатися різні компанії як в Україні, так і у світі. Цей напрямок скорочено позначається як SSMT (від англійських слів: послуга, наука, менеджмент, техніка). Пропозиції п.К.Кейна були схвально прийняті. Заключним акордом візиту стала підготовка спільного «Меморандуму про співпрацю».

Інф. «КПІ»

Міжнародний семінар з енергозбереження та енергоефективних технологій



Виступає М.Мабучі

27-28 вересня 2007 р. в НТУУ «КПІ» пройшов Міжнародний науково-виробничий семінар «STI Industry Joint Seminar: Перспективи енергоефективних технологій і технологій з відновлюваними джерелами енергії в країнах СНД». Ініціаторами семінару виступили ІЕЕ та державна установа Японії International Center for Environmental Technology Transfer (ICETT), організаторами – НТУУ «КПІ», ІЕЕ, Українсько-Японський центр, Climate Technology Initiative (CTI) (Японія) і International Center for Environmental Technology Transfer (ICETT), за фінансової підтримки Міністерства економіки Японії.

З вітальною промовою до учасників семінару звернувся голова виконавчого комітету СТІ Елмер Холт, перший проректор НТУУ «КПІ» Ю.І.Якименко, Надзвичайний і Повноважний Посол Японії в Україні М.Мабучі, заступник міністра палива і енергетики України О.М.Шеберстова.

Основною метою семінару була розробка стратегічних рішень щодо актуаль-

них у світі питань, пов'язаних з необхідністю розвитку нових енергозберігаючих технологій та широкого впровадження вже існуючих. Значну увагу учасники семінару приділили розробці спільних рішень щодо оптимальних технологічних та фінансових механізмів вирішення питань, пов'язаних із глобальною зміною клімату та проблемою парникового ефекту.

У роботі семінару взяли участь близько 110 представників провідних міжнародних корпорацій та компаній, державних установ, університетів і академічних інститутів з понад 10 країн світу: Японії, США, країн ЄС та СНД. Питання, що розглядалися на семінарі, можна віднести до трьох основних напрямків: стан та перспективи енергоефективних технологій, технології з відновлюваними джерелами енергії, розвиток механізмів інноваційного фінансування.

Після зацікавленого обговорення учасники семінару прийшли до спільної думки щодо необхідності розвитку і всебічного розширення взаємодії ключових секторів промисловості в питаннях трансферу технологій. Відзначалося, що міжнародне співробітництво у сфері відновлюваної енергетики та енергоефективності є запорукою успішного трансферу технологій, оскільки дозволяє враховувати специфіку кожної країни-учасниці. Значний інтерес учасників дискусії був пов'язаний з питанням фінансування сталої енергетики на прикладі досвіду ЄБРР. Обговорювалися також існуючі на сьогоднішній день бар'єри на шляху реалізації екологічних проєктів у країнах СНД і в Україні зокрема.

Г.Г.Стрелкова, доц. ІЕЕ, к.ф.-м.н.

Екс-посол США в Україні відвідав НТУУ «КПІ»



25 вересня 2007 р. в приміщенні ІПСА відбулася зустріч-семинар студентів провідних ВНЗ України (НТУУ «КПІ», НАУКМА, КНУ) з Вільямом Міллером, екс-Надзвичайним та Повноважним Послом США в Україні.

Зустріч проходила в дружній атмосфері у формі невимушеної бесіди. Тема, задекларована на початку зустрічі: «Стан та перспективи розвитку українсько-американських відносин», у процесі спілкування була дещо розширена самими учасниками дискусії, і не минула, в тому числі, проблем сталого розвитку, нинішнього стану України і, навіть, проблем міжнародної політики.

Зважаючи на те, що формат зустрічі був дещо обмежений часовими рамками, а пан Міллер, до того ж, прибув в Україну як офіційний спостерігач за позачерговими виборами до Верховної Ради, отримати вичерпні відповіді на найбільш гострі запитання аудиторії (як, наприклад, щодо особистих політичних симпатій пана Міллера тощо) студентам не вдалося. Однак, пан Міллер у свою чергу запевнив, що, наразі, цей семінар не є останнім, а лише передє цілому циклу зустрічей, які мають ознайомити зацікавлену громадськість із перипетіями українсько-американських відносин.

Інф. «КПІ»

Програми Delcam застосовують у ММІ

Другий рік на кафедрі інструментального виробництва ММІ діє навчальний центр Delcam (директор – завідувач кафедри д.т.н., проф. Н.С.Равська). Програмні пакети цієї фірми дозволяють, зокрема, в автоматизованому режимі проєктувати й виготовляти технічні об'єкти, враховуючи просторові форми та їх вплив на характеристики цих об'єктів.

На кафедрі створено комп'ютерний клас із програмним забезпеченням (ПЗ) PowerSolution. Тепер на його базі проводять деякі лабораторні роботи, виконуються курсові, бакалаврські та магістерські роботи тощо. До програм САПРівських курсів, які викладаються для студентів кафедри, включено і вивчення ПЗ фірми Delcam. Уже підготовлено дві студентські конкурсні роботи з використанням пакетів PowerSHAPE та PowerMILL на іменну стипендію Delcam. Одна – для ВАН «Мотор Січ» – стосується автоматизованого проєктування й виготовлення модельної форми для лопатки газотурбінного двигуна (автори – четверокурсник С.Корзун та третьокурсник Я.Дубік), інша – дія-



Науковці ММІ знайомляться з 4-координатним фрезерним верстатом

жування в навчальному центрі фірми Delcam у м.Бермінгем (Великобританія) та одержали сертифікати, які дозволяють проводити навчання з повного циклу програмного забезпечення PowerSolution. Вони ознайомилися з діяльністю компанії, її підрозділів, новими досягненнями у сфері розробки й застосування ПЗ та набули навичок роботи з ним. Приміром, програма PowerSHAPE відкриває величезні можливості для 3D моделювання, PowerMILL застосовується для об-

робки деталей будь-якої складності, починаючи від вибору заготовки та інструмента і закінчуючи написанням програми для верстата з ЧПУ з можливістю демонстрації процесу обробки на моніторі комп'ютера, PowerINSPECT дозволяє вимірювати розміри деталей за допомогою виміральної руки з набором щупів та лазерного сканування тощо.

«Ми ознайомилися з досвідом розробки і супроводження продукції, відвідали різні підрозділи компанії, зокрема виробничий цех, де апробуються нові розробки фірми та виконуються роботи на замовлення інших компаній», – розповів О.Плівак. «Ми побачили, що діяльність Delcam спрямована на розробку рішень, які відповідають потребам виробництва і вирізняються легкістю впровадження, освоєння і застосування», – доповнив Ю.Бесарабець.

На кафедрі інструментального виробництва планують на перспективу: передбачається ввести підготовку бакалаврів і магістрів за спеціалізацією «Технічний дизайн», що поєднуватиме основу підготовки інженерів-механіків, проєктувальників технічних об'єктів з основами проєктної художньо-технологічної діяльності. Цьому сприятиме більш глибоке вивчення можливості застосування ПЗ фірми Delcam.

За інформацією кафедри інструментального виробництва



О.Плівак проводить вимірювання в лабораторії Delcam

фірми «Фасад» стосується проєктування й виготовлення декоративних елементів фасадів (автор – А.Кур'янов, студент 4-го курсу). А ще А.Кур'янов, скориставшись пакетом ArtCAM, по фотографії виготовив іменну медаль до 85-річчя засновника кафедри, двічі лауреата Державної премії України, чл.-кор. НАНУ, заслуженого працівника вищої школи, д.т.н., проф. П.Р.Родіна. Саме ці розробки були покладені в основу їх бакалаврських робіт.

У серпні асистенти кафедри інструментального виробництва Юрій Бесарабець та Олександр Плівак пройшли ста-

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

1 Візит делегації компанії IBM

Міжнародний семінар

Новітні технології у ММІ

2 Підсумки прийому – 2007

Співпраця з математиками Німеччини

DAAD запрошує

На засіданні Вченої ради

3 В.В.Малиновському – 70!

КПІ – член асоціації «ІТ України»

Ювілей Секції вихованців КПІ в Польщі

4 Виставка Л.Стебловської

Оголошення

Увага, конкурс!

Нас стало більше на 4343

Підсумки прийому студентів на 1-й курс 2007/2008 навчального року

Протягом останніх років план набору до університету на денну форму навчання змінювався за рахунок диференціювання спектру напрямів підготовки, спеціальностей і структурних особливостей.

Так, у 2001 році **план набору за державним замовленням** на 1-й курс складав 4955 студентів на 20 факультетах та 6 інститутах, у 2002, 2003 та 2004 роках план набору склав відповідно – 4958, 5050 та 5097 студентів на 20 факультетах та 6 інститутах. У 2005 році – 4776 студентів, у 2006 році – 4423 студенти (на 20 факультетах та 6 інститутах), у 2007 році цей показник склав 4343 студенти на 19 факультетах та 6 інститутах (без урахування ВІП).

У 2007 році, як і торік, випробування майже з усіх дисциплін проводилися Центром тестування та моніторингу знань ІДП. На відміну від попередніх років, цього року на технічних спеціальностях університету, крім випробувань у вигляді тестування з математики і фізики (на хімічних спеціальностях – з хімії і математики) та з української мови, було проведено тестування з іноземної мови.

Випускники системи доузовської підготовки (СДП), як і минулого року, могли подавати заяви та враховувати результати атестаційних випускних випробувань на п'ять факультетів. Це дозволило більшості добре підготовлених випускників витримати конкурс на чотири інші факультети, якщо там прохідний бал атестаційних випробувань був нижчий, і в результаті мати можливість вступити до університету

курсників, що були зараховані за категорією СДП, до 7% медалістів та 11% – з тих, хто вступав на загальних підставах. Тому університет постійно розширює базу доуніверситетської підготовки. Щорічно у 2001-2007 роках у списку допущених до атестаційних випускних випробувань було близько 7 тис. слухачів СДП. Крім того, постійно підвищується рівень вимог до них. За результатами вступних випробувань відсоток випускників СДП серед зарахованих на денну форму навчання у 2007 році становить близько 80%.

За винятком місць, виділених для пільгового зарахування, реальний конкурс на останній день прийому заяв на денну форму навчання склав 3,8 особи на місце (у 2006 році – 2,3).

Серед факультетів університету **найвищий конкурс** був на факультетах лінгвістики (6,48) та права (5,44). Конкурсний показник для інститутів становив: ВІП – 3,14; ІПС – 1,91; ІПСА – 1,50; ФІП – 1,40; ІПЕ – 1,27; ММІ – 1,25. На жодному з факультетів конкурс не був нижчий ніж 1,08. Активна профорієнтаційна робота, цілеспрямована агітація у школах та містах – потенційних споживачів фахівців, використання навчальних комплексів – все це і дало такі позитивні результати.

Кількість абітурієнтів і зарахованих студентів з числа сільської молоді та медалістів не змінилася порівняно з минулим роком.

Аналіз конкурсної ситуації показав, що спеціальності, за якими має місце найнижча якість навчання за результатами моніторингу знань, мали недобір студентів на 1-й курс. Зокре-

виходячи з названої тенденції, надзвичайної актуальності набуває системна робота із загальноосвітніми школами в рамках доуніверситетської підготовки.

Стосовно форми навчання без відриву від виробництва, то за останні 5 років кількість місць за державним замовленням є майже незмінною. Так, план держзамовлення складав у 2001 р. – 428 осіб, у 2002 р. – 420 осіб, а у 2003 р. – 427 осіб на 18 факультетах та 2 інститутах. У 2005 р. цей план склав 456 осіб на 19 факультетах та 2 інститутах, у 2006 р. – 453 особи, а в 2007 р. – 458 осіб на 19 факультетах та 3 інститутах.

Динаміка конкурсної ситуації на форму навчання без відриву від виробництва за останні роки така: 2001 – 1,95 особи на місце; 2002 – 1,64; 2003 – 1,36; 2004 – 1,41; 2005 – 1,65; 2006 – 1,39 особи на місце. У цьому році цей показник становить 1,34. При цьому слід відзначити тенденцію до збільшення кількості абітурієнтів, що працюють за фахом або закінчили технікуми і бажаної отримати вищу освіту.

Взагалі у поточному році було зареєстровано більше 9 тис. заяв (з них понад 7,3 тис. – на денну бюджетну форму навчання).

Щодо кількості контрактних студентів, то у цьому році зараховано близько 700 (670+20 Славутицька філія) студентів на денну та понад 300 (319+4 Славутицька філія) на заочну форму навчання, що є досить високим показником. Для порівняння ці показники у 2006 році становили відповідно 715 та 550 осіб. Слід, зокрема, відзначити, що зменшення кількості зарахованих відбулося зважаючи на суттєве збільшення вартості навчання (з 8500 грн у 2006 році до 10 000 грн у 2007 році на денну форму навчання) і зменшення загальної кількості випускників шкіл.

Важливою особливістю роботи приймальної комісії, інститутів та факультетів у цьому році була робота, пов'язана з **прийомом студентів** для підготовки до освітньо-кваліфікаційними рівнями **спеціаліст та магістр**. Обсяги прийому на навчання зазначених фахівців визначались на підставі інтегрального показника наукової діяльності випускників кафедр з урахуванням наявного потенціалу науково-педагогічних працівників цих кафедр. Усього на 5-й курс зараховано 4415 осіб. З них спеціалістів – 2956, що складає 66,9%, магістрів – 1459, що складає 33,1%.

Виходячи з проведеного аналізу, до завдань і заходів щодо удосконалення прийому на І курс можна віднести:

1. Необхідність подальшого розвитку зв'язків зі школами, ліцеями та вищими навчальними закладами освіти І та ІІ рівнів акредитації з метою пропаганди інженерних знань шляхом покращення роботи філій ІДП, навчально-науково-виробничих комплексів тощо.
2. Розвиток та інтеграція системи доуніверситетської підготовки, удосконалення її навчальних планів, організації прийому і навчання, узгодження навчальних планів за системою школа-ліцей-коледж-університет.
3. Проведення оцінки знань вступників і відбір кращих абітурієнтів на стадії навчання в системі доуніверситетської підготовки і за результатами профільних олімпіад.
4. Оптимізацію кількості й номенклатури напрямів підготовки, відкриття нових та динамічну зміну існуючих з урахуванням нагальних потреб суспільства.

Зважаючи в цілому успішну роботу з прийомом студентів на 1-й курс, необхідно відзначити плідну, чітку роботу приймальної комісії, відбіркових та експертних комісій з усіх предметів та деканів факультетів, які забезпечили виконання плану набору і гідне поповнення студентського колективу.

Окрема подяка співробітникам Центру тестування і моніторингу знань та його керівнику – професору Валерію Сергійовичу Мельнику, керівнику СДП професору Василю Васильовичу Ясинському, а також складу секретаріату приймальної комісії та її відповідальному секретарю Валерію Миколайовичу Можаровському.

Ю.І.Якименко,
перший проректор НТУУ «КПІ»

На вересневому засіданні кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей ФМФ ст. викладач, к.ф.-м.н. А.Б.Ільєнко звітував про наукове відрядження за грантом ДААД до Кельнського університету (Німеччина).

Наукове стажування в країні, яка дала світу багатьох відомих математиків, – значний успіх. Ще будучи студентом ІПСА А.Б.Ільєнко вирішив займатися математикою. Над дипломною роботою, а згодом і кандидатською дисертацією, яка була захищена в 2003 р., працював під керівництвом проф. В.В.Булдігіна. Після закінчення аспірантури він залишився працювати на кафедрі математичного аналізу та теорії ймовірностей, бере активну участь у проведенні математичних олімпіад, керує математичним гуртком для студентів, продовжує математичні дослідження, виступає з доповідями на наукових конференціях. Все це, а також вільне володіння німецькою та англійською мовами, дозволило йому одержати престижний грант ДААД для молодих науковців на стажування в Німеччині в 2006/2007 н.р. За десять місяців, під науковим керівництвом проф. Й. Г.Штайнебаха, молодий науковець устиг чимало: зокрема підготовлено та дано до друку статтю з новими результатами про центральну граничну теорему для нелінійних функціоналів від дробових процесів, зроблено доповіді на семінарах в університетах Кельна та Дюссельдорфа, а також на конференції в Копенгагені (щодо процесів Леві). Про все це, а також про вищу освіту в Німеччині, він докладно розповів у звіті.

Дружні та плідні стосунки з німецькими математиками на кафедрі математичного аналізу та теорії ймовірностей скла-

лися давно. Багато років професори В.В.Булдігін та О.І.Клесов проводять спільні наукові дослідження разом із відомими математиками професорами Й.Г.Штайнебахом та К.-Х.Індлекофером з Кельнського та Падерборнського університетів. Ці дослідження підтримуються грантами німецької наукової фундації ДФГ.

ПЛІДНІ ЗВ'ЯЗКИ З МАТЕМАТИКАМИ НІМЕЧЧИНИ

Наші науковці відвідують університети Кельна та Падерборна, а німецькі колеги – КПІ. Нині всі четверо працюють над монографією, до якої вийдуть результати спільних досліджень, незабаром на кафедрі чекають гостей з Німеччини.

Слід додати, що кафедра підтримує плідні освітні та наукові зв'язки з науковими центрами й відомими математиками різних країн. Наприклад, ст. викладач І.В.Орловський ще будучи студентом ФМФ протягом навчального року проходив стажування в Лондонському університеті, восени цього року планується візит професора П.Дукхана з Сорбони, який прочитає на кафедрі цикл лекцій з актуальних проблем теорії випадкових процесів.

Завідувач кафедри проф. В.В.Булдігін вважає, що стажування в провідних університетах світу – це дієвий шлях підвищення наукової кваліфікації молодих фахівців, що повністю відповідає програмі розвитку НТУУ «КПІ» як сучасного дослідницького університету.

З.П.Ординська,
учений секретар ФМФ, доцент

ДААД запрошує

4 жовтня 2007 року відбувся інформаційний захід Німецької служби академічних обмінів (DAAD), присвячений можливостям навчання та проведення досліджень у Німеччині. Лектор DAAD пан Ларс Льюкнер ознайомив студентів та науковців університету з основними програмами цієї організації, направили на підтримку талановитих іноземців, які бажать вчитися, працювати у Німеччині, вивчати мову та знайомитися з культурою цієї країни. Під час презентації пан Льюкнер розповів присутнім про коротку історію Німецької служби академічних обмінів, головні напрями її діяльності та основні стипендіальні програми для іноземних громадян. Відповідаючи на численні запитання аудиторії, доповідач роз'яснив правила оформлення документів, розповів про строки їх подачі та вимоги до майбутніх стипендіатів. Надзвичайну актуальність цього заходу надає те, що з 01.09. до 15.11.2007 р. триває прийом документів від українських студентів та науковців, бажаних продовжити навчання або провести наукову роботу в Німеччині. Нагадаємо, що за інформацією або консультаціями з цього питання можна звертатись до Інформаційного центру DAAD у Києві, який розташований за адресою: Київ, пр-т Перемоги, 37, НТУУ «КПІ», корпус №6, 2-й поверх, тел.: 241-87-16, тел./факс: 241-76-69, e-mail: info@daad.org.ua; http://www.daad.org.ua

Инф. «КП»



Виступає лектор DAAD Ларс Льюкнер

На засіданні Вченої ради

Чергове засідання Вченої ради відбулося 1 жовтня. Ведучий ректор університету академік НАН України М.З.Згуровський від імені присутніх тепло привітав ювілярів – зав. кафедри енергозбереження та теплотехніки професора В.І.Дешка та директора Інституту спеціального зв'язку полковника І.В.Васюкова.

Аналізу загальних підсумків навчально-виховної роботи в університеті у 2006/07 навчальному році було присвячено доповідь проректора з науково-педагогічної роботи (навчально-виховна робота) Г.Б.Варламова. У доповіді було докладно охарактеризовано основні напрями роботи, а саме навчально-організаційної та навчально-інформаційної, йшлося також про профілактику правопорушень, стипендіальну забезпеченість, академічну мобільність, пов'язану із навчанням за кордоном, культурну, оздоровчу, спортивну роботу. Було проаналізовано навчально-науковий напрямок роботи, здобутки Наукового товариства студентів та аспірантів, діяльність студентського центру праці та Студентської соціальної служби.

У дискусії при обговоренні ректор університету М.З.Згуровський акцентував увагу доповідача та присутніх на необхідності аналізу кореляції результатів моніторингу знань із результатами семестрових атестацій, на необхідності

запровадження заохочувальних заходів до системи студентського самоврядування, на створенні умов неприйнятності вживання студентами наркотиків та заходів щодо запобігання розповсюдженню ВІЛ-інфекції, туберкульозу.

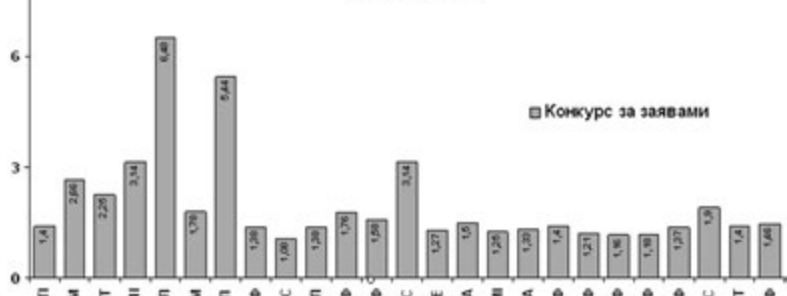
Інформацію проректора Г.Б.Варламова було прийнято до відома, рекомендовано до наступного засідання опрацювати проект рішення з цього питання.

Кандидатуру доцента І.О.Мікулюнька, за поданням голови експертно-правової комісії професора Ю.Ф.Зіньковського, було рекомендовано для присвоєння почесного звання «Заслужений винахідник України».

При розгляді поточних справ було підтримано висунення на здобуття Державної премії України у 2008 році в галузі науки і техніки комплексу підручників з серії «Інформатика». У складі колективу авторів – викладачі й науковці НТУУ «КПІ». За поданням проректора з наукової роботи члена-кореспондента НАН України М.Ю.Ільєнка було обговорено умови чергового щорічного університетського конкурсу для визначення переможців у номінаціях «Викладач-дослідник» та «Молодий викладач-дослідник», репрезентативний період діяльності, при цьому, узгоджено встановити три роки.

Ю.Москаленко

Конкурс по факультетах та інститутах НТУУ «КПІ» у 2007 році



на пільгових умовах (за результатами співбесіди).

Конкурс за поданими заявами у попередні роки змінювався в межах 1,7–2,1 особи на місце. У 2006 році цей показник становив – 1,88, а цього року – 1,68.

Найбільшою популярністю, виходячи з конкурсу за поданими заявами, користуються такі напрями підготовки, де конкурс на місця держзамовлення склав відповідно:

- Філологія (англійська мова) – 8,87;
- Видавнича справа та редагування – 8,48;

- Правознавство – 5,44;
- Міжнародна економіка – 5,15;
- Безпека інформаційних і комунікаційних систем – 3,30.

Необхідно звернути увагу на прийом з таких напрямів підготовки (конкурс за поданими заявами близький одиниці):

- Атомна енергетика – 0,76;
- Авіоніка – 0,81;
- Радіоелектронні апарати – 0,85;
- Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природо-користування – 1,12.

Більш повна характеристика конкурсної ситуації може бути надана з урахуванням місць пільгового прийому, на які зараховуються за співбесідою випускники системи доуніверситетської підготовки, медалісти шкіл, випускники вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації, що отримали дипломи з відзнакою, та інші категорії вступників, передбачені правилами прийому до університету. Квоту цих місць протягом останніх років приймальна комісія постійно збільшувала, але в минулому році цей показник був обмежений 40%, а у 2007 році – 60%.

Аналіз відрухувань з І курсу університету за підсумками першого семестру свідчить про **перевищення надмірності випускників СДП** над іншими категоріями вступників. Так, у середньому відрахується до 4% першо-

ВІТАЄМО!

Володимиру Васильовичу Малиновському – 70!

Спитаєте будь-кого зі співробітників інженерно-хімічного факультету чи «старих» факультетів університету, або працівників профкому, хто найбільш знає і шанована людина на хіммаші? Через мить ви отримаєте відповідь: Володимир Васильович Малиновський.

Як же так вийшло, що за 45 років, пов'язаних з роботою в Київському політехнічному інституті, ця вельмишановна людина набула собі стільки товаришів і друзів? А відповідь дуже проста: високий науковий рівень, висока відповідальність педагога, вчителя, неймовірно висока самосвідомість, відданість дорученій справі, порядність, доброзичливість, щоденна праця, намагання бути завжди потрібною суспільству людиною. Осцький він – Володимир Васильович, – якому 3 жовтня виповнилося 70 років.

Наведу декілька фактів біографії, які дають можливість зрозуміти життєві етапи становлення особистості В.В.Малиновського. Після служби у Збройних силах доля привела його на факультет хімічного машинобудування. Високі здібності, підтримка товаришів, викладачів, керівництва факультету та інституту дозволили молодому Володимиру Малиновському поїхати на навчання до університету м. Лейпцига. Далі навчання в аспірантурі – він став першим аспірантом наукової школи відомого вченого і педагога професора Ю.Ю.Лукача. Проїшов шлях від асистента до доцента кафедри хімічного, полімерного та силікатного машинобудування – тієї самої, з якої починав життєвий шлях у науку.

Нині В.В.Малиновський – вчений секретар ради факультету; автор та співавтор понад 100 праць наукових статей, брошур, тез допо-

відей, наукових звітів, авторських свідчень, текстів лекцій, навчальних посібників, підручника. Доробком педагогічної роботи є підготовка і викладання навчальних дисциплін «Теорія експерименту», «Теплопередача», «Процеси та апарати хімічних виробництв». Крім того, Володимир Васильович упродовж більше ніж 15 років він працював на громадських засадах у профкомі, у комісії з підведення підсумків змагання між факультетами й підрозділами інституту.

Коли ти знайомий з людиною, працюєш з тою, зустрінешся майже щодня протягом більш ніж сорока років, то здається, що час наче обходить нас стороною і залишає молодими. Та й насправді – завжди доброзичливе, шире з посмішкою обличчя Володимира Васильовича Малиновського створює



стіжке враження душевної молодості і водночас життєвої мудрості. Я вже не кажу про те, хто є найбільш згадуваною людиною серед випускників кафедри. Весною 2007 року на кафедрі прийшли відсвяткувати 40-річчя свого випуску поважні люди. Як приємно було чути їхні спогади про навчання, педагогів, інститут. І, в основному, всі їхні враження стосуються Володимира Васильовича: – А Ви знали? – А Ви пам'ятаєте? – А де тепер наші, що роблять? На всі ці запитання Володимир Васильович давав повні відповіді. Та це і не дивно: він завжди тут, завжди серед нас, завжди все знає і вміє оцінити.

З ювілеєм Вас – вельмишановний Володимир Васильовичу, здоров'я, сімейного щастя, любові, наснаги, щастя і всіяких успіхів.

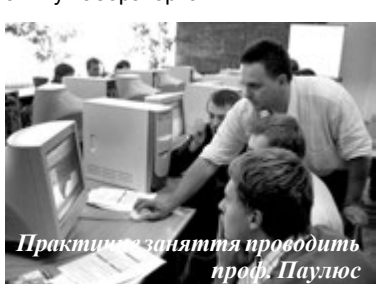
Від імені колег І.В. Коваленко

СТУДЕНТСЬКИЙ СЕМІНАР ACSE'07 на ФПМ

На ФПМ розгорнуто широке співробітництво із закордонними ВНЗ. Причому, починаючи з 2005 р. щорічно для студентів та аспірантів комп'ютерних спеціальностей тут проводиться семінар-тренінг, партнером якого є Університет прикладних наук Карінтії (Австрійська Республіка).

Тематика семінарів змінюється залежно від наукової спеціалізації запрошених гостей. Цього року семінар-тренінг ACSE'07 проводився за участю двох співробітників партнерського університету: професорів А. Пестера та Г. Паулюса.

Лекції професора Пестера були присвячені темі Web-орієнтованого математичного моделювання (Web-based math modeling), вони супроводжувались багатьма прикладами, зокрема студенти дізнались про новітні мікросервери, розміром вдвічі менший за звичайний мобільний телефон. Після лекцій кожен студент мав можливість закріпити отримані знання на практиці, створивши власну віртуальну лабораторію.



Практичне заняття проводить проф. Паулюс

Професор Паулюс свої лекції присвятив геоінформаційним системам та їх застосуванню (Introduction to Geographic Information Systems). Як і в перший день, після теоретичного курсу учасникам було надано час для практичної роботи. Студенти ознайомились із сучасним програмним забезпеченням Geomedia Professional, яке було встановлено на кожний комп'ютер, та засвоїли практичні навички роботи з цією програмою. На закінчення практич-

ного заняття професор Паулюс зробив студентам приємний подарунок: вручив комплект ліцензійного програмного забезпечення.

На семінарі були присутні не тільки студенти та аспіранти ФПМ, а й представники інших факультетів НТУУ «КПІ», в тому числі ІПСА, ФІОТ, ХТФ та ін. Загалом семінар відвідали 36 студентів та аспірантів нашого університету. Семінар проводився в



Лекцію читає проф. Пестер

лабораторії кафедри спеціалізованих комп'ютерних систем ФПМ, яка обладнана сучасною комп'ютерною технікою. Отже, студенти та зарубіжні гості були забезпечені всім необхідним для плідної роботи.

На третій, заключний, день семінару учасникам було запропоновано тест на засвоєння матеріалу лекцій. Студенти, які його успішно склали, отримали сертифікат міжнародного зразка від австрійського навчального закладу.

Семінар ACSE'07 сприяв не тільки підвищенню рівня знань у галузі комп'ютерної та програмної інженерії, а також покращенню знань англійської мови, адже всі лекції та практичні заняття проводились саме англійською. Семінар-тренінг мав наукову спрямованість, що, безперечно, позитивно вплине на розвиток студентської науки в цілому.

Руслан Козачок, студент 2-го курсу ФПМ

Нещодавно НТУУ «КПІ» став академічним членом Асоціації «Інформаційні технології України», отримавши відповідний сертифікат. Асоціація об'єднує 33 промислові компанії, 3 науково-дослідні інститути та 8 вищих навчальних закладів. Її створили в 2004 р. українські ІТ-компанії – Miratech, Sofline, Mirasoft, ProFIX, Ukrsoft, SoftServe, які є провідними українськими розробниками програмного забезпечення та мають успішний досвід продажу й ліцензування послуг на розвинутих ринках інших країн.

Представником Київської політехніки в Асоціації «ІТ України» є доцент ІПСА **Ю.О.Тимошенко**, який уже не перший рік співпрацює з цією організацією. Він люб'язно погодився розповісти про роботу «ІТ України» та відповідати на запитання кореспондента «КПІ».

– Юрію Олександровичу, на втішення яких завдань спрямована діяльність Асоціації?
– Метою створення Асоціації є консолідація зусиль для просування на зовнішні ринки конкурентноспроможної продукції українських компаній, злиття наукового і виробничого потенціалу України для створення програмного забезпечення (ПЗ), що відповідає міжнародним стандартам, а також умов для подальшого розвитку галузі.

Нині в Україні діє приблизно 400 фірм – розробників ПЗ. Асоціація є любіючим органом, покликаним довести до державних структур, які приймають рішення щодо подальшого розвитку ІТ-галузі, інформацію та пропозиції, що сприятимуть перетворенню ІТ-індустрії у провідну в економіці країни. Адже розвиток ІТ-технологій має входити до пріоритетних у державі.

– В інших країнах існують подібні асоціації?

– У вересні 2004 року Асоціація «ІТ України» стала повноправним членом Всесвітнього альянсу інформаційних технологій і послуг – WITSA (від кожної країни може входити тільки одна асоціація). До складу цього об'єднання входять провідні асоціації з 68 країн світу. Члени WITSA займають близько 90% світового ринку інформаційних технологій.

– Чи має Україна науковий та виробничий потенціал, необхідний для розвитку ІТ-галузі?

– Вищі навчальні заклади нашої країни щорічно випускають близько 50 тисяч ІТ-спеціалістів. Це четвертий показник у світі після США, Індії та Російської Федерації. Безумовно, маючи такий значний кадровий ресурс для розвитку ІТ-сфери, Україна здатна пропонувати на світових ринках інтелектуальні послуги, унікальні ноу-хау, новітні принципи організації обчислювального процесу, розробку програмного забезпечення тощо. З іншого боку, добре відомо, що останнім часом на внутрішньому ринку інформаційно-комунікаційних технологій значно загострилася проблема дефіциту персоналу. Справа навіть не в тому, що ВНЗ не встигають підготувати необхідну кількість фахівців, але й у рівні їх підготовки, який все менше відповідає існуючим ринковим вимогам (попит на ІТ-фахівців у світі наведено на діаграмі).

Такий стан речей, на мою думку, обумовлений наступними чинниками:

- як і раніше, у сфері освіти і науки панує «радянська» система управління;
- відсутня ІТ-спрямована державна політика (інакше – «roadmap»);
- сфери ІТ-бізнесу та освіти значною мірою є відокремленими.

Ювілей Секції вихованців КПІ в Польщі

З нагоди 50-річчя Секції вихованців КПІ в Польщі вони зібралися у варшавському Будинку техніки Головної технічної організації 22 вересня. Учасники оплесками зустріли декана ФІММ проф. О.А. Гавриша, який привітав ювілярів від імені керівництва НТУУ «КПІ» та вручив подарунки. Рівно півстоліття тому, 22 вересня 1957 р., у цьому ж будинку (якому вже понад 100 років) група з 60 довоєнних випускників КПІ вирішила відновити діяльність гуртка польських вихованців КПІ, що існував у Варшаві з 1922 р. Почесним головою було обрано відомого вченого **Войцеха Свентославського**, який і був одним із засновників гуртка у двадцятіх. З 18 травня 1958 р. організація отримала назву «Секція вихованців КПІ», а її головою став **Станіслав Гжималовський**, який навчався в КПІ до 1918 р. і закінчив Варшавську політехніку у 1922 р.

Основна мета діяльності Секції – розвиток дружніх зв'язків між поль-

ськими й українськими науково-технічними товариствами, зміцнення контактів між вихованцями та їх рідною вищою школою, а також зміцнення зв'язків між випускниками КПІ.

Перші пововнені польські стипендіати повернулися з КПІ в 1955 р., у 1957 р. їх було вже тридцять. Вони почали співпрацювати з Секцією після поїздки в Київ на запрошення КПІ в червні 1961 р. З 1968 р. і донині такі поїздки відбуваються щороку в серпні, вони приурочені до початку навчального року. Та в 70-80-х наші делегації були багатолюднішими. У 1981 р. до Києва прибула найчисленніша група випускників (з родинками), нас було аж 67 осіб. Щороку польські випускники беруть участь у торжествах з нагоди дня першокурсника, зустрічаються з керівниками КПІ, беруть участь у заходах польського Генерального консульства. У 90-ті наші делегації помітно зменшилися. Лише в серпні 2007 р. удалось організувати велику автобус-



КПІ – ЧЛЕН «ІТ УКРАЇНИ»

– Як відомо, найближчими «до землі» – підготовки і працевлаштування випускників – є не управлінські чи навчальні комплекси, а їх дрібніші складові, тобто кафедри. Саме вони найпершими мають реагувати на вимоги ринку?

– Головними фігурами в системі освіти, як і раніше, залишаються міністр та очолюване ним міністерство, інші державні установи, на кшталт казначей-

ства, тендерної палати тощо, нарешті – ректор та ректорат ВНЗ. Кафедрям у цьому ланцюзі залишається роль статистів та виконавців генеральних ідей керівництва. Згадаємо, що всі зміни в системі вищої та середньої освіти за роки незалежності були здійснені, переважно, з ініціативи саме міністрів.

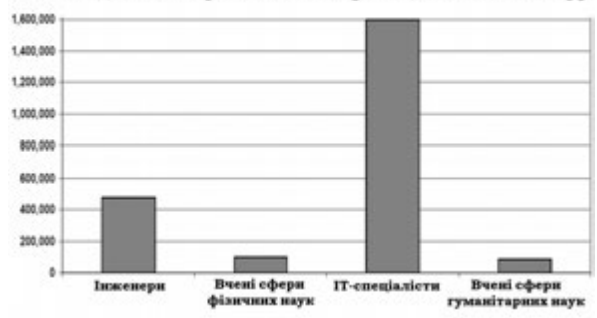
Реалії ж сьогодні такі, що головною «рушійною» силою системи вищої освіти мають бути завідувач кафедри, його «школа» та очолюваний ним педагогічний колектив. Кафедри у своїй організаційній, дослідницькій та навчально-методичній роботі повинні бути морально, інтелектуально та економічно незалежними установами, а університети загалом, маючи чітке державне фінансування, – автономними від політичної та економічної влади. Основним повинен стати принцип свободи наукових досліджень, освіти та викладання.

Реалії ж сьогодні такі, що головною «рушійною» силою системи вищої освіти мають бути завідувач кафедри, його «школа» та очолюваний ним педагогічний колектив. Кафедри у своїй організаційній, дослідницькій та навчально-методичній роботі повинні бути морально, інтелектуально та економічно незалежними установами, а університети загалом, маючи чітке державне фінансування, – автономними від політичної та економічної влади. Основним повинен стати принцип свободи наукових досліджень, освіти та викладання.

– Усілякі зміни в навчальному процесі (примром, введення нових дисциплін) вимагають певного фінансування. Звідки його можна взяти?

– Університети є лише однією зі сторін ринку освітніх послуг, правила гри на якому все більше встановлює інша сторона, а саме економіка та бізнес. Тому диктат університетів у викладанні повинен змінитися (за винятком невеликої кількості фундаментальних спеціальностей) на диктат «споживачів» випускників вищої школи. Саме існування бізнесу, наприклад, у сфері високіх технологій суттєво залежить від кваліфікації їх працівників, і відповідно від глибини та якості навчання в системі вищої технічної освіти. Тому бізнес повинен здійснювати істотне фінансу-

Вакансії для інженерно-технічних фахівців на 2002-2012 рр.



вання потреб закладів освіти, значною мірою визначати кількість та освітній рівень випускників ВНЗ тощо.

– **Підготовка фахівців на замовлення бізнесових структур, певно, потягне за собою і нові вимоги до викладачів та методик викладання?**

– Освіта тільки тоді буде сучасною та відповідатиме потребам суспільства, коли на кафедрах буде жорстко дотримуватися принцип єдності викладання і наукових досліджень. Кожна кафедра повинна мати свою науково-дослідну базу. У такому разі викладач і він же – дослідник повинен мати можливість змінювати навчання відповідно до нових наукових досягнень і технологій та потреб ринку.

– **Що робиться у світі для уніфікації вимог до ІТ-фахівців та гармонізації навчальних програм для їх підготовки?**

– У системі підготовки фахівців сфери «Computer Science» (CS) існують такі проблеми:

1. Для яких галузей, сфер використання потрібні відповідні фахівці, їх кількісний склад тощо?
2. Якою повинна бути спеціалізація «CS» бакалаврів та магістрів, рівень їх підготовки?
3. Яким вимогам повинно відповідати методичне та інформаційне забезпечення підготовки випускників напряму «CS»?

Відносно просто вирішиться остання сформульована проблема. У цьому напрямі, на мій погляд, потрібно якнайширше застосувати документ «Computing Curricula 2001» (новітня версія рекомендацій з викладання інформатики, розроблена в рамках спільного проекту Асоціації з обчислювальної техніки ACM та Ради з освітньої діяльності комп'ютерного товариства IEEE Computer Society). Як відомо, перша версія подібних рекомендацій з'явилась ще у 1968 р. – CC'68, далі наступні – CC'78, CC'91, котрі суттєво вклали руку на становлення інформатики як академічної дисципліни та вважаються еталоном для викладання в усьому заходному вченому світі. Напевно, і наша вища школа не повинна стояти осторонь світових тенденцій в освіті.

Далі Юрій Олександрович повідомив, що Асоціація «ІТ України» надала для НТУУ «КПІ» декілька примірників «Рекомендацій про преподавание программной инженерии и информатики в университете» (переклад з англійської, 500 стор.), де узагальнено досвід та викладені рекомендації з викладання комп'ютерних дисциплін, що базуються на звіті комісії освітньої ради ACM та IEEE. У посібнику, зокрема, наведено рекомендації до навчальних планів з інформатики, проектування апаратних платформ, програмної інженерії та інформаційних систем. У додатках наведено докладні відомості про сукупність знань та компетенцій, якими мають володіти фахівці, а також опис курсів.

Посібник, упевнений Ю.О.Тимошенко, буде корисний для студентів та викладачів. Примірники «Рекомендацій...» буде передано до НТБ НТУУ «КПІ» та на провідні кафедри.

Записала Н.Вдовенко

– **На сьогодні майже 80% молодих спеціалістів-комп'ютерників працюють у приватних компаніях. Тож ці структури (а якщо узагалом – ринок) і диктують, яких фахівців потрібно готувати у ВНЗ.**

– Головною метою бізнесу є максимізація вигоди, а не викладання науки. Тому бізнес повинен здійснювати істотне фінансування освіти, а не тільки її регулювати.

– **Що робиться у світі для уніфікації вимог до ІТ-фахівців та гармонізації навчальних програм для їх підготовки?**

– У системі підготовки фахівців сфери «Computer Science» (CS) існують такі проблеми:

1. Для яких галузей, сфер використання потрібні відповідні фахівці, їх кількісний склад тощо?
2. Якою повинна бути спеціалізація «CS» бакалаврів та магістрів, рівень їх підготовки?
3. Яким вимогам повинно відповідати методичне та інформаційне забезпечення підготовки випускників напряму «CS»?

Відносно просто вирішиться остання сформульована проблема. У цьому напрямі, на мій погляд, потрібно якнайширше застосувати документ «Computing Curricula 2001» (новітня версія рекомендацій з викладання інформатики, розроблена в рамках спільного проекту Асоціації з обчислювальної техніки ACM та Ради з освітньої діяльності комп'ютерного товариства IEEE Computer Society). Як відомо, перша версія подібних рекомендацій з'явилась ще у 1968 р. – CC'68, далі наступні – CC'78, CC'91, котрі суттєво вклали руку на становлення інформатики як академічної дисципліни та вважаються еталоном для викладання в усьому заходному вченому світі. Напевно, і наша вища школа не повинна стояти осторонь світових тенденцій в освіті.

Далі Юрій Олександрович повідомив, що Асоціація «ІТ України» надала для НТУУ «КПІ» декілька примірників «Рекомендацій про преподавание программной инженерии и информатики в университете» (переклад з англійської, 500 стор.), де узагальнено досвід та викладені рекомендації з викладання комп'ютерних дисциплін, що базуються на звіті комісії освітньої ради ACM та IEEE. У посібнику, зокрема, наведено рекомендації до навчальних планів з інформатики, проектування апаратних платформ, програмної інженерії та інформаційних систем. У додатках наведено докладні відомості про сукупність знань та компетенцій, якими мають володіти фахівці, а також опис курсів.

Посібник, упевнений Ю.О.Тимошенко, буде корисний для студентів та викладачів. Примірники «Рекомендацій...» буде передано до НТБ НТУУ «КПІ» та на провідні кафедри.

Записала Н.Вдовенко

– **На сьогодні майже 80% молодих спеціалістів-комп'ютерників працюють у приватних компаніях. Тож ці структури (а якщо узагалом – ринок) і диктують, яких фахівців потрібно готувати у ВНЗ.**

– Головною метою бізнесу є максимізація вигоди, а не викладання науки. Тому бізнес повинен здійснювати істотне фінансування освіти, а не тільки її регулювати.

– **Що робиться у світі для уніфікації вимог до ІТ-фахівців та гармонізації навчальних програм для їх підготовки?**

– У системі підготовки фахівців сфери «Computer Science» (CS) існують такі проблеми:

У виставковій залі ім. Веніаміна Кушніра факультету соціології, за сприяння Музею шістдесятництва, відбувається вже друга виставка творів живопису заслуженого художника України Леоніла Стебловського.

Представлені портрети, пейзажі і натюрморти виконані в романтичній реалістичній манері, які приваблюють глядача як змістом, так і колористичними якостями. На виставці художниця розповіла студентам про свій творчий шлях та про таємниці образотворчого мистецтва.

Народилася Леоніла Петрівна на Херсонщині, а в далекому 1962 р. закінчила Київський державний художній інститут. Пощастило навчатися у видатних українських художників-педагогів: Карпа Трохименка, Георгія Меліхова та Володимира Костецького.

Її дипломний твір "Арешт Т.Шевченка у 1847 році" засвідчив про появу майстра тематичної картини, якому під силу складні композиції. Темі материнства присвячені картини Стебловської "Чекання" та "А сад цвіте". Цікаві високозмістовні полотна "Жнива сорок третього року" та "Лісова пісня".

Час показав, що Леоніла Петрівна – художник багатоплановий, який плідно працює в різних жанрах образотворчого мистецтва. З-під її пензля народилася серія психологічно правдивих портретів діячів української культури: народного артиста Олеса Харченка, народної майстрині Лізи Миронової, президента "Укрреставрації" Миколи Орленка, письменника Юрія Бачі, ч у д о в и й

Твори звершення

"Автопортрет" та ін. Великий творчий доробок становлять серії лірико-романтичних пейзажів України – Київщини, Чернігівщини, Криму, а також Словаччини й Уралу.

Ще один напрямок творчості – натюрморт. На виставці привертають увагу "Сухі квіти" та "Безсмертники".

Л.Стебловська – відомий в Україні монументаліст. У співтворстві з художником Едуардом Ревенком нею створені величні сакральні розписи



у Михайлівському Золотоверхому соборі та у Надбрамній церкві Михайлівського собору, у церкві Св. Миколая у м.Козельці, а також розписаний купол Володимирського собору в Херсонесі. Здійснено оздоблення алегоричними картинами готелю "Ермітаж" у російському місті Єкатеринбурзі. Твори художниці перебувають у багатьох музеях України та у приватних колекціях за кордоном. Нове захоплення Л.Стебловської – витинанки. Їх виставка – помітне явище в цій галузі мистецтва.

Художниця ділиться зі студентами та викладачами своїм творчим досвідом: "Митцю для його розвитку і становлення, крім повсякденної наполегливої праці, необхідно ще мати сприят-

ливе творче середовище та постійно теоретично вдосконалюватися. Моїми друзями та однодумцями, які створювали для мене духовне та мистецьке середовище, були відомі художники-шістдесятники: Галина Зубченко, Валентин Задорожний, Веніамін Кушнір, Григорій Синиця, Людмила Семикіна, Геннадій Марченко. Я постійно вивчала й аналізувала класичну спадщину світової культури, у тому числі українське професійне і народне мистецтво. У творчості дотримувалася принципів реалізму, намагалася передати психологічний стан портретованих та настрої природи.

При створенні монументальних розписів у інтер'єрах соборів і громадських споруд принципи зв'язку зображення з архітектурою вивчала на зразках монументальних творів Давньої Русі та італійського й українського бароко".

Леоніла Петрівна – теоретик образотворчого мистецтва. Працює над проблемою взаємозалежності форми, кольору і композиції та усіх інших мистецьких засобів, необхідних для виявлення ідеї твору. Л.Стебловська – багаторічний викладач Київської художньої школи, автор методичного посібника "Вчіться малювати", який перевидався українською, російською, угорською та польською мовами.

Студенти запрошували художницю продовжувати з ними зустрічі. Цікаво і необхідно знати, як твориться мистецтво і які рушійні сили творчості взагалі.

Г. Марченко,
зав. лабораторії естетики ФС



Розповідає Леоніла Стебловська

• КОНКУРС • КОНКУРС • КОНКУРС • КОНКУРС • КОНКУРС •

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ОГОЛОШУЄ КОНКУРС

на заміщення посад професорів (доктор наук, професор), тимчасово зайнятих до проведення конкурсу:

- кафедри теоретичних основ радіотехніки;
- кафедри загальної і теоретичної фізики.

на заміщення посад доцентів (доктор наук, кандидат наук, доцент), старших викладачів (кандидат наук), викладачів, асистентів, тимчасово зайнятих до проведення конкурсу по інститутах, факультетах, кафедрах:

Інститут прикладного системного аналізу

Кафедра математичних методів системного аналізу доцентів – 1

Фізико-технічний інститут

Кафедра фізико-технічних засобів захисту інформації доцентів – 1

Кафедра математичних методів захисту інформації доцентів – 1

Інститут телекомунікаційних систем

Кафедра інформаційно-телекомунікаційних мереж доцентів – 1

Механіко-машинобудівний інститут

Кафедра інструментального виробництва доцентів – 1

Кафедра конструювання верстатів та машин доцентів – 1

Кафедра механіки пластичності матеріалів та ресурсозберігаючих процесів доцентів – 1

ст. викладачів – 1

Кафедра технології машинобудування асистентів – 1

Інститут енергозбереження та енергоменеджменту

Кафедра електромеханічного обладнання енергоємних виробництв ст. викладачів – 1

Кафедра охорони праці, промислової та цивільної безпеки асистентів – 1

Хіміко-технологічний факультет

Кафедра органічної хімії та технології органічних речовин доцентів – 1

Кафедра загальної та неорганічної хімії

ст. викладачів – 1
Кафедра технології електрохімічних виробництв асистентів – 1

Радіотехнічний факультет

Кафедра радіоконструювання та виробництва радіоапаратури

доцентів – 1

асистентів – 1

Кафедра радіотехнічних пристроїв та систем асистентів – 1

Кафедра теоретичних основ радіотехніки асистентів – 2

Факультет соціології

Кафедра філософії ст. викладачів – 1

викладачів – 1

Кафедра політології, соціології та соціальної роботи викладачів – 1

Факультет менеджменту та маркетингу

Кафедра економіки і підприємництва ст. викладачів – 1

Кафедра менеджменту ст. викладачів – 2

Факультет електроніки

Кафедра акустики та акустоелектроніки доцентів – 1

ст. викладачів – 1

Інженерно-фізичний факультет

Кафедра ливарного виробництва чорних і кольорових металів доцентів – 1

Теплоенергетичний факультет

Кафедра автоматизації теплоенергетичних процесів асистентів – 1

Приладобудівний факультет

Кафедра приладобудування доцентів – 2

Фізико-математичний факультет

Кафедра математичного аналізу та теорії ймовірностей доцентів – 1

ст. викладачів – 1

Зварювальний факультет

Кафедра зварювального виробництва асистентів – 1

Міжуніверситетський медико-інженерний факультет

Кафедра медичної кіберетики та телемедицини ст. викладачів – 1

Кафедра теорії і методики фізичного виховання ст. викладачів – 1

на заміщення вакантних посад доцентів (доктор наук, кандидат наук, доцент), старшого викладача (кандидат наук), асистента по факультетах, кафедрах:

Теплоенергетичний факультет

Кафедра автоматизації теплоенергетичних процесів доцентів – 1

Факультет менеджменту та маркетингу

Кафедра економіки і підприємництва доцентів – 1

Фізико-математичний факультет

Кафедра нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки асистентів – 1

Факультет соціології

Кафедра політології, соціології та соціальної роботи ст. викладачів – 1

на заміщення посад доцентів (доктор наук, кандидат наук, доцент), асистентів у зв'язку із закінченням терміну контракту по інституту, факультету, кафедрах:

Інститут енергозбереження та енергоменеджменту

Кафедра електромеханічного обладнання енергоємних виробництв асистентів – 1

Факультет менеджменту та маркетингу

Кафедра промислового маркетингу доцентів – 1

асистентів – 2

Кафедра математичного моделювання економічних систем доцентів – 1

Кафедра теоретичної і прикладної економіки доцентів – 1

асистентів – 1

Термін подання документів – місяць від дня опублікування оголошення. Адреса: 03056, Київ-56, проспект Перемоги, 37, відділ кадрів, кімната 114.

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
"КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ"

ОГОЛОШУЄ

IV-й конкурс на одержання фінансової підтримки науково-дослідних робіт студентів і аспірантів НТУУ "КПІ" у 2007/2008 навчальному році.

З Положенням про проведення конкурсу та формою запиту можна ознайомитися на сайті університету <http://document.ntu-kpi.kiev.ua>

Термін подання запитів – до 15 жовтня 2007 року.

Запити приймаються у кімнаті 8 корпусу №6.

Телефон для довідок: 454-99-52.

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
"КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ"

ОГОЛОШУЄ КОНКУРС

на номінацію «Викладач-дослідник 2007» та «Молодий викладач-дослідник 2007»

Термін подання документів – до 31 жовтня 2007 р.

З Положенням про проведення конкурсу та анкетом, що подається на конкурс, можна ознайомитися в деканатах факультетів та інститутів, в організаційному відділі НДЧ (корп.1, к.138), на сайті університету <http://document.ntu-kpi.kiev.ua>

Телефон для довідок: 454-92-00.

E-mail: savitch@uap.ntu-kpi.kiev.ua



ФОТОПОГЛЯД

Фото С.Корбильової

«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного університету України

«Київський політехнічний інститут»

✉ 03056, Київ-56
проспект Перемоги, 37
корпус № 1, кімната № 221

☎ гол. ред. 241-66-95; ред. 454-99-29

Головний редактор
В.В.ЯНКОВИЙ

Провідний редактор
В.М.ІГНАТОВИЧ

Редактор
Н.Є.ЛІБЕРТ

Дизайн та комп'ютерна верстка
І.Й.БАКУН

Комп'ютерний набір
Л.М.КОТОВСЬКА

Коректор
О.А.КІПІХЕВИЧ

Ресстраційне свідоцтво Кі-130
від 21. 11. 1995 р.

Друкарня ТОВ«Атопол»,
м. Київ, бульвар Лепсе, 4
Тираж 2000

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори.
Позиція редакції не завжди збігається з авторською.