



ЗАСНОВАНА 21 КВІТНЯ 1927 РОКУ

КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ

ВИХОДИТЬ ЩОТИЖНЯ

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Безкоштовно

8 квітня 2004 року

№13 (2666)

За офіційними даними в Україні налічується 100 тис. наркоманів, за неофіційними – близько 1 млн., тобто кожний десятий серед школярів та студентів.

У рамках спільних заходів НТУУ «КПІ» та Всеукраїнської громадської організації «Асоціація захисту суспільства від наркоманії» (далі – Асоціація) 26 березня в Київській політехніці проведено засідання Круглого столу на тему «Роль громадських організацій у захисті молоді від наркоманії», в якому взяли участь керівники КПІ та координаційної ради Асоціації, представники колективних членів Асоціації, депутатського корпусу, проректори ВНЗ, державних та громадських організацій, студентської молоді.

Геннадій Борисович Варламов, проректор з навчальної роботи НТУУ «КПІ», відкриваючи засідання, передав вітання від ректора університету академіка НАН України М.З.Згуровського та звернув увагу, що проблема наркоманії є актуальною для всієї молоді України; учасники зустрічі – досвідчені фахівці – стурбовані темпами поширення наркоманії, прагнули донести свої знання до студентів вищих навчальних закладів, залучити їх до діалогу та співпраці.

Свій виступ Г.Б.Варламов присвятив темі профілактики негативних явищ та пропаганді здорового способу життя серед студентів КПІ. Він охарактеризував роботу Студентської соціальної служби НТУУ «КПІ», зупинився на проведенні тренінгів та лекцій, результатах опитування серед політехніків з проблеми СНІДу. Зокрема, більшість респондентів зазначили, що почали задумуватися про ВІЛ-небезпеку лише під час студентських акцій. Перспективними напрямками роботи проректор визначив вдосконалення програм тренінгів, організацію анонімного консультування, проведення профілактичних заходів спільно з Міносвіти.

Головним у подоланні наркоманії в молодіжному середовищі є активізація виховної роботи серед молоді не тільки у стінах ВНЗ, а в державі взагалі. Впровадження позитивного завжди дає кращий результат ніж боротьба з негативним. Необхідно активно сприяти студентам в отриманні ними знань з етики, естетики, валеології, пізнанні мистецьких, наукових надбань людства, щоб стали вони вихованими, інтелегентними та освіченими людьми.

Олександр Костянтинів Шаркав, генерал-майор, президент Асоціації, член Національної координаційної ради боротьби з наркоманією при Кабінеті Міністрів України, радник Комітету національної безпеки і оборони Верховної Ради України, поінформував про роль громадських організацій у подоланні наркоманії. Він назвав наркоманію великою руйнівною силою та злом загальнодержавного масштабу. Генерал-майор зазначив, що наркоманія – єдина війна, в якій навіть заможна Америка не отримала перемоги. Також доповідач розмірковував про щоденне одурманювання молоді, зокрема, з екранів ТБ, про відсутність позитивних прикладів для юнаків та дівчат. Тож мета Асоціації, яку він очолює, – сприяти державі у реалізації заходів, спрямованих на її зміцнення і розбудову.



О.К. Шаркав

мадського життя. Виховну роботу у вищих закладах освіти потрібно актуалізувати, щоб студенти і викладачі почувалися колегами, щоб активно була співпраця між вищою школою та відповідними громадськими організаціями.

Головний нарколог України **Анатолій Миколайович Вієвський** повністю заволодів увагою присутніх, бо розповідав про практичні результати співпраці з Академією МВС. Він зазначив, зокрема, що на сьогодні не вистачає документального забезпечення, щоб навчати студентів тренінговим технологіям, та запропонував за досвідом звертатися до названої Академії.

Юрій Вікторович Пакін, д.т.н., професор, віце-президент Асоціації, президент фірми «Міжнародні оздоровчі технології», докладно розповів про види та класифікацію наркоманії.



Г.Б. Варламов

гання розповсюдженню наркоманії серед студентської молоді, учасники Круглого столу прийняли **заключне комюніке**, в якому намічені спільні заходи, спрямовані на покращання профілактичної діяльності у студентському середовищі, а саме:

1. Посилити координацію діяльності ВНЗ м. Києва з ВГО «Асоціація захисту суспільства від наркоманії» та іншими відповідними громадськими і державними організаціями в сфері боротьби з наркоманією.

2. Рекомендувати ВНЗ започаткувати в газетах та молодіжних виданнях постійно діючу рубрику, присвячену пропаганді здорового способу життя серед студентської молоді, інформувати про існуючі способи раннього виявлення прийому наркотиків.

3. Підготувати оновлений випуск методичного посібника українською мовою «Як подолати наркоманію» для розповсюдження в молодіжному середовищі, в тому числі у ВНЗ М.Києва.

4. Рекомендувати ВГО «Асоціація захисту суспільства від наркоманії» збільшити випуск матеріалів наочної агітації, спрямованих на профілактику негативних явищ в студентському середовищі, в тому числі наркоманії, пропаганду здорового способу життя сучасної молоді.

5. Оцінити діяльність Студентської соціальної служби НТУУ «КПІ» як позитивну та рекомендувати іншим навчальним закладам започаткувати або розширити програму тренінгів для студентів.

6. Оцінити роботу студентського комп'ютерного клубу «TRINITY» як позитивну та рекомендувати ВГО «Асоціація захисту суспільства від наркоманії» розширити мережу студентських комп'ютерних клубів в інших ВНЗ М.Києва з запровадженням досвіду антинаркотичної пропаганди.

7. Підняти рівень організації загально-спортивних та культурних заходів серед студентів ВНЗ.

8. Рекомендувати ВНЗ м. Києва пропонувати студентам прийняти участь в акціях «Кинь палити та виграй» і «Завтра буде пізно».

9. Поставити перед МОН України питання про необхідність впровадження в навчальний процес ВНЗ I-IV рівнів акредитації дисципліни «Основні валеології» (1 кредит – 54 години) із завершенням курсу – «заліком».

Н.Вдовенко

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ – ПРОТИ НАРКОМАНІЇ

Спільно з НТУУ «КПІ» Асоціація відкрила на території університету комп'ютерний клуб «TRINITY», де здійснюється пропаганда здорового способу життя, на черзі – відкриття ще одного. До речі, після закінчення обговорення учасники Круглого столу відвідали клуб та ознайомилися з його роботою.

Іван Іванович Дробот, д.іст.н., професор, проректор НПУ ім. Драгоманова з гуманітарної освіти та політики, подякував організаторам зустрічі, зокрема Г.Б.Варламову та І.В.Лісовській, та коротко означив, спираючись на події останнього десятиліття, причини соціальної розгубленості молоді. Він звернув увагу на актуальність формування у студентів культури здоров'я. Та часто густо законодавчі ініціативи з цього питання губляться в службових кабінетах. Приміром, Міносвіти видало наказ про викладання у ВНЗ валеології. Та чи багато є навчальних планів, до яких її включено?

І.Дробот вважає, що молодь слід стимулювати та на практиці залучати до спортивного, культурного, про-

тиків. Він назвав наркоманію заразною хворобою, яка поширюється наркопропагандою. Тож зусилля громадських організацій і фахівців у пропаганді проти наркоманії мають бути сильнішими й ефективнішими. Ю.В.Пакін зауважив, що дуже важливо своєчасно розпізнати людину, яка вживає дурман-зілля.

Для цього вже є доступні тест-системи.

Лікар **Отто Олександрович Стойка** – не вперше в НТУУ «КПІ». Він уже виступав перед політехніками з лекціями про здоровий спосіб життя. Лікар навів цифри: в Україні третина смертельних випадків серед людей 15-33 років пов'язана з вживанням алкоголю; а 110 тис. смертей щорічно – з отруєнням тютюновим димом. Небезпечно соціальне зло – нелегальні наркотики – можна перемогти тільки спільними зусиллями всіх членів суспільства.

Обговоривши причини виникнення проблем наркоманії у сучасному студентському середовищі, пошук ефективних шляхів профілактики, попередження та запобі-



І.І. Дробот

СКЛАДОВІ УСПІХУ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Детальному аналізу основних напрямів навчальної роботи університету за 2003 рік та завданням на майбутнє було присвячено звітну доповідь першого проректора з навчальної роботи НТУУ «КПІ», члена-кореспондента НАН України **Ю.І.Якименка**, яку було заслухано та обговорено на засіданні Вченої ради 15 березня поточного року. З цього приводу наш кореспондент **Ю.Москаленко** спілкувався з першим проректором.

– **Шановний Юрію Івановичу!** Як відомо, минулий рік став переломним з точки зору стратегічних завдань розвитку вищої освіти України і її інтеграції до європейського науково-освітнього простору. Україна зробила рішучі кроки щодо розуміння своєї ролі як європейської держави і до офі-

ційного приєднання у 2005 році до Болонського процесу. Які завдання цього процесу призведуть до реформування усієї системи вищої освіти і є визначальними, певною мірою, для нашого університету?

– Серед основних завдань цього процесу слід визначити: запровадження в усіх країнах двох циклів навчання, при цьому перший, бакалаврський цикл має тривати не менше трьох років, а другий, магістерський – не менше двох років, і вони мають сприяти на європейському ринку праці як освітні і кваліфікаційні рівні; сприяння європейській співпраці щодо забезпечення якості освіти, розробка порівняльних критеріїв і методів оцінки якості; створення систем кредитів відповідно до європейської системи

трансферу оцінок; прийняття загальної системи порівняльних учених ступенів; удосконалення системи післядипломної освіти і реалізація принципу «навчання протягом всього життя»; затвердження взаємозв'язаного додатка до диплома; усунення перешкод на шляху мобільності студентів, викладачів і науковців у межах визначеного простору.

Окрім цього, необхідність пошуку оптимальних шляхів розвитку системи вищої технічної освіти обумовлена несприятливою на найближчі роки демографічною ситуацією, обмеженістю матеріальних ресурсів і можливостей поповнення кадрового складу університетів.

– **Одним із головних завдань навчального напрямку є вдосконалення**

структури його навчальних підрозділів, оновлення спеціальностей та спеціалізацій, за якими у нас проводиться підготовка бакалаврів, спеціалістів та магістрів, забезпечення якості навчання і потреб суспільства у висококваліфікованих інженерних кадрах. Що робиться в цьому відношенні?

– Виходячи з необхідності структурних змін та для забезпечення безперервної підготовки фахівців із вищою освітою Вченою радою прийнято рішення про створення у складі університету політехнічного коледжу, яке зараз реалізується.

Для поширення нашого впливу в регіонах у минулому році створено

Закінчення на 2-й стор. ➔

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

1 **Громадські організації – проти наркоманії**

1 **Інтерв'ю з першим проректором Ю.І.Якименком**

3 **До 75-річчя з дня народження О.О.Пащенко**

В центрі уваги парк

На засіданнях...

Зустріч з академіком

4 **«Космічні метаморфози» О. Висоцького**

До Всесвітнього дня здоров'я

Відбувся півфінал КВК

Інтерклуб

СКЛАДОВІ УСПІХУ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Закінчення.
Початок на 1-й стор.

нову філію університету у м. Сімферополі, де вже здійснено перший набір студентів першого курсу. Таким чином, сьогодні в структурі КПІ – 6 навчально-наукових інститутів, 21 профільний факультет, до складу яких входять 151 кафедра (117 з них випускові), коледж та 2 філії (першу філію створено у м. Славутич).

Позитивним прикладом поєднання інтересів ВНЗ і потужного видавничого комплексу є створення філії однієї з кафедр ВІФ у видавництві “Україна”. Створено навчально-науково-виробничу базу із сучасним обладнанням для проведення навчальної і наукової роботи студентів.

Основними завданнями навчального напрямку діяльності у минулому році було забезпечення якісного навчання студентів, проведення акредитації університету та спеціальностей, а також підготовка до проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

У роботі з акредитації взяли участь 79 випускових кафедр, а також управлінська та підтримуюча всіма напрямками діяльності університету: науково-дослідної та міжнародної діяльності, економічної та господарської і таке інше. Акредитацію успішно пройшли 84 спеціальності за 29 напрямками підготовки. З них:

– повторну акредитацію пройшли 75 спеціальностей університету (68 на IV рівні та 6 – на III);

– першу акредитацію пройшли 7 спеціальностей: “Педагогіка вищої школи”, “Управління навчальним закладом”, “Котли та реактори”, “Фізична реабілітація”, “Комп’ютерний еколого-економічний моніторинг”, “Інтелектуальна власність”, “Системи керування літальними апаратами і комплексами”.

Загалом в університеті акредитовано 92 спеціальності IV рівня, та 14 спеціальностей III рівня.

Крім цього, у минулому році ліцензовано 5 спеціальностей: “Нетрадиційні джерела енергії”, “Системне програмування”, “Машини і технологія пакування”, “Технологія розробки, виготовлення та оформлення пакувань”, “Економічна кібернетика”.

Серед важливих показників якості нашої роботи є працевлаштування випускників та конкурс на I курс. Цей комплексний показник є об’єктивним критерієм важливості та “затребуваності” конкретної спеціальності, який дозволяє визначити подальшу її долю. Якими ж є на сьогодні ці показники по університету? Чим відрізняє контингент студентів першого курсу?

– Відповідно до цих показників ми будемо щорічно проводити перерозподіл плану прийому на спеціальності згідно з держзамовленням.

Цього року методика розрахунків була доповнена поняттям “виваженого” конкурсу, який більш повно відображає дійсну конкурсну ситуацію. Другою особливістю нової методики є використання так званої рангової оцінки діяльності інститутів, факультетів та випускових кафедр (спеціальностей).

План прийому на денну форму навчання порівняно з 2002 роком збільшився на 92 особи (на 1,9%) і становив 5050 осіб. Прийом проводиться за 115 спеціальностями та 38 напрямками підготовки (включаючи “Специфічні категорії”) 27 структурними підрозділами університету.

Конкурс за заявами в цілому по університету в останні три роки має хоч і слабку, але стійку тенденцію до зменшення. Порівняно із 2000 роком він зменшився на 13,2% (з 2,13 до 1,85), що пов’язано, головним чином, зі зменшенням кількості заяв (на 10%) і зростанням плану прийому (на 5%). Якщо його порівнювати з попереднім 2002 роком, то він майже не змінився (зменшення складає лише 1%).

Що стосується контингенту студентів першого курсу, то за більшістю показників його характеристика збігається або не багатомірно відрізняється від контингенту попередніх років, за винятком того, що цього року дещо зменшилася кількість студентів-контрактників. Це пов’язано, з одного боку, з підвищенням плати за навчання за контрактом, з іншого – з підвищенням вимогливості до абітурієнтів. В той же час, це не призвело до змен-

шення фінансових надходжень, а навіть відбулося їх зростання, що є позитивною тенденцією.

Частка слухачів ФДП залишається останнім часом найбільшою і становить понад 3/4 від загальної кількості студентів першого курсу, з року в рік підвищуються вимоги й удосконалюється технологія їх відбору. З метою збереження здібної молоді запропоновано тестування з додаткових предметів (фізики, хімії, економічної географії тощо), а з іншого боку – розширено їх можливості щодо вступу за рахунок вибору не одного, а трьох (за пріоритетом) факультетів (інститутів). Порівняно з минулим роком конкурс підвищився на восьми факультетах (ФММ, ФІОТ, ВІФ, ФТІ, ФБТ, ТЕФ, ІХФ, ЗФ), практично не змінився на чотирьох (ФПМ, РТФ, ІФФ, ФЕЛ) і зменшився на тринадцяти факультетах (ФЛ, ІТС, ФП, ПСА, ФС, ФАКС, ФФВС, ІЕЕ, ФМФ, ПБФ, ММІ, ФЕА, ХТФ).

Така ситуація за цим показником на ІФФ, ХТФ, ФЕЛ, ММІ, ПБФ спостерігається протягом уже 3-х років.

За “виваженим” конкурсом ситуація суттєво змінюється. Попереду за цим показником ФММ (5,91), трохи поступає йому ФІОТ (5,81), до групи лідерів також увійшли ІТС (4,58) і ФПМ (4,54). Слід відзначити, що відмінність між конкурсом за заявами та виваженим конкурсом на деяких

факультетах (інститутах) досить суттєва, особливо там, де конкурс серед слухачів ФДП був найвищим.

Головним завданням університету і найважливішою характеристикою діяльності його структурних підрозділів (інститутів, факультетів і кафедр) є якість підготовки випускників, забезпечення їх високої професійної мобільності, загребованості на ринку праці, працевлаштування і соціального захисту. Аналіз основних показників випуску за 6 років показує, що за цей період кількість випускників постійно зростала і збільшилась у 1,5 рази (з 2511 осіб до 3771 особи), в тому числі спеціалістів – у 1,34 рази (з 2291 особи до 3059 осіб) і магістрів у 3,24 рази (з 220 до 712 осіб). Частка випускників від набору на перший курс складає у 2003 році 69% по університету в цілому (кофіцієнт збереження контингенту 0,69).

У цілому по університету запити на випускників складають 134% і на 11 факультетах (інститутах) перевищують цей показник. Найкращі результати по запитам на ПБФ (208%), ХТФ (200%), РТФ (199%), ТЕФ (165%). На жаль, на трьох факультетах гуманітарного профілю цей показник знаходиться на неприпустимо низькому рівні, а саме: на ФФВС – 65%, ФП – 61%, а на ФЛ взагалі лише 32%. На цих факультетах на низькому рівні також і результати працевлаштування, хоча в цілому по університету воно складає 95%, на шести факультетах – 100% (ПБФ, РТФ, ФБТ, ФПМ, ПСА, ФІОТ), на п’яти – 99% (ХТФ, ФЕА, ТЕФ, ММІ, ІФФ), на чотирьох – 98% (ІТС, ФАКС, ФЕЛ, ФМФ).

Слід зважити на те, що з метою створення більш сприятливих умов для абітурієнтів і одночасно відбору більш підготовленої молоді вже сталою є практика проведення випробувань з фізики на технічні спеціальності і зарахування студентів за результатами тестування з наданням можли-

вості абітурієнтам вибору факультету за пріоритетом.

Певних результатів було досягнуто в реалізації програми розвитку післядипломної та другої освіти. Так у 2003 відкрито прийом на дві нові спеціальності – “Електротехнічні системи електроспоживання” і “Переклад”. Загалом у МІПО здійснюється перепідготовка за 7 напрямками та 11 спеціальностями. Загальна чисельність слухачів МІПО у порівнянні з 2002 роком зростає в 1,3 рази і сьогодні складає 743 особи.

– Скажіть, будь ласка, декілька слів про стан кадрового забезпечення навчального процесу, про наявні тут проблеми.

– Якщо сьогодні поки немає проблем з викладачами для ведення всіх видів занять, то вони можуть виникнути найближчими роками, якщо не буде реалізована програма “Кадри”, яку розроблено в університеті.

Всього в університеті 2000 викладачів, з них 992 мають вчені звання професорів та доцентів – це 49,6%.

Забезпечення високого рівня фахівців із вищою освітою є одним з головних завдань університету як у контексті Болонського процесу, так і у зв’язку з підвищенням конкурентноздатності випускників на ринку праці.

На жаль, у минулому навчальному році тільки 58 магістрів з 708, які за-

ло зберегти самостійність факультетів та інститутів у формуванні штатів кафедр.

Протягом 2003 року розміри посадових окладів в університеті збільшувались у п’ять разів. З них – на виконання постанови уряду – двічі, за рахунок мобілізації внутрішніх резервів – тричі. При цьому відсоток відрахувань власних коштів факультетів та інститутів на централізовані потреби не збільшувався. У результаті проведених підвищень посадові оклади в університеті станом на 1 березня 2004 року збільшено більше ніж на 40%.

– Завдання забезпечення високої якості освіти і підвищення ефективності навчання спонукає шукати науково-обґрунтовані шляхи поліпшення ситуації, активізації самостійної роботи студентів, впровадження нових, більш індивідуальних технологій навчання. Які тут передбачені заходи?

– Важливим кроком є включення університету до участі у педагогічному експерименті з кредитно-модульної системи організації навчального процесу. За безпосередньою участю фахівців нашого університету було розроблено основні документи для проведення експерименту: програма, тимчасове положення про організацію навчального процесу кредитно-модульної системи. Наказом міністра наш університет визнано базовим регіональним закладом для супроводу та узагальнення результатів педагогічного експерименту у 7 ВНЗ (беруть участь Київський національний університет будівництва та архітектури, Київський національний університет технологій та дизайну, Національний авіаційний університет, Національний аграрний університет, Білоцерківський державний аграрний університет, Чернігівський державний технологічний університет та Вінницький національний технічний університет).

Педагогічний експеримент з кредитно-модульної системи організації навчального процесу розпочинається з нового 2004/05 навчального року на перших курсах 7 інститутів та факультетів: ПІСА, ІЕЕ, ІФФ, РТФ, ФБТ, ФММ, ФЕЛ. Експериментом буде охоплено 21 напрям підготовки та 45 спеціальностей.

Підвищення мобільності учасників навчально-наукового процесу неможливе без відповідної підготовки з іноземних мов. Методичною радою затверджено концепцію безперервної підготовки студентів університету з іноземних мов. Ухвалено план впровадження 3-ступеневої безперервної підготовки студентів університету з іноземних мов (для рівнів бакалавр, магістр (спеціаліст) – за професійним спрямуванням). Вже відпрацьовуються методики викладання у пілотних групах, а з наступного року за цими програмами навчатимуться усі студенти 3 курсу.

Перехід на нову структуру навчального процесу і кредитно-модульну систему вимагає забезпечення відповідних умов для студентів, а саме: створення комп’ютерних класів на кожній кафедрі, інформатизації робочих місць в бібліотеці, підключення до внутрішньої комп’ютерної мережі гуртожитків, підготовки методичних матеріалів на папері та електронних носіях тощо.

– В умовах відсутності бюджетного фінансування на технічне оснащення лабораторій створенню сучасної матеріальної бази сприяють наші міжнародні зв’язки із навчальною діяльністю, які свідчать про те, що КПІ продовжує утверджуватися як лідер впровадження дистанційного навчання в Україні. Як впроваджуються у нас інформаційні технології, в тому числі і в управлінні навчальним процесом?

– Масштабним за значенням є проєкт ЮНЕСКО зі створенням Центрально-східного європейського віртуального університету. Проєкт запроваджено відповідно до рішення 32-ї генеральної Асамблеї ЮНЕСКО. Його мета – створення та забезпечення діяльності віртуального кампуса центрів дистанційного навчання з інженерії і технологій. У проєкті беруть участь університети з Австрії, Болгарії, Угорщини, Литви, Польщі, Румунії, Чехії, Естонії, Вірменії, Азербайджану. Від України беруть участь 5 технічних університетів, з яких Національний технічний університет України “Київський політехнічний

інститут” – загальний координатор проєкту.

УЦДО НТУУ “КПІ” буде виконувати також проєкт створення дистанційної навчальної програми з технологічного передбачення, який фінансує Організація Об’єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО) загальною вартістю 130 000 дол. США.

Черговий крок здійснено у впровадженні інформаційних технологій управління навчальним процесом. Вже кілька років працює система “Абітурієнт” сумісна із системою “Деканат”, яка використовується на факультетах університету. Розроблено бази даних для формування навчального та робочого навчального плану спеціальностей, фонду оплати праці, які стали підсистемами інформаційно-виробничої системи “Вищий навчальний заклад”.

Бібліотека КПІ нарощує свої потужності, кількість її користувачів перевищила 50-тисячний рубіж, з яких близько 40 тис. – це студенти. Бібліотека надає доступ до 3000 повнотекстових електронних журналів, газет, бюлетенів, 1300 назв брошур і довідників. Наявна в бібліотеці база даних “Ліга-Закон”, яка поповнюється щоденно, дозволяє користуватися законодавчими матеріалами. У минулому році бібліотека отримала 43070 примірників видань за 9988 назвами, з яких кількість підручників і навчальних посібників складає 28661, що майже на 6 тис. перевищує показники 2001 року. Минулого року розпочато виконання трирічного проєкту за програмою ТЕМПУС-ТАСІС з розвитку університетських бібліотек, що передбачає створення і оснащення Центру перепідготовки бібліотечних працівників із впровадженням інформаційних технологій.

– Зупиніться, будь ласка, на основних напрямках подальшого удосконалення роботи навчального напрямку.

– В першу чергу потрібно зосередити зусилля всього колективу на реалізації Програми “КПІ – на початку ХХІ століття”, забезпечивши подальший розвиток кафедр, факультетів, інститутів у напрямку удосконалення змісту освіти, визначення нових спеціальностей і спеціалізацій, покращення кадрового, методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу з урахуванням вимог Болонського процесу. По-друге – продовжити структурні перетворення в університеті, направлені на розширення можливостей інститутів, факультетів, кафедр у вирішенні завдань підготовки висококваліфікованих фахівців.

Виходячи із завдань Болонського процесу потрібно удосконалити наявні навчальні плани і програми, адаптувавши їх до умов кредитно-модульної системи та введення нової системи оцінки якості освіти і підготовки фахівців, сумісних з системою ЕСТS; створити університетську систему забезпечення і моніторингу якості вищої освіти, що відповідає європейським критеріям; удосконалити систему підвищення кваліфікації і перепідготовки кадрів, надання другої освіти та ін. на основі кредитно-модульної системи для підвищення якості вищої освіти, що відповідає європейським критеріям; забезпечити безперервну тривалу підготовку з іноземних мов для підвищення рівня мобільності студентів.

Потребує подальшого продовження реалізація програми “Кадри” із залученням до педагогічної діяльності випускників аспірантури і магістрів, а також подальше вдосконалення роботи щодо навчально-методичного і інформаційного забезпечення навчального процесу, впровадження інформаційних технологій навчання, включаючи дистанційні форми навчання студентів. Насамкінець хочу відмітити дієвість роботи Методичної ради, яка стала центром розробки нових напрямів у реформуванні освіти, відкритті нових спеціальностей та спеціалізацій, впровадження новітніх технологій у навчання не тільки у нашому університеті, а, в багатьох випадках, і в інших вузах, хоча подякувати усім працівникам підрозділів навчального напрямку за творчу працю в минулому році, всім фахівцям, хто брав активну участь у підготовці стандартів вищої освіти.

– Дякую за увагу.



Ю.І. Якименко

12 квітня 2004 року виповнюється 75 років від дня народження Олександра Олександровича Пащенко – члена-кореспондента АН УРСР, доктора технічних наук, професора, завідувача кафедри хімічної технології в'язучих речовин КПІ.

О.О.Пащенко народився в м. Лохвиця Полтавської області в сім'ї службовця. Після закінчення школи у 1949 році вступив до Київського технологічного інституту. Завершивши навчання в 1954 році, почав роботу в Київському політехнічному інституті, в якому пропрацював всього його професійна діяльність.

Творче становлення О.О. Пащенко як спеціаліста в галузі фізико-хімії та техно-

розвиваючи підходи хімії твердого тіла та хімічного матеріалознавства в галузі композиційних матеріалів на неорганічних зв'язуючих, зокрема, силікатних, алюмінатних та інших цементних, О.О.Пащенко з колегами приділяв багато уваги розвитку хімічної технології будівельних матеріалів. Разом з учнями він плідно працював над розробкою фундаментальних фізико-хімічних основ механізму структуроутворення в гідравлічних цементах, армування в'язучих речовин міне-

До 75-річчя з дня народження О.О.Пащенко

ральними волокнами. Важливим напрямком роботи кафедри хімічної технології в'язучих речовин була розробка спеціальних флюсів для зварювальних робіт, яка проводилась в тісному співробітництві з Інститутом електрозварювання ім. Є.О.Патона.

Значним досягненням кафедри під керівництвом О.О.Пащенко стало створення принципово нової технології виробництва цементу, заснованої на використанні широко розповсюджених легкоплавких гірських порід – базальтів. Ця робота значно випередила свій час, поставивши ще в 70-х роках на перший план поруч з технологічною та економічною ефективністю питання екології та ресурсозбереження.

Як надзвичайно працююча та віддана роботі людина, О.О.Пащенко опублікував кілька сотень наукових праць у вітчизняних та зарубіжних виданнях, серед яких 25 монографій та 6 підручників. У 1976 році він був обраний членом-кореспондентом АН України по відділенню хімії та хімічної технології. За результатами наукових досліджень та за підготовку комплексу підручників для вищої школи йому двічі – у 1981 та 1988 роках – присуджувалася Державна премія УРСР в галузі науки і техніки.

Надзвичайно плідною була діяльність О.О. Пащенко у підготовці наукових кадрів: під його керівництвом захищено 60 кандидатських та 11 докторських дисертацій. Серед учнів О.О. Пащенко такі визначні вчені, як В.А. Свідерський – наступник О.О. Пащенко на посаді завідувача кафедри, О.О.М'ясникова, В.Я.Круглицька, В.П.Сербін, В.В. Глуховський і багато інших. В даний час кандидати і доктори наук, що виростили в науковій школі О.О.Пащенко, працюють не тільки в Україні, а й в Росії, Казахстані, Німеччині, Канаді.

Визначний вчений та сильний керівник, який керував великим колективом та постійно вирішував складні, часом гострі організаційні проблеми, О.О.Пащенко завжди понад "технічну доцільність" у роботі з людьми ставив людність та порядність. Глибоко розуміючи людську природу, він умів бути поблажливим до недоліків, які, певно, є у кожного, але характеристика "людина честі" з його вуст була багато чого варт.

Він дуже рано пішов з життя – у 60 років. Можна знайти багато слів – банальних, і водночас правдивих про пам'ять, яка завжди з нами. Та з нами, мабуть, дещо більше – живе відчуття духовної близькості до Вченого, Вчителя, Друга, і просто Доброї Людини – Олександра Олександровича Пащенко.

В.А. Свідерський, професор



логії дисперсних систем і, зокрема, силікатних матеріалів припадає саме на той визначальний період формування класичних уявлень у даних сферах знань, коли плідно працювали такі відомі вчені, як академіки П.О. Ребідер, П.П. Будников, М.В. Белов, Ф.Д. Овчаренко. О.О. Пащенко активно спілкувався з ними як молодший колега. В подальшому його наукові роботи стали гідним розвитком класичних основ, закладених видатними попередниками.

На хіміко-технологічному факультеті КПІ О.О.Пащенко працював асистентом, доцентом, професором. У 1971–1974 роках був проректором з наукової роботи КПІ. У 1961 році він захистив кандидатську дисертацію, у 1967 – докторську. У 1969 році він заснував та очолив кафедру хімічної технології в'язучих речовин, якій віддав двадцять років свого життя. В роботі кафедри яскраво проявилася творча манера О.О.Пащенко – масштабність постановки наукових задач, загострене чуття нового, нестандартність та нетривіальність рішень. В його особі поєдналися якості сильного керівника-організатора та потужного генератора оригінальних наукових ідей.

З середини 50-х років, коли елементноорганічні і, зокрема, кремнійорганічні сполуки тільки входили в ужиток та розглядалися скоріше як перспективний об'єкт вивчення ніж безпосереднього промислового використання, О.О. Пащенко розпочинає інтенсивні дослідження модифікування поверхні різноманітних матеріалів органічними похідними кремнію. Згодом на основі цих робіт було засновано проблемну лабораторію хемосорбованих кремнійорганічних покриттів, яка незмінно зберігала провідні позиції з даної тематики в Радянському Союзі та займала гідне місце серед світових наукових центрів подібного профілю. Серед результатів роботи О.О.Пащенко, його колега та учнів – спеціальні покриття для корозійного та біологічного захисту антен підводних суден, різноманітні композиційні матеріали для ракетної, авіаційної техніки, засобів зв'язку, транспорту та енергетики.

Зустріч з академіком

26 березня в гості до викладачів та студентів факультету менеджменту та маркетингу завітав академік Національної академії наук України А.А.Чухно. Цікава лекція про еволюцію економічних процесів в Україні і світі, аналітично повні відповіді на численні запитання аудиторії справили на присутніх неповторне враження.

Зустріч з академіком А.А.Чухно була організована кафедрою економіки та підприємництва (зав. кафедри к.е.н. П.В.Круш).

Інф. "КП"



Виступає академік А.А.Чухно

Робоча нарада: в центрі уваги парк

30 березня 2004 року з ініціативи НТУУ "КПІ" на базі університету було проведено робочу нараду з питань реалізації проекту реконструкції парку. У нараді взяли участь начальник управління КМДА І.А. Кобан, заступник голови Солом'янської районної у м. Києві державної адміністрації А.Г. Лапань, головний інженер тресту "Київ-зеленбуд" А.О. Загородюк, провідний фахівець інституту "Укрінжпроект" І.Б. Харченко, заступник начальника Державного управління екології у м. Києві І.М. Щербак, представники "Зеленбуду" Солом'янського району та генерального підрядника ПМК-43. Від НТУУ "КПІ" були присутні ректор університету М.З. Згуровський, проректор з адміністративно-господарської роботи та розвитку матеріальної бази М.В. Печеник, головний архітектор В.І. Ліховодов, голова профкому



студентів В.Ю. Миронов, голова студради Д.Д. Киселевський.

Перед початком наради ректор КПІ М.З. Згуровський запропонував її учасникам пройтися алеями парку і наочно переконавшись, що реальним є недотримання виконавцями термінів виконання робіт. Саме порушення цих термінів викликає стурбованість у колективі нашого університету. Несвоєчасне прибирання зрізаних стовбурів хворих і сухих дерев, тирса, невикорчовані пні захаращують територію парку. Все це не дає можливості у відведені терміни виконувати інші роботи. Виконавцям робіт у досить жорсткій формі було поставлено чіткі вимоги і встановлено конкретні терміни ліквідації заборгованості щодо обсягів виконання робіт. Свої зауваження висловили і В.Ю. Миронов та Д.Д. Киселевський.

Сподіватимось, що роботи з реконструкції і благоустрою парку надалі матимуть більш ритмічний характер.

Інф. "КП"



На засіданнях Вченої та адміністративної рад

На початку березневого засідання Вченої ради, яке відбулося 15 березня, за пропозицією ректора університету М.З.Згуровського хвилиною мовчання було вшановано пам'ять жертв терористичного акту в Іспанії. Також вшановано пам'ять визначного вченого, викладача, громадського діяча професора М.А.Павловського, який напередодні передчасно пішов з життя.

Згідно з порядком денним засідання Вченої ради було заслухано доповідь першого проректора з навчальної роботи Ю.І.Якименка про основні напрями навчальної роботи в університеті у 2003 році та доповідь проректора з навчально-виховної роботи Г.Б.Варламова про навчально-виховну роботу в НТУУ "КПІ" за минулий рік.

Всебічний аналіз навчальної та навчально-виховної роботи було проведено у порівнянні з показниками минулих років, діяльність університету в даних напрямках відбувалася у відповідності із Програмою розвитку НТУУ "КПІ" до 2010 року "КПІ – на початку XXI століття". Діяльність проректорів Ю.І.Якименка та Г.Б.Варламова та очолюваних ними напрямків роботи університету за звітний період при обговоренні доповідей було оцінено позитивно, у прийнятих рішеннях визначено завдання на наступний рік.

За доповіддю голови конкурсної комісії начальника навчально-методичного управління професора В.І.Шеховцова було розпочато процедуру обрання за конкурсом на засіданні Вченої ради завідувачів кафедр та професорів. На посаду зав. кафедри приладів та систем керування літальними апаратами для таємного голосування було включено кандидатуру проф. О.В.Збруцького.

За поданням голови експертно-правової комісії професора Ю.Ф.Зінковського до списку видатних вчених, про життя і діяльність яких йтиметься у виданні "Золоті імена України", до вже затвердженого переліку визначних вчених-вихованців КПІ вирішено включити кандидатуру головного конструктора зенітного та ракетного озброєння, випускника КПІ 1933 р. академіка Л.В.Люльєва.

За вагомих внесок у модернізацію національної системи освіти дипломи

НТУУ "КПІ" було вручено декану ФІОТ професору О.А.Павлову та професору цього факультету В.М.Томашевському. Атестати професорів було вручено В.Г.Савіну, Ф.Ф.Дубровці, В.А.Порєву.

У відповідності з рекомендаціями методичної ради університету було підтримано пропозицію змінити назву кафедри гідравліки та гідропневмоавтоматики на назву "прикладна гідроаеромеханіка та механотроніка", а також відкрити спеціалізацію, пов'язану із профілізацією підготовки з новітніх спортивних технологій по спеціальності фізичне виховання.

Вдосконаленню системи студентського самоврядування в університеті було присвячено виступи проректора Г.Б.Варламова та голови студентської ради Дмитра Киселевського. У виступах було відзначено, що основними напрямками вдосконалення системи студентського самоврядування визначені демократизація і забезпечення участі якомога більшої кількості студентів у формуванні органів її управління. Для виконання цих напрямків розроблений план заходів, що включає проведення до кінця березня поточного року конференції студентів факультетів, інститутів та конференції студентів університету, затвердження положення про студентське самоврядування на конференції трудового колективу НТУУ "КПІ", яка відбувається у квітні. Запропонований план заходів було затверджено.

На початку засідання адміністративної ради, яке відбулося 25 березня, за доповіддю першого проректора з навчальної роботи Ю.І.Якименка були заслухані та прийняті до відома питання приймальної комісії. Було відзначено, що минулорічні правила прийому до університету себе виправдали. До вже затверджених змін відносяться профорієнтований іспит за комплексною оцінкою з математики та фізики, яку отримуватимуть студенти в нашому Центрі тестування. На відміну від минулих років вступники матимуть право брати участь у конкурсі на п'ять факультетів (інститутів) в порядку їх пріоритетності в межах однієї із встановлених груп факультетів. Відповідальний секретар приймальної комісії В.М.Мо-

жаровський закликав керівників навчальних підрозділів приділити особливу увагу якісному формуванню відбіркових комісій та належній підготовці приміщень, де працюватимуть комісії.

За поданням ректора університету М.З.Згуровського було обговорено та узгоджено пропозицію міжнародного відділу університету та експертно-правової комісії щодо присвоєння звання "Почесний доктор НТУУ "КПІ" прем'єр-міністру Туреччини Реджепу Таййіп Ердогану, за сприяння і безпосередньої участі якого останнім часом набуває подальшого розвитку та активізується співробітництво університету із науково-технічними установами і навчальними закладами Туреччини. Зміцнення відносин у даних напрямках має велике економічне і політичне значення.

Значну увагу на засіданні адміністративної ради було приділено розгляду концептуальних засад розвитку вищої технічної освіти України в контексті Болонського процесу, про що доповідав перший проректор університету Ю.І.Якименко. Наразі детально йшлося про реформування освітньо-кваліфікаційних рівнів підготовки студентів. Якщо бакалаврська підготовка не потребує кардинальних змін, то підготовка магістрів за рівнями професійної діяльності планується у двох напрямках: магістрів інженерії за спеціальностями інженерного профілю готуватимуть у конструкторсько-технологічному напрямку, а магістрів наук – у науково-практичному. Увагу керівників навчальних підрозділів було також привернуто до однієї із головних вимог Болонського процесу, а саме до необхідності вдосконалення системи забезпечення якості вищої освіти, до впровадження кредитно-модульної системи. Посилення автономії вищих навчальних закладів є однією із головних засад Болонського процесу.

Наприкінці засідання було заслухано доповідь першого проректора з навчальної роботи Ю.І.Якименка та проректора з наукової роботи М.Ю.Львченка про стан та перспективи інформатизації університету.

Ю.Москаленко

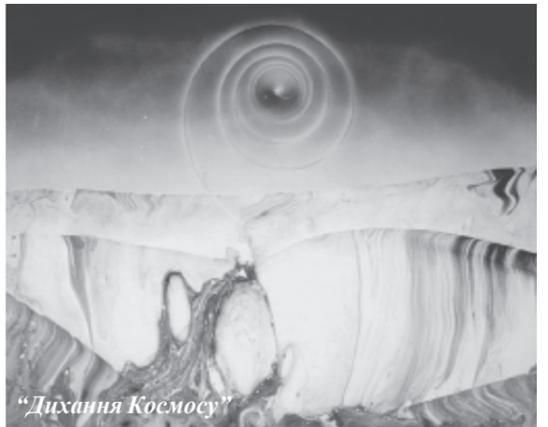


“Космічні метаморфози” Олега Висоцького

В картинній галереї ім. Г.Синиці проходить виставка відомого художника з Естонії Олега Висоцького.

“Художній твір існує не для себе, а для нас, для публіки, – справедливо помітив у свій час Гегель. – Будь-який витвір мистецтва являє собою діалог з кожним глядачем”.

Роботи, які виставлено у Центрі, є поемою про космос, де образи народжуються на хиткій грані уяви, мрії і фантазії, де у вічному русі тонкої матерії, вбраної у вишукані форми, прочиняються невидимі світи Всесвіту з його подихом, звуками, фарбами. Митець продовжує традиції російської національної культури ХХ століття, заснованої на пошуках семантичних значень символістського мистецтва, нових виразних можливостей пластичної мови.



У цих пошуках для кожного митця особливу роль відіграє творчість М.К. Реріха.

Олег Висоцький стрімко розширює кордони пошуку, виявляючи нові грані пластичних форм у зображенні різноманітної реальності. В серії “Водоспади” художник створює відчуття енергії води, що летить в незбагненній глибині, пронизаній світлоносним простором космосу. Його серії виникають як потік імпровазацій, в яких світло має особливу роль. Формує він простір полотна чи вистроює згідно з внутрішньою логікою композицію – все випромінює золотисте, срібне, перлине світло, яке оживляє світ його образів, то камерно ліричний, то символічний. Подібним образним вираженням відмічені серії робіт “Береги”, “Моря”. У картинах “Дихання Космосу” і “Метаморфози” привертають увагу композиції з кулями як жвавами космічними організмами, що зароджуються світоносними, живими і повними енергії серед інших світів нескінченного Всесвіту.

Висоцький вміє спілкуватися з природою, слухати її таємничі голоси, переливати їх в акорди та гармонію барвистого співзвуччя й форм. У роботах “Прояв природи”, “Подвійна райдуга” – вишукана гра кольорних плям, своєрідних ритмічних візерунків, сферичних, або тих, що з’являються з надр землі. Лініями, що згортаються в спіраль, передає митець внутрішню експресію і пульсацію форм у живому просторі реальності.

Відомо, що мистецтво має низку особливостей, які ми не знаходимо в інших сферах творчості. Однією з них є випередження в просторі земної культури тих думок і процесів, які творить космічна еволюція. ХХ століття було у багатьох проявах часом карколомним, в полі його зародилося нове мислення, що призвело до зміни соціологічного світовідчуття світовідчуттям космічним. Виставка Олега Висоцького дає можливість наглядно усвідомити для себе це гуманістичне космічне світовідчуття, незалежно від того, чи є ви прихильником “космічного інобуття”, чи ви є матеріаліст до кінчика нігтів.

Світлана Ярославцева, мистецтвознавець
(за матеріалами Музею ім. М.К. Реріха)

Відбувся півфінал КВК

Наближається до завершення черговий сезон ігор “Клубу веселих та кмітливих” КПІ. 16 березня у ЦКМ НТУУ “КПІ” відбулася півфінальна гра, організована ЦКМ, лігою КВК та Студрадою університету. Цього разу в півфіналі університетського турніру зійшлися п’ять команд: “Ліки від нудьги” (ПБФ); “ПРАВОкація” (ФП); “Союз 512” (ФЕЛ+ТЕФ); “Повний ульот” (ФАКС); “Місце зустрічі” (ФІОТ).

Зала була заповнена вщерть, і, хоч гра й розпочалася на півгодини пізніше, ніж було заплановано, глядачі, здається, цього навіть не помітили. Чудовий настрій панував у залі. А хіба могло бути інакше – ось-ось мало початися свято КВК.

Гра виявила, що команди добре підготувалися до півфіналу. Тут було багато свіжого, цікавого, команди показали на що вони здатні, і змогли продемонструвати дійсно захоплюючу гру – публіка була в захваті від такої напруженої боротьби.

Переповідати жарти справа невдячна – це треба побачити на власні очі. Скажу лише, що я не помітив великої різниці між рівнем гри команд, які вийшли цього весняного вечора на сцену ЦКМ, і рівнем гри тих команд, що грають зараз у вищій лізі, добре знайомій усім за телетрансляціями.

Врешті-решт прийшов час визначати переможців. І журі, порадившись, винесло свій вердикт, що у півфіналі перемогу здобули і вийшли в фінал три команди: “Місце зустрічі”, “ПРАВОкація” та “Союз 512”. Фінал обіцяє стати цікавим видовищем. Ну що ж, із нетерпінням чекаємо кульмінації сезону.

Я.В. Мельник



ІНТЕРКЛУБ

DANCE, DANCE, DANCE...

Один із кращих видів відпочинку – танці. Мелодія, ритм, твоя енергія та бажання – запорука чудового настрою. Ми в Інтерклубі знаємо як підняти собі настрій. Щотижневі дискотеки – рецепт класного відпочинку. Якщо ти усвідомив, що останній робочий день тижня добігає кінця, втома та виснаження заважають почувати себе впевнено, тоді мерщій на дискотеку. У тебе ще й непоганий голос, чи ти любила співати у ванній чи на кухні? Розслабся, заспівай для всіх: у ту ж п’ятницю на дискотеці для тебе вже підготували караоке! Знайди собі друзів: 31-й корпус, 18:00. Віднині це місце і цей час стануть для тебе еліксиром чудового настрою та бадьорості (для тих, хто не знає: яскравого кольору приміщення 31-го корпусу заховалося за 15-м гуртожитком).

Якщо вам не вдалося побувати на першій дискотеці, приуроченій Дню 8 березня, ви втратили чимало. Це було схоже на урок з хореографії. Учителі – іноземні студенти, а кращі з кращих – ліванці. Чи то уява так добре працювала, чи то так вправно витанцювали араби, але на якомусь етапі нам здалося, що то в ритм музики і танцю ввірвалася обрядова культура країн Африки, Туреччини, Перу і т.ін. і т.п. Мабуть, українські студенти не багато зрозуміли в мові жестів заморських денсерів, але ж ми тільки вчимося, ще місяць-другий – і як “заговоримо”! Тримайся, клубна культура! Нова течія швидко заповнить місто...

Ну, це так, плани на майбутнє. А поки – усі відпочивати в Інтерклуб. Ласкаво просимо!

І.Синіна, І.Іванова, Інтерклуб



7 КВІТНЯ – ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ ЗДОРОВ’Я



Серед багатьох проблем, з якими стикаються іноземні студенти, одна з найголовніших – проблема охорони здоров’я. Згідно з постановою Кабінету Міністрів України “Про затвердження порядку надання медичної допомоги іноземним громадянам, які тимчасово перебувають на території України” медичне обслуговування здійснюється за їх кошти.

ЦЕНТР ТЕЛЕМЕДИЦИНИ – ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ

родний центр телемедицини, який знаходиться за адресою вул. Янгеля, 16/2.

Спочатку в обов’язки Центру входила лише перевірка іноземних студентів на такі захворювання як малярія, туберкульоз та СНІД. Та з 2003/2004 навчального року вартість медичного обслуговування входить у вартість навчання.

За даною програмою центр пропонує іноземним студентам послуги таких спеціалістів: терапевт, офтальмолог, інфекціоніст та дерматолог. Послуги інших спеціалістів поки що надаються на базі студентської поліклініки. Крім того, студенти мають можливість пройти флюорографію, зробити кардіограму, ультразвукове обстеження та здати аналізи. Іноземні студенти також мають змогу отримувати 10%-ві знижки на додаткові види медичних послуг, такі ж знижки мають і українські студенти та викладачі. В центрі телемедицини можуть пройти обстеження і українські студенти, але це обстеження відбувається на платній основі. Крім того, іноземці обов’язково проходять щорічний медогляд.

Найчастіше іноземні студенти звертаються за допомогою до центру із студентськими захворюваннями, хворобами шлунково-кишкового тракту, з офтальмологічними проблемами. Варто зазначити, що багато проблем виникає при зміні кліматичних умов, не всі іноземні студенти можуть легко пристосуватися до клімату помірної пояси. Чимало іноземців звертаються з хронічними захворюваннями. Тут вони отримують кваліфіковану допомогу спеціалістів. Центр телемедицини обладнаний сучасним устаткуванням – лабораторні дослідження проводяться на французькому обладнанні з французькими реактивами, є сучасний кардіограф. Гордість центру – апарат для ультразвукового обстеження останнього покоління HP Sonos 5500, який входить в трійку кращих апаратів світу.

За словами іноземних студентів, центр якісно виконує свою роботу. Іноземці тепер без зайвих побоювань звертаються за допомогою.

Але в медичному обслуговуванні іноземних студентів є й проблеми. Оскільки центр телемедицини не може забезпечити допомогу всіх спеціалістів, доводиться співпрацювати зі студентською поліклінікою. Немає налагоджених контактів зі страховою компанією, на роботу якої багато нарікань з боку іноземців.

Центр працює з 8 до 19 години в будні, та з 9 до 15 години в суботу. В середньому кількість відвідувачів 10–20 осіб на день.

У майбутньому цей медичний заклад планує забезпечувати повне поліклінічне обслуговування. Тому незабаром його можливості розширяться, і іноземні студенти зможуть отримувати повноцінну медичну допомогу.

І.Синіна, І.Іванова, Інтерклуб

• КОНКУРС • КОНКУРС •

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут»
ОГОЛОШУЄ КОНКУРС

на заміщення вакантних посад
деканів (доктор наук, професор) факультетів:

- електроенерготехніки та автоматики;
- лінгвістики.

Термін подання документів – місяць від дня опублікування оголошення.

Адреса: 03056, Київ-56, проспект Перемоги, 37, відділ кадрів, кімната 114.

ВЕТА® КОПІСЕРВІС

НОВИЙ ЦЕНТР ОПЕРАТИВНОЇ ПОЛІГРАФІЇ
ПРОПОНУЄ СВОЇ ПОСЛУГИ

- Тиражування на різнографі та копіювання до А3
- Друк та широкоформатний друк до А0+
- Виготовлення брошур, листівок. Ламінування
- Канцтовари, папір А3, А4 (білий та кольоровий)
- Витратні до принтерів та комплектів для заправки картриджів
- Комп’ютери та комплектуючі (в наявності та на замовлення)
- Офісне приладдя

м. Київ,
вул. Янгеля 2
тел. 456-14-26
www.veta.kiev.ua

НИЗЬКІ ЦІНИ НА ВСІ ПОСЛУГИ !!!

9-00 18-00 НЕДІЛЯ - ВІХ.

«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного
університету України
«Київський політехнічний інститут»

✉ 03056, Київ-56
проспект Перемоги, 37
корпус № 1, кімната № 221

☎ 241-66-95; 22-09

Головний редактор
В.В.ЯНКОВИЙ

Провідний редактор
В.М.ІГНАТОВИЧ

Дизайн та комп’ютерна верстка
І.І.БАКУН

Комп’ютерний набір
Л.М.КОТОВСЬКА

Коректор
Н.В.МУРАШОВА

Регістраційне свідоцтво Кі-130
від 21. 11. 1995 р.

Друкарня АТЗТ«Атопол»,
м. Київ, пр. Червоних козаків, 9
Тираж 1500

Відповідальність за достовірність
інформації несуть автори.
Позиція редакції не завжди збігається
з авторською.