



ВІТАЄМО!

Михайла Захаровича Згуровського переобрано ректором НТУУ КПІ

Вже вдруге в поточному році, а саме 14 вересня, в приміщенні Центру культури та мистецтв КПІ відбулася конференція трудового колективу НТУУ "КПІ". Цього разу зібрання

відповідає всім вимогам, передбаченим у даному випадку. Ю.І.Якименко оголосив присутнім анкетні дані Михайла Захаровича та запросив його до виступу.

студентського самоврядування тощо.

Із процедурою та порядком проведення таємного голосування делегатів конференції ознайомив



Виступає М.З.Згуровський

було присвячено обранню ректора Київської політехніки та внесенню доповнень до Статуту університету.

Голова профспілкового комітету співробітників доц. В.І.Молчанов, відкриваючи конференцію, повідомив про присутність 832 із 877 делегатів, обраних напередодні в усіх підрозділах університету. На початку вересня на зборах колективів усіх кафедр, факультетів, інститутів, на студентських конференціях за встановленими нормативами відбулося обрання делегатів даної конференції та обговорення кандидатури на посаду ректора. Як було повідомлено, у профспілковий комітет було направлено 19 протоколів засідань трудових колективів підрозділів, що засвідчували підтримку обрання академіка НАН України М.З.Згуровського на посаду ректора на наступний термін.

У складі одноголосно обраної делегації конференції робочої президії – начальник управління керівних та підготовки науково-педагогічних кадрів МОН України С.Д.Омельченко, М.З.Згуровський, Ю.І.Якименко, В.І.Молчанов, В.Ю.Миринов, Д.Д.Киселевський.

Після затвердження порядку денного, регламенту конференції та складу лічильної комісії, ведучий, перший проректор університету з навчальної роботи, член-кореспондент НАН України Ю.І.Якименко запросив для виступу С.Д.Омельченка, який проінформував присутніх про порядок обрання ректора, повідомив, що в оголошений термін для конкурсного обрання на посаду ректора КПІ було зареєстровано одну кандидатуру – професора М.З.Згуровського, яка

У своїй доповіді М.З.Згуровський окреслив основні здобутки багатогранної діяльності університету з 1997р., тобто за останні 7 років від попереднього його обрання. За цей період, а також, починаючи з 1992р., коли нинішній ректор розпочав свою діяльність на цій посаді, КПІ трансформувалася в сучасний технічний університет, точніше, за висловом М.З.Згуровського, було створено його архітектурний каркас. Наповнення цього каркаса новим змістом було і залишається головним у злагожденій діяльності колективу університету.

В доповіді ректора, зокрема, йшлося про нові підходи у формуванні знань технічної освіти, підвищення вимог до якості навчання, його світоглядної спрямованості, відповідності навчання вимогам часу тощо.

При обговоренні із позитивною оцінкою діяльності М.З.Згуровського на посаді ректора на наступний термін виступили професори М.І.Бобир, В.В.Хільчевський, Д.Ф.Чернега, голова студради університету Д.Д.Киселевський, голова профкому співробітників В.І.Молчанов. Зокрема, було відзначено визначний внесок М.З.Згуровського та очолюваного ним ректорату університету у розробку законодавчих актів для подальшого реформування освіти в Україні, активну участь у заходах щодо її входження до Європейського освітнього простору, ініціативу ректора при підготовці Указу Президента України "Питання НТУУ "КПІ", оприлюдненого 30 серпня 2004р., запровадження системи

присутніх голова лічильної комісії доцент В.В.Босий. Після закінчення таємного голосування та підрахунку голосів було оголошено та затверджено його результати. За кандидатуру М.З.Згуровського як претендента на посаду ректора НТУУ "КПІ" було подано 793 голоси проти 26 із 830 осіб, що взяли участь у голосуванні. У прийняттю делегатами конференції рішення було прийнято рекомендацію для МОН України укласти контракт із М.З.Згуровським на посаду ректора НТУУ "КПІ" на 7-річний термін.

У заключному слові Михайло Захарович висловив подяку делегатам конференції, всьому трудовому колективу Київської політехніки за підтримку його кандидатури. "Перед нами –

напружена велика спільна праця, і цьому слугуватиме дружня, демократична атмосфера КПІ", – такими словами завершив свій виступ щойно обраний на новий термін ректор НТУУ "КПІ" Михайло Захарович Згуровський.

Друге питання порядку денного було присвячено внесенню доповнень до Статуту університету. За пропозицією першого проректора з навчальної роботи Ю.І.Якименка було розглянуто та концептуально затверджено зміни до Статуту у зв'язку із завданнями, визначеними Указом Президента України "Питання НТУУ "КПІ" від 30 серпня 2004 р.

Ю. Москаленко
Фото О. Супруна



В.І.Молчанов



М.І.Бобир



Д.Ф.Чернега



В.В.Хільчевський



Згуровський Михайло Захарович

доктор технічних наук, професор, академік Національної академії наук України та Академії педагогічних наук України, двічі лауреат Державних премій України в галузі науки і техніки (1990 р., 1999 р.), лауреат премії ім. В.М.Глушкова (1996 р.) та ім. В.С.Михалевича (2003 р.) Національної академії наук України (1996 р.), заслужений діяч науки і техніки України (2000 р.), нагороджений двома орденами України "За заслуги" III ступеня (1996 р.) та II ступеня (1998 р.), орденом "За заслуги перед Республікою Італія" (1996 р.), Срібною Георгіївською медаллю України "Честь, Слава, Труд" (2001 р.), "Золотим Знаком Доблесті Польської Народної Республіки" (1995 р.).

Михайло Захарович Згуровський народився 30 січня 1950 року, закінчив Київський політехнічний інститут у 1975 році. Захистив кандидатську дисертацію у 1979 році, захистив докторську дисертацію у 1984 році, у 1992 році був обраний членом-кореспондентом НАН України, з 1992 р. – ректор Київського політехнічного інституту, з 1994 по 1999 рр. – міністр освіти України. Обраний академіком НАН України у 1995 році, обраний академіком Академії педагогічних наук України у 1996 році.

М.З.Згуровським написано і видано в різних країнах світу понад 300 наукових праць (серед яких 22 книги), зроблено 25 винаходів.

М.З.Згуровський є дійсним членом багатьох академій наук різних країн, почесним членом Інституту інженерів-електриків та електронщиків (IEEE, Нью-Йорк, США), членом Ради керуючих Інституту ЮНЕСКО з інформаційних технологій в освіті (Москва, Росія), національним представником України в Комітеті з даних в науках і технологіях (CODATA, Париж, Франція), членом Правління Світової мережі знань про освіту та наукові обміни (EDNES, Страсбург, Франція), Національним представником України в Міжнародній Раді з науки (ICSU) – Париж, Франція. Він є членом Ради з питань науки та науково-технічної політики при Президенті України, головою Асоціації ректорів вищих технічних навчальних закладів України, співголовою Українського Союзу науково-технічної інтелігенції, президентом Національної Федерації рукопашного бою України.

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

1 Конференція трудового колективу НТУУ "КПІ"

2 "Мій принцип: працювати на користь і авторитет КПІ" – доповідь ректора НТУУ "КПІ" М.З.Згуровського

4 Літо. Карпати. "Глобус"

Увага, конкурс!

МІЙ ПРИНЦИП: ПРАЦЮВАТИ НА КОРИСТЬ І АВТОРИТЕТ КПІ

Доповідь ректора НТУУ "КПІ" академіка НАН України М.З. Згуровського на конференції трудового колективу 14 вересня 2004 року

**Шановні колеги,
шановні делегати конференції!**

Прошло сім років від попередніх виборів ректора. За цей час колективом університету зроблено немало. Про це я кожного року звітував на конференціях трудового колективу, виступав з аналізом стану справ на сесіях професорсько-викладацького складу, на щомісячних засіданнях Вченої ради, адміністративної ради та інших нарадах. Тож сьогодні я хотів би узагальнити результати нашої діяльності за цей час, позначити основні завдання на майбутнє.

Не знімаючи з себе персональної відповідальності за одну справу, яка вирішувалася в університеті, я хочу зазначити: все, що зроблено за останні роки – це результат праці великої команди, а фактично усього нашого колективу.

Отримавши у 1995 році статус Національного технічного університету України, КПІ протягом звітного періоду зробив вагомі кроки у наповненні змістом університетського статусу. Це стосується не тільки значних кількісних показників, а, що дуже важливо, якісних характеристик нашого розвитку.

Будучи новатором у реформуванні вищої освіти України, КПІ став фактично лабораторією з розробки та напрацювання важливих документів з питань освіти, в тому числі Законів України "Про освіту" та "Про вищу освіту", постанов Уряду та рішень Міністерства освіти і науки. Ми були одними з перших в Україні, хто підписав Велику Хартію Університетів, хто був організатором та активним учасником 8-ми міжнародних конференцій з питань реформування вищої освіти нашої країни та її гармонізації з європейською освітньою системою.

Враховуючи сучасні тенденції розвитку світової науки та освіти, в університеті здійснювалися необхідні перетворення. Це стосувалося змін у структурі університету, у реформуванні номенклатури спеціальностей та спеціалізацій, у впровадженні нових інформаційних технологій та ін. Останні сім років сучасного етапу – це ствердження КПІ за змістом роботи у статусі технічного університету європейського типу, визнання його державою як провідного навчально-наукового центру вищої інженерної освіти країни, подальший розвиток демократичних засад і академічних свобод вищої школи.

Але, при впровадженні нового, принциповим для нас завжди було збереження та ствердження кращих традицій наших попередників.

Перетворення торкалися ряду важливих напрямів.

Перший пов'язаний зі **структурними змінами в університеті**. За останні сім років на базі різних підрозділів створено 6 навчально-наукових інститутів, 2 нових факультети, 17 кафедр, 2 філії КПІ, відкрито 18 спеціальностей і 68 спеціалізацій. Це механіко-машинобудівний, фізико-технічний інститут, інститут телекомунікаційних систем, військовий, доуніверситетської підготовки та професійної орієнтації, і на останньому засіданні Вченої ради було створено видавничо-поліграфічний інститут. А загалом навчально-наукових інститутів сьогодні вже 9, що сприяє більш повній інтеграції навчального та наукового процесів, розвитку міждисциплінарності, розширенню самостійності та підвищенню ефективності їх діяльності. З нових факультетів – це факультет біотехнології та біотехніки і медико-інженерний факультет, які стали першими в нашій країні центрами з нових міждисциплінарних напрямів освіти. Останній створено спільно з Національним медичним університетом ім. О. Богомольця, тобто це вже міжуніверситетський факультет, який активно готує фахівців у галузі медичної інженерії.

Також плідно працюють створені у 2001 та 2002 роках філії КПІ у м. Славутичі та у м. Сімферополі. Розширилася мережа системи доуніверситетської підготовки, до якої входять 270 загальноосвітніх шкіл і ліцеїв.

Навчально-методична робота була спрямована на оновлення змісту освіти, відкриття нових спеціальностей, впровадження новітніх освітніх технологій та методичного забезпечення навчання. За звітний період було ліцензовано 18 нових спеціальностей технічного, економічного та гуманітарного напрямів, і на сьогодні університет має ліцензію на підготовку бакалаврів, спеціалістів та магістрів зі 117 спеціальностей (це майже третина усіх спеціальностей України). У 2003 році університет було акредитовано на 10 років за IV рівнем і підтверджено статус Національного технічного університету України.

Загалом кількість акредитованих спеціальностей зросла з 83 у 1998 р. до 108 у 2004 р., що підтверджує високий потенціал нашого університету та його активність у започаткуванні підготовки фахівців за новими перспективними спеціальностями, такими як "Фізична і біомедична електроніка", "Системи керування літальними апаратами і комплексами", "Інформаційні мережі зв'язку", "Промислова біотех-

технічної інтелігенції України, Спілки наукових товариств м.Києва.

За звітний період зазнала удосконалення **система набору студентів**, були створені Інститут доуніверситетської підготовки та профорієнтації та Центр тестування і моніторингу знань, які за роки свого існування показали високу ефективність. Кількість заяв на I курс збільшилася з 7000 у 1998 році майже до 10000 у 2004 році.

Нам вдалося збільшити обсяг держзамовлення на підготовку фахівців з 4460 у 1998 році до 5047 у цьому році, що надало можливість навчатися у нас більшій кількості студентів за державні кошти. Одночасно збільшилася кількість контрактних студентів з 620 у 1998 до 1300 у цьому році. Хоча конкурс за заявами збільшився на 10%, реальний конкурс зріс з 2,6 у 1998 році до 3,17 у поточному, причому за останні роки збільшився конкурс практично на усі технічні спеціальності, які визначають економічний розвиток нашої країни, і, в першу чергу, на такі, як інформатика, обчислювальна техніка, прикладна математика, телекомунікації, си-

Оцінюючи **навчання студентів**, варто відзначити, що переважна їх більшість (понад 80%) успішно завоюють навчальні програми. Про високий рівень підготовки в КПІ свідчать успіхи наших студентів на міжнародних та всеукраїнських олімпіадах з різних дисциплін. Загалом за 7 років понад 150 наших студентів стали їх призерами. 82 студенти зараз отримують іменні стипендії Президента України, Верховної Ради, Кабінету Міністрів, Київського міського голови та заслужених вчених нашого університету.

Дбаючи про підвищення якості навчання, ми підсилили вимогливість до знань студентів, до їх ритмічної роботи протягом семестру, поновили періодичні атестації на молодших курсах. Зрозуміло, що не усі студенти можуть виконати наші вимоги до навчання. Тому ми маємо близько 10% відрахувань на рік студентів 1-го та 2-го курсів, що є природним явищем.

Велика увага приділялася **вихованню студентської молоді**, розвитку її ініціативи та відповідальності, створенню засад самоврядування, виховання у студентів доброчесності, поваги до колег і старшого покоління, патріотизму у ставленні до КПІ і до своєї країни.

За звітний період створені органи студентського самоврядування в університеті, інститутах, на факультетах та у студентстві, які вже зарекомендували себе як активна ланка навчання та удосконалення молодіжного життя в КПІ.

Гармонійному вихованню студентів сприяють Центр культури та мистецтв, спортивний центр, де створені прекрасні умови для духовного та фізичного розвитку. Усім відомі досягнення наших студентів у різних культурних та спортивних змаганнях. Достатньо сказати, що наша студентка Олена Яценко стала призеркою Олімпійських ігор у Греції з гандболу, а 15 студентів стали призерами різних міжнародних та всеукраїнських змагань тільки за минулий рік.

Важливим напрямом є **міжнародна діяльність** університету, яка значно активізувалася за останні роки.

За цей час контингент іноземних студентів та аспірантів збільшився удвічі і досяг 1500 осіб – це найвищий показник за усі роки і є одним з найбільших серед вищих навчальних закладів нашої країни. Покращилися умови для навчання іноземців, введено в дію першу чергу корпусу №31, де обладнані спеціалізовані класи та кабінети. Впроваджено навчання студентів-іноземців англійською мовою на 3-х факультетах. На жаль, повільно створюються комфортні умови для іноземних студентів у гуртожитках, що стримує збільшення їх кількості. Зараз архітектори проєктують сучасний гуртожиток для іноземців, будівництво якого дозволить суттєво збільшити їх контингент.

Збільшено кількість іноземних студентів та аспірантів сприяють наші контакти із зарубіжними партнерами. Сьогодні КПІ має договори про співпрацю з 91 університетом з 52 країн світу, підтримує зв'язки з міжнародними організаціями ООН, ЮНЕСКО, ЮНІДО, Світовою організацією із захисту інтелектуальної власності, Світовою радою з науки, Радою Європи та іншими.

Нас щорічно відвідують послі багатьох країн. Так, за останні три роки гостями КПІ були послі 79 країн світу, що стимулює співробітництво нашого університету із закордонними партнерами.

У КПІ працюють міжнародні організації та центри: Гете-Інститут, Українсько-японський центр, Європейський центр вищої освіти CEPES, Алфборівський фонд, Всеукраїнська

організація сприяння ООН, Центр ділової французької мови, діє спільний Українсько-німецький факультет.

За сім років 145 наших викладачів та науковців читали лекції і виконували наукові дослідження за кордоном, а 270 студентів проходили включене навчання в зарубіжних університетах.

В останні роки майже щомісячно ми проводимо різні міжнародні конференції, що є свідченням реальної інтегрованості КПІ в європейський і світовий науково-освітній простір. Тільки за п'ять останніх років ми провели більше 80 різних міжнародних конференцій та семінарів з актуальних проблем розвитку науки і освіти, проблем математики, електроніки, хімії, системного аналізу, електромагнітної теорії, менеджменту та інших.

Все це сприяє підняттю іміджу нашого університету у світі.

Наукова діяльність університету пов'язана, насамперед, з вирішенням трьох основних завдань. Це – підготовка кандидатів і докторів наук, виконання наукових досліджень та розширення інноваційної діяльності.

Для вирішення ключового завдання – підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації – в університеті працюють аспірантура, яка здійснює підготовку за 79 спеціальностями, та докторантура (за 62 спеціальностями), активно функціонують 18 спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, з них 14 докторських та 4 кандидатських.

В останні роки до аспірантури та докторантури вступають більш підготовлені абітурієнти, що позначилося на збільшенні кількості захистів дисертацій в установлений термін. Щорічно наші працівники захищають 60-65 кандидатських та 12-16 докторських дисертацій, що є збереженням кращих показників минулого і навіть позаминулого десятиліття. Але в цій роботі ми суттєво поступаємося провідним університетам Америки та Європи. Наприклад, в Аахенському, Віденському, Дрезденському технічних університетах кількість захистів докторів філософії з інженерії (це аналог нашої кандидатської дисертації) у 3-4 рази перевищує наші показники і досягає 300 на рік.

Тому порівняння з досягненнями інших навчальних та наукових закладів України, яке показує, що у стінах нашого університету захищається 10% всіх кандидатських дисертацій з технічних наук в Україні та 12-13% докторських, для нас приємне, але не заспокоїливе.

В університеті постійно збільшується обсяг фінансування наукових досліджень. Так, у 1991 році він склав приблизно 900 тис. грн., у 1997 році – 13 млн. грн., а в минулому році та протягом трьох попередніх років – по 18 млн. грн.

Науковці університету беруть активну участь у виконанні Державних науково-технічних програм, які фінансують Державний фонд фундаментальних досліджень, фонди різних міністерств, відомств, підприємств та організацій.

Зростає кількість міжнародних науково-технічних проєктів. Якщо в 1993 році було укладено контрактів на 25,7 тис. доларів, у 1997 році – на 407 тис. доларів, то у 2003 році – на 518 тис. доларів.

За останні п'ять років КПІ суттєво активізував свою інноваційну діяльність. Цій тематиці було присвячено дві національні конференції, які проводив Президент України на базі нашого університету.

У червні 2003 року був створений технопарк "Київська політехніка" – єдиний з 8 існуючих технопарків на базі вищого технічного навчального закладу. На сьогодні технопарком розпочинається виконання 3-х комплексних інноваційних проєктів, до яких залучаються багато науковців КПІ, великі підприємства і компанії України.

Нещодавно створено бізнес-інкубатор "Політехцентр", де вчені університету та інших установ зможуть здійснювати впровадження і тиражування науково-технічних розробок, засновуючи власні невеличкі фірми.



Фото О. Супруна

нологія", "Інтелектуальна власність", "Нетрадиційні джерела енергії" та іншими.

За рахунок розвитку лабораторної бази, розширення аудиторного фонду, росту кадрового потенціалу ми збільшили ліцензійний обсяг прийому студентів на перший курс з 6830 у 1998 році до 10741 у поточному році (тобто більше, ніж у 1,5 рази).

Усі ці перетворення проходили за умов ретельної підготовки до них відповідних інститутів, факультетів та кафедр, активної роботи методичної ради, яка є дієвим органом у розробці та впровадженні нових форм та методів навчання, контролю знань студентів, обміну досвідом з університетами-партнерами з України та інших країн світу. Зокрема, розроблено положення "Про організацію навчального процесу", "Про розробку навчальних планів та програм", "Про магістратуру", "Про рейтингово-модульну систему" та інші.

Впроваджені інформаційні підсистеми "Абітурієнт", "Деканат", "Кадр", "Бухгалтерія", як складові університетської системи "Вищий навчальний заклад", покращили управління в інститутах, на факультетах та в університеті в цілому.

На базі КПІ створено Український центр дистанційної освіти, який став головною організацією у впровадженні цієї перспективної форми навчання. 13 вересня в нашому університеті всесвітньо відома компанія Майкрософт відкрила свій перший в Україні навчально-дослідний центр. Подібні центри та лабораторії раніше були започатковані у ВНЗ компаніями Моторола, Фесто, Самсунг. КПІ також став базою для Асоціації вищих технічних навчальних закладів нашої країни, Союзу науково-

стемний аналіз і управління, електроніка, менеджмент та інші.

Приділялася велика увага **працевлаштуванню** наших випускників. Статистика свідчить як про активізацію роботи наших підрозділів у цьому напрямку, так і про подолання нашою країною економічної кризи та збільшення запитів від підприємств на випускників університету.

Якщо у 1993 році тільки половина випускників мала направлення на роботу, то вже протягом 8 останніх років 95% випускників КПІ були працевлаштовані за фахом, а кількість запитів в середньому склала 150%. Це більше, ніж в інших технічних університетах України, що також свідчить про високий авторитет наших навчально-наукових шкіл.

Кадрова політика, як і раніше, була спрямована на збереження досвідченого, кваліфікованого науково-педагогічного і допоміжного персоналу та залучення талановитої молоді.

Але, на жаль, у зв'язку з рядом об'єктивних причин за 7 останніх років середній вік викладачів зріс з 48,5 у 1998 році до 51,8 у 2004, а на окремих кафедрах до 90% викладачів мають пенсійний вік. Тож проблема омолодження кадрів залишається дуже актуальною. Маємо надію, що найближчим часом молоді більш охоче буде залишатися на роботі в КПІ. Цьому сприятимуть підвищення удвічі заробітної плати наших співробітників з 1 січня 2005 року та створення нових інноваційних структур у рамках технополісу, що передбачено Указом Президента України від 30 серпня цього року.

Але ми і надалі будемо поєднувати ентузіазм та завзятість молодих з мудрістю та досвідом старших колег, які продовжуватимуть працювати, поки їм дозволить здоров'я.

Указом Президента України від 30 серпня 2004 р. передбачено здійснення заходів щодо створення на базі нашого університету технополісу в галузі високих технологій як сучасної інноваційної форми розвитку економіки України. Технополіс передбачає забезпечення повного циклу від генерування наукової ідеї до розробки, впровадження і кадрового супроводу інноваційної продукції.

Активна наукова робота наших учених і викладачів знаходить визнання держави. Щорічно науковці університету отримують 1-2 державні премії в галузі науки і техніки, премії Національної академії наук України, Миської державної адміністрації Києва, 6-9 молодих співробітників університету отримують стипендії Кабінету Міністрів України. Всього за 1997-2003 роки 23 наших науковці стали лауреатами Державної премії України в галузі науки і техніки. Щорічно в університеті присуджуються премії за кращий підручник чи монографія.

Відповідно до затвердженої у 2002 році Концепції розвитку інформаційно-телекомунікаційної мережі і впровадження сучасних систем зв'язку в КПІ проведено роботи з розвитку оптичних каналів та інфраструктури інформаційної мережі університету. На сьогодні до комп'ютерної мережі підключено 26 корпусів. Відкрито доступ до мережі Інтернет 95-ти підрозділам університету та більше ніж 3-м тисячам індивідуальних користувачів, в тому числі понад 2-м тисячам студентів, які проживають у гуртожитках.

У 2003 році замінено стару аналогову АТС на нову цифрову телефонну станцію на 1200 номерів, яка дозволяє надавати якісні послуги телефонного зв'язку між підрозділами університету з виходом до міської телефонної мережі, а також низку додаткових послуг.

Державний політехнічний музей з часу його заснування у вересні 1998 року став справжнім науковим центром вивчення та популяризації історії техніки. На його базі розгорнуто програму підготовки фахівців вищої кваліфікації, у 2003 році розпочалася підготовка кандидатів наук за спеціальністю "Історія науки і техніки", видається збірник наукових праць "Дослідження історії техніки", визнаний ВАК України фаховим виданням. Щорічно проводяться наукові читання з циклу "Видатні конструктори України", в рамках яких на постійній основі проводяться конкурси наукових робіт членів Малої академії наук. За час існування музею відвідало понад 80 тисяч експертів.

Подальшого розвитку набула науково-технічна бібліотека університету, продовжується її інформатизація, створено локальну мережу на 218 робочих місць з виходом в Інтернет, щорічно поповнюються фонди декількох десятків тисяч видань навчальної та наукової літератури, започатковано науково-методичні зв'язки бібліотеки з багатьма українськими та зарубіжними партнерами.

Продовжувався розвиток матеріально-технічної бази та вирішувалися численні соціальні питання.

Було введено в експлуатацію житловий будинок по вул. Дашавській та капітально відремонтовано житловий будинок для викладачів №2, в яких на пільгових умовах 95 наших співробітників отримали квартири. Розпочата реконструкція житлового будинку №1, що дозволить покращити житлові умови ще багатьом сім'ям наших співробітників. Після капітального ремонту почали функціонувати навчальні корпуси №31 і 35. Завершено капітальне будівництво бази відпочинку "Маяк". У цьому році розпочато реконструкцію спортивного табору "Політехнік" та бази відпочинку "Сосновий". За останні сім років переобладнано з інших приміщень та додатково включено до аудиторного фонду 49 аудиторій із загальною кількістю 3 тисячі посадочних місць. Проведено велику роботу щодо благоустрою території університету, яка все більше набуває європейського вигляду. Виконані ремонти в гуртожитках №4, 7, 8, 13, 14, 18. Щороку служби університету разом з інститутами та факультетами проводять ремонти аудиторій, лабораторій та підпорядкованих гуртожитків. Планом соціального розвитку університету передбачено будівництво нових гуртожитків, малого спортивного ядра, спортивних площадок у студмістечку, ремонт другої черги корпусу №6, реконструкція парку КПІ.

Плідно працює соціально-побутовий відділ, який надає допомогу малозабезпеченим працівникам та Чорнобильцям. Щороку на всіх базах відпочинку оздоровлювалося понад дві тисячі співробітників та студентів, зокрема, у цьому році після завершення будівництва бази "Маяк" лише там відпочило 2360 студентів, співробітників та членів їх сімей.

Хоч за цим напрямом начебто і немало зроблено, але потреби університету значно більші. Ще багато роботи в корпусах, гуртожитках, на території, на базах відпочинку. Нам належить подбати про подальше забезпечення квартирами наших співробітників, побудувати нові гуртожитки, спроектувати та побудувати корпуси факультетів авіаційних і космічних систем, видавничо-поліграфічного та зробити ще багато іншого.

Шановні колеги! До цього звіту я включив лише деякі фрагменти роботи нашого колективу за останні сім років. В дійсності життя і діяльність КПІ значно багатогранніші. Узагальнюючи їх, я хочу проаналізувати не сім попередніх років, а поглянути на кінець вісімдесятих – початок дев'яностих років уже минулого століття, стисло підвести підсумок за цей період і, зокрема, за 12 років своєї роботи на посаді ректора.

Ми пам'ятаємо, що ще за часів перебудови КПІ першим з вищих навчальних закладів України розпочав масштабні перетворення. Його фундамент був закладений Петром Михайловичем Таланчуком, який здійснював небажану на той час демократизацію управління університетом та його децентралізацію. Після здобуття Україною незалежності кардинально змінилася ситуація в суспільстві і в тому числі й у вищій школі.

Ми побачили, що Київський політехнічний, який був дуже ефективним і затребуваним за умов централізованої економіки Радянського Союзу, одночасно втратив ці важливі характеристики. Зникли замовлення військово-промислового комплексу на підготовку кадрів і наукові дослідження. А вони тоді перевищували 70% від усіх замовлень. Значна частина спеціальностей стала неактуальною, оскільки відпала необхідність підготовки кадрів для галузей промисловості, що відійшли до інших незалежних держав. У сфері суспільних і гуманітарних дисциплін виник вакуум. Архаїчною, з точки зору зовнішнього світу, стала модель управління ВНЗ. Мав місце і ряд інших глибоких проблем.

Тоді ми розпочали важку і тривалу роботу з трансформації КПІ як моделі технічного університету, що відповідає потребам нової держави та європейським і світовим критеріям. У цьому контексті перебудовувалися структура університету, зміст його роботи та принципи управління.

За 12 років було створено 14 нових інститутів та факультетів, з них 10 природничо-технічного спрямування, це:

- авіаційний і космічний систем;
- фізико-технічний;
- фізико-математичний;
- біотехнологічний та біотехнічний;
- менеджменту та маркетингу;
- прикладного системного аналізу;
- телекомунікаційних систем;
- енергозбереження та енергоменеджменту;
- медико-інженерний;
- військовий;
- та 4 гуманітарних:
- права;
- соціології;
- лінгвістики;
- фізичного виховання і спорту.

Реконфігурації зазнали й усі інші факультети, було створено 31 нову кафедру, відкрито 45 нових спеціальностей та 78 спеціалізацій. Було впроваджено нові методики та організаційні засади навчання і виконання наукових досліджень.

Корінним чином було реорганізовано наукову діяльність університету шляхом переформування численних наукових груп, лабораторій, відділів у 13 крупних науково-дослідних інститутів.

Таким чином, за останні 12 років суттєво зросли масштаби університету.

Сьогодні в структурі КПІ – 9 навчально-наукових інститутів, 20 профільних факультетів (до складу яких входять 152 кафедри, 117 з них – випускні) та 2 філії.

За ці роки контингент студентів зріс на 12 тисяч і сьогодні становить 41 тисячу 726 осіб, а разом з викла-

дачами, науковцями та співробітниками колектив КПІ перевищує 49 тисяч.

Поетапно вдосконалювалося управління університетом на усіх рівнях на засадах розширення автономії підрозділів, демократизації, підвищення ролі трудових колективів у прийнятті управлінських рішень.

Започатковано і втілено в життя нові організаційні засади студентського самоврядування. Послідовно стверджувалася атмосфера демократизму, свободи мислення, академічних свобод в університеті.

Тому, шановні колеги, сьогодні ми можемо констатувати, що протягом попереднього етапу нами був створений технічний університет, який за своєю структурою, масштабами, організаційними принципами в основному відповідає моделям кращих технічних університетів Європи, таких як Паризька "Еколь політехнік", Аахенський, Віденський, Магдебурзький технічні університети, які, до речі, в кінці позаминулого століття були взірцем при створенні КПІ.

У той же час те, що зроблено протягом цього етапу, можна оцінити як створення архітектури, каркаса сучасного технічного університету. Але КПІ, як кажуть, знаходиться на марші – у стані активних змін. І тому завдання наступного етапу, незалежно від того, хто очолюватиме університет, є наповнення цього каркаса новим змістом, новою якістю роботи, новими організаційними і методичними підходами до навчання, науки, виховання молоді і новими суттєвими капіталовкладеннями.

Цим завданням визначається програма подальшого розвитку університету, яка має назву "КПІ на початку XXI століття". Програма була затверджена попередніми конференціями трудового колективу, але природно, що вона кожного року вдосконалюється і розширюється. Нового суттєвого імпульсу програмі надав Указ Президента України, прийнятий на початку цього навчального року.

Головні складові цієї програми, яка є і програмою моєї діяльності, такі:

У навчальній роботі ми маємо суттєво оновити зміст та методи навчання, включаючи до навчальних програм управлінські, економічні, правові та системні дисципліни, перейти до поглибленого вивчення інформаційних технологій, основ інтелектуальної власності, іноземних мов тощо.

Нам необхідно зорієнтуватися на нові сфери науки і технологій, вдосконалюючи традиційні університетські дисципліни. Не потрібно консервувати класичні схеми, що рунтуються лише на конкретних дисциплінах, а здійснювати наближення до проблемно орієнтованих методів комплексного формування знань, а також зменшувати дистанцію між фундаментальними і прикладними дослідженнями.

Професійну підготовку та дослідження в нових сферах знань необхідно здійснювати на основі інтеграції цілої низки дисциплін, які раніше вважалися самостійними і не пов'язаними між собою. В результаті потрібно створювати міждисциплінарні і мультидисциплінарні програми навчання, прикладами яких в КПІ вже є медико-інженерні, біотехнологічні, еколого-технологічні, інформаційно-суспільні, соціально-інформаційні, енергозберігаючі та інші. Нові форми генерування знань будуть вимагати не лише реконфігурації університетських кафедр і факультетів, а й змін в організації та забезпеченні підготовки фахівців, орієнтованих на вирішення складних міждисциплінарних проблем, затребуваних практикою. Здійснення таких перетворень найбільш зручно проводити в рамках навчально-наукових інститутів, що вимагатиме подальшого розвитку їх мережі в КПІ.

Виходячи з вимог Болонського процесу перед нами постане необхідність запровадити двоциклове навчання: за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр–магістр інженерії.

Ми повинні будемо перейти до кредитно-модульної системи відповідно до європейської системи перезаліку оцінок, ввести взаємозв'язаний у країнах Європи додаток до диплому.

Особливу увагу ми маємо приділити розширенню системи підготовки та підвищення кваліфікації наукових та інженерних кадрів як вирішального сегменту системи

забезпечення освіти протягом усього життя.

Перед нами стоїть завдання ширшого використання інформаційних технологій, запровадження дистанційних форм навчання, створення віртуальних лабораторій, мультимедійної техніки, навчальних тренажерів та інше.

Ми повинні поглиблювати наші зв'язки та співробітництво із підприємствами та організаціями, для яких готуємо фахівців, як один із шляхів посилення їх практичної підготовки.

За рівнем технічної оснащеності лабораторій, кадрового потенціалу, методики навчання, системи управління наш університет повинен стати в один ряд з провідними університетами Європи та світу; у КПІ має панувати дух новаторства, творчості, демократизму та взаємоповаги між усіма членами нашого колективу.

Ми маємо надалі створювати всі умови для професійного, духовного, культурного та фізичного розвитку наших студентів.

У навчально-виховній роботі наші зусилля повинні бути спрямовані на підвищення якості навчання, розвитку засад самоврядування, профілактику правопорушень, на виховання у студентів загальнолюдських цінностей – суспільної активності, доброзичливості, чесності, порядності, поваги до колег і до старших. Безумовно, залишаючись поза політичними баталіями та суперечками, необхідно створити всі умови для студентського самовираження, гостродарювання, для функціонування груп за інтересами, земляцтва, зв'язків з ровесниками – колегами за фахом, закордонною молоддю тощо.

Відповідно до цього ми маємо підвищувати роль студентського самоврядування, яке сприяє самостійній громадсько-професійній діяльності студентів у втіленні функцій керування навчальним закладом, у вихованні, взаємодопомозі в навчанні, в організації побуту і дозвілля.

Життєздатна система самоврядування, втілена у повсякденні, – це школа життя для молоді у вищій школі. Університет повинен передати їй якомога більше функцій, не лякаючись надмірної самостійності, некеруваності. Потрібно боятися бездіяльності системи самоврядування, яке призведе до молодіжної байдужості, самозаспокоєності, безініціативності, соціальної індиферентності та безвілля.

Потрібно зробити більш масштабними і цікавими культурно-масові, спортивні та соціальні заходи, підтримати у цьому студентську профспілку, студентську раду, студентську соціальну службу, студентський центр праці, Центр культури і мистецтва, картинну галерею та спортивний центр.

Важливо підкреслити, що студентський центр праці, який було створено лише рік тому, вже активно включився у пошук вакансій для працевлаштування студентів у місті Києві, створив свій сайт в Інтернеті та базу даних організацій і вакансій, організовує робочі і будівельні загоны. Пріоритетним напрямом його діяльності стала організація виставок, презентація різних компаній, безкоштовне розповсюдження тижневика "Пропонуємо роботу" і це дає позитивні результати у працевлаштуванні як студентів, так і випускників. Ми повинні всебічно підтримати цю діяльність студентів.

Ми маємо повернути колишні традиції у спортивному житті університету. Нам потрібно докласти багато зусиль, щоб здобути минулу славу найспортивнішого ВНЗ. Тут, у першу чергу, мають активізувати роботу факультет фізичного виховання та спорту, спортивний центр та й усі інститути і факультети університету.

Наукову роботу маємо спрямувати на подальшу інтеграцію з навчальним процесом, на впровадження наукових розробок у виробництво, на залучення до виконання наукових досліджень усіх колективів кафедр університету. Нормою має стати залучення штатних науковців КПІ до викладацької роботи і відповідоткове занурення студентів старших курсів, особливо майбутніх магістрів, у науково-дослідницьку діяльність.

Нам потрібно суттєво підсилити інноваційну складову нашої науки, розвиваючи нові інноваційні структури: технопарк "Київська політехніка", бізнес-інкубатор "Політехцентр", – та зробити все необхідне для створення першого в Україні технополісу за зразками кращих технічних університетів світу.

Необхідно впровадити дієву систему захисту і використання інтелектуальної власності науковців, яка б дозволила за умов ринкової економіки ефективно патентувати нові розробки, продавати ліцензії на кінцеві продукти наукової діяльності: винаходи, нові технології, промислові зразки, програми ЕОМ, бази даних тощо.

З метою підвищення ефективності підготовки кандидатів та докторів наук ми маємо підсилити мотивацію у науковій діяльності, покращити відбір пошукачів, які вже мають значний обсяг підготовлених матеріалів для дисертації, публікації у провідних фахових виданнях, апробацію наукових результатів на конференціях тощо, розширити прийом до аспірантури та докторантури. Ми повинні забезпечити підготовку кандидатів і докторів наук, проведення наукових досліджень усіма без винятку кафедрами університету.

Міжнародна діяльність має бути зорієнтована на інтеграцію КПІ у Європейську систему вищої освіти, розширення контактів з університетами-партнерами та науковими центрами з усього світу. Залишаються актуальними завдання збільшення кількості студентів-іноземців, підвищення якості їх підготовки, створення належних побутових умов для студентів-іноземців, організації їх безпечного перебування в Україні, розширення участі наших науковців у виконанні міжнародних наукових програм, організації та проведення міжнародних конференцій з актуальних питань навчальної та наукової роботи.

У соціальній сфері та господарській діяльності ми повинні покращити умови навчання, роботи та дозвілля усіх членів нашого колективу, побудувати два нові гуртожитки на 2000 місць, вжити заходи щодо подальшого забезпечення житлом співробітників, реконструювати бази відпочинку "Політехнік", "Сосновий", "Глобус", спорудити мале спортивне ядро університету, спортивні майданчики у студмістечку, закінчити проектування та побудувати корпуси ФАКС та видавничо-поліграфічного факультету, виконати ремонтні роботи в корпусах та гуртожитках, завершити намічену програму благоустрою території.

У питаннях демократизації життя університету ми повинні продовжити розвиток автономії підрозділів, демократизацію управління ВНЗ та розширення академічних свобод викладачів, науковців та студентів університету. Спираючись на останній Указ Президента України, ми маємо перебрати на себе більше прав у проведенні тендерних торгів, у роботі з комерційними банками, в орендних питаннях та інше. Потрібно посилити активність трудових колективів при прийнятті важливих для КПІ рішень, розробки стратегічних планів розвитку, затвердженні річних бюджетів університету, в залучуванні та розгляді щорічних звітів керівників.

Завершуючи звіт, хочу повторити деякі принципи, які я виголошував на попередніх своїх виборах, які ні в чому для мене не змінилися. Вони такі: *Завжди пам'ятаю, що вийшов з КПІ, йому зобов'язаний своїм становленням і формуванням, а тому повинен за будь-яких обставин і посад працювати на його розвиток і престиж, підтримувати і захищати своїх колег по "альма-матер"; поважати честь і гідність кожної людини незалежно від її громадського статусу чи посади, не ставити себе вище над нею, намагатися розуміти точку зору кожного, хто приходить до мене; стверджувати повагу й шану до ветеранів і старших, завдяки яким створено все, що ми маємо сьогодні, які є носіями мудрості й унікального досвіду для нового покоління; успадкувати від моїх попередників на посту ректора усі країці для КПІ підходи; бачити в кожному студенті талановиту особистість, а в кожному співробітнику – однопідприємця і соратника; бути вдячним за виконання й уміти прощати помилки і слабкості.*

Чи вдалося мені повністю втілити це в життя – судити Вам, але і в майбутньому, незалежно від обставин, я буду керуватися цими принципами.

Дякую усім працівникам і студентам КПІ, усім керівникам за злагоду, плідну співпрацю.

Хочу побажати подальшого розвитку КПІ, особистих успіхів і здобутків усім політехнікам.

Дякую за увагу.



Літо. Карпати. "Глобус"

Унікальну можливість оздоровитися, набути корисних знань і навичок та зануритися у неповторну чарівність карпатської природи надає студентам КПІ оздоровчо-спортивний табір "Глобус". Розташований майже біля підніжжя Говерли, він, як магнітом, уже 11-й рік притягує романтиків, закоханих у пішіходні мандри рідним краєм, вечерею за казанка біля багаття, ліричні гітарні перебори та коліскову, що її нашіптують столітні



буки й смереки під нескінченний супровід стрімких гірських потічків.

На думку всіх, хто працює та відпочиває у таборі, варто зробити лише один крок назустріч туристському братству та рідній природі – придбати пугівку і приїхати в табір – магія тутешніх гір і мандрів непереборна. Ви назавжди залишитеся палким прихильником турклубу КПІ (керівник школи інструкторів доц. ТЕФ Л.Д.Пайзанський), який багато років гуртує ентузіастів різних поколінь. Як правило, сюди потім приводять дітей, а нерідко – й онуків.

Говорять студенти та співробітники табору "Глобус". **Андрій Молнер та Євген Литвинюк**, студенти ФЕЛ:

– Приїхали сюди вдруге. Подобається все. Дуже. Особливо, що вдається поєднувати оздоровлення з новими враженнями і відчуттями казкового краю. Зустріли тут надійних друзів. Запрошуємо в табір усіх (жодного, хто нарікав би на які-небудь негаразди в таборі, зустріти не вдалося. - Авт.).



О.І.Рик, досвідчений інструктор:

– З інструкторами-стажистами здійснили пішіходний похід I категорії, що відповідає нормативам 3-го розряду з туризму. Подолали 135 км складного гірського рельєфу, побували на Чорногорському хребті (саме там знаходяться 6 українських двотисячників, у т.ч. й Говерла), хребті Горгани, Свідовець та інших. Фізичну та теоретичну підготовку туристи мають достатню, тепер слід набувати практичного досвіду.

Л.Д.Пайзанський, майстер спорту, начальник навчальної частини табору:

– Свого часу у "Глобусі-1" студентів навчали понад 10 майстрів спорту. Нині ми напружували досвід підготовки інструкторів для спортивно-оздоровчого табору на базі турклубу КПІ. Дедалі більше студентів приходять у туризм, після кількох некатегорійних походів отримують направлення в школу інструкторів, закінчують її, з часом стають досвідчени-

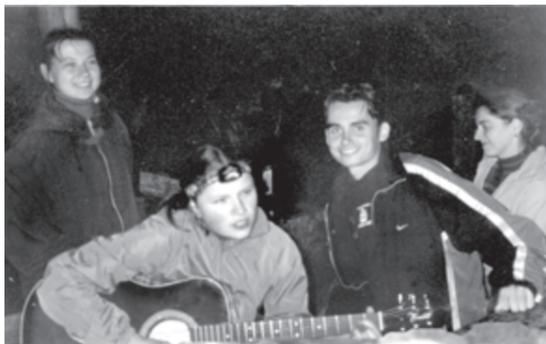
ми фахівцями. Цього літа успішно працювали кращі випускники школи: Маша Нестеренко (ІЕЕ), Михайло Мхеян (РТФ), Олег Половинко (ФАКС) та інші. Поважаю студентів, що долучаються до корисної у всіх відношеннях справи, виховують в собі кращі людські якості, покращують фізичну підготовку. Тих, хто бажає вдосконалюватися, завжди підтримую і допомагаю порадами.

Дуже хочеться, щоб покращилася спортивна майстерність нашої молоді. Та, на жаль, маршрути підвищеної складності в Україні немає, а кавказькі нині практично недоступні для широкого загалу.

С.В.Балицький, майстер спорту, директор табору:

– "Глобус" тримається на кількох ветеранах КПІ і спорту, котрі працюють тут не один десяток років. Щоб продовжувати і розвивати наші здобутки, мають прийти люди середнього покоління, кому вдалося б гармонійно поєднувати господарську й спортивну роботу.

Про що мрію? Про 20 тисяч... гривень цільових коштів, щоб виконати косметичний ремонт корпусів, дещо покращити побутові умови та придбати інвентар і спортивне спорядження, яке вкрай необхідне. Ще мрію побачити корпус для співробітників КПІ – прихильників активного відпочинку. А таких немало – шанованих викладачів і науковців, котрі мають багатий життєвий і практичний досвід гірських мандрів. Вони як знахідка для виховання і становлення молодого покоління.



Андрій Литовкін, інструктор, науковий співробітник ТЕФ:

– Туризм – чудовий вид спорту, а "Глобус" – унікальна можливість для молодих випробувати себе, набути нових знань, стати вищим як особистість. Щоб табір і надалі успішно працював, у його діяльність слід ввести комерційну складову (як це зроблено у навчальному процесі) та організувати відпочинок тут і для співробітників – досвідчених туристів. Вони стануть прикладом для наслідування, продовжуватимуться спадкоємність поколінь.

Записала Н.Вдовенко

P.S. Автор висловлює вдячність адміністрації табору за допомогу в підготовці матеріалу.



Люди віддячать добром

Михайло Мхеян, асистент РТФ, живе в гармонії з природою і з собою. У нього дуже багато друзів. Товариський, щирий і чуйний до інших, він з готовністю зробить для них усе можливе і неможливе, бо глибоко переконаний, що люди завжди віддячать добром на доброзичливе ставлення до них. Так заведено в його родині.

Народився Михайло в горах на півдні, там тепер не дуже спокійно. В Києві осіли давно, хоча разом із батьком-військовим об'їздили не один гарнізон. Мабуть, потяг до природи, до вершин, з шапками льодовиків чи смарагдовою

зеленню, у нього від прашурів. Якби амбітні професійні плани не виношував М.Мхеян, завжди поєднує їх з літніми та зимовими мандрівками рідним краєм. Схід і захід, північ і південь – він там "свій", бо відчуває себе невід'ємною часткою усього живого, що навкруг нас. Він знає, як народжується струмок, розмовляють дерева і де відпочивають хмари.

М.Мхеян уже кілька років працює інструктором у спортивно-оздоровчому таборі "Глобус", проводить походи за найскладнішими для України категоріями. Сказати, що був у горах разом із Мхеяном – як візитна картка туриста. Він навчає за принципом "роби як я". В поході у нього завжди знайдеться пара сухих шкар-

петок для інших і нехитрий жарт, коли вже всі валяться з ніг. Бути у відповіді за інших Михайло навчився у свого наставника – майстра спорту, керівника школи інструкторів НТУУ "КПІ", доцента ТЕФ – Л.Д.Пайзанського. Людина з багатим професійним і життєвим досвідом, Леонід Дмитрович – взірць для молодих інструкторів. Його вміння оцінювати настрої і стан групи з "першого погляду", завжди бути у чудовій спортивній формі, стати душею і лідером будь-якого колективу – гідне захоплення і наслідування.

Пощастило Михайлові і з науковим керівником. Доцент РТФ Ф.М.Рєпа пишається своїм підопічним, але іноді пеняє: забагато часу той віддає друзям, можна було не одну публікацію за цей час підготувати. Ще встигну, – каже Михайло. А без друзів, без мандрів – ніяк.

Н.Єлизарова

Жаринка любові й людяності

Цю гарну життєрадісну дівчину – шестикурсницю ІЕЕ Марію Нестеренку в університеті знають усі прихильники активного відпочинку, хто полює на подорожі Карпатами та Кримом. Вона – досвідчений інструктор спортивно-оздоровчого табору "Глобус". Потрапити до неї в загін і разом підкорити омріяні двотисячники – справа не проста. Записуються задовго до початку оздоровчого сезону.

Горами, вважає Марія, вона "захворіла" випадково. Ні, не випадково, кажуть її колеги, бо характер має рішучий, активний, завжди готова підставити плече, розрадити, поряд з нею – безпечно і надійно. Про таких людей кажуть – справжні. Приїхавши в "Глобус" після першого курсу "туристом", поринула у цей спорт і вже три роки працює інструктором.

Немає більшої радості для Марії аніж зустріч із засніженою вершиною чи прозоро-холодним, до ломоти в зубах, гірським потічком, чи завітчанною полониною, куди лише птахи навідуються. Радує кожен пройдений маршрут з мальовничими краєвидами та несподіваними підступними перешкодами. Вона згодна з класиком, що кращі люди зустрічаються в мандрах. Переконана, що її численні друзі-однодумці – краще, що є в цьому житті.

Але не забуває М.Нестеренко і про навчання. Через півроку стане магістром з екології. Нині в компанії "Екоресурси України" займається безпечною утилізацією автовідходів.

Та не гасне в її душі жаринка, яка в кожному небайдужому підтримує вогник любові і людяності, причетності до цієї ніжної і красивої планети – Земля.

Н.Вдовенко



М. Нестеренко

• КОНКУРС • КОНКУРС •

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут»
ОГОЛОШУЄ КОНКУРС

на здобуття премій НТУУ "КПІ" 2005 р.
за кращі підручники, навчальні посібники та монографії

З переліком документів, що подаються на конкурс, та з умовами розгляду можна ознайомитися в організаційному відділі НДЧ (корп. 1, к. 138), на сайті університету www.ntu-kpi.kiev.ua в розділі "Наукова робота" – Положення про премії НТУУ "КПІ".

Прийом документів триває до 31 грудня 2004 р.

Телефон для довідок: 454-92-00. E-mail: savitch@ua.ntu-kpi.kiev.ua

«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного університету України

«Київський політехнічний інститут»

✉ 03056, Київ-56
проспект Перемоги, 37
корпус № 1, кімната № 221

☎ 241-66-95; 22-09

Головний редактор
В.В.ЯНКОВИЙ

Провідний редактор
В.М.ІГНАТОВИЧ

Дизайн та комп'ютерна верстка
І.Й.БАКУН

Комп'ютерний набір
Л.М.КОТОВСЬКА

Коректор
Н.В.МУРАШОВА

Рєєстраційне свідоцтво Кі-130
від 21. 11. 1995 р.

Друкарня АТЗТ«Атопол»,
м. Київ, пр. Московський, 9

Тираж 1500

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори.
Позиція редакції не завжди збігається з авторською.