

КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК

Заснована 21 квітня 1927 р.



№29-30
(3581-3582)

11 вересня
2026 р.

Виходить
двічі на місяць

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Під акомпанемент тривоги На сесії професорсько-викладацького складу

Останній день підготовки традиційної сесії професорсько-викладацького складу КПІ ім. Ігоря Сікорського, що відбулася 28 серпня, цього року проходив в умовах постійних ракетно-дронових атак ворога. Тоді впродовж доби тривоги в Києві оголошували 13 разів, а загалом небезпека для містян тривала понад 15 годин. Тому остаточне рішення про місце проведення сесії було прийнято буквально напередодні ввечері: замість раніше запланованої і вже оголошеної Зали Вченої ради університету, цей важливий захід перенесли до Смарт-шелтера Науково-технічної бібліотеки. З огляду на обмежену кількість посадкових місць в укритті, для членів колективу було організовано пряму Інтернет-трансляцію сесії. Рішення виявилось цілком правильним: наступного ранку, невдовзі після початку сесії, знов було оголошено тривогу, але вона вже не змогла завадити роботі учасників.

Почалася сесія з вшанування пам'яті київських політехніків, які загинули, захищаючи Україну, хвилиною мовчання. А курсант і курсантка ІСЗІ під щемну мелодію знаменитого українського реквієму "Журавлі" ("Чуєш, брате мій...") винесли квіти до монумента загиблим героям.

Одразу після цього з докладною ґрунтовною доповіддю про основні напрями та підсумки діяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського впродовж минулого року й завдання, що потрібно буде вирішувати викладачам, науковим і адміністративним працівникам та студентам КПІ в новому навчальному році, виступив ректор університету Анатолій Мельниченко. Зважаючи на важливість питань, які він порушив під час виступу, його текст редакція в цьому номері газети подає без скорочень.

"Те, що цей захід ми проводимо в укритті, – це ознака того, в яких умовах, можливо, доведеться працювати надалі. Але я знаю, що для КПІ не було простих років і раніше, – зауважив голова Наглядової ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, випускник КПІ, а тепер Перший заступник Голови Верховної Ради України, Олександр Корнієнко, який особисто брав участь у засіданні й виступив після ректора. – У світі загострюється безпекове протистояння. Україна вже 12 років продовжує чинити опір агресії Російської Федерації. І, як ми бачимо, світ вже це визнає, визнає, що все робиться ефективно, з мінімальними, наскільки це можливо, втратами людей, економіки, території...". Проте його слово до політехніків сто-

він має помножити все це ще й на сучасний розвиток технологій, штучний інтелект тощо", – наголосив голова Наглядової ради КПІ. Також він зупинився на обставинах цього горічної вступної кампанії до університету: "В умовах дуже важкої безпекової ситуації в Києві, яка ще загострилася в дні подання заяв, причому ми всі бачили, як після кожної важкої ночі зменшувалося число заяв до столичних вишів, ми [КПІ] змогли не тільки втримати першість, а й конкурувати з вишами західних регіонів країни, що в умовах сучасної України є великим досягненням. Наступна наша задача в цих важких безпекових умовах – втримати молодь, втримати студентів, втримати ситуацію. На жаль, не все тут від нас залежить, але все, що ми можемо, ми маємо робити. Я думаю, що тут треба далі рухатись системою належних практик...". Він трохи розповів і про те, на чому зараз передусім зосереджено діяльність Наглядової ради університету: "Наглядова рада нині найбільше сконцентрована на фізичному просторі, щоб ми були більш захищеними і отримували можливість рухатися до енергетичної незалежності. Я не буду казати, що це проста історія, що це буде швидко, але крок за кроком ми будемо це робити".

Свій виступ Олександр Корнієнко завершив врученням Почесних грамот і Грамот Верховної Ради України працівникам університету. Нагороди отримали перший проректор КПІ Михайло Безуглий, професор кафедри електронної інженерії факультету електроніки Володимир Тимофєєв, директор Навчально-наукового видавничо-поліграфічного інституту Петро Киричок, проректор з науково-педагогічної роботи (з міжнародних зв'язків) Андрій Шишолін, завідувачка кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем Євгенія Сулима та директорка департаменту управління справами Марина Мазур. Також нагороду одержав директор Політехнічного ліцею НТУУ "КПІ" м. Києва Юрій Киричков. Ще голова Наглядової ради вручив іменні стипендії родини Корнієнків випускникам Політехнічного ліцею НТУУ "КПІ", які показали високі результати НМТ і вступили до університету, студентам факультету інформатики та обчислювальної техніки КПІ ім. Ігоря Сікорського

Анастасії Сивоконь та Миколі Аверченку.

А ректор вручив дипломи переможцям університетського конкурсу на кращий підручник, навчальний посібник та монографію.

Попри обстріли і тривоги початок нового навчального року – це для освітян справжнє свято. Тож насамкінєць учасників сесії привітав з ним Академічний камерний хор "Хрещатик" (художній керівник – заслужений артист України Павло Струць), який виконав віночок дуже близьких серцю кожного українця пісень – від "Гуцулки Ксені" до Гімну української столиці "Як тебе не любити, Києве мій".

Дмитро Стефанович

Доповідь ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського Анатолія Мельниченка



Шановні учасники та гості сесії професорсько-викладацького складу університету, прийміть вітання з 35-ю річницею Незалежності України та 128-ю річницею від дня заснування КПІ!

Нині Україні доводиться відстоювати здобуту в 1991 році у вихорі історичних трансформацій омріяну століттями незалежність ціною життів своїх кращих синів і дочок. І для КПІ, що бачив вже дві світові війни, сьогодні потрібно робити все, щоб зберегти нашу державу у той спосіб, як це повинен робити кращий технічний університет. На жаль, сумний мартиролог полеглих студентів, викладачів, працівників і випускників Київської політехніки тільки за цей рік поповнився 37-ма іменами. Його загальна кількість склала 167 втрачених життів. Світла їм пам'ять та шана...

Кожен новий навчальний рік ми розпочинаємо разом – щоб озирнутися на зроблене, обговорити виклики та сформулювати спільні цілі для майбутнього Київської політехніки! Сьогодні вимагає від нас обачності та гнучкості, тому з міркувань безпеки ми проводимо сесію у змішаному форматі. Проте я твердо вірю: ми неодмінно повернемося до традиційних очних зустрічей у залах КПІ, як це було до всіх непростих випробувань. А сьогодні – фокусуємося на головному, підбиваємо підсумки та визначаємо ключові вектори нашого руху!



Минулий навчальний рік проходив на тлі безпрецедентних ракетно-дронових атак і, як наслідок, зимових блекаутів, які, ймовірно, стали найскладнішими для міста й району за всі роки війни. Це загрожувало функціонуванню нашої інфраструктури, але завдяки взятим заходам та спільним зусиллям колективу ми повною мірою забезпечили роботу університету. Попереду може бути ще одна складна зима, а тому ми вже сьогодні повинні здійснити комплекс організаційних, технічних, фінансових та, навіть, інформаційних заходів, щоб гарантувати безперебійність нашої роботи.

стор. 2

ПОДІЯ

Зустріч у День знань

У День знань і перший день нового навчального року, 1 вересня, КПІ ім. Ігоря Сікорського відвідав заступник Міністра освіти і науки України Микола Трофименко. Його візит розпочався зі спілкування з керівництвом КПІ, а згодом він зустрівся зі студентами, викладачами, активом студентського самоврядування та Профкому студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського. В умовах майже безперервних повітряних тривог, викликаних атаками російських ракет і реактивних безпілотників, зустріч проходила в смарт-шелтері CLUST Space НТБ.

Ректор КПІ Анатолій Мельниченко привітав присутніх з початком нового навчального року і представив гостя учасникам зустрічі. Далі до них звернувся Микола Трофименко. Він окреслив головні напрями роботи Міністерства із закладами вищої освіти, причому акцент зробив на особливості роботи відомства, продиктовані обставинами воєнного часу. "Український уряд сьогодні бачить в наших університетах колосальний потенціал, — підкреслив Микола Валерійович, — і сьогодні вони мають ставати, якщо ще не стали, точкою розвитку своїх громад і регіонів. Я прибув до вас, щоб почути, що ви думаєте про нашу роботу, що вас хвилює, може має претензію. Нам важливо це чути, розуміти і приймати правильні рішення чи корегувати вже прийняті".



М. Трофименко



Потім відбулося майже півторагодинне живе спілкування в режимі "запитання — відповідь". Тематика порушених учасниками питань була дуже широкою: пріоритети в роботі Міністерства; студентські стипендії, в т.ч. соціальні; якість комунальних послуг у гуртожитках; як вирішуватиметься проблема складання залків та іспитів під час постійних тривог і вимушених перерв; пріоритети в роботі міністерства; як відомство опікується розвитком дуальної освіти і як реагує на існуючий брак вступників на певні спеціальності; який предмет варто було б додати до навчальних програм; яку роль у розвитку країни має відігравати студентська науково-інноваційна діяльність тощо. Це, звісно, неповний перелік. Більшість відповідей заступника Міністра на запитання доповнював ректор КПІ — він розповів про те, як озвучена проблема вже вирішується або буде вирішена в університеті. А ще Микола Трофименко відзначив високі результати вступної кампанії КПІ, що є яскравим підтвердженням авторитету університету як одного з лідерів української вищої освіти й зростання інтересу вступників до інженерних і технологічних спеціальностей.

Під час візиту відбулося знайомство гостя з освітньо-науковою інфраструктурою університету: Микола Трофименко відвідав освітньо-наукову лабораторію, створену на одному з факультетів компанією Ajax Systems в межах ініціативи Ajax NEXT та в партнерстві з КПІ, та Науковий парк адитивних технологій.

Володимир Школьній

НА СЕСІЇ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ

Доповідь ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського Анатолія Мельниченка

стор. 1

Останнім часом освітня та наукова політика в Україні стала однією з найбільш дискусійних тем суспільного життя. Зокрема обговорюються оптимізація мережі ЗВО, формульний розподіл бюджетних коштів, безпека учасників освітнього процесу, новації, пов'язані з ухваленням закону "Про академічну доброчесність", пільгні проєкти з профільною школою, зміни законодавства щодо нормування часу викладачів. Ці реформи безпосередньо впливають та впливатимуть на ЗВО. Водночас, на всі зміни зовнішнього середовища ми повинні завчасно і ефективно реагувати з огляду на проголошені стратегічні пріоритети нашого поступу. У цьому контексті важливе розуміння кожного, що його особисті досягнення є внеском у здобутки університету, які, у свою чергу, прямо впливають на репутацію та його фінансовий стан.

Шановні колеги! Серед головних пріоритетів модернізації університету, відповідно до затвердженої нами Стратегії розвитку, є побудова ефективної, прозорої та високоякісної системи управління на всіх рівнях функціонування. Це потребує кращої комунікації всередині колективу, продовження політики демократизації та покращення системи освітньої аналітики. Оцінюючи ефективність роботи за всіма напрямками, ми змінювали систему управління шляхом цифровізації управлінських взаємодій, реорганізації підрозділів, зміни підпорядкування, перегляду функціональних обов'язків, усунення дублювання повноважень тощо. Правильність обраного вектора реформування системи управління засвідчило здобуття міжнародних сертифікатів відповідності вимогам ISO 9001:2015 (система управління якістю) та ISO 21001:2025 (менеджмент освітніх організацій). Сертифікацію здійснював акредитований орган з Чеської Республіки, і наші результати тепер офіційно визнаються у понад 100 економіках світу. Аудитори комплексно оцінили всі напрями діяльності КПІ. Показово, що за результатами аудиту не було виявлено жодної суттєвої невідповідності.

Крім того, восени минулого року університет став об'єктом планового аудиту МОН України, який також засвідчив відповідність нашої діяльності вимогам чинного освітнього та бюджетного законодавства. Водночас, серед рекомендацій аудиторів зверну увагу на необхідність покращення роботи з інформування колективу щодо змін освітнього законодавства. І треба бути відвертими, незважаючи на наявність в університеті розгалуженої мережі телеграм-каналів, розсилання наказів і розпоряджень через систему Мегаполіс, оприлюднення рішень Вченої ради на сайті, ми фіксуємо недостатню обізнаність членів колективу як про стратегічні, так і про операційні заходи. Управлінська трансформація університету передбачала підвищення ефективності діяльності управлінського апарату.

Ми продовжили практику підписання контрактів деканів, директорів та завідувачів кафедр з визначеними цільовими показниками. Перевірка досягнення цих показників за 2025 рік показала, що окремі керівники не завжди демонструють готовність працювати у нових для сфери освіти і науки умовах. Сподіваюсь, що буде зроблено відповідні висновки і вжито необхідних кроків для поліпшення окремих сторін діяльності. Водночас, функціонування цієї системи неможливе без усвідомленої участі колективів усіх без винятку підрозділів нашого університету та продуманої ефективної кадрової політики.

Шановні колеги! Якість підготовки фахівців та визнання ринку праці — це один з головних критеріїв оцінювання нашої роботи. Підтвердженням високих стандартів КПІ ім. Ігоря Сікорського стали результати національного рейтингу "50 найкращих факультетів України" від видання Forbes Ukraine. Одразу 8 навчально-наукових інститутів і факультетів нашого університету увійшли до цього переліку, що є одним із найкращих показників серед усіх закладів вищої освіти країни. Зокрема, КПІ посів 1-ше місце за напрямом ІТ, увійшов

до ТОП-3 за економічним профілем, а також має 4 підрозділи в категорії STEM.

Серед головних пріоритетів системної модернізації університету на перший план виходить удосконалення кадрової політики та подальша актуалізація науково-педагогічного потенціалу КПІ. Сьогодні середній вік професорсько-викладацького складу, що є штатними працівниками, є збалансованим і становить 50 років. Зокрема, середній вік професорів — 63 роки, а доцентів — 51 рік. Протягом року було проведено конкурсний відбір на заміщення 602 посад науково-педагогічних працівників, у тому числі завідувачів 20 кафедр університету та за згодою трудових колективів укладено контракти з 4 керівниками факультетів/навчально-наукових інститутів. Переконалися, що призначені керівники продемонструють лідерство у своїх підрозділах, особливо у такій складній для університету та країни час.

Протягом року особлива увага зверталася до підвищення кваліфікації як НПП, так і управлінського персоналу. Загалом у 2025/2026 навчальному році через систему ІПО підвищення кваліфікації пройшли 342 науково-педагогічних і педагогічних працівники. Додатково підвищення кваліфікації у формі стажування пройшли 94 працівники у провідних вітчизняних наукових, освітніх і виробничих установах, також відбулося 224 закордонних стажування. Завершилося навчання за програмою підготовки академічних менеджерів від МОН та Британських рад, у результаті якого всі проректори, 4 декани та 4 завідувачі кафедр підвищили свою управлінську кваліфікацію. Важливо, що нами ініційовано тренінги для адміністративного персоналу щодо використання у повсякденній професійній діяльності інструментів штучного інтелекту. Це має суттєво підвищити ефективність роботи, знизити часові витрати на опрацювання виробничих завдань.

Шановні колеги! Одним з найдискусійніших питань останнього року стала реалізація положень законодавства України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти, яким передбачено розподіл професорсько-викладацького складу на науково-педагогічні та педагогічні посади. Імплементация цих положень мала б надати можливість більше часу присвячувати науковій роботі тим, хто системно поєднує викладання з дослідницькою діяльністю, і, водночас, позбавити необхідності імітувати наукову діяльність тих викладачів, які більше схильні до суто викладацької роботи і професійно її виконують. Критеріями переведення мали стати підсумки наукової атестації, а також результати звітування за попередні роки за значущими для розвитку університету показниками: публікації в журналах Q1-Q2, виграні наукові гранти тощо. Звичайно, цей процес ще має бути фіналізований з дотриманням принципів справедливості, розумної доцільності та ефективності.

Продовжувалася робота з акредитації освітніх програм. Відзначу, що набувають нового характеру здавалося б уже звичні і знайомі процедури акредитаційної експертизи, змінюються вимоги до змісту та реалізації освітніх програм. За цей період Національним агентством із забезпечення якості

вищої освіти в університеті було акредитовано 23 освітні програми: 14 — першого (бакалаврського) рівня та 9 — другого (магістерського) рівня вищої освіти. Університет отримав новий досвід при проходженні акредитації міждисциплінарних програм, який треба обов'язково врахувати у контексті того, що кількість таких програм суттєво зросла. Це вимагає від нас подальшого удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти на всіх її рівнях. Також університет продовжує працювати у напрямку проходження міжнародних акредитацій. За минулий навчальний рік ми змогли пройти міжнародну акредитацію ше трьох освітніх програм першого (бакалаврського) рівня: двох — на РТФ та однієї на ФБМІ. У наступному навчальному році ми плануємо продовжити співпрацю з іноземними акредитаційними агентствами та розширити географію партнерства шляхом залучення нових агентств до проведення міжнародної акредитації. Більше того, наш досвід проведення міжнародних акредитацій на запрошення НАЗЯВО було презентовано усім освітянським спільноті України і високо оцінено партнерами.

Цифровізація основних напрямів діяльності університету є однією з головних складових стратегії нашого розвитку. Протягом року продовжувався розвиток АС "МуКРІ", системи "Електронний кампус", оновлено сервіси СЕД "Мегаполіс". Проведено експерименти з синхронізації платформ дистанційного навчання "Сікорський" з модулем виставлення оцінок в "Електронному кампусі".

До системи аутентифікації KPI ID додано можливість входу через державні сервіси — "Дію" та BankID НБУ. Слід відзначити, що приєднання до Системи BankID НБУ — це черговий масштабний крок у розвитку цифрового університету та всієї системи вищої освіти України. КПІ став першим українським університетом, який офіційно підключився до Системи BankID НБУ як некомерційний абонент-надавач послуг. КПІ не просто реалізував цей проєкт для себе, а й дав безоплатний цифровий інтеграції для всіх державних університетів країни. Це забезпечить новий рівень зручності, безпеки та швидкості електронної взаємодії й цифрових послуг для всієї нашої спільноти!

Шановні колеги! Результати вступної кампанії є одним з головних індикаторів ефективності діяльності роботи усього колективу. Попри серйозні безпекові виклики, нам вдалося переконати абітурієнтів у якості та значущості вищої освіти, яку забезпечує КПІ. Цьогоріч ми ще більше посилили рекламну-агітаційну кампанію, використовуючи всі можливі канали інформації: бігборди на автомагістралях та в метрополітені, інтерв'ю в ЗМІ, контекстна реклама в соціальних мережах, екскурсії, дні відкритих дверей, хакатони, конкурси, учнівські олімпіади тощо.

Розглядаючи результати набору, відзначаю, що до КПІ на бакалаврат у цьому 2026 році було подано 43 376 заяв (з них було допущено до участі в конкурсі 39 192) і ми піднялися на 3-тє місце в Україні та перше в Києві за їх кількістю. Більше 12 тисяч заяв в КПІ були з першим або





стор. 2

другим пріоритетом (32,91% від усіх заяв), що демонструє високу мотивацію навчатись саме у нас. За результатами всеукраїнського рейтингу за кількістю допущених заяв КПІ є лідером за низкою спеціальностей: Інженерія ПЗ, Прикладна механіка, Автоматизація, Біотехнології та біоінженерії, Біомедична інженерія, Електроніка та ін. Загалом 39 із 43 наших спеціальностей входять до топ-10 в Україні.

Важливо, що ми активно продовжили набір до університету ветеранів та ветеранок. Центр ветеранського розвитку КПІ проводить системну роботу з військовослужбовцями, ветеранами та їхніми організаціями. Ми презентуємо освітні можливості університету на таких майданчиках, як Мілітарі ХАБ, Дні вступника та під час спеціалізованих онлайн-зустрічей з ветеранськими колективами.

КПІ активно працював над діджиталізацією вступної кампанії 2026 року. Важливим є те, що цього року ми впровадили систему "KPI SIGN", яка дозволила автоматизувати збір даних та генерацію договорів про навчання. Загалом у цьому навчальному році ми зробили акцент на максимальній прозорості: підписання документів усіма сторонами – вступником, замовником та деканом – тепер відбувається через сервіс "Вчасно.ЕДО" з використанням КЕП.

Окремим стратегічним викликом для університетів стає реформа старшої профільної школи. З 1 вересня 2026 року 150 академічних ліцеїв розпочинають пілотування трирічної моделі навчання у 10-12 класах, а з 2027 року вона має бути впроваджена в масштабах країни. Нова модель передбачає ранню профілізацію, значно більшу варіативність освітніх траєкторій та поглиблене вивчення предметів відповідно до обраного профілю. Для технічного університету особливо важливим є розвиток природничо-математичного, STEM-профілю, адже саме якість математичної, фізичної та природничої підготовки в ліцеї значною мірою визначатиме готовність майбутнього вступника до здобуття інженерної освіти. Особливим викликом стане вступна кампанія 2029 року, коли через перехід на 12-річну школу єдиним новим випуском закладів загальної середньої освіти стануть учні 150 пілотних ліцеїв, а це – лише кілька десятків тисяч потенційних вступників. Для порівняння, зараз основна аудиторія бакалаврату – це випускники шкіл, які становлять близько 230 тис. осіб щороку. Отже вступна кампанія 2029 року може стати для університетів однією з найскладніших

та суттєво загострити конкуренцію за мотивованого вступника.

Водночас реформа змінює не лише школу, а й саму архітектуру вищої освіти. Для випускників пілотної профільної школи вже у 2029 році передбачається можливість вступу на трирічний бакалаврат обсягом 180 кредитів ЄКТС, якщо обрана спеціальність відповідатиме профілю підготовки у 10-12 класах і вступник демонструватиме необхідний рівень підготовки. З 2030 року базовою рамкою для переважної більшості галузей і спеціальностей має стати модель "12 років школи + 3 роки бакалаврату + 2 роки магістратури". Тому наше завдання не чекати перших випускників нової старшої школи, а вже сьогодні активніше включатися у формування їхніх освітніх траєкторій. Для КПІ реформа старшої школи має стати не лише викликом, а й можливістю вибудувати нову модель взаємодії "ліцеї – університет" та формувати мотивованого майбутнього вступника задовго до початку вступної кампанії.

Шановні колеги! Освітній процес минулого навчального року був пов'язаний з низкою важливих змін на тлі оновлення нормативної бази та безпекових викликів. Нововведенням цього року стала зміна графіка навчального процесу – перехід від 18 до 15 тижнів теоретичного навчання. Це рішення зумовлене запровадженням вікна академічної мобільності із закордонними університетами, впорядкуванням відпусток науково-педагогічних працівників, задіяних у приймальних та відбіркових комісіях, а також потребою скоротити комунальні витрати у зимовий період. Досвід підтвердив доцільність такого кроку, особливо з огляду на останні атаки на енергетичну інфраструктуру Києва. Освітній процес в університеті здійснювався торік переважно в змішаному режимі. Кількість освітніх програм, які реалізовувалися за всіма рівнями вищої освіти, склала 337 (132 бакалаврів, 155 магістрів, 50 докторів філософії). Часто цього року ми працювали в умовах стислих термінів та постійних нормативних змін. Особливо це виявилось при інтеграції навчальної дисципліни "Основи національного спротиву" в усі ОП.

Протягом року суттєво посилюлося проникнення штучного інтелекту в освітній процес. Як студенти, так і викладачі в опитуваннях відзначають його вплив на якість освіти. У цьому контексті важливо, щоби ми навчили студентів використовувати інструменти ШІ для здобуття знань на відповідних етичних засадах, а не для формування звич-



ки до підміни процесу самостійного отримання навчальних результатів готовими рішеннями.

В умовах війни та значної кількості атак на столицю важливо забезпечувати безперервність навчання, високу якість підготовки фахівців. Водночас, вживалися заходи щодо збільшення кількості освітніх компонентів, які проводилися в очному форматі. У минулому році кількість студентів, які мали змогу відвідувати заняття в очному режимі, зросла до 12 тис. Сьогодні ми ще намагаємося збільшити цю кількість. Це стало можливим завдяки активному розвитку інфраструктури безпеки: створенню нових укриттів та модернізації наявних у навчальних корпусах і гуртожитках.

Слід відзначити, що Університет нині робить акцент на трансформації практичного досвіду здобувачів, переходячи від технології передачі знань до технології навчання з активним набуттям практичних навичок. Важливою складовою цього інноваційного розвитку є організація освітнього процесу за дуальною формою. На сьогодні наш університет уклав понад 80 договорів про співпрацю в реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти для понад 60 освітніх програм, що демонструє системний підхід до підготовки фахівців із практичним досвідом.

Активно запроваджуються нові форми співпраці з роботодавцями та практико-орієнтовані підходи в навчанні. Щороку збільшується кількість сертифікатних програм, зокрема і з підприємствами оборонно-промислового комплексу. Новим стало запровадження мікрокредитних програм для отримання мікрокваліфікацій. Щороку ми спостерігаємо значне зростання кількості баз практик для наших здобувачів. Співпраця з провідними компаніями та флагманами різних галузей створює для наших студентів унікальні можливості для набуття цінного досвіду та реалізації професійних компетенцій.

В університеті продовжилася робота з аналізу успішності наших студентів. У нинішніх непростих умовах головним принципом роботи тут залишається не зниження вимог до студентів, а надання їм можливості здобути необхідні знання. Результати аналізу успішності показують, що понад 68% студентів вчасно складають семестровий контроль. Загальний відсоток відраховувань за підсумками року перебуває на довоєнному рівні – це свідчить про дієвість механізмів поновлення та повторного вивчення дисциплін. Минулого навчального року університет продовжив практику індивідуальної підтримки сту-

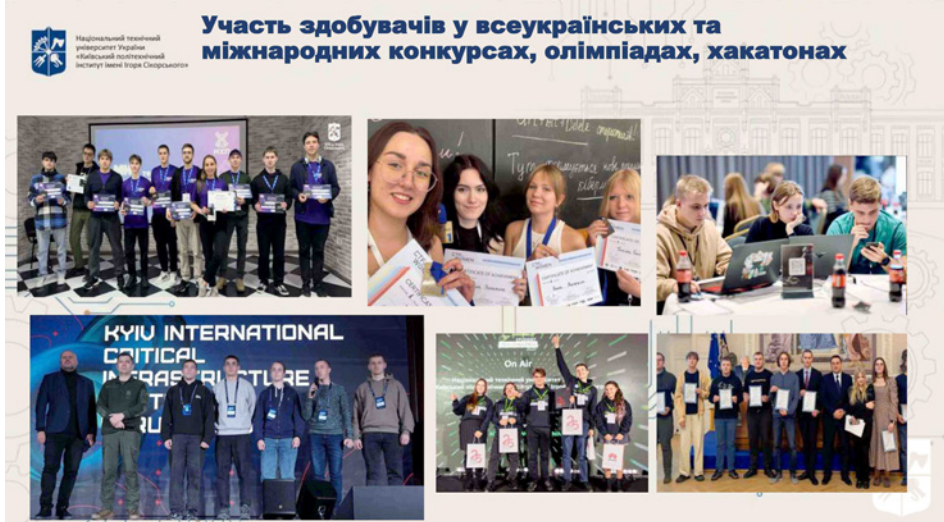
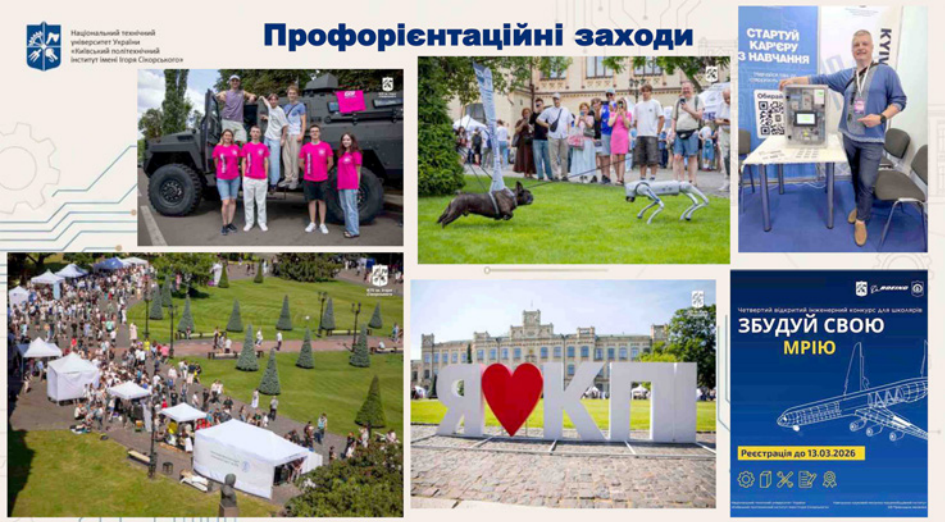
дентів, які мали академічні заборгованості, зокрема: 35 студентам було надано індивідуальні графіки їх ліквідації, а більше 1,5 тисячі студентів скористалися можливістю повторного вивчення окремих освітніх компонентів у межах надання додаткових освітніх послуг. Це дало студентам можливість усунути академічну заборгованість та продовжити навчання за обраними освітніми програмами.

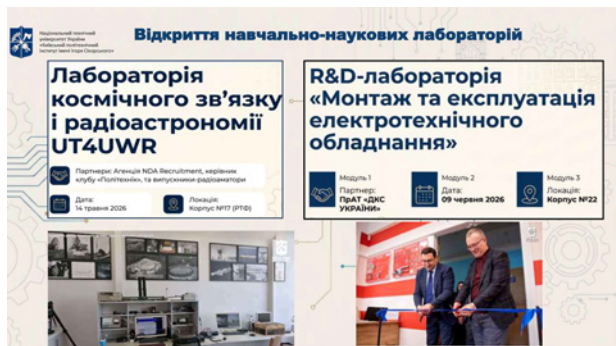
Шановні колеги! Завданням університету є не тільки підготовка висококваліфікованих фахівців і здійснення наукових досліджень. Його місія полягає й у формуванні відповідальних, вмотивованих та патріотичних особистостей. КПІ завжди відзначався студентоцентризмом, а наша молодь, у свою чергу, виявляла свою принциповість та характер у найважчі для країни часи. Водночас, у сучасних умовах, коли в суспільстві спостерігається девальвація традиційних цінностей, зростає залежність від соціальних мереж, посилюється домінування псевдоавторитетів, наша молодь потребує підтримки у розвитку критичного мислення, визначенні кар'єрних стратегій, збереженні їхнього ментального здоров'я, сприяння у реалізації соціальної активності та студентських ініціатив.

Слід визнати, що вже тривалий час ця робота здійснювалася за залишковим принципом, попри її значущість. Наприклад, за результатами минулорічного опитування кожен третій студент не брав участі у жодному позанавчальному заході. При цьому майже кожен п'ятий студент каже на потребу у психологічній допомозі щодо підтримки і збереження ментального здоров'я (майже такий самий відсоток характерний для викладачів). Більше того, головним фактором, який впливає на якість підготовки, студенти називають емоційну втому та незадовільний психологічний стан. Тому наприкінці навчального року ми провели реорганізацію Департаменту навчально-виховної роботи, наповнивши його діяльність новим змістом, і створили Департамент студентського розвитку. Також ми поновили посаду профільного проректора, що відповідатиме за гуманітарний розвиток та молодіжну політику в університеті.

Уже на сьогоднішній момент КПІ ім. Ігоря Сікорського долучився та реалізує Всеукраїнську програму ментального здоров'я за ініціативою Олени Зеленської "Ти як?", яка спрямована на розбудову системи психосоціальної підтримки та безбар'єрного простору, де кожен відчуває себе безпечно та гідно. Ментальне здоров'я – це ресурс, який допомагає

стор. 4





стор. 3 студентам і викладачам, співробітникам жити, адаптуватися та відновлюватися. В умовах війни турбота про нього стала такою ж важливою, як фізична безпека.

Особливу увагу ми приділяємо підтримці наших ветеранів та їхніх сімей. Для КІП це не просто виконання державних норм – це наш безумовний обов'язок і шана! Зокрема, університет успішно включився у реалізацію експериментального проєкту Мінвeterанів щодо повернення коштів за контрактне навчання. Центр ветеранського розвитку продовжує супроводжувати кожного студента, який має право на таку пільгу.

Протягом цього навчального року було забезпечено своєчасне призначення академічних та соціальних стипендій, матеріального забезпечення студентів-сиріт та ведення обліку пільгових категорій студентів. Крім традиційних академічних стипендій, де відсоток лімітів стипендіатів зріс з 40 до 45%, ми посилили комерційну підтримку. ДП НАЕК "Енергоатом" збільшив суму допомоги на 66%. "Мелекіс-Україна" збільшила суму допомоги вдвічі. Залучено 6 нових партнерів, включно з БФ "Genesis for Ukraine", які підтримують студентів-ветеранів.

Важливим напрямом роботи Університету залишається профорієнтація та кар'єрний супровід студентства. Протягом цього навчального року ми суттєво посилили практичну складову та взаємодію з роботодавцями через серію вебінарів, майстер-класів і прямих зустрічей з бізнес-партнерами. Успішно запущено проєкт KPI Lab, продовжився проєкт "Збудуй свою мрію" та комплексні програми адаптації для першокурсників. Яскравим підтвердженням високого рівня довіри ринку праці до КІП став масштабний ярмарок вакансій, який об'єднав майданчики 57 провідних компаній-партнерів.

Минулий навчальний рік 2025/2026 став надзвичайно продуктивним для екосистеми хакатонів та інтелектуальних змагань університету. Основний фокус спрямовувався на космічні й оборонні технології, зелену хімію, енергетичну стійкість та кібербезпеку. Упродовж навчального року КІП виступав як головним організаційним хабом, так і активним учасником масштабних змагань, здобувши абсолютне лідерство на найбільшому в Європі локальному етапі NASA Space Apps Challenge 2025. Крім того, політехніки здобули перемоги на Global Greenchem Hackathon 2025, MHP TECH, HeatTech Hackathon 2026 та SmaRTF, а команда dciua виборола першість на міжнародному чемпіонаті з кібербезпеки Sakerhets-SM CTF 2026 у Стокгольмі та Національному CTF від ГУР МО України. Цього року нам вдалося відновити олімпіаду з програмування "KPI OPEN", а також змагання з кібербезпеки "Sikorsky STF".

Шановні колеги! Протягом навчального року Київська політехніка зробила потужні кроки у модернізації своєї матеріально-технічної бази, відкривши цілу низку передових навчально-наукових лабораторій та центрів у стратегічних партнерствах із провідними вітчизняними та міжнародними лідерами, серед яких AJAX, Keysight Technologies, MacPaw, DataRoot Labs, Siemens, appflame, ДКС України, 3Dees Industries та Всесвітній інститут ядерної захищеності (WINS). Створення цих інноваційних просторів охопило найважливіші напрями сучасної науки та виробництва – від робототехніки, космічного зв'язку, штучного інтелекту й промислової автоматизації до критично важливих центрів протезування, медичної реабілітації та ядерної захищеності. Системний розвиток і якісне оновлення матеріальної бази університету є нашим безумовним пріоритетом. Адже надання студентам можливості проводити дослідження та навчатися на реальному, ультрасучасному обладнанні – це шлях до формування елітарних інженерних кадрів, здатних забезпечити технологічну незалежність, високу обороноздатність та масштабну інноваційну відбудову України.

Шановні колеги! Упродовж цього навчального року Київська політехніка вкотре довела, що виправдану позицію себе університетом дослідницького типу. КІП активно працює над тим, щоб результати наших досліджень та технологічні рішення давали реальний результат для країни. Сьогодні університет виконує значну кількість держбюджетних НДР, робіт за державним замовленням, проєктів НФДУ, госпдоговірної тематики, білатеральних та міжнародних проєктів, які фінансуються як з державного бюджету, так і з фондів приватного сектору.

Університет успішно пройшов державну атестацію наукової діяльності за п'ятьма ключовими напрямками: інженерно-технологічним, природничо-математичним, біомедичним, суспільним та гуманітарно-мистецьким. Атестація продемонструвала, що значення має: не кількість опублікованих статей, а їхня якість публікаційної активності; не кількість конференцій, а кількість проєктів на замовлення бізнесу або на виконання державних і міжнародних грантів; не кількість аспірантів, а ефективність їхньої підготовки. Окремим і важливим складником є підтверджений вплив наукових результатів на розвиток економіки, обороноздатності, розвитку науки та суспільства. Нагадаю, що за результатами атестації наш університет отримав найвищу категорію "А" за напрямом "Технічні науки" з оцінкою 99 балів, а також підтвердив категорію "Б" для більшості інших галузей. Це дозволило нам залучити значне базове фінансування: лише на розвиток інженерно-

технологічного напрямку передбачено 100 млн грн, а загалом між підрозділами розподілено понад 119 млн грн.

Загалом у цьому навчальному році загальний обсяг фінансування наукових досліджень сягнув рекордних 183,5 млн грн, що на 36% більше за показники попереднього року. Важливим є те, що цього року ми не просто виконали нормативи дослідницького університету, а й суттєво наростили частку спеціального фонду до 74,6%. Показник надходжень на одного науковця склав 65,3 тис. грн, що втричі перевищує встановлені вимоги для формульного фінансування, зокрема завдяки двократному зростанню обсягів проєктів НФДУ та активній міжнародній співпраці.

Зрозуміло, що проведення наукових досліджень без сучасного обладнання неможливе, тому ми активно займаємось оновленням науково-технічної бази. За кошти базового фінансування здійснюється оновлення матеріальної бази університету, що використовується для наукових досліджень, та планова сума складає 24 млн 667 тис. грн.

Шановні колеги! Серед головних пріоритетів розвитку наукового потенціалу КІП завжди було і залишається створення дослідницької інфраструктури світового рівня. Важливим є те, що цього року ми стали переможцями конкурсного відбору Міністерства освіти і науки України в межах державної програми зі створення дослідницьких центрів передового досвіду. На реалізацію нашого проєкту "Sikorsky CoRE" залучено 185,88 млн грн державного фінансування, що є одним із найбільших інвестиційних здобутків університету за останні роки. Ці ресурси спрямовано на розбудову передового середовища у сфері електронних систем зв'язку, розвиток прикладної науки та комерціалізацію розробок. Проведена робота дозволила нам негайно перейти до практичного розгортання діяльності Центру. На порядку денному – запуск закупівель сучасного науково-лабораторного обладнання та ПЗ, формування штатної структури та розбудова ефективної кооперації з промисловими й міжнародними партнерами для трансферу технологій.

Серед головних пріоритетів науково-інноваційної діяльності університету є розбудова потужної інноваційної інфраструктури. Цього року на нову якість висоту вийшла наша екосистема "Sikorsky Challenge". Чотирнадцятий Фестиваль інноваційних проєктів "Sikorsky Challenge 2025" став масштабним майданчиком, який об'єднав 277 учасників і 251 проєкт у п'яти стратегічних секціях – від оборони, авіації та космосу до енергетичності, екології та цифрових технологій. Науковці й студенти КІП продемонстрували

високий рівень підготовки, виборовши 22% місць серед фіналістів та 23% – серед переможців фестивалю. Нині ми готуємося вже до наступного, 15-го фестивалю.

Важливим кроком у розвитку нашого науково-інноваційного потенціалу є участь університету в новій ініціативі Міністерства освіти і науки України щодо підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за моделлю проєктної аспірантури. КІП одразу увійшов до числа університетів-лідерів за кількістю виграних таких проєктів. (КІП виграло 7 проєктів.) Перехід до проєктної аспірантури дозволить нам суттєво посилити практичну та науково-прикладну спрямованість дисертаційних досліджень, інтегрувати підготовку молодих науковців у реальні сектори економіки та підсилити грантову спроможність університету.

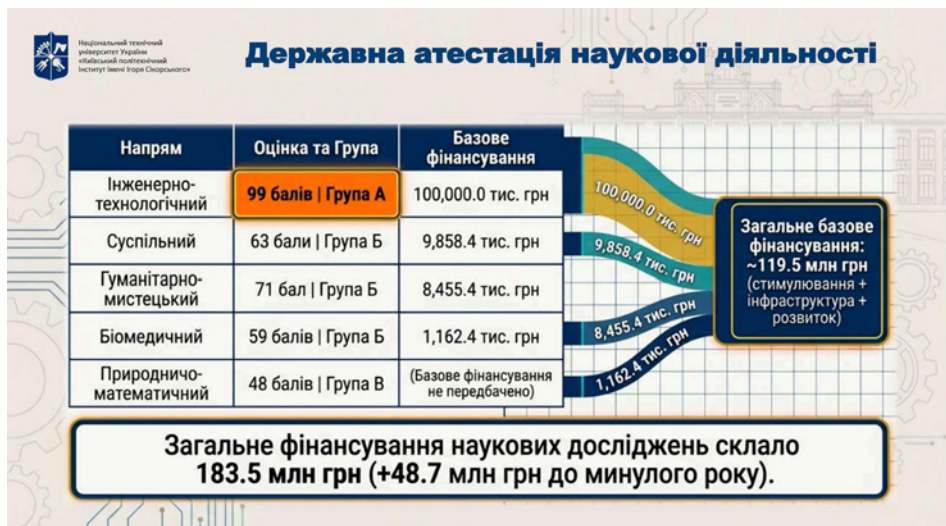
Українською є подальша реалізація політики захисту прав інтелектуальної власності. Протягом року подано 166 заявок на об'єкти патентного права, отримано 148 охоронних документів на об'єкти промислової власності, з яких 136 – патенти на корисні моделі та 12 – патенти на винаходи. За результатами рейтингування Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій минулого року наш університет став лідером щодо отримання охоронних документів на право інтелектуальної власності.

Як уже зазначалося, нині визначальною для рейтингування університетів, а відтак і їхнього фінансування, є публікаційна активність. За даними бази Scopus наш університет – серед лідерів в Україні за кількістю публікацій за інженерним напрямом. Найбільше публікацій припадає на такі галузі: Інформатика, Матеріалознавство, Хімічна інженерія. Ці напрями формують наукове ядро КІП та є базовими для розвитку високих технологій, оборонного сектору, енергетики й цифрових рішень. Водночас у порівнянні з провідними закордонними університетами і, навіть, з деякими вітчизняними, нам ще суттєво бракує кількості статей у виданнях з високим імпаکت-фактором.

Щодо видань, засновником яких є КІП, то в період з лютого по квітень 20 журналів КІП (включаючи журнал ІСЗІ) категорії Б пройшли оновлення редакційного складу, переглянули офіційні політики та успішно пройшли процедуру перереєстрації фахової категорії відповідно до оновленого Порядку формування переліку фахових видань.

Роботу наших науковців держава відзначає своїми нагородами. Так, звання "Заслужений працівник освіти України" присвоєно Сергію Анатолійовичу Найді та Ігорю Юрійовичу Субачу. Званням заслуженого діяча науки і техніки України в цьому році були відзначені професори

стор. 5



Утримання позицій у вищій лізі світової освіти в умовах повномасштабної війни — це доказ нашої стійкості та професіоналізму спільноти.

Webometrics 2026

3 місце в Україні (1528 у світі)

Підтверджено високі показники за всіма критеріями: Impact Rank, Openness Rank, Excellence Rank.

Стабільна цифрова присутність та відкритість наукових результатів.

QS World University Rankings

ТОП-2 ЗВО України (Позиція 851–900 у світі)

#1 в Україні за репутацією серед роботодавців.

Один із найвищих рівнів працевлаштування випускників.

Лідерство за предметними напрямками (QS 2026)

Engineering & Technology: 451–500 у світі
Єдиний представник від України в глобальному рейтингу

Напрямок	Світовий діапазон	Позиція в Україні
Механіка, авіація та виробниче проектування	351–400 у світі	#1 в Україні
Комп'ютерні науки та інформаційні системи	451–500 у світі	#1 в Україні (з 6 ЗВО)
Електротехніка та електроніка	451–500 у світі	Єдиний представник України
Матеріалознавство	401–550 у світі	Єдиний представник України
Економіка та економетрика	551–700 у світі	Присутність на світовій мапі

стор. 4 Віталій Анатолійович Пасічник та Дмитро Володимирович Ланде. Також професора ІСЗІ Антона Олексійчука та доцента Дмитра Шарадкіна, провідного інженера Олександра Міхіна нагороджено відзнакою Президента України – медаллю "За працю і звитягу". Директор НН ФТІ Олексій Новіков отримав премію НАН України імені С.О.Лебедева, а професору ФЕЛ Віталію Дідковському призначено стипендію Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти. Доцент ІМЗ Юрій Яворський отримав Премію Верховної Ради України молодим ученим. Також протягом року наших колег відзначено іншими нагородами МОН України та Верховної Ради України. Пишаємося нашими вченими і бажаємо їм нових здобутків.

Шановні колеги! В умовах суттєвого зниження спромог держави фінансувати сферу вищої освіти міжнародна співпраця стає одним з важливих джерел фінансової підтримки університету. Продовжувалася активна робота з подання заявок на міжнародні грантові конкурси за програмами "Горизонт Європа", ERASMUS+ KA2, НАТО "Наука заради миру і безпеки", Swedish Institute, DAAD, DFG тощо.

Нині в університеті виконуються 13 проєктів Horizon Europe (H2020), 11 – Erasmus+ KA2, 11 – NATO SPS.

Протягом звітного періоду було профінансовано та почали виконуватися 3 проєкти за програмою "Горизонт Європа", 1 – ERASMUS+ KA2), 3 – NATO "Наука заради миру і безпеки", понад 20 за програмами урядів США, Норвегії, Чехії, Німеччини, Швеції, Польщі, Японії тощо.

Упродовж року Центр міжнародної освіти працював над поширенням інформації та рекламою КПІ ім. Ігоря Сікорського за межами України для збільшення контингенту іноземних студентів. Проведено цільову рекламну кампанію в соціальних мережах з просуванням створених лендінгових сторінок щодо вступу. Налагоджено партнерство з низкою авторитетних посередницьких компаній, укладено відповідні договори про співпрацю. Активізовано роботу щодо інтеграції іноземних студентів в освітнє середовище за допомогою низки інтерактивних зустрічей із залученням студентського самоврядування КПІ.

Шановна громадо КПІ! Протягом цього навчального року Київська політехніка впевнено утримує статус одного з

провідних закладів вищої освіти України, що яскраво підтверджують результати різних міжнародних рейтингів.

Особливо переконливими є результати предметних рейтингів QS World University Rankings by Subject 2026. У широкій галузі Engineering & Technology КПІ став єдиним українським університетом, представленим у глобальному рейтингу (позиція 451-500). За вузькими напрямками університет підтвердив лідерство: Mechanical, Aeronautical & Manufacturing Engineering – 1-ше місце в Україні (світовий діапазон 351-400); Computer Science & Information Systems – 1-ше місце серед шести українських ЗВО (451-500); Electrical & Electronic Engineering – єдиний представник України (451-500); Materials Sciences – єдиний з-поміж українських університетів (401-550); Economics & Econometrics – присутність на світовій мапі (551-700).

Головним успіхом звітного періоду стала динаміка у сфері сталого розвитку. У рейтингу THE World Sustainability Impact Ratings 2026 КПІ увійшов до групи 801-1000 найкращих університетів світу, продовживши дворічне поступальне зростання. А в рейтингу QS World University Rankings: Sustainability 2026 університет піднявся одразу за всіма рівнями оцінювання – до 970-го місця у світі (торік 1141-1160), 362-го в Європі (торік 422) та 3-го в Україні (торік 7-ме), увійшовши до ТОП-1000 найсталіших університетів світу.

Водночас аналіз результатів рейтингування підтверджує, що системним викликом залишається показник наукової досконалості й цитування на одного викладача, на що вказує, зокрема, найслабший із показників Webometrics – Excellence Rank (2728). Це, знову ж таки, потребує подальшої комплексної роботи з підвищення якості публікаційної активності у виданнях категорії Q1-Q2.

Для утримання й посилення набутих позицій пріоритетними напрямками на наступний період залишаються: збільшення кількості якісних і високоцитованих публікацій, активніша співпраця з міжнародними партнерами та бізнесом, розвиток досліджень і практик сталого розвитку, посилення впливу університету на суспільство та державну політику, а також формування кадрової політики, орієнтованої на інтернаціоналізацію та конкурентоспроможність. Досягнуті результати – це здобуток всього трудового колективу, науковців, викладачів і студентів.

Маємо й інші приклади міжнародного визнання. Так, КПІ став лауреатом престижної нагороди Organizational Supporting Friend of IEEE Member and Geographic Activities Award 2026. Цю відзнаку присуджує Інститут інженерів з електротехніки та електроніки (IEEE) – найбільша у світі міжнародна технічна професійна спільнота.

КПІ завжди був більше ніж просто закладом вищої освіти – ми є потужною спільнотою, здатною об'єднуватися навколо важливих викликів. Ми зробили новий важливий крок і запустили єдиний благодійний простір університету – charity.kpi.ua. Платформа дозволить нам перейти від локальних зборів до масштабного, системного фандрейзингу. Це зручний та відкритий майданчик для кожного, хто прагне зробити свій внесок у майбутнє КПІ, – незалежно від того, де він перебуває: в Україні чи за кордоном.

Протягом минулого навчального року КПІ ім. Ігоря Сікорського прийняв 13 офіційних візитів керівників дипломатичних представництв іноземних держав, акредитованих в Україні. Серед них – Надзвичайні і Повноважні Посли Японії, Держави Ізраїль, Азербайджанської Республіки, Чорногорії, Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії, Республіки Корея, Румунії, Чеської Республіки та Ісламської Республіки Пакистан.

Упродовж минулого навчального року КПІ ім. Ігоря Сікорського залишався важливою платформою міжнародного, академічного, дипломатичного та технологічного співробітництва. За цей період КПІ відвідали 75 іноземних делегацій із 28 країн. Найактивнішими виявились представники Японії, Сполучених Штатів Америки та Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії.

Серед важливих результатів поїздок – підписання попередньо узгоджених Практичних домовленостей про співпрацю між КПІ ім. Ігоря Сікорського та МАГАТЕ у сферах ядерної безпеки, виведення з експлуатації ядерних установок, поводження з радіоактивними відходами, розвитку освітніх програм і підготовки кадрів, а також низки угод щодо поглиблення співпраці з університетами Франції.

Протягом 2025/2026 навчального року за програмами академічної мобільності в закордонні університети було направлено 232 здобувачі вищої освіти. Упродовж звітного періоду міжнародні стажування пройшли 224 науково-педагогічні та адміністративні працівники університету, з яких 64 – у дис-

танційному форматі. Водночас, згідно з результатами минулорічного опитування, тільки 20% НПП брали участь у програмах академічної мобільності. У цьому сенсі у нас є потенціал зростання. Загалом кількість партнерів по мобільності протягом 2025/2026 навчального року становила 105 партнерів з 27 країн, серед яких було 14 нових партнерів.

КПІ продовжує інтегруватися в європейський освітній простір через участь у провідних університетських альянсах та асоціаціях CESAER, T.I.M.E, UNICA, ATHENA та BSUN. Завдяки чому цього року налагоджено партнерські відносини з 31 університетом, і на сьогодні загальна чисельність партнерських зв'язків зі ЗВО склала близько 300 партнерів.

Шановні колеги! Серед ключових пріоритетів діяльності Університету в умовах воєнного стану залишається комплексний розвиток інфраструктури, зміцнення безпекового фонду та забезпечення енергетичної автономії кампусу.

Стратегія розвитку інфраструктури університету передбачає модернізацію навчальних приміщень факультетів та інститутів і приміщень гуртожитків студмістечка. Важливим є те, що цього року ми реалізували масштабний обсяг ремонтно-відновлювальних робіт, охопивши понад 50 приміщень у навчальних корпусах та понад 60 – у гуртожитках. Одночасно здійснено послідовні кроки зі створення безбар'єрного середовища: облаштовано 7 інклюзивних вбиралень (корпуси №1, 6, 7, 14), встановлено пандуси й поручні у корпусах №6, 28 та в НТБ ім. Г.І. Денисенка.

Проведена робота також дозволила суттєво збільшити місткість укріплень. Створено нове сучасне укріплення в навчальному корпусі №16. Здійснено комплекс ремонтно-будівельних робіт зі створення 2 нових та розширення й оновлення існуючого укріплення у навчальному корпусі №18. Відремонтовано діючі та нові приміщення для укріплення в навчальному корпусі №5. Виконано масштабний комплекс ремонтно-відновлювальних робіт в укріпленнях гуртожитків №11, №14, №7 та №15. Станом на серпень 2026 року загальна місткість укріплень становить 12510 місць, укріплення атестовані відповідно до вимог ДСНС. Це не формальний показник, а базова умова, за якої ми маємо можливість проводити заняття в аудиторіях в очному форматі.

Безпека та комфорт проживання студентів у гуртожитках

THE Sustainability Impact 2026

Увійшли до групи 801-1000 найкращих університетів світу.

3 місце в Україні (серед понад 1600 оцінених закладів).

QS Sustainability 2026

970 місце у світі (потужний підйом зі 1141-1160).

362 місце в Європі (торік 422-ге).

3 місце в Україні (торік 7-ме).

Екологічна відповідальність

Етичне врядування

Сталий кампус

Увійшли до ТОП-1000 найсталіших університетів світу.

Глобальна динаміка академічної мобільності

105 університетів-партнерів з 27 країн (включно з 14 новими партнерами у 2025/2026 рр.).

232 здобувачі вищої освіти направлено в закордонні університети за програмами мобільності.

224 науково-педагогічні та адміністративні працівники пройшли міжнародні стажування (з них 64 – у дистанційному форматі).

2024 рік

2025 рік

5



стор. 5 залишаються серед ключових пріоритетів розвитку й модернізації університету. Протягом цього навчального року університет спрямовував значні ресурси на підтримку 21 гуртожитку, де сьогодні мешкає понад 7000 осіб. Загалом у цьому навчальному році окрім поточних ремонтно-відновлювальних робіт, реалізовано черговий етап заміни вікон на енергозберігаючі та підготовлено інфраструктуру до нового опалювального сезону. КПІ активно працює над впровадженням цифрових сервісів, завдяки чому поселення студентів стало максимально технологічним, прозорим та оперативним.

Упродовж останніх двох років адміністративно-фінансовий блок університету працює за єдиною логікою: створити умови, за яких науково-педагогічний склад може зосередитися на своїй основній справі – викладанні та наукових дослідженнях, не відволікаючись на питання опалення, електропостачання чи своєчасності виплат. Сьогодні я маю можливість говорити не про наміри, а про результати, які вже можна порівняти з тим, із чого ми починали. І це порівняння свідчить, що університет успішно рухається вперед.

Цьогоріч фінансова ситуація у сфері вищої освіти залишається складною. В умовах війни, коли основна частина державного бюджету спрямовується на оборону, фінансування закладів вищої освіти є обмеженим. Для КПІ ім. Ігоря Сікорського як найбільшого технічного університету країни з найбільшою частковою бюджетною фінансуванням це відчувається особливо гостро. Проте принципова відмінність нинішнього етапу від попереднього полягає в тому, що ми навчилися ефективно працювати в цих умовах, а не очікувати на їх зміну.

Для розуміння масштабу виклику, наведу показовий приклад. Річна потреба університету на оплату комунальних послуг та енергоносіїв становить близько 250 млн грн. При цьому фінансування з державного бюджету відповідно до формульного фінансування не покриває навіть половини потреб університету. Завдяки постійній системній роботі з Міністерством освіти і науки України нам вдалося залучити додаткові кошти. Слід зазначити, що це принципова зміна підходу: сьогодні університет займає значно активнішу позицію в діалозі з розпорядником бюджетних коштів, послідовно обґрунтовуючи кожну потребу та супроводжуючи її до ухвалення рішення.

Ситуацію ускладнює постійне зростання вартості енергоносіїв і комунальних тарифів. Усереднений тариф на електроенер-

гію для навчальних корпусів зріс на понад 20 %, тариф на теплову енергію – більш ніж на 6 %, а ціна на холодну воду для гуртожитків збільшилася рекордними темпами – понад 64 %. Звісно, це суттєво збільшило навантаження на спеціальний фонд університету. Показовим є досвід Студмістечка: впроваджені там заходи з енергоефективності забезпечили реальне зниження споживання ресурсів у натуральних показниках і повністю окупилися вже за один опалювальний сезон. Саме це дозволило частково нівелювати тарифний тиск, стримати різке зростання витрат і втримати баланс бюджету Студмістечка. Цього року ми продовжуємо роботу з енергоефективності та поширюємо цей досвід на інші об'єкти університету.

Варто зупинитися на роботі з упорядкування адміністративного та господарського блоку. Розпочинаючи роботу, ми провели повну інвентаризацію наявного стану справ – структури підрозділів, розподілу функцій, обліку майна та договірної дисципліни. Це дозволило перейти до планування видатків на основі обґрунтованої потреби, а не історичної інерції, впорядкувати функціональні навантаження та посилити контроль за використанням ресурсів.

Стратегічно важливим питанням для університету є забезпечення власної енергетичної незалежності. Цьогоріч ми сформували комплексний проект впровадження когенераційних газових установок (КГУ) сумарною електричною потужністю 9,0 МВт на двох технологічних майданчиках. Це дозволить забезпечити 100% покриття електричного навантаження з резервом та до 100% базового теплового навантаження. Реалізація цього рішення дасть змогу скоротити сумарні витрати університету на енергоносії на 35–50%, що забезпечить щорічну економію коштів державного бюджету в обсязі 135–210 млн грн із терміном окупності капіталовкладень у 3–4 роки. Проведена робота дозволила підготувати комплексне двомовне техніко-економічне обґрунтування для залучення міжнародних інвесторів.

Особливо важливим результатом вважаю створення спільно з MWM Group (Німеччина) та RSE Group (Чехія) Центру когенераційних технологій – єдиного такого центру в Україні. Його значення виходить далеко за межі первинного задуму. По-перше, це діюча навчально-тренувальна база для підготовки інженерів-енергетиків, потреба в яких в країні вже є критичною. По-друге, центр став реальним драйвером упровадження систем альтернативної енергетики – спочатку в межах університету, а сьогодні вже й у масштабі системи

вищої освіти: до нас по практичний досвід звертаються інші заклади, і ми відкриті до співпраці. Таким чином, Київська політехніка не лише готує інженерів, а й сама впроваджує ті технології, яким навчатиме, – на власному кампусі та у промисловому масштабі. Для технічного університету це найсильніша позиція, яку можна мати перед абітурієнтом, державою та партнерами.

Робота із забезпечення енергетичної незалежності не обмежується когенерацією. Розроблено проєктні рішення зі спорудження сонячних електростанцій на 34 об'єктах університету сумарною встановленою потужністю 1 740 кВт та кошторисною вартістю 81,15 млн грн. Кошти на реалізацію цих проєктів буде залучено з державних та міжнародних інституцій. На додаток до раніше запущеної гібридних сонячних станцій у 9-му корпусі та НТБ, встановлено гібридну сонячну електростанцію на даху навчального корпусу №18 для ФІОТ, яка включає: 64 сонячні панелі сумарною потужністю генерації 39 кВт; 1 гібридний інвертор потужністю 30 кВт; 12 акумуляторів сумарною ємністю 60 кВт-год. Крім того, поповнено парк генераторів установками на 44 кВт та 80 кВт, розпочато оновлення індивідуальних теплових пунктів у 4 гуртожитках, розширено автоматизовану систему енергомоніторингу, що дозволяє в режимі реального часу контролювати теплокористування та оперативно усувати втрати. Також на фінішному етапі питання безоплатної передачі університету мобільної котельні потужністю 5 МВт від неурядової організації ADVANTAGE UKRAINE.

Слід зазначити, що цей період залишається непростим для університету через великі, пов'язані з атаками агресора. Об'єкти інфраструктури університету неодноразово потерпали від обстрілів. Сукупний обсяг збитків перевищує 150 млн грн. Водночас суттєво змінилася швидкість і якість нашої реакції на такі події.

Навчальний корпус № 22, у якому розміщено Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, пошкоджено внаслідок дії вибухової хвилі. Проведено обстеження, визначено обсяг необхідних робіт, і наш університет системно працював з Міністерством освіти і науки України щодо включення об'єкта до програм відновлення, паралельно опрацьовуючи можливості залучення міжнародної технічної допомоги.

Навчальний корпус № 24, у якому розташований Центр фізичного виховання і спорту, знову зазнав пошкоджень від ракетного удару по сусідніх підприємствах. Проєктно-кошторисна документація на його відновлення перебуває на завершальному етапі підготовки. Необхідно відверто зазначити, що відновлення виявилось значно складнішим, ніж передбачалося спочатку. Результати технічного обстеження засвідчили, що будівля протягом десятків років не отримувала належного технічного обслуговування, і сьогодні відновленню підлягають не лише її елементи, пошкоджені внаслідок обстрілів, а й несучі конструкції, що зафіксовано в офіційному експертному висновку. Це збільшує вартість і терміни виконання робіт, проте забезпечує й інший результат: після завершення університет отримає фактично оновлений об'єкт із підтвердженою експлуатаційною придатністю на десятиліття вперед. На відновлення Центру вже залучено понад 5 млн грн благодійних коштів.

І вкотре необхідно висловити вдячність колективу університету, людям, які в перші

ж години після атак долучаються до ліквідації наслідків обстрілів. Йдеться про всю нашу громаду – студентів, викладачів, працівників.

Окремо хочу наголосити на питанні, яке безпосередньо стосується кожного присутнього в цій залі. *Попри всі труднощі Київська політехніка зберегла відповідальність перед колективом і стабільність у виплатах.* Станом на сьогодні університет не має жодної заборгованості – ні із заробітної плати, ні за комунальні послуги та енергоносії, ні за іншими зобов'язаннями. Усі виплати, зокрема оздоровчі та відпускні, здійснено своєчасно і в повному обсязі – за графіком, сформованим відповідно до дат подання працівниками заяв на відпустку. Жодних затримок чи перенесень виплат не було.

Окремо – про оплату праці. 31 січня 2026 року мінімальна заробітна плата зросла на 8% і становить 8 647 грн, а базові посадові оклади працівників університету підвищено на 8,6%. Відбулося зростання заробітної плати науково-педагогічних працівників. На виконання статті 61 Закону України "Про освіту" Уряд нині розглядає два варіанти подальшого підвищення з 1 вересня 2026 року.

Університет продовжує активно працювати над диверсифікацією фінансових джерел. Ми розвиваємо спеціальний фонд, посилюємо партнерства, беремо участь у грантових програмах і залучаємо благодійну допомогу. Разом із партнерами ми оновлюємо лабораторії та обладнання, і лише цього року інвестиції в матеріально-технічну базу перевищили 20 млн грн. Сформовано карту потенційних донорів, яка налічує понад 180 організацій, опрацьовується створення університетського ендавменту. Продовжується й розвиток телекомунікаційної інфраструктури: збільшується кількість точок доступу Wi-Fi, триває впровадження технології оптичного доступу GPON, а спільно зі стратегічним партнером – компанією "Київстар" – на території університету запущено мережу 5G.

Шановні колеги! Підсумовуючи, відзначу, що за останні два роки університет перейшов від режиму реагування на обставини до режиму планування: сьогодні ми маємо проєкти з розрахованою окупністю на три-п'ять років уперед, стабільно виконуємо зобов'язання перед колективом, реалізуємо в енергетиці рішення, яких не має жоден інший заклад вищої освіти країни, і провели найуспішнішу за останні роки вступну кампанію. Це не означає, що умови стали простішими. Це означає, що ми навчилися працювати в них ефективно, і кожен наступний етап дається нам краще за попередній.

Незважаючи на труднощі, ми завершили дійсно напружений, але, безперечно, продуктивний для університету рік і розпочинаємо новий з амбітними планами, новими проєктами та вірою в ЗСУ. Київська політехніка впевнено підтвердила свій статус лідера вищої освіти в Україні! Протягом минулого року ми впроваджували інноваційні освітні програми, розширювали взаємодію з бізнесом, реалізовували науково-дослідницькі проєкти, посилювали міжнародне партнерство. Я щиро вдячний кожному з вас за професіоналізм, стійкість та відданість нашій спільній справі! Ми працюємо задля перемоги над ворогом і виховуємо інженерну еліту країни, якій відбудувати Україну. Наше спільне завдання – утримати цю траєкторію.

Дякую за увагу!



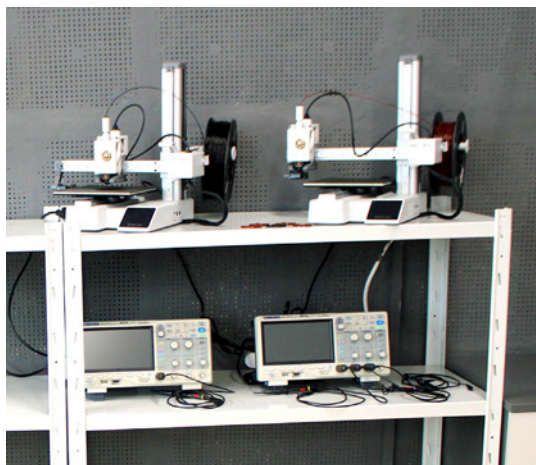
Нова лабораторія на ФРП



Під час відкриття нової лабораторії на ФРП

У переддень нового навчального року, 31 серпня, на факультеті робототехніки та приладобудування відкрито нову навчально-наукову лабораторію швидкого прототипування. Це сучасний технологічний простір, створений для здобувачів вищої освіти, який, як зазначила на початку церемонії відкриття завідувачка кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій виробництва приладів (КІТВП), доцентка Наталія Стельмах, буде орієнтований насамперед на виконання завдань зі швидкого прототипування та реверс-інжинірингу (тобто зворотного проєктування – дослідження готового виробу або програми задля розуміння принципів їхньої роботи, відтворення функцій тощо – прим. авт.) в приладобудуванні, зокрема в конструюванні та створенні робототехнічних систем та систем автоматизації. "Також у цій лабораторії ми хотіли б вшанувати нашого професора Валентина Олександровича Румбешту, який був корифеєм нашої кафедри, деканом приладобудівного факультету і багаторічним вченим секретарем КІП", – розповіла вона учасникам події.

Основними напрямками, за якими працюватиме лабораторія, є цифрове проєктування виробів та їхніх компонентів; виготовлення деталей і компонентів із використанням технологій 3D-друку; обробка матеріалів на верстатах із числовим програмним керуванням (ЧПК/СNC); технології складання та монтажу; проведення випробувань; контроль якості готових виробів.



Для цього у світлому, оновленому приміщенні освітньо-наукового простору встановлено 3D-принтери, настільний фрезерний та токарний верстат із числовим програмним керуванням (СNC), паяльні станції та термофени, мультиметри, осцилографи та мікроскоп. Ця матеріально-технічна база буде використовуватися в освітньому процесі під час викладання курсів "Електроніка", "Основи цифрової схематехніки", "Мікроконтролери та мікропроцесорна техніка", "Технічні засоби автоматизації", "Технології складання", "Робототехніка" тощо.

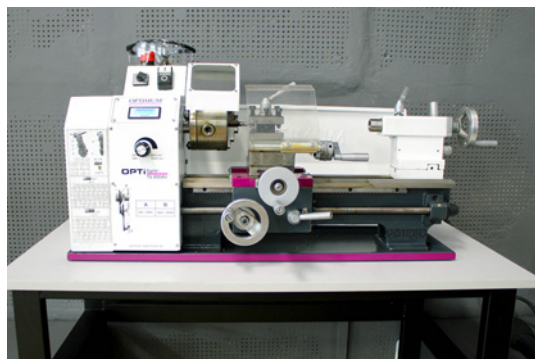
За словами Наталії Стельмах, в новій лабораторії облаштовано дві функціональні зони: лекційну на 26 робочих місць, і зону для практичних занять, обладнану для виконання електромонтажних робіт, роботи з 3D-принтерами та настільними верстатами з ЧПК.

"Відкриття цієї лабораторії – ще одна непересічна подія для нашого університету. Але ми хотіли б, щоб такі події стали для нас звичними. Бо створення комфортних, гарних і, головне, наповнених змістом просторів є тією складовою нашої стратегії, яку ми прийняли і намагаємося реалізовувати, – наголосив ректор КІП Анатолій Мельниченко. – Справді, практичні навички прототипування, реверс-інжинірингу – це те, чого сьогодні вимагає підготовка сучасного інженера... Для цього нам потрібні й простори для можливості і професійного спілкування, роботи з комп'ютерами і безпосередньо роботи з відповідним обладнанням, яке дозволяє створювати певні продукти. Для мене ще особливо важливо те, що ця аудиторія пов'язана з іменем Володимира Олександровича Румбешти, який був не тільки професором, але й деканом приладобудівного факультету і багато років поєднував свою роботу з роботою вченого секретаря".

Спогадами про роботу з Валентином Румбештою поділився його учень і молодший колега, також професор і колишній багаторічний очільник приладобудівного факультету Григорій Тимчик. "Це був справжній учитель і педагог. Я міг до Валентина Олександровича підійти порадитися з будь-яких питань і завжди отримати слушну пораду і відповідь...". Він також розповів про чудові лекції професора Румбешти, до кожної з яких той, до речі, завжди готувався так, ніби читав її вперше; про його керівництво дослідницькою роботою кафедри на замовлення українських підприємств тощо.

І, звісно, про те, яким був Валентин Олександрович Румбешта у повсякденному житті, розповіла учасником церемонії відкриття його донька, доцентка кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів ММІ Нонна Валентинівна Гнатейко.

"Відкриття лабораторії – один із важливих етапів розвитку, оновлення матеріально-технічної бази кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій виробництва приладів та створення нових можливостей для підготовки сучасних інженерів. Особливо символічно, що ці зміни відбуваються напередодні



65-річчя факультету, яке ми відзначатимемо у 2027 році. До свого ювілею факультет підходить не лише з гідною історією та традиціями, але й з конкретними результатами дій, спрямованих на подальший розвиток. У нас, до речі, є відкрита спільно з компанією "Ajax Systems" лабораторія Mechanical Design&Robotics Lab – центру Research and Development Lab Hub КІП ім. Ігоря Сікорського; не так давно у співпраці з компанією "ІТЦ Технополіс" створено навчально-науковий центр "КІП-Технополіс" тощо. І ось чергова нова лабораторія", – прокоментувала цю подію для "КІП" декан факультету доцентка Марина Філіппова.

Створення нової лабораторії було б неможливим без допомоги компаній-спонсорів – про це говорили усі дотичні до її відкриття співробітники факультету. Ці компанії – справжні друзі кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій виробництва приладів, до того ж більшість їхніх працівників є випускниками КІП. Тож на знак вдячності їхні назви і логотипи розміщено на стенді спонсорів біля дверей в лабораторію. Це згадана вище "Ajax Systems", "PROGRESSTech Ukraine", "Bald vetlaboratory", "Medi Go", "Red Aud", а також випускники кафедри КІТВП та її працівники.

Дмитро Стефанович

Лабораторія енергетичної стійкості в КІП

Напевно, на обрання "Словом року" в Україні цього року цілком може претендувати словосполучення "когенераційні установки". Що це таке, тепер знають навіть люди, від проблем енергетики дуже далекі. Про те, скільки нашої країні потрібно таких невеликих автономних енергетичних систем, які одночасно виробляють теплову та електричну енергію, експерти багато розповідають з телеекранів і в соцмережах. Щоправда, фахівців, спроможних працювати на цих установках, у країні бракує, і це є великою проблемою. Якомога швидше задовольнити потребу в них допоможе лабораторія Energy Resilience Lab у складі Науково-навчального центру декарбонізації енергетики Енерго-Інноваційного хабу КІП ім. Ігоря Сікорського, що її відкрито 27 серпня.

"Упродовж тривалого часу ми готували цю лабораторію в структурі Енерго-Інноваційного хабу. Вона стала фактично першою в Україні. Її функції – як забезпечувати якісну підготовку і перепідготовку фахівців в галузі відновлювальної енергетики, когенерації та в інших сферах, що стосуються енергетичного сектору, так і дозволяти проведення відповідних досліджень. Сьогодні ця сфера потребує якнай-

мулятори для моделювання роботи двигунів та розширений симулятор синхронізації когенераційної установки з мережею. Це обладнання дозволяє на практиці відпрацьовувати ключові принципи роботи сучасних енергетичних систем – керування та налаштування генеруючого обладнання, автоматизацію, моделювання різних режимів роботи, а також синхронізацію та взаємодію установки з електричною мережею.



У лабораторії Energy Resilience Lab

серйознішої уваги... Отож енергетична стійкість в нашій державі має забезпечуватися всіма можливими учасниками – державою, бізнесом та освітньо-науковою галуззю", – розповів ректор університету Анатолій Мельниченко.

Дійсно, в умовах війни енергетична автономність стала критично важливою для українських міст і громад. "Тому лабораторію створено як простір, де майбутні фахівці зможуть отримувати практичні навички роботи із сучасними системами децентралізованого та резервного енергозабезпечення.

"За декілька років ми будемо мати зовсім іншу конфігурацію, структуру української енергетики. Одне з чільних місць в ній, як з точки зору забезпечення стійкості енергосистеми, так і загалом для генерації, займатиме саме розподілена газова генерація, – наголосила заступниця Міністра енергетики України Валентина Москаленко. – Тому цей пілотний проєкт (я сподіваюся, він буде пілотним і буде поширюватися), стане першою ластівкою співпраці з іншими закладами, з бізнесом, з державою, для того, щоби ми навчали більше людей і створювали цю інституційну і людську спроможність для нової енергетичної системи".

Сучасне навчальне обладнання для лабораторії надала міжнародна інженерно-виробнича компанія RSE разом з компанією MWM, яка виробляє газові двигуни та системи когенерації і входить до складу Caterpillar Energy Solutions. Обладнання лабораторії включає генераторну установку MWM TCG 2016 потужністю 600 кВт, настільні симулятори автоматизації, програмні си-

Аналогічне обладнання використовується у навчальному центрі MWM у Мангаймі, Німеччина, де проходять професійну підготовку та сертифікацію фахівці енергетичної галузі з різних країн світу.

Зауважимо, що обидві ці компанії є лідерами на ринку автономного енергетичного обладнання. RSE розробляє та впроваджує комплексні енергетичні рішення для промисловості та критичної інфраструктури. Портфель компанії включає когенераційні системи на базі газових двигунів MWM, дизельні енергетичні рішення FG Wilson, генераторні установки Olympian – бренду Caterpillar, які RSE представляє на ринку США, а також промислові теплові насоси та чилери власного виробництва. RSE також інтегрує системи накопичення енергії (BESS) та різні технології генерації, опалення й охолодження в єдині енергетичні системи. Міжнародна компанія MWM входить до складу Caterpillar Energy Solutions і спеціалізується на виробництві газових двигунів та систем когенерації.

Повертаючись до проєкту, що реалізується в КІП, відзначимо, що важливою його складовою стала підготовка викладачів університету, які працюватимуть зі студентами в Energy Resilience Lab. Восени 2025 року 10 таких викладачів пройшли спеціалізоване технічне навчання в освітньому центрі MWM у Мангаймі (Німеччина). Після повернення до Києва вони адаптували отримані знання до українського навчального курсу. За підтримки Німецького товариства міжнародного співробітництва GIZ, яке також долучилося до проєкту у межах діючого в КІП Енерго-Інноваційного

Лабораторія енергетичної стійкості в КПІ



Для створення Energy Resilience Lab RSE облаштувала сучасний дво-поверховий навчальний простір приміщення площею 257 м². Цікаво, що приміщення це має свою історію: ще на початку роботи КПІ в ньому розміщувалася інститутська котельня.

Лабораторія розрахована на одночасне навчання до 20 студентів-енергетиків та поєднує навчальні зони з майданчиками для практичної роботи з обладнанням.

Перша група в цій лабораторії навчатиметься вже з 3 вересня. Це студенти Інституту атомної і теплової енергетики, які вивчають курс "Когенераційні установи стійкого енергозабезпечення". Крім того, наприкінці 4 кварталу цього року заплановано розпочати пер-

шимуть нові навички вихованці усіх трьох енергетичних шкіл КПІ.

Що ж стосується перепідготовки фахівців, то, як повідомила Олена Шевченко, планується навчати дві цільові аудиторії – обслуговуючий та інженерно-технічний персонал.

Обслуговуючий персонал ознайомлюватимуть з будовою когенераційних установок, вони набуватимуть навичок роботи на обладнанні, яке встановлено в Центрі, навчатимуться проводити його технічне обслуговування та, за потреби, робити нескладний його ремонт.

Для інженерно-технічних працівників планується три види тренінгів від підбору обладнання розподіленої газової генерації до інтеграції з ринком електричної енергії.

У перекладі з англійської назва лабораторії "Energy Resilience Lab" означає "Лабораторія енергетичної стійкості". І цим все сказано, бо енергетична стійкість – це те, що сьогодні надзвичайно потрібно нашій державі і нашому місту.

Дмитро Стефанович



стор. 7

Хабу, програму було розширено та сформовано академічний курс "Когенераційні установи стійкого енергозабезпечення". У його межах студенти-енергетики зможуть поєднувати теоретичну підготовку з практичною роботою на обладнанні Energy Resilience Lab.

Проект передбачає можливість подальшого масштабування: поширення навчального курсу серед інших університетів і закладів професійно-технічної освіти та використання Energy Resilience Lab як майданчика для практичної підготовки студентів з усієї країни.

"Сьогодні Україні потрібні не лише нові енергетичні потужності, а й інженери, які вміють ними керувати. Ми хотіли створити місце, де студенти працюватимуть не з абстрактними моделями, а з технологіями та завданнями, з якими енергетики вже сьогодні стикаються на реальних об'єктах", – пояснює засновник RSE Андрій Грінченко.

ші тренінги для фахівців галузі. Тобто в лабораторії здійснюватиметься перепідготовка інженерів-енергетиків і обслуговуючого персоналу, які на підприємствах теплокомуненерго територіальних громад мають експлуатувати такі установи", – розповіла директорка Науково-навчального центру декарбонізації енергетики та Енерго-Інноваційного Хабу КПІ Energy Resilience Lab Олена Шевченко. За її словами, до навчання в цьому освітньому просторі буде залучено і студентів факультету електроенерготехніки і автоматики, а також інституту енергозбереження і енергоменеджменту, тобто тут здобуватимуть нові знання та опановува-

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Європейський досвід для України: літня академія в Баварії

Асистентка кафедри біоенергетики, біоінформатики та екобіотехнології ФБТ Діна Колтишева цього літа взяла участь у літній академії Баварської адміністрації з охорони навколишнього середовища (Summer academy of the Bavarian environmental administration). Навчання, чи, радше, стажування це проходило в місті Хоф з 20 по 31 липня 2026 року.

Інтенсивна двотижнева освітня програма охоплювала широкий спектр актуальних тем, зосереджених на екологічному праві та практичних аспектах захисту довкілля. Її учасники детально ознайомилися з основоположними принципами водного, природоохоронного законодавства, нормами контролю за викидами, поводженням з відходами та захистом ґрунтів. Особливу увагу було приділено вимогам Європейського Союзу та механізмам їхньої імплементації в державне законодавство, взаємодії громад, фінансовим зборам, а також особливостям управління в комунальних службах.

Навчальний процес гармонійно поєднував лекції, активні професійні обговорення та відвідування виробництв відповідного профілю. На останній складовій варто зупинитися окремо: курс включав велику кількість насичених екскурсій до провідних комунальних підприємств і приватних компаній, завдяки яким учасники мали змогу наочно ознайомитися з технологіями сталого постачання питної води та очищення стічних вод. Зокрема, розглядалися перева-

ги та недоліки таких важливих для біотехнології методів, як процес ANAMMOX (anaerobic ammonium oxidation – унікальний біохімічний процес, під час якого специфічні бактерії за відсутності кисню пере-

творюють іони амонію та нітриту безпосередньо на газоподібний азот), використання макрофітів для доочищення вод, а також диференційовані підходи залежно від обсягу надходження стічних рідин.

Значну частину програми організатори присвятили проблематиці переробки відходів, насамперед інноваційним технологіям повторного перетворення скла на нові пляшки. Окрім цього, німецькі фахівці презентували колегам сучасні методи оцінки клімату, прогнозування погоди й опадів, з особливим акцентом на попередження паводків. Учасники академії вивчали комплексні підходи до біомоніторингу організмів і стану річок, а також аналізували чинну законодавчу базу у цій сфері.

Окрім насиченої академічної частини, програма передбачала цікаву й пізнавальну культурну складову. Учасники здійснили подорожі до історичних міст Німеччини – Нюрнберга, Бамберга, Ротенбурга та Ансбаха. Особливе враження на всіх справила поїздка до Мьодларойт, яке через історичний розподіл називають "маленьким Берліном", та відвідини Німецько-німецького музею (Deutsch-Deutsches Museum Modlareuth), що дозволило глибше зрозуміти європейську історію.

Діна Колтишева висловлює щирі вдячність організаторам Matthias Worst та Svitlana Kozmenko, а також усім фахівцям, долученим до організації курсу за безцінні теоретичні та прикладні знання, які стануть міцним фундаментом для подальшої наукової та практичної діяльності в Україні.

За інф. кафедри біоенергетики, біоінформатики та екобіотехнології ФБТ



Учасники стажування в місті Хоф

КИЇВСЬКИЙ
ПОЛІТЕХНІК

газета Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

<https://www.kpi.ua/kp>

Ідентифікатор друкованого медіа
в Реєстрі суб'єктів у сфері медіа
R30-03597

Головний редактор: Д.Л. СТЕФАНОВИЧ

Провідний редактор: Н.Є. ЛІБЕРТ

Дизайн та комп'ютерна верстка: І.Й. БАКУН

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори.
Позиція редакції не завжди збігається з авторською.



03057, м. Київ,
вул. М. Брайчевського, 5А,
корп. №31, кімн. 14
(4-й поверх)



gazeta@kpi.ua



(044) 204-85-95