

КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК

Заснована 21 квітня 1927 р.



№5-6
(3511-3512)

7 лютого
2025 р.

Виходить
двічі на місяць

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Перший ювілей CLUST Space

У Науково-технічній бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського 4 лютого відбулося відзначення першої річниці від початку діяльності CLUST Space – "розумного укриття" (Smart Shelter), яке, водночас, є й освітнім простором.

"Сьогодні CLUST Space – це місце, яке живе. Живе життям студентським, життям навіть державним. Тут бували вищі посадові особи нашої країни, представники дипломатичного корпусу різних держав, науковці з різних країн, – наголосив ректор університету Анатолій Мельниченко, виступаючи в укритті на зібранні, присвяченому цій даті. – А ще, важливим аспектом діяльності CLUST Space є те, що він став одним із центрів розвитку студентських шахів. І має стати осередком шахового життя в Києві – я дуже сподіваюся, що так воно і буде".

Офіційна дата відкриття в КПІ укриття CLUST Space – 25 січня 2024 року. "І вже з лютого того року Clust Space розпочав працювати і як коворкінг, і як освітній простір, і як укриття під час повітряних тривог. Тобто для відвідувачів були доступними всі його функції. За рік укриття відвідали понад 65 тисяч людей, зокрема й учасників найрізноманітніших заходів, яких за рік діяльності загалом тут відбулося понад 150. Це і фестивалі інновацій, і презентації, і лекції, і практичні заняття, що їх організовували в цьому просторі викладачі, і складання іспитів, і просто відеоперегляди та



Олександр Камишин вітає київських політехніків

розмовні клуби тощо, – розповіла директорка НТБ Євгенія Кулик. – А під час тривог у різний час доби до CLUST Space спускалися, щоб отримати прихисток, студенти, викладачі, люди, які просто опинилися поруч, і вдень, і вночі". Окрім того, за ці дванадцять місяців "розумне укриття" оглянули 1360 студентів, працівників і гостей університету під час спеціально проведених для них екскурсій.

Про шахи у своєму виступі Анатолій Мельниченко загадав несподівано. З нагоди першої річниці відкриття в CLUST Space було проведено шаховий турнір. "Для мене велика радість бувати тут. Не бути, а бувати, тому що ми з вашим ректором, з вашою командою будемо довгострокові відносини. Я вірю, що тільки так можна створити щось цінне, тільки з часом, – сказав перед початком змагань президент Федерації шахів України, відомий державний діяч Олександр Камишин. – Ми разом з нашим першим віцепрезидентом Володимиром

Ковальчуком стали вже тут не гостями, а партнерами і, навіть, так би мовити, членами сім'ї". Отож з нагоди першого ювілею CLUST Space Олександр Камишин від імені Федерації, і з огляду на потребу політехніків у додаткових комплексах шахів, подарував університетові 15 таких комплектів і оголосив, що Федерація шахів України виділила цьому ювілейному турніру призовий фонд у сумі 10 тис. гривень.

Як повідомив голова студентського профкому Ігор Степанюк, для участі в турнірі зареєструвалося 55 політехніків-шахістів різної кваліфікації – від початківців до кандидатів у майстри спорту. Змагання, в яких взяли участь і хлопці, і дівчата, були організовані у форматі бліцтурніру за швейцарською системою в 9 турів з контролем часу 3+2. А перемогу в них виборов Павло Гончаров (ФІОТ). Друге місце у Глеба Парфьонова (РТФ), третє – у Павла Никитинця (РТФ).

Дмитро Стефанович



Проректор Олександр Мирончук про стан інфраструктури університету та завдання щодо її розвитку

Наша газета продовжує публікувати матеріали звітів проректорів за напрямками про роботу підпорядкованих їм структур. У цьому номері увазі читачів пропонується дещо скорочена версія звіту проректора з науково-педагогічної роботи (з розвитку інфраструктури) О.Ю.Мирончука "Стан інфраструктури університету та завдання щодо її розвитку", з яким він виступив на засіданні Вченої ради університету 20 січня. У звіті представлено основні результати діяльності з підтримки та розвитку інфраструктури університету в 2024 році та окреслено основні завдання на 2025 рік.

Університет має масштабний інфраструктурний комплекс, до складу якого входять 34 корпуси, 21 гуртожиток, Науково-технічна бібліотека, Центр культури та мистецтв, Державний політехнічний музей, ремонтно-будівельне управління, автотранспортне підприємство, складські споруди та інші об'єкти господарської діяльності. Розвиток цього комплексу спрямовано на створення комфортних умов для навчання і роботи, забезпечення соціального захисту та безпеки здобувачів вищої освіти і працівників університету.

В умовах воєнного стану для провадження освітнього процесу університет насамперед має бути забезпечений укриттями та захисними спорудами. Отож у 2024 році було проведено ремонтно-відновлювальні роботи приміщень укриттів у навчальних корпусах №№8, 12, 17, 21, 31 та завершуються роботи зі створення нового укриття в корпусі №18.

Більшість наших навчальних корпусів експлуатуються понад 40 років. Упродовж цього часу повноцінних капітальних ремонтів у них не проводилося. Як наслідок, маємо зношені інженерні мережі, що призводить до частих аварій в системах водопостачання, водовідведення, тепло- та електропостачання. Проблема ця актуальна для усього нашого міста, тому через несправності в міських мережах університету часто доводиться залишатися без води, тепла чи електроенергії. Співробітники університетського виробничо-експлуатаційного комбінату оперативно реагували на аварійні ситуації в 2024 році. Зокрема, всередині будівель університету замінено понад 1000 метрів труб; проведено заміну ділянки тепломережі від автотранспортного підприємства до ремонтно-бу-



О.Ю.Мирончук

дівельного управління; прочищено понад 10000 метрів каналізаційних мереж; відновлено трубопровід холодного водопостачання корпусу №29; відремонтовано внутрішні дощові каналізації в навчальних корпусах №№17, 20, 21; виконано понад 30 ремонтів кабельних ліній потужністю 10 кВ; системно проводилися електромонтажні роботи із заміни електропроводки, світильників, розеток, вимикачів та іншого електрообладнання в будівлях; підключено та успішно експлуатуються два дизельних генератори, які забезпечують діяльність відповідних підрозділів університету в умовах відключень електричної енергії. Без уваги не залишила й проблема з місцями загального користування в навчальних корпусах: відновлено роботу проблемних і непрацюючих вбиралень у навчальних корпусах №4, 7, 8, 16, 22, 35.

Типовими для багатьох будівель університету є пошкодження гідроізоляції, відмокосток, стін, фасадів та дахів, що нерідко призводить до підтоплення таких будівель і їх подальшого руйнування. У 2024 році виконано роботи з відновлення фасадів навчаль-

них корпусів №№18, 19 зі збереженням автентичних панно; оновлено відмокостки навчальних корпусів №№14, 15; відремонтовано будівлі 2-х трансформаторних підстанцій; укріплено частину фундаменту навчального корпусу №12; виконано аварійні ремонтні роботи на дахах навчальних корпусів №4, 5, 6, 7, 12, 15, 18, 22, 27, 32.

Розвиток інфраструктури університету включає модернізацію аудиторного фонду та лабораторій, а також розширення співпраці з провідними українськими та міжнародними компаніями для впровадження в навчальний процес і наукові дослідження сучасного обладнання. Тож у 2024 році було проведено ремонтно-відновлювальні роботи у більш як 60 приміщеннях аудиторного та лабораторного фонду університету, в будівлях університету встановлено металопластикові вікна загальною площею 532,7 кв. м.

Важливим для КПІ завданням є підтримка в належному стані території кампусу, тим більше, що окрім студентів і працівників університету шовихідних сюди приходять і приїждять кияни, щоб помилуватися територією, погуляти в парках чи просто зробити гарні фотографії. Господарські служби університету систематично викошували траву та знищували чагарники

Проректор Олександр Мирончук про стан інфраструктури університету та завдання щодо її розвитку

стор.1 у парку КПІ, який майже пів року знаходився в занедбаному стані. Проведено роботи з благоустрою території, зокрема здійснено ремонт сходів з тильної сторони корпусів 6 і 7, а також між корпусами 14 і 15; підсилення, вирівнювання та ремонт лавок на території кампусу; вирівнювання профілю й асфальтування доріжок у сквері "Поляна", асфальтування ям на під'їзних дорогах до корпусів №1, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 32 та на парковці біля корпусу №28; відновлення каналізаційних колодязів і встановлення кришок люків; кронування та догляд за зеленими насадженнями; зрізання сухих дерев, вивезення накопиченого сміття з куточків поміж корпусів університету.

Ефективне ведення господарської діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського забезпечує робота власного *автотранспортного підприємства*. На його балансі та обслуговуванні – декілька десятків автомобілів і спецтехніки. Силами працівників автотранспортного підприємства у 2024 році було повністю відновлено три одиниці спецтехніки. Надходження від діяльності автотранспортного підприємства за 2024 р. склали 10,58 млн грн, з яких 1,53 млн грн – від зовнішніх замовлень. При цьому видатки склали 10,28 млн грн.

У полі постійної уваги перебуває *студмістечко*. Станом на кінець 2024 року там проживало 5650 мешканців – на 694 особи більше, ніж на цей період у 2023 році. Важливим завданням є забезпечення для них безпечного та комфортного проживання. У підвальних приміщеннях гуртожитків функціонують 16 укриттів. Їх належним чином обладнано, укомплектовано та атестовано представниками Державної служби України з надзвичайних ситуацій. У 2024 році проведено комплекс ремонтних робіт і облаштовано додаткові місця в укриттях гуртожитків №8, 14, 18, 20 та 21.

Надходження студмістечка формуються за рахунок оплати мешканцями гуртожитків вартості їхнього проживання. В 2024 році ці надходження склали 80,4 млн грн. При цьому видатки становили 81,3 млн грн. Основну складову загальних витрат студмістечка у 2024 році визначили:

- комунальні витрати – 46,4 млн грн (57,1% від загальних витрат);
- оплата праці і нарахування – 15 млн грн (18,5%);
- загальногосподарські та інші витрати – 12,8 млн грн (15,7%);
- сантехнічне та електротехнічне обладнання – 3,86 млн грн (4,7%);
- ремонтно-відновлювальні роботи – 2,6 млн грн (3,2%).

Оскільки гуртожитки, як і навчальні корпуси, багато років капітально не ремонтувалися, проблем у них накопичилося

чимало. Щоб їх усунути, 2024 року було проведено низку критично важливих ремонтно-відновлювальних робіт у житлових блоках, кімнатах, душових, вбиральнях, кухнях, коридорах і холах. Але виділених коштів недостатньо для того, щоби усі гуртожитки студмістечка підтримувати в належному стані. Тому для забезпечення його нормального функціонування довелося підняти ціни за проживання. Завдяки цьому в 2025 році очікується надходження до студмістечка в обсязі майже 139 млн грн. Ці кошти планують витратити так:

- комунальні витрати – 58,01 млн грн (41,7% від загальних витрат);
- оплата праці і нарахування – 24,02 млн грн (17,3%);
- загальногосподарські та інші витрати – 26,75 млн грн (19,2%);
- сантехнічне та електротехнічне обладнання – 5,44 млн грн (3,9%);
- ремонтно-відновлювальні роботи – 24,65 млн грн (17,7%).

Загальний обсяг коштів, використаних в 2024 році для проведення ремонтно-відновлювальних робіт на об'єктах університету, становив 18,74 млн грн, що на 19,5% менше ніж у 2023 році. При цьому власними силами виробничо-експлуатаційного комбінату та студмістечка виконано 65,5% робіт, решту робіт виконано із залученням підрядних організацій.

Важливим напрямом діяльності і розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського є *енергозбереження*. Впровадження енергозберігаючих технологій не тільки забезпечує зниження фінансових витрат, але й позиціонує КПІ як сучасний, відповідальний та інноваційний університет, який робить внесок у розвиток сталого майбутнього, в тому числі за рахунок використання численних напрацювань наших науковців. Відділ енергоменеджменту проаналізував споживання енергетичних ресурсів підрозділами університету та виявив значний потенціал за енергозбереження. Водночас динаміка споживання електричної енергії свідчить про незначний її приріст в 2024 році в навчальних корпусах та господарських об'єктах, що вказує на необхідність впровадження додаткових заходів з енергозбереження та раціонального використання електроенергії.

В опалювальний сезон у 2024 році університет зайшов вчасно. Опалення було ввімкнено в гуртожитках і корпусах одразу після прийняття відповідного рішення Київської міської військової адміністрації. Слід відмітити, що після тривалої недієздатності було відновлено роботу системи теплозабезпечення корпусу №23, що дозволило забезпечити дотримання санітарних норм на робочих місцях працівників.

Попри збільшення кількості працівників та студентів, які перебували в навчальних корпусах та гуртожитках студмістечка в 2024 році, динаміка споживання води майже не змінюється.

У вересні 2024 року проведено аудит теплового господарства, проаналізовано споживання енергоресурсів та режими роботи теплового обладнання. Аудит продемонстрував, що у річному розрізі були перевитрати коштів внаслідок некоректної роботи приладів обліку теплової енергії. Вони сягнули 6,7 млн грн по студмістечку та 0,8 млн грн по навчальних корпусах. Тому окрім передбачених планом заміни теплових лічильників у навчальних корпусах №№1, 4, 5, 7, 11, 13, 17, 20, 21, 23, 24 та НТБ, за результатами енергетичного аудиту розроблено стратегію модернізації теплового господарства студмістечка. У відповідності до розробленої стратегії теплові лічильники в гуртожитках №№9+11; 15; 16; 18+21; 19; 20 замінено на сучасні з резервним живленням. Для забезпечення стабільної роботи теплового обладнання фахівці відділу головного механіка своєчасно провели ревізійні роботи в ІТП. Також було проведено оптимізацію роботи ІТП щодо зменшення витрат теплоносія та ефективного його використання.

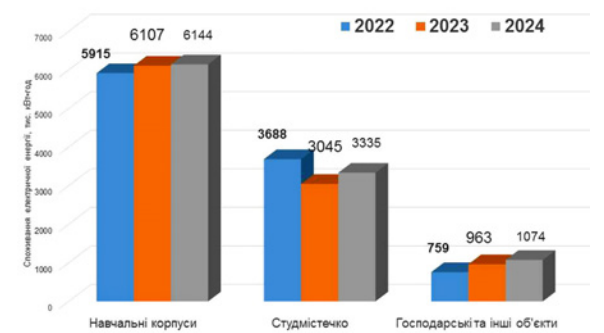
Енергоменеджери виконали розрахунки кошторису фінансових витрат на утримання електричних мереж спільного використання. За результатами розрахунку університетові буде відшкодовано 1,27 млн грн. Спільно з фахівцями юридичного управління було погоджено та підписано дві додаткові угоди на два зменшення ціни на електричну енергію для КПІ, що у подальшому дало змогу заощадити близько 3,7 млн грн за рік.

У 2024 році університет зробив ще один вагомий крок до зменшення залежності від централізованого електропостачання: встановлено автономну систему електрозабезпечення приміщень Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського, що гарантує безперерйну роботу під час аварійних та стабілізаційних відключень електроенергії. Сонячну електростанцію з системою накопичення розмістили на даху будівлі бібліотеки. Потужність генерації – 14,8 кВт. Загальна ємність зберігання енергії – 19,2 кВт·год. Конструкція включає 1 інвертор, 4 акумулятори великої ємності, 34 фотовольтаїчних модулі потужністю 435 Вт кожен, кабельну продукцію та конструкційні кріплення.

На постійному контролі перебувають питання *екологічної безпеки*. Так, проведено щорічний обов'язковий контроль стаціонарних джерел викидів забруднюючих речовин в атмосферне повітря та контроль концентрації забрудню-

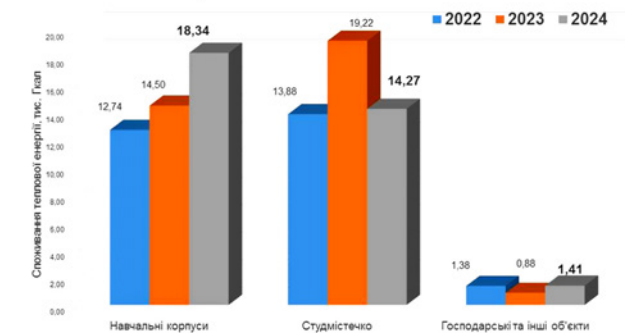
Енергоменеджмент

Споживання електричної енергії



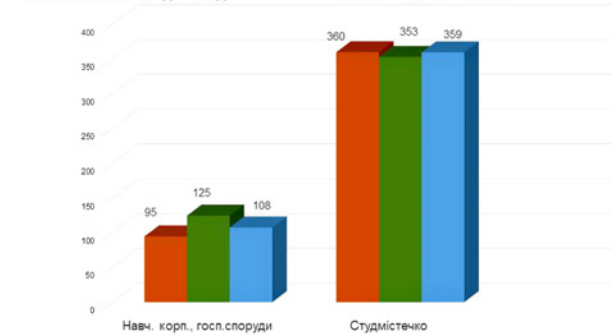
Енергоменеджмент

Споживання теплової енергії



Енергоменеджмент

Споживання холодної води



ючих речовин на межі санітарно-захисної зони університету. Розроблено та затверджено новий порядок вивезення відходів з території, що утворюються у студмістечку та навчальних корпусах. Даний порядок дає змогу коректно перерозподілити частки утворення відходів та вкладатися у встановлені ліміти.

У 2024 році особливу увагу приділялося *пожежній безпеці*. В університеті створено добровільну пожежну дружину. Розроблено Положення про функціонування добровільної пожежної дружини, на її членів оформлено страховий поліс. Проведено перевірку внутрішнього протипожежного водогону з пуском води в навчальних корпусах та гуртожитках університету, з оформленням відповідних актів. Закуплено протипожежний інвентар: вогнегасники (75 шт.), стовпи пожежні (49 шт.), рукава пожежні (45 шт.) та інше. Укладено договір та проведено технічне обслуговування вогнегасників студмістечка, навчальних корпусів та всіх структурних підрозділів. Проведено роботи з капітального та поточного ремонту системи пожежної сигналізації в гуртожитку №17; в укриттях гуртожитків №3, 18; корпусів №1, 2, 4, 5, 8, 9, 17, 21, 24, 25; в окремих спорудах укриттів корпусу №1; в укритті ЦКМ; у смартшелтері НТБ; у приміщеннях корпусів №11, 18 та в залах НТБ з підключенням сигналів пожежної тривоги від пожежних станцій зазначених приміщень на пульта цілодобового спостереження КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Спільно з працівниками ДСНС на базі навчального корпусу №12 та гуртожитку №3 проведено навчальні тренування з протипожежної тематики із залученням спеціальної техніки для здобувачів вищої освіти та працівників.

Енергонезалежність

Сонячна електростанція на даху НТБ ім. Г.І. Денисенка



Потужність генерації – 14,8 кВт
Загальна ємність зберігання енергії – 19,2 кВт·год

Автотранспортне підприємство

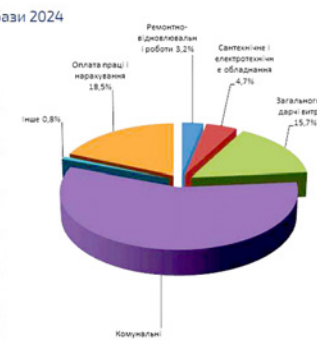
Надходження за 2024 р. склали 10,58 млн грн, з яких від зовнішніх замовлень – 1,53 млн грн. Видатки склали 10,28 млн грн.



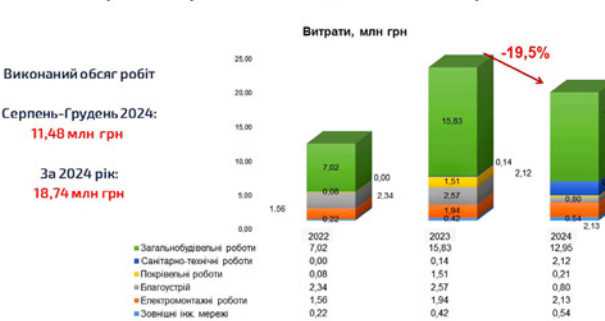
Студмістечко

Витрати на утримання матеріальної бази 2024. Надходження склали – 80,4 млн грн. Видатки склали – 81,3 млн грн.

Витрати	Сума, млн грн	%
Ремонтно-відновлювальні роботи	2,60	3,2
Сантехнічне і електротехнічне обладнання	3,86	4,7
Загальногосподарчі та інші витрати	12,80	15,7
Комунальні витрати	46,40	57,1
Інше	0,64	0,8
Оплата праці і нарахування	15,00	18,5
Всього:	81,30	100



Витрати на ремонтно-відновлювальні роботи



Важливим завданням для КПІ ім. Ігоря Сікорського є і створення безпечних умов праці. Протягом року Центральне міжрегіональне управління Державної служби з питань праці в Києві та Київській області двічі провело позапланові перевірки стану охорони праці в університеті. За результатами першої перевірки було отримано зауваження, які враховано в роботі. За результатами другої зауважень не було.

У 2024 році проведено лабораторні дослідження умов праці на 12 робочих місцях із визначенням шкідливих виробничих факторів. У структурних підрозділах постійно переглядаються та вводяться в дію нові інструкції з охорони праці. Також організовано проведення перевірки знання працівниками нормативно-правових актів з охорони праці та навчачь з виконання робіт і експлуатації устаткування підвищеної небезпеки.

Не менш важливим для університету завданням є розвиток його телекомунікаційних та інформаційних мереж. У 2024 році для реалізації нових мультисервісних комунікаційних послуг і подальшого впровадження систем дистанційного навчання:

- побудовано нові оптичні канали передачі даних в 7-му, 15-му, 21-му та 28-му корпусах;
- побудовано оптичну опорну мережу в 30-му корпусі;
- проведено заміну обладнання центральних вузлів комп'ютерної мережі в 1-му (3 вузли), 4-му, 5-му, 7-му, 15-му, 19-му, 22-му, 28-му, 30-му корпусах;
- реалізовано технологію 10 GE (пропускна здатність 10 Гб/с) на магистральних оптичних каналах до навчальних корпусів №1, 5, 15, 22, 28, 30 та гуртожитків №6, 7, 8, 17.

У навчальних корпусах та гуртожитках університету було додатково встановлено 147 сучасних Wi-Fi точок доступу. Загальна кількість точок Wi-Fi мережі доступу на території університету тепер становить 349 одиниць.

Обладнано Wi-Fi-доступом до Інтернет усі укриття (24 об'єкти в навчальних корпусах та 15 об'єктів у гуртожитках) та університетські Пункти незламності (12 об'єктів).

Для забезпечення безперебійної роботи мережі та роботи в умовах відключення електроживлення було закуплено та встановлено гібридну інверторну систему 12 кВт/35кВт.год на центральному технічному майданчику (7-ий корпус) і джерела безперебійного живлення.

Завдяки цим заходам забезпечено:

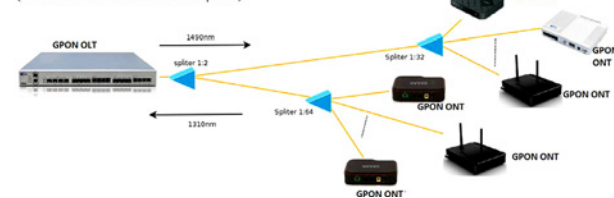
- час автономної роботи центрального комутаційного ядра в 7-му корпусі – не менше 10 годин;
- резервне електроживлення вузлів комп'ютерної мережі в усіх 18-ти гуртожитках з часом автономної роботи – від 3-х до 6-ти годин;
- резервне електроживлення найбільш критичних комутаційних вузлів мережі в частині навчальних корпусів (1, 4, 5, 7, 9, 13/14, 15, 16, 18, 22) з часом автономної роботи від 4-х до 6-ти годин.

Було створено локальні мережі для нових комп'ютерних класів на ФБМІ (65 робочих місць), ФММ (34 робочих місця), в НН ММІ (15 робочих місць). Загалом упродовж 2024 року до мережі було підключено 382 вузли різного призначення.

У 2024 році КПІ-Телеком впровадив у мережі нову технологію оптичного доступу GPON (гігабітна пасивна оптична мережа). Ця технологія розрахована, перш за все, на підключення індивідуальних користувачів у гуртожитках студмістечка та в житлових будинках.

КПІ-Телеком

Створено локальні мережі для нових комп'ютерних класів ФБМІ, ФММ, НН ММІ. Загалом протягом 2024 року було підключено до мережі 382 вузли різного призначення. У 2024 році КПІ-ТЕЛЕКОМ впровадив у роботу нову технологію оптичного доступу GPON (гігабітна пасивна оптична мережа).



2024 рік завершився затвердженням Вченою радою Стратегії розвитку університету на 2025 – 2030 роки. У відповідності до неї план розвитку інфраструктури університету на 2025 рік передбачає:

1. Збільшення кількості місць в укриттях шляхом створення нових і модернізацію наявних укриттів у корпусах та гуртожитках.
2. Облаштування інклюзивних вбиралень у навчальних корпусах. Встановлення пандусів і ліфтів.
3. Ремонт та/або модернізацію приміщень аудиторій і навчально-наукових лабораторій університету, місць загального користування в навчальних корпусах і гуртожитках.
4. Оновлення інженерних комунікацій на території кампусу, розвиток системи моніторингу споживання енергетичних ресурсів та модернізацію вузлів їхнього обліку; реалізацію заходів з підвищення енергоефективності гуртожитків студмістечка та навчальних корпусів.
5. Встановлення сонячних електростанцій з установками зберігання енергії для забезпечення автономної роботи критичної інфраструктури.
6. Збільшення кількості безпровідних точок доступу на території університету. Впровадження технологій оптичних мереж доступу в навчальних корпусах, гуртожитках, житлових будинках.
7. Проведення заходів з благоустрою та озеленення території кампусу.

Отож попереду велика, але потрібна університетові робота.

КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

Конференція в НН ВПІ: про війну в Україні слід розповідати, не спотворюючи реальності

Надважлива тематика доповідей, а також спонукання до роздумів над тим, кому ми завдячуємо нашій безпеці і можливості проводити наукові дослідження, – ось що привертає увагу до XII Міжнародної науково-практичної конференції "Наукова школа Романа Іванченка", яка відбулася наприкінці осені 2024 року на базі кафедри видавничої справи та редагування НН ВПІ КПІ ім. Ігоря Сікорського. Як і більшість подібних наукових заходів, що нині проводяться в університеті, цей зі зрозумілих причин проходив в онлайн-режимі.

Співорганізаторами конференції виступили Міністерство освіти і науки України, Національна академія наук вищої освіти України, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Навчально-науковий видавничо-поліграфічний інститут КПІ імені Ігоря Сікорського. Також серед співорганізаторів – філологічний факультет Лодзинського університету (м. Лодзь, Польща), Вармінсько-Мазурський університет, Інститут політичних наук (м. Ольштин, Польща), видавництво "GS Publishing Services" (м. Лос-Анджелес, Шерман Оукс, США).

Учасники обговорили низку актуальних проблем стратегічних комунікацій в умовах воєнного часу, креативних інновацій у сучасній освіті у сфері журналістики, видавничій справі, рекламі та у сфері зв'язків із громадськістю. Серед доповідачів були вчені та медіафахівці з України, Естонії, Румунії, Польщі. У цьому році вони представили 45 доповідей, причому 30% з них належали дослідникам КПІ.

Червоною ниткою через виступи на пленарному засіданні, яке відкрив співголова Оргкомітету конференції, директор НН ВПІ Петро Киричок, проходила тема ефективного протистояння поширенню російської пропаганди як частини сучасної загарбницької війни в Україні з боку росії. Використання соціальних медіа і так званої "фабрики тролів" для дезінформації і приховування правди – це справжній виклик для українських медіа. Що можна протиставити нарративам російських соціальних медіа й інформаційним вкидам кремлеботів?

Через брак газетної площі маємо змогу зупинитися лише на окремих тезах окремих доповідей.

Отож доцент кафедри видавничої справи і редагування НН ВПІ, відомий політолог і журналіст Євген Магда вважає, що є підстави говорити про використання російською федерацією нового роду військ – поширювальників інформаційно-пропагандистських фейків. Останні є найдешевшою зброєю масового враження. "Протидія цьому явищу є нашим національним інтересом, – наголосив він. – Просування в підконтрольних кремлю медіа тез про неефективність західної зброї, пошук і показове переслідування іноземних військовослужбовців ЗСУ, позиціонування їх як найманців, відмова від застосування у репортажах слова "війна" з заміною на термін "спеціальна військова операція", гасла про денацифікацію і демілітаризацію України – далеко не повний перелік головних ідеологічних меседжів від російських пропагандистів. "Килимове бомбардування" глобального інформаційного простору меседжами російських медіа, приміром, в анонімних телеграм-каналах – загроза на тлі інформаційного поля України".

Доповідачі на конференції та учасники обговорень акцентували увагу на тому, що про сучасну війну в Україні варто писати, не спотворюючи реальності. Необхідно вміти займатися не лише спростуванням, але й аналізом російських нарративів, які є складниками інформаційно-психологічних спеціальних операцій (ІПСО) – спланованими акціями з поширення неправдивої за фактажем інформації, спрямованої на українську аудиторію задля впливу на емоції, критичне мислення, почуття та дії звичайного українця. Прикладом цього є висвітлення трагічних подій в Україні, зокрема тих, що стали наслідком військової агресії з боку російської федерації – їх рашистські пропагандисти намагаються використовувати як привід для дискредитації української влади і Збройних сил України.

Упродовж майже 11 років війни наша держава здійснила відчутні кроки на шляху боротьби з дезінформацією. Проте виклики зростають, ми рухаємось у бік

визначення і закріплення соціальних норм і правил, приведення їх у систему з метою боротьби із фейками. Тому мусимо не лише їх спростувати, але й займати проактивну позицію. І якщо говорити про "фашистську" або "нацистську державу" (улюблений ярлик ворога, який він навішує на Україну), слід мати на увазі саме росію. І це стосується не лише одного Путіна або більшовицьких традицій, в руслі яких зароди влади більшовики розв'язали громадянську війну та масовий "червоний" терор і встановили новий тоталітарний режим. Насправді, 100-річні традиції російського імперіалізму і колоніалізму не змінилися і сьогодні, – такою є загальна думка учасників конференції.

Серед інших питань, які порушувалися під час конференції, була й проблема вторгнення соціальних мереж на традиційну медійну територію. Як свідчить статистика, що її в доповіді "Моделі підготовки журналістів у 21-му столітті: аналіз та перспективи" навела професорка Маріупольського державного університету Тетяна Іванова, через війну в Україні значно скоротилася кількість друкованих видань. А проте, з 329 українських мас-медіа, які функціонували перед початком російської воєнної агресії, останнім часом відновили випуск 52 видання. Тобто про повну втрату медіаринку говорити передчасно. Втім, згідно з офіційною статистикою, на 5 січня 2024 року в світі нараховувалось 5,3 млрд користувачів інтернету (майже 66% від населення планети) – переважна частина яких є користувачами соцмереж. Завдяки цьому Інтернет дозволяє професійним журналістам їх звичайної мольної функції – шукати, обробляти, передавати інформацію. З професійними журналістами починають конкурувати позамедійні люди.

Якими в цих умовах мають бути моделі підготовки професійних журналістів? На переконання Тетяни Іванової, студентів варто навчати не лише методом slow media (буквально, повільні медіа), що націлені на виробництво і використання якісного інформаційного контенту. Тож на порядок денний виходить FAST-журналістика. "FAST-канали (Free ad-supported streaming television) – це, за визначенням видання "Детектор-медіа", безплатні стрімінгові канали з підтримкою реклами, – розповіла доповідачка. – На українському ринку так називають мовні медіа, які правовласники створюють із популярного старого контенту для додаткової монетизації своїх TV-бібліотек на OTT-сервісах (послуга потокового медіа-ресурсу, що пропонується глядачам через інтернет, оминаючи платформи кабельного, ефірного та супутникового телебачення)". На думку дослідниці, популяризувати потрібно передусім ті канали, програмне наповнення яких складатимуть документальні проекти про Україну, епізоди, що розвінчують історичні міфи не лише стосовно нашої країни, а й решти світу. Актуальними, звісно, будуть і репортажі військових кореспондентів про події з фронтів, інтерв'ю з впливовими людьми і політиками тощо. Професорка Іванова зацентувала увагу й на тому, що сьогочасні педагогічні методи підготовки майбутніх журналістів мають бути спрямованими на розвиток критичного мислення під час пошуку і перевірки певної інформації з різних джерел для того, щоб відпрацювати обгрунтовану власну позицію щодо певної проблеми.

Отож констатуємо, що війна має вплив на медіа і журналістську освіту. Вчити прогнозувати та будувати майбутнє соціальних комунікацій – альфа, але далеко не омега у діяльності професорсько-викладацької спільноти заради подолання викликів, з якими зустрілася вітчизняна журналістика.

Слід зауважити, що прохідних доповідей на цьогорічній конференції не було – усі виступи її учасників були вкрай актуальними. Докладніше з ними читачі зможуть ознайомитися після розміщення матеріалів конференції на сайті кафедри видавничої справи та редагування НН ВПІ.

Віктор Задворнов

Довідково:

Професор Роман Григорович Іванченко (1929 – 2004 рр.), ім'я якого стоїть у назві конференції, з 1990 по 2004 рр. очолював кафедру видавничої справи та редагування ВПІ, працював у галузі проблем теорії та практики редагування та видавничої справи.

Андрію Романовичу Степанюку – 60!

30 січня своє шістдесятиріччя відзначив завідувач кафедри машин та апаратів хімічних і нафтопереробних виробництв (МАХНВ) інженерно-хімічного факультету, кандидат технічних наук, доцент Андрій Романович Степанюк.

Випускник кафедри 1988 року, він розпочав роботу з посади інженера, згодом працював асистентом. У 1994 році під керівництвом д.т.н. М.І. Павліщева захистив кандидатську дисертацію. Маючи непересічні організаторські здібності, протягом багатьох років був відповідальним секретарем відбіркової комісії факультету. Дуже цілеспрямовано проводив профорієнтаційну роботу серед школярів. Був одним із фундаторів створення на кафедрі філії доувзівської підготовки, яка успішно функціонує з 1998 року і дотепер.

АДРЕСИ УСПІХУ

Олексій Галганов – лауреат нагороди ІСМУ за наукові досягнення

Почесну премію Міжнародного центру математики в Україні (ІСМУ), запроваджену цього року, отримав Олексій Галганов, аспірант кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей КПІ ім. Ігоря Сікорського. Він став одним із шести переможців, обраних серед найкращих студентів-математиків з усіх провідних університетів України.



О. Галганов

Наукові досягнення Олексія стали можливими завдяки плідній співпраці з його наставником – доцентом кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей Андрієм Борисовичем Льєнком. "Темою випадкових перестановок я зацікавився ще під час навчання на бакалавраті, коли мій науковий керівник на заліку запропонував задачу, пов'язану з класичною ймовірнісною задачею про неважну секретарку", – згадує Олексій.

Поєднання досвіду керівника та творчих ідей аспіранта забезпечили унікальну синергію, що дозволила досягти вагомих результатів у дослідженнях. А їхня спільна стаття "Short cycles of random permutations with cycle weights: Point processes approach", яка була опублікована у престижному науковому журналі "Statistics & Probability Letters", за інноваційний підхід до аналізу циклів випадкових перестановок здобула високу оцінку міжнародної математичної спільноти.

"Найбільш перспективним напрямом досліджень є функціональні граничні теорії, які описують поведінку складу циклів перестановок у динаміці, – каже Олексій Галганов. – Ми працюватимемо над розробкою

Як заступник завідувача кафедри Андрій Степанюк багато зусиль доклав до оновлення лабораторної бази кафедри, створення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій та освітніх програм для бакалаврів, магістрів та докторів філософії. Багато років поспіль ретельно виконує і обов'язки секретаря науково-методичної комісії університету по спеціальності 133 "Галузеве машинобудування".

Андрій Романович бере активну участь у вдосконаленні навчального процесу на кафедрі, спершу на посаді асистента, пізніше – доцента. Завдяки його зусиллям на кафедрі був започаткований і розвине-



А.Р. Степанюк

ний новий напрям – процеси переробки нафти і нафтопродуктів. До кола його наукових інтересів входять процеси тепломасообміну в зернистому псевдозрідженому шарі; процеси тепломасообміну та перекристалізації при виробництві комплексних гуміно-мінеральних добрив; процес гідродинаміки в ректифікаційній колоні з регулярною насадкою. Автор понад 650 наукових праць. З них понад 65 посібників, монографія та понад 60 патентів.

З 2020 року Андрій Романович Степанюк – експерт НАЗЯВО, неодноразово очолював експертні групи з акредитації освітніх програм.

Складні завдання стимулюють до постійного розвитку

У сучасних умовах виробництво конкурентоспроможної продукції машинобудування потребує технологій, що забезпечують високу якість виробів та покращення їх експлуатаційних характеристик. Зокрема, ефективним технологічним способом підвищення зносостійкості деталей є комбіноване термомеханічне зміцнення з використанням випромінювання лазера та поверхневопластичної обробки.

Саме обробці металів за спецтехнологіями присвячує свої дослідження вихованець кафедри лазерної техніки та фізико-технічних технологій ІМЗ ім. Є.О.Патона Олександр Данилейко. У 2016 році він здобув у КПІ кваліфікацію магістра за спеціальністю "Обробка металів за спецтехнологіями", а в 2024 році отримав ступінь доктора філософії, захистивши дисертацію на тему "Підвищення експлуатаційних властивостей сталевих виробів комбінованою лазерною термомеханічною поверхневою обробкою" за спеціальністю 131 "Прикладна механіка".

"Кафедра лазерної техніки та фізико-технічних технологій завжди була для мене тим місцем, де наука та практика зливаються в єдине ціле, – розповідає науковець. – Саме завдяки професіоналізму та наставництву провідних вчених кафедри мені вдалося побудувати свою науково-педагогічну кар'єру. Хотілося б висловити щире подяку усім співробітникам кафедри лазерної техніки та фізико-технічних технологій, які завжди підтримували, наставляли і допомагали мені, а передусім завідувачу кафедри – Олексію Дмитровичу Кагляку, моїм науковим наставникам – Віталію Васильовичу Джемелінському, Леоніду Федоровичу Головку, а також Дмитру Анатолійовичу Лесуку".

Сфера наукових інтересів молодого вченого охоплює вивчення фізико-механічних властивостей матеріалів та розробку нових комбінованих і гібридних методів для підвищення експлуатаційних властивостей деталей, які працюють в складних умовах виробництва. Основні результати його досліджень висвітлено в 62 наукових працях, опублікованих у провідних українських і міжнародних виданнях. З-поміж них – 5 статей, які індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Scopus, 15 наукових праць у фахових виданнях України (категорія Б), 5 статей опубліковано в зарубіжних виданнях. Також він підготував один розділ у колективній монографії, отримав 11 патентів та має 25 праць апробаційного характеру.

Навчання та робота в КПІ ім. Ігоря Сікорського дали змогу дослідникові не лише реалізувати свої ідеї, але й співпра-

цювати з колегами з інших закладів вищої освіти та науково-дослідних установ. Зокрема, під час навчання в університеті він пройшов виробничу практику в університеті Отто фон Геріке (Німеччина) та мовну практику в Університеті Пассау (Німеччина).

Нині плідно співпрацює з науковим підрозділом Інституту електрозварювання ім. Є.О.Патона НАН України, який очолює Артемій Володимирович Бернацький.

Наприкінці минулого року асистенту кафедри лазерної техніки та фізико-технічних технологій Олександр Данилейку було призначено стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених. "Відчуваю величезну відповідальність за подальший розвиток своїх досліджень, а також вдячність і повагу до наших захисників, які забезпечують можливість працювати, зокрема і для потреб ЗСУ", – так прокоментував подію молодий науковець.

Звісно, плани на майбутнє у дослідника пов'язані, перш за все, з наукою. "Перспективи роботи охоплюють вдосконалення методик підвищення експлуатаційних властивостей деталей, які працюють у складних умовах навантажень, з використанням висококонцентрованих джерел енергії", – поділився він.

Свого часу батьки-засновники КПІ мріяли, що інженери матимуть не лише гарну теоретичну освіту, будуть вміти експлуатувати машини й механізми, а й застосовуватимуть свої знання для подальшого вдосконалення техніки й технологій – "матимуть деяку пристрась до ручної праці", – тобто вмітимуть працювати і головою, і руками. Тож і Олександр у вільний час полюбляє монтувати електротехнічні схеми, вправлятися з паяльником та іншими інструментами, створювати радіокеровані моделі різного призначення тощо. І знову подумки повертаємось до настанов першого ректора КПІ Віктора Кирпичова: "Щоб отримати нові результати, потрібно постійно придумувати нове. Для цього треба мати багато фантазії". Можливо, саме тому О.Данилейко надає перевагу науково-популярним книгам та технічній літературі. "Вірю, що дослідження, моделювання і розробка нових приладів і механізмів є важливою складовою інженерного фаху", – переконаний він.

"Навчання та робота в університеті навчили мене не боятися ставити великі цілі, бо наука надає безмежні можливості для розвитку та самовдосконалення. А складні завдання стимулюють до постійного пошуку", – підсумовує стипендіат.

Олександр Данилейко

Надія Ліберт

Волонтерка з Німеччини про свій шлях до роботи в КПІ

У КПІ ім. Ігоря Сікорського нині працюють 6 волонтерів – з США, Канади, ФРН, Японії і Польщі. Вони викладають у НН ММІ, на ФСП, ФЛ, ПБФ, ФММ, ФЕА. Попри війну в Україні, працюють натхненно, щедро діляться власним досвідом з аспірантами, студентами і науковцями й допомагають їм опанувати нові знання та мови. Чому вони обрали цей шлях, і чим для них є робота з українськими студентами? Свою історію розповідає читачам "Київського політехніка" одна з них – волонтерка ДААД з ФРН Констанца Оттербах, яка працює в НН ММІ та на ФЛ як викладачка німецької мови.

Мій шлях до КПІ не був прямим, але, водночас, і не надто несподіваним. Свій перший досвід викладання німецької мови я почала здобувати ще у 2016 році у Львівському університеті імені Івана Франка. Факультет, на якому я тоді працювала асистентом, спеціалізується переважно на перекладі. Уже тоді мені дуже подобалося працювати з українськими студентами. Думаю, я взяла від роботи з ними майже стільки ж, скільки вони від мене: саме тоді я почала вивчати українську мову і дедалі більше цікавилася культурою країни. Ми зі студентами не лише читали та перекладали автентичні українські тексти й пісні, але й організували екскурсії німецькою мовою прекрасним старим Львовом, на яких студенти показували свої улюблені місця та розповідали про них. Ці та багато інших чудових спогадів залишилися зі мною донині й мотивували мене за кілька років знов повернутися до роботи в українському університеті, цього разу вже в якості лектора, оскільки до того часу я вже набула багато іншого досвіду викладання, зокрема, на інтеграційних і професійних мовних курсах для українських біженців у Німеччині.

Тепер в КПІ я веду курси з країнознавства та німецької мови в межах підготовки до іспиту



К. Оттербах

TestDaf, що його необхідно скласти, щоб навчатися в Німеччині. Йдеться не лише про екзамнаційні питання, а й про відкриття та розуміння особливостей німецької культури, зокрема, німецької університетської системи, а також про багато інших дрібних особливостей моєї країни. Також щотижня я проводжу по кілька занять на факультеті лінгвістики – курси читання та розмовної мови – як доповнення до основної програми навчання. Хоча я особисто більше знайома зі змістом власної сфери діяльності, але дізнаюся про нові галузі від студентів-інженерів, і мені завжди цікаво слухати, що вони розповідають про свої семінари. Звичайно, викладання онлайн не дає таких можливостей, як офлайн, особливо коли мова йде про проєктну роботу, але, водночас, такий формат має інші переваги, такі як гнучкість і розвиток медіанавичок, які в нашому цифровому світі є необхідними кожному фахівцеві.

Навіть якщо для багатьох українських студентів після успішного завершення бакалаврату подальше навчання в університеті в Німеччині через різні причини є неможливим, я сподіваюся, що знання, які я намагаюся передати на курсах, все одно можуть стати їм у пригоді в подальшому житті. Як філолог я можу лише стверджувати, що завжди важливо вивчати інші мови, оскільки це розширює світогляд людини, відкриває нові можливості контактів, сприяє розумінню інших людей та культур і, звичайно, може зіграти вирішальну роль у кар'єрі. І останнє, але не менш важливе: це просто може бути весело.

Тому я хотіла б допомогти кожному, хто цікавиться моєю рідною мовою, вивчити цю мову і мотивувати його не зупинятися, а продовжувати, адже завжди варто вивчати нову мову і мати ще одну навичку, а також мати контрпрограму до іншого змісту навчання.

Констанца Оттербах

Лекції для молодих дослідників

Упродовж листопада-грудня 2024 року для аспірантів КПІ ім. Ігоря Сікорського та для всіх охочих до нових знань дослідників колектив Науково-технічної бібліотеки імені Г.І. Денисенка підготував базовий комплексний курс відкритих лекцій "Must-have для дослідницької діяльності". Курс складався з семи логічно пов'язаних лекцій, які було прочитано в режимі онлайн. Розроблявся курс передусім для молодих науковців з метою надання їм базових знань та формування навичок з використання цифрових інструментів на різних етапах дослідницької діяльності. Утім, слухали лекції й викладачі та науковці з різним науковим досвідом, а також студенти як нашого, так й інших українських вишів. Загалом до роботи лекторію долучилися 447 слухачів, з них 187 аспірантів, 82 викладача, 80 науковців, 43 здобувачі освіти.

Перевагою запропонованого навчального курсу є комплексний підхід: тематика лекцій охоплювала різні аспекти організації дослідницької діяльності – від пошуку джерел інформації до формування іміджу науковця, а онлайн формат зробив курс доступним до широкого кола учасників.

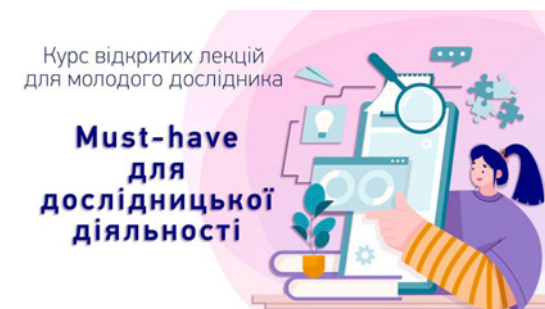
Відкрила навчальний курс лекція "Пошук наукової інформації". Її метою було надання слухачам можливості покращити їхні пошукові навички, навчити швидше знаходити необхідну наукову інформацію в різних джерелах.

З ефективною практикою та сучасними інструментами управління дослідницькими даними ознайомила лекція "Основи управління дослідницькими даними".

Як використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для збереження, організації, цитування літератури учасники дізналися під час лекції "Бібліографічний менеджер Zotero: від знайомства до ефективного використання".

З лекції "Основи академічного письма, або Добросовісний публікаційний шлях" слухачі базового курсу дізналися про етичні принципи наукової діяльності, правила публікацій, засади культури академічної доброчесності.

Під час розгляду теми "Розуміння науки через цифри: наукометрія для практиків" молоді дослідни-



ки вчилися аналізувати наукову продуктивність та отримали інформацію про неоднозначність застосування окремих індикаторів для порівняння авторів та установ.

Лекція "Міжнародні стилі цитування: від обговорення до ефективного використання" зорієнтувала науковців у тому, як правильно оформлювати посилання на джерела у наукових роботах.

Формуванню професійного іміджу науковця було присвячено останню лекцію курсу "Створення та актуалізація профілів авторів у цифровому середовищі".

Сподіваємося, що після проходження лекційного курсу слухачі зможуть поліпшити свою продуктивність у науковій діяльності завдяки ефективному пошуку інформації, організації даних та якісному оформленню результатів досліджень. Знання міжнародних стилів цитування та розуміння принципів академічної доброчесності також допоможе покращити якість публікацій. Завдяки удосконаленню власного наукового профілю дослідники матимуть можливість розширити співпрацю з іншими науковцями. Загалом, нові знання та навички мають збільшити впливовість та конкурентоспроможність наших дослідників.

Отож, курс лекцій "Must-have для дослідницької діяльності" є важливим кроком на шляху підвищення кваліфікації науковців, популяризації сучасних інструментів у сфері наукової комунікації та інтеграції дослідників до світового наукового простору. Записи всіх семи лекцій можна подивитися на YouTube-каналі НТБ ім. Г.І. Денисенка <https://www.youtube.com/playlist?list=PLotcMLgU7ila143GgFyDK9bbOlzBBQ0ig>.

Світлана Петруньовська, заступниця директора НТБ ім. Г.І. Денисенка

У співпраці з НАЕК "Енергоатом"

Ядерна енергетика й атомно-промисловий комплекс завжди були найвагомішими складовими економічної, енергетичної та екологічної безпеки України. Сьогодні ключовим питанням розвитку цієї галузі є підготовка кадрів. Серед трьох ЗВО України, в яких безпосередньо готують фахівців для атомної енергетики, КПІ ім. Ігоря Сікорського є найбільш потужним і стабільним, недарма ж рівень працевлаштування його випускників за фахом перевищує 60%.

Для підготовки фахівців, діяльність яких буде пов'язана з експлуатацією атомних електростанцій, в Навчально-науковому інституті атомної та теплової енергетики, зокрема, успішно використовують багатофункціональний тренажер, наданий Аргонською національною лабораторією за підтримки Міністерства енергетики США. В ньому моделюються всі процеси, що відбуваються в ядерних реакторах. Постачання, монтаж та налаштування виконала американська компанія Western Services Corporation (WSC), яка має 20-річний міжнародний досвід у галузі тренажеробудування для АЕС. Це обладнання дає можливість суттєво підвищити практичну й теоретичну підготовку студентів та використовувати його для підвищення кваліфікації персоналу АЕС.



Заняття в НДЦ надійності та безпеки АЕС веде С. Клевцов

До речі, завдяки співпраці з "Енергоатомом" програмне забезпечення комплексу було налаштоване на модель ВВЕР-1000. Загалом можливості такого обладнання дозволяють виконувати підготовку фахівців не тільки для реакторних установок ВВЕР, а й для реакторів західного типу PWR.

Лабораторію з тренажером облаштовано у приміщенні Науково-дослідного центру надійності та безпеки АЕС. Це потужний програмно-технічний комплекс, у складі якого 4 сервери, 12 робочих місць операторів-студентів (на кожному – по 2 монітори), робочі місця лаборанта й інструктора та 3 великі екрани. Навчання та тренування майбутніх операторів реакторної установки АЕС проходить у формі індивідуальних або групових занять, коли студенти відпрацьовують дії оперативного персоналу в певних ситуаціях. Завдяки такій підготовці молоді фахівці практично одразу після випуску з університету будуть більш наближеними до вирішення реальних завдань, які їх чекатимуть на виробництві, зазначають в НН ІАТЕ.

"Керівництво та працівники "Енергоатома" добре розуміють важливість підготовки кадрів. Між нами давно налагоджена плідна співпраця, зокрема минулого року в складі КПІ з'явилися спеціалісти, відражені з НАЕК – фахівці Навчально-тренувального центру ЗАЕС, які нам дуже допомагають в освоєнні багатофункціонального тренажера ядерної установки", – зазначає директор НН ІАТЕ професор Євген Письменний.

Зауважимо, обидва спеціалісти, кожен з яких має професійний стаж понад 25 років, працювали в експлуатаційному підрозділі ЗАЕС і здолали певні сходи оперативної роботи. Потім навчали персонал. Та через окупацію Запорізької АЕС військами РФ, як і багато їхніх колег, були вимушені залишити свій дім та роботу. Коли надійшла пропозиція надати фахову допомогу КПІ, розпочався новий етап їхньої професійної історії. Запорізькі атомники – тепер інструктори багатофункціонального тренажера – розповідають, що нова діяльність для них цікава, хоча, звісно, навчальний симулятор має свою специфіку, так само, як і певні особливості має й робота зі студентами.

Керівник Науково-дослідного центру надійності та безпеки АЕС Сергій Клевцов говорить про нових колег: "Фахівці ЗАЕС – з реальним оперативним досвідом на реакторній установці ВВЕР-1000 та повномасштабному тренажері АЕС – значно підсилили нашу роботу. Вони добре володіють технологією навчання та розуміють, що саме має знати майбутній інженер-атомник. Їхні слушні пропозиції дали нам усвідомлення, як краще проводити заняття, опрацьовувати на практиці теорію тощо. За їхньою ініціативою у нас з'явився факультатив для студентів 3-5 курсів, які в позанавчальний час охоче приходять до лабораторії, під час самостійної підготовки консультуються безпосередньо у них – людей, які експлуатували енергоблок".

Такої ж думки і здобувачі освіти: "Лабораторні заняття на базі тренажера дуже допомагають для розуміння майбутньої роботи на АЕС. Виникає будь-яке питання – інструктори все пояснюють, змістовно, зрозуміло та цікаво, що додає інтересу до навчання та до майбутньої роботи на станції".

"Національна атомна енергогенеруюча компанія "Енергоатом" – оператор усіх українських АЕС, найбільший роботодавець у сфері атомної енергетики, прагне, щоб у багатотисячний колектив атомників вливалися кваліфіковані молоді кадри", – підтверджують у компанії міцні партнерські зв'язки з КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Надія Ліберт, за інф. кафедри АЕ

"Із полум'я зродились": урок мужності у ДПМ

На переконання ректора Національного технічного університету "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" Анатолія Мельниченка, виставка "Із полум'я зродились", що відкрилася 23 січня цього року в університетському Державному політехнічному музеї імені Бориса Патона, – це ще один привід згадати про тих студентів і викладачів КПІ, яких вже немає з нами через підступну війну. "Ця виставка – це натхнення для молоді, студентів, викладачів, урок мужності для багатьох киян, гостей нашого міста", – наголосив він на церемонії відкриття.

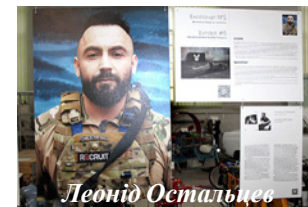
Незабутньою подією назвали цю присвячену українським військовим, волонтерам та медикам виставку викладачі ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського. Після відкриття кореспондент "Київського політехніка" поспілкувався і з кількома здобувачами вищої освіти, які навчаються в цьому інституті. Вони поділилися своїми враженнями від побаченого, із захватом розповіли про те, що пишуться своїм однокурсником, який на прохання однієї з ведучих презентації – Ірини Солошенко – просто під час відкриття виставки продемонстрував процес накладення кровоспинного турнікету на власну руку. "Майстерно вийшло", – таким був одностайний присуд молодих людей. Цю оцінку підтвердив і головний анестезіолог ЗСУ полковник Олександр Бугай, який також провів інструктаж із домедичної допомоги для відвідувачів виставки.

Медик-волонтерка Ірина Солошенко організувала коротку екскурсію експозицією і розповіла майже про всіх її героїв та про окремі експонати. Це була розповідь, сказати б, з перших уст, бо й сама вона відома завдяки участі у створенні медичних залізничних вагонів та реалізованому під її керівництвом проекту із забезпечення апаратами ге-

модіалізу реанімаційних відділень Головного медичного шпиталю ЗСУ, а також впровадженню проекту реновації медичного обладнання в Центрі крові ЗСУ. Крім того, Ірина Солошенко очолює медичний напрям Благодійного фонду "Коло" і є менеджеркою проєктів мобільної евакуації.

Звертаючись до присутніх, Ірина Солошенко також презентувала арт-бук – кольоровий фотоальбом, який має таку ж, як і виставка, назву – "Із полум'я зродились". І в книзі, і в експозиції бажучі на власні очі побачили шолом легендарного пілота, підполковника Повітряних сил України Героя України Вадима Ворошилова, рукопис колишнього головнокомандувача ЗСУ, Героя України, Надзвичайного і Повноважного Посла України у Великобританії Валерія Залужного, картину волонтерки Тати Кеплер, особисті речі Юлії "Тайри" Паєвської, фонендоскоп Олександра Бугая, вишиванку ручної роботи Ірини Солошенко, уламки снарядів, нагороди, світлини 23 героїв України, створених фотомайстринею Міною Сорвіно. Між іншим, Міна є співавторкою означеної виставки і створення арт-буку.

Кореспондентові "Київського політехніка" вдалося отримати відповідь на



запитання, звідки виникла назва експозиції та книги-фотоальбому від однієї із співавторок. Як виявилось, це творча ініціатива Анни Єгорової – художньої керівниці проєкту "Із полум'я зродились". "Пригадайте слова пісні-гімну "Зродились ми великої години". Саме про неї я згадала, коли працювала над створенням майбутнього арт-буку, – розповіла Анна Єгорова. – Запропонувала цю назву членам оргкомітету культурно-освітницького проєкту, що існує вже протягом двох років. Затвердили. Так і виникла назва виставки й фотоальбому "Із полум'я зродились".

До речі, ця присвячена українським військовим, медикам та волонтерам виставка побувала вже у семи містах України. В Державному політехнічному музеї імені Бориса Патона вона експонуватиметься до кінця березня 2025 року.

Отож для молодого покоління, для кожного з відвідувачів ця виставка – справжній урок патріотизму, залучення до цінностей людяності та самовідданості. А ще – шанс долучитися до важливої справи – збору коштів на оновлення обладнання Центру крові при Головному медичному шпиталю ЗСУ!

Віктор Задворнов

СПОРТМАЙДАНЧИК

Футбольний турнір пам'яті Віталія Молчанова – перемогли "Ветерани"



17 січня в Спорткомплексі КПІ ім. Ігоря Сікорського відбувся традиційний, вже шостий за ліком, турнір з мініфутболу, присвячений пам'яті багаторічного голови профкому співробітників університету Віталія Молчанова. У футзальному змаганні взяли участь 4 університетські команди: "Ветерани", "Військові" (представники ІСЗЗІ), "Співробітники" і "Департамент безпеки".

Турнір проходив по круговій системі. Всього було проведено 6 ігор. Команди завзято боролися за перемогу у кожному матчі та показали гарний клас гри. Особливо слід відзначити фінальний матч, у якому зустрілися "Ветерани" і "Військові". Боротьба йшла до останньої хвилини, а переможний гол за 31 секунду до фінального свистка забив Андрій Гаврушкевич. 2:1 – перемогли "Ветерани" і стали переможцями турніру. Друге місце у "Військових", третє зайняв "Департамент безпеки" і четвертими стали "Співробітники".

Переможці отримали перехідний Кубок турніру, а всі команди-учасниці – пам'ятні таблички учасників турніру. За підсумками опитування глядачів та учасників змагання, кращими гравцям визнані Андрій Гаврушкевич з "Ветеранів", Олександр Рушак з "Військових", Дмитро Коломієць з "Департаменту безпеки", Сергій Терлецький зі "Співробітників".

На турнірі були присутні син Віталія Молчанова Євген Молчанов, перший проректор університету Михайло Безуглий. Організаторами турніру виступила спортивно-масова комісія профспілки співробітників КПІ під керівництвом голови цієї комісії Сергія Журавльова.

Вадим Михайленко,
старший викладач кафедри ТОС ФБМІ

КИЇВСЬКИЙ
ПОЛІТЕХНІК

газета Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

<https://www.kpi.ua/kp>

Ідентифікатор друкованого медіа в Реєстрі суб'єктів у сфері медіа R30-03597

Головний редактор: Д.Л. СТЕФАНОВИЧ

Провідний редактор: Н.Є. ЛІБЕРТ

Дизайн та комп'ютерна верстка: І.Й. БАКУН



03057, м. Київ,
вул. М. Брайчевського, 5А,
корп. №31, кімн. 14
(4-й поверх)



gazeta@kpi.ua

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори.
Позиція редакції не завжди збігається з авторською.