Київський Політехнік

Заснована 21 квітня 1927 р.

№5-6 (3557-3558)

13 лютого 2026 р.

Виходить двічі на місяць

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

СПЕЦВИПУСК

Шановні читачі! Цей номер "Київського політехніка" не зовсім звичайний. Звісно, він повністю відповідає концепції університетської газети, головним завданням якої є висвітлення перебігу життя Київської політехніки та діяльності київських політехніків. У цьому номері все це є, проте не в звичних матеріалах про ті або інші події: тут подано докладну інформацію про роботу КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2025 році за усіма визначеними його Статутом і Законом України "Про вищу освіту" напрямами. Узагальнені відомості про це надав політехнікам ректор університету Анатолій Мельниченко на засіданні Конференції трудового колективу 26 січня цього року. Отож звіти першого проректора та профільних проректорів, з якими вони виступали на засіданнях Вченої ради університету наприкінці минулого і на початку поточного року, що їх наше видання публікує нині, доповнюють і деталізують доповідь очільника нашого вишу, в яку зі зрозумілих причин неможливо було вмістити всі подробиці. Тобто ці звітні матеріали наочно демонструють у деталях, як працював наш університет і весь його колектив упродовж минулого року – надзвичайно важкого для всієї нашої країни, її системи вищої освіти та, зокрема, КПІ. А ще в них накреслені основні завдання, що їх муситиме вирішувати університет у році, який розпочався. На вас очікують не лише описи певних заходів і згадки про події університетського життя, але й багато статистичних даних. Варто пам'ятати, що за кожною з наведених на діаграмах і в текстах виступів керівників окремих напрямів діяльності університету цифр – робота, часто дуже важка і, найчастіше, в дуже непростих умовах, а також втілені у життя ідеї та напрацювання всіх наших працівників, студентів та аспірантів – усієї багатотисячної родини Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". Це робота задля життя, задля розвитку нашого університету, задля підготовки кваліфікованих фахівців, так потрібних нашій державі сьогодні та ще потрібніших завтра – після завершення цієї кривавої війни, задля наближення нашої Перемоги!

Редакція "КП"

Функціонування університету в умовах визначеної невизначеності: причини для адаптації чи виклик новим можливостям

Звіт першого проректора КПІ Михайла Безуглого на засіданні Вченої ради 12 січня 2026 року

Четвертий рік повномасштабного вторгнення не обіцяв стати переможним, що цілком вкладається в геополітичні потрясіння і зовнішньо-економічні тренди 2025 року, проте вселяв певні надії на справедливе завершення війни, позаяк усвідомлення необхідності технологічної трансформації як у переоснащенні Збройних Сил України, так і для забезпечення функціональної стійкості промисловості та тилової економіки пріоритезувало усі сфери суспільного життя усієї держави і, зокрема, вищої освіти. Чи було зрозумілим на початку року, що вища освіта буде недофінансованою, чи очевидною була тенденція до зменшення набору як на бакалаврат, так і на магістратуру, чи був прогнозованим певний відтік через законодавчі зміни "18-22" вже вступивших на навчання? Чи "кадровий голод" стосуватиметься функціонування ЗВО, чи обиратимуть вступники університети з безпечних регіонів або університети з переважними обсягами очного навчання? Відповідь на ці та багато інших запитань – так! Чи вірили ми в протилежне – відповідь, швидше за все, така само – так. Водночас, наївно думати, що лише наші сподівання допомогли б зменшити ризики і втрати внаслідок таких несприятливих тенденцій. Тому розпочинаючи 2025 календарний рік, університет зіткнувся з негативними, проте цілком визначеними викликами, реагувати на які доводилося часом за нашою традицією – з довгим розкачуванням, часом – проводячи безкінечні консультації, обговорення та умовляння, але іноді й безапеляційно та радикально, але разом із тим забезпечуючи середньострокову стабільність і зберігаючи потенціал найпотужнішого технічного університету країни.

М. Безуглий

У листопаді на засіданні Вченої ради ми вже підбивали ***підсумки вступної кампанії***, проте варто закцентувати увагу на певних її особливостях і трендах, щоби посилити спроможності університету перед початком вступу у 2026 році. Тенденція до зменшення загальної кількості вступників за трьома рівнями вищої освіти до КПІ в 2025 році не змінилася, склавши приблизно 7%, як і торік. У той же час, вступ на бакалаврат у 2025 році мав новацію у вигляді пріоритетності для контрактних заяв, а також рекомендації на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, які надавалися за алгоритмом адресного розміщення. Ризик регіональної безпекової диспропорції у виборі університету спрацював не на користь столичних університетів, і в 2025 році КПІ вперше опинився на другому місці за кількістю зарахованих на бюджет на бакалаврському рівні. У результаті набір на бюджет бакалаврату денної форми навчання зменшився на 4% в середньому по університету. А от зменшення набору на контракт більш суттєве – приблизно на третину. З одного боку, це пов'язано з тим, що для більшості вступників було складно правильно встановити пріоритетність контрактних заяв, а з іншого пояснюється агресивнішою, здебільшого не доброчесною комунікативною стратегією невеликих, зокрема приватних, університетів, питання розміщення державного замовлення в яких досі залишається дискусійним.

В університеті 2025 року запроваджено дистанційну форму здобуття вищої освіти, підготовлено відповідні освітні програми на п'яти факультетах. У результаті було зараховано додатково 162 студенти, найбільше на ФІОТ та ФММ. Треба відмітити – це майже 3,5% від числа усіх зарахованих на бакалаврат по КПІ, що порівнювано з сукупним зарахуванням на бакалаврат таких факультетів, як ФБМІ, НН ІАТ, ФПМ або НН ВПІ. Потенціал такої освітньої пропозиції в нинішніх умовах значний і його необхідно реалізувати. Важливим, на мою думку, трендом стало започаткування конкурсних пропозицій на міждисциплінарні освітні програми, і тут КПІ впевнено можна назвати не просто серед перших, а серед ефективних лідерів, зокрема для надання нового подиху важливим інженерним спеціальностям, таким як G8, G9, G11. Нині ми опрацьовуємо декілька варіантів нових міждисциплінарних програм, тож закликаємо представників системоутворюючих, проте менш популярних спеціальностей скористатися цим механізмом.

Набір до магістратури на бюджет дещо збільшився порівняно з попереднім роком. КПІ не тільки залишився лідером набору на бюджетну магістратуру, а й закріпив першість як головний університет – виконавець державного замовлення. Водночас, контрактний набір до магістратури денної форми зменшився більше ніж удвічі. Це пов'язано зі скороченням кількості вступників старшого віку, яка спостерігалась в 2024 і, особливо, в 2023 роках. Також вплинуло суттєве зменшення прохідного балу (до 130) на спеціальності галузі F "Інформаційні технології", внаслідок чого більшість бажаючих отримали бюджетні місця.

Найбільших змін зазнала вступна кампанія до аспірантури внаслідок запровадження ЄВВ з методології наукових досліджень. Також вступники вперше подавали заяви через особисті електронні кабінети. У результаті було повністю виконано державне замовлення по галузях B, C, D, F. Проте по галузях E та G значна кількість бюджетних місць (до 30%) залишилася невикористаною. Найбільше зарахованих до аспірантури – ФІОТ, НН ІАТЕ, ФАПІЕ.

Під час відбіркової кампанії 2025 року університет був доступний для всіх категорій вступників, у тому числі зі спеціальними умовами вступу. До КПІ зараховано понад 100 ветеранів та учасників бойових дій, які є діючими військовослужбовцями. До університету були зараховані й понад 200 вступників з тимчасово окупованих територій, територій активних бойових дій (більшість із них – за відповідними квотами на місця державного замовлення) та 41 вступник з територій можливих бойових дій. Понад 300 вступників, які не змогли отримати місце державного замовлення за результатами широкого конкурсу, були переведені на бюджетні місця відповідно до Порядку прийому та рішень конкурсної комісії МОН.

стор. 2

ЗВІТУЮТЬ ПРОРЕКТОРИ

Функціонування університету в умовах визначеної невизначеності: причини для адаптації чи виклик новим можливостям

Звіт першого проректора КПІ Михайла Безуглого на засіданні Вченої ради 12 січня 2026 року

стор.1

Важливою стороною роботи університетів, що розкриває їхні здобутки та переваги, а головне – показує привабливість для вступників та стейкхолдерів, є заходи іміджевого характеру.

Власний контент університету, створений ***Іміджевим центром KPI4U*** на основі понад 400 фото- та відеозйомок за рік, забезпечив медіасупровід поточної діяльності університету та висвітлення значущих подій. Найпопулярнішими відео в YouTube у 2025 році стали: КПІnside Гуртожитки, День вступника, Sikorsky Challenge, КПІАбітFest, лабораторія Mechanical Design & Robotics Lab від Ajax Systems. Загалом – понад 355 тис. переглядів та понад тисяча нових підписників. Продовжувалась фахова редакційна робота з випуску газет "Київський політехнік" та "Світ".

Центр KPI4U адмініструє офіційні канали та сторінки в соціальних мережах Telegram, Facebook, Instagram та TikTok, консолідована кількість переглядів дописів на яких перевищила 8,5 млн на рік, спонукавши до понад 200 тисяч реакцій та вподобайок. Дописи про спільні події, наприклад, зі сторінками ДП "Дія", appflame, Mac Paw та іншими збільшили охоплення аудиторії. Час публікації можливо і не був миттєвим, проте відповідав статистиці переглядів і активних періодів щодо них, а також забезпечував достатньо часу для більшого залучення, будучи останнім у стрічці дописів.

У межах вступної кампанії працівники Центру реалізували проєкт "КПІПазл", в якому у динамічному форматі з локацій факультетів/ННІ було продемонстровано їхні конкурентні переваги. Загальна кількість переглядів проєкту становить понад 300 тис.

У межах інформаційної роботи та участі у вступній кампанії вперше в університеті створено єдиний інформаційний веб-портал для вступників, на який здійснювався перехід з рекламних оголошень. Окрім україномовної версії також було створено англомовну версію, що дозволило більш ефективно організувати рекламні кампанії для вступників з інших держав.

У відповідності до обсягів наявних і залучених ресурсів у 2025 році акцент було зроблено на таргетованій рекламі у Facebook та Instagram. У той же час, можливості таргетованої реклами у TikTok, на YouTube, контекстної реклами в Google Ads, профільних каналах для вступників у Telegram, банерної реклами і преміум розміщення на порталах osvita.ua та education.ua залишаються вектором для розвитку, який цілком може бути децентралізований на рівні факультетів, ННІ та навіть ОП. Окремо слід згадати загальноуніверситетську рекламну кампанію на радіостанціях Хіт FM, Radio Roks, Kiss FM, яка разом з повідомленнями окремих факультетів, наприклад РТФ, дозволила понад 1000 разів протягом травня та червня, у тому числі у прайм-тайм, почути в ефірі про КПІ і спрямувати значну частину авдиторії на єдиний портал вступника.

Суттєво зросли надходження за зйомки фізичних та юридичних осіб у приміщеннях університету: за 2025 рік вони перевищили показники за три попередні роки разом узяті. Важливо, що торік на базі KPI4U пройшли практику 6 здобувачів вищої освіти з ФЕЛ і НН ВПІ.

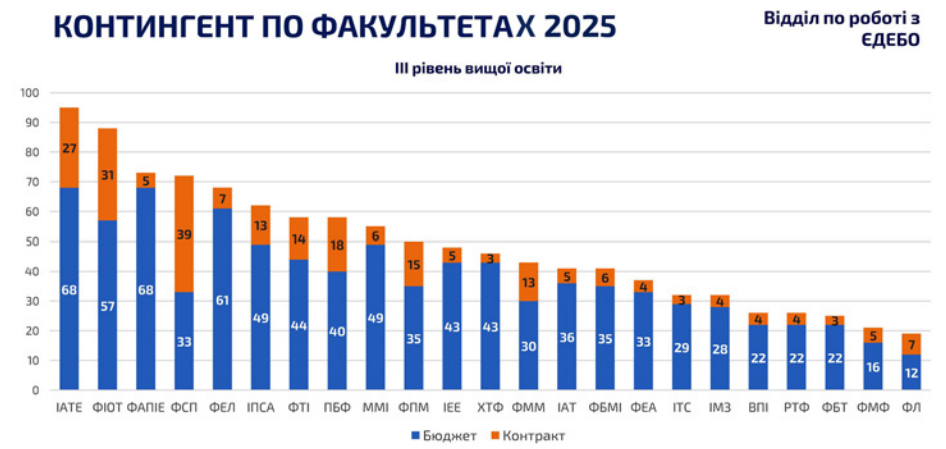
Причино-наслідковий зв'язок обсягів державного фінансування з кількістю здобувачів вищої освіти, навіть через приведені показники контингенту, що враховують коефіцієнти спеціальності, підтверджує абсолютну незабезпеченість функціонування університету як великої, складної та багаторівневої установи. Про нестачу та вимушене самозабезпечення комунальних видатків годі й нагадувати. Проте для забезпечення основної своєї функції – навчально-дослідницької – університет має достатній потенціал. Станом на 1 січня 2026 року на штатних одиницях на різних частках ставок, у тому числі й на 1,5 ставки, в університеті за основним місцем роботи працюють 2068 НПП, ще 282 працівники є зовнішніми сумісниками. Протягом 2025 року при запровадженні нових підходів до формування індикаторів і ключових показників діяльності керівників і очолюваних ними підрозділів, було наголошено на однакових вимогах до робочого часу НПП-сумісників, необхідності їхнього звітування з наукової, методичної, організаційної, а не лише навчальної роботи, і врахуванні тільки тих досягнень, які містять офіційну афіліацію КПІ. При звітуванні у червні цього року контроль за дотриманням цих вимог буде посилено, а їхнє виконання впливатиме на працевлаштування на новий навчальних рік.

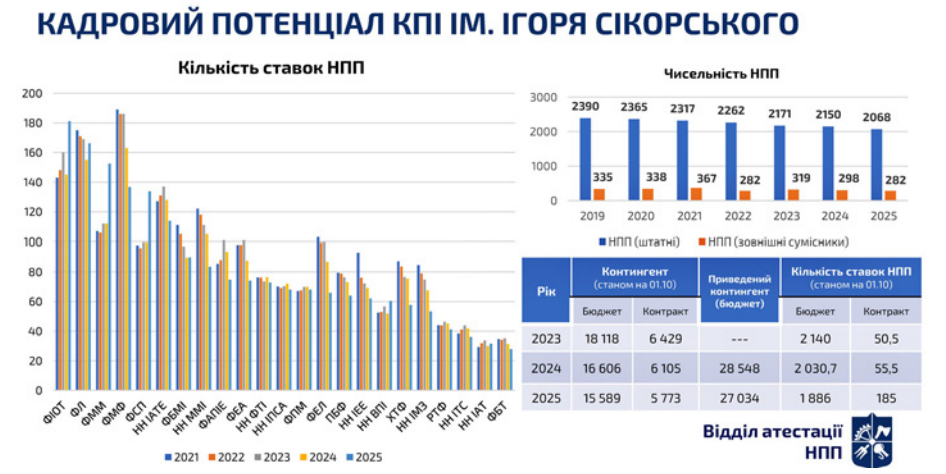
Як і контракт ректора, проректорів, контракти деканів, директорів і завідувачів кафедр, що були призначені за звітний період, містять kpi, досягнення яких є основою внутрішньої системи контролю. Підґрунтям втілення стратегії розвитку КПІ є формування якісного кадрового складу шляхом прозорого конкурсного відбору, ціле-орієнтованої системи звітності й оцінювання, вдосконалення системи мотивації, формування кадрового резерву тощо. Торік в університеті проведено конкурсний відбір на заміщення 528 вакантних посад НПП, зокрема 3 деканів/директорів, 12 завідувачів кафедр, 99 професорів та інших. Нагадаю, що визначення строків укладання контрактів з НПП здійснюється на основі Рекомендацій Вченої ради, оновлення яких має стати цього року поступовим, адаптивним і відповідати реальним показникам ефективності, що враховуються в міжнародних рейтингах, науковій атестації та критеріях визначення обсягів фінансування.

У 2025 році підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти здійснили 510 наших НПП, 132 – пройшли стажування у провідних вітчизняних наукових, освітніх та виробничих установах, ще 210 НПП – за кордоном.

Наступний блок питань пов'язаний з суттєвими трансформаційними змінами у плануванні ***графіку освітнього процесу***, а відтак і робочого часу викладачів. Зміни у законодавстві, стандартах освіти та нові технології потребують швидкої, проте планової адаптації. Так, у 2025 р. було розроблено та введено в дію нове Положення про планування роботи НПП та ПП. Воно визначає загальні принципи планування, основні підходи та роль усіх задіяних структурних підрозділів, оновлену процедуру підбиття підсумків роботи НПП та ПП з використанням АС. На виконання статті 56 Закону України "Про вищу освіту" уперше з набрання чинності цього закону (в 2014 році) в університеті розроблено та затверджено Норми часу наукової, методичної та організаційної роботи. Ці документи, передусім, допомагають викладачам встановлювати пріоритети на основі чітких критеріїв для оцінювання власних результатів, що дає змогу визначати сильні сторони роботи та виявляти напрями для покращення. Також з 01 вересня 2025 року суттєвого оновлення зазнали Норми часу навчальної роботи, а також кафедральні облікові форми. Затверджені норми започатковують аналітичні процеси для досягнення рейтингової переваги КПІ і оновлюватимуться періодично в залежності від стратегічних завдань університету. Інтеграція цілепокладання з нормуванням часу дає змогу узгодити стратегічні цілі університету з реальними можливостями кафедр і викладачів, перетворюючи їх на чіткі, вимірювані та нормативно обґрунтовані завдання.

стор. 3





Рік	Контингент (станом на 01.10)		Приведений контингент (бюджет)	Кількість ставок НПП (станом на 01.10)	
	Бюджет	Контракт		Бюджет	Контракт
2023	18 118	6 429	---	2 140	50,5
2024	16 606	6 105	28 548	2 030,7	55,5
2025	15 589	5 773	27 034	1 886	185

стор. 2

Слід наголосити, що пропонуючи нові форми, автоматизовані модулі та шаблони, ми декларуємо значний ознайомчий та адаптаційний період як для викладачів, так і для відповідальних підрозділів та осіб, не встановлюючи жорстких дедлайнів. Разом з тим, окремі задачі, що потребували швидкого вирішення, як от синхронізація здобутків військовозобов'язаних викладачів з університетських систем з ЄДЕБО для автоматичного отримання відстрочки була реалізована вчасно, хоча створила певні технічні складності з подальшим розвитком модуля "Цілепокладання". Переконаний, що в нинішніх умовах пріоритети були розставлені правильно, а вдосконалення та оновлення супроводжуватиме весь життєвий цикл університетських ІС. Питання централізації взаємодії університетів з державними реєстрами та автоматизація більшості аспектів обміну освітньої інформації, починаючи з руху контингенту здобувачів, групами забезпечення ОП, інформацією про трудові відносини, показниками виконання викладачами ЛУ, закінчуючи квадратними метрами та характером приміщень, що використовуються в навчальному процесі, а відтак і обсягом ліцензій, стали основним рушієм створення в університеті наприкінці 2025 року відділу по роботі з ЄДЕБО з метою покращення контролю за актуальністю даних у системі. Однією із задач відділу разом з КБ ІС є поступова інтеграція університетських АС з ЄДЕБО, передусім тих, що використовуються при акредитації та ліцензуванні освітніх програм, бронюванні студентів, аспірантів, НПП та ПП.

Одним із ключових результатів, отриманих на виконання минулорічного рішення Вченої ради, стало розроблення та впровадження Порядку формування фондів оплати праці науково-педагогічних та педагогічних працівників кафедр університету. Необхідність розроблення такого Порядку була зумовлена потребою уніфікації підходів до справедливого планування фондів та усунення "історично" сформованих диспропорцій у фінансуванні кафедр. Порядок визначив єдину методику формування фондів оплати праці кафедр за загальним та спеціальним фондами Державного бюджету з урахуванням контингенту здобувачів, форм здобуття освіти та навчального навантаження. Важливим елементом Порядку стало запровадження показника ефективності планування навчального навантаження, який стимулює кафедри до оптимізації структури освітнього процесу, раціонального формування потоків і груп та ефективнішого використання кадрових ресурсів. Одночасно, рішенням Адміністративної ради було запроваджено дворічний перехідний період, який, з одного боку, дозволить адаптуватися до умов фінансування університетів з боку держави на рівні кафедр, а з іншого, дасть можливість здійснити кроки для внутрішніх трансформацій в якості та кількості освітніх програм. Також було розроблено та впроваджено Тимчасове положення про розподіл резервного фонду КПІ на поточний навчальний рік, який реалізував механізми підтримки невипускових кафедр, а також випускових кафедр, на яких здійснюється підготовка за спеціальностями з особливою державною підтримкою.

Для ***Конструкторського бюро інформаційних систем*** 2025 рік став етапом системного зміцнення цифрової екосистеми університету. Роботу бюро було зосереджено як на розвитку існуючих інформаційних систем, так і на розробці та впровадженні нових в умовах високого навантаження, змін нормативної бази та поетапної трансформації ІТ-інфраструктури університету з використання інструментів штучного інтелекту для підтримки процесів розробки програмного забезпечення.

Триває масштабне оновлення АС "Електронний кампус" на основі корпоративного брендбуку, адаптивного дизайну для мобільних пристроїв, оновлено архітектуру та API. У систему впроваджено низку нових модулів, зокрема: "Перегляд контролів", "Додавання співробітників", "Архівний рейтинг НПП", а також механізми генерації логінів і керування обліковими даними. Суттєво доопрацьовано модулі "Сесія", "Куратор", "Результати атестації", "Завідувач кафедри", "Адміністрування". Розпочато розробку модуля видачі студентських довідок.

У 2025 році АС "My KPI" передано до КБІС для подальшого розвитку та супроводу проєкту. Протягом року забезпечено інтеграцію My KPI із сервісом розкладу *schedule.kpi.ua,* реалізовано механізми планування навчального процесу, обліку академічних досягнень та їх синхронізації з ЄДЕБО. Додатково впроваджено інструменти розрахунку фондів кафедр, автоматизовано формування звітної форми К-6, проведено уточнення та актуалізацію форм К-3 і К-4. Розпочато та вже частково реалізовано систему єдиного щорічного наскрізного оцінювання на базі модуля "Цілепокладання".

На початку навчального року введено в експлуатацію першу версію системи "Ядро" – інтеграційного компонента, призначеного для сполучення наявних АС університету. Реалізовано API для доступу до даних АС "Деканат" та для інтеграції з бухгалтерськими системами. На основі інтеграції з системою ВК "Браво" сформовано єдиний довідник підрозділів КПІ.

Систему наскрізної автентифікації KPI-ID запущено в експериментальному режимі. Реалізовано інтеграцію з АС "Електронний кампус" і My KPI, триває інтеграція з сервісами KPI Telecom. У пілотному режимі впроваджено вхід через корпоративний Google Workspace для студентів першого курсу шляхом автоматичного створення акаунтів, а також реалізовано інтеграцію з Дія.Підпис у партнерстві з Міністерством цифрової трансформації України.

Сервіс *schedule.kpi.ua* переведено на нове джерело даних – АС "My KPI". Реалізовано підтримку разових занять, оновлено API для зовнішніх інтеграцій, виконано об'єднання доменів *rozklad.kpi.ua, roz.kpi.ua* та *education.kpi.ua* з перенаправленням на єдиний домен *schedule.kpi.ua* для покращення користувацького досвіду.

У 2025 році обліковий запис AWS було передано від EPAM у безпосереднє управління КБІС, що стало ключовим кроком до технологічної самостійності університету. Отримано грант Amazon у розмірі 6 672 долари США для забезпечення стабільної роботи сервісів КПІ. Уперше в КБІС розпочала роботу команда аналітиків, а процеси розробки та супроводу були оновлені й формалізовані.

До роботи над ключовими проєктами КБІС активно залучалися студенти КПІ, які брали участь у розробці та супроводі АС "Електронний кампус" і KPI ID. Це формує стійку модель передачі знань і підготовки кадрів безпосередньо всередині університету. Також студенти активно долучаються і до проєктів з відкритим вихідним кодом.

У 2025 році ***Навчально-науковий центр інноваційного моніторингу якості освіти*** продовжив системний розвиток напряму доуніверситетської підготовки. За результатами звітного періоду Центр продемонстрував стале зростання ключових показників діяльності, що свідчить про ефективність обраної моделі організації підготовчих програм та зростання довіри до них з боку цільової аудиторії.

Одним із важливих результатів діяльності у 2025 році стало зростання фінансових показників у сфері платної доуніверситетської освіти. Якщо в 2024 році обсяг надходжень становив 11,5 млн гривень, то у 2025 році дохідна частина склала понад 14 млн. Хоча зростання становило понад 20%, абсолютні цифри показали лише досягнення рівня 2021 року, що побічно характеризує демографічні та соціальні наслідки війни для вищої освіти.

Окрему увагу у звітному періоді було приділено розвитку підготовчих, зокрема адаптаційних, програм для студентів першого курсу. У 2025 році цей напрям продемонстрував суттєву – понад 70%-ву – динаміку зростання кількості слухачів з фізики та математики у рівній пропорції. З урахуванням реалізації згаданих курсів у форматі платної послуги можна констатувати високу якість підготовки, яку забезпечують викладачі кафедр фізико-математичного факультету та фізико-технічного інституту.

Ректорський контроль як складову системи забезпечення якості освіти в університеті було реалізовано шляхом проведення комплексної перевірки знань на початковому та завершальному етапах навчання на бакалавраті. На відміну від 2024 року, вхідний контроль у листопаді 2025 відбувався у змішаному форматі, а вихідний у грудні – переважно у дистанційному, відповідно до особливостей освітнього процесу факультетів та ННІ.

У 2025 році було започатковано новий напрям у роботі Центру – курс підготовки до складання ЄВІ з урахуванням актуальних вимог до вступних випробувань в магістратуру та аспірантуру.

Важливим складником розвитку Центру у 2025 році стало посилення інформаційно-комунікаційної підтримки підготовчих курсів. Зокрема, було розроблено та впроваджено чат-бот для оперативного інформування абітурієнтів, створено Telegram-канал, а також розширено мережу інформаційних ресурсів, що полегшують доступ до актуальної інформації про доуніверситетські підготовчі програми.

В університеті безупинно тривають процедури ***акредитацій освітніх програм***. За 2025 рік акредитовано за повною процедурою 15 освітніх програм (9 бакалаврських, 5 магістерських та 1 докторів філософії). Одна з ОПП бакалаврів акредитована з визначенням "зразкова". Також три освітні програми бакалаврів пройшли процедуру міжнародної акредитації Румунським агентством із забезпечення якості вищої освіти. За весь час в університеті акредитовано НАЗЯВО вже 257 освітніх програм, а це – 90% від їх загальної кількості. Акредитаційні процеси неможливі без постійного вдосконалення, попри навіть досвід отримання умовних акредитацій. Значний експертний десант від університету взяв участь в Українському форум якості освіти, що відбувся 17-18 вересня в ЛНТУ. Наші представники поділилися досвідом кращих практик отримання зразкових акредитацій, взявши участь як спікери у трьох панельних дискусіях, присвячених, зокрема, ролі ЗВО в обороноздатності держави. А вже в листопаді 2025-го КПІ став партнером та майданчиком для проведення регіонального семінару НАЗЯВО "Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи", зібравши представників понад 50 університетів та поділившись досвідом акредитації освітніх програм іноземними агентствами.

Діяльність створеного рік тому ***редакційно-видавничого відділу*** була присвячена напрацюванню необхідної нормативно-правової бази для налагодження видавничих взаємодій та розбудови цифрового видавничого наукового простору КПІ. Оновлена видавнича політика університету заклала основи для впровадження рекомендацій провідних організацій щодо визначення внеску авторів у наукову публікацію, регламентів підтримки Відкритої науки в університеті, регламентацію використання ШІ в академічній діяльності, прозорість політики рецензування та інформованої згоди. Для зменшення проблем ідентифікації автора та афіліації визначена єдина система цифрових ідентифікаторів ORCID для авторів та ROR для афіліації.

Створено Положення про періодичні видання університету, яке визначає статус університету як засновника, зокрема у державних реєстрах та Міжнародному реєстрі ISSN, права головних редакторів і запроваджує ліцензування через публічну оферту (ліцензії Creative Commons).

Редакторська спільнота університету активно долучена до формування видавничої політики МОН і держави, напрацьовано пропозиції щодо проєктів наказів, нових підходів до формування переліку фахових видань України. Шість університетських періодичних видань подали свої заявки на отримання фінансування від МОН для підвищення категорії до "А" і входження до провідних наукометричних баз.

Для формування екосистеми цифрового видавництва створено веб-сайт Sikorsky Academic Press, на якому представлено інформацію про всі діючі наукові журнали КПІ ім. Ігоря Сікорського. Мета веб-ресурсу – стати єдиною точкою входу для авторів/читачів наукових медіа університету.

Для забезпечення видавничої діяльності електронних підручників, монографій, навчальних посібників, матеріалів наукових конференцій розгорнуто видавничу платформу на базі безкоштовного рішення Open Monography Press. Платформа пройшла основні технічні та організаційні налаштування.

Для забезпечення більш стабільної роботи періодичних видань розгорнуто окрему платформу Open Journal System, незалежну від системи Наукової періодики України, та започатковано додатковий префікс doi для КПІ. Новостворені журнали будуть відразу реєструватися на цій новій платформі, перехід існуючих видань узгоджуватиметься окремо, з урахуванням об'ємів даних та підтримки їхньої індексованості.

Для побудови стратегії розвитку періодичних видань є велика потреба в аналізі поточних показників діяльності. За допомогою інструментів ШІ від Google запроваджено тестову систему збору інформації про нинішніх авторів кожного з видань і побудовано аналітику їхнього географічного представлення.

стор. 4

ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ ІННОВАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Контингент за видами послуг

	2021	2022	2023	2024	2025
Підготовка до НМТ	1138	714	814	850	829
Покращення рівня шкільної підготовки	210	64	69	74	130
Адаптаційні курси	32	27	35	74	131
Підготовка до ЄВІ	0	0	0	0	32
Σ	1380	805	918	998	1122

Слухачі ННЦ ІМЯО, що вступили в КПІ:

2023 – 261 студент
2024 – 297 студентів
2025 – 251 студент

АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ: РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПЛАНИ

За 2025 рік акредитовано за ПОВНОЮ ПРОЦЕДУРОЮ

15 освітніх програм

- першого (бакалаврського) рівня - 9
- другого (магістерського) рівня - 5
- третього (освітньо-наукового) рівня - 1

1 освітня програма

акредитована з визначенням «зразкова»

- ОПП бакалаврів «Технології друкованих і електронних видань» (НН ВПІ)

3 освітні програми бакалаврів

пройшли міжнародну акредитацію

- ОПП бакалаврів «Технічні та програмні засоби автоматизації » (ФАПІЕ)
- ОПП бакалаврів «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» (ФЕА)
- ОПП бакалаврів «Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології» (НН ІЕЕ)

ЦЕНТР «RESEARCH AND DEVELOPMENT LAB HUB»

Навчально-науковий центр «КПІ-Технополіс»

MacPaw AI Lab у Bilka Space

стор. 3

У 2025 році в КПІ розпочав роботу ***ННЦ "Research and Development Lab Hub"***, метою якого є розбудова платформи для розвитку інженерної освіти, прикладних досліджень та міждисциплінарної взаємодії студентів, викладачів і партнерів університету. Лабораторіями, що першими ввійшли до складу центру, стала лабораторія "Конструювання та робототехніки", відкрита за підтримки компанії Ajax Systems, а також лабораторія MacPaw AI Lab у просторі Bilka Space. Центр відкрито до залучення, допомоги та координації діяльності інших навчально-наукових лабораторій та центрів університету. За неповний місяць своєї діяльності Центр "R&D Lab Hub" набуває досвіду грантової роботи: було подано заявку та отримано підтвердження фінансування для проєкту "STEM Robotics Laboratory Development" в обсязі 10 тис. доларів США.

Протягом 2025 року функціонування ***системи захисту інформації*** в державі зазнало суттєвих трансформацій у зв'язку з внесенням змін до низки законів України щодо захисту інформації та кіберзахисту державних інформаційних ресурсів, об'єктів критичної інформаційної інфраструктури, який набрав чинності 20.04.2025 р. У контексті цих змін, реалізацію яких на рівні державних інституцій, установ та організацій заплановано на 2025-2026 роки, представники Служби захисту інформації були долучені до опрацювання механізмів впровадження вимог законодавства, стандарту з питань інформаційної безпеки ISO 27000, ключових вимог до кіберзахисту, визначених постановою КМУ від 26.11.25 р. №1531. Протягом року введено в експлуатацію дві системи захисту інформації класу АС-1, модернізовано програмне забезпечення систем захисту інформації на трьох системах класу АС-1, проведено аудит внутрішніх автоматизованих систем персональних даних та інформаційних, електронних комунікаційних, інформаційно-комунікаційних та технологічних систем, що використовуються в повсякденній роботі підрозділів університету, аналізувались технічні завдання та вимоги на закупівлі товарів/послуг за кодами, які входять до національної програми інформатизації. В університеті розпочато розробку пакету документів для захисту інформації та кіберзахисту інформаційних ресурсів і готуються рішення щодо впорядкування структури кіберзахисту.

В університеті здійснюється утримання, належна експлуатація та розвиток матеріально-технічної бази ***Спортивно-оздоровчого комплексу***. Фінансування зазначених заходів, зокрема, забезпечується шляхом надання платних послуг. Упродовж 2025 року було проведено вивчення можливостей спортивних майданчиків Спортивно-оздоровчого комплексу з метою визначення потенціалу для розширення переліку платних послуг. У результаті аварійне обладнання залу спортивної гімнастики було демонтовано, а приміщення залу перепрофільовано під зал прикладної гімнастики та єдиноборств. Під час виконання цих робіт було враховано необхідність популяризації дзюдо та споріднених видів рухової активності серед студентської молоді університету.

Щодо онлайн-інформаційної складової висвітлення діяльності, то протягом року на офіційному вебсайті комплексу було впроваджено можливість онлайн-оплати послуг для фізичних осіб, а також забезпечено відображення завантаженості спортивних локацій у вигляді інтерактивного розкладу. Протягом червня-серпня 2025 року криті та відкриті спортивні майданчики комплексу внаслідок збройної агресії з боку російської федерації зазнали істотних пошкоджень. Близько 80 відсотків спортивних локацій тимчасово зупинили своє функціонування. Проте завдяки злагодженим зусиллям працівників спортивно-оздоровчого комплексу, волонтерів, залучених профкомом студентів та студентською радою, а також небайдужих працівників університету, партнерських організацій та громадян вдалося відновити роботу значної частини спортивних майданчиків, за винятком плавального та навчального басейнів.

Попри зазначені обставини, обсяг фінансових надходжень за результатами 2025 року є порівнюваним з 2024 роком. З настанням осінньо-зимового періоду та у зв'язку з інтенсифікацією обстрілів території України, у місті Києві посилилися екстрені та аварійні відключення електропостачання, що створило додаткові виклики для забезпечення безперервності освітнього процесу, надання послуг комплексом та функціонування секцій студентського спорту. У зв'язку з цим на окремих спортивних майданчиках було інтегровано системи автономного освітлення, які забезпечують можливість проведення занять та надання платних послуг під час тимчасових відключень електроенергії.

Завдяки зусиллям університету було отримано фінансування, у тому числі на часткове відновлення скління, а також внутрішніх і зовнішніх дверних конструкцій Спортивно-оздоровчого комплексу. Частину вказаних конструкцій вже виготовлено, доставлено та розміщено на зберігання у приміщеннях комплексу для подальшого встановлення. Усі ланки управління університету, а також представники студентства, активно долучені до процесів реновації Спортивно-оздоровного комплексу як спортивної інфраструктури, так і студентського спорту як основи здорової громади. Університет бере курс на розроблення комплексного проєкту реконструкції СОК та залучення грантових, проєктних і донорських коштів на це.

БІБЛІОТЕКА КПІ: АКАДЕМІЧНА СТІЙКІСТЬ

- Безперебійний доступ до електронних ресурсів.
- Енергонезалежні CLUST SPACE та хол 3-го поверху.
- Поліпшені умови в просторі Bilka (EcoFlow). У вільному доступі 4 комп'ютери Apple iMac із ПЗ для програмування: Python, Visual Studio Code, Xcode.
- Стабільний Wi-Fi.

154 690 відвідувань

352 заходи

Bilka + MacPaw AI Lab | CLUST SPACE | Хол 3-го поверху

У 2025 році ***Науково-технічна бібліотека КПІ ім. Ігоря Сікорського*** продовжила системну трансформацію як сучасний центр знань та стійке, безпечне середовище.

Одним із ключових досягнень стало зміцнення ресурсної стійкості бібліотеки завдяки залученню міжнародних партнерських механізмів доступу до якісних освітніх та наукових ресурсів. Зокрема, через сервіс міжнародного міжбібліотечного абонементу RapidILL було опрацьовано понад 1160 запитів. Завдяки співпраці НТБ з Консорціумом IFLE-Україна університетська спільнота отримала безоплатний доступ до 9 баз електронних журналів і книг у локальній мережі Університету. Збільшилася колекція нашого інституційного репозитарію ELAKPI на понад 6000 документів.

Протягом року бібліотека відігравала важливу роль у забезпеченні безпечних умов для університетської спільноти. Підтримувалася енергонезалежність просторів CLUST SPACE та холу третього поверху, що дозволило зберегти доступ до електронних ресурсів навіть під час аварійних відключень електроенергії. Оновлено та відкрито для роботи студентський простір Bilka Space та лабораторію MacPaw AI Lab на його базі, яка окрім 4 iMac обладнана системою резервного живлення. Завдяки створенню умов для безперебійної роботи, упродовж року бібліотеку відвідали 154 690 користувачів, а також проведено 352 заходи.

Бібліотека послідовно реалізує політику інклюзивності та безбар'єрності. За підтримки господарських служб модернізовано стаціонарний і мобільний пандуси на першому поверсі, а також продовжено адаптацію електронних сервісів для залучення усіх користувачів. Ці кроки сприяють реалізації соціальної місії КПІ ім. Ігоря Сікорського.

У 2025 році бібліотека суттєво посилила свою роль у розвитку екосистеми відкритої науки і стала амбасадором міжнародного агрегатора відкритого доступу CORE, що сприятиме інтеграції наукових публікацій КПІ до міжнародного середовища наукової комунікації.

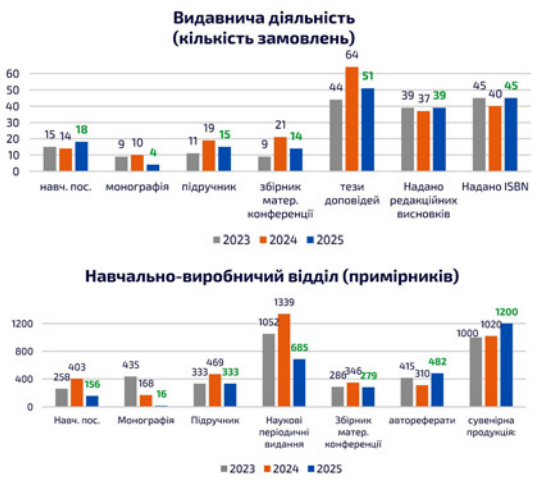
У 2025 році ***Видавництво "Політехніка"*** продовжило виконання своїх основних функцій як структурного підрозділу КПІ, що забезпечує редакційно-видавничий та навчально-виробничий супровід освітньої, наукової та інформаційної діяльності. Доходи видавництва формуються за рахунок виконання комплексу редакційних та поліграфічних робіт, у межах яких здійснюється літературне та технічне редагування, коректура, надання редакційного висновку, а також присвоєння номера ISBN, опрацювання текстових матеріалів, оброблення ілюстрацій, створення обкладинок, верстка, друк на цифрових і офсетних друкарських машинах, палітурні роботи, а також виготовлення сувенірної продукції. Протягом 2025 року було опрацьовано 146 замовлень із загальним обсягом близько 30 тисяч сторінок. Крім того, виконано 443 замовлення загальним обсягом приблизно 1 мільйон 400 тисяч фарбовідбитків, що свідчить про стабільне навантаження та затребуваність послуг видавництва.

Функціонування ***Центру культури і мистецтв*** цього року здійснювалося в умовах збільшеної кількості учасників освітнього процесу як серед здобувачів, так і серед працівників, які мали бажання та можливості бути долученими до творчої складової університетського життя. Колективи та ансамблі КПІ взяли участь у десятках фестивалів, конкурсів і концертів як на майданчиках університету, так і представляли творчі здобутки за його межами. Активно працювала й Картинна галерея ЦКМ. Разом з тим, в умовах викликів з державним фінансуванням, забезпечення роботи третього за величиною концертного майданчика м. Києва буде набагато стійкішим і стабільнішим за умови розширення спектру надання додаткових послуг мешканцям столичної громади. У 2025 році кількість заходів, проведених у ЦКМ сторонніми організаціями, зросла, як зросли й доходи, проте потенціал нашого з вами творчого осередку як у роботі на внутрішню авдиторію, так і назовні ще не розкрито. У зв'язку з цим в активному опрацюванні перебуває розроблення програми розвитку ЦКМ до 2030 року, до створення якої запрошуємо долучитись університетську спільноту.

Підбиваючи підсумки та апелюючи до заголовка моєї сьогоднішньої доповіді, – чи стане Київський політехнічний інститут у 2026 році лише установою, що здатна адаптуватися до викликів часу, ставати гнучкою в прийнятті рішень і втіленні необхідних, нехай і непопулярних, кроків, або зможе на додаток скористатися новими можливостями, що створює нам нинішній турбулентний період національно-визвольної боротьби – покаже наша з Вами рішучість, єдність і прагнення до вдосконалення!

Дякую за увагу!

ВИДАНИЦТВО «ПОЛІТЕХНІКА»



ЗВІТУЮТЬ ПРОРЕКТОРИ

Науково-інноваційна діяльність університету як складова сталого зростання

Звіт проректора з наукової роботи КПІ Сергія Стіренка на засіданні Вченої ради 12 січня 2026 року

Шановні колеги, вашій увазі пропонується інформація про результати науково-інноваційної діяльності університету як складової сталого зростання за 2025 рік та про перспективи розвитку на рік 2026.

Розвиток дослідницької інфраструктури

За кошти базового фінансування вдалося оновити матеріальну базу університету, що використовується для наукових досліджень, на суму понад 4,3 млн грн. Так, було придбано горизонтально-токарний верстат з ЧПК HAAS ST-15, цифровий осцилограф SIGLENT SDS2354X HD тощо. У межах виконання НТР за державним замовленням "Розроблення технології виготовлення дрібнодисперсних сферичних порошків жароміцних сплавів для 3D-принтерування методом ультразвукової атомізації" (керівник Ю.І. Богомол) було закуплено ультразвуковий розпилювач вартістю майже 9 млн грн.

На кінець 2025 року у проєкті "Наукові конференції України" відкрито 68 конференцій, причому 24 з них розміщують збірники своїх матеріалів у проєкті "Наукова періодика України". У міжнародній наукометричній базі даних Scopus представлено збірники матеріалів 7 міжнародних конференцій, співорганізатором яких є КПІ ім. Ігоря Сікорського. 8 конференцій також входять до Web of Science. Збірники матеріалів 24 конференцій, що відкриті у проєкті "Наукова періодика України", індексуються іншими наукометричними системами.

Напрями та основні результати наукової діяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського

Результативність наукової діяльності значною мірою визначається залученим фінансуванням.

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність університету здійснюється на засадах багатоканального фінансування – за рахунок коштів загального фонду Держбюджету та за рахунок коштів вітчизняних й іноземних замовників. Загалом фінансування наукових досліджень університету в 2025 році склало 183,5 млн грн, що на 48,7 млн грн більше, ніж у 2024 році (134,82 млн грн): із загального фонду Державного бюджету України – 46,6 млн грн, зі спеціального фонду – 136,8 млн грн.

У порівнянні з 2024 роком, у 2025 році відбулося збільшення надходжень за рахунок виконання проектів НФДУ (у понад 2 рази), за рахунок виконання договорів за державним замовленням (30,7 млн грн проти 3 млн грн у 2024 році) та виконання міжнародних проектів. Відповідно, КПІ збільшує відношення надходжень за рахунок загального та спеціального фондів і стабільно виконує вимоги до дослідницького університету щодо норм переважання фінансування на виконання науково-дослідних робіт зі спеціального фонду над фінансуванням із загального фонду Державного бюджету. У 2025 році частка спеціального фонду у загальному кошторисі витрат ще зросла з 74,1 до 74,6%. У 2025 році норма надходження до спецфонду на одного штатного НПП складає 65,3 тис. грн, що втричі перевищує вимогу для формульного фінансування. Суттєве збільшення фінансування наукових досліджень з різних джерел забезпечило стабільність наукової діяльності в університеті.

С. Стіренко

За останні роки значно збільшилась активність участі в конкурсах як національних, так і міжнародних при поданні проєктних заявок науковців університету. Результативність наукової діяльності значною мірою визначається залученим фінансуванням. У 2025 році на конкурси НФДУ подано 24 заявки, на конкурси МОН – 74 (29 – на молодіжний, 45 – на основний), Держзамовлення – 10. Загалом подано 132 проєктні пропозиції.

За рахунок коштів загального фонду Державного бюджету України, обсяг якого в 2025 році становив 35,22 млн грн, виконувалося 34 науково-дослідні роботи, зокрема 4 фундаментальних дослідження, 28 прикладних робіт, 2 науково-технічні розробки. Із загальної кількості цих робіт 12 робіт виконувалося молодими вченими. Завершено виконання 2 НДР молодих вчених (одна фундаментальна та одна прикладна роботи) та 7 робіт основного конкурсу МОН України. З них – 6 прикладних робіт і 1 науково-технічна (експериментальна) розробка.

Ось приклад завершеної фундаментальної НДР, що виконана в НН ІМЗ. Створено наукові основи керування в широких температурних інтервалах структурно-фазовими станами і фізичними властивостями гетерогенних плівкових систем із різною конфігурацією магнітних і немагнітних наношарів, перспективних для сучасних технологій наноелектроніки та спінтроніки.

Прикладну НДР виконано на ФЕА. Розроблено авторське програмне забезпечення, яке дозволяє проводити дослідження мультифізичної багатомасштабної математичної моделі для аналізу процесів підсилення мікроструктурних напруженостей в полімерних оболонках, поширення вогню по їхній поверхні та змінення димогазовиділення з часом і підвищенням температури.

Виконання наукових робіт і науково-технічних розробок молодими вченими. Зростає частка НДР молодих вчених, проєкти яких фінансуються МОН України. Так, у 2025 році виконувалися 12 НДР, з яких 2 завершилися. Високою є результативність участі молодих вчених у конкурсі НДР. На конкурс подано 29 НДР, за результатами експертизи перемогли і отримують з 2026 року фінансування 9 молодіжних проєктів.

За бюджетною програмою 2201390 (базове фінансування) у 2025 році отримано 11,5 млн грн. Для отримання фінансування від підрозділів університету на внутрішній конкурс проєктів було подано 26 пропозицій. Переможцями визнано 4 проєкти.

Фінансування наукових об'єктів, що становлять національне надбання. Університет має два об'єкти, що становлять національне надбання. У 2025 році фінансова підтримка з держбюджету на утримання цих об'єктів склала понад 650 тис. грн. Комплекс заходів технічного обслуговування об'єктів забезпечив можливість успішно провести дослідження та випробування приладів спеціального призначення в інтересах ЗСУ.

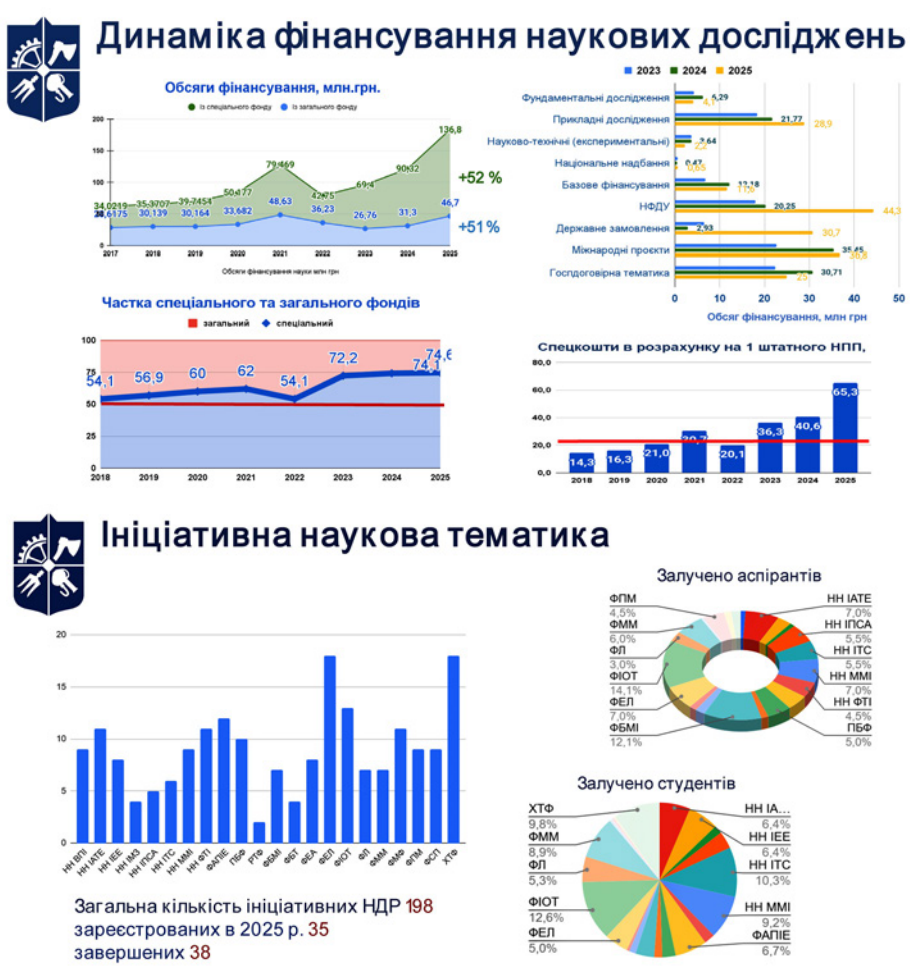
Роботи НФДУ. У 2025 році на базі КПІ виконувалося 19 проєктів Національного фонду досліджень України на загальну суму 44,3 млн грн. Завершено 10 проєктів за конкурсом "Наука для зміцнення обороноздатності України" та 1 проєкт конкурсу "Наука для безпеки і сталого розвитку України", а також перехідні 5 проєктів конкурсу "Наука для зміцнення обороноздатності і національної безпеки України" та 2 проєкти конкурсу "Передова наука в Україні". Крім того, виконувався 1 перехідний проєкт конкурсу "Спільні українсько-швейцарські проєкти з виконання наукових досліджень".

У 2025 році в КПІ виконувалося 5 НТР за державним замовленням: у межах виконання НДР "Розроблення технології виготовлення дрібнодисперсних сферичних порошків жароміцних сплавів для 3D-принтерування методом ультразвукової атомізації" закуплено ультразвуковий розпилювач вартістю майже 9 млн грн та методами порошкової металургії й дугового плавлення отримано однорідні довгомірні циліндричні заготовки високотемпературних сплавів. При виконанні НДР "Розроблення інформаційно-комунікаційної системи "Підтримка процесів сертифікування та професійного розвитку педагогічних працівників" розроблено, протестовано та підготовлено до подальшого захисту інформаційно-комунікаційну систему з модульною архітектурою, належним рівнем безпеки та масштабованості. Протягом виконання 1-го та 2-го етапів НДР "Розроблення методології профілактики хвороб на основі моніторингу стану здоров'я населення та факторів ризику" проведено комплексне науково-методичне обґрунтування та апробацію системи моніторингу здоров'я населення України, що інтегрує медико-демографічні, клінічні, соціальні й цифрові підходи, та сформовано рекомендації для державної політики і профілактики.

Проте КПІшники не зупиняються на досягнутому, і на конкурс, який було оголошено в 2025 році, подано 9 проєктів. Уже наприкінці року стало відомо, що один із них, від ННІ ІМЗ ім. Є.О.Патона, отримує фінансування на загальну суму 10 млн грн уже в 2026 році. Крім того, на оголошений МОН додатковий конкурс представники від того ж інституту подали 1 проєктну заявку. Очікуємо результатів конкурсу.

У 2025 році університет зафіксував істотне зростання кількості заявок майже за всіма міжнародними програмами. Торік за програмами: Horizon Europe подано 60 заявок, Erasmus+ подано 33 заявки; Програми NATO подана 21 заявка;

стор. 6



стор. 5 за іншими міжнародними програмами подано 73 заявки. Стабільно програми платформи ЄС та НАТО є пріоритетними для науковців нашого університету. У 2025 році науковці КПІ виконували: 4 проєкти за програмою НАТО та додатково розпочали виконання ще 4 проєків; 10 проєктів за програмами, що фінансуються ЄС, та розпочали реалізацію 1 проєкту за програмою "Interreg Danube Region Programme".

Крім того, виконувалося 4 білатеральних проєкти та в кінці 2025 року ХТФ виграв ще один проєкт (з Литвою); 3 проєкти програми UNIDO; 3 проєкти у співпраці з УНТЦ; 1 проєкт Німецького дослідницького фонду. Також на базі КПІ функціонувало 2 національних контактних пункти Рамкової програми Європейського Союзу та виконувалися господарські договори на замовлення закордонних замовників.

В університеті цього року продовжилося виконання 2 проєктів, що були підтримані на конкурсі МОН для отримання фінансування за рахунок зовнішнього інструменту Європейського Союзу, на загальну суму в цьому році 2,8 млн грн. На додачу, цього року отримали додаткове фінансування від МОН України (по 199 тис. грн) наукові групи 5 проєктів, що виконують наукові проєкти НАТО.

У 2025 році виконувалися 198 ініціативних НДР. Зареєстрованих нових робіт 35, показники, які є обов'язковими при плануванні ініціативної тематики і які корелюються з основними показниками при атестації наукової діяльності були заплановані до виконання. 38 робіт завершено. До виконання ініціативних НДР було залучено понад 199 аспірантів і 358 студентів.

Діяльність ***Державного політехнічного музею ім. Бориса Патона*** складалася з декількох блоків. Дуже активною була виставкова робота. Серед проведених виставок хочу відмітити такі: ту, яку було присвячено українським військовим, волонтерам та медикам; виставка "Ода механіці та стану гри", що об'єднала 3 колекції – механізмів кафедри "Конструювання машин" Механіко-машинобудівного інституту КПІ, колекцію Державного музею іграшки та колекцію механічних експонатів Державного політехнічного музею, а також вуличну виставка "Наше підґрунтя", інноваційний віртуальний музей у форматі інформаційних постерів, створений для популяризації історії та зміцнення національної ідентичності.

Освітня та соціальна робота музею: проєкт "Родинна субота", коли діти та дорослі разом знайомилися з історією технічних професій. Співпраця з учнівською молоддю: активна робота з Малою академією наук (МАН) для формування майбутнього громадянського суспільства та залучення юних дослідників. Цифрові ініціативи: запуск щотижневої рубрики "Експонат тижня" у соцмережах за участі студентів спеціальності "Штучний інтелект", що зробило музейну колекцію більш доступною для сучасної аудиторії.

Інноваційна діяльність університету

Патентна діяльність. У 2025 році університет продовжив реалізацію політики пріоритетності подачі заявок на винаходи. Подано 166 заявок на об'єкти інтелектуальної власності, з них 126 – на корисні моделі, 36 – на винаходи (1 з них міжнародна заявка), 4 – на торговельні марки. У 2025 році університет став власником 148 охоронних документів на об'єкти промислової власності, з яких 136 – це патенти на корисні моделі та 12 – патенти на винаходи. Подано 148 заявок на реєстрацію авторського права працівників і здобувачів вищої освіти, отримано 134 свідоцтва на об'єкти авторського права.

Комерціалізація результатів НТР здійснювалася через укладання ліцензійних договорів та надання послуг. Укладено 2 ліцензійні угоди про передачу прав на об'єкти інтелектуальної власності на суму близько 500 тис. грн, один із об'єктів – система myKPI. Центр Індустрії 4.0 як учасник консорціуму EDIH "Kyiv HiTech", до складу якого входять представники бізнесу, влади, громадських організацій, що дотичні до цифрової трансформації, отримав перемогу в конкурсі на фінансування діяльності з надання послуг цифровізації МСП, зокрема за напрямом ШІ.

У період з 28 жовтня по 2 листопада 2025 року було проведено ***XIV Фестиваль інноваційних проєктів "Sikorsky Challenge 2025"***. Це вже четвертий Фестиваль, проведений в умовах війни. Загалом на Фестиваль було зареєстровано 277 учасників. Подано на конкурс 251 проєкт, фіналістами стали 87 проєктів, переможцями визнано 31 із них.

Участь у Фестивалі брали представники 12 країн світу. Від нашого університету було подано 65 проєктів, з яких фіналістами стали 19, а з них переможцями стали 7. Загалом 22% фіналістів та 23% переможців 2025 року – проєкти КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Також у межах діяльності екосистеми "Sikorsky Challenge" було проведено ряд проміжних конкурсів стартап-проєктів. Так, 20-21 травня відбувся Міжнародний форум "Інновації в медичній інженерії". На нього було надіслано 58 проєктів з 8-ми українських міст (4 проєкти стали переможцями). 9 липня було проведено Sikorsky Challenge x Oppenheimer Acceleration Defense Tech Demo Day – Конкурс інноваційних проєктів у сфері MilTech і технологій подвійного призначення. На цей конкурс було надіслано 52 проєкти (4 проєкти – переможці). 30 вересня було проведено конкурс "Інновації заради безпеки: конкурс рішень з гуманітарного розмінування". На нього було подано 33 проєкти (4 проєкти визнано переможцями).

У 2025 році відбувся захід INSCIENCE Conference 2025 – найбільша в Україні науково-популярна та deep tech конференція, у якій взяв участь і КПІ ім. Ігоря Сікорського.

У період з 27 по 29 травня проходив XXIII Міжнародний промисловий форум – 2025. КПІ ім. Ігоря Сікорського спільно з Науковим парком адитивних технологій "Sikorski Challenge" взяв активну участь у роботі Форуму та представив науково-технічні розробки восьми інститутів/факультетів – ННІЕЕ, ННІМЗ, ННІММІ, ННІІАТЕ, ФЕЛ, ФАПІЕ, ФІОТ, ФЕА. Команда кафедри автоматизації енергетичних процесів ННІАТЕ – стала переможцем всеукраїнського хакатону MHP Tech Hackathon, організованого "МХП" – високотехнологічною міжнародною компанією у сфері агротехнологій.

Продовжувалася робота в наукових колективах університету. У КПІ розроблено і затверджене Положення "Про наукові школи КПІ ім. Ігоря Сікорського", яке унормовує роботу 13 засновницьких наукових шкіл та 67 сучасних наукових шкіл. Матеріали про кожну наукову школу оприлюднено на офіційному сайті університету в розділі "Наука" *https://science.kpi.ua/sc-sch* і в ювілейному виданні до 125-річчя Університету.

Наш університет займає лідерські позиції за кількістю публікацій. Це свідчить про стабільну та потужну наукову активність, попри виклики останніх років. Це результат щоденної роботи в умовах повномасштабної війни, втрат, евакуацій, обстрілів, відключень світла тощо. Найбільше публікацій припадає на такі галузі: "Інформатика", "Інженерія", "Фізика", "Матеріалознавство", "Хімічна інженерія". Ці напрями формують наукове ядро КПІ та є базовими для розвитку високих технологій, оборонного сектору, енергетики та цифрових рішень.

Важливо підтримувати публікації наших науковців у високорейтингових журналах, зокрема через внутрішню систему стимулів. Важливим складником цієї системи в КПІ є преміювання авторів за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та WoS. У 2025 році вперше за 5 років переглянуто та збільшено загальний преміальний фонд до 1 млн грн. Найвища премія автору – понад 15 тис. грн.

Студентство також бере активну участь у наукових конкурсах університету. У 2025 році було проведено І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, в якому взяли участь 127 студентів університету з 14 інститутів/факультетів. Вони подали 112 робіт за 25 спеціальностями, і 93 з них було визнано переможцями. Було проведено Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі штучного інтелекту 2025. Цей престижний конкурс щороку об'єднує молодих дослідників, які створюють інноваційні рішення та формують нові ідеї, працюючи з найсучаснішими напрямами ШІ – від Computer Vision до Natural Language Processing. Загалом подано 35 робіт, а серед 15 проєктів-фіналістів – троє переможців з КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Визнання досягнень науковців КПІ ім. Ігоря Сікорського. Указом Президента України від 27 листопада 2025 року №861/2025 відзначено лауреатів Національної премії України імені Бориса Патона. Від КПІ нагороду отримали науковці у складі авторського колективу: Богомол Юрій Іванович, завідувач кафедри, д.т.н., професор, чл.-кор. НАНУ; Юркова Олександра Іванівна, професорка, д.т.н.; Солодкий Євген Васильович, доцент, к.т.н., старший дослідник, за роботу "Технології виробництва із порошків конструкційних елементів новітньої техніки", а також Данилов Валерій Якович, д.т.н., професор, за роботу "Оцінка і оптимізація безпекових ризиків для критичної інфраструктури".

Премію Верховної Ради України (Постанова Верховної Ради України від 01.05.2025 №4411-IX) за роботу "Розвиток основ підвищення ефективності охолодження потужних напівпровідникових пристроїв оптоелектронних та радіолокаційних систем подвійного призначення" отримали молоді вчені КПІ ім. Ігоря Сікорського Козак Дмитро Віталійович, к.т.н., заступник начальника НДЧ, і Мельник Роман Сергійович – доктор філософії, науковий співробітник ННІАТЕ.

Іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук отримали представники ХТФ Васильєв Георгій Степанович, д.т.н., професор, за роботу "Розробка засобів корозійнобезпечної експлуатації систем тепловодопостачання житлово-комунальної інфраструктури" та Воробйова Вікторія Іванівна, д.т.н., професорка, за роботу "Створення нових "зелених" інгібіторів і інгібувальних матеріалів на їх основі для тривалого захисту металів від корозії".

Традиційно наші молоді науковці (15 осіб) стали стипендіатами КМ України. Наказом ректора №НОД/128/25 від 17.02.25 затверджено 32 переможці конкурсу "Молодий викладач-дослідник-2024", їм було встановлено на рік надбавку у розмірі 20% від посадового окладу.

У 2025 році відповідно до наказів МОН університет пройшов процедуру атестації наукової діяльності за 5-ма напрямами: "Інженерно-технологічний", "Гуманітарно-мистецький", "Суспільний", "Біомедичний" та "Природничо– математичний". За результатами атестації за напрямом "Інженерно-технологічний" університет було віднесено до найвищої групи "А", за гуманітарним, суспільним та біомедичним напрямами – до групи "Б" і за природничо-математичним – до групи "В". Нині триває підготовка документів для проходження атестації за безпековим напрямом.

Насамкінець я хочу подякувати всім науковцям, які долучилися до роботи на наш загальний результат, побажати усім здоров'я та наснаги для реалізації майбутніх ідей, а також наголосити, що саме наукова культура – це та екосистема розвитку, в яку необхідно інвестувати. Прийнято вважати, що бюджетна сфера витягує гроші з держави. Але ми з вами, колеги, упродовж 2025 року з коштів, залучених на проєкти нашого університету, заплатили державі податків на суму більше ніж 55 млн гривень!

ЗВІТУЮТЬ ПРОРЕКТОРИ

Освіта в КПІ за умов законодавчої трансформації 2025

Звіт проректорки з навчальної роботи КПІ Тетяни Желяскової на засіданні Вченої ради 15 грудня 2025 року

Освітня діяльність університету в 2025 році здійснювалася в умовах суттєвої законодавчої трансформації системи вищої освіти, триваючих безпекових викликів та необхідності збереження якості освітнього процесу.

Основним завданням для нас було забезпечення стійкості освітнього процесу, його адаптація до оновлених нормативних вимог, а також подальший розвиток освітніх програм КПІ ім. Ігоря Сікорського відповідно до стратегічних пріоритетів держави та Університету.

У 2025 році діяльність навчального напряму було зосереджено на реалізації 20 пріоритетних завдань, які за результатами роботи в 2024 році встановила Вчена рада. Отож про ключові досягнення 2025 року.

Зміни в освітніх програмах

2024-2025 роки стали періодом істотних трансформацій в освітньому середовищі України, зумовлених оновленням законодавства, зміною стратегічних пріоритетів держави та підвищенням вимог до якості підготовки фахівців. Для нашого університету це означало необхідність оперативної адаптації освітніх програм, навчально-методичного забезпечення, підходів до організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх траєкторій.

В умовах значного навантаження, стислих термінів і складності нормативних змін виконано комплекс робіт, спрямованих на забезпечення відповідності освітнього процесу в КПІ сучасним стандартам і викликам.

Новий перелік галузей знань і спеціальностей, запровадження базової загальновійськової підготовки, зміни до Закону України "Про вищу освіту", ухвалення Закону України "Про застосування англійської мови в Україні", нові підходи до присвоєння професійних кваліфікацій та порядок їхнього впровадження – кожен з цих нормативних документів вимагав суттєвих змін у конструкції освітніх програм: від оновлення компетентнісних профілів і результатів навчання до корекції навчальних планів, переліку дисциплін, методичного забезпечення та ресурсних вимог у рамках реалізації Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025-2030 роки. Цей надзвичайно трудомісткий процес потребував тісної взаємодії з кафедрами, гарантами програм, НМКУ та адміністративними підрозділами.

Однією з найбільш масштабних трансформацій став новий перелік галузей знань і спеціальностей. Це не просто технічне оновлення – це фундаментальна зміна. Університету потрібно було переглянути профілі освітніх програм, їхню компетентнісну структуру, результати навчання, а в окремих випадках – навіть логіку побудови навчальних планів задля узгодження освітніх програм об'єднаних спеціальностей. Важливо підкреслити, що в оновлення освітніх програм безпосередньо залучено всі категорії стейкхолдерів – як учасників освітнього процесу, так і роботодавців.

Тож у 2025 році університет здійснював набір за 48 спеціальностями. 4 з них було запроваджено вперше, це: А7 Фізична культура і спорт, В2 Дизайн, С3 Міжнародні відносини, D7 Торгівля.

Усього за спеціальностями університету реалізується 298 освітніх програм, з яких 115 – освітні програми підготовки бакалаврів, 104 – освітньо-професійні та 29 – освітньо-наукові програми підготовки магістрів, 50 – освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії.

З 2025 року запроваджено 18 нових освітніх програм: 12 ОПП підготовки бакалаврів, 5 ОПП підготовки магістрів і 1 ОНП підготовки докторів філософії. В їх числі 7 освітніх програм – міждисциплінарні.

Зауважимо, що запровадження міждисциплінарних програм стало важливим кроком у розвитку університету та його адаптації до сучасних освітніх і професійних викликів. Бо сучасний ринок праці, швидкий розвиток технологій і глобалізація роблять недостатнім навчання лише в межах однієї спеціальності. Загалом у межах реалізації Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського вже запроваджено 9 міждисциплінарних програм, з них 7 ОПП підготовки бакалаврів, 1 ОПП та 1 ОНП підготовки магістрів: "Цифрова економіка та менеджмент" (ОПП бакалавра, С1 "Економіка та міжнародні економічні відносини" + D3 Менеджмент); "Менеджмент та інженерія виробництва" (ОПП бакалавра, D3 Менеджмент + G9 Прикладна механіка); "Штучний інтелект у механічній інженерії" (ОПП бакалавра, G9 Прикладна механіка + F6 Інформаційні системи і технології); "Комп'ютеризовані технології та інжиніринг теплоенергетичних систем" (ОПП бакалавра, G4 Енерговиробництво + G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка); "Інженерія роботів і дронів" (ОПП бакалавра, ОПП магістра, G9 Прикладна механіка + G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка); "Енергоощадне обладнання біопаливних та водневих технологій" (ОПП бакалавра, G11 Машинобудування + G1 Хімічні технології та інженерія); "Інженерія металевих матеріалів програмними засобами штучного інтелекту" (ОПП бакалавра, G8 Матеріалознавство + F2 Інженерія програмного забезпечення); "Європейські студії" (ОНП магістра, В9 Історія та археологія, В10 Філософія).

Т. Желяскова

Такі програми також підтримують розвиток індивідуальних освітніх траєкторій, дозволяючи студентам обирати дисципліни відповідно до власних інтересів та кар'єрних цілей.

Враховуючи потреби забезпечення обороноздатності країни, університет запровадив освітні програми, акцентовані на інженерію (робототехніка, БПЛА, радіоелектроніка), технології розмінування, управлінські механізми тощо, які враховують унікальні потреби та виклики, пов'язані з воєнними подіями та їх наслідками: "Екоефективне повоєнне відновлення забруднених територій" (G2 Технології захисту навколишнього середовища); "Менеджмент підприємств оборонно-промислового комплексу" (D3 Менеджмент); "Технології радіоелектронної боротьби" (G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка); "Інженерія роботів і дронів" (G9 Прикладна механіка + G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка); "Інженерія безпілотних та автономних систем" (G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка).

Особливого значення у розвитку індивідуальних траєкторій набули сертифікатні програми, які дозволяють студентам обирати персоналізований освітній шлях навчання й адаптуватися до вимог сучасного ринку праці. В університеті діють 124 сертифікатні програми, з них понад третина – нові, що є свідченням швидкості адаптації до потреб сучасності.

Не менш значущим стало впровадження базової загальновійськової підготовки для здобувачів освіти. Це нововведення потребувало розробки цілком нового освітнього компоненту, визначення його змісту, ресурсного забезпечення, форм контролю та відповідності вимогам законодавства. Впровадження цього модуля стало, мабуть, одним із найбільш трудомістких елементів оновлення програм, адже торкнулося практично всіх освітніх програм університету (крім програм ІСЗЗІ).

В умовах євроінтеграції та інтеграції університету в європейський простір вищої освіти було запроваджено інтенсивний курс англійської мови для студентів 1-2 курсів. Такий підхід дозволяє зосередитися на швидкому й ефективному розвитку мовних компетентностей на початкових етапах навчання, щоб на 3-4 курсах студенти вже мали можливість слухати та опановувати англійською мовою фахові дисципліни. Цю роботу вже розпочато, і вона потребуватиме системних зусиль упродовж кількох років. Тому вже в 2027/2028 навчальному році в Ф-каталогах з'явиться значна кількість англомовних фахових вибіркових дисциплін, що створить нові можливості для міждисциплінарного та міжнародного навчання, підвищить мобільність студентів і сприятиме розвитку фахових компетентностей на європейському рівні. Цей підхід не лише пришвидшить формування мовної компетентності, а й узгоджується з сучасними вимогами глобалізованого ринку праці, де знання англійської мови у фаховому контексті стає критичною навичкою.

Окремо варто відзначити нормативи щодо професійних кваліфікацій. Формування змісту кваліфікацій, узгодження з Національним агентством кваліфікацій, інтеграція їх в освітні програми, співпраця з роботодавцями – це процеси, які вимагають глибокої експертної роботи. Станом на сьогодні розроблено три професійні кваліфікації за відсутності професійного стандарту. Це важливий і трудомісткий напрям, який зближує українську систему з європейською моделлю кваліфікаційних рамок.

Підтримувались і внутрішні процеси забезпечення якості. Протягом 2024-2025 навчальних років проводилися вибіркові перевірки кафедр на предмет ресурсного та організаційного забезпечення. У період великих змін ці перевірки були надзвичайно важливими, адже дозволяли вчасно виявляти слабкі місця, давати рекомендації та посилювати роботу відповідних підрозділів.

Попри значне навантаження, кафедри продовжили активну роботу над підручниками й навчальними посібниками: у 2024/2025 році видано 28 підручників та 579 навчальних посібників. З огляду на те, що більшість освітніх програм були акредитовані у попередні роки, викладачі активно й системно працювали над оновленням навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів у процесі підготовки до акредитацій. Саме тому певне торішнє зменшення кількості підручників та навчальних посібників є природним наслідком оптимізації навчально-методичного контенту. А автори зосередили свої зусилля не на кількісному розширенні, а на глибокому оновленні, якісній модернізації наявних матеріалів з метою забезпечення їхньої відповідності новим технологіям і вимогам сучасності.

Усі ці процеси – складні, багатоетапні, часто ззовні невидимі – були необхідними для того, щоб університет залишався у тренді європейської інтеграції, відповідав вимогам міжнародної мобільності, забезпечував якість освіти на рівні, який дозволяє нашим випускникам бути конкурентоспроможними. Робота з оновлення освітніх та сертифікатних програм, підготовки якісних методичних матеріалів, запровадження професійних кваліфікацій – це не просто технічні дії, це інвестиція в майбутнє університету, в розвиток освіти дорослих і гнучких освітніх траєкторій, у спроможність реагувати на виклики сьогодення тощо.

Зміни процесу організації навчання

Зміна графіка навчального процесу – перехід з 18 на 15 тижнів теоретичного навчання – проведена з такими цілями:

– для можливості запровадження вікна мобільності разом із закордонними університетами, графіки навчального процесу у яких складають 15 тижнів теоретичного навчання;

– скорочення семестру з 20 до 18 тижнів дозволяє збільшити час на підготовку та складання додаткової сесії з 1 до 4 тижнів;

– для забезпечення рекомендованого розподілу дисципліни на 50% аудиторних годин і 50% на самостійну роботу;

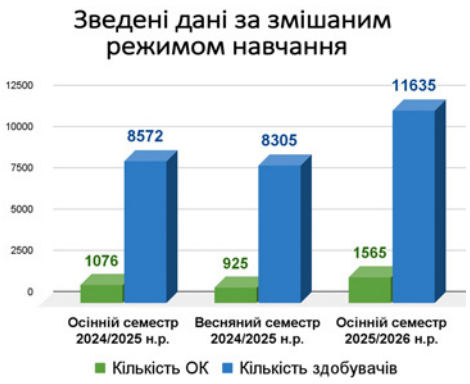
– з метою впорядкування відпусток науково-педагогічних працівників, які задіяні в приймальних, відбіркових комісіях і комісіях з прийому вступних іспитів тощо;

– з метою економії фондів шляхом зменшення комунальних виплат в зимовий період.

Розклад занять формується в АС myKPI. Динамічна система дозволяє врахувати особливості різних термінів теоретичного навчання в семестрі, передбачених у графіках освітнього процесу освітньо-професійних та освітньо-наукових програм (18 та 15 тижнів), а також структурно-логічних схем викладання дисципліни (освітнього компонента), тобто щоби запланувати викладання лекційного матеріалу, а потім переходити до практичної частини або змішаного викладання дисципліни.

Автоматизована система myKPI завдяки новому модулю "Заповненість укриттів" дає змогу розрахувати кількість здобувачів на кожній парі, щоб уникнути перевищення числа осіб в укритті під час повітряних тривог. Це дає можливість складати розклад занять в очному режимі з урахуванням безпекових умов.

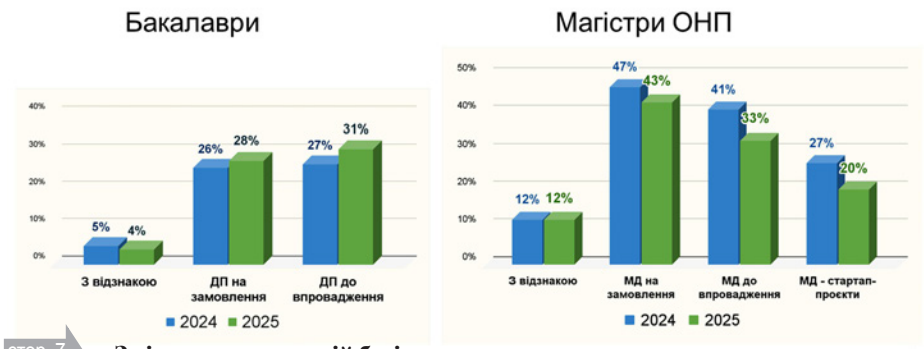
Завдяки раціональному розподілу та використанню місць в укриттях ми бачимо значне збільшення освітніх компонентів, практичні заняття яких проводяться у змішаному режимі: порівняно з осіннім семестром 2024/2025 н.р. у цьому навчальному році збільшилося майже на 500 освітніх компонентів (1075 на 1565). Відповідно більше ніж на 3000 (8572 на 11635) зросла кількість здобувачів.



На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 року №734 "Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських" запроваджується дисципліна для 2024 та 2025 років прийому "Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки", обсягом 3 кредити для студентів чоловічої статі, які визнані придатними до військової служби. Наказом ректора від 16.05.2025 №НОД/438/25 внесено зміни до освітніх програм і навчальних планів прийому 2024 щодо додавання дисципліни "Базова загальновійськова підготовка". Наказом ректора від 12.06.2025 №НОД/504/25 про організацію викладання навчальної дисципліни "Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки" організацію та забезпечення викладання зазначеної дисципліни покладено на кафедру військової підготовки. Загальна кількість студентів, які мали опанувати дану дисципліну, складало 2097 осіб – вони були розподілені на 9 потоків. Заняття проводилися 4 години на тиждень.

стор. 8

Показники підготовки бакалаврів та ОНП магістрів 2025 року випуску



стор. 7

Зміни в нормативній базі та робота щодо інформування студентства

Протягом року активно здійснювалось оновлення нормативної бази в частині, що регламентує питання відрахування, переведення, поновлення студентів, визнання результатів формальної освіти, що є передумовою процесів поновлення і переведення. Зокрема було оновлено "Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів формальної освіти" та "Положення про переведення, відрахування, поновлення та надання академічної відпустки в КПІ ім. Ігоря Сікорського".

Особливу увагу приділено роботі зі студентами, що належать до пільгових категорій і мають право на переведення на навчання за кошти державного бюджету або отримання державної фінансової підтримку в частині повернення коштів, сплачених за навчання на контракті. Упродовж 2025 року більше 160 студентів пільгових категорій переведено на навчання за кошти державного бюджету тільки за окремими листами-зверненнями до МОН шляхом перерозподілу вакантних місць державного замовлення між спеціальностями. Крім того, навчальні підрозділи і самостійно здійснюють переведення на бюджет таких студентів у межах наявних у них вакантних місць.

Для моніторингу ситуації з пільговими категоріями запущено постійно діючу форму опитування щодо приналежності студентів до пільгових категорій, інформація з якої доступна всім підрозділам, що працюють зі студентами.

У 2025 році стартував експериментальний проєкт Міністерства у справах ветеранів щодо повернення коштів, сплачених за контракт, окремим категоріям студентів (постанова КМУ №318 від 14.03.2025). Таку фінансову допомогу від держави в обсязі вартості річного контракту вже отримали 7 студентів, які випустилися з бакалаврату в 2025 році. Ще 10 студентів старших курсів отримали та підтвердили сертифікати в "Дії" і по них університет очікує надходження фінансування для компенсації коштів, сплачених ними за 2024/2025 навчальний рік. Взаємодія зі студентами відбувається через спеціальну гугл-форму, куди вони можуть завантажити заяву на приєднання до проєкту та надати всі документи, необхідні для формування заявки в ЄДЕБО.

На жаль, поки в ЄДЕБО відсутня можливість формування заявок на компенсацію вартості навчання для студентів 2025 року зарахування, тому очікуємо відкриття модуля для внесення інформації ще по 42 студентах. Збір заяв, документів та їхнього опрацювання триває і надалі.

Незмінною залишається інформаційна підтримка студентів, проведення для них зустрічей, роз'яснення всіх особливостей організації освітнього процесу в університеті – участь в інформаційних заходах (серія зустрічей КПІtalks), постійне консультування всіх учасників освітнього процесу в боті зворотного зв'язку Департаменту навчально виховної роботи, в чаті з кураторами груп, сайт Департаменту *https://dnvr.kpi.ua* та Путівник студента КПІ *(https://studguide.kpi.ua)*.

Практична підготовка та дуальна освіта

Організація здобуття дуальної форми вищої освіти

Університет сьогодні робить акцент на трансформації практичного досвіду здобувачів, переходячи від технології передачі знань до технології навчання з активним набуттям практичних навичок. Важливою складовою цього інноваційного розвитку є організація освітнього процесу за дуальною формою.

Активно запроваджуються нові форми співпраці з роботодавцями та практико-орієнтовані підходи в навчанні. Щороку збільшується кількість договорів про співпрацю за дуальною формою, розвивається практика сертифікатних програм, зокрема і з підприємствами оборонно-промислового комплексу.

Станом на тепер наш університет уклав 83 договори про співпрацю щодо реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти для понад 60 освітніх програм, що демонструє системний підхід до підготовки фахівців із практичним досвідом.

Щороку ми спостерігаємо значне зростання кількості баз практик для наших здобувачів. Співпраця з провідними компаніями та флагманами різних галузей, серед яких міжнародна високотехнологічна компанія "Мелексіс", Державне підприємство спеціального приладобудування "Арсенал", народжений в Україні виробник безпілотних авіаційних систем Skyeton та інші, створює для наших студентів унікальні можливості для набуття цінного досвіду та реалізації професійних компетенцій.

Забезпечення практичної складової освітнього процесу

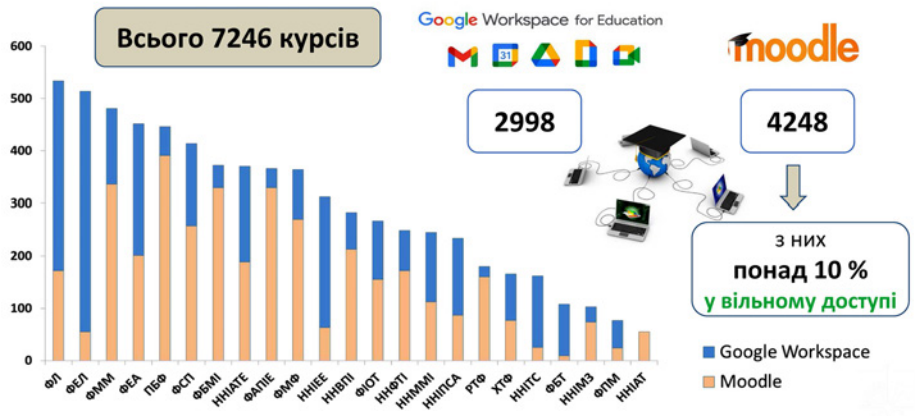
Практична підготовка здобувачів вищої освіти університету є обов'язковим компонентом освітньо-професійних і освітньо-наукових програм підготовки фахівців. Здобувачі вищої освіти проходять практику на підприємствах і в організаціях різних галузей господарства – машинобудівної, енергетичної, хімічної, фармацевтичної та інших. Особливо значення нині має набуття практичних навичок на підприємствах оборонної промисловості.

Для організації практики здобувачів вищої освіти в 2025 році було укладено понад 3000 договорів на рівні підрозділів та 87 загальноуніверситетських договорів, підготовлених навчальним відділом. Понад 2800 договорів на практику укладено з підприємствами Києва і області. Крім того, здобувачі проходили практику в різних регіонах України, за винятком, звісно, тимчасово окупованих територій.

Розподіл здобувачів вищої освіти за базами практики відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту": практика проходить відповідно до укладених договорів з підприємствами або в структурних підрозділах університету, які мають необхідні можливості для набуття здобувачами практичних навичок, що відповідають освітній програмі. 76% бакалаврів проходили практику на підприємствах, для магістрів ОПП – 80%, для магістрів ОНП – 65%.

Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми. Показники результатів захисту бакалаврів у 2025 році дещо збільшилися порівняно з 2024 роком: кількість дипломів на замовлення зросли з 26% до 28%; дипломів, рекомендованих екзаменаційною комісією до впровадження, з 27% до 31%. Такі показники свідчать про стабільність навчального процесу в університеті незважаючи на ситуацію в країні. Дещо знизився показник дипломів з відзнакою – з 5 до 4 відсотків. Результати атестації наукових магістрів у 2025 році засвідчили незначне зниження основних показників захисту, а саме: магістерські роботи на замовлення з 47 до 43 відсотків, рекомендованих екзаменаційною комісією до впровадження – з 41 до 33 відсотків, магістерські дисертації зі стартап проєктами – з 27 до 20 відсотків. Такі показники приводять до висновку про необхідність підвищення якості підготовки наукових магістрів навіть в нелегких умовах сьогодення. На тому ж рівні залишилася кількість робіт з відзнакою – 12 відсотків.

Дистанційні курси на платформі «Сікорський»



Ресурсне забезпечення

Дистанційні курси на платформі "Сікорський"

Дещо про досягненя у сфері цифрового забезпечення освітнього процесу, що для нашої роботи є критично важливим.

Наша відповідь на виклики, які поставила перед нами воєнна ситуація, залишається незмінною: забезпечення стійкості навчального процесу. Цю функцію ми успішно реалізуємо завдяки змішаному формату навчання, де аудиторні заняття ефективно доповнюються дистанційною роботою.

Центральним елементом нашої цифрової інфраструктури є платформа дистанційного навчання "Сікорський". Її розвиток підтверджує нашу здатність підтримувати якісний навчальний процес за будь-яких умов.

Цифровий простір функціонує на базі двох середовищ – Google Workspace for Education та Moodle.

Ми виконуємо внутрішні регуляторні вимоги, згідно з якими кожна навчальна дисципліна/освітній компонент повинна бути представлена повноцінним дистанційним аналогом на платформі "Сікорський".

Нині КПІ ім. Ігоря Сікорського має в активі понад 7 тисяч розроблених та розміщених дистанційних курсів. Цей обсяг підтверджує, що ми повністю покриваємо потреби навчального процесу відповідно до нормативів.

При цьому понад 10% розміщених на Moodle курсів є у вільному доступі. Це зміцнює імідж університету як відкритого освітнього хабу та розширює наші можливості для залучення зовнішніх стейкхолдерів та вступників.

Сертифікація дистанційних курсів

Для стимулювання якості освітнього контенту ми розробили та успішно впровадили механізм сертифікації дистанційних курсів. Ця процедура має подвійну мету: вона забезпечує створення високоякісного контенту для дистанційного навчання та водночас мотивує науково-педагогічних працівників до підготовки таких матеріалів.

На сьогодні процедуру сертифікації успішно пройшли вже близько 1000 дистанційних курсів. При цьому важливо підкреслити, що запроваджена в університеті процедура сертифікації визнається експертами НАЗЯВО як інноваційний та дієвий інструмент забезпечення якості освітнього процесу.

Лідером сертифікації за 2024-2025 навчальний рік, а також загалом за всі роки, є факультет менеджменту та маркетингу, який демонструє системний підхід до підвищення якості освітнього процесу в умовах цифровізації.

Використання освітніх ресурсів і технологій

У звітному періоді університет продовжив активну співпрацю з ключовими міжнародними освітніми платформами та сервісами. Зокрема, було пролонговано партнерство з Grammarly та English4Ukraine, що сприяло збільшенню кількості користувачів серед викладачів і здобувачів освіти.

Помітне зростання спостерігаємо і у використанні міжнародної платформи Udemy: доступ до курсів отримали вже близько 4,5 тисячі користувачів, що значно розширює можливості самостійного та практико-орієнтованого навчання.

Університет продовжує співпрацювати з такими партнерами, як SimLab Soft та Labster, що дозволяє забезпечувати використання сучасних симуляторів і віртуальних лабораторій в освітньому процесі.

Крім того, університет забезпечив 800 ліцензій Zoom, що дало можливість ефективно організовувати онлайн-комунікацію, в дистанційному форматі проводити заняття, консультації, семінари та наукові заходи.

Відкриття нових лабораторій

Сьогодні технології оновлюються швидше, ніж друкуються підручники. Ринок праці більше не шукає фахівців, які просто знають теорію. Роботодавці шукають тих, хто вміє застосовувати ці знання на практиці з першого робочого дня. Тому такими важливими для нас є лабораторії, що відкрились в 2025 році:

– лабораторія, відкрита на базі факультету електроніки за підтримки "Юнітест ЛТД" – офіційного дистриб'ютора Keysight Technologies в Україні;

– на базі Навчально-наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту відтепер функціонує лабораторія відновлюваної енергетики, яка була створена спільно з ДТЕК ВДЕ;

– на базі факультету робототехніки та приладобудування й завдяки компанії Ajax Systems відкрито лабораторію Mechanical Design & Robotics Lab;

– на базі радіотехнічного факультету за сприяння й підтримки однієї з найбільших українських miltech-компаній SkyFall створено лабораторію сигналів і процесів у радіотехніці.

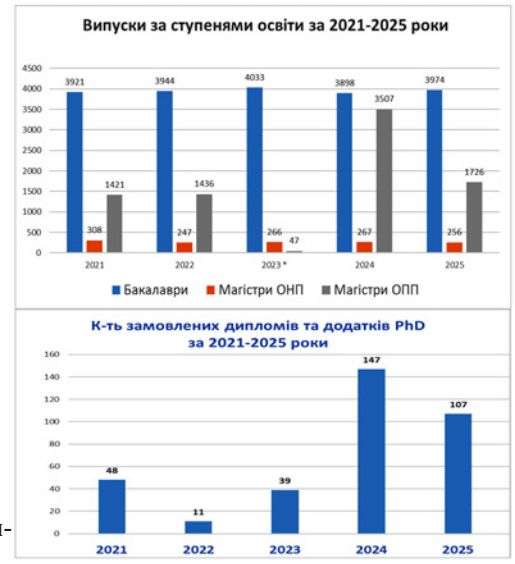
Особливості підготовки в аспірантурі та докторантурі

Важливою складовою діяльності університету була і залишається підготовка в аспірантурі та докторантурі. Важливо відзначити, що останні роки ми перебуваємо в умовах невизначеності стосовно особливостей та умов прийому, оскільки щороку правила прийому до аспірантури змінюються. Так, 2025 року прийомом до аспірантури опікувалася Приймальна комісія університету. Загалом, особливістю вступу звітного року стало те, що заяви подавалися через особистий електронний кабінет на сайті Єдиної державної бази з питань освіти. Претенденти, окрім вже звичного нам ЄВІ, мусили складати ще й Єдине вступне випробування з методології наукових досліджень (ЄВВ). Вже типовим є й те, що вступ можливий лише на денну (очну) форму на місця державного замовлення, а контракт передбачено тільки для заочної та вечірньої форм.

Показовою є динаміка набору в аспірантуру по роках. Найбільшу кількість аспірантів ми бачимо в 2024 році. Загальна кількість аспірантів на сьогодні становить 1171 людей. Серед них 51 особа перебуває в академічній відпустці. Зменшення контингенту цього року зумовлено, зокрема, й високими вимогами до вступників. У такий спосіб наука намагається захистити себе від недоброчесних проявів претендентів. Також цікавою є статистика ефективності підготовки в аспірантурі: за останні роки ми бачимо суттєвий приріст в динаміці вступу певного контингенту і подальших захистів.

Якісна підготовка наукових кадрів – це запорука успіху будь-якого освітнього закладу і саме КПІшна спільнота завжди демонструє високу планку в цьому напрямі. Ключову роль у формуванні та розвитку наукової спільноти університету й країни загалом відіграє підготовка здобувачів у докторантурі. Це не лише найвищий рівень академічної освіти, а й механізм відтворення наукового потенціалу, без якого інноваційний розвиток є неможливим. Тому особливо приємно спостерігати суттєвий приріст докторантів.

стор. 9



стор. 8 Так, за звітний період було зараховано 12 докторантів. У цьому році також спостерігаємо порівняно високий запит на замовлення місць в докторантуру за державним замовленням. Зі скасуванням вимоги про зменшення частки ставки під час підготовки в докторантурі попит на підготовку суттєво збільшився.

Також суттєві зміни було внесено в процес заповнення індивідуальних планів навчання аспірантів та індивідуальних планів наукової роботи для аспірантів 2025 року зарахування. Так, вже було створено 24 гугл-класи, додані користувачі, тож заповнення індивідуальних планів роботи аспірантів відбувалося в гугл-класах. Індивідуальні плани тепер заповнюються в одному екземплярі і один раз за весь період навчання.

Важливим питанням залишається наукове керівництво як аспірантами, так і докторантами. Цього року суттєву увагу було приділено аналізу кількості аспірантів на одного наукового керівника, оскільки на законодавчому рівні існують певні обмеження: доктор наук може керувати 5 аспірантами/докторантами, кандидат наук/доктор філософії – 3 аспірантами. Що стосується наявності дозволу на наукове керівництво, то це вимога нашого університету. Такий дозвіл повинні отримувати лише кандидати наук або доктори філософії за встановленою процедурою в університеті. Ми дуже уважно поставилися до цього питання і проводили відповідну перевірку.

Випуск

Слід зазначити, що в 2025 році вперше було започатковано практику видачі студентських квитків для всіх категорій здобувачів, у тому числі заочної та дистанційної форми навчання, оновлено структуру академічних довідок.

Успішне завершення навчання завжди супроводжувалося такою подією, як видача диплома та додатка до нього. Цьогорічний випуск супроводжувався багатьма викликами та змінами.

Цікавою є п'ятирічна динаміка випусків за ступенями (зверніть увагу, що випуск магістрів ОПП-2023 був поза межею року).

Успішність

Одним із ключових показників навчання є успішність здобувачів вищої освіти за всіма рівнями. Аналізуючи результати семестрових контролів, варто відзначити, що успішність по зимових сесіях є трохи нижчою за довоєнні роки, але несуттєво. Протягом останніх років успішність підтримується достатньо постійною – понад 68% студентів вчасно складають семестровий контроль.

Щодо якісного розподілу оцінок, то відсоток виключно відмінних коливається в межах 4%; добре, дуже добре та відмінно – в межах 20-25%. Переважна більшість студентів отримує змішані результати в діапазоні від 60 до 100 балів. У зимову сесію 2025 року суттєво зріс відсоток студентів, що отримали лише оцінки "задовільно" і "достатньо". Влітку 2025 року розподіл оцінок суттєво змінився порівняно із зимовим – збільшився відсоток студентів з оцінками в діапазоні 60-100 балів та тільки з оцінками 60-74. Імовірно, це пов'язано зі збільшенням відсотка очних контрольних заходів, очних занять, які для значної частини студентів з огляду на попередній досвід переважно дистанційного формату навчання є незвичними.

Динаміка відрахувань також вийшла на довоєнні та доковідні рівні – в 2024/2025 навчальному році відсоток відрахувань порівняно з попереднім роком зменшився, що може бути обумовлено, зокрема, активним використанням студентами можливості повторного вивчення освітніх компонентів у повному обсязі або їх окремих складових.

Відсоток відрахованих за результатами зимової сесії 2024/2025 року перевищив навіть довоєнні показники і склав більше 7%, але суттєво зменшився влітку – менше 5%.

Водночас, влітку 2025 року суттєво зменшилась кількість студентів, які оформили додаткові освітні послуги з повторного вивчення освітніх компонентів – більше як на 200 студентів, а також кількість наданих академічних відпусток, яка після пікової кількості академічних відпусток у рік початку повномасштабного вторгнення знижується і виходить на довоєнний рівень.

Стипендіальне забезпечення

У 2024-2025 навчальному році в університеті здійснювалося призначення академічних та соціальних стипендій відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх положень КПІ ім. Ігоря Сікорського.

На жаль, кількість академічних стипендій зменшилася з 11 966 в 2024 році до 10 880 в 2025 році, тобто на 10%. З них кількість стипендій за особливі успіхи в навчанні зменшилася з 2 390 в 2024 році до 2 126 в 2025 році, тобто на 11%. Разом з тим, кількість соціальних стипендій трохи зросла – з 1 752 в 2024 році до 1 763 в 2025 році.

Додаткову фінансову підтримку студентів та аспірантів, яка стимулює наукову активність та навчальні успіхи, забезпечує активна співпраця з компаніями-партнерами та благодійниками. Кількість компаній, які підтримують та заохочують наших студентів виплатами комерційних стипендій, що зазвичай нараховуються додатково до академічної стипендії, постійно зростає. Сьогодні 151 здобувач отримує таку додаткову підтримку.

Загальна сума виплачених в 2025 році комерційних стипендій становить майже 3,18 млн грн, а розмір іменних стипендій коливається від 2,0 тисяч гривень до майже 36,5 тисяч на одного студента щомісячно.

Серед сталих партнерів слід відзначити ДП НАЕК "Енергоатом" (загальна сума отриманої благодійної допомоги на виплату стипендій 210 000 грн), ДП "Мелексіс-Україна" (загальна сума отриманих коштів від компанії 740 160 грн), ТОВ ІКНЕТ (загальна сума отриманої допомоги 225 000 грн). Стабільно підтримує і заохочує до наукової роботи студентів благодійник Володимир Володимирович Красношапка, який протягом декількох років щомісячно виплачує 3 стипендії загальною сумою 75 000 грн для студентів ФМФ та ФСП.

У 2025 році до співпраці було залучено нові компанії-партнери, у тому числі й міжнародні:

– NZIA ConnectInc (Південна Корея) підтримала стипендіями 4 студентів РТФ. Загальна сума отриманих коштів від компанії в 2025 році складає 2 000 $.

– Simulmedia Inc LLC підтримала стипендіями 2 студентів та 2 аспірантів ФПМ. Загальна сума отриманих коштів від компанії в 2025 році складає 498 000 грн.

– ТОВ "ПРОФІНСТАЛ" заохочує до наукової роботи стипендіями 4 студентів НН ІАТЕ. Загальна сума – 64 000 грн.

– Благодійник Ярослав Андрійович Баклан виплачує стипендії 2 студентам ФІОТ. Загальна сума – 104 352 грн.

– БО "БФ "ГЕНЕЗИС ДЛЯ УКРАЇНИ" підтримує стипендіями 33 студентів ветеранів. Загальна сума – 1 082 400 грн.

– БО "БФ "КИЇВСЬКА ШКОЛА ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ПОЛІТИКИ" разово виплатила стипендії 7 студентам. Загальна сума – 181 380 грн.

Професійна орієнтація

Пріоритетним акцентом стратегії роботи університету залишається взаємодія зі школярами та студентською молоддю.

Попри складні обставини, в яких перебуває наша країна, було забезпечено безперервність та ефективність профорієнтаційної роботи. Проведено низку традиційних щорічних загальноуніверситетських заходів, зокрема КПІАбітFest, "День вступника. Відчуй КПІ", Інженерні тижні KPISchool, інженерний конкурс для школярів "Збудуй свою МРІЮ", екскурсії кампусом університету та інші. Триває реалізація знакових освітніх ініціатив: Всеукраїнського турніру юних хіміків імені В.В. Скопенка, науково-технічного конкурсу "Еко-Техно Україна 2025" (у частині "Техно-Україна" на базі НН ФТІ), заходів до Міжнародного дня числа Пі тощо.

Співпраця з МАН України традиційно залишалася результативною та спрямованою на залучення обдарованої учнівської молоді закладів загальної середньої освіти України до науково-дослідної діяльності. У 2025 році відбулося суттєве зростання залученості викладачів університету до цього напряму діяльності.

Функціонування єдиної профорієнтаційної платформи КПІАбітInfo є фундаментом багатогранності КПІ, оскільки забезпечує ефективну комунікацію зі вступниками, їхніми батьками, педагогічними колективами закладів загальної середньої освіти та ін., інтегрує інформацію про освітні напрями, наукову та інноваційну діяльність університету, а також сприяє усвідомленому вибору вступниками майбутньої освітньої траєкторії. Враховуючи необхідність реалізації профорієнтаційних проєктів, університет суттєво закріпив свої позиції та продовжує розширювати присутність в інформаційному полі для вступників. Наприклад, проведено близько 30 прямих ефірів КПІАбітTalks з випускниками факультетів/ інститутів. Цікавим експериментом стало проведення прямого ефіру з випускником ФЕА Євгеном Шаталовим, який нині працює системним адміністратором на українській антарктичній станції "Академік Вернадський".

Упродовж вступної кампанії спільно з Приймальною комісією університету та за участі активних студентів-волонтерів було організовано та забезпечено системну інформаційно-консультаційну підтримку вступників. Ця робота здійснювалася через функціонування Консультаційного центру, діяльність якого була спрямована на оперативне надання роз'яснень щодо умов вступу, особливостей подання документів, вибору освітніх програм та інших актуальних питань.

Новим напрямом профорієнтаційної діяльності університету стала реалізація пілотного проєкту "KPILab" для учнів ліцею №142 м. Києва за активної участі ФЕЛ, НН ММІ, ФМФ, НН ІМЗ ім. Є.О. Патона, НН ФТІ. У 2025/2026 навчальному році, на основі затвердженого Методичною радою Каталогу лабораторних робіт з фізики, перелік тем проєкту було значно розширено. Також до його реалізації долучено ХТФ. Запровадження "KPILab" спрямоване на практичне ознайомлення учнів із сучасними лабораторними методами та технологіями, розвиток навичок дослідницької роботи та підвищення зацікавленості молоді до STEM-освіти й навчання в університеті.

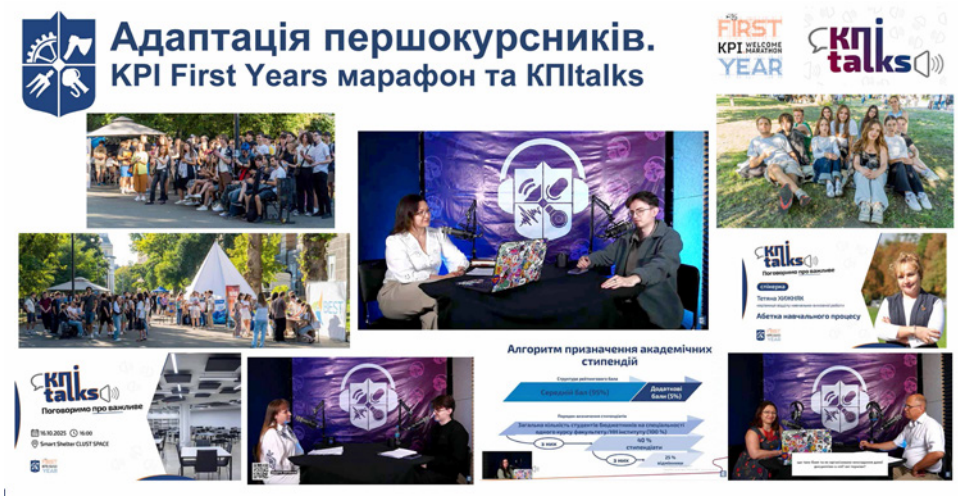
Для підтримки іміджу КПІ ім. Ігоря Сікорського та залучення обдарованої молоді наш колектив активно представив університет на ключових профорієнтаційних заходах цього року: фестивалі "Family space – Моя майбутня професія" в Київському палаці дітей та юнацтва, Фестивалі кар'єри на ВДНГ, Всеукраїнському STEM-фестивалі ROBOTICA+ROBOFIRST 2025 та платформі "Супермаркет рішень" від Асоціації малих міст.

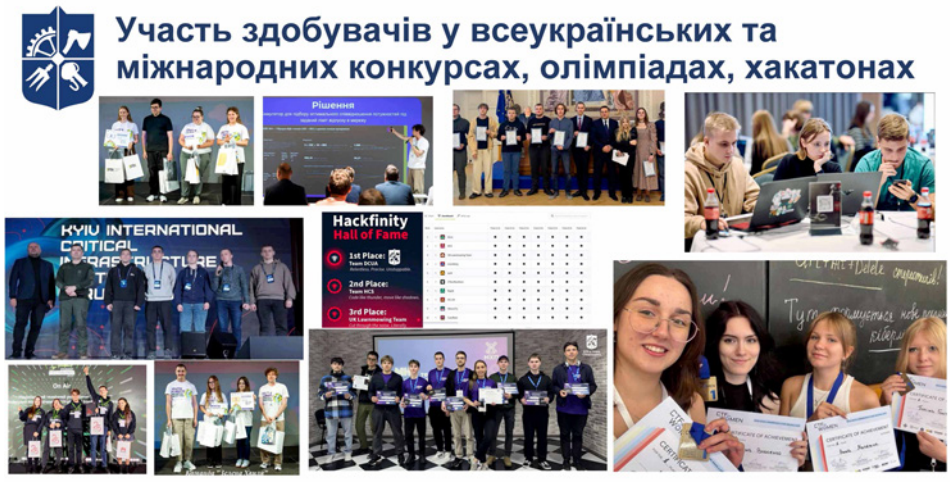
Професійна орієнтація здобувачів вищої освіти продовжує системно здійснюватися Центром розвитку кар'єри через організацію різноманітних кар'єрних заходів, вебінарів, майстер-класів, тематичних зустрічей та екскурсій.

Окремим важливим напрямом професійної орієнтації стала співпраця в 2024/2025 н.р. з Міністерством стратегічних галузей промисловості України. Скажімо, проведено спільний кар'єрний захід "Defense Expo Day: день кар'єри в оборонній сфері", який дозволив студентам ознайомитися з особливостями роботи в оборонній галузі, обговорити актуальні професійні запити, встановити прямий контакт із провідними підприємствами сектору та отримати практичні поради щодо побудови кар'єри у стратегічно важливих сферах промисловості.

Не припиняється робота з опрацювання та доповнення загальної бази договорів про співпрацю з партнерами університету. За 2025 рік кількість таких партнерів збільшилася на 140+. Тепер їх майже 800. При цьому загальна кількість договорів не є сталою: оновлення бази відбувається постійно, адже з-поміж них є такі, що втратили чинність або вилучені у зв'язку з неможливістю продовження співпраці через наявність репутаційних ризиків.

Враховуючи сучасну ситуацію на ринку праці та необхідність активного проведення ранньої профорієнтаційної роботи зі здобувачами вищої освіти, університет відновив організацію масштабних кар'єрних заходів. Зокрема, 12 листопада 2025 року відбувся "KPI Career beAhead Expo 2025", який став платформою для прямого діалогу між студентами та представниками роботодавців. На заході були представлені 57 провідних компаній різних галузей, проведено 7 воркшопів із практичними кейсами та панельну дискусію на тему "Кадри вирішують усе: як забезпечити український бізнес кваліфікованими фахівцями". Подія сприяла ознайомленню студентів з актуальними професійними вимогами, розвитку практичних навичок, розширенню мережі професійних контактів, а також підвищенню рівня готовності майбутніх фахівців до працевлаштування та кар'єрного зростання в умовах ринку праці. стор. 10





стор. 9

Соціально-психологічна робота

Відділ соціально-психологічної роботи – Студентська соціальна служба здійснює комплексну підтримку здобувачів вищої освіти, спрямовану на збереження психічного здоров'я, соціальну адаптацію, профілактику кризових станів і розвиток культури взаємопідтримки в університетській спільноті.

У 2021-2025 роках діяльність відділу суттєво трансформувалася під впливом повномасштабної війни, що зумовило:

– зростання кількості психологічних звернень;

– ускладнення запитів (тривожні, депресивні стани, переживання втрат, хронічний стрес);

– розширення форматів допомоги – від індивідуальних консультацій до групової та соціальної підтримки.

Кількісні показники проведених психологічних консультацій по роках:

– 2023 рік – 650 психологічних консультацій.

– 2024 рік – 700 індивідуальних консультацій та 4 малі психологічні групи.

– 2025 рік – понад 700 психологічних консультацій станом на середину грудня.

Загальна динаміка свідчить про стабільно високий попит на психологічну допомогу та необхідність її подальшого масштабування.

Окрему тенденцію становить поступове зростання частки звернень, пов'язаних із війною. Якщо на початку 2022 року такі запити мали епізодичний характер, то у 2024-2025 роках вони становлять значну частину консультацій і включають:

– хронічну тривожність;

– емоційне виснаження;

– труднощі з концентрацією та навчальною мотивацією;

– проживання втрат і невизначеності;

– проблеми міжособистісної комунікації в умовах тривалого стресу.

Це визначає необхідність довготривалої, системної психологічної підтримки студентства.

У відповідь на зростання запитів та обмеженість індивідуального ресурсу відділ соціально-психологічної роботи – Студентська соціальна служба впровадив групові формати роботи:

– 2024 рік – проведено 4 малі психологічні групи, орієнтовані на опрацювання актуальних психоемоційних труднощів.

– 2025 рік – проведено малу психологічну групу з профілактики тривожних станів.

Груповий формат довів свою ефективність як простір нормалізації переживань, взаємної підтримки та формування навичок саморегуляції. У 2026 році заплановано подальше проведення малих психологічних груп відповідно до загальних запитів студентства.

Також у 2025 році було розширено спектр допомоги шляхом запуску соціальних індивідуальних консультацій. Запровадження цього формату дозволило надати більш комплексну підтримку студентам та зменшити навантаження на психологічний напрям.

Також проводилися освітні, профілактичні та спільнотворчі заходи: у 2023 рік – 20 заходів, у 2024 році – 42 заходи, у 2025 році – понад 50 заходів.

Найвище зацікавлення з боку студентства мали такі формати:

– тренінги з продуктивності та самоорганізації;

– тренінги з комунікації в умовах війни;

– ресурсні групи;

– Дні донора;

– виїзні волонтерські ініціативи;

– заходи з виготовлення окопних свічок для військових.

Ці напрями поєднують соціо-психологічну підтримку з практичною та громадянською активністю.

У звітний період також було перезапущено проєкт KPIrun Club, спрямований на згуртування студентської спільноти, зниження рівня стресу, популяризацію фізичної активності як ресурсу психічного здоров'я.

Важливо також згадати, що відділ соціально-психологічної роботи – Студентська соціальна служба й надалі забезпечує адвокацію напряму донорства крові та її компонентів, шляхом регулярного проведення Днів донора, обробки адресних запитів, розвитку напряму донорства кісткового мозку. Донорські ініціативи є важливою складовою соціальної відповідальності університетської спільноти, особливо в умовах війни.

Якщо підбити підсумки, то діяльність відділу соціально-психологічної роботи – Студентської соціальної служби в 2021-2025 роках характеризується:

– стабільно високим рівнем попиту на психологічну допомогу;

– зростанням складності та тривалості психологічних запитів;

– поступовим переходом від кризового реагування до довготривалої підтримки;

– розширенням соціального та групового компонентів роботи;

– активною інтеграцією волонтерських і спільнотворчих практик.

Подальшу перспективу розвитку діяльності відділу доцільно спрямувати на: масштабування групових психологічних форматів, розвиток міждисциплінарної соціально-психологічної підтримки, системну роботу з наслідками тривалого стресу та війни, посилення профілактичної складової серед студентства.

Організаційно-виховна діяльність

Сучасні виклики та динамічна трансформація вищої освіти вимагають від нас не лише забезпечення високої якості навчання, а й створення сприятливого середовища для всебічного розвитку здобувачів, їхньої соціалізації та національно-патріотичного виховання.

Адаптація та інтеграція здобувачів першого року навчання

Важливим етапом залучення молоді до університетської спільноти є системна робота з адаптації першокурсників.

Традиційно в КПІ в перші дні вересня проходять Дні першокурсника. З року в рік, в залежності від викликів, змінювалися формати цього заходу.

29-30 серпня 2025 року на базі факультетів та навчально-наукових інститутів було проведено Дні першокурсника. Основними акцентами заходів стали очне знайомство з науково-педагогічними працівниками, кураторами та студентським активом, проведення настановчих лекцій щодо дотримання принципів академічної доброчесності та положень "Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського", роз'яснення ключових регламентів освітнього процесу та особливостей функціонування Університету в умовах воєнного стану. А завершили знайомство з університетом першокурсники на масштабному фестивалі на вул. Політехнічній.

Для першокурсників традиційно було проведено офлайн івент – KPItalks "Поговоримо про важливе", а протягом року першокурсників постійно супроводжують дописи на офіційних ресурсах КПІ, онлайн трансляції на актуальні теми тощо.

З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії та розкриття творчого потенціалу студентів, в університеті забезпечено функціонування розгалуженої мережі гуртків і клубів. Упродовж року ДНВР здійснював координацію та контроль за якісною роботою гуртків. Більшість з них продовжувала свою роботу зі студентами та змінювала вектор діяльності з урахуванням реалій сьогодення.

За звітний період загальна кількість діючих об'єднань за інтересами склала 180 одиниць. Зареєстровано 14 нових гуртків, що свідчить про актуалізацію запитів студентства. Кількість активних учасників перевищила 2 200 осіб (на 300 здобувачів більше порівняно з попереднім звітним періодом).

Попри призупинення проведення II етапів Всеукраїнських студентських олімпіад на державному рівні, університет зберіг високу динаміку проведення та організації різного роду інтелектуальних змагань. У 2025 році організовано 71 захід різних рівнів, до яких долучилося понад 2 500 здобувачів КПІ.

Важливо підкреслити відкритість олімпіадної екосистеми: учасниками змагань стали 287 представників з 52 закладів вищої освіти України та зарубіжжя. Загальне охоплення інтелектуальними заходами склало майже 3 000 осіб, що підтверджує лідерські позиції нашого університету у підготовці талановитої молоді

Особливу увагу в звітному році приділено практико-орієнтованим змаганням у сферах ІТ, ШІ та оборонних технологій. На базі підрозділів проведено знакові заходи: SmaRTF, NASA Space App Challenge, INT20H, AI for Defence, Конкурс зі штучного інтелекту тощо.

Водночас студенти КПІ продемонстрували високі результати на зовнішніх майданчиках, зокрема: на хакатонах VR Deminer's Lab, Youth Climate Innovation Hackathon, хакатоні у межах Першого міжнародного київського форуму із захисту критичної інфраструктури України, Всеукраїнському хакатоні "Безпечне майбутнє: концепція VR/AR-тренажера для підготовки саперів", Huawei Student Tech Challenge 2025, MHP TECH Hackathon. Багато перемог КПІшники здобули в хакатонах/змаганнях з кібербезпеки: відкритому змаганні DEADFACE CTF 2025, національних змаганнях Hackfinity Battle CTF 2025, MITIT CTF 2025.

Окремим досягненням є перемога жіночої команди КПІ (І місце) у профільних змаганнях "CTF for Women", що свідчить про інклюзивність та високий рівень підготовки у галузі технічного захисту інформації.

Культурно-масова робота та патріотичне виховання

У червні 2025 року з ініціативи студентства на Площі Знань успішно реалізовано новий формат культурної взаємодії – "KPI Cos Fest 2025", який об'єднав творчість, сучасні технології (VR-локації) та міжкультурний діалог.

Водночас, пріоритетним залишається національно-патріотичний вектор. Упродовж року забезпечено:

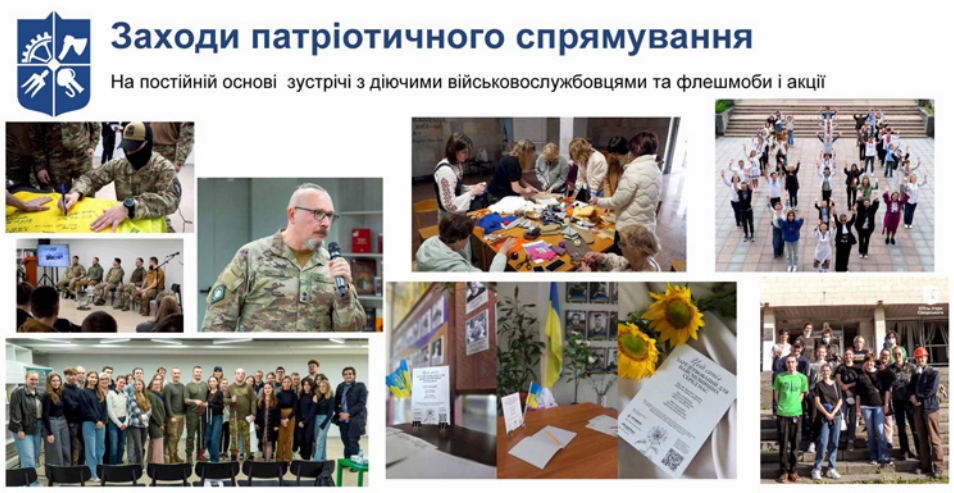
– проведення зустрічей з військовослужбовцями (НГУ "Азов", ССО, бригади "Лють" та "Третя штурмова");

– організацію цільових інформаційних кампаній до державних свят;

– залучення здобувачів до волонтерських ініціатив та меморіальних акцій (акція "Стіл пам'яті", ліквідація наслідків обстрілів).

Визнання здобутків на державному рівні

Результативність виховної та наукової роботи підтверджується державними та муніципальними нагородами. У 2025 році четверо наших здобувачів стали лауреатами премії Київського міського голови за особливі досягнення у розбудові столиці – міста-героя Києва (за наукові досягнення та внесок у розвиток молодіжного руху), шестеро студентів відзначено нагородами за високі здобутки у творчій, науковій, оборонній та волонтерській діяльність під час війни в Україні, активну участь у громадському житті університету та Солом'янського району (до Дня молоді та Дня студента).



ЗВІТУЮТЬ ПРОРЕКТОРИ

КПІ у світі – світ у КПІ: результати 2025 року

Звіт проректора з міжнародних зв'язків Андрія Шишоліна на засіданні Вченої ради КПІ 15 грудня 2025 року

Міжнародна діяльність як частина ДНК сучасного університету

У XXI столітті університети перестали бути локальними освітніми інституціями – вони діють як глобальні учасники науково-освітнього простору. Для Київської політехніки міжнародна діяльність є складовою місії та цінностей університету. Вона створює умови для доступу до сучасних технологій, партнерських мереж і найкращих освітніх практик, розширює можливості академічної мобільності та спільних досліджень.

Сьогодні колектив КПІ ім. Ігоря Сікорського працює у середовищі глибоких трансформацій, спричинених війною, економічною нестабільністю та конкуренцією за ресурси й таланти. У таких умовах інтеграція до європейського освітнього та наукового простору є не лише стратегічним пріоритетом, а й механізмом виживання. Євроінтеграційні процеси відкривають доступ до фінансових інструментів і партнерських мереж, без яких неможливо забезпечити розвиток.

У 2025 році Стратегія університету в частині розвитку міжнародної діяльності підтвердила свою ефективність: партнерська мережа охопила понад 30 країн, а обсяг грантового фінансування збільшився майже на 30%. Це свідчить, що міжнародна діяльність – не лише іміджевий фактор, а й реальний інструмент розвитку науки, освіти та економіки.

Ключові дії, що реалізують стратегію розвитку КПІ:

– Участь у програмах Horizon Europe, Erasmus+, DAAD та інших європейських ініціативах.

– Залучення грантів і донорських ресурсів для модернізації лабораторій, цифровізації та підтримки досліджень.

– Розвиток академічної мобільності та програм подвійних дипломів.

– Формування стратегічних партнерств із провідними університетами та глобальними компаніями.

– Інтеграція принципів сталого розвитку у наукову, освітню та управлінську діяльність.

Усього в 2025 році до університету здійснено 93 міжнародні візити представників 23 країн світу. Найбільше делегацій прибуло з Японії (17), США (16), Великобританії (7), Німеччини (5) та Франції (4). Активною залишалася співпраця також із країнами Європейського Союзу, Азії та Близького Сходу.

Кількість візитів іноземних делегацій порівняно з минулим роком збільшилася на 102%, тобто зацікавленість у розвитку співпраці з нашим закладом у зарубіжних партнерів зростає. Водночас розмаїття країн, представники яких відвідали університет, зросло на 35%, тобто розширюється і географія міжнародних контактів.

У 2025 році КПІ ім. Ігоря Сікорського прийняв також 17 делегацій посольств іноземних держав в Україні з 11 країн, зокрема Японії, Французької Республіки, Угорщини, Азербайджанської Республіки, Китайської Народної Республіки, Італійської Республіки, Чеської Республіки, Королівства Норвегія, Держави Ізраїль, Чорногорії, Великобританії під орудою їхніх очільників.

А. Шишолін

Протягом року Київська політехніка залишалася активною платформою для міжнародних візитів високого рівня. Отож КПІ відвідали: делегація британських парламентарів, представників Лейбористської партії; Віце-прем'єр-міністр Чеської Республіки та міністр охорони здоров'я Чеської Республіки п. Властіміл Валек; у травні відбувся візит Його Королівської Високості кронпринца-регента Норвегії Гокона; цікавою подією для студентів університету був візит засновника та генерального директора компанії Axon п. Патріка Сміта; у вересні наш університет приймав лауреата Нобелівської премії в галузі фізіології або медицини проф. Сера Пола Нерса з лекцією "Наука як революція". Також у межах Саміту перших Леді та Джентльменів відбувся відкритий діалог студентів із заступником Міністра науки та вищої освіти Республіки Польща Анджеєм Шептицьким, а також зустріч з делегацією Королівства Данія, результатом якої стало підписання Меморандумів про співпрацю між КПІ та двома провідними вишами Данії – Ольборзьким університетом та Університетом Південної Данії.

Упродовж звітного року результати окремих візитів іноземних делегацій та партнерів були реалізовані в практичній діяльності університету. Зокрема, компанія Nzia Connect Inc. та компанія Simulmedia вручили сертифікати на стипендії для студентів та молодих дослідників університету; компанія Ericsson – впровадили спільну міжнародну програму Ericsson Educate: 5G University для студентів НН ІТС та РТФ; компанія MELEXIS – магістерську програму по мікроелектроніці та аналогових схемах; компанія Keysight Technologies – надали обладнання та відкрили лабораторію вимірювань на ФЕЛ; в рамках міжнародного проєкту Ukraine Sustainable Energy Systems за участі Swedish Institute та підтримки IVL (Swedish Environmental Research Institute) була створена віртуальна лабораторія моделювання енергетичних систем.

Загальна кількість оформлених відряджень, стажувань та дистанційних стажувань науково-педагогічних працівників та адміністративного складу університету у 2025 році – 458, з яких відряджень за кордон 248, стажувань – 210.

Упродовж року представники університету здійснили поїздки до понад 30 країн світу. Основними країнами-партнерами, до яких у 2025 році їздили фахівці університету, стали: Польща (19%), Німеччина (17%), Чехія (10%) та Франція (9%). Водночас дещо змінився географічний розподіл мобільності працівників університету. Польща, яка раніше забезпечувала майже третину всіх поїздок, більше не є основною країною призначення, зросла кількість відряджень і поїздок на стажування до інших європейських держав, що є свідченням розширення міжнародних горизонтів та активнішої інтеграції університету в європейський науково-освітній простір.

Серед важливих результатів закордонних відряджень – підписання попередньо узгоджених Практичних домовленостей про співпрацю між КПІ ім. Ігоря Сікорського та МАГАТЕ у сферах ядерної безпеки, виведення з експлуатації ядерних установок, поводження з радіоактивними відходами, розвитку освітніх програм і підготовки кадрів, а також низки угод щодо поглиблення співпраці з університетами Франції.

У порівнянні з 2024 роком спостерігалося зростання кількості стажувань з виїздом за кордон (на 38%) і зменшення дистанційних форматів. Це свідчить про поступове повернення до повноцінної участі у діяльності міжнародного академічного середовища. Важливою тенденцією стало і збільшення кількості закордонних виїздів чоловіків у межах Європейських програм: ERASMUS+, Horizon Europe, DAAD, що відбуваються на забезпечення виконання міжнародних зобов'язань України відповідно до міждержавних Угод, які раніше були більш обмежені.

Аналіз розподілу мобільностей НПП за структурними підрозділами університету демонструє значну варіативність активності факультетів і навчально-наукових інститутів. Найбільшу кількість міжнародних поїздок зафіксовано у ФЛ (38), НН ІЕЕ (38), НН ІАТЕ (35) та ФЕА (35). До групи підрозділів із середнім рівнем мобільності належать ФММ (28) та ФСП (28). Загалом структура мобільності відображає різний рівень інтеграції підрозділів у міжнародний простір, яка сприяє налагодженню нових партнерств, участі в міжнародних проєктах і підвищенню міжнародного іміджу університету.

За показниками академічної мобільності здобувачів найбільша активність в межах дистанційної мобільності спостерігається у ФЕА (62 учасники), в межах очної мобільності здобувачів лідерами є ФЛ (43 учасники) та ФІОТ (24 учасники). До групи підрозділів із середнім рівнем мобільності здобувачів вищої освіти належать НН ІАТЕ (16), НН ІЕЕ (14) та НН ІПСА (13). Приріст кількості учасників програм академічної мобільності з числа здобувачів у 2025 році склав 28,5%. Загальна кількість учасників за 2025 рік – 298 осіб. Серед них 266 здобувачів перебували у мобільності понад 1 місяць (на 58 осіб більше, ніж у 2024 році, тобто +28,5%) і 32 – у короткостроковій мобільності. Із загальної кількості учасників програм академічної мобільності 205 здобувачів були представниками інженерних спеціальностей.

Загальна сума індивідуальних грантів, отриманих учасниками академічної мобільності з числа здобувачів вищої освіти та НПП, у 2025 році становила 43 873 161,08 грн – це на 10 064 700, 98 грн (29,77%) перевищує показники 2024 року.

Кількість угод за програмами академічної мобільності у 2025 році 140 – тобто на 9 угод більше, ніж у 2024 році. Співпраця за програмами академічної мобільності відбувається з університетами-партнерами з 27 країн. Варто відзначити посилення співпраці в рамках внутрішньої мобільності, що підтверджується зростанням кількості відповідних угод з українськими вишами, у тому числі завдяки співпраці в міжнародних проєктах.

Трохи про динаміку грантової активності університету за ключовими програмами – Horizon Europe, Erasmus+ та NATO – у 2023-2025 роках, а також про найбільш активні у підготовці заявок структурні підрозділи.

Ключові тенденції. У 2025 році університет зафіксував істотне зростання кількості заявок майже за всіма програмами.

Horizon Europe: зростання від 38 => 40 => 60 заявок – найвищий показник за три роки. *Erasmus+*: кількість заявок стабільно збільшується, досягнувши 33 у 2025 році. *Програми NATO*: зростання вчетверо за два роки (з 5 => 14 => 21).

стор. 12

стор. 11

Окремо зазначу: 73 заявки університет подав за іншими міжнародними програмами, що демонструє диверсифікацію проєктної активності. На нашу думку, варто й надалі дотримуватися такої тактики.

Лідери за підрозділами. Це ФСП – 22 заявки, НН ІМЗ, НН ІЕЕ, НН ММІ – по 18, ФММ – 17, ФАПІЕ, ФЛ, ФІОТ – від 13 до 12 та низка інших активних підрозділів.

Отож в університеті формується критична маса команд, здатних системно працювати з міжнародними фондами й забезпечувати стабільний потік заявок, які можуть трансформуватися у виграні проєкти, тобто отримане фінансування.

Це означає, що ми як університет поступово переходимо від епізодичної (хаотичної) участі у грантах до системної, інституційно сталої грантової роботи.

Зростання кількості заявок – це сигнал про підвищення кількості компетентних команд, розширення партнерських мереж і збільшення довіри міжнародних координаторів. У той же час частина факультетів й інститутів суттєво недовикористовує свій потенціал у міжнародних програмах.

Наше завдання бачимо в допомозі цим командам включитися в роботу:

– посилити активність через консультації,

– створювати міжфакультетські групи для спільних заявок,

– забезпечити точкове навчання і супровід,

– активізувати пошук партнерств та участь у обмінах/візитах.

КПІ може суттєво збільшити кількість виграних проєктів, якщо кожен підрозділ стане хоча б мінімально активним у грантовій роботі.

Загалом, на сьогодні університет реалізує або виграв 67 міжнародних проєктів у провідних програмах ЄС та міжнародних донорів.

Ключові результати:

Horizon Europe – 7 проєктів, включно з участю провідних факультетів (ФІОТ, ФАПІЕ, НН ФТІ, ФММ, НН ІЕЕ, НН ІМЗ ім. Є.О.Патона).

Платформи ЄС – 3 проєкти + 1 TransAC в 2025 році, що розширює співпрацю з європейськими технологічними об'єднаннями.

NATO – 7 проєктів (+3 виграно у 2025 році).

Erasmus K2 – 11 проєктів у партнерстві з університетами ЄС.

DAAD – +5 нових проєктів, що підтверджує довіру німецьких партнерів.

UNIDO, SI, УНТЦ та інші програми – ще понад 20 активних проєктів.

Це свідчить про те, що структура проєктного портфеля КПІ охоплює всі ключові міжнародні програми – інженерні, технологічні, соціально-економічні, освітні, науково-дослідні. Університет вже має сформовану екосистему проєктної спроможності, де одночасно працює кілька десятків команд.

Висновок. 2025 рік – рік суттєвого розширення участі КПІ в міжнародних проєктах. Портфель з 67 проєктів – це один із важливих маркерів його міжнародної стійкості та репутації. І це показник, що ми можемо зростати.

Фінансовий рейтинг підрозділів демонструє як підрозділи не лише виграють проєкти, а й ефективно реалізують їх, виконують зобов'язання та генерують для університету фінансові ресурси. Дані відображають реальні суми, що надійшли на рахунок університету протягом року, і є ключовим індикатором спроможності команд працювати з грантовими ресурсами.

Ключові результати. Лідером року став НН ІМЗ – 10,94 млн грн, що становить більше чверті всіх надходжень. У трійку також увійшли НН ІПСА (4,64 млн грн) та ФЕЛ (4,43 млн грн). Високі результати демонструють НН ФТІ, ФММ, ФСП, ФАПІЕ та НН ІАТЕ – кожен із підрозділів залучив від 1,7 до 4 млн грн.

Декілька підрозділів (ФПМ, НН ІЕЕ) мають менші надходження, що може вказувати на певну нерівномірність фінансової активності, пов'язану з етапністю проєктів.

Сукупні надходження від міжнародних проєктів у 2025 році становили 39 336 196 грн, що підтверджує зростаючу фінансову результативність університету в міжнародних програмах. Але залишаються й зони для розвитку – низка підрозділів мають значний людський та науковий потенціал, однак поки що недостатньо задіяний у грантовій діяльності.

Лідером залучення фінансових ресурсів від міжнародних освітніх проєктів через Erasmus+, DAAD, навчальні платформи та інші освітні програми є ФСП (2 759 669 грн), який має найбільший обсяг надходжень серед освітніх проєктів. Підрозділ активно працює в Erasmus+ KA2, мобільності, а також у міжнародних освітніх мережах. Також провідні позиції в цьому обіймають:

ХТФ – 1 707 648 грн,
НН ІАТЕ – 1 692 613 грн,
ФЕЛ – 1 331 220 грн.

Середня група:

ФПМ – 223 640 грн.

Є й інші окремі проєкти, але потенціал значно більший, ніж фактичні надходження.

Серед підрозділів, що можуть суттєво підсилити надходження, ФММ – 60 367 грн. Це зона для розвитку – особливо з огляду на те, що ФММ успішно працює у наукових грантах.

Надходження від міжнародних наукових проєктів свідчать про реальну фінансову спроможність факультетів працювати у Horizon Europe, NATO, UNIDO, УНТЦ та інших науково-дослідних програмах.

Абсолютний лідер університету тут НН ІМЗ – 10 940 461 грн. Майже 11 млн грн – рекордне надходження, що перевищує результати інших підрозділів у рази. Це результат участі у великих інженерних, матеріалознавчих та технологічних грантах.

Група високої наукової результативності:

НН ІПСА – 4 638 459 грн,
НН ФТІ – 4 064 744 грн,
ФММ – 3 656 535 грн,
ФЕЛ – 3 096 782 грн.

Ці підрозділи демонструють високу якість грантових заявок, широкі партнерські мережі та стабільну реалізацію наукових проєктів.

Середня група:

ФАПІЕ – 2 252 119 грн,
НН ІАТЕ – 362 390 грн,
НН ІЕЕ – 155 172 грн.

Водночас, потужний енергетичний профіль інституту поки що не конвертується у достатній рівень участі в Horizon Europe та аналогічних програмах.

Сьогодні університет підтримує партнерські зв'язки з 59 країнами світу, що демонструє нашу широку глобальну присутність і відкритість до міжнародного академічного простору.

КПІ є учасником 9 міжнародних освітніх і наукових альянсів. Це дозволяє брати участь у спільних дослідницьких проєктах, мобільностях та освітніх ініціативах на європейському та світовому рівнях.

У 2025 році додався 31 новий університет-партнер, а загальна кількість установ, з якими ми співпрацюємо, перевищує 319. Це охоплює як академічні обміни, так і спільні програми, дослідження та проєкти. Крім того, підписано 32 активні угоди про співробітництво, а загальна кількість укладених угод сягнула понад 154. Це підкреслює сталість і системність нашої співпраці з міжнародними інституціями.

Важливою складовою є партнерство з бізнесом: на сьогодні ми маємо 20 нових іноземних компаній-партнерів. Загалом, у різних форматах – від стажувань і дуальних програм до дослідницьких і технічних проєктів – з КПІ співпрацюють понад 54 міжнародні компанії. Більше всього їх у Європі, однак університет активно працює і з партнерами у Північній Америці та Азії.

У 2025 році корпоративні партнери не лише брали участь у навчальних ініціативах, а й інвестували в обладнання, створення лабораторій, підготовку викладачів і підтримку студентських проєктів:

– Компанія Ericsson долучила викладачів РТФ та НН ІТС до програми Ericsson Educate 5G University, що передбачає 10 навчальних сесій з технологій радіодоступу та 5G Core. Це підсилює компетентності нашого університету у сфері сучасних телекомунікацій.

– На ФЕА відкрито "Віртуальну лабораторію моделювання енергетичних систем", що створило нові можливості для досліджень у галузі енергетики.

– Спільний проєкт університету з Cognitive Research Labs в рамках UNIDO надав можливість отримати обладнання на 58 100 $. Це приклад застосування інженерних компетенцій науковців КПІ у вирішенні критичних безпекових задач.

– Також від компанії NZIA РТФ отримав телекомунікаційне обладнання на 28 000 $ для роботи з бездротовими технологіями, а також фінансування стипендій для студентів.

– Постійний партнер Huawei доукомплектував обладнанням лабораторію Digital Power Lab на ФЕА.

– НН ІЕЕ отримав обладнання на 38 000 $ у межах програми енергетичної безпеки ESP. Це підсилює інфраструктурну спроможність університету та підтримує підготовку фахівців у сфері енергетики.

– Компанія Simulmedia – для студентів ФПМ запустила стипендіальну програму обсягом 12 000 $, спрямовану на підтримку науково-дослідної роботи у сферах, що відповідають пріоритетам компанії. Це яскравий приклад персоналізованих інвестицій у таланти.

– У рамках співпраці з GIZ Центр декарбонізації енергетики НН ІАТЕ отримав вимірювальне обладнання на 422 962 грн, що дозволяє розширити експериментальну базу в аналізі енергоефективності та низьковуглецевих технологій.

– Від Keysight Technologies ФЕЛ отримав сучасне обладнання на 4,3 млн грн для лабораторії електричних кіл та силової електроніки. Це одне із найбільших вкладень у технічну інфраструктуру факультету.

Таким чином, корпоративні та інституційні партнери стають важливою частиною розвитку КПІ: вони інвестують у лабораторії, підтримують студентів, допомагають викладачам опановувати нові технології та інтегрують університет у глобальні інноваційні екосистеми.

КПІ активно інтегрується в європейський освітній простір через участь у провідних університетських альянсах та асоціаціях. Завдяки цьому в 2025 році налагоджено партнерські відносини з 31 університетом. На сьогодні загальна чисельність партнерських зв'язків зі ЗВО склала близько 300 партнерів.

Членство у таких престижних мережах, як CESAER, T.I.M.E та ATHENA дає можливість глобального позиціонування нашого університету, підвищує його міжнародний рейтинг та впізнаваність.

Упродовж року завдяки щорічному фінансуванню від CESAER представники КПІ ім. Ігоря Сікорського активно долучалися до роботи тематичних груп університетської мережі CESAER, забезпечуючи участь університету в обговоренні стратегічних питань розвитку європейської вищої освіти та науки. Участь у цих групах відкриває для КПІ доступ до найкращих європейських практик фінансового менеджменту університетів, дозволяє залучатися до розроблення нових підходів до фінансування науки та інновацій, а також дає можливість просувати інтереси КПІ у формуванні рекомендацій щодо фінансової стійкості університетів-членів CESAER.

У травні, під час зустрічі робочої групи "Людські ресурси" в Лісабоні, деканка ФММ М.О.Кравченко презентувала кейс КПІ щодо дослідницьких кар'єр і якості академічних посад, а також представила аналітичне дослідження про людські ресурси університету.

У жовтні на щорічних зборах Генеральної Асамблеї КПІ представив ректор. Це дало можливість обговорити пріоритети розвитку університетської мережі, представити позицію КПІ у стратегічних питаннях STEM-освіти, а також долучитися до конференції, присвяченої транскордонній співпраці та інноваціям у підготовці фахівців для високотехнологічних галузей.

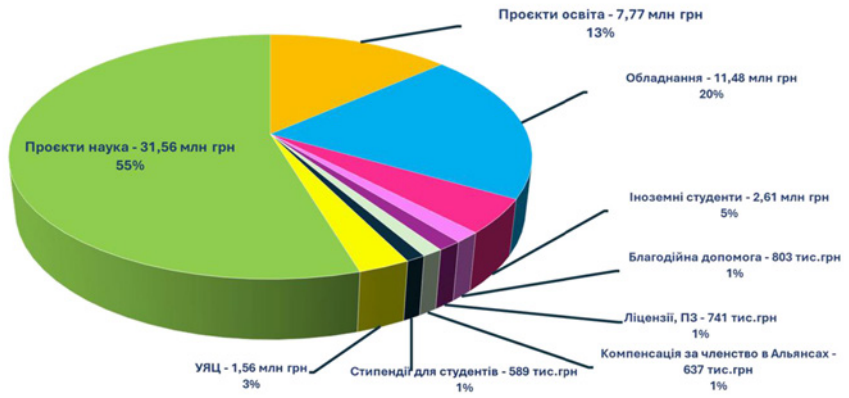
Альянс ATHENA формувався і продовжує розвиватися за допомогою підходів "знизу вгору", в яких ініціативи студентства, внески дослідницьких груп, кафедр і зовнішніх зацікавлених сторін живлять глобальну екосистему Університету ATHENA. Зокрема це віддзеркалено у створюваній нині інтерактивній платформі "Shared Resources Directory ATHENA", що сприятиме поглибленню взаємодії між університетами-партнерами.

КПІ залучено до кількох напрямів діяльності альянсу щодо формування та реалізації спільних стратегій розвитку вищої освіти, досліджень та інновацій. Також викладачі КПІ долучилися до COIL та стали учасниками серії онлайн наукових колоквіумів і лекцій ATHENATalks 2024-2025.

Представники Студради взяли участь у міжнародній ініціативі BIP – змішаній інтенсивній програмі, де вони представили українське студентство, розповіли про сучасні виклики, з якими воно зустрілося, й отримали цінний досвід розбудови студентських організацій.

стор. 13

Кошти від міжнародної діяльності



КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ-ІНОЗЕМЦІВ В УМОВАХ ВІЙНИ

- *Скорочення контингенту бакалаврів денна форма – 34,7%.*
- *Скорочення контингенту магістрів денна форма – 58%.*
- *Скорочення контингенту докторів філософії денна форма – 5,7%, заочна форма – 20%.*
- *Скорочення контингенту слухачів підготовчого відділення – 75%.*

стор. 12

За ініціативи ректора Вільнюського технічного університету ім. Гедимінаса проф. Клюкаса університети-партнери ATHENA зібрали та направили 12 280 євро на відновлення Спорткомплексу КПІ.

У рамках асоціації T.I.M.E. представники НН ММІ спільно з партнерами реалізували проєкт "Створення дистанційних лабораторій з фокусом на Україну". У подальшому це сприятиме підвищенню стійкості та якості інженерної освіти за допомогою впровадження цифрового навчання та розвитку міжнародної співпраці, що забезпечують доступ здобувачів вищої освіти до практичних занять незалежно від місць їхнього перебування.

Також КПІ бере участь у IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence – глобальній організації, що визначає стандарти академічних рейтингів і сприяє поширенню принципів прозорості та академічної досконалості.

Загальний обсяг надходжень, які наш університет отримав завдяки участі в міжнародних проєктах, партнерствах і взаємодії з іноземними стейкхолдерами, перевищив 57 млн грн. Це важливий показник, який демонструє: КПІ попри війну залишається затребуваним у світі партнером.

– Міжнародні наукові проєкти принесли 55% від загальної суми (31,86 млн грн). Це найбільша частка. І це демонструє, що наша наукова школа конкурентна, що партнери довіряють нам реалізацію технологічних і дослідницьких рішень.

– Ці кошти дозволяють фінансувати лабораторії та обладнання, підтримувати участь наших науковців у міжнародних консорціумах тощо.

– Освітні міжнародні проєкти – 7,77 млн грн (13%). Ці проєкти відкривають студентам і викладачам можливості для оновлення освітніх програм відповідно до європейських стандартів, участі у міжнародних тренінгах і навчальних інтенсивних програмах.

– Обладнання – 11,48 млн грн (20%). Це кошти, які не заходять на рахунок КПІ, але є одним із ключових результатів міжнародної співпраці: університет отримує сучасну техніку та обладнання, доступ до яких ми б власним коштом забезпечити не могли. Фактично це пряме інвестування партнерів у розвиток нашої наукової інфраструктури.

– Надходження від іноземних студентів – 2,61 млн грн. Ми у складних умовах поступово відновлюємо цей напрям. Це важливо не лише з фінансової точки зору – це про імідж університету як відкритої, міжнародної академічної спільноти.

– Благодійна допомога партнерів становила майже 803 тис. грн. Надходження можливо невеликі, але вони забезпечують гнучкість і дозволяють реагувати на поточні потреби університету.

Отже міжнародна діяльність перестає бути лише іміджевою. Вона стає реальним фінансовим інструментом розвитку університету. Внесок у міжнародні наукові та освітні проєкти повертається до нас у вигляді обладнання, ресурсів, партнерств, можливостей для студентів і викладачів. А це, у свою чергу, формує основу для наступних етапів: створення сильних міжнародних консорціумів, розширення участі в міжнародних програмах, підвищення ролі КПІ в європейському освітньому просторі.

У порівнянні з минулим роком, станом на 01.11.2024 в КПІ ім. Ігоря Сікорського навчалося 233 іноземних здобувачі, зокрема:

– Бакалаври (денна форма) – 98 осіб;
– Магістри (денна форма) – 86 осіб;
– Аспіранти (PhD) – 35 осіб;
– Заочна форма: бакалавр – 1, PhD – 5;
– Підготовче відділення – 8 слухачів.

На 01.12.2025 контингент скоротився до 141 особи, з них:

– Бакалаври (денна форма) – 64 (зменшення на 34,7%);
– Магістри (денна форма) – 37 (зменшення на 58%);
– PhD (денна форма) – 33 (зменшення на 5,7%);
– Заочна форма: бакалавр – 1 (без змін), PhD – 4 (зменшення на 20%);
– Підготовче відділення – 2 слухачі.

Загальне скорочення на 39,5% пояснюється низкою факторів:

1. Безпековий ризик – триваюча військова агресія рф залишається головним стримуючим чинником для вступників та їхніх родин.

2. Невизнання онлайн-освіти низкою країн (Китай, Туреччина, Нігерія, Єгипет тощо), що обмежує можливості дистанційного навчання.

3. Адміністративні обмеження – відхилення заяв на вступ органами влади України для окремих країн.

Скорочення контингенту створює певну загрозу фінансовій стабільності та міжнародному іміджу університету. Водночас відносно невелике зниження кількості аспірантів свідчить про стійкий інтерес до наукових програм.

Попри загальне скорочення контингенту, вступна кампанія 2025 року демонструє позитивну динаміку:

Всього зараховано – 53 іноземних здобувачі (+23% до 2024 року);
Бакалаври – 19 (зростання на 35,7%);
Магістри – 23 (зростання на 43,8%);
PhD – 9 (зростання на 80%);
Підготовче відділення – 2 (зменшення на 75%).

Сформовано англомовні групи бакалаврів на ФПМ та НН ММІ, магістрів на НН ІМЗ, НН ІЕЕ, ФММ, ФПМ, НН ІАТ, ФБМІ. У НН ІЕЕ та на ФІОТ іноземних студентів залучено до україномовних груп.

Це вказує на високий попит на ІТ-спеціальності, комп'ютерні науки, інженерні спеціальності, а також на бізнес-спеціальності та спеціальності у галузях медичних технологій і біоінженерії.

Здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (PhD) зараховано в НН ІЕЕ, НН ММІ, на ФММ, ФЕЛ, ФБТ, ФСП за широким спектром наукових напрямів – від енергетики та інженерії до філософії та менеджменту.

Усе це є свідченням підвищення ефективності заходів з набору команди ЦМО і відповідних таргетованих комунікацій.

Серед 141 іноземця-здобувача вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського в Україні перебувають громадяни таких країн: Австралія – 1 (ФММ), Азербайджан – 2 (ФММ), Еквадор – 4 (НН ІЕЕ, ФММ), Єгипет – 3 (ФПМ), Індія – 2 (НН ММІ, ФПМ), Ізраїль – 1 (ФІОТ), Казахстан – 3 (НН ІПСА, ФММ, ФЛ), Китай – 16 (НН ММІ, НН ІЕЕ, ФПМ, ФБМІ, НН ІМЗ, ФММ, ФСП), Лівія – 1 (ФПМ), Пакистан – 2 (НН ІМЗ, ФПМ), Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії – 1 (ФІОТ), США – 1 (НН ІПСА), Туреччина – 5 (ФПМ, ФІОТ, НН ММІ).

Станом на 01.12.2025 в КПІ ім. Ігоря Сікорського навчалися 44 громадянина країн-членів ОЕСР – Австралії, Ізраїлю, Іспанії, Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії, США, Туреччини. Але на початок 2025 року в університеті навчалось 52 іноземних студенти з таких країн, тобто маємо зниження кількості таких здобувачів на 15%.

Загалом, станом на початок 2026 р., порівняно з 2025 р., кількість здобувачів вищої освіти з числа іноземних громадян зменшилася на 92 особи, або на 39,5%.

Нині серед здобувачів вищої освіти, що є іноземними громадянами, навчаються:

– НН ІАТ за ОПП бакалавра "Інженерія авіаційних та ракетно-космічних систем" – 12 здобувачів (Туреччина); за ОПП магістра "Літаки і вертольоти" – 1 особа (Китай).

– НН ІАТЕ за ОПП магістра "Цифрові технології в енергетиці" – 1 людина (Китай).

– НН ІЕЕ за ОПП бакалавра "Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів" – 2 здобувачі (Туреччина, Еквадор), за ОПП магістра "Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів" – 5 здобувачів (Китай).

– НН ІМЗ ім. Є.О. Патона за ОПП бакалавра "Інжиніринг та комп'ютерне моделювання в матеріалознавстві" – 1 здобувач, за ОПП магістра "Інжиніринг та комп'ютерне моделювання в матеріалознавстві" – 2 здобувачі (Китай, Пакистан).

– НН ІПСА за ОПП бакалавра "Системи і методи штучного інтелекту" – 2 здобувачі (США, Казахстан).

– НН ММІ за ОПП бакалавра "Технології виробництва літальних апаратів" – 5 людей (Туреччина, Нігерія, Індія).

– ФБМІ за ОПП магістра "Медична інженерія" – 4 особи (Китай, Йорданія, Лівія), за ОПП магістра "Фізична терапія" – 1 (Китай).

– ФІОТ за ОПП бакалавра "Інженерія програмного забезпечення інформаційних систем" – 3 здобувачі (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії, Іспанія), за ОПП бакалавра "Інформаційне забезпечення робототехнічних систем" – 1 особа (Ізраїль), за ОПП "Комп'ютерні системи та мережі" – також 1 особа (Туреччина).

– ФММ за ОПП "Міжнародна економіка" – 2 особи (Азербайджан, Еквадор), за ОПП "Промисловий маркетинг" – 1 здобувач (Казахстан), за ОПП магістра "Менеджмент міжнародного бізнесу" – 3 (Азербайджан, Австралія, Китай), за ОПП магістра "Менеджмент і бізнес-адміністрування" – 6 осіб (Еквадор, Єгипет, Китай, В'єтнам, Азербайджан).

– ФЛ за ОПП магістра "Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська" – 1 здобувач (Казахстан).

– ФСП за ОПП бакалавра "Врегулювання конфліктів та медіація" – 1 особа (Китай).

– ФПМ за ОПП бакалавра "Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем" – 35 молодих людей (Казахстан, Єгипет, Туреччина, Китай, США, Пакистан, Азербайджан), за ОПП магістра "Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем" – 12 осіб (Китай, Туреччина, Індія, Лаос).

Зосередження більшої кількості здобувачів на ІТ-, інженерних спеціальностях та за напрямом менеджменту й маркетингу свідчить про конкурентні переваги університету в цих галузях.

У 2025 році КПІ ім. Ігоря Сікорського підтвердив статус одного з провідних університетів України та зміцнив свої позиції у глобальному академічному просторі. У рейтингу QS World University Rankings 2026 університет утримався у групі 801-850, уже третій рік поспіль входячи до трійки лідерів серед українських університетів. Загалом до рейтингу увійшли десять ЗВО України, і КПІ традиційно посів третю позицію, поступившись лише КНУ ім. Тараса Шевченка та ХНУ ім. В. Каразіна.

Попри стабільність у загальному діапазоні, КПІ продемонстрував позитивну динаміку за індикаторами, що відображають зв'язок університету з ринком праці. Показник Employment Outcomes зріс із 539 до 355 місця, а Employer Reputation – із 297 до 261 місця. Це свідчить про підвищення конкурентоспроможності випускників КПІ та зміцнення довіри роботодавців до якості підготовки фахівців.

У рейтингу Times Higher Education World University Rankings 2026 КПІ зберіг позицію 1501+, при цьому продемонструвавши зростання за низкою ключових метрик. Поліпшилися показники PhD-навантаження та співвідношення аспірантів до викладачів, зросли дослідницькі ресурси й репутація у сфері досліджень. Підвищено показники впливу цитувань, доходів від індустрії та показники міжнародності – включно з часткою іноземного персоналу, мобільністю студентів і рівнем міжнародного співавторства. Це результат системної роботи наукових шкіл та активних партнерств університету.

Важливим компонентом зміцнення міжнародної репутації стали організаційні та нормативні заходи. Торік було ухвалено рішення Адміністративної ради щодо комплексного аналізу участі КПІ у світових рейтингах, видано низку розпоряджень і наказів для забезпечення якісного збору даних за вимогами QS та THE. Посилено взаємодію з факультетами та інститутами з питань публікаційної активності, налагоджено регулярні комунікації з академічними експертами та роботодавцями, зокрема через інформаційні дайджести та публікації на платформі QS GEN.

2025 рік став знаковим для КПІ ім. Ігоря Сікорського в контексті зміцнення міжнародної репутації у сфері сталого розвитку та міждисциплінарної науки. Зростання кількості українських університетів у глобальних рейтингах та посилення уваги світової спільноти до Цілей сталого розвитку створили для нас серйозні можливості.

Цьогоріч у Times Higher Education Impact Rankings взяли участь 2526 університетів із 130 країн світу – найбільша кількість за всю історію дослідження. Україна також продемонструвала найвищу активність – у рейтингу представлено вже 55 університетів. На цьому тлі КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснив суттєвий прорив, піднявшись із діапазону 1500+ до групи 1001-1500. Це – результат інтеграції принципів сталості в усі види нашої діяльності та у взаємодію з міжнародними партнерами.

Найвагоміші досягнення наш університет продемонстрував за Ціллю 7 – "Доступна та чиста енергія", увійшовши до групи 301-400 кращих університетів світу. Значні результати також зафіксовано за ЦСР 6, 14, 15 та 17 – у всіх цих напрямах КПІ потрапив до групи 401-600. Особливо слід відзначити стрімке зростання за ЦСР 17 – "Партнерство заради сталого розвитку". Тут університет піднявся з діапазону 1001-1500 до 401-600, що свідчить про посилення міжнародної співпраці, багаторівневих партнерств і залучення університету до глобальних ініціатив.

Паралельно КПІ ім. Ігоря Сікорського продемонстрував значні успіхи в рейтингу QS Sustainability 2026. У світовому вимірі ми піднялися до 970-го місця, тоді як торік були в групі 1141-1160. У Європі університет посів 362-ге місце, покращивши результат на 60 позицій. В Україні КПІ піднявся на 3-тє місце серед 18 університетів, зміцнивши свої позиції у сфері сталого розвитку, екологічної відповідальності, соціального впливу та етичного врядування.

Не менш важливими є результати університету в спеціалізованих рейтингах. У Times Higher Education Interdisciplinary Science Rankings 2026 КПІ увійшов до групи 601-800 серед 1200+ університетів світу і посів 3-тє місце серед українських університетів. Це підкреслює високий рівень наших міждисциплінарних досліджень і потенціал розвитку наукових шкіл.

стор. 14

ПОЗИЦІЇ КПІ В СВІТОВИХ І НАЦІОНАЛЬНОМУ РЕЙТИНГАХ

	Webometrics	QS World University Rankings 2026	THE World University Rankings 2026
Світовий рейтинг	2037	801–850	1501+
Місце в Україні	3	3	в діапазоні 3-22
Джерело	https://webometrics.info/en	https://www.topuniversities.com/world-university-rankings?countries=ua	https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/latest/world-ranking

Національний рейтинг
КПІ стабільно входить до числа кращих університетів України

ПОЗИЦІЇ КПІ В СВІТОВИХ РЕЙТИНГАХ УНІВЕРСИТЕТІВ

	THE University Impact Rankings 2025	QS World University Rankings: Sustainability 2026	QS World University Rankings 2025 in Europe	QS World University Rankings: Eastern Europe 2025	THE Interdisciplinary Science Rankings 2026
Світовий рейтинг	1001-1500 (покращено на 500+ позицій)	970 (покращено на 171 позицію)	306 (з 684 університетів)	22 (з 134 університетів)	601-800 (з 1267 університетів)
Місце в Україні	в діапазоні 4-14 (23-42 у 2024 р.) (з 55 університетів)	3 (7 у 2024 р.) (з 18 університетів)	2 (з 36 університетів)		в діапазоні 3-8 (з 38 університетів)
Джерело	https://www.timeshighereducation.com/impactrankings#!/length/25/locations/UKR/sort_by/rank/sort_order/asc	https://www.topuniversities.com/sustainability-rankings?countries=ua	https://www.topuniversities.com/europe-university-rankings		https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/interdisciplinary-science-rankings

стор. 13

У рейтингу QS World University Rankings: Europe 2025 КПІ обійняв 306-те місце серед 684 університетів Європи та 22-ге місце серед університетів Східної Європи.

Також варто зупинитися на одному з найбільш показових напрямів – предметних рейтингах, які відображають значення університету в конкретних галузях науки та технологій.

У рейтингу QS World University Rankings by Subject 2025: Engineering & Technology КПІ посів 380-те місце у світі – перше з-поміж українських університетів. До цього престижного рейтингу увійшли лише два ЗВО України, і саме КПІ очолив національний список. Це потужний сигнал міжнародній академічній спільноті щодо якості інженерної освіти та наукових досліджень університету.

За окремими інженерними напрямами університет також продемонстрував надзвичайно високі результати:

– Electrical & Electronic Engineering – діапазон 401-450 у світі, 1-ше місце в Україні (КПІ – єдиний український університет у рейтингу).

– Computer Science & Information Systems – 451-500 у світі, університет ділить 1-2-ге місце серед 5-ти українських університетів.

– Mechanical, Aeronautical & Manufacturing Engineering – 351-400 у світі, 1-ше місце серед 3-х українських університетів.

– Engineering-Chemical – 401-450 у світі, КПІ знову є єдиним університетом України, представленим за цим напрямом.

Суттєві результати демонструємо й у категорії Natural Sciences:

– Materials Science – 401-550 у світі, 1-2-ге місце в Україні.

– Physics & Astronomy – 601-675 у світі, 3-тє місце серед українських ЗВО.

У категорії Social Sciences & Management університет упевнено представлений у галузі економіки:

– Economics & Econometrics – 551-700 у світі, позиція 2-5 серед українських університетів.

Таке представлення у предметних рейтингах QS підтверджує сильні сторони КПІ – передові інженерні школи, потужні науково-технічні напрями, розвиток ІТ-компетентностей і зростання соціально-наукових досліджень. Це також демонструє системну роботу факультетів та наукових колективів, які забезпечують впізнаваність університету в глобальному контексті.

Висновок. 2025 рік підтвердив зміцнення глобальних позицій КПІ та здатність університету системно адаптуватися до світових вимог, демонструючи покращення ключових показників і зростання довіри міжнародної спільноти. Це стало можливо завдяки спільній роботі всієї університетської команди та її орієнтації на інновації, сталість і міжнародне партнерство.

– Робота з академічними експертами та експертами від роботодавців: охоплено близько 2500 експертів, яким надіслані дайджести Kyiv Polytechnic Newsletter про досягнення КПІ. Всього надіслано 16 дайджестів (в середньому 1 раз на 3 тижні)

– Опубліковано 30 статей про досягнення КПІ в 2025 році у всесвітньому інформаційному ресурсі світового рейтингу Quacquarelli Symonds – журналі QS GEN (Global Education News). Цільова аудиторія журналів QS (включно із платформою QS-GEN) ~ 80 000 освітніх лідерів і професіоналів вищої освіти зі 104 локацій світу.

У 2025 році в ***Українсько-Японському центрі*** було проведено 25 заходів, 10 виставок. Кількість відвідувачів культурних курсів – 250 осіб, мовних курсів – 300 осіб.

Кваліфікаційний іспит з японської мови JLPT з 2023 року проводиться в стінах КПІ ім. Ігоря Сікорського на початку грудня і організовується Японською Фундацією, КПІ ім. Ігоря Сікорського та Українсько-Японським центром КПІ ім. Ігоря Сікорського. У 2025 році кількість учасників збільшилася на 25,5% в порівнянні з 2024 роком – з 192 до 241 учасника.

За звітний період Українсько-Японський центр провів 2 великих заходи за підтримки Посольства Японії в Україні – щорічний фестиваль "Японська осінь", який в 2025 році відвідало близько 10 000 гостей, та демонстрацію японських традиційних мистецтв "Коморебі", де викладачі та слухачі курсів Українсько-Японського центру показали свою майстерність володіння японськими мистецтвами.

Серед інших заходів можна виділити візит професора Дослідницького центру передових наук і технологій Токійського університету Норіто Кунісуе, який займається дослідженнями, пов'язаними з перспективами російсько-української війни, станом відбудови тощо. Та візит автора проєкту "Free Onigiri project" – підприємця Сакамото Хікоемона, який провів майстер-клас з виготовлення онігірі для більше ніж сотні людей.

Різноманітні заходи також проводяться для дітей: свято ляльок "Хінамацурі", свято завершення навчального року тощо.

Українсько-Японський центр бере активну участь й у волонтерській діяльності. Було організовано благодійний турнір з го "Ханамі", під час якого вдалося зібрати 26 100 грн на FPV-дрони для ББПС "Булава" 72 бригади. Працівник Центру Хітоші Накамура відвідав бібліотеку міста Запоріжжя і провів майстер-класи з японських мистецтв. Також за сприяння Українсько-Японського центру японські волонтери відвідали Київську обласну дитячу лікарню та військовий шпиталь "Центр ментального здоров'я". Піаніст-віртуоз Темпей Накамура виступив з концертом, під час якого було зібрано 55 238,12 грн для Благодійного фонду підтримки Збройних Сил України "Київський політехнік".

Серед інших заходів – організація японської літньої школи спільно з Профкомом КПІ ім. Ігоря Сікорського, організація візитів японських делегацій, а також проведення різноманітних виставок.

Підсумки 2025 року та прогноз міжнародної діяльності на 2026

2025 рік став для КПІ ім. Ігоря Сікорського показовим з точки зору нашої здатності зберігати повноцінну участь у міжнародному академічному житті й утримувати позицію відкритого наукового та освітнього центру навіть у контексті обмежень, спричинених воєнною ситуацією в країні. Упродовж року університет продовжив розширювати співпрацю з іноземними партнерами, підтримував активну участь у європейських науково-освітніх програмах, зокрема Erasmus+ та Horizon Europe, працював над зміцненням спільних дослідницьких проєктів, нарощував грантову активність і одночасно утримував інтерес іноземних студентів до освітніх можливостей. Сформовано систему міжнародних зв'язків, розвиток англомовних програм, стабільність комунікацій з університетами Азії та ЄС. Поступ у сферах публікаційної активності та рейтингування підтверджують, що КПІ продовжує відігравати помітну роль у міжнародному просторі вищої освіти та науки.

Міжнародна діяльність університету протягом року характеризувалася не лише збереженням партнерських угод, але й формуванням комплексного підходу до їхньої реалізації. Співпраця розгорталася як у форматі мобільності, так і через дистанційні форми викладання та досліджень, що стало особливо важливим на тлі складнощів із перетином кордонів і необхідністю забезпечення безперервності навчального та наукового процесів. Саме поєднання класичних і цифрових інструментів дозволило університету досягти збалансованості міжнародної взаємодії, а також підготувати основу для подальшого розвитку навіть за умов обмеженого фізичного переміщення студентів і викладачів.

Прогноз розвитку на 2026 рік базується на припущенні, що війна, попри свою тривалість, не обмежуватиме можливостей КПІ здійснювати міжнародну діяльність, а спрямовуватиме її у бік більш адаптивних і технологічно гнучких моделей. Університет і надалі підтримуватиме широку географію партнерств, водночас працюючи над поглибленням змісту співпраці від короткострокових наукових стажувань до інтенсивних шкіл, викладацьких обмінів і спільних міждисциплінарних досліджень. Віртуальні формати мобільності, які продемонстрували тенденцію до зниження на тлі зростаючої фізичної мобільності у 2025 році, з великою ймовірністю зберігатимуть значення у 2026-му, проте не як заміна класичним академічним обмінам, а як інструмент їх масштабування.

У контексті залучення іноземних студентів очікується стабілізація показника на рівні близько двох сотень осіб із перевагою дистанційного навчання, однак із можливістю інтегрування очних модулів. Це може покращити якість взаємодії та підвищити зацікавленість у продовженні навчання в Україні після завершення війни.

Грантова діяльність у 2026 році, ймовірно, демонструватиме зростання як у кількості поданих заявок, так і в частці проєктів, що отримають фінансування. Поступове збільшення результативних заявок у рамках Horizon Europe, Erasmus+ та інших міжнародних програм має стати одним із ключових джерел забезпечення університету зовнішніми ресурсами, включно з можливістю фінансування дослідницького обладнання, підтримки молодих учених і створення віртуальних лабораторій. Окремо варто зазначити, що розвиток дистанційних наукових кооперацій може стати передумовою для створення двох-трьох міжнародних лабораторій, орієнтованих на дослідження у сферах цифрових технологій, енергетики, кібербезпеки та відбудови інфраструктури.

Розглядаючи перспективи університету з позицій подальшого зміцнення, важливо звернути увагу на кілька напрямів, що вже проявили себе, але потребують системного посилення. Мова про:

– підтримку молодих науковців, які є ключовим ресурсом і водночас найбільш вразливою групою у глобальній конкуренції за кадри;

– розвиток цифрової інфраструктури, що має забезпечити комплексну підтримку онлайн-освіти, віртуальної мобільності та міжнародних дослідницьких ініціатив;

– формування міжфакультетських команд, здатних брати участь у масштабних грантових заявках і проєктах, що охоплюють не окремі дисципліни, а комплексні технічні, гуманітарні та інженерні рішення;

– підвищення публікаційної активності університету, яке є інструментом не лише покращення рейтингів, але й формування міжнародної наукової репутації. Залучення співавторів із міжнародних партнерських університетів, стимулювання публікацій у відкритому доступі, підтримка інституційних наукових шкіл і розширення редакційної присутності в авторитетних виданнях здатні забезпечити КПІ не тільки стабільне повернення до QS Top 1000, але й подальше покращення позицій у світових індексах;

– перспективним напрямом є комерціалізація досліджень, розвиток стартап-екосистеми, інтенсифікація роботи із захисту інтелектуальної власності та розбудова співпраці з промисловими партнерами України й інших держав. Потенціал КПІ у технологічних напрямах, включно з оборонними, енергетичними та медико-інженерними, заслуговує на особливу увагу, оскільки може стати основою для сильних міжнародних консорціумів, здатних не лише генерувати наукову новизну, але й створювати практичні рішення для держави та ринку.

Отож 2025 рік став етапом закріплення позицій КПІ у міжнародному просторі, а рік 2026 може стати періодом поступового розширення присутності, підсилення мобільності, формування дослідницьких команд і впровадження нових форматів співпраці. Подальший розвиток університету вимагатиме системних управлінських рішень, інвестицій у науку, підтримки кадрового потенціалу та модернізації цифрових платформ. Однак перспективи, що відкриваються, демонструють, що КПІ має передумови не лише для збереження досягнутого, але й для поступального росту, особливо у напрямі міжнародних досліджень, технологічних проєктів і глобальної освітньої присутності.

Це твердження спирається на фактичну динаміку розвитку університету. Ключове питання нині полягає не в тому, чи здатен КПІ утримувати міжнародну активність, а в тому, який масштаб можливо забезпечити за умови цілеспрямованого інституційного руху вперед.

У ширшому контексті теми "КПІ у світі – світ у КПІ" результати 2025 року переконливо демонструють, що університет не обмежується роллю учасника міжнародних академічних процесів, а послідовно формує власну присутність у глобальному освітньо-науковому просторі. Зміцнення партнерських зв'язків, активне залучення до міжнародних дослідницьких програм, зростання репутаційної впізнаваності та розширення взаємодії з інституціями різних регіонів світу засвідчують, що КПІ, попри складні внутрішні умови, зберігає здатність репрезентувати українську науку на рівні міжнародних інституцій і одночасно розвивати моделі співпраці, що відповідають сучасним глобальним тенденціям.

Водночас "світ у КПІ" – це не лише присутність іноземних студентів, партнерських університетів чи делегацій. Йдеться про інтеграцію міжнародного досвіду в повсякденну роботу університету: у навчальні плани, наукові методології, стандарти досліджень, підходи до управління наукою, цифрові й освітні технології. Поступове залучення світових практик, а також відкритість університету до партнерств на основі спільних цінностей та інтересів створюють передумови для формування середовища, у якому КПІ виступає не лише отримувачем зовнішнього досвіду, але й ініціатором власних ідей і рішень, здатних зацікавити міжнародну спільноту.

У цій подвійній взаємодії – коли КПІ утверджується у світовому просторі, а світ дедалі виразніше входить у КПІ через партнерства, дослідження та співпрацю – формується стратегічний напрям розвитку університету на найближчі роки. І саме він визначатиме масштаб і якість нашої міжнародної присутності, а також здатність університету робити внесок у глобальну науку та освіту в умовах, які потребують рішучості, гнучкості й далекоглядності.

ЗВІТУЮТЬ ПРОРЕКТОРИ

Розвиток інфраструктури університету: досягнення 2025 року

Звіт проректора з розвитку інфраструктури КПІ Олександра Мирончука на засіданні Вченої ради 15 грудня 2025 року

Шановні колеги, рік тому у цих стінах Вчена рада затвердила Стратегію розвитку університету на 2025-2030 роки. У цьому документі визначено бачення нашого майбутнього, пріоритетні цілі та завдання. Сьогодні ми розглянемо досягнення Університету за 2025 рік, що стосуються розвитку його інфраструктури.

В умовах війни стратегічним завданням нашого університету є ***збільшення кількості місць в укриттях*** корпусів та гуртожитків. У 2025 році проведено комплекс ремонтно-будівельних робіт щодо створення 2-х нових і розширення та оновлення існуючого укриття у навчальному корпусі №18. Перше нове укриття повністю завершене і активно використовується. У другому новому укритті нині тривають ремонтно-будівельні роботи, які вийшли на етап виконання малярних робіт. В існуючому укритті збільшено корисну площу і проведено масштабні роботи з приведення приміщень до належного стану. Тривають роботи з облаштування додаткового виходу. Створено нове сучасне укриття в навчальному корпусі №16. Його використовуватимуть учні Політехнічного ліцею, який повертається до університету. Відремонтовано діючі та нові приміщення для укриття в навчальному корпусі №5. Виконано масштабний комплекс ремонтно-відновлювальних робіт в укриттях гуртожитків №11, №14 та №7. Крім того, враховуючи ДБН, здійснено перерахунок кількості місць в укриттях гуртожитків. Таким чином, станом на грудень 2025 року кількість місць в укриттях корпусів становить 4783, в укриттях гуртожитків – 7278. За допомогу у розбиранні та винесенні сміття з приміщень, в яких облаштовано укриття, хочу висловити велику вдячність нашим студентам. Вони виконали великий і дуже важливий етап, і це суттєво вплинуло на швидкість виконання робіт.

До стратегічних завдань нашого університету також належить ***ремонт його приміщень*** – аудиторій і навчально-наукових лабораторій, житлових кімнат гуртожитків, місць загального користування в навчальних корпусах і гуртожитках. У 2025 році проведено ремонтно-відновлювальні роботи у більш як 50 приміщеннях навчальних корпусів – у лабораторіях, кабінетах, аудиторіях, місцях загального користування та в понад 60 приміщеннях гуртожитків – житлових кімнатах, блоках, місцях загального користування, кухнях. В університеті виконано заміну вікон загальною площею понад 626 кв. м, з них майже 300 кв. м – у гуртожитках, решта – в корпусах.

У реаліях сьогодення стратегічним завданням для КПІ ім. Ігоря Сікорського є ***вирішення питань інклюзивності***. У 2025 році завершено облаштування інклюзивних вбиралень на 1-му поверсі енергокрила корпусу №1, на 5-му і 6-му поверхах корпусу №7, виконано низку ремонтних робіт приміщення та очікується обладнання для інклюзивної вбиральні на 1-му поверсі в корпусі №14, розпочато ремонтні роботи в приміщенні для створення інклюзивної вбиральні на 1-му поверсі корпусу №1. Також закуплено розкладний внутрішній пандус і встановлено поручні для пандусу до входу в НТБ ім. Г.Денисенка.

О. Мирончук

Слід зазначити, що загалом на ремонтно-відновлювальні роботи в університеті станом на 1 грудня 2025 року було витрачено 13,64 млн грн. При цьому роботи на 76% від суми загальних витрат виконано силами власного Виробничо-експлуатаційного комбінату та ремонтно-будівельних бригад студмістечка.

Важливим інфраструктурним об'єктом університету є ***Студмістечко***. Станом на грудень 2025 року в Студмістечку проживає 6507 мешканців – на 857 осіб більше, ніж в аналогічному періоді 2024 року. Очікувалося, що в 2025 році надходження по Студмістечку складуть 139 млн грн. Однак фактичні отримання на кінець 2025 року сягають 120 млн грн. Окрім недоотриманих 19 млн грн надходжень в 2025 році на фінансування за рахунок коштів Студмістечка, із загального фонду переведено 105,5 ставок прибиральниць, що суттєво вплинуло на реальну структуру видатків.

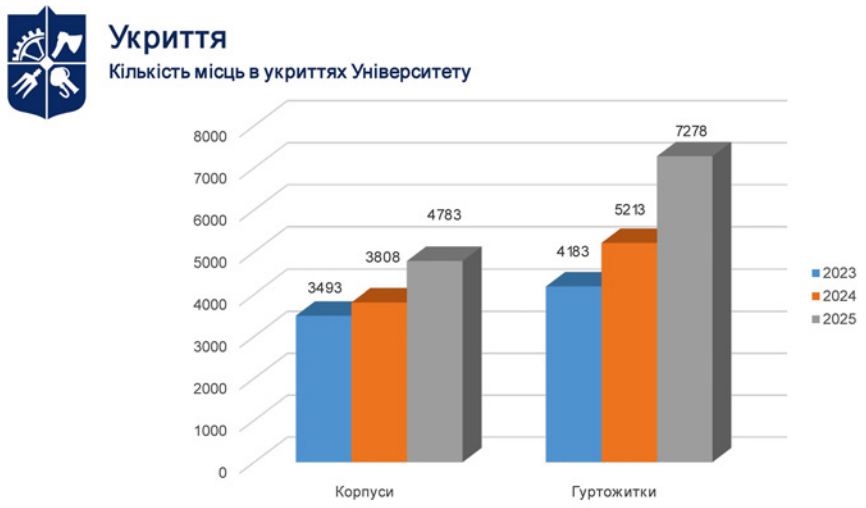
Критично важливим стратегічним завданням для університету в умовах війни є ***збільшення кількості резервних джерел живлення***, у тому числі шляхом впровадження відновлювальних джерел енергії. В 2025 році енергогенеруюче господарство університету поповнилося двома дизельними генераторами та гібридною сонячною електростанцією. Перший генератор потужністю 44 кВт отримано як благодійну допомогу від Червоного Хреста. Його вже встановлено, і він готовий до експлуатації. Другий генератор – потужність 80 кВт. Його закупив партнер нашого Університету – банк ПУМБ для підтримки процесу відновлення Університету після обстрілів. Гібридна сонячна електростанція, що її розміщено на даху навчального корпусу №9 НН ІМЗ ім. Є.О. Патона, має потужність генерації 25 кВт. Її реалізовано за рахунок коштів МОН для підтримки центрів колективного користування науковим обладнанням. Також у 2025 році розроблено проєкт гібридної сонячної електростанції на даху навчального корпусу №18 для ФІОТ і уже отримано позитивний експертний звіт, що дає можливість приступати до реалізації.

Дуже чутливим для Київської політехніки є питання ***споживання комунальних послуг***. Масштабна і зношена інфраструктура щороку потребує близько 200 млн грн на оплату комунальних платежів і колосальних ресурсів на її модернізацію. Варто зазначити, що в умовах війни держава не в змозі належним чином забезпечити фінансування, тому оплата комунальних послуг здійснюється за рахунок надходжень до спеціального фонду Університету. Аналіз витрат енергоресурсів з урахуванням прогнозованих показників за грудень свідчить, що в 2025 споживання електричної енергії в навчальних корпусах, Студмістечку та господарських будівлях зросло. Показники споживання теплової енергії в навчальних корпусах, Студмістечку та господарських будівлях знизилися. Показники споживання холодної води в Студмістечку знизилися, однак у навчальних корпусах та господарських будівлях – зросли. Важливим є те, що в 2025 році зросли тарифи на комунальні послуги, зокрема усереднений річний тариф на електроенергію для корпусів зріс на понад 20%, тариф на теплову енергію для корпусів – на більш як 6%, тариф на холодну воду для корпусів – на понад 6%, а для гуртожитків – на понад 64%. Беручи до уваги нові тарифи 2025 року і різницю показників споживання енергоресурсів між 2025 та 2024 роками в натуральних величинах, можна сказати, що Університету вдасться заощадити майже 4 млн грн на оплаті комунальних послуг. Фактична ж витрата коштів на оплату комунальних послуг, з урахуванням прогнозованих показників споживання за грудень, складала понад 194 млн грн. Для порівняння, оплата комунальних послуг Університету в 2024 році – майже 180 млн грн.

З огляду на вищевказане, важливими стратегічними завданнями для університету є оновлення інженерних мереж, модернізація теплового господарства, заміна вузлів обліку, заміна ламп освітлення, реновація будівель навчальних корпусів і гуртожитків, а також здійснення організаційних заходів щодо ефективного енерговикористання.

У 2025 році встановлено нові сучасні лічильники тепла з резервним живленням у 10 гуртожитках та нові лічильники холодної води в 3 корпусах і контрольних колодязях. Встановлено 15 комплектів дистанційного моніторингу показників теплолічильників у гуртожитках Студмістечка. На суму більш як 1 млн грн закуплено регулятори перепаду тиску для теплопунктів 3 гуртожитків та 4 корпусів. Загалом уже в 4 гуртожитках Студмістечка теплопункти працюють в автоматичному режимі регулювання у порівнянні з 1 гуртожитком станом на грудень 2024 року. У межах співпраці з громадською організацією "Школа енергоефективності" придбано і вже почато впровадження програмно-апаратного комплексу ACEM для централізованого моніторингу споживання енергоресурсів в Університеті. Також у 2025 році профільні підрозділи університету підготували необхідну технічну документацію і подали дві проєктні заявки на гранти на термомодернізацію будівель. Перша заявка до МОН – на 14 будівель університету, серед яких 7 гуртожитків та 7 навчальних корпусів. Обсяг фінансування відповідно до грантової заявки становить 1 млрд грн з часткою самофінансування 20%. Друга заявка – до європейської програми CEF 2 Energy на 8 будівель університету. Серед них 4 гуртожитки і 4 навчальні корпуси. Обсяг фінансування згідно з грантовою заявкою становить 250 млн грн з часткою самофінансування 50%.

стор. 16



Витрати (млн грн)	2024	План на 2025	2025
Комунальні	46,4	58,01	49,9
Загальногосподарські та інші	12,8	26,86	24,1
Ремонтно-відновлювальні роботи	2,6	24,65	12,1
Сантехнічне та електротехнічне обладнання	3,86	5,44	2,8
Заробітна плата	15	24,02	31,1
Загалом:	**80,66**	**138,98**	**120**

ЗВІТУЮТЬ ПРОРЕКТОРИ

Розвиток інфраструктури університету: досягнення 2025 року

Звіт проректора з розвитку інфраструктури КПІ Олександра Мирончука на засіданні Вченої ради 15 грудня 2025 року

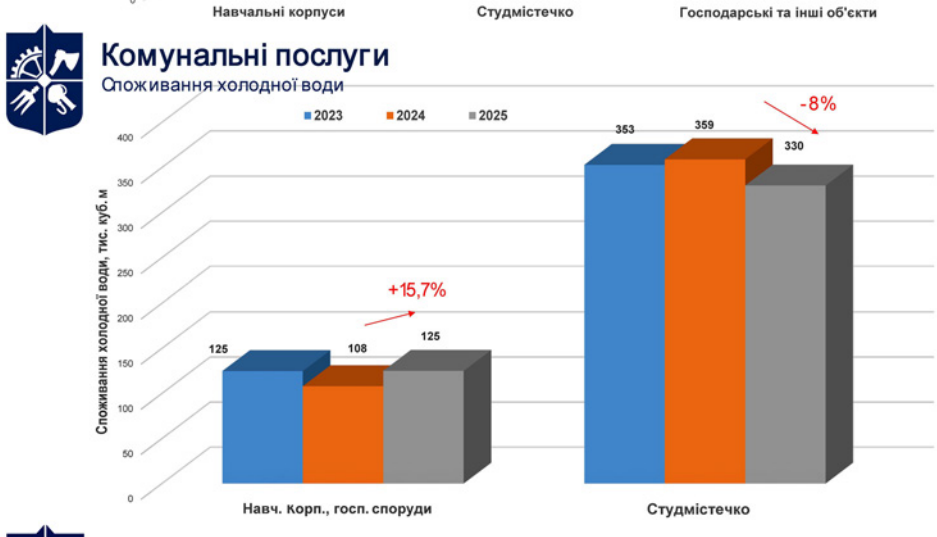
стор. 15

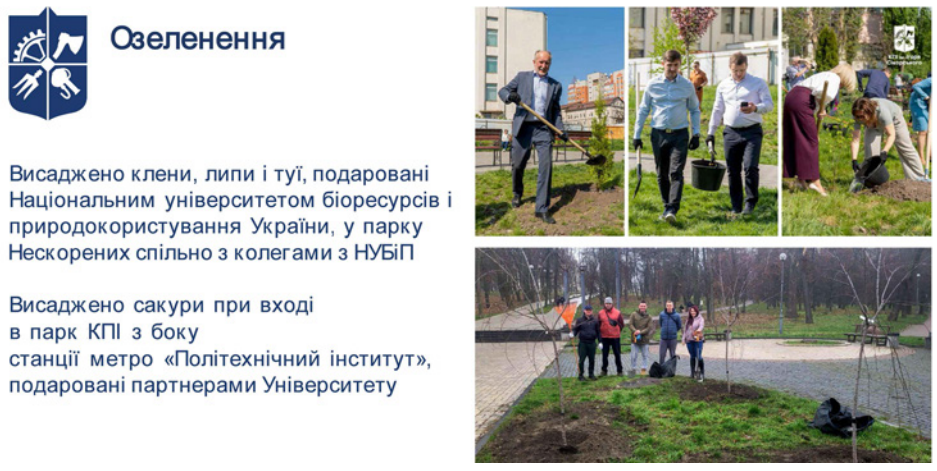
Ще одним важливим, визначеним стратегічним, завданням є ***модернізація телекомунікаційної інфраструктури*** університету та розширення зон покриття високошвидкісної мультисервісної Wi-Fi мережі доступу. В 2025 році реалізовано технології 40 GE та 100 GE в центральному ядрі мережі нашого вишу. Проведено планову заміну на нові сучасні моделі обладнання центральних вузлів комп'ютерної мережі в 7 корпусах та 6 гуртожитках. Реалізовано технологію 10 GE на магістральних оптичних каналах до вузлів 5 навчальних корпусів та 7 гуртожитків. Таким чином, станом на кінець 2025 року технологію 10 GE впроваджено на магістральних оптичних каналах до 13 навчальних корпусів та 14 гуртожитків. Подальшого розвитку в 2025 році отримала Wi-Fi мережа доступу. В навчальних корпусах та гуртожитках університету було додатково встановлено 105 сучасних Wi-Fi точок доступу операторського класу. Загальна кількість точок Wi-Fi мережі доступу на території університету на кінець 2025 р. становить 454 одиниці. У 2025 році КПІ-ТЕЛЕКОМ продовжив впровадження у мережі технології оптичного доступу GPON (гігабітна пасивна оптична мережа). На кінець 2025 року розгорнуто відповідну оптичну інфраструктуру для підключення користувачів у житлових будинках та гуртожитках №8 і №15, виконано підготовчі роботи для реалізації GPON доступу ще у 7 гуртожитках Студмістечка.

Визначений Стратегією план розвитку інфраструктури КПІ передбачає ***проведення заходів із благоустрою та озеленення території*** його кампусу. В 2025 році господарські служби університету та Студмістечка активно попрацювали над приведенням території кампусу до належного вигляду. Проведено комплекс робіт з оновлення лав у сквері "Поляна", на вулиці Політехнічна, біля навчальних корпусів та гуртожитків Студмістечка. Виконано асфальтування ям на під'їзних дорогах до корпусів, гуртожитків і на університетських парковках. Відновлено освітлення біля скверу "Сосновий", на площі Знань, на непрацюючих ділянках по вулиці Політехнічна. Розчищено територію та вивезено сміття з Малого спортивного ядра та тенісних кортів. Проведено роботи зі зрізання аварійних дерев у парку, біля навчальних корпусів, житлових будинків і на території студмістечка. Усі роботи зі зрізання аварійних дерев здійснювались на підставі актів, отриманих від КО "Київзеленбуд". Виконано підрізання дерев і кущів вздовж вулиці Політехнічна, вздовж алеї пам'ятників, біля корпусів та гуртожитків. У відповідності до природоохоронного законодавства в парку визначено ділянки без скошування та встановлено відповідні інформаційні вказівники. Протягом літа в парку регулярно виконувались роботи з обкошування пішохідних доріжок. Здійснено низку заходів з озеленення території, серед яких висадка спільно з колегами з НУБіП дерев у парку Нескорених та висадка сакур при вході в парк КПІ з боку станції метро "Політехнічний інститут", подарованих партнерами університету.

Слід зазначити, що минулий рік виявився непростим для університету через виклики, які пов'язані з атаками агресора. Об'єкти інфраструктури університету вже декілька разів постраждали від обстрілів. Внаслідок нічних атак пошкоджень зазнали навчальні корпуси, гуртожитки та господарські будівлі. Атаки ворога завдали університетові колосальних збитків, обсяг яких складає більш як 100 млн грн. Окрім атак агресора, інфраструктура університету зазнала пошкоджень через природні катаклізми. Зокрема, в липні 2025 року територією університету пронісся потужний буревій, який зламав більше 30 дерев на території парку та кампусу університету, а також зірвав частину даху корпусу №12. З цими викликами університет впорався. Господарські служби оперативно вжили первинних заходів щодо ліквідації наслідків, частину об'єктів уже відновлено, послідовно ведуться роботи з повного відновлення решти пошкоджених об'єктів. Ті події внесли корективи в роботу господарських служб і призвели до відхилень від планових ремонтно-будівельних робіт, оскільки працівники були змушені переключитися на виконання робіт з ліквідації наслідків. Але роботи не зупинилися, роботи тривають. Висловлюю щиру подяку всім працівникам і керівникам підрозділів господарських служб університету та Студмістечка за плідну роботу в сьогоднішніх важких умовах, а також усім колегам, які сприяють роботі господарських служб.

У 2026 році плануємо продовжити виконання завдань за напрямами розвитку інфраструктури, визначеними Стратегією, з фокусом на модернізацію теплового господарства та підвищення ефективності використання енергоресурсів університетом.





Інформацію про результати фінансово-економічної діяльності університету в 2025 році буде оприлюднено у наступному номері газети

Київський Політехнік
газета Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
https://www.kpi.ua/kp
Ідентифікатор друкованого медіа в Реєстрі суб'єктів у сфері медіа R30-03597

Головний редактор: **Д.Л. СТЕФАНОВИЧ**
Провідний редактор: **Н.Є. ЛІБЕРТ**
Дизайн та комп'ютерна верстка: **І.Й. БАКУН**

03057, м. Київ, вул. М. Брайчевського, 5А, корп. №31, кімн. 14 (4-й поверх)
gazeta@kpi.ua
(044) 204-85-95

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори. Позиція редакції не завжди збігається з авторською.