



ЗАСНОВАНА 21 КВІТНЯ 1927 РОКУ

ВИХОДИТЬ ЩОТИЖНЯ

Київський Політехнік

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Безкоштовно

26 квітня 2007 року

№16 (2792)

Шановні винахідники та раціоналізатори НТУУ «КПІ»!

Щорічно, 26 квітня, міжнародне спітковарство відзначає Всесвітній день інтелектуальної власності, вшановуючи людей творчої вдачі, які прагненням до нового та своєю невтомною працею забезпечують прогресивний розвиток людської цивілізації.

Всі ми знаємо той факт, що в сучасному постіндустріальному суспільстві питання, пов'язані із захистом інтелектуальної власності, є важливо складовою стагнантного розвитку будь-якої розвинутої держави.

Сьогодні інноваційна стратегія нашої держави передбачає створення принципово нових продуктів і технологій, які активно завоюють внутрішній і зовнішній ринки. Ми пішаємося, що студенти та співробітники нашого університету, яких по праву можна назвати спадкоємцями всесвітньо відомих політехніків Ігоря Сікорського, Сергія Корольова, Архипа Люльки, Степана Тимошенка, ідуть тернистою стежиною винахідництва на славу рідного КПІ та України.

Для подальшого зростання освітнього, наукового та культурного рівня українського народу метою кожного, хто вболіває за свою державу та її майбутнє, повинно стати примноження інтелектуальних надбань як основи духовного і матеріального добробуту.

Від широго серця вітаю вас, шановні колеги, із вашим святом. Зичу вам добре здоров'я, наснаги та успіхи в вашій творчій діяльності. І хай вашим ділом завжди буде відомий вислів одного з наших усталених професорів Свєнга Патона: «У науки нема і не може бути останнього слова!».

М. З. Згуровський, ректор НТУУ «КПІ»

Конференція трудового колективу

17 квітня відбулася конференція трудового колективу НТУУ «КПІ». Голова профспілки співробітників університету доцент В.І.Молчанов оголосив про присутність на зібранні 628 із 796 делегатів, обраних в усіх підрозділах університету.

Напередодні, на зборах трудових колективів факультетів, інститутів, на студентських конференціях було заслухано та проаналізовано річні звіти керівників про виконання колективних угод між адміністрацією та відповідними профспілковими бюро.



Виступає ректор НТУУ «КПІ»
академік НАН України М.З.Згуровський

На засіданнях Вченої ради університету було заслушано та обговорено річні звіти проректорів Ю.І.Якименко, М.Ю.Ільченка, С.І.Сидоренка, Г.Б.Варламова, М.В.Печеника.

У складі одноголосно обраної делегатами конференції президії – М.З.Згуровський, Ю.І.Якименко, М.В.Печеник, В.І.Молчанов, І.І.Білік, А.І.Гаврушкевич, голова Ради Київської міської організації профспілки працівників освіти і науки України О.М.Яцунь.

Після затвердження порядку денного, регламенту роботи конференції, редакційної комісії з підготовки проекту рішення, її ведучий, перший проректор НТУУ «КПІ» Ю.І.Якименко слово для звіту адміністрації про виконання Колективного договору за 2006 рік надав ректору університету академіку НАН України М.З.Згуровському.

На початку доповіді відзначалося, що в цілому колектив університету, всі його підрозділи працювали творчо, ритмічно і напружено, було зроблено значно більше, ніж це передбачено Колективним договором. Це стосується всіх напрямків роботи –

навчальної, наукової, міжнародної, господарської, соціальної. У доповіді ректора було детально охарактеризовано роботу цих напрямків університету за минулій рік. При цьому було визначено головну стратегію подальшого розвитку НТУУ «КПІ», яка полягає у здійсненні колективних послідовних перетворень з метою його наближення до європейської і світової моделі дослідницьких університетів.

Друга частина доповіді була присвячена аналізу виконання Колективного договору за 2006 рік за всіма його розділами та Угоди про охорону праці, як було зазначено, в цілому виконані.

Зустріч з делегацією Посольства Республіки Корея



16 квітня 2007 року делегація Посольства Республіки Корея в Україні на чолі з Надзвичайним і Повноважним Послом паном Хо Сун Чолом відвідала НТУУ «КПІ». Делегацію зустрічав ректор НТУУ «КПІ» академік НАН України М.З.Згуровський. Під час зустрічі делегація було ознайомлено з історичними аспектами діяльності Київської

політехніки, обговорено перспективи співпраці у створенні сучасного Українсько-корейського центру з впровадженням IT-технологій. У зустрічі взяли участь народний депутат України Ю.В.Караїк. Від НТУУ «КПІ» у зустрічі брали участь: перший проректор Ю.І.Якименко, проректор з навчально-виховної роботи Г.Б.Варламов, керівник Управління з міжнародних зв'язків Б.А.Циганок.

Делегація ознайомилася з експозиціями Державного політехнічного музею, а також з роботою та експонатами наукового парку.

Інф. «КП»

НТУУ «КПІ» – визнаний лідер вітчизняної технічної освіти. Про це свідчать і результати незалежного опитування, і його знаність у світі, і позитивні відгуки роботодавців, і популяреність серед абітурієнтів. Щоб залишитися флагманом українського освітнього простору і впевнено тримати курс на євроінтеграцію в рамках Болонського процесу, потрібно оперативно реагувати на виклики ринку та запити економіки.

Про головний завдання та складові якості підготовки випускників університету розмовляємо з першим проректором НТУУ «КПІ», чл.-кор. НАН України проф. Ю.І.Якименком.

– Шоб і надалі очілювати перелік кращих вітчизняних ВНЗ, потрібно працювати на винедрежні, на завтрашній день. Які зміни у підготовці фахівців-політехніків очікують нас найближчим часом?

– Для успішної діяльності такого величного навчального закладу, як НТУУ «КПІ», потрібно мати комплексну програму розвитку, маючи бути зазначені в першу чергу шляхи підвищення якості підготовки фахівців, виходачі зі статусу дослідницького університету, нової моделі підготовки магістрів, європейських критеріїв якості, що визначені, зокрема, Болонським процесом.

– Якими основними критеріями визначається якість підготовки фахівців?

Аналізуємо її з застосуванням критеріїв, які є основними в міжнародній практиці при визначенні рейтингу навчального закладу. Отже, якість підготовки фахівців визначається: якістю абітурієнтів і контингенту студентів, якістю кадрового складу, якістю навчальних програм, рівнем наукових досліджень та їх використання в навчальному процесі, рівнем методичного і матеріального забезпечення, якістю практичної підготовки фахівців і дипломних робіт, наявності системи незалежного оцінювання.

– Як можна забезпечити якість абітурієнтів?

– Ми орієнтуємося на пошук саме «своїх» абітурієнтів. Система доуніверситетської підготовки, яка широко вдосконалюється і розширяє свою діяльність, – основа формування контингенту абітурієнтів та студентів КПІ. Понад 77% першокурсників 2006 р. – випускники Інституту доуніверситетської підготовки. Створення Центру тестування дозволило покращити якість та об'єктивність при відборі кандидатів на навчання. Передбачаємо і надалі розвивати систему доуні-

верситетської підготовки як основного джерела поповнення контингенту студентів, зосереджувати зусилля на покращенні підготовки абітурієнтів з математики, фізики, іноземних мов та інших профільних дисциплін; удосконалувати систему тестування абітурієнтів, підсиливши вимоги до їх знань з фундаментальних дисциплін з урахуванням попередньої профорієнтації, ввести випробування з іноземною мовою.

– Чи змінилися вимоги до вступників?

Якість підготовки – головний пріоритет

– Щороку вони стають жорсткішими. Зокрема, підвищилися вимоги до рівня та якості знань. Якщо кілька років тому вступники складали тести з математики і української мови, згодом додалася фізика, то з цього року для всіх запроваджено додатковий тест з іноземної мовою. Вважаємо, що це додатковий мотив для студентів оволодіти 1-2 іноземними мовами, щоб потім вільно інтегруватися в європейський освітній простір та ринок праці, відповідно до Болонських домовленостей і тенденцій світової економіки.

– Якість кадрового складу теж піддається оцінюванню?

– Я називаю якість професорсько-викладацького складу визначальною для підготовки фахівців. Останнім часом кількість професорів у НТУУ «КПІ» практично не змінилася, дещо збільшилася кількість доцентів і помітно зросла кількість асистентів, що свідчить про привлік молоді в науку, на кафедри зокрема.

У зв'язку з цим дещо зменшився середній вік викладачів: 2002 р. – 51 рік, 2003 р. – 50,7 року, 2004 – 50,6 року, 2005 р. – 51,7 року. У 2006 р. він склав 51,2 року по університету (від 40,7 на ФЛ до 57,6 на РТФ).

Головне завдання сьогодні – викладачі мають навчити студентів на базі сучасних наукових розробок і досліджень, що проводяться у підрозділах. Для цього викладачі самі повинні активно працювати в науці. На жаль, цим критеріям відповідають не всі з них, претендентами на звання «Викладач-дослідник» минулого року було визнано лише 228 викладачів, переможцями стали 42, з них 13 отримали звання «Молодий викладач-дослідник».

Зауважу, що за останні роки є певні зрушення в покращенні умов роботи професорсько-викладацького складу (оптимізовано навчальне навантаження: у 2004-2005 рр. середнє навчальне навантаження



Ю.І.Якименко

ВІТАЄМО
студентку шостого курсу кафедри фізики металів ІФФ гр. ФА-11 Вербицьку Оксану Миколаївну з перемогою у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт студентів у галузі «Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство», що проходив у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті 2-3 квітня 2007 року, де вона зайняла перше місце і нагороджена дипломом I ступеня. Щиро бажаємо успіхів у навчанні та науковій роботі!

**СЬОГОДНІ
В НОМЕРІ:**
**На конференції
трудового
колективу**

**Ю.І.Якименко:
“Якість
підготовки –
головний
пріоритет”**

**Наукова
конференція
на РТФ**

**Відкрито
лабораторію
Melexis**

**Дарунок від
щирого серця**

**Більше
виходів,
хороших
і різних!**

Оголошення

Увага, конкурс!

Закінчення на 3-й стор.

Продовження. Початок на 1-й стор.

викладачів кафедр складало 857 год., у 2005-2006 рр. – 788 год., у 2006-2007 рр. – 754 год., завершено перехід до співідношення 50:50 обсягів аудиторних і самостійних занять, збільшено посадові оклади тощо).

Якість підготовки – головний пріоритет

Це має активізувати творчу, зокрема, наукову роботу викладачів. Вживаються заходи щодо активізації роботи професорсько-викладацького складу та підвищення відповідальності викладачів за результати своєї навчальної та наукової роботи. Вдосконалено систему конкурсного обрання викладачів, зокрема, доповненням контракту конкретними завданнями щодо впровадження новітніх навчальних технологій, підготовки методичного забезпечення дисциплін, участі в наукових дослідженнях, підготовці науково-педагогічних кадрів; планується сформувати перспективні програми кадрового забезпечення кафедр з урахуванням необхідності забезпечення нових навчальних планів підготовки бакалаврів та магістрів, наукового зростання викладачів кафедр та заличення молодих кадрів; забезпечити функціонування системи підвищення кваліфікації та стажування викладачів (не менше одного разу на 5 років), сформувати на кафедрах плані підвищення кваліфікації всіх викладачів з інформаційних технологій в системі Українського інституту інформаційних технологій в освіті тощо.

– Наступна складова – якість навчальних програм і наукових досліджень.

– Нинішня модель випускника КПІ – бакалавр, магістр – орієнтована на майбутнє. Освіта бакалавра відповідає рівню базової вищої освіти, рівень магістра – повній вищій освіті. Спроможність кафедр готувати магістрів знаходиться у прямій залежності від рівня наукової роботи викладачів і науковців, при цьому науку кафедр потрібно “підтягувати” до навчання – такий підхід має стати істотною складовою магістерської підготовки. “Положення про магістерську підготовку”, прий-

няті в університеті, зокрема визначає вимоги до кафедр, які можуть готувати магістрів. Оскільки наукова робота є важливою складовою навчання студентів, передбачається забезпечити участь всіх магістрів у науковій роботі, наукових семінарах та конференціях.

Магістерська підготовка організується на кафедрах, які мають висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, сучасну лабораторну і науково-дослідну матеріально-технічну базу та здійснюють науково-дослідну роботу з актуальних наукових і прикладних проблем. Нагуковим керівником магістрів призначаються професори (доценти), які активно ведуть науково-дослідну роботу. За одним керівником закріплюється не більше 5 студентів.

При визначені кількості магістрів слід брати до уваги наявність кадрових, методичних, наукових та матеріально-технічних ресурсів кафедр, а також можливість реального працевлаштування випускників-магістрів, зокрема, передбачувану кількість місць в аспірантурі кафедри, вакансій асистентсь-

Кількість професорсько-викладацького складу

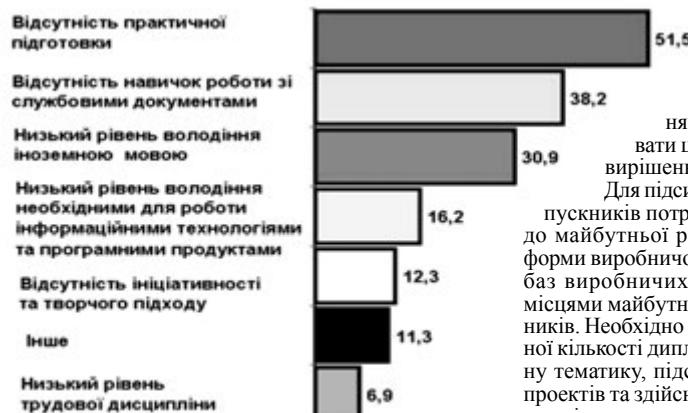
	2004р.	2005р.	2006р.
1. ПРОФЕСОРІВ	245	264	265
2. ДОЦЕНТІВ	998	996	1013
3. СТАРШИХ ВИКЛАДАЧІВ	529	573	552
4. АСИСТЕНТІВ	313	373	460
РАЗОМ	2085	2206	2290

ких посад, наявність заявок на магістрів від академічних інститутів та інших потенційних замовників.

– Що б Ви хотіли сказати про рівень методичного і матеріального забезпечення?

– Нині завершується формування нових навчальних планів відповідно до нового переліку спеціальностей бакалаврів. Користуючись наго-

Які саме недоліки професійної підготовки знижують якість роботи випускника НТУУ “КПІ”



дою, хочу ще раз подякувати фахівцям-політехнікам, які взяли участь у формуванні нового переліку спеціальностей.

Видавництво “Політехніка” покращило якість і кількість своєї продукції. За минулий рік випущено 8 навіз підручників, 49 – навчально-методичних посібників, 140 – методичних рекомендацій та навчальних програм, 18 – наукових видань, 7 – періодичних, 2 – довідкових та 40 – інших друкованих видань.

Відбувається інтенсивне впровадження інформаційних технологій у навчальний процес. В університеті діє автоматизована система планування навчального процесу, яка охоплює і взаємопов’язує навчальні плани, штатний розклад, педагогічне навантаження, розрахунок фонду заробітної плати викладачів та завантаженість аудиторного фонду університету. Пілотний проект “Дистанційне навчання для підготовки бакалаврів” за напрямом “Метрологія та вимірювання та техніка” (керівник проф. В.Д.Циденко) охоплює 11 кафедр восьми факультетів (ФАКС, ФІМ, ХТФ, ФІОТ, РТФ, ФМФ, ФЕА та ФЛ). Уже розроблено: лекцій – 394, практичних робіт – 140, лабораторних робіт – 184, розрахункових робіт – 12, тестів – 2689. Усі види діяльності найкраще представлені на сайтах інститутів і факультетів: ІПСА, ФІМ, РТФ, ІТС, ПБФ, ІФФ, ФТІ. Завдяки створенню сайтів кафедр і віртуальних робочих місць викладачів на них студенти мають змогу самостійно опрацювати матеріал у зручному для себе режимі, узгодженному з викладачем.

Передбачено продовжувати впровадження інформаційних технологій у навчальний процес частину в систему управління: впровадити системи “Деканат”, “Кадри” з персональними показниками викладачів, завершити формування інформаційних сайтів кафедр, факультетів, інститутів тощо.

– Як впливає практична підготовка на якість фахівців?

– Якість магістерських і дипломних робіт є однією з вирішальних складових підготовки фахівців. Магістерські дисертації характеризують знання студентів та їх здатність інтегрувати ці знання, використовувати їх для вирішення практичних завдань.

Для підвищення практичної підготовки випускників потрібно якомога раніше готувати їх до майбутньої роботи, оптимізувати терміни і форми виробничої практики, переглянути перелік баз виробничих практик, узгоджуючи його з місцями майбутнього працевлаштування випускників. Необхідно забезпечити виконання переважної кількості дипломних проектів і робіт на реальну тематику, підсиливши контроль за виконанням проектів та здійснюючи системний моніторинг їх якості.

– І кілька слів щодо системи незалежного оцінювання.

– Наявна система незалежного оцінювання – невід’ємна складова гарантування якості освіти. В Європі оцінювання проводять незалежні агентства, в Україні – державні інституції. Система оцінювання в університеті має діяти на всіх рівнях – від добору абитурієнтів (Центр тестування) до моніторингу поточних знань (Інститут моніторингу якості освіти) і бакалаврських і магістерських робіт

Фінансове забезпечення співробітників університету

	Розміри посадових окладів в грн.						
	На 01.01.04	На 01.01.06	На 01.01.07	Постан. КМУ	НТУУ КПІ	Постан. КМУ	НТУУ КПІ
Проф.,д/н	708	868	1370	2740	1649	3299	
Доцент,к/н	517	672	1240	1992	1295	2590	
Асистент б/с	364	473	701	1332	844	1604	
Пров. інженер	229	298	465	784-930	560	943-1120	
Методист	213	277	392	728-784	472	876-944	
Ст. лаборант	191	248	372	726	448	874	

(ДЕК). Слід зазначити, що в КПІ система оцінювання з кожним роком удосконалюється.

Відповідно до аналізу підготовки фахівців, виконаного центром “Соціо+”, визначено основні зауваження роботодавців до випускників КПІ, та напрямки роботи для досконалення навчального процесу. Вирішено вважати головним критерієм оцінювання діяльності кафедр – рівень та конкурентоспроможність їх в підготовці магістрів за сучасними вимогами, а також участь у системі підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців промисловості в поєднанні з науковими дослідженнями.



Концептуальні засади та критерії формування квот магістерської підготовки

Підготовка магістрів спрямована на створення умов для творчого розвитку обдарованої особистості і підготовку фахівців за одним (декількома) функціональними напрямами діяльності: науково-дослідним (творчим); науково-педагогічним; управлінським.

Державна атестація: магістерська робота, що виконується на завершальному етапі навчання, повинна пе-

досліджень і спроможний самостійно вирішувати наукові задачі, що мають теоретичне і практичне значення.

Випускники магістратури:

мають продемонструвати знання та вміння на рівні, що забезпечує можливість аналізувати, оцінювати і порівнювати альтернативи, генерувати оригінальні ідеї у відповідній галузі знань;

володіють методами проведення сучасних експериментів і можуть давати науково об’єрнтовану інтерпретацію отриманим результатам;

можуть чітко, аргументовано доводит

Конференція трудового колективу

**Продовження.
Початок на 1-й стор.**

використання сучасних прогресивних технологій, оновлення методичного забезпечення навчальних дисциплін, обов'язкової участі в наукових дослідженнях та підготовці науково-педагогічних кадрів.

Кадрова політика кафедр має бути зорієнтована на гармонійне поєднання досвідчених, активно працюючих викладачів з молоддю, випускниками магістратури та аспірантури, які гідно продовжуватимуть традиції науково-педагогічних шкіл КПІ.

Потрібно активізувати роботу системи підвищення кваліфікації та стажування викладачів, зокрема, з інформаційних технологій, іноземних мов, економіко-правових та управлінських питань, дистанційного навчання.

Важливим завданням є подальше вдосконалення системи контролю якості навчання студентів на основі щосеместрового моніторингу їх залишкових знань, відгуків роботодавців про якість підготовки випускників і на підставі цього вдосконалення навчально-наукового та інноваційного процесів.

У навчально-виховній роботі наші усуспілья мають бути спрямовані на застосування моральних стимулів для студентів у якісному навчанні, їх участі в наукових дослідженнях кафедр, на виховання у студентів порядності, чесності, суспільній активності, патріотизму, поваги до колег і до старших. Цьому ж мають сприяти також органи студентського самоврядування, якими ми повинні надавати всіляку допомогу та підтримку.

Наукову роботу маемо спрямувати на подальшу інтеграцію з навчальним процесом, маючи на меті досягнення рівня дослідницького університету, на впровадження наукових розробок у виробництво, на застосунок до виконання наукових досліджень усіх колективів кафедр університету. Нормою має стати застосування штатних науковців до викладацької роботи і всіх викладачів до наукових досліджень, стовідсоткове охоплення науково-дослідної роботою студентів старших курсів і всіх, без винятку, магістрів.

Потрібно найближчим часом збільшити у 2-3 рази кількість аспірантів і докторантів, кількість захистів кандидатських та докторських дисертацій, кількість охоронних документів на промислову та інтелектуальну власність.

КПІ повинен бути попереду інших університетів не тільки за загальним обсягом фінансування наукових розробок, а й за обсягами наукових робіт на одного викладача, кількістю аспірантів чи пошукачів кандидатського ступеня на одного доктора чи професора.

Зважаючи на нові можливості, якими отримали у зв'язку зі створенням наукового парку "Київська політехніка", запуском в роботу суперкомп'ютера Українського відділення Світового центру даних, ми повинні на практиці реалізувати інноваційні проекти, які можуть забезпечити нашому університету і нашій країні проприй розвиток за визначеними пріоритетами.

Ми маемо втілити в реальність гасло "Навчання, наука та інновації – єдині".

Міжнародна діяльність має бути зорієнтована на інтеграцію КПІ в Європейську систему вищої освіти та науки, розширення контактик з міжнародними організаціями, університетами-партнерами та науковими центрами з усього світу. Залишаються актуальними завдання підвищення якості підготовки студентів-іноземців, створення для них належних умов проживання, безпеки, медично-го обслуговування. Ми маемо розширити участь наших науковців у виконанні міжнародних наукових програм, організації та проведені міжнародних конференцій з актуальними питань навчальної та наукової

роботи, збільшити кількість аспірантів-іноземців, значно підсилити ефективність їх роботи і збільшити кількість захистів дисертацій у визначені терміни.

У соціальній сфері та господарській діяльності ми повинні покращити умови навчання, роботи та відпочинку членів нашого колективу, вжити заходів щодо якнайшвидшого будівництва двох студентських гуртожитків та укріплення навчальних корпусів 7 і 12, продовжити ремонти покрівлі, фасадів, аудиторій та місць загального користування, встановити в усіх корпусах пожежно-охоронну сигналізацію та системи автоматизованого пожежегасіння.

Ми плануємо продовжити проектування міні-спортивного комплексу, нових навчальних корпусів та корпусу наукового парку, реконструкцію баз відпочинку "Політехнік", "Сосновий" та "Глобус", завершити програму благоустрою території університету.

Звітну доповідь ректора університету було доповнено співдоповідями голови профспілкового комітету співробітників В.І.Молчанова та заступника голови профспілкового комітету студентів А.Ю.Гаврушкевича. У виступах керівників профспілок йшлося про постійну увагу, яку приділяли профспілкові комітети виконанню Колективного договору, про заходи, які запроваджувались для покращення соціально-побутових умов співробітників та студентів тощо. Було повідомлено, що профспілкові комітети співробітників і студентів ухвалили рішення вважати виконанням Колективного договора за 2006 р. та рекомендувати прийняти таке рішення на конференції трудового колективу, роботу ректора було оцінено як продуктивну і стратегічно вивірену.

У своєму виступі від імені президії Київської міської організації профспілки працівників освіти і науки України О.М.Янчуну поінформував про спільні, що серед бюджетних освітніх профспілкових організацій України Колективний договір НТУУ "КПІ" за 2006 рік та його виконання було визнано найкращим, за 1-е місце керівництву університету буде вручено відповідні посвідчення і нагороди. О.М.Янчуну широ подякував співробітникам і студентам університету за активну участь у публічних заходах із захисту прав працівників стосовно необ'єктивованого підвищення тарифів, визначив, як абсолютно незадовільну, відповідь Міністерства праці щодо сучасного Порядження про обчислення пенсії без врахування сумісництва з науковою роботою, наголосив на необхідності дотримання, зі сторони уряду, соціальних гарантій при входженні нашої держави до Болонського процесу.

Звіт ректора та голів профспілкових комітетів, за пропозицією заступника голови профспілкового комітету І.І.Білка, було одноголосно затверджено, визнано позитивною роботу ректора, Колективний договір за 2006 р. та Угоду про охорону праці ухвалено вважаючи виконаними повністю.

Надалі, під головуванням Ю.І.Якименка, відбувся постатейний розгляд усіх позицій проєкту Колективного договору на 2007 рік. Висловлені напередодні зауваження і пропозиції членів трудового колективу були опрацьовані редакційною комісією і включені до тексту Колективної угоди між адміністрацією і профспілками НТУУ "КПІ" за 2007 р. та враховані в Угоді про охорону праці.

Було ухвалено рішення затвердити Колективний договір із додатками та Угоду з охорони праці на 2007 рік.

Також було затверджене на новий термін склад комісії університету з трудових спорів, одноголосно прийнято, за поданням голови Студентської ради університету М.Безуглого, на пропозицію студентської конференції. Положення про студентське самоврядування в НТУУ "КПІ".

Було також вирішено, за пропозицією В.І.Молчанова, від імені конференції трудового колективу НТУУ "КПІ" звернутися до керівників держави з вимогою враховувати при обчисленні пенсії сумісництво з науковою роботою за основним місцем роботи викладачів та науковців.

Ю.Москаленко

Молодіжна наукова конференція на радіотехнічному факультеті

– технічні засоби захисту інформації;

– конструкування, діагностика, технологія виробництва радіоапаратури.

У рамках конференції було проведено конкурси на кращу наукову роботу та кращу наукову доповідь. Переможці конкурсу на кращу наукову

О.П.Бульбу, А.М.Осіпова за роботу "Дослідження структури поля в електродинамічній системі методом магнітного зонду" (керівник доц. В.С.Вунтесмері); студента гр. РА-11 І.В.Ольшевського за доповідь "Дослідження потенційних характеристик радіолокаційного сигналу, фазоманіпульованого кодом Баркера, за умов сильної та слабкої кореляції" (керівник доц. О.Д.Мрачковський). Кращі доповіді відповіді до рекомендацій профілюючих кафедр та оргкомітету планується опублікувати в збірнику "Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Серія – Радіотехніка. Радіоапаратобудування".

Проведена конференція – важлива складова комплексного, системного підходу до креативної форми навчання, яка розроблена і впроваджується на РТФ з урахуванням тих особливостей, що притаманні радіотехніці та радіоапаратобудуванню, починаючи зі змісту навчальних програм, методології викладання фахових дисциплін до виконання дослідницьких та проектно-конструкторських робіт, фізичної реалізації апаратури. Неабиякій інтерес, що його викликала конференція як з боку викладачів – керівників наукових напрямків, так і з боку студентів, молоді, а також зміст представлених доповідей (за науково-технічним наповненням і методичним оформленням) дають всі підстави для подальшого, інтенсивнішого впровадження креативної складової в навчальний процес на факультеті, що є імперативом підвищення якості освіти та повною мірою відповідає умовам становлення НТУУ "КПІ" як дослідницького університету.

**Ю.Ф.Зіньковський, проф.
Г.О.Мірських, ст.викладач**

кову роботу (по два від кожної секції) нагороджені почесними грамотами. Переможці конкурсу на кращу наукову доповідь (по кожній секції окремо) нагороджені дипломами I, II, III ступенів. Серед переможців конкурсів слід відзначити: аспіранта А.Д.Мельника за роботу "Погодження фільтрація сигналів при зміні масштабу їх аргументів на базі нормалізованих вейвлет функцій" (керівник проф. О.І.Рибін); студента гр. РБ-21 С.В.Пустову за роботу "Дослідження електрофізичних і електромагнітних параметрів біологічно активних точок людини" (керівник проф. О.П.Яненко); студента гр. РП-11 В.О.Бойка за доповідь "Моделювання тривимірних кристалоподібних структур" (керівник проф. Є.А.Нелін); студента гр. РА-31

для автомобільної промисловості та побутової техніки. Компанія має центри по всьому світу, також і в Україні. Він побажав, щоб спільній проект став успішним і мав продовження у майбутньому.

Жакус Де Жонг розповів про діяльність компанії та продемонстрував на слайдах процес створення мікросхем від зародження ідеї до виготовлення виробу, тестиування його і передачі замовникам. Оскільки автомобільний ринок постійно розвивається, компанія впевнена, що її вироби матимуть попит і надалі.

Під оплески присутніх Ф.Девелтер та Ю.І.Якименко перерізали символічну стрічку, відкриваючи лабораторію.

Валерій Юхимович Стіканов, доктор кафедри систем автоматизованого проєктування, у розмові з кореспондентом "КП" повідомив, що співпраця з компанією "Мелексіс"



Festo та ін. Він подякував іноземним представникам, що вибрали НТУУ "КПІ" як партнера, та зауважив, що підготовка студентів, які потім працюватимуть в Україні, на сучасній навчальній і науковій базі компанії "Мелексіс" – перспективний шлях для обох сторін.

Пан Федерік Девелтер повідомив, що "Мелексіс" – відома бельгійська IT-компанія, що працює з 1989 р. і спеціалізується на виробництві напівпровідникових інтегральних мікросхем

траває з 2000 р. Нині там працює кілька випускників КПІ. Саме впевнivшись у якості підготовки і наявності молодих спеціалістів – вихованців Київської політехніки, компанія відкрила тут лабораторію з метою надання студентам можливості отримати практичні навички при проєктуванні мікросхем, використовуючи сучасні комп'ютерні технології. За курсом лабораторних занять усі студенти вивчатимуть найсучасніше програмне забезпечення

щодо працевлаштування.

Докладні інформації щодо умов зарахування на поглиблена навчання проєктуванню сучасних інтегральних схем з наступним працевлаштуванням у фірмі "Мелексіс" можна отримати за тел. 454-90-89 (Стіканов Валерій Юхимович).

Н.Довolenko

Дарунок від широго серця

Його високоповажність Надзвичайний і Повноважний Посол Японії в Україні пан Муцу Мабучі 13 квітня цього року передав Українсько-японському центру НТУУ "КПІ" (УЯЦ НТУУ "КПІ") бібліотеку книжок "Мапда". Цей подарунок від міністра закордонних справ Японії пана Таро Асо, який минулого року відвідав Україну і люб'язно пообіцяв на прохання старшого радника проекту ЛСА Томеї Тамії передати таку бібліотеку Українсько-японському центру НТУУ "КПІ", звичністю був прийнятий директором УЯЦ НТУУ "КПІ" проф. Б.А.Циганком.

Бібліотека включає книжки, які в ма- люнках з короткими коментарями японською мовою розповідають про певні історії, події, чи пропагують японську кухню, японські традиції тощо. Останні 40-60 років такі книжки знаходить широке коло читачів у Японії та за її межами.

Тож читачі бібліотеки Українсько-японського центру віднині зможуть також долучитись до цієї цікавої грани японської культури.

Інф. "КПІ"



Практикою патентного права прийнято, що назва винаходу має відповідати його суті й бути якому короткою. Абсолютно зрозумілі такі чіткі й конкретні винаходи як гайка, зубна щітка, колесо транспортного засобу. Проте існують і певні винятки, які зазвичай стосуються групи винаходів. Одним з таких прикладів може бути назва винаходу відповідно до заяви RU 2005111148/11, яка містить аж 68 спів: "Пакетоконтейнер, способ загрузки изделий цилиндрической формы в пакетоконтейнер, контейнер, устройство для погрузки, способ загруз-

відмінних ознак цього напою є те, що для його виробництва як питну очищену воду використовують "артезіанську питну воду із бурової свердловини глибиною 290 м". Але якщо конкуренти захочуть обійти цей патент, зробити це їм буде дуже просто: достатньо використати воду зі свердловини глибинною 289 або 291 м! Патент буде обійтися, а якість напою абсолютно від цього не постраждає.

Для приготування харчового продукту (а саме вафельних листів), склад якого бажають запатентувати в Російській Федерації (заявка

метою винаходу формула цього технічного рішення містить всього 26 спів. Але далася вона дуже непросто: над її складанням напружено працювали 10 співавторів, які врешті-решт вирішили, що встановлення завихрювача в циклонній печі варте винаходу. Не пасе задніх у цьому питанні Україна: формула корисної моделі, захищеної патентом України № 16662, містить 23 слова, при цьому кількість членів потужного авторського колективу становить 11 осіб: на кожного творця технічної новинки під назвою "Вугільний фільтр" приходить аж по 2 слова формулі!

Ще більший творчий порив знадобився для створення винаходу відповідно до а. с. СРСР № 139751: цілих 43 винахідники напружено ламали голову над його розробкою. А над створенням винаходу "Способ доведення інформації для суб'єктів служби зайнятості та працевлаштування клієнтів служби зайнятості", захищеної патентом України № 48926, працювало вже 77 осіб! На превеликий жаль, титанічна розумова робота великого творчого колективу поки не сприяла суттєвому зменшенню численності армії безробітних...

Короткі чіткі формули завжди викликають певне захоплення. Але далеко не всі патентовласники наслідують золотому правилу "короткість – сестра таланту". Прикладом тому може бути винахід відповідно до патенту України № 52642, лише шостий пункт формули якого займає понад 12 сторінок офіційного бюллетеня Держпатенту України "Промислова власність". Крім того, зараз неважко знайти і формули, кількість пунктів яких нерідко перевищує сотню (наприклад, патент України № 77064 і № 76974 – 103 і 132 пункти відповідно).

Як бачимо, винахідництво – справа серйозна, яка вимагає наполегливого розумового праці. Тож недарма французький винахідник Еммануель Канко запатентував незамінне для деяких винахідників технічне рішення: туалетне сидіння, яке одночасно править за ваги. Адже відомо, що іноді найкращі думки деяким "мислителям" приходять саме в такому затишному місці, як туалетна кімната або кабінка. І тут головне не перестаратися...

Тож, якщо ви трохи нудьгуете, – погортаєте сторінки бюллетенів хоча вітчизняного патентного відомства й пориньте на деякий час у море винахідницьких ідей. Повірте, не пошкодите!

I. Мікульонок,
Заслужений винахідник НТУУ "КПІ"



ки пакетоконтейнера в контейнер, способ загрузки изделий цилиндрической формы в контейнер (варианты), склад для хранения изделий цилиндрической формы в контейнерах, система контроля, пожаротушения и герметизации на складе для хранения изделий цилиндрической формы в контейнерах, способ хранения изделий цилиндрической формы в контейнере на складе с использованием системы контроля, пожаротушения и герметизации"!

Іноді "не менш довгим", ніж назва винаходу, може бути і перелік індексів Міжнародної патентної класифікації: наприклад, у патентах України на винаходи № 77263 і № 77264 таких індексів аж по 82!

Але не менш цікавим може бути ознайомлення з формулами винаходів. Як відомо, формула винаходу призначена для визначення обсягу правової охорони, що надається патентом, і має стисло і ясно відображені суть винаходу. Вміння грамотно скласти формулу винаходу – це ціле мистецтво, яке діє далеко не кожному. Саме тому серед численних формул винаходів і корисних моделей, що регулярно публікуються в офіційних бюллетенях патентних відомств різних держав (Україна не є винятком) іноді можна побачити просто "витвори мистецтва", після ознайомлення з якими ще довго перебуваєш під впливом від побаченого.

...Відомо, що найчастіше технічні рішення патентують з метою отримання певного прибутку. Але є й такі патенти, які варти лише того, щоб розмістити їх у красивій рамочці й повісити на стіні офісу патентовласника. Яскравим прикладом таких "шедеврів" може бути формула дуже популярного напою, що випускається шановним столичним підприємством і захищена патентом України № 32633. Однією з

RU № 2004115372), за першим пунктом формули винаходу (а всього їх небагато-немало – 74) необхідно взяти щонайменше по 0,0000005 мас. % вітамінів D і В₁₂ (або 5·10⁻⁹ масові частки, а це вже рівень нанотехнологій). Тобто кожна тонна цього продукту містить 50 міліграмів зазначеніх вітамінів. Цікаво, як саме збирається забезпечувати процес одержання продукту винахідник (до речі, працівник якого досить показове – Рекорд), а тим більше забезпечити рівномірний розподіл у ньому компонентів, кількість яких досить майже трохи десятків? Навіть борошно береться в кількості від 40,80187 до 42,22906 мас. %. Напевно, далеко не кожна господін впортається з таким рецептом, адже тут необхідно мати не лише гостре око, тверді руки, а й дуже міцні нерви. Хоть вирити, що цей продукт вартий тих зусиль, яких вимагає процес його приготування...

Прикладом же лаконічності може бути формула винаходу відповідно до заяви RU 2005122783/02, яка містить всього 12 спів: "Плита быстроизнашающаяся, отличающаяся тем, что она состоит из основы и быстроизнашающихся пластин". Автору цього шедевру можна було б порадити створити цілу низку подібних винаходів, наприклад: "Мастильна композиція, яка відрізняється тим, що вона містить основу і мастильний матеріал" або "Шоколадний торт, який відрізняється тим, що він містить основу і кусочки шоколаду" і таке інше.

Ще одним з позокових прикладів лаконічності може бути формула винаходу, захищеної авторським свідоцтвом СРСР № 444917. Разом з

Уже більше року в КПІ існує створена відділом технічних засобів навчання вітрульна відеобібліотека навчальних відеофільмів та програм у мережі університету. В ній розміщується матеріал із нашого архіву. Анонс про оновлення щомісячно друкується в газеті "Київський політехнік". Однак протягом минулого року суттєве обмеження в об'ємі розміщуваного матеріалу не давало можливості викласти всі дидактичні матеріали, які є в нашему каталогі. На сьогоднішній день за підтримки Українського відділення Світового центру даних ця проблема вирішена повністю. Ось постійна адреса бібліотеки: <ftp://wdc.org.ua/pub/video>.

Оновлення дублюється за вже відомою з газети "Київський політехнік" адресою: <ftp://public.ntu.kiev.ua/pub/video>.

Мережева бібліотека навчальних фільмів

Поповнення відеофільмами та навчальними програмами, знятими телекентром НТУУ "КПІ" та іншими студіями, проводиться із відеоархіву ВТЗН. При цьому ми орієнтуємося на наявний матеріал, рекомендації зацікавлених викладачів, основні навчальні дисципліни університету і ключові проблеми студентів (як то, пропустив пару, не зрозумів з першого разу, краще розумію, коли показую).

Однак, називні фільми охоплюють далеко не всі предмети. Тим більше, не всі дисципліни і курси нам відомі. Щоб ця бібліотека була максимально корисною студентам і давала змогу викладачам за необхідності посилатися на певні відеокурси, ми пропонуємо поєднати зуслия. Зокрема:

1. Для нашої спільній плідної роботи вам необхідно скласти список тем сюжетів, відеоілюстрацій, які ви вважаєте за розумів зробити легкодоступними для перегляду студентами. Це буде для нас орієнтиром для подальшої роботи.

2. Якщо у вашому розпорядженні є фільми на різноманітних носіях (кіноплівка, відеокасета, CD-диски і т.д.), які ви хотіли б використовувати в навчальних курсах, однак не робите цього за відсутності часу або технічних можливостей, зверніться до нас щодо виготовлення цифрованої копії для мережевої відеобібліотеки.

3. Якщо вам необхідний власний навчальний курс або методичний посібник у вигляді відеосюжету, ми завжди готові вам допомогти. Після виготовлення вони будуть розміщені в мережевій відеобібліотеці в розділі вашої спеціальності.

Ми знаходимося в 1-му корпусі, кім. 161. Наш телефон: 241-76-76.

В.В.Лазаренко, керівник відділу технічних засобів навчання

Національний технічний університет України
"Київський політехнічний інститут"

ОГОЛОШУЄ

ПРИЙМОДО ДО ДОКТОРАНТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ У 2007 РОЦІ

Особи (як правило, до 45 років), які вступають до докторантури, подають на ім'я проректора університету:

- заяву;
- анкету (бланк анкети видає відділ аспірантури та докторантури);
- розгорнутий план докторської дисертації;
- список опублікованих наукових праць і винаходів;
- медичну довідку про стан здоров'я за формулою № 086-у;
- копію диплома про закінчення вищого навчального закладу;
- копію диплома про присудження наукового ступеня кандидата наук.

Паспорт та диплом про присудження наукового ступеня кандидата наук подаються вступником особисто.

Термін підготовки – 3 роки з відривом від виробництва, стипендія від 1255 грн до 2092 грн на місяць (без доплати за стаж).

Прийом документів до 18 травня 2007 року (к.247, 1 корп., тел.20-38, тел.-факс 236-21-49).

• КОНКУРС • КОНКУРС •

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
"Київський політехнічний інститут"

ОГОЛОШУЄ КОНКУРС

на заміщення посади завідувача кафедри (доктор наук, професор)

на заміщення посад професорів (доктор наук, професор):

- кафедри радіотехнічних пристрій та систем, тимчасово зайняті до проведення конкурсу;
- кафедри оптических та оптико-електронних пристрій, яка буде вакантною з 01 вересня 2007 року.

на заміщення посад доцента (доктор наук, кандидат наук, доцент), асистентів, тимчасово зайнятих до проведення конкурсу по факультетах, кафедрах:

Інженерно-фізичний факультет

Кафедра фізики металів

доцентів - 1

Факультет електроніки

Кафедра звукотехніки та реєстрації інформації

асистентів - 1

Міжуніверситетський медико-інженерний факультет

Кафедра медичної кібернетики та телемедицини

асистентів - 1