



ЗАСНОВАНА 21 КВІТНЯ 1927 РОКУ ВИХОДИТЬ ЩОТИЖНЯ

КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Безкоштовно

2 вересня 2004 року

№25 (2678)



Ректор НТУУ «КПІ» М.З. Згуровський вітає першокурсників



В. Янукович



Яскраве феєричне шоу з нагоди Дня першокурсника влаштували в Київській політехніці 30 серпня. На свято завітали почесні гості: прем'єр-міністр України В. Янукович, віце-прем'єр-міністр Д. Табачник, міністр освіти і науки України В. Кремень та його перший заступник В. Журавський, голова КМДА О. Омельченко, голова Держадміністрації Солом'янського району в м. Києві І. Сидоров, народні депутати України, депутати Київради та інші гості. Дійство відкрили дефіле юних барабанщиків та популярний військовий оркестр. Право підняти Державний прапор України надано першокурсни-



О. Омельченко

КРОК У МАЙБУТНЄ



ков ІХФ золотому медалісту міжнародної олімпіади з хімії Павлу Дралою. Ректор університету академік НАН України М.З. Згуровський щиро привітав першокурсників зі святом знань та правильним вибором навчального закладу, адже саме КПІ, що має давні історичні традиції, є лідером технічної освіти в Україні. Михайло Захарович побажав студентам здобувати потрібні знання, творчо відпочивати, займатися спортом, адже для цього в університеті створено всі умови. «Студентські роки найкращі, щоб сформуватися як особистість, знайти друзів, опанувати фах», – закінчив він.



Прем'єр-міністр України, доктор економічних наук В. Янукович наголосив, що від сумлінного навчання залежатиме якість набутих знань, втілення їх у життя, у підсумку – прогрес країни. Потім він зачитав Указ Президента України, який визначає провідну роль НТУУ «КПІ» в розвитку технічної освіти України і передбачає для університету фінансування за індивідуальними нормативами, зокрема, збільшення вдвічі посадових окладів. Декан ФМФ академік НАНУ В.Г. Бар'яхтар побажав першокурсникам гордо нести зван-



ня «студент КПІ», а також досконало оволодіти знаннями, дружити зі спортом, колективно працювати і стати творцями своєї справи.

Голова КМДА Герой України О. Омельченко порадовив, що нове, 7-тисячне, поповнення отримав найбільший технічний університет Європи, розташований у найкрасивішому місті – Києві.



З п'яти тисяч цього річних випускників КПІ три тисячі залишилися працювати в Києві. КМДА плідно співпрацює з університетом «КПІ»: виділено земельну ділянку для будівництва комфортабельних гуртожитків, реконструюється парк тощо. Насамкінець він побажав усім працювати з надією, вірою і любов'ю.

Голова Секції випускників КПІ у Польщі Я. Фукса розповів про сприяння членів Секції співпраці Польщі та України.

Під оплески площею крокують кращі студенти університету – призери й переможці міжнародних та всеукраїнських предметних олімпіад, а також спортсмени-чемпіони. Попереду – фізтехі. За роки існування ФТІ вони здобули понад сто нагород. Першокурсників також вітали Королева КПІ-2004 та Містер КПІ, що виїхали на розкішній машині.

Майстерно і дуже красиво виконали вальс учасники спортивно-бального ансамблю «Стіль», а танцюристи з народного ансамблю «Політехнік» утнули завзятого гопака. Блискуче конфеті над площею підхопив легкий вітерець, і уже всі присутні обсіпаним – казкове відчуття.

Потім було вручення студентських квіток, святкова дискотека. Допізна не змовкала музика. Без сумніву, це найкрасивіше видовище за останні роки. Спасибі всім, хто влаштував свято. Хай щастить першокурсникам, перший крок у своє майбуття вони вже зробили.

Інф. «КПІ»

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

1 Свято першокурсників

2 Доповідь ректора

3 НТУУ «КПІ»

4 М.З.Згуровського на сесії професорсько-викладацького складу

4 Увага, конкурс!

Чергова сесія професорсько-викладацького складу

За встановленою багаторічною традицією урочисті збори відбулися 27 серпня в залі ЦКМ.

У президії – керівники університету, декани та директори факультетів та інститутів, голови профспілок співробітників і студентів, почесний гість – Почесний ректор НТУУ «КПІ», професор П.М. Таланчук.

Після привітання присутніх із початком нового навчального року та побажання всім творчих успіхів, головуючий на засіданні перший проректор університету з навчальної роботи чл.-кор. НАН України Ю.І. Якименко назвав прізвиська та запропонував при-

сутнім хвилиною мовчання вшанувати пам'ять співробітників університету, що пішли із життя протягом минулого навчального року.

З доповіддю про підсумки роботи колективу університету за 2003/2004 навчальний рік та завдання на 2004/2005 навчальний рік до слова було запрошено ректора НТУУ «КПІ» академіка НАН України М.З. Згуровського. Доповідач поздоровив учасників зборів із 13-ю річницею незалежності України та початком нового навчального року, охарактеризував стратегічні напрями реформування вищої освіти, зазначив роль і місце Київської політехніки у процесі

гармонізації нашої освіти із європейською. У доповіді було всебічно охарактеризовано багатогранну діяльність нашого університету. Особливу увагу було приділено підвищенню якості навчання, вирішенню соціальних проблем співробітників та студентів, сформульовано нові завдання, які постають у новому навчальному році, згідно із прийнятою Програмою розвитку НТУУ «КПІ» до 2010 року (повністю текст доповіді подається на стор. 2-4).

Почесний ректор НТУУ «КПІ» професор П.М.Таланчук у своєму виступі охарактеризував доповідь ректора університету як глибоку і аналітичну.

За його висловом, «КПІ був і залишається флагманом інженерної освіти». Як ректор університету «Україна», П.М. Таланчук висловив подяку за допомогу при його становленні, наголосив на збереженні традицій Київської політехніки, наголосив також на необхідності посилення уваги до молоді, за якою наше майбутнє.

На завершення сесії ректор університету М.З. Згуровський вручив дипломи Лауреатів премії НТУУ «КПІ» переможцям щорічного університетського конкурсу на кращий підручник, посібник та монографію.

Ю.Москаленко

СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ ДО НОВИХ РУБЕЖІВ

Доповідь ректора НТУУ "КПІ" академіка НАН України М.З. Згуровського на сесії професорсько-викладацького складу 27 серпня 2004 року

Шановні колеги, шановні гості!

Щойно, вже втринадцяте, наша країна відсвяткувала День незалежності. Дозвольте привітати усіх вас з цим національним святом і з початком нового навчального року.

За роки незалежності Київський політехнічний пройшов шлях трансформації до моделі сучасного технічного університету, який за структурою навчальних планів, принципами управління та самоврядування, методами діяльності за умов ринку праці та освітніх послуг значною мірою відповідає найкращим зразкам технічних університетів Європи та світу.

Ці перетворення відобразили не лише на зміні статусу КПІ, а й носили характер глибинних структурних і змістовних удосконалень навчальної та наукової роботи, принципів організації діяльності ВНЗ. Суттєво підсилювалися фундаментальна, гуманітарна і спеціальна інженерна складові та започатковувалися нові напрями підготовки фахівців відповідно до потреб суспільства. Послідовно стверджувалася атмосфера творчості, взаємоповаги, пошани до нашої професійної справи та до людини праці, турботи про кожного студента і співробітника університету, їх соціальної підтримки та захисту.

Як новатор в Україні з питань реформування системи освіти, КПІ послідовно здійснював реальні кроки, спрямовані на приєднання нашої країни до Європейського освітнього простору. В минулому році вони полягали в підписанні нашим університетом в м. Болонья (Італія) Великої Європейської Хартії університетів і в активній участі КПІ в 5-ти міжнародних та загальнонаціональних конференціях та семінарах, нарадах Міністерства освіти і науки України, присвячених проблемам приєднання України до Болонського процесу. Напрями, за якими на даному етапі має реформуватися вища освіта України, коротко зводяться до такого:

По-перше – запровадити двоциклову навчання: за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр-магістр.

Друге – сприяти європейській співпраці щодо забезпечення якості освіти та обов'язково порівнюваних на європейському просторі критеріїв і методів оцінки якості.

Третє – запровадити кредитно-модульну систему відповідно до європейської системи перерахунок оцінок, введення взаємозв'язаного в країнах Європи додатку до диплому.

Четверте – узгодити системи наукових ступенів України і Європи, зокрема, європейського ступеня "доктор філософії" з нашими ступенями "кандидат" і "доктор наук".

П'яте – забезпечити втілення принципу "навчання протягом всього життя".

Шосте – усунути перешкоди на шляху мобільності студентів, викладачів і науковців на європейському просторі.

Шлях до виконання цих завдань тривалий. В Європі він розрахований до 2010 року.

Виходячи з високої відповідальності за здійснення цих перетворень КПІ має стати лабораторією для держави по напрацюванню та прийняттю виважених рішень, пов'язаних з гармонізацією нашої системи освіти з європейською. В той же час, ми маємо замислитися над більш глибокими і не менш важливими для нас проблемами. Вони полягають в оновленні змісту освіти та у вдосконаленні її методології відповідно до значних суспільних та науково-технічних перетворень, які відбуваються як у нашій країні, так і у світі в цілому. Тобто, реформуючи освіту, ми, в першу чергу, маємо відповідати на запитання – чому навчати і як навчати фахівців для подолання викликів природи, суспільних, економічних, технологічних та інших запитів сучасного світу.

Тут важливо виділити два фактори. **Перший**, викликаний інформаційною революцією та зародженням суспільства, побудованого на знаннях. Він диктує нові вимоги до методологічної, світоглядної, системної підготовки сучасних фахівців.

У всіх сферах людської діяльності дуже швидко продукуються, оновлюються і розповсюджуються нескінченні факти, дані і знання про яви-

ща природи, технологічні та суспільні зміни. А сучасні комп'ютерні мережі є потужними інструментами для передачі цих даних і знань у будь-які куточки світу з величезними швидкостями.

У зв'язку з цим істотно зростає роль системних, міждисциплінарних знань людини, необхідних для раціонального й осмисленого оперування з цими нескінченними потоками різноманітних знань і даних з метою вирішення нових, нестандартних проблем. У цій новій парадигмі найголовніше місце відводиться аналітичним здібностям інженера та вченого, тобто його спроможності шукати і знаходити необхідну інформацію, точно формулювати проблеми і гіпотези, вбачати в

самостійними і не пов'язаними між собою. В результаті виникають міждисциплінарні і мультидисциплінарні програми навчання, прикладами яких є медико-інженерні, біотехнологічні, еколого-технологічні, еколого-гуманітарні та інші. Нові форми генерування знань потребують не лише реконфігурації університетських кафедр і факультетів, а й змін в організації та забезпеченні підготовки фахівців, орієнтованих на вирішення складних міждисциплінарних проблем.

У своїй роботі наш університет намагається врахувати саме ці нові тенденції та вимоги і зробити певні кроки в цьому напрямі. Зокрема, продовжуючи структурні зміни, у минулому році ми відкрили філію КПІ в

Сімферополі, де вже здійснено другий набір студентів. Створена кафедра біомедицинової інженерії на Міжуніверситетському медико-інженерному факультеті та прийнято рішення про створення кафедри "Інформаційних мереж зв'язку" в Інституті телекомунікаційних систем. Прикладом подання інтересів вищих навчальних закладів і потужного виробничого комплексу в галузі поліграфії є створення філії кафедри видавничо-поліграфічного факультету на поліграфічному комбінаті "Україна". Створено також філію кафедри міжнародної економіки у головному навчальному центрі "Укртелекому". Таким чином, сьогодні в структурі КПІ є 8 навчально-наукових інститутів, 21 профільний факультет, до складу яких входять 152 кафедри (117 з них випускні) та 2 філії (Славутицька і Сімферопольська). Загальна кількість студентів на сьогодні складає 41 тисячу 726 осіб, а разом з викладачами, науковцями та співробітниками колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

У минулому році понад 90% наших спеціальностей і в цілому університет були акредитовані за IV рівнем до 2013 року, ліцензовано 5 нових спеціальностей: "Нетрадиційні джерела енергії", "Системне програмування", "Економічна кібернетика", "Машини і технологія пакування", "Технологія розробки, виготовлення та оформлення пакувань" та відкрита підготовка за шістьма новими спеціалізаціями.



м. Сімферополі, де вже здійснено другий набір студентів. Створена кафедра біомедицинової інженерії на Міжуніверситетському медико-інженерному факультеті та прийнято рішення про створення кафедри "Інформаційних мереж зв'язку" в Інституті телекомунікаційних систем. Прикладом подання інтересів вищих навчальних закладів і потужного виробничого комплексу в галузі поліграфії є створення філії кафедри видавничо-поліграфічного факультету на поліграфічному комбінаті "Україна". Створено також філію кафедри міжнародної економіки у головному навчальному центрі "Укртелекому". Таким чином, сьогодні в структурі КПІ є 8 навчально-наукових інститутів, 21 профільний факультет, до складу яких входять 152 кафедри (117 з них випускні) та 2 філії (Славутицька і Сімферопольська). Загальна кількість студентів на сьогодні складає 41 тисячу 726 осіб, а разом з викладачами, науковцями та співробітниками колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб. Університетський колектив КПІ перевищує 49 тисяч осіб.

далекій від того, на який заслуговують викладачі університету.

Хочу щиро подякувати усім викладачам, які, незважаючи на недостатню оплату праці, сумлінно, натхненно і творчо роблять свою справу.

Саме завдяки цій праці наш університет славиться своїми випускниками, тими, хто в різні часи досягненнями в науці і техніці принесли йому всевітнє визнання.

Тому і сьогодні якість підготовки повинна турбувати нас щоденно.

Крім кредитно-модульної системи організації навчального процесу, відкриває, на нашу думку, широкі можливості щодо впровадження самоконтролю та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців. Особливо важливою для нас є зовнішня оцінка якості підготовки на основі залучення експертів з провідних університетів і міжнародних європейських організацій. І таку роботу ми проводимо вже не один рік. Зокрема, у травні цього року вже вдруге в нашому університеті працювала група експертів Зальцбурзького семінару, яка високо оцінила якість роботи нашого колективу і дала важливі рекомендації щодо удосконалення усіх сфер діяльності КПІ. В подальшому зовнішню експертизу нашої роботи доцільно здійснювати на постійній основі. Сьогодні, повертаючись фактично до інноваційної системи навчання, яка існувала на зорі Київського політехнічного понад 100 років тому, ми маємо орієнтуватися на проблемно-орієнтовані комплексні завдання для студентів, чітко організувати і методично забезпечувати їх самостійну роботу, змінити структуру лекцій та інших видів занять в напрямі аналітичності та системності, підсилити мотиваційну та креативну направленість навчання, його фундаментальність та практичну підготовку.

Варто відзначити активну роботу багатьох факультетів у поглибленні співпраці з підприємствами України для ефективної організації виробничої практики студентів. Так, інженерно-фізичний факультет (декан проф. Бялик Олег Михайлович) і, зокрема, кафедра фізико-хімічних основ технологій металів (Зав. каф. чл.-кор. НАН України проф. Червоний Дмитро Федорович) за допомоги ВАТ "Металургійний комбінат ім. Ілліча" організували практику студентів на цьому підприємстві з безкоштовним проїздом студентів двох груп до м. Маріуполя і додому, проживанням у гуртожитку та безкоштовними обідами.

Важливу роль у методичному забезпеченні навчання відіграють бібліотека університету та видавничо-поліграфічний комплекс "Політехніка". Підручники, видані "Політехнікою" з теплотехніки, металургії, теоретичних основ електротехніки, теоретичної механіки, хімії відомі багатьом університетам України, Росії й Білорусі.

Бібліотека КПІ нарощує свої потужності, кількість її користувачів перевищила 50-тисячний рубіж, з яких 41 тисяча – це студенти КПІ. Бібліотека надає доступ до 3000 повнотекстових електронних журналів, газет, бюлетенів, 1300 назв брошур і довідників. Наявна в бібліотеці база даних "Ліга-Закон", яка повповнюється щоденно, дозволяє користуватися законодавчими матеріалами. У минулому році бібліотека отримала 43070 примірників видань за 10-ма тисячами назв, з яких кількість підручників і навчальних посібників складає 28661 шт. Але навіть такого поповнення фонду бібліотеки недостатньо для нашого величезного колективу. Ми маємо приділити більшу увагу її подальшому розвитку.

Говорячи про навчальний процес, не можна не торкнутися проблеми забезпечення його приміщеннями. Сьогодні одночасно в 435 аудиторіях університету можуть сісти за парти 24 тисячі 680 студентів, і це певною мірою нас влаштує. Але продовжує збільшуватися кількість академічних груп, яка в цьому році вже досягла 1340, що на 193 групи більше, ніж 3 роки тому. Зараз проводиться детальна інвентаризація всіх приміщень університету з метою їх ефективного використання, в першу чергу, в навчальному процесі, яка попередньо показує, що ми ще маємо резерв невикористаних площ об'ємом до 15%.

Тільки за минулий навчальний рік до аудиторного фонду переведено 14 адміністративних та господарських приміщень, що дозволило додатково створити фонд на 405 місць, обладнано 7 комп'ютерних класів на 130 місць, введено в дію 13 нових навчальних лабораторій. До нового навчального

року підготовлено 11 приміщень в студентській поліклініці для організації навчання на Міжуніверситетському медико-інженерному факультеті. Але проблема розширення аудиторного фонду залишається актуальною.

Основне своє завдання – добре опанувати знання – переважна більшість студентів (понад 80%) виконують успішно. В минулому навчальному році ми підвищили вимоги до навчання студентів. І це дало свої результати.

Кількість студентів, які в установленний термін успішно склали всі заліки і екзамени, збільшилася майже на 10%. Кількість студентів, які протягом семістри отримали по одній незадовільній оцінці, зменшилася майже на 1200 осіб, а по дві незадовільні оцінки отримало близько 300 осіб. Майже на 2% збільшилася кількість відмінників. Кількість студентів, які склали сесію на "відмінно" і "добре" збільшилася на 5%.

Для досягнення цього було поновлено на усіх факультетах поточну атестацію (рубіжний контроль) студентів перших трьох курсів протягом семестру, що дозволило вже до екзаменаційної сесії виявити студентів, які систематично не виконують навчальний графік. За результатами зимової та літньої сесії 2004 року довелося відрахувати за неуспішністю відповідно 1200 та 520 студентів. Процес такого відсіву ми маємо розглядати як природний. Він необхідний для того, щоб утримувати на високому рівні стандарт якості навчання в КПІ. І це є найважливішим пріоритетом в навчальній роботі, який мав місце завжди і від якого ми не маємо права відступити зараз. Ми не можемо погоджуватися з тим, що 20% студентів університету навчаються незадовільно, знижують стандарт підготовки фахівців в КПІ і при цьому залишаються студентами. Статистично краще ця група студентів є джерелом правопорушень, хабарництва й інших негативних явищ. Так, за даними соціологічних досліджень, що були проведені науково-дослідним центром прикладної соціології факультету соціології, 81,3% студентів особисто стикалися чи знають про факти хабарництва в університеті, 67,5% студентів вважають, що боротьба з цим ганебним явищем фактично не ведеться, а 61% студентів відповіли, що ініціаторами дачі хабара викладачу є вони самі.

В той же час близько 42% опитаних студентів вважають, що проведення атестацій дисциплінує студента і змушує постійно приділяти увагу навчанню, а 58,2% опитаних викладачів вважають атестацію ефективним засобом проміжного контролю та оцінки знань студентів.

І все ж успіхи більшість наших студентів у науці і навчанні досить яскраві.

Призерами міжнародних та всеукраїнських олімпіад серед студентів вищих навчальних закладів з різних дисциплін (математики, фізики, інформаційної безпеки) стали понад 30 студентів з різних факультетів та інститутів КПІ, які вибороли дипломи першого, другого та третього студентів. Більшість призерів – це студенти з фізико-технічного інституту (10), хороші результати у механіко-машинобудівного інституту (4 призери), на фізико-математичному факультеті та радіотехнічному факультеті – по 2.

Найновішим досягненням студентів Фізико-технічного інституту у 2003/2004 навчальному році був блискучий виступ на XI Міжнародній математичній олімпіаді для студентів університетів в м. Скоп'є (Македонія) 22-29 липня 2004 року, яку традиційно в цьому році організував Лондонський університет. Студент 2-го курсу ФТІ Олександр Рибак виборов Гранд Гран-прі з абсолютним 1-м результатом серед 200 учасників з 58 університетів 42 країн світу. Студент 4-го курсу Юрій Тихий посів перше місце, а студент 2-го курсу Богдан Нагірняк – третє.

У конкурсі "Студент Києва – 2003" в першому турі брали участь 106 студентів, 46 з яких з Фізико-технічного інституту. Переможцями цього популярного конкурсу стали 5 студентів: 4 з Фізико-технічного інституту, 1 з факультету біотехнології та біотехніки, які в номінації "Природничі науки" вибороли друге і третє місце, а у номінації "Технічні науки" – всі три призові місця.

Як наслідок, велика група наших студентів отримує іменні стипендії, з них 12 – стипендію Президента України; 7 – стипендію Верховної Ради України; 2 – стипендію Кабінету Міністрів; 20 – стипендію Київського міського голови; 15 – стипендію Дер-

жкомзв'язку України; 16 студентів КПІ стали переможцями "Золотої фортуни" з призначенням персональної стипендії.

На подальше покращання якості навчання має вплинути і значне підвищення стипендій студентів: мінімальна складає 108 грн. 67 коп., підвищена – 135 грн. 84 коп.

Шановні колеги! Все більшої ваги в діяльності університету набуває **навчально-виховна робота**. Вона має бути спрямована на підвищення якості навчання, розвиток засад самоврядування, профілактику правопорушень, на виховання у студентів загальнолюдських цінностей – суспільної активності, доброзичливості, чесності, порядності, поваги до колег і до старших.

Ми маємо враховувати те, що нинішнє покоління студентів особливо вразливе. Адже воно почало свідомо сприймати світ під час зміни суспільно-політичного устрою, зміни державності. Ідеологія і сенс життя батьків одночасно зникли, і молодь була поставлена перед необхідністю вибирати інші цілі та інші шляхи, не маючи можливості спиратися на суспільні орієнтири попередніх поколінь.

Молодь сильніше від інших заслуговує на негайну підтримку, яка наперед має бути здійснена через систему фахової освіти і виховання.

Безумовно, залишаючи наш університет поза політичними баталіями та суперечками, необхідно створити всі умови для студентського самовираження, господарювання, для функціонування груп за інтересами, земляцтва, зв'язків з ровесниками – колегами за фахом, закордонною молоддю тощо.

Відповідно до цього підвищується роль молодіжного самоврядування, яке сприяє самостійній громадсько-професійній діяльності студентів у втіленні функцій керування навчальним закладом, виховання, взаємодопомоги в навчанні, в організації побуту і дозвілля.

Здійснена на практиці й реально діє система самоврядування – це школа життя для молоді у вищій школі. Університет повинен передати їй якомога більше функцій, не лякаючись надмірної самостійності, некерованості. Потрібно боятися бездіяльності системи самоврядування, яке призведе до молодіжної байдужості, самозаспокоєності, безініціативності, соціальної індивідуальності та безвілля.

Для здійснення такої концепції виховання ми маємо усе необхідне. КПІ – це місто в місті. Кампусове розташування навчальних корпусів, бібліотеки, гуртожитків, спортивних майданчиків і спортивного центру, Політехнічного музею, Центру культури і мистецтв дозволяє організувати на високому рівні як навчальний процес, так і цікаве, насичене творчістю життя студентів.

В організації різних культурно-масових, спортивних і соціальних заходів активну участь беруть студентська профспілка, студентська рада, студентська соціальна служба, студентський центр праці. Крім того, Центр культури і мистецтв, картинна галерея та Центр фізичного виховання і спорту додають цій роботі масовість, високий професійний рівень і творчість.

Студентський центр праці був створений нещодавно, рік тому, але вже активно включився у пошук вакансій для працевлаштування студентів у Києві, створив свій сайт в Інтернеті та базу даних організацій і вакансій, формує робочі і будівельні загони. Важливим напрямом діяльності центру є організація виставок, презентація різних компаній, безкоштовне розповсюдження тижневика "Пропону роботу". Все це дає позитивні результати у працевлаштуванні як випускників, так і студентів.

Цікаво та з інтересом проводяться у Центрі культури і мистецтв змагання ліги КВК, в якій беруть участь 20 факультетських команд загальною кількістю понад триста учасників. Збірна команда КВК університету "Політех" у цьому році досить успішно виступає у загальноукраїнській лізі. Набрали високої популярності конкурси "Королева КПІ", "Містер КПІ", "Студентська сім'я" та інші.

Майже 400 студентів беруть активну участь в 13 колективах художньої самодіяльності Центру культури і мистецтв, які стали відомими і популярними не лише в Україні, а й за кордоном.

Ми маємо повернути колишні традиції у спортивному житті університету. Хоч у минулому навчальному році переможцями та призерами міжнарод-

них та всеукраїнських змагань стало 12 студентів, для КПІ це замало. На жаль, університет втратив позиції спортивного лідера серед вищих навчальних закладів нашої країни, виборовши лише 41-ше місце серед ВНЗ України. Нам потрібно докласти багато зусиль, щоб повернути минулу славу найспортивнішого ВНЗ. Тут, в першу чергу, мають активізувати роботу факультет фізичного виховання та спорту, спортивний центр та й усі інститути і факультети університету.

Нашим досягненням в навчальній роботі сприяла **міжнародна діяльність**.

За останні 5 років контингент іноземних студентів та аспірантів збільшився вдвічі і зараз сягає вже 1500 осіб – це один з найбільших показників серед вищих навчальних закладів України. У 2003 році ми свідомо збільшили оплату за навчання (вона зараз удвічі вища, ніж для українських громадян). У результаті склад іноземних студентів якісно покращився без зниження загальних фінансових надходжень. КПІ отримав майже мільйон американських доларів, які були направлені на оплату праці викладачів, методичне та технічне забезпечення, створення кращих умов для навчання та проживання студентів.

Зокрема, у минулому році завершено реконструкцію першої черги корпусу №31, де розташовалось підготовче відділення для іноземців, розпочато заняття в спеціалізованих класах з фізики, інформатики, графіки, створені лінгфонні кабінети. Було впроваджено навчання іноземців англійською мовою на факультетах електроніки, прикладної математики, інформатики та обчислювальної техніки. Організоване медичне обстеження та обслуговування іноземних студентів силами медико-інженерного факультету.

На жаль, через невирішеність питань безпеки іноземців, недостатню кількість комфортних місць у гуртожитках, ми далеко не в повному обсязі використовуємо наші можливості для збільшення кількості іноземних студентів. Зараз ми маємо 3,7% іноземних студентів від загального їх контингенту, але для нас було б доцільно навчати 10-12% іноземців, як це відбувається у провідних університетах світу. Зрозуміло, що для досягнення цієї мети ми маємо створити необхідні умови і забезпечити високий рівень підготовки, підсилити вимогливість до знань студентів-іноземців. Ніщо так не визначає рейтинг університету у світі, як висока кваліфікація його випускників. Тому на підвищення якості підготовки, на виховання у студентів-іноземців поваги і любові до України ми маємо спрямовувати наші зусилля у майбутньому.

Цьому сприяють численні контакти КПІ із закордонними партнерами, що постійно розвиваються. В минулому навчальному році КПІ відвідали делегації з ООН, ЮНЕСКО, ЮНІДО, НАТО, Ради Європи та посли Росії, Японії, Бразилії, Фінляндії, Узбекистану, Китаю, Шрі-Ланки, Туреччини, Єгипту, Малайзії, Іраку, Індонезії, Індії, Польщі.

Ці візити дозволили не тільки озайомити представників різних країн з КПІ, а й сприяли подальшому розвитку університету. На базі КПІ було проведено 8 масштабних міжнародних конференцій, започатковано нові проекти з ЮНЕСКО, ЮНІДО, Все-світньою організацією з захисту інтелектуальної власності, створено нові спільні структури з авторитетними міжнародними організаціями та з університетними партнерами.

Так, у минулому році розпочав роботу Українсько-японський центр для впровадження міжнародних науково-технічних проектів, активно працює Спільний українсько-німецький факультет. З провідними фірмами світу засновано цілий ряд дослідницьких лабораторій, відкрито перший в Україні авторизований Центр тестування в галузі комп'ютерної підготовки населення за програмою Євросоюзу "Європейський стандарт комп'ютерної грамотності".

Хотів би відзначити активну міжнародну діяльність Механіко-машинобудівного інституту, Фізико-технічного інституту, Інституту енергозбереження та енергоменеджменту та факультетів електроніки, соціології, лінгвістики, авіаційних та космічних систем, інформатики та обчислювальної техніки, інженерно-хімічного, менеджменту та маркетингу, біотехнологій та біотехніки.

Наступною ключовою складовою роботи університету є **наукова**

діяльність, яка включає підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, насамперед докторів і кандидатів наук, виконання наукових досліджень та інноваційну діяльність.

Основою поповнення наукового та викладацького корпусу університету є аспірантура і докторантура. З 39 випускників аспірантури, які були працевлаштовані в підрозділах університету, більше половини (23) підготували кандидатські дисертації вчасно.

Всього в минулому році захистили дисертації 65 аспірантів та пошукачів, серед яких 63% – це випускники аспірантури нашого університету. Такий показник впродовж останніх років є досить стабільним.

Більшість інститутів і факультетів активізувала підготовку докторів наук, кількість яких впродовж 4-ох останніх років постійно збільшується. Так, минулому року 16 докторантів та співробітників університету захистили докторські дисертації. Стабільно, з року в рік, тут лідерські позиції займають Механіко-машинобудівний інститут, факультети електроенергетехніки та автоматики, електроніки, фізико-математичний факультет.

На жаль, середній вік наукових керівників пошукачів теж постійно зростає, і зовсім тривожною є ситуація, за якої лише кожен десятий викладач, доктор чи кандидат наук працює з аспірантами. Тому актуальним є питання щодо поповнення молодими вченими викладацьких та наукових колективів університету.

Другим важливим напрямом наукової діяльності університету є виконання науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт. Загалом у минулому навчальному році обсяг наукових досліджень оцінюється у 17,5 млн грн., це на 33% більше, ніж у 2002 році. Хоча участь факультетів тут дуже різна. Достатньо сказати, що 8 підрозділів (ХТФ, ТЕФ, ІФФ, ІХФ, ІПСА, НДІ прикладної електроніки, телекомунікацій, НДЦ "ТЕЗІС") разом виконали такий же обсяг робіт, як і решта 47 підрозділів, що свідчить про роздрібність окремих робіт і відсутність комплексності в наукових дослідженнях. На жаль, цього року державна підтримка науки в університетах України значно скоротилася і становить 70% від минулорічного обсягу фінансування. Тому перш за все науковим колективом КПІ стоїть завдання розширення позабюджетних шляхів фінансування.

Всього ж в університеті у 2003 р. виконувалося 245 позабюджетних госпдогвірних робіт із загальним обсягом фінансування у 8 млн. 385 тис. грн. з 200-ми підприємствами-замовниками. Переважна кількість (135) – це підприємства-замовники міста Києва, для яких виконувалося 157 госпдогвірних робіт із загальним обсягом фінансування у 4,3 млн. грн. (у 2002 р. було 3,9 млн.).

Окрім цього, в університеті у 2003 р. виконувалося 149 держбюджетних робіт із загальним обсягом фінансування у 8 млн. 381 тис. грн., в тому числі 99 робіт з фундаментальних досліджень та 50 з прикладних, завершено 69 розробок.

Результати наукових досліджень відображені в 15 монографіях, 21 підручнику та навчальному посібнику, отримано 115 патентів України, надруковано 600 статей та зроблено 300 доповідей на конференціях різного рівня, в тому числі і на міжнародних. До виконання робіт залучалося 400 студентів і аспірантів. За результатами наукових досліджень студентами захищено 150 магістерських робіт і 240 дипломних проектів.

Хочу нагадати, що у 2003 р. зарплата науковим працівникам КПІ була збільшена на 30% (з 1 квітня та з 1 липня). Але сьогодні середня зарплата складає 470 грн. (в НАН України – 527 грн., а по Києву – 800 грн.), що аж ніяк не відповідає реальному співвідношенню між результатами роботи наших науковців та її оплатою.

Безсумнівною досягненням науковців КПІ є Державні премії України в галузі науки і техніки. У 2003 р. преміями відзначено три роботи наших науковців:

- академік Академії педагогічних наук проф. Зіньковський Юрій Францевич за підручник "Мікроелектроніка: прилади, матеріали, технологія";
- професор Буддигін Валерій Володимирович за цикл монографій "Аналітичні та асимптотичні методи дослідження стохастичних систем та їх застосування";

Закінчення на 4-й стор. ➤

СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ ДО НОВИХ РУБЕЖІВ

Закінчення.**Початок на 2-3-й стор.**

– доцент Зінченко Валерій Петрович за наукову роботу.

Хочеться привітати від Вашого імені наших лауреатів і побажати їм міцного здоров'я і подальших творчих успіхів.

Визначено також переможців щорічного конкурсу КПП на кращий підручник, навчальний посібник та монографію. Лауреатами цієї премії стали наші колеги з факультетів авіаційних та космічних систем, інформатики та обчислювальної техніки та хіміко-технологічного, яким ми сьогодні вручаємо дипломи.

Та все ж проблема активізації наукової діяльності **всіх кафедр**, розвитку студентської науки, пошуку нових перспективних програм, розширення госпдоговірної тематики залишається актуальною.

На жаль, за своїми організаційними принципами навчальна робота і науково-дослідна діяльність як в цілому в країні, так і у нас в університеті залишаються різними і часто досить віддаленими сферами. Тому, принаймні, в межах КПП ми зобов'язані цю дистанцію зменшувати. Для нас має стати правилом залучення кожного студента старших курсів до наукової діяльності, особливо студентів інженерних спеціальностей. Створення нового в курсових, дипломних, магістерських роботах має стати обов'язковою кваліфікаційною вимогою для студентів-старшокурсників і особливо для випускників університету.

Ми говоримо про гостру кадрову проблему з викладацьким складом. І в той же час ми не в повній мірі залучаємо до роботи зі студентами (за сумісництвом) штатних науковців, а їх у нас понад тисячу. Це величезний резерв.

Необхідно продовжити роботу щодо розширення зв'язків з промисловістю, започаткування комплексних довгострокових програм співпраці зі стратегічно важливими галузями і підприємствами.

Проголошений в Україні інноваційний шлях розвитку держави передбачає створення інноваційної інфраструктури, яка б забезпечувала прискорення проходження циклу "освіта-наука-виробництво". До такої інноваційної інфраструктури відносяться бізнес-інкубатори, інноваційні центри, технопарки, технополіси. В Україні зараз існує 8 технопарків, 68 бізнес-інкубаторів, але поки що немає жодного технополісу – традиційної структури для розвинутих країн світу.

У 2003 р. на базі НТУУ "КПІ" створено технологічний парк "Київська політехніка". В рамках технопарку ми починаємо виконання значних інноваційних проєктів спільно з заводом "Арсенал", компаніями "Антарес" та "Фарлет". У 2004 р. на базі НТУУ "КПІ" та технологічного парку "Київська політехніка" створено інноваційний бізнес-інкубатор "Політехцентр". У рамках цього бізнес-інкубатору до кінця цього року мають запрацювати ряд дослідницьких компаній, створених працівниками нашого університету.

Тому, враховуючи високий науковий потенціал університету, настав час створення на базі НТУУ "КПІ" об'єднання типу технополіс, до складу якого б увійшли наукові підрозділи НТУУ "КПІ", технопарк "Київська політехніка", бізнес-інкубатор "Політехцентр", провідні підприємства та закордонні компанії, що спеціалізуються у галузі високих технологій.

Це сприяло б об'єднанню зусиль науковців, освітан, виробничників у їх роботі над спільними проєктами і у швидкому впровадженні їх у виробництво.

Шановні колеги! Результативність нашої діяльності в значній мірі залежить від належного вирішення **соціальних проблем студентів і співробітників КПП**, хорошого стану **матеріальної бази** університету.

У минулому навчальному році силами господарських служб, співробітників та студентів університету виконано великий обсяг робіт з підготовки до нового навчального року, здійснені ремонти аудиторій, багатьох гуртожитків, продовжено відновлення баз відпочинку, проводився благоустрій території і виконано багато інших робіт.

Зокрема, в студмістечку капітально відремонтовані місця загального користування в усіх гуртожитках, робочі кімнати та інженерні мережі.

На жаль, для нас залишається гострою проблемою економія електроенергії, тепла та води. Ми розпочали встановлювати регулятори тиску води та регулятори тепла (в цьому році вони будуть встановлені в гуртожитках № 18, 19, 20, в корпусах № 1, 7, 18, 24, 27), що дасть змогу знизити споживання тепла у вихідні та святкові дні, вночі та під час канікул. Але головна причина незаощадливого використання енергоносіїв полягає у відсутності мотивації структурних підрозділів університету до енергозбереження. Комісія Вченої ради з енергозбереження розробила відповідні організаційні заходи, справа тепер за їх виконанням. Створена служба енергоменеджменту, яка має забезпечити організацію та контроль за використанням енергоносіїв усіма підрозділами університету.

Окремо варто сказати про дві проблеми, які хвилюють колектив – це технічний стан навчальних корпусів №7 та 12, в яких мають місце деформації конструкцій у зв'язку з наявністю ґрунтових вод, та реконструкція парку КПП. Університетом проведені роботи щодо відведення води від фундаменту корпусу №7, встановлено щоденний контроль за станом будівель (до речі, зараз цей стан стабільний). У корпусі №12 завершено експертні обстеження і розроблено заходи щодо запобігання подальшим деформаціям. Але далі нам належить виконати ще значний обсяг робіт для збереження цих унікальних споруд.

Що ж до реконструкції парку КПП, то ці роботи проводяться через необхідність санітарної очистки парку, який багато років був без належного догляду. Спеціалізовані служби Києва обстежили всі дерева і визначили для вирубки ті, які вже хворі і заражають інші дерева та землю. Таких виявилось 10% від загальних насаджень, тобто 650 з 6500. Після їх вирубки, заміни ґрунту, підсадки нових дерев та благоустрою інфраструктури, парк отримає новий вигляд, як це і має бути в національному університеті (до речі, всі витрати на благоустрій парку КПП взяла на себе Київська міська державна адміністрація).

Великий обсяг роботи виконав соціально-побутовий відділ, який, як і раніше, займався житловими питаннями, організацією роботи баз відпочинку, путівками для постраждалих під час Чорнобильської аварії, проведенням медичного огляду співробітників, що працюють у шкідливих умовах, безкоштовним харчуванням пенсіонерів та іншими важливими справами.

Плідно працює стіл замовлень, яким користуються члени спілки споживачів (понад 3 тисячі співробітників).

З кожним роком покращуються умови для ефективного відпочинку у літній період. Зокрема, у минулому навчальному році введена в експлуатацію остання черга бази відпочинку "Маяк", що надало можливість

майже п'ятистам нашим співробітникам з родинами оздоровлюватися на Чорному морі в комфортних умовах. До того ж, для працівників КПП були встановлені пільгові ціни на харчування.

Починаємо відроджувати бази відпочинку "Політехнік" на Київському морі та "Сосновий" на Дніпрі. До початку оздоровчого сезону введено в дію спальний корпус "Політехніка", ідально, відремонтовані інженерні споруди. Плануємо продовжити відновлювальні роботи у цьому році, щоб надати можливість бажаним студентам та співробітникам відпочивати безпосередньо у передмісті Києва (поки що у минулому році на базі "Політехнік" відпочило 125 студентів та 19 співробітників). В цілому ж на наших базах відпочило 2349 осіб, в тому числі 1135 студентів.

Варто відзначити і велику роботу, яку проводить університетський санаторій-профілакторій, де студенти та співробітники мають можливість протягом всього року пройти лікування та оздоровитися в прекрасно обладнаних кабінетах і скористатися дієтним харчуванням (переважна більшість путівок безкоштовна).

Протягом навчального року було вжито заходи щодо підсилення громадського порядку на території КПП. Встановлено опорний пункт у студмістечку, забезпечено автомобільне патрулювання міліції, підсилено взаємодію міліції зі службою охорони та ДНД КПП. Але ситуація з безпекою студентів і співробітників університету продовжує нас турбувати. Потрібно буде вдаватися до нових більш рішучих заходів, щоб захистити наших людей в умовах, коли зовнішнє середовище не покращується в цьому відношенні.

З централізованих коштів за поданням підрозділів надавалася матеріальна допомога штатним співробітникам університету. Загалом надано матеріальну допомогу на оздоровлення викладачам і науковцям у розмірі 248 тис. грн., на оздоровлення студентів – понад 500 тис. грн., іншим працівникам – на 48 тис. грн.

Шановні друзі! Підводячи підсумки 2003/2004 навчального року можна констатувати, що цей рік колектив університету працював напружено і плідно. Зроблено наступний крок у його розвитку.

Згідно з Програмою стратегічного розвитку: "КПП на початку XXI століття" у новому навчальному році перед нами постають нові важливі завдання.

У навчальній роботі ми повинні забезпечити подальший розвиток кафедр, факультетів, інститутів у напрямі вдосконалення змісту освіти відповідно до європейських вимог, введення нових спеціальностей і спеціалізацій, покращання кадрового, методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу з урахуванням підсилення індивідуалізації навчання та підвищення ролі самостійної роботи студентів.

Ми маємо:
– удосконалити наявні навчальні плани та програми, адаптуючи їх до умов кредитно-модульної системи на основі експерименту, який проводить ряд факультетів та інститутів університету;

– створити систему забезпечення якості освіти, яка б відповідала європейським критеріям;

– удосконалити систему підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів, систему доуніверситетської підготовки як елементи системи забезпечення освіти "протягом усього життя";

– суттєво покращити підготовку студентів з іноземних мов (зокрема з англійської) для підвищення їх мобільності.

Необхідно продовжити втілення в життя програми "Кадри" з метою

створення умов для підвищення педагогічної майстерності викладачів, покращання їх матеріального забезпечення, розширити залучення до навчального процесу штатних науковців КПП, випускників аспірантури та магістратури, поєднуючи завзяття молодих з досвідом досвідчених викладачів.

Необхідно через бібліотеку університету та видавництва "Політехніка" покращити забезпечення навчальних дисциплін сучасними підручниками, навчальними та методичними посібниками, розширити технічні можливості оперативного друкування роздаткових матеріалів, текстів лекцій тощо.

Маємо продовжити впровадження в навчальний процес інформаційних технологій, широко використовувати віртуальні лабораторії, сучасну дидактичну техніку, розширити дистанційні форми навчання.

Потрібно створити умови для активної роботи органів студентського самоврядування, залучити студентів до вирішення виробничих та соціальних питань, активно сприяти розвитку духовного та спортивного життя в університеті.

У науковій роботі головними завданнями є орієнтація наукових колективів на інтеграцію наукових досліджень з навчанням студентів та аспірантів, на впровадження завершених розробок у виробництво, на розширення комплексних науково-технічних програм на замовлення міністерств, відомств, підприємств країни та м. Києва із залученням багатьох науково-педагогічних колективів університету.

Нам потрібно суттєво підсилити інноваційну складову нашої наукової діяльності, розвиваючи нові інноваційні структури: технопарк "Київська політехніка", бізнес-інкубатор "Політехцентр" та зробити все необхідне для створення першого в Україні технополісу на базі КПП.

Нам потрібно впровадити систему захисту і використання інтелектуальної та промислової власності науковців, яка б дозволила за умов ринкової економіки ефективно патентувати нові розробки, продавати ліцензії на кінцеві продукти наукової діяльності: винаходи, нові технології, промислові зразки, програми ЕОМ, бази даних тощо.

З метою підвищення ефективності підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації ми маємо підсилити мотивацію для наукової діяльності, покращити відбір пошукачів, які вже мають значний обсяг підготовлених матеріалів для дисертації, публікації в провідних фахових виданнях, апробацію наукових результатів на конференціях тощо. І, зрозуміло, потрібно надати організаційну і методичну допомогу факультетам та кафедрам, на яких протягом багатьох років не готуються кандидати чи доктори наук, не виконуються наукові дослідження за державними програмами та відсутня госпдоговірна тематика.

Міжнародна діяльність університету має бути зорієнтована на інтеграцію КПП у європейську систему вищої освіти, розширення контактів з університетами-партнерами та науковими центрами з усього світу. Залишаються актуальними завдання підвищення якості підготовки випускників університету з числа іноземних громадян, створення належних побутових умов для студентів-іноземців, забезпечення їх безпечного перебування в Україні, розширення участі наших науковців у виконанні міжнародних наукових програм, організації та проведення міжнародних конференцій з актуальних питань навчальної та наукової роботи.

У соціальній сфері та господарській діяльності ми повинні покращити умови навчання, роботи та дозвілля усіх членів нашого колективу, реконструювати бази відпочинку "Політехнік", "Сосновий", "Глобус", розпочати спорудження малого спортивного ядра університету, закінчити розробку проєктів корпусів ФАКС, видавничо-поліграфічного факультету та нових гуртожитків, виконати ремонтні роботи в корпусах та гуртожитках, завершити намічену програму благоустрою території університету та парку КПП і виконати багато інших запланованих заходів.

Тільки наполегливою, творчою працею всього колективу і кожного студента, викладача, науковця і співробітника КПП ми зможемо виконати ці завдання.

Вітаю Вас, шановні колеги, з новим навчальним роком. Бажаю, щоб він був добрим для усіх Вас, щоб в ньому здійснювалися усі Ваші плани і сподівання.

Дякую за увагу.

• КОНКУРС • КОНКУРС •

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ

«Київський політехнічний інститут»

ОГОЛОШУЄ КОНКУРС

на заміщення вакантних посад:

завідувачів кафедр (доктор наук, професор)

– динаміки та міцності машин і опору матеріалів;
– біотехніки та інженерії

професорів (доктор наук, професор)

Факультет електроніки

Кафедра звукотехніки та реєстрації інформації професорів – 1

Фізико-математичний факультет

Кафедра диференціальних рівнянь професорів – 1

Термін подання документів – місяць від дня опублікування оголошення.

Адреса: 03056, Київ-56, проспект Перемоги, 37, відділ кадрів, кімната 114.

«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного університету України

«Київський політехнічний інститут»

✉ 03056, Київ-56
проспект Перемоги, 37
корпус № 1, кімната № 221

☎ 241-66-95; 22-09

Головний редактор
В.В.ЯНКОВИЙ

Провідний редактор
В.М.ІГНАТОВИЧ

Дизайн та комп'ютерна верстка
І.Й.БАКУН

Комп'ютерний набір
Л.М.КОТОВСЬКА

Коректор
Н.В.МУРАШОВА

Реєстраційне свідоцтво Кі-130
від 21. 11. 1995 р.

Друкарня АТЗТ«Атопол»,
м. Київ, пр. Червоних козаків, 9
Тираж 1500

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори. Позиція редакції не завжди збігається з авторською.