

National Technical
University of Ukraine
"Igor Sikorsky
Kyiv Polytechnic Institute"



Національний технічний
університет України
«Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського»



Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки

Схвалено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
9 грудня 2024 року



Київ/Kyiv

2024

ЗМІСТ

Передмова	3
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ	4
МІСІЯ	4
ВІЗІЯ	4
Удосконалення управлінської системи	4
Цифрова трансформація Університету	5
Розвиток кадрового потенціалу	6
Освітній процес.....	7
Наукова та інноваційна діяльність.....	9
Розвиток технологій штучного інтелекту	12
Міжнародна діяльність	14
Розвиток інфраструктури та інклюзивність	19
Енергоефективність та енергоменеджмент	20
Фінансово-економічне зростання	21
Навчально-виховна робота та студентське життя	23
Соціальна відповідальність та гендерна політика	25
Антикорупційна політика та дотримання законності.....	26
Іміджева політика	27
Участь Університету у зміцненні оборонного потенціалу країни та ветеранська політика	28
Бенчмаркінгові стратегії	29
ПЛАН ДІЙ НА ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	30
ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ	30
РОЗВИТОК КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ	32
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	33
НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	35
РОЗВИТОК ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	37
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА.....	39
МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	42
РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ. ЕНЕРГОМЕНЕДЖМЕНТ	45
ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ ЗРОСТАННЯ	47
СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	49
ВЕТЕРАНСЬКА ПОЛІТИКА	51
АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	52

Передмова

Створення цієї Стратегії стало результатом комплексної та колективної роботи, заснованої на аналізі пропозицій та відгуків нашої університетської спільноти. Ми прагнули створити стратегію, яка буде не лише відповідати потребам сучасності, але й проактивно реагувати на майбутні виклики. Важливим етапом цього процесу стало залучення всіх рівнів нашої спільноти до обговорення основних напрямів розвитку, таких як підвищення якості освіти, модернізація інфраструктури, розширення можливостей для наукових досліджень та впровадження інноваційних технологій тощо. Стратегія відображає потреби у зміцненні відносин з бізнесом, урядовими організаціями та громадськими ініціативами, щоб забезпечити нашим студентам реальні можливості для партнерства, дослідницької діяльності та подальшого працевлаштування. Загалом, представлена стратегія гармонізована зі Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки та з Європейською стратегією для університетів (European Strategy for Universities). Окремі положення цього документу передбачають продовження ідей і напрямів роботи, закладених у стратегії університету за попередній період.

Стратегія спрямована на адаптацію Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (далі – Університет) до мінливих умов, його сталого розвитку, процвітання, щоб Університет став центром інновацій та розвитку, який активно сприяє вирішенню соціальних, економічних та екологічних проблем як на національному, так і на міжнародному рівнях.

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ

Повоєнне відновлення України й подальший її сталий розвиток неможливі без якісної освіти, наукових досягнень та інновацій, а це означає, що дедалі зростатиме роль університетів у суспільному поступі. Виклики, які постали перед Україною і світом на сучасному етапі розвитку, вимагають суттєвих трансформацій сфери вищої освіти як на інституційному, так і на ціннісному рівні. Повномасштабна агресія РФ проти України спричинила суттєві міграційні процеси, призвела до суттєвих економічних проблем та втрати частини людського капіталу. Водночас поглиблення євроінтеграційних процесів вимагає від нашої держави та її освітньої системи неабияких трансформаційних зусиль. Сучасні університети повинні стати спроможними адаптуватися до змін, застосовувати нові управлінські підходи, постійно підвищувати свою ефективність.

МІСІЯ

Реалізовувати науково-освітній та інноваційний потенціал Університету для досягнення цілей сталого (sustainable) розвитку суспільства, високотехнологічної трансформації держави та зміцнення її обороноздатності, формування якісного людського капіталу для відновлення та стійкого (resilient) розвитку України, створення засад поставання соціально-відповідальних фахівців, готових вирішувати глобальні проблеми та змінювати світ.

ВІЗІЯ

Бути Університетом дослідницького типу, який займає лідерські позиції у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства, миру та безпеки суспільства.

Удосконалення управлінської системи

Одним з головних чинників забезпечення стійкого функціонування Університету є перманентне удосконалення управлінських процесів на засадах адаптивності, прозорості, демократизму, інноваційності, ефективності та інших. Саме від якості й оперативності ухвалення управлінських рішень залежить поступ Університету.

Одним з основних елементів функціонування управлінської системи є ефективне управління ризиками, яке забезпечує стабільну діяльність закладу. Це дозволяє ідентифікувати потенційні загрози, мінімізувати їхній вплив і забезпечити стійкість у разі непередбачуваних подій. Така система передбачає реалізацію заходів щодо ідентифікації ризиків (внутрішніх та зовнішніх), аналізу ризиків, стратегії управління ризиками тощо.

Важливим аспектом удосконалення управлінської системи є формування і розвиток лідерів. Лідери Університету мають бути експертами не лише в управлінні, а й у розумінні глобальних освітніх і наукових тенденцій.

Варто продовжити традиції децентралізації, надаючи навчально-науковим підрозділам автономію для гнучкості та оперативності у вирішенні локальних завдань. Водночас автономія під час ухвалення рішень передбачає і підвищення відповідальності за них. З огляду на це, доцільним є формування системи ключових показників ефективності не тільки для топменеджменту Університету, але й для керівників навчально-наукових підрозділів (факультетів, інститутів, кафедр).

Цифрова трансформація Університету

Функціонування сучасних університетів під час пандемії COVID-19 суттєво було детерміноване рівнем розвитку цифрових технологій. Університети, які мали високорозвинену цифрову інфраструктуру, набагато легше подолали ризики пов'язані зі зниженням якості освіти. КПІ ім. Ігоря Сікорського має вийти на новий рівень інформатизації роботи Університету, що забезпечує впровадження нових технологій та світових практик у роботу усіх сфер діяльності Університету: в управлінні, в навчальному процесі, в інноваційній та міжнародній діяльності, у соціальному середовищі.

На наступному етапі цифрового розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського необхідно:

- інтегрувати наявні автоматизовані інформаційні системи Університету в єдину інформаційну систему, яка буде передбачати наявність мобільного застосунку та вебпорталу, з усіма адміністративними та освітніми сервісами Університету;
- посилити заходи, спрямовані на розвиток цифрової безпеки та конфіденційності, впровадження сучасних систем захисту даних, а також протоколів безпеки для захисту особистих даних учасників освітнього процесу. Забезпечити належне збереження наукової інформації;
- розвинути напрям цифровізації навчального процесу, систематизувати та інтегрувати інтерактивні освітні ресурси в єдину інформаційну систему;
- впровадити персоналізацію навчального процесу за допомогою технологій штучного інтелекту (ШІ), розширити використання чат-ботів для відповідей на запити студентів і автоматизації базових процесів;
- оновити серверне та мережеве обладнання для ефективної обробки та зберігання даних, розширення використання хмарних платформ для зберігання навчальних матеріалів, організації спільної роботи та резервного копіювання важливих даних;

- розбудувати інформаційну платформу для зберігання даних досліджень та вимірювань у межах реалізації концепції Відкритої науки, яка є політичним пріоритетом для Європейської Комісії та стандартним методом роботи в межах її програм фінансування досліджень та інновацій. Подальший розвиток та підтримка автоматизації управлінських процесів для спрощення адміністративних процедур;
- перевести всі періодичні та серійні видання в електронну форму з використанням мов країн Європейської співдружності (особливо англійської) для популяризації і широкого доступу до наукових розробок науковців;
- трансформувати видання неперіодичних наукових, науково-технічних, науково-методичних видань у цифрову форму з максимально гнучкою системою їх оновлення з огляду на динаміку наукових знань і технологічні тренди.

Університет має суттєво підвищити свою присутність у різних інформаційних ресурсах України та світу.

Розвиток кадрового потенціалу

Кадрова політика Університету відображає основні напрями, принципи, підходи стосовно управління персоналом та спрямована на вирішення стратегічних і тактичних завдань, подолання викликів, швидке реагування на зміни, які відбуваються у сфері сучасної освіти та ефективної реалізації стратегії розвитку Університету загалом.

Метою кадрової політики Університету є створення (вдосконалення) такої системи, яка б дозволила максимально ефективно реалізовувати як професійні, так і особистісні якості працівників на усіх рівнях, спрямовуючи їх на підвищення якості та продуктивності праці, забезпечення конкурентоспроможності Університету, зокрема на міжнародному ринку надання освітніх послуг, за допомогою впровадження дієвих механізмів стимулювання.

Основними завданнями кадрової політики Університету є:

- розвиток кадрового потенціалу на засадах професіоналізму;
- створення сприятливих умов праці, які дозволяють досягати балансу між науковою, викладацькою роботою та особистісним розвитком;
- забезпечення прозорих та ефективних процедур конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад з дотриманням принципів гендерної рівності;
- забезпечення дотримання принципів гендерної рівності під час формування кадрового складу;
- забезпечення умов для професійного і кар'єрного зростання працівників;
- дотримання розумного балансу між молодими фахівцями й досвідченими працівниками для забезпечення передачі досвіду;

- формування кадрового резерву як управлінського, так і науково-педагогічного персоналу, зокрема ідентифікація потенційних лідерів та розробка планів їхнього розвитку для заповнення майбутніх керівних позицій;
- вдосконалення матеріальної та нематеріальної компонент системи мотивацій і заохочень;
- забезпечення рівних прав і можливостей для усіх категорій працівників;
- дотримання вимог охорони праці та безпеки працівників Університету, зокрема в умовах воєнного стану;
- формування позитивної та інклюзивної робочої атмосфери, що дозволяє підтримувати співпрацю та взаємоповагу;
- забезпечення дотримання трудового законодавства, нормативних актів і внутрішніх політик Університету.

Освітній процес

З огляду на суттєву динамічність суспільних процесів, а відтак і сфери вищої освіти, актуалізується необхідність постійного оновлення освітніх програм, що ґрунтуються на глибокому аналізі трансформацій ринку праці та зміні технологічних тенденцій. Це передбачає не лише періодичний перегляд змісту наявних навчальних курсів, але й впровадження нових дисциплін, які відповідають потребам сучасності та запитам стейкхолдерів. **Міждисциплінарні підходи** дозволяють студентам отримати комплексні знання, які є критично важливими для розв'язання складних завдань у різних галузях.

Університет має стати центром інновацій у навчанні. Використання технологій на кшталт проектного навчання дозволить студентам не лише здобувати теоретичні знання, але й розвивати практичні навички через реальні проекти. У контексті стрімкого розвитку технологій та глобальних викликів, які постають перед суспільством, Університет має адаптувати свої освітні програми до нових мінливих реалій.

Ідея Університету повинна базуватися на тому, що справжній успіх у створенні нового можливий лише для людини з широким кругозором та знаннями у різних царинах сучасної науки та діяльності. Важливо, щоб студенти розвивали естетичне сприйняття інженерних і точних наук, що сприятиме їхньому творчому розвитку. Інтеграція STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) та STEAM (STEM + Arts) підходів є стратегічно важливим кроком для забезпечення конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці. STEAM-підхід стимулює **розвиток креативного мислення**, що є важливим аспектом для вирішення складних завдань, з якими стикається сучасний світ. Цифрові технології, включаючи онлайн-курси та віртуальні лабораторії, забезпечують доступ до якісного навчання та сприятимуть гнучкості в освітньому процесі.

Університет повинен й надалі забезпечувати фундаментальність підготовки фахівців. Така підготовка, як і раніше, повинна ґрунтуватися на фізико-технічній моделі, яка інтегрує загальнонаукові та природничі знання з інженерними навичками. Це сприятиме розвитку у студентів системного підходу до вирішення складних проблем, поєднуючи знання з різних галузей.

Випускники Університету мають вміти мислити інноваційно, поєднуючи масштабні ідеї з точними знаннями. Вони повинні вміти інтегрувати соціогуманітарний і природничо-науковий підходи у своє бачення світу, що дозволить їм адаптуватися до змін і робити вагомий внесок у вирішення актуальних викликів. Таким чином, **поєднання фундаментальності та міждисциплінарності освіти** є критично важливим для формування професіоналів нового покоління, здатних досягати значних успіхів у своїй діяльності та сприяти розвитку суспільства.

Якість викладання є одним з основних чинників успіху освітньої діяльності. Для цього Університет має впроваджувати програми підвищення кваліфікації для викладачів, акцентуючи на новітніх методах навчання та сучасних педагогічних технологіях. Зворотний зв'язок від студентів стане важливим інструментом для постійного вдосконалення навчального процесу.

Формування критеріїв якості освітньої діяльності та розробка способів її оцінювання передбачає здійснення низки процедур та заходів, що дозволить загалом підвищити якість вищої освіти Університету. Завдяки запровадженню процедур внутрішнього забезпечення якості освіти з урахуванням рекомендацій та критеріїв Європейського простору вищої освіти здобувачі освіти матимуть можливість будувати свою індивідуальну освітню траєкторію навчання більш гнучко. Впровадження «вікна» мобільності, удосконалення англомовної підготовки, залучення студентів/аспірантів до прикладних проєктів дозволить випускнику Університету стати конкурентоспроможним фахівцем на ринку праці, який матиме сучасні знання, вмітиме вирішувати комплексні завдання, зможе створювати інноваційні технологічні й інтелектуальні продукти. Реалізуючи принципи освіти впродовж життя, Університет має впроваджувати концепції мікрокредитів (мікрокваліфікацій) для забезпечення доступом до якісного навчання не лише молодих студентів/аспірантів, а й на тих, хто працює або для особистого розвитку людей будь-якого віку.

Інтеграція наукових досліджень в освітній процес і активне залучення студентів до реалізації наукових проєктів, допоможе їм застосувати свої знання на практиці, а організація наукових конференцій, конкурсів стимулюватиме їх творчість і прагнення до нових досягнень. З цією метою щорічно оновлювана тематика кваліфікаційних робіт має відображати сучасні інноваційні потреби національної економіки та суспільства, сфери оборони та безпеки, а також не менше 10 % робіт/проєктів мають бути спрямовані на розвиток Університету та/або враховувати результати науково-дослідної роботи випускової кафедри.

Університет сприятиме всебічному розвитку студентів, пропонуючи програми менторства та курси з особистісного розвитку. Це включає розвиток навичок управління часом, критичного мислення та кар'єрного планування. Такий підхід допоможе студентам не лише стати професіоналами у своїй галузі, але й зростати як особистостям.

Стійке партнерство з промисловістю є запорукою успішності освітніх програм. Співпраця з підприємствами дозволить Університету створити практичні стажування та програми, що відповідають потребам ринку. Запрошення фахівців з галузі для проведення лекцій та семінарів допоможе студентам залишатися в контексті актуальних тенденцій.

Впровадження двомовних програм передбачає системне розширення освітніх можливостей за допомогою інтеграції англomовних фахових курсів або реалізації повноцінних освітніх програм. Це допоможе не лише підготувати випускників до роботи в глобалізованому середовищі, але й стане стратегічним інструментом для залучення іноземних студентів та сприятиме підвищенню конкурентоспроможності Університету на міжнародному ринку освітніх послуг. Двомовність в освітньому процесі має стати не лише інструментом для викладання, а частиною глобальної стратегії інтеграції Університету в європейський простір вищої освіти.

Розширення практики міжнародної акредитації освітніх програм вимагає часткового перегляду засад організації навчального процесу для його адаптації до вимог міжнародних стандартів та провідних акредитаційних агенцій. Це передбачає інтеграцію глобальних освітніх практик, зокрема модулів з академічної мобільності, розробку спільних програм з іноземними партнерами та забезпечення відповідності змісту навчальних матеріалів і методик сучасним міжнародним вимогам.

Впровадження заходів щодо створення інклюзивного освітнього середовища, з можливістю отримання якісної освіти особам з особливими освітніми потребами. Створення інклюзивного освітнього середовища є однією із стратегічних цілей наряду освітньої безбар'єрності. Повноцінне та всеохоплююче впровадження інклюзивної освіти на усіх рівнях є одним із пріоритетних завдань Університету як для забезпечення права здобувачів на освіту, так і для виконання міжнародних зобов'язань України.

Наукова та інноваційна діяльність

Для успішного розвитку наукової діяльності в Університеті необхідно впроваджувати комплексний підхід, що поєднує:

- **Фінансування** – залучення додаткових ресурсів для підтримки наукових проєктів.
- **Адміністративні процедури** – спрощення бюрократичних процесів для більш ефективного управління науковими ініціативами.
- **Інфраструктура** – інвестування в лабораторії, обладнання для створення «Центрів колективного користування», що забезпечить належні умови для проведення досліджень.

- **Розвиток наукових шкіл** і заохочення дослідників до створення технологій майбутнього, які змінять наш світ у найближчі 10 років. Серед них автономні безпілотні автомобілі, морські та повітряні дрони; адитивні технології або 3D-друк та нейротехнології у медицині; квантові комп'ютери та інтернет речей.
- **Підтримку молодих дослідників** – надання можливостей молодим ученим для розвитку їхніх проєктів і їх власної траєкторії розвитку.
- **Інтеграцію в навчальний процес** – включення наукових результатів у навчальні програми, що дозволить студентам отримувати актуальні знання.
- **Міжнародну співпрацю** – активну участь у міжнародних проєктах для обміну знаннями та досвідом. Також залучення студентів до наукової діяльності через гуртки, лабораторні роботи та проєкти, через тематичні хаби та інше, що сприяє їхньому розвитку та формуванню навичок дослідницької роботи.

Дослідницькі програми мають бути адаптовані, окрім вирішення завдань подвійного призначення, для вирішення глобальних проблем, таких як: зміна клімату, енергетична стійкість та безпека, здоров'я людини та протидія глобальним хворобам, розширення та впровадження ШІ в різні сфери.

Формування культури критичного мислення є однією із заповук сучасного наукового розвитку. Це явище має бути розглянуто як імператив, що забезпечує конструктивне переосмислення знань і підходів у науці, а також сприяє розумінню складних систем і зв'язків між різними елементами, що є важливим для міждисциплінарних досліджень. Університет має здійснювати дослідження у сферах, які будуть актуальними у майбутньому. Йдеться про ШІ і машинне навчання, біотехнології, квантові технології, робототехніку, кібербезпеку, матеріал.

Запровадження програм наставництва для молодих дослідників. Удосконалення системи підтримки молодих науковців. Удосконалення офісу трансферу технологій для підтримки комерціалізації наукових розробок. Активне залучення бізнес-партнерів та інвесторів для впровадження наукових розробок у виробництво. Запровадження грантової системи для проєктів студентства та молодих учених як частки базового фінансування науки в університетах.

З метою розвитку фундаментальної та прикладної науки Університет повинен і надалі зміцнювати зв'язки з Національною академією наук України та галузевими національними академіями наук. Така взаємодія може передбачати спільну діяльність у форматі участі в науково-інноваційних кластерах (матеріалознавчого медико-біологічного тощо.).

Формування єдиної рамкової видавничої політики та цифровізація усіх наукових видань Університету з централізованим забезпеченням штатними одиницями та матеріальними ресурсами редакційних колективів. Стимулювання публікаційної діяльності англійською та/або мовами країн Європейської співдружності для більш широкого світового доступу

до наукових результатів. Сприяння входженню університетських наукових видань до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Розбудова інформаційної платформи для зберігання та доступу до відкритих даних виконаних досліджень і вимірювань, а також сформованих «датасетів» для машинного навчання в межах реалізації концепції Відкритої науки, яка є політичним пріоритетом для Європейської Комісії та стандартним методом роботи в межах її програм фінансування досліджень та інновацій. Наш Університет першим серед українських закладів освіти ще 1 листопада 2022 року затвердив Політику відкритої науки КПІ ім. Ігоря Сікорського, тому має її й далі розвивати.

Подальший розвиток та підтримка автоматизації управлінських процесів, систем електронного документообігу для спрощення адміністративних процедур. Університет має суттєво підвищити свою присутність у різних інформаційних ресурсах України та світу як популяризатор науки і розвитку сучасних технологій.

Університет повинен продовжувати практику функціонування на його базі наукових парків як інструментів комерціалізації наукових досліджень.

Важливим є посилення ролі Університету як наукового координатора Всеукраїнської інноваційної екосистеми «Sikorsky Challenge Ukraine». Йдеться, зокрема, про:

– **Розширення експертизи, яка полягає у** забезпеченні високоякісної науково-технологічної та бізнес-експертизи стартап-проектів, що надходять на конкурси Міжнародного Фестивалю «Sikorsky Challenge Ukraine». Доцільно щорічно збільшувати кількість цих проектів, сприяючи розширенню участі студентів, науковців і підприємців з різних регіонів України та інших країн.

– **Підтримку стартапів через** надання менторської підтримки перспективним стартап-проектам для підвищення їх конкурентоспроможності.

– Підвищення **результативності функціонування наукових шкіл** через їх спрямування на впровадження розробок у реальну економіку. Це передбачає активне сприяння трансферу технологій через співпрацю з промисловими партнерами та запуск інноваційної продукції, що відповідає запитам ринку.

– **Залучення до інноваційної діяльності через** створення сприятливих умов для залучення студентів і науково-педагогічних працівників до інноваційної діяльності. Варто розвивати їхні компетенції за допомогою участі у стартап-школах, програмах підвищення кваліфікації та міжнародних тренінгах з інноваційного підприємництва і стартап-менеджменту.

– **Сприяння розвитку інноваційної культури серед студентів та науковців залучаючи здобувачів та працівників Університету на** навчання за програмами стартап-шкіл та курсів підвищення кваліфікації, міжнародними тренінговими програмами, орієнтованими на відкриття високотехнологічних стартап-компаній. Крім того, необхідно створювати освітні програми, що інтегрують теоретичні знання та практичні навички

для розроблення, запуску та масштабування інноваційних проєктів, запроваджувати сучасні навчальні методики, спрямовані на розвиток критичного мислення, креативності та підприємницьких здібностей, забезпечуючи формування нового покоління інноваторів.

– **Підтримка міжнародної інтеграції завдяки** активному розширенню міжнародної співпраці із залученням партнерів для реалізації спільних інноваційних проєктів і дослідницьких програм. Це передбачає організування міжнародних конференцій, воркшопів та програм обміну, що дозволяють представникам Університету розширювати глобальну мережу контактів і презентувати свої інноваційні досягнення на міжнародній арені.

– **Розвиток інфраструктури для інновацій через** створення і розвиток сучасних лабораторій, підтримку інкубаційних та акселераційних програм, а також коворкінгових просторів, які стануть платформою для розроблення та впровадження інновацій; забезпечення доступу до сучасного обладнання, фінансових ресурсів і консультаційної підтримки для учасників екосистеми «Sikorsky Challenge Ukraine».

– **Зміцнення лідерських позицій Університету в інноваційній діяльності** формуючи стійкий імідж Університету як провідного центру інноваційної діяльності в Україні та поза її межами, розробляючи та впроваджуючи довгострокові стратегії розвитку інноваційного підприємництва, орієнтуючись на глобальні виклики та перспективи.

Розвиток технологій штучного інтелекту

Одним з пріоритетів діяльності Університету має стати співпраця з профільними міністерствами та відомствами у напрямі повоєнного відновлення України за допомогою дослідження глобального досвіду можливостей використання технологій ШІ. Це стосується вивчення кращих практик суб'єктів господарювання у стратегічних галузях промисловості, визначення основних напрямів дослідження і розробок для ефективного впровадження ШІ в оборонно-промисловому секторі, вивчення поточного стану розвитку технологій ШІ в бізнес-середовищі, наголошуючи на власній дослідницькій інфраструктурі, науковому внеску і готовності цих розробок до практичного застосування.

Для підвищення якості освіти, розвитку інноваційної діяльності Університет намагатиметься розвиватись використовуючи ШІ, як інструмент, відповідно до сучасних викликів, а саме:

1. Постійно модифікуючи зміст освітніх дисциплін відповідно до сучасних реалій, а також проактивно, формуючи процеси розвитку відповідно до запитів суспільства, що тільки починають формуватись.

2. Для підвищення конкурентних позицій серед інших ЗВО та світового рейтингового оцінювання, запровадження ШІ безпосередньо в процеси прийняття рішень і формування перспективних векторів розвитку університету загалом і окремих напрямів зокрема.

3. Впровадження елементів ШІ для формування політики доброчесності, етичних, правових та світоглядних відносин на різних рівнях від студентства до професорсько-викладацького складу

4. Формування перспективної політики відношення з замовниками та отримувачами освітньо-наукових послуг на середньострокову перспективу.

У всіх активностях базуватись на стратегії відповідального використання ШІ, керуватись загальними принципами, розробленими Європейською комісією, КПІ ім. Ігоря Сікорського прагне стати провідним центром інновацій та науково-дослідної діяльності у сфері ШІ через створення спеціалізованих R&D центрів і лабораторій на базі факультетів/інститутів. Пріоритетом стане організація міжнародних подій та співпраця з провідними університетами й компаніями, а також доступ до державних і міжнародних програм для стимулювання іноземних інвестицій у галузі ШІ.

Університет має стати одним із лідерів у передових дослідженнях в галузі ШІ, активно впроваджуючи технології машинного навчання, робототехніки та нейронних мереж. Задля досягнення цілей необхідно передбачити реалізацію низки ініціатив, зокрема:

- Отримання пріоритету серед ЗВО у реалізації заходів Державної цільової науково-технічної програми з використання технологій ШІ в пріоритетних галузях економіки на період до 2026 року.
- Науково-дослідницька співпраця, створення R&D центрів та лабораторій ШІ, залучення наукового та експертного потенціалу Університету з метою розробки інноваційних рішень у галузі ШІ.
- Використання ШІ в інженерних, природничих, медичних, суспільних дослідженнях та створення Стандартів використання ШІ у стратегічних галузях економіки
- Розвиток наукових шкіл разом з провідними університетами Європи і світу, створення спільних проєктів, експертних середовищ та публікацій.

Університет має продовжити інтеграцію ШІ в освітній процес, створюючи умови для індивідуального навчання, функціонування між-дисциплінарних програм, що поєднують сучасні технології з різними галузями знань. За участі провідних експертів необхідно започаткувати розробку сертифікаційних курсів та створення освітньої платформи з використанням ШІ для забезпечення доступу до якісної освіти студентам з різних країн.

Університет має налагодити системну співпрацю, створивши майданчик для обміну думками та знаннями академічної спільноти України та закордоння у галузі впровадження інноваційних технологій ШІ, зосередившись на використанні потужного досвіду у підготовці спеціалістів у галузях електроніки, авіаційної інженерії, енергетики, робототехніки та інформаційних технологій і забезпечити формування нової генерації висококваліфікованих кадрів з компетенціями ШІ для стратегічних галузей промисловості.

Університет має спрямувати зусилля на застосування ШІ для автоматизації робочих процесів, включаючи управління розкладами, документообігом та створення навчальних матеріалів. Важливе використання технологій ШІ для оптимізації енергоспоживання та фінансового управління, сприяючи ефективності й сталому розвитку.

Утворення на основі Університету науково-аналітичних майданчиків взаємодії органів влади, наукових установ, академічної спільноти Університету, бізнесу та територіальних громад підвищить обізнаність про можливості та ризики впровадження технологій ШІ. Співпраця з міжнародним експертним середовищем у галузі досліджень нових алгоритмів впровадження ШІ в науці, техніці та бізнесі покращить глобальний вплив Університету.

Міжнародна діяльність

Міжнародна діяльність Університету буде спрямована на посилення інтернаціоналізації, впровадження інноваційних освітніх і наукових підходів, а також розширення участі Університету у глобальних дослідницьких проектах, що відповідають європейським тенденціям розвитку вищої освіти та науки. Відповідно, основними точками докладання зусиль у міжнародній діяльності Університету мають стати:

- Інтернаціоналізація та партнерства.
- Розвиток міжнародної науково-дослідницької діяльності.
- Реалізація затверджених політик сталого розвитку та соціальної відповідальності.
- Підвищення міжнародної конкурентоспроможності.
- Академічна мобільність та освіта.
- Збільшення залучення коштів до бюджету Університету від міжнародної діяльності.

Інтернаціоналізація та партнерства

Необхідною дією є розширення реальних міжнародних партнерств з провідними університетами світу, зокрема через спільні освітні та дослідницькі програми. Університет ставить за мету активно розвивати програми подвійних дипломів, обмін студентами та викладачами.

Залучення іноземних студентів та науковців за допомогою створення англійськомовних програм, підвищення якості обслуговування іноземних студентів, а також через активні маркетингові кампанії на глобальних освітніх платформах постає для Університету викликом на фоні безперервної агресії росії. Частковою відповіддю на цей виклик можуть стати віртуальна мобільність і впровадження онлайн-курсів та спільних освітніх програм із закордонними університетами, що сприятиме збільшенню доступності навчання для іноземних студентів і розвитку гібридних освітніх моделей.

Окремим аспектом діяльності Університету із розвитку інтернаціоналізації та партнерств має стати розробка ініціатив для підтримки від української діаспори та залучення цих спільнот до спільних проєктів.

Розвиток міжнародної науково-дослідницької діяльності

Участь у міжнародних наукових консорціумах і програмі Horizon Europe для реалізації міждисциплінарних досліджень, зокрема в галузях ШІ, сталого розвитку, цифрової безпеки та інженерії; покращення «розпізнаваності» досліджень через збільшення публікацій у високорейтингових міжнародних журналах (Scopus, Web of Science) і проведення спільних досліджень з іноземними науковцями, а також розвиток інноваційної інфраструктури через створення міжнародних науково-дослідницьких лабораторій, віртуальних платформ для обміну даними та проведення міждисциплінарних досліджень – все це поступово має стати відповідним стандартом міжнародної діяльності науковців нашого Університету.

Університету слід позиціювати себе як лідера у дослідницькій та освітній діяльності задля відбудови України, зосередитися на сферах, критично важливих для післявоєнної відбудови, таких як цивільне будівництво, цифрова безпека та сталий енергетичний розвиток, а також застосування ШІ в різних галузях, залучаючи міжнародний досвід та експертизу. Університет гармонізує заходи з відбудови України з міжнародними критеріями оцінювання досліджень, які враховують соціальне відродження та життєстійкість громад як ключові результати відповідальності перед суспільством.

Університет розвиватиме академічну стійкість задля освіти та досліджень в екстремальних умовах за допомогою цифрових інструментів та міжнародної співпраці, продовжить налагодження міцних зв'язків із закордонною промисловістю, особливо з оборонним сектором, щоб сприяти трансферу технологій, комерціалізації досліджень і практичному застосуванню результатів наукових розробок.

Співпраця з закордонною промисловістю, спрямована на суспільну користь, технологічний прогрес та етичність дослідницьких практик, прискорення впровадження інновацій, перетворюючи ідеї на міжнародні продукти та практичні рішення, узгодження дослідницьких цілей з потребами промисловості, зосереджуючись на таких галузях, як інженерія, технології подвійного використання, гуманітарне розмінування, реабілітація та «зелена хімія», що сприятиме підвищенню шансів на працевлаштування випускників Університету – все це має стати основою міжнародної науково-технічної співпраці нашого Університету.

Міжнародна проєктна діяльність Університету є пріоритетним напрямом розвитку Університету та його інтеграції в глобальну науково-освітню спільноту. Участь у міжнародних проєктах сприятиме зміцненню інноваційного потенціалу та підвищенню конкурентоспроможності Університету на світовому рівні. Університет уже активно залучений до міжнародних грантових програм, таких як Erasmus+, Horizon 2020, Horizon Europe та програми NATO, і має значний потенціал для подальшого збільшення обсягів фінансування та розширення участі в нових міжнародних ініціативах.

Для збільшення кількості поданих заявок на міжнародні гранти Університет продовжить розбудову ефективної внутрішньої системи підтримки, підготовки та подання грантових заявок, налагодить міждисциплінарну співпрацю всередині Університету, проводитиме регулярні тренінги для дослідників, залучатиме зовнішніх експертів для підготовки наукових грантів.

Університет розширюватиме співпрацю з іноземними навчальними та дослідницькими інституціями, братиме участь у міжнародних наукових мережах, буде розвивати співпрацю з іноземними посольствами та активно просувати свої проєкти через ЗМІ, наукові публікації та міжнародні конференції.

Підвищення мотивації викладачів і дослідників до участі в міжнародних проєктах реалізовуватиметься через поліпшення системи заохочень для тих, хто успішно залучає міжнародне фінансування або реалізовує значущі проєкти, організацію конкурсів для відзначення найкращих проєктів та надаватиме внутрішні відзнаки за внесок у розвиток міжнародної проєктної діяльності.

Університет прагнучиме до розвитку міжнародної співпраці через створення спільних центрів і лабораторій. Основна увага приділятиметься розбудові дослідницької інфраструктури, що підтримує інновації в основних галузях, таких як ШІ, машинне навчання та технології сталого розвитку. Інфраструктура повинна підтримувати відкриту науку та відкриті платформи для обміну даними, з акцентом на прозорість та співпрацю. Університет також планує створення віртуальних лабораторій та підтримку дослідницьких мереж, з пріоритетом на STEM-освіту, яка є основним чинником інновацій в освітній сфері.

Університет активно розвиватиме міждисциплінарні ініціативи, спрямовані на вирішення глобальних проблем, таких як зміна клімату, охорона здоров'я та новітні технології. Це сприятиме підвищенню академічної привабливості Університету та покращенню його позицій у світових рейтингах через впровадження інноваційних досліджень. Міждисциплінарні центри, які створюються, спрямовані на зміцнення співпраці між різними науковими сферами, зокрема з акцентом на інклюзивність та відповідальне оцінювання досліджень.

Реалізація затверджених політик сталого розвитку та соціальної відповідальності

Імплементация цілей сталого розвитку в освітню та науково-дослідну діяльність Університету, активний розвиток проєктів у галузях відновлюваної енергетики, охорони довкілля, життєстійкості громад і соціального відродження післявоєнної України, а також інтеграція принципів сталого розвитку в навчальні програми, зокрема через освітні модулі, присвячені питанням змін клімату, культурної інтеграції та екологічної відповідальності – стає не лише пріоритетом, а й відповідальністю Університету перед громадою та світовою спільнотою.

Регулярний моніторинг університетської діяльності в контексті досягнення цілей сталого розвитку, використовуючи метрики та індикатори міжнародних рейтингів, щорічний звіт про вплив Університету на досягнення цілей сталого розвитку, що буде доступний для міжнародної спільноти, – все це повинно пройти шлях від декларування – до реального імплементації в життя університетської спільноти.

Університет має долучатися до міжнародних проєктів, спрямованих на вирішення глобальних викликів, позиціонуючи себе як лідера в галузі інновацій для суспільного блага, зокрема, у сфері охорони довкілля та відновлюваної енергетики задля досягнення цілей сталого розвитку. Необхідним є впровадження цілей сталого розвитку у систему оцінювання наукових досліджень, забезпечивши визнання результатів досліджень за їхній внесок у вирішення глобальних соціальних викликів і впровадження практик сталого розвитку. Сприяючи вирішенню нагальних соціальних та екологічних проблем в Україні та світі, Університет має посилити свою роль у відновленні країни після війни, зосередившись на питаннях сталого розвитку та життєстійкості.

Підвищення міжнародної конкурентоспроможності

Відповідними цілями для Університету мають стати покращення позицій у міжнародних рейтингах (QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings та ін.) через впровадження нових метрик оцінювання досліджень, які проявляють суспільний вплив, відкритість та інклюзивність; залучення міжнародних грантів і збільшення кількості поданих заявок на міжнародні проєкти та гранти протягом наступних п'яти років.

Забезпечення посилення позицій Університету у міжнародних рейтингах або їх галузевих областей має бути забезпечено через надання пріоритету дослідженням, спрямованим на вирішення проблем, в яких зацікавлені закордонні партнери, що може збільшити кількість міжнародних цитувань та покращити показники у світових рейтингах.

Університет проактивно коригуватиме напрями розвитку, щоб забезпечити конкурентоспроможність, відповідно до змін методології у світових університетських рейтингах.

Академічна мобільність та освіта

КПІ ім. Ігоря Сікорського зосередить зусилля на підвищенні рівня академічної мобільності студентів і викладачів через програми Erasmus+, DAAD, Fulbright та інші міжнародні обміни, літні школи й стажування, створенні адаптаційних програм для іноземних студентів і покращення умов проживання для залучення більшої кількості міжнародних абітурієнтів, підтримці навчання на різних мовах через інтернаціоналізацію навчальних програм, імплементацію англомовних курсів та програм з подвійними дипломами.

Університет має розвивати онлайн-програми для студентів з різних країн через удосконалену платформу «Сікорський», активізувати використання онлайн-курсів і масових відкритих онлайн-курсів (МООС) для розширення доступу до якісної освіти для студентів з різних країн.

Важливим аспектом для Університету має постати реалізація спільних міжнародних освітніх програм із Європейськими та іншими закордонними університетами. Тут Університет має врахувати та імплементувати в свою діяльність європейські стандарти і рекомендації, забезпечити диджиталізацію освіти через інвестування в інфраструктуру знань, зокрема в цифрові інструменти для освіти та досліджень. Це включатиме розробку онлайн-курсів, цифрових архівів та засобів для дистанційних досліджень. Онлайн-курси міститимуть модулі, які навчають студентів відповідальному дослідженню та етичним публікаційним практикам, сприяють відкритому доступу та справедливому оцінюванню.

Серед пріоритетів КПІ ім. Ігоря Сікорського – запровадження спільних програм магістратури з університетами по всьому світу, зокрема США та Азію.

Інтернаціоналізація навчальних програм здійснюватиметься через впровадження викладання програм декількома мовами, через наявність міжнародно акредитованих програм у кожному інституті, факультеті. Додатковими діями в цьому напрямі стане створення спільних освітніх програм та впровадження ініціатив з міжнародного обміну з відомими університетами, заохочуючи культурний та академічний обмін для посилення глобальної представленості Університету, культурну інтеграцію в освітні програми, а також впровадження плану з підвищення обізнаності про цілі сталого розвитку серед усіх членів університетської спільноти, включаючи організацію семінарів, лекцій і панельних дискусій.

Університет буде зміцнювати зв'язки з провідними університетами Європи, США та Азії з метою розвитку міжнародної наукової дипломатії та дослідницького впливу Університету, а також зосередиться на партнерствах, що сповідають цінності різноманітності, інклюзивності та спільних досліджень.

КПІ ім. Ігоря Сікорського прагнучиме активно залучати іноземних викладачів і фахівців для роботи в Університеті на тривалий період (щонайменше три місяці). Це включає розширення можливостей віртуальної мобільності та збільшення участі провідних міжнародних науковців у викладанні.

Збільшення залучення коштів до бюджету Університету від міжнародної діяльності

Фінансування таких проєктів повинно забезпечуватись як коштом державних і приватних джерел, так і через участь у грантових програмах ЄС, таких як «Горизонт Європа», а також через програму НАТО «Наука заради миру та безпеки», залучення коштів донорів та іноземної промисловості.

Особливу увагу треба приділити покращенню доступу до міжнародного та національного фінансування через спеціалізовані портали, що забезпечує стійку конкурентоспроможність Університету та сприяє залученню інвестицій у наукові дослідження та інновації для забезпечення його довгострокової позиції на світовій арені.

Окремим фокусом фінансової стійкості Університету мають стати міжнародні дослідницькі колаборації та мультинаціональні консорціуми для спільних міжнародних проєктів та програм подвійних дипломів з пріоритетом у міждисциплінарних дослідженнях, а також розширення співпраці з глобальними корпораціями, міжнародними компаніями, пропонуючи здобувачам вищої освіти міжнародні стажування та проєкти, та залучаючи від них фінансування наукової діяльності та проєктів стійкості та відновлення.

Інтернаціоналізація освіти, збільшення кількості іноземних громадян, що навчаються в Університеті, надання освітніх послуг поза кампусом Університету, послуги з підвищення кваліфікації для іноземних компаній – все це має додатково забезпечити залучення коштів до бюджету Університету.

Робота з міжнародними краудфандинговими платформами, благодійниками та грантодавцями, успішними випускниками також буде у фокусі уваги Університету задля забезпечення його фінансової стійкості.

Розвиток інфраструктури та інклюзивність

Університетський розвиток інфраструктури спрямований на створення комфортних умов для навчання і роботи, забезпечення соціального захисту та безпеки громади. Це включає модернізацію аудиторного фонду та лабораторій, а також розширення співпраці з провідними українськими та міжнародними компаніями для впровадження сучасного обладнання в навчальний процес і дослідження.

Конвергенція та розвиток телекомунікаційних та інформаційних мереж і послуг, включаючи збільшення безпроводних точок доступу та розширення оптичних мереж, дозволить поліпшити доступ до інформаційних ресурсів, навіть в умовах блекаутів.

Планується благоустрій території, реконструкція спортивних майданчиків, створення коворкінгів і нових зон для відпочинку, що підтримуватиме соціальну активність громади Університету. Усі ці заходи орієнтовані на впровадження екологічно стійких практик, що також покращить якість життя на території Університету.

Університет також акцентує увагу на ремонті місць загального користування в навчальних корпусах і структурних підрозділах, що сприятиме підвищенню комфортності перебування для студентів і працівників.

Особливу увагу буде приділено **фізичній доступності будівель** для всіх членів громади, включаючи осіб з обмеженими фізичними можливостями. Заплановано встановлення пандусів, ліфтів, створення інклюзивних просторів для навчання та інклюзивних вбиралень

у будівлях Університету. КПІ ім. Ігоря Сікорського прагне забезпечити **безпечні умови для всіх учасників освітнього процесу**, впроваджуючи програми соціального захисту та обстеження здоров'я для працівників і студентства.

Університет має рекреаційну інфраструктуру у вигляді баз відпочинку, що дозволяє надавати послуги оздоровлення студентам і працівникам. У межах стратегії розвитку інфраструктури Університету передбачено забезпечення функціонування, утримання модернізацію та розвиток баз відпочинку, що сприятиме соціальному захисту та відновленню сил студентів і працівників. Окрему увагу має бути приділено базі відпочинку «Глобус», яка знаходиться в українських Карпатах. Будівництво нового сучасного корпусу дозволить суттєво підвищити якість надання послуг оздоровлення та відпочинку.

Окрім того, важливим напрямом є впровадження програми комплексного обстеження здоров'я співробітників і студентів Університету.

Паралельно планується розвиток системи закладів громадського харчування з підвищення якості обслуговування. Це включає покращення меню, обслуговування та загальних умов у закладах харчування, що позитивно вплине на добробут і комфорт студентів і працівників Університету.

Розробка програми забезпечення житла для молодих сімей науковців, освітян і працівників також є важливим елементом стратегії. Безпека членів університетської громади залишається пріоритетом, і Університет активно працює над створенням безпечного освітнього середовища, орієнтуючись на фізичну, психологічну та інформаційну безпеку.

Енергоефективність та енергоменеджмент

Стратегія розвитку Університету в галузі енергоефективності та енергоменеджменту спрямована на забезпечення сталого використання енергетичних ресурсів та створення екологічно-відповідального Університету, що здатний функціонувати в умовах сучасних енергетичних викликів. Враховуючи воєнний стан, основну увагу зосереджено на підвищенні енергетичної стійкості, економії ресурсів і впровадженні інноваційних рішень. Серед головних завдань за цим напрямом можна виокремити:

- Удосконалення механізмів і принципів функціонування систем енергетичного менеджменту в Університеті з урахуванням енергетичного планування, даних автоматизованого енергомоніторингу та оцінювання показників енергоефективності.

- Відновлення та реконструкція будівель і споруд кампусу з впровадженням сучасних енергозберігаючих інженерних рішень.

- Проєктування, будівництво та експлуатації систем електропостачання, теплопостачання та водопостачання із впровадженням енергоефективного, інтелектуального обладнання.

- Забезпечення термомодернізації будівель з використанням відновлюваних джерел енергії, пасивних сонячних систем, а також енергії, виробленої за допомогою когенерації.

- Створення умов для залучення інвестицій з метою здійснення енергоефективних заходів. Покращення енергетичних та екологічних характеристик у межах експлуатації майнового комплексу Університету.

- Реалізація програми енергозбереження у діяльності усіх департаментів і структурних підрозділів, включаючи адміністративну діяльність, науково-освітній процес і формування простору соціальної відповідальності під час споживання енергетичних ресурсів.

Одним із основних напрямів стратегії є збільшення частки відновлюваних джерел енергії в енергобалансі Університету. Впровадження сонячних панелей на дахах навчальних корпусів і гуртожитків дозволить забезпечити альтернативу енергопостачання на випадок перебоїв, зменшити споживання електроенергії з традиційних джерел і скоротити викиди парникових газів. Університет також розглядає можливість встановлення акумуляторних систем для накопичення енергії, що підвищить стабільність роботи критичних енергосистем.

Фінансово-економічне зростання

Фінансово-економічна діяльність Університету є одним з основних напрямів, тому Стратегія розвитку Університету має передбачати запровадження змін у фінансовій моделі та спрямування її на зміцнення стійкості, гнучкості для досягнення стратегічних цілей Університету. Основним елементом є диверсифікація джерел фінансування, де наразі значну частину має державне фінансування. Університет активно здійснюватиме пошук нових джерел надходжень, включаючи міжнародні гранти (не тільки наукові), розширення переліку платних послуг, партнерські програми з провідними закордонними та вітчизняними компаніями, а також розширення консалтингових послуг та комерційних освітніх ініціатив. Це зміцнить не тільки фінансову незалежність Університету, але й надасть можливість швидше адаптуватися та маневрувати у науковій та освітній діяльності, залишаючи Університет конкурентним та провідним центром інноваційних досліджень в країні.

Залучення приватного капіталу та коштів меценатів також стане однією з основних компонент нової фінансової стратегії. Ініціативи щодо залучення інвесторів і благодійників мають на меті забезпечити фінансування пріоритетних проєктів, таких як розвиток наукових лабораторій, модернізація інфраструктури, підтримка наукових стартапів та підприємницьких ініціатив серед студентів і викладачів. Університет має створити власний Благодійний Фонд розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського та залучати інші інвестиційні фонди для підтримки дослідницьких програм та інноваційної діяльності, що сприятиме не лише розвитку науки в Україні, але й зміцненню її позицій на міжнародному рівні. Розвиток таких програм

дозволить залучати нових та розвивати наявних талановитих фахівців і студентів до новаторських досліджень, забезпечуючи Університету нові можливості для створення значущих досягнень у сфері технологій та науки.

Важливою частиною Стратегії розвитку Університету на 2025–2030 роки є комерціалізація наукових досліджень, що передбачає перетворення інтелектуальних напрацювань на реальні продукти та послуги, які можуть бути інтегровані у бізнес-середовище та стати комерційно успішними. Університет буде активно підтримувати створення стартапів, залучення венчурних інвесторів, патентування інновацій та надавати допомогу у ліцензуванні технологічних розробок. Це відкриє перед науковцями і студентами Університету нові горизонти, дозволяючи не лише реалізувати їхні наукові ідеї, але й впливати на розвиток економіки через впровадження інноваційних технологій. Такий підхід дозволить Університету бути лідером у сфері трансферу технологій.

Разом з тим партнерство з бізнесом відіграватиме основну роль у забезпеченні довготривалого фінансового успіху Університету. Співпраця з провідними національними та міжнародними компаніями сприятиме не тільки залученню додаткових фінансових ресурсів, але й дозволить впроваджувати сучасні технології у навчальний процес і наукову діяльність. Спільні проєкти з бізнесом стимулюватимуть створенню нових інновацій, що відповідають потребам ринку. Партнерство також стане основним інструментом для підвищення якості підготовки студентів, забезпечить їх стажуваннями і практичними навичками та сприятиме розвитку матеріально-технічного Університету, що значно підвищить конкурентоспроможність на ринку праці.

Також одним із пріоритетних напрямів розвитку фінансового блоку Університету є цифровізація та оптимізація адміністративних витрат. Впровадження сучасної цифрової системи бухгалтерського обліку та фінансової звітності дозволить автоматизувати процеси управління, підвищить прозорість фінансової діяльності та забезпечить більш раціональне використання ресурсів. Впровадивши сучасну систему моніторингу та аналізу з'явиться можливість вчасно виявляти неефективні витрати, що суттєво підвищить ефективність використання фінансових ресурсів. Така цифровізація забезпечить оперативніше прийняття обґрунтованих рішень, що є важливим чинником у сучасних умовах.

Структура фінансового блоку Університету буде ґрунтуватися на принципах ефективності управління ресурсами, а також гнучкості, що дозволить Університету адаптуватися до змін у фінансуванні та бути готовим до інших викликів. Це забезпечить Університету стабільність та можливість зростати навіть у непередбачуваних умовах. Завдяки такому підходу КПІ ім. Ігоря Сікорського зможе не лише зберегти свої лідерські позиції у сфері освіти та науки, але й примножити досягнення, створюючи сприятливі умови для розвитку науки, інновацій та освіти.

Навчально-виховна робота та студентське життя

Для підвищення якості студентського життя, Університет розвиватиме динамічне та інклюзивне середовище, яке сприяє особистісному, академічному та професійному зростанню, а також формує почуття приналежності до університетської спільноти, зокрема за допомогою:

- Створення спільних робочих груп з адміністрацією Університету, залучення студентів до обговорення та розробки програм і проєктів, спрямованих на покращення студентського життя.
- Забезпечення здобувачам вищої освіти постійного, зручного та функціонального доступу до всіх необхідних ресурсів та інформації щодо їхньої освітньої траєкторії та результатів навчання, надання їм можливості формувати запити та отримувати підписані відповідальними особами Університету документи щодо їх освітньої складової, довідки та підтвердження їхньої освітньої діяльності через систему «єдиного вікна» в структурі єдиної інформаційної системи Університету.
- Автоматизація та оптимізація процедур і процесів формування інформації для підготовки та підписання наказів по контингенту здобувачів вищої освіти. Розширення інформаційної підтримки з боку викладачів, адміністрацій підрозділів та залученість всіх учасників освітнього процесу до єдиного інформаційного середовища Університету, підвищення прозорості та ефективності взаємодії з адміністрацією підрозділів й Університету загалом.
- Модернізація системи виплати іменних стипендій із залученням роботодавців і стейкхолдерів, зокрема представників державних і приватних підприємств, а також благодійних установ. Особлива увага спрямована на зміцнення вже наявних партнерських відносин, щоб забезпечити ефективну підтримку студентів. Збільшення кількості таких стипендій сприятиме академічній і професійній мотивації здобувачів, їхній інтеграції у професійне середовище.
- Посилення олімпіадного руху в Університеті: сприяння у проведенні студентських олімпіад, інженерних змагань і хакатонів (внутрішньоуніверситетських, національних та міжнародних) із залученням партнерів і роботодавців. Забезпечення підготовки студентів до участі в таких заходах із залученням викладачів і випускників для менторської підтримки студентів. Забезпечення логістичної підтримки для участі в зовнішніх заходах.
- Залучення роботодавців до профорієнтації молоді. Особливу увагу має бути спрямовано на формування нових засад сприяння працевлаштуванню студентів, забезпечення балансу інтересів роботодавців та випускників, стимулювання збільшення контингенту здобувачів вищої освіти, які працюватимуть за спеціальністю, для сприяння відновленню та економічному зростанню України. Паралельно приділено увагу формуванню у здобувачів «hard»- і «soft»-компетенцій, що відповідають потребам сучасного ринку праці.

- Створення і розвиток студентських клубів та організацій: підтримка функціонування гуртків/клубів, що відображають різні інтереси студентів, – від спорту до мистецтва та технологій. Надання ресурсів і допомоги у проведенні заходів, що сприяють об'єднанню студентів та всебічному розвитку майбутніх фахівців. Сприяння співпраці гуртків з кафедрами для інтеграції практичних проєктів під час навчального процесу. Організація спільних ініціатив між студентськими клубами/гуртками, науковими групами Університету та студентськими організаціями.
- Запровадження комплексу освітніх, культурних, спортивних і розважальних заходів, спрямованих на розвиток особистісного потенціалу студентів, розширення їхніх знань і навичок.
- Створення комфортних, рівноправних і доступних умов для навчання та проживання, зокрема для осіб з інвалідністю, а також для студентів з різних культурних, соціальних та економічних прошарків.
- Проведення заходів, що сприяють інклюзії та толерантності, дотримання можливостей реалізації повноважень студентського самоврядування, надання можливості студентам впливати на прийняття рішень, що стосуються студентського життя.
- Приділення підвищеної уваги до студентів, зокрема тимчасово переміщених осіб, учасників бойових дій, дітей учасників бойових дій, дітей загиблих та студентів з особливими потребами.
- Патріотичне виховання та формування національної свідомості: впровадження освітніх і виховних заходів, що сприяють розвитку у студентів почуття відповідальності за майбутнє країни, національної свідомості та гідності. Забезпечення комплексу заходів, спрямованих на формування громадянських компетентностей здобувачів, які зосереджують увагу на важливості роботи на благо України, зокрема у стратегічних галузях, таких як оборонна промисловість.
- Підвищення участі студентів у заходах національного виховання: організація тематичних подій (зокрема благодійних), таких як екскурсії, волонтерські акції, конференції та виставки, які відповідають патріотичним і національним цінностям. Ці заходи спрямовані на активізацію студентства та підвищення їхньої зацікавленості у співпраці з компаніями-партнерами, які сприяють розвитку країни.
- Активізація психологічної та соціальної роботи у прагненні адаптувати університетську систему підтримки до сучасних викликів, створюючи умови для збереження ментального та фізичного здоров'я здобувачів освіти. Особливу увагу буде зосереджено на розвитку психологічної допомоги, посиленні виховної роботи та розширенню соціальної взаємодії. Планується впровадження комплексного підходу до підтримки студентів, який сприятиме їхньому гармонійному розвитку, соціальній інтеграції та формуванню стійкості перед викликами сучасності. Такий підхід забез-

печить сталий розвиток університетської спільноти та сприятиме створенню сприятливого середовища для особистісного і професійного зростання здобувачів.

Стратегія розвитку Університету охоплює напрями роботи не лише зі студентською, а й зі шкільною молоддю. Профорієнтація шкільної молоді спрямована на:

- популяризацію інженерних спеціальностей та професій, залучення закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти до ініціатив Університету, їх інтегрування у спільні проекти;
- залучення обдарованої шкільної молоді до наукових проєктів Університету з метою збільшення контингенту першого курсу;
- розширення можливостей щодо отримання школярами «hard»- і «soft»-компетенцій в галузі інженерії тощо завдяки зануренню у світ науки і техніки;
- посилення взаємодії з відділеннями Малої академії наук (далі – МАН), проведення спільних заходів, залучення талановитої шкільної молоді до навчання та наукових гуртків Університету.

Одним із пріоритетних напрямів розвитку Університету є посилення напряму роботи з ветеранами. Необхідним є здійснення комплексу дій, що направлені на освіту для ветеранів. Для їх ефективного повернення у цивільне життя, поряд із медичною допомогою й реабілітацією, потрібен доступ до інклюзивних освітніх програм і гнучких можливостей працевлаштування.

Соціальна відповідальність та гендерна політика

Соціальна відповідальність університетів — це концепція, яка визначає зобов'язання закладів вищої освіти перед суспільством у ширшому розумінні, ніж просто надання освітніх і наукових послуг. Ця ідея передбачає, що університети повинні активно сприяти розвитку суспільства, економіки та екології, а також формувати цінності й навички, які відповідають потребам сучасного світу.

Основні напрями реалізації соціальної відповідальності Університету:

- Надання якісної, доступної освіти; забезпечення інклюзії та рівності в навчальному процесі; розвиток критичного мислення та громадянських компетентностей у студентів.
- Проведення досліджень, що сприяють вирішенню актуальних соціальних, економічних та екологічних проблем; публікація відкритих даних і дослідницьких результатів для суспільного блага.
- Співпраця з місцевими громадами, органами влади, бізнесом та НУО; реалізація соціальних проєктів й ініціатив.
- Енергозбереження, мінімізація відходів, впровадження «зелених» технологій; формування екологічної свідомості у студентів та викладачів.

→ Дотримання принципів прозорості, підзвітності та справедливості; забезпечення доброчесності у навчальному та науковому середовищі.

Гендерна політика будь-якого сучасного університету є важливим аспектом створення інклюзивного та рівноправного навчального середовища. Її мета – забезпечити рівні можливості для навчання, розвитку та кар'єри для всіх студентів і співробітників, незалежно від їхньої статі, гендерної ідентичності та сексуальної орієнтації.

Основні напрями гендерної політики в Університеті:

❖ **Забезпечення рівності в освітньому процесі:**

- Розробка та впровадження гендерно чутливих навчальних програм.
- Створення рівних умов доступу до освіти для жінок і чоловіків.
- Підтримка жінок у науковій діяльності та кар'єрному зростанні.
- Боротьба зі стереотипами та упередженнями щодо ролей жінок і чоловіків в академічному середовищі.

❖ **Профілактика та протидія сексуальним домаганням і дискримінації:**

- Розробка чітких політик щодо запобігання та розслідування випадків сексуальних домагань і дискримінації.
- Проведення тренінгів для студентів і співробітників щодо поваги до різноманітності та запобігання насильству.
- Створення безпечного середовища для повідомлення про випадки сексуальних домагань і дискримінації.

Антикорупційна політика та дотримання законності

Забезпечення прозорості управлінських процесів має здійснюватися за допомогою розмежування зон відповідальності (уникнення концентрації впливу) між різними гілками управління з метою взаємоконтролю виконання повноважень, уникнення неправомірного впливу та зловживань (управління корупційними ризиками), забезпечення прозорих механізмів управління майном і ресурсами.

Організація комплаєнс перевірок і діяльності з ідентифікації контрагентів та партнерів, підвищення професійного рівня працівників Університету та прозорості його діяльності сприятимуть формуванню корпоративної культури Університету відповідно до стандартів світових лідерів освіти, а також підвищення рівня відповідальності керівників та уповноважених працівників і виявлення прогалин у системі управління, зокрема управління ресурсами та майновим комплексом.

Іміджева політика

В умовах конкуренції між закладами вищої освіти як в Україні, так і на міжнародному рівні, окремої уваги набуває важливість позитивного іміджу Університету та формування комплексу дій щодо позиціювання та впізнаваності його бренду. Високих результатів щодо цього можна досягти за допомогою впровадження іміджевої політики – комплексу заходів і проєктів для популяризації Університету відповідно до його місії, візії й основних засад стратегічного розвитку та позиціювання серед різних груп стейкхолдерів.

За умови відсутності дій щодо позиціювання та іміджевої політики у стейкхолдерів може сформуватися хибний образ і враження, що Університет повільно розвивається, що у нього відсутні конкурентні переваги порівняно з іншими закладами вищої освіти, науково-дослідними установами тощо. Для мінімізації ризиків формування хибного іміджу Університету та зменшення кількості залучених стейкхолдерів до його розвитку існує потреба у впровадженні комплексного підходу та інформаційно-аналітичної діяльності щодо позиціювання, визначення конкурентних переваг і надбань Університету з метою покращення його іміджу, формування цілісного образу та впізнаваності бренду КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Позиціонування Університету має враховувати запити основних груп стейкхолдерів і сучасні тренди у впровадженні тих чи інших ініціатив. Таким чином, Університет демонструє важливий посил щодо відкритості та прагнення до позитивних змін, що надалі може впливати на імідж Університету та залучення стейкхолдерів до навчання, місця працевлаштування, співпраці за різними напрямками тощо.

Основними внутрішніми стейкхолдерами можна визначити здобувачів і працівників Університету, основними зовнішніми – вступників, наявних і потенційних партнерів (зокрема іноземних), випускників, працедавців, науковців, інвесторів, органи влади та публічні інституції, недержавні організації тощо.

Необхідно посилювати репутацію, позитивний імідж і популяризувати бренд КПІ ім. Ігоря Сікорського як:

- провідного закладу вищої освіти України дослідницького типу для підготовки фахівців, подальша професійна діяльність яких буде корисною й актуальною під час війни, для післявоєнного відновлення України та розвитку держави загалом;
- важливого науково-дослідницького центру для створення розробок різного типу для внеску у перемогу України та її подальший розвиток;
- хабу для розкриття наукового, соціально-культурного, креативного, спортивного та іншого потенціалу молоді;
- вагомої установи для глобального розвитку та досягнення цілей сталого розвитку;

- значущого закладу для популяризації співпраці з Україною на прикладі співпраці закордонних стейкхолдерів з Університетом;
- популяризатора науки, досліджень та вищої освіти (зокрема інженерної);
- історико-культурний центр, який відіграє важливу роль на різних етапах розвитку України.

Участь Університету у зміцненні оборонного потенціалу країни та ветеранська політика

На виконання місії щодо зміцнення оборонного потенціалу України, Університет продовжуватиме тісну співпрацю з оборонно-промисловим комплексом, активне залучення сучасних технологій, а також підготовку кваліфікованих кадрів, здатних впоратися з викликами сучасної війни. Основними напрямками цієї роботи стануть:

- Систематичне вивчення позитивного технологічного досвіду на фронті, що дозволить адаптувати наукові проєкти до реальних потреб Збройних сил України.
- Інтеграція зусиль науковців і освітян Університету з підприємствами оборонно-промислового комплексу та військовими структурами. Створення спільних проєктних команд стане регулярною практикою для швидкого реагування на актуальні потреби Збройних сил України.
- Розробка передових технологій, включаючи робототехнічні комплекси, високоточну зброю, засоби радіоелектронної боротьби та безпілотні системи, зокрема на основі ШІ.
- Розвиток реверсного інжинірингу в контексті використання Збройними силами України західної військової техніки та озброєння. Університету необхідно активно готувати інженерів для ремонту, обслуговування та модернізації цих систем.

Агресія російської федерації проти України призвела до того, що значна кількість населення нашої держави вступила до сил оборони і стала на захист країни. Це призвело до появи цілої когорти людей – ветеранів війни. Саме тому пріоритетні напрями ветеранської політики мають спрямовуватись на підтримку та реінтеграцію ветеранів, а також на розвиток інклюзивного освітнього середовища для них. У зв'язку з цим Університету необхідно адаптувати окремі освітні програми та відповідну навчальну інфраструктуру до потреб ветеранів, запровадити систему індивідуальної підтримки ветеранів у навчальному процесі. Важливим напрямом роботи Університету стає інституційне забезпечення психологічної, соціальної підтримки й адаптації ветеранів, їх майбутньої професійної реабілітації та кар'єрного розвитку. Враховуючи потужний волонтерський рух в Україні важливим постає питання розвитку волонтерських і громадських проєктів за участі ветеранів, зокрема

у взаємодії з державними та міжнародними організаціями. Ці напрями допоможуть створити сприятливі умови для ветеранів у навчальному середовищі, сприятимуть їхній професійній адаптації та реалізації у цивільному житті.

Бенчмаркінгові стратегії

Гранично важливим аспектом діяльності Університету є масштабування найкращих практик університетських спільнот. Кожен з факультетів і навчально-наукових інститутів Університету має напрацьовані унікальні підходи до підготовки кадрів та здійснення науково-інноваційної діяльності. Окремі з цих практик є успішними не тільки на рівні Університету, а й всієї країни.

Водночас вивчення передового досвіду провідних університетів світу має також стати однією з функцій університетської команди. Йдеться не про «сліпе» наслідування успішних зразків діяльності того чи іншого університету, а про адаптацію окремих підходів до функціонування Університету. Одним з напрямів такої роботи має стати виявлення розривів між результатами діяльності Університету та лідерів. Така діяльність передбачає проведення глибоких аналітичних досліджень у царині освіти і науки.

ПЛАН ДІЙ НА ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	Забезпечення функціонування адміністративних підрозділів на засадах сервісності	Підвищення рівня оперативності опрацювання звернень працівників і здобувачів Університету, підвищення рівня управлінського сервісу для представників університетської громади
2	Забезпечення функціонування системи ефективного зворотного зв'язку з адміністрацією	Створення та функціонування системи онлайн-петицій
3	Інтеграція наявних автоматизованих інформаційних систем Університету в єдину інформаційну систему, яка включає мобільний застосунок і вебпортал	Збільшення використання адміністративних та освітніх сервісів Університету на 30 % протягом першого року, спрощення процесу отримання інформації для студентів і працівників
4	Посилення заходів щодо розвитку цифрової безпеки та конфіденційності, впровадження сучасних систем захисту даних і протоколів безпеки для захисту особистих даних	Зменшення кількості інцидентів, пов'язаних з витоком інформації. Проведення регулярних навчань для працівників щодо безпеки даних
5	Розвиток цифровізації навчального процесу, систематизація та інтеграція інтерактивних освітніх ресурсів в єдину інформаційну систему	Збільшення кількості інтерактивних ресурсів; підвищення рівня задоволеності студентів якістю навчальних матеріалів
6	Впровадження персоналізації навчального процесу за допомогою технологій ШІ, розширення використання чат-ботів для відповідей на запити студентів	Підвищення швидкості отримання відповідей на запити студентів
7	Розвиток інфраструктури та технічного забезпечення Університету, оновлення серверного та мережевого обладнання для обробки та зберігання даних	Оновлення серверного та мережевого обладнання протягом двох років для зменшення часу доступу до даних
8	Розбудова інформаційної платформи для зберігання даних досліджень у межах концепції Відкритої науки	Збільшення кількості доступних даних досліджень на платформі; інтеграція платформи з міжнародними базами даних для забезпечення видимості наукових робіт

№	Завдання	Очікувані результати / показники
9	Трансформація всіх наукових видань в електронну форму	Підвищення видимості результатів наукових результатів. Зменшення часу оновлення навчально-методичного забезпечення
10	Автоматизація управлінських процесів для спрощення адміністративних процедур	Зниження адміністративного навантаження через скорочення часу на обробку адміністративних запитів і підвищення продуктивності працівників
11	Підвищення кваліфікації керівників через тренінги з управлінських навичок	Підвищення рівня задоволеності керівництвом і покращення управлінських показників на основі оцінок учасників освітнього процесу
12	Інтеграція міжнародних стандартів управління (ISO) у всі підрозділи Університету	Підвищення стандартів якості в усіх сферах діяльності Університету; отримання сертифікатів відповідності міжнародним стандартам
13	Проведення регулярних тренінгів для працівників з тематики управління змінами, стресостійкості та емоційного інтелекту	Підвищення рівня компетентності співробітників в управлінні змінами та зменшення рівня стресу серед працівників
14	Створення платформи для обговорення ідей та пропозицій співробітників з метою покращення управлінських рішень	Впровадження раціональних пропозицій щодо покращення робочих процесів. Створення команди з представників усіх категорій учасників освітнього процесу, яка відповідатиме за впровадження змін та активне залучення всього персоналу до процесу трансформації
15	Впровадження системи оцінювання ефективності роботи працівників на основі чітких критеріїв і цілей	Збільшення продуктивності працівників

РОЗВИТОК КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	Запровадження єдиної наскрізної системи звітності науково-педагогічних працівників (далі – НПП) кафедр (завідувачі), факультетів/ НН інститутів (декани/директори)	Зменшення кількості звітів і часу на їх підготовку; підвищення точності й актуальності даних
2	Спрощення процедури проведення конкурсного відбору НПП в частині підготовки та подання документів	Оновлення Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом НПП
3	Оновлення програм підвищення кваліфікації Інституту післядипломної освіти й забезпечення фінансування підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Нові та актуальні програми підвищення кваліфікації
4	Широке залучення до викладання випускників магістратури та аспірантів	Омолодження складу НПП
5	Оновлення нормативної бази щодо матеріального та нематеріального заохочення працівників та студентів	Оновлені положення про: – преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам; – форми та систему оплати праці; – систему мотивації НПП; – відзнаки та нагороди
6	Підвищення обізнаності працівників щодо запобігання емоційному вигоранню та зміцнення ментального здоров'я	Підвищення ефективності діяльності працівників, покращення соціально-психологічного клімату в колективі
7	Вдосконалення та систематичне проведення опитувань працівників усіх категорій щодо рівня задоволеності умовами праці	Підвищення рівня комунікації між керівництвом і працівниками; можливість оперативно реагувати на проблеми
8	Розширення взаємодії з Національним агентством кваліфікацій	Збільшення кількості акредитованих кваліфікаційних центрів

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	Проведення на постійній основі аналізу ринку праці та тенденцій розвитку високотехнологічного бізнесу	Створення нових дисциплін та модернізація наявних освітніх програм, які враховують тенденції ринку праці
2	Інтеграція міждисциплінарного підходу в освітній процес	Збільшення кількості міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх програм і кількості здобувачів, які навчаються за них. Нові міждисциплінарні курси та програми, орієнтовані на розвиток комплексних знань
3	Впровадження методик проєктного навчання	Збільшення кількості курсів, що включають практичні проєкти; співпраця з підприємствами для створення реальних кейсів
4	Розширення використання цифрових технологій у навчальному процесі	Збільшення сертифікованих курсів на платформі дистанційного навчання Sikorsky-distance та розбудова мережі віртуальних лабораторій; підвищення кількості студентів, що користуються цими ресурсами
5	Налагодження дієвої системи зворотного зв'язку зі студентами/аспірантами	Впровадження коригувальних заходів на основі зворотного зв'язку від студентів, підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти
6	Інтеграція наукових досліджень в освітній процес	Збільшення кількості студентів, що беруть участь у наукових проєктах; зростання наукоємності освітнього процесу
7	Проходження міжнародної акредитації освітніх програм Університету	Отримання сертифікатів про міжнародну акредитацію окремих освітніх програм
8	Розвиток кар'єрних центрів і сприяння працевлаштуванню випускників. Імплементация АС «Платформа працевлаштування»	Підвищення кількості студентів, які отримують допомогу у пошуку роботи; розширення співпраці з компаніями на основі взаємовигідних партнерств
9	Забезпечення участі роботодавців у розробленні та впровадженні освітніх програм, цільовій підготовці магістрів з переходом на систему дуальної освіти	Збільшення кількості освітніх програм, що реалізуються за дуальною формою

№	Завдання	Очікувані результати / показники
10	Збільшення кількості освітніх програм з викладанням (повністю або частково) англійською мовою. Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін)	Підвищення рівня іншомовних компетентностей студентів та викладачів. Залучення більшої кількості студентів іноземних громадян
11	<p>Впровадження заходів щодо створення інклюзивного освітнього середовища:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ зміни характеру подання навчального матеріалу без зміни змісту або складності навчального завдання; ➤ зміни умов виконання завдання, методів і способів навчання, пристосування темпу навчання; ➤ альтернативні формати подання навчальних матеріалів, використання альтернативних до встановлених офіційно способів і засобів комунікації для забезпечення можливості повторення, користування додатковими матеріалами, роз'яснення тощо; ➤ надання підтримки усім учасникам освітнього процесу 	<p>Доступність освітньої діяльності з урахуванням потреб і можливостей учасників освітнього процесу з можливістю отримання якісної освіти особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>Загалом формування нової філософії Університету, освітнього процесу та середовища, що враховують потреби усіх її можливих учасників</p>
12	Формування культури академічної доброчесності. Подальша інституціоналізація академічної доброчесності в освітніх, наукових та управлінських практиках Університету	Унеможливлення випадків проявів академічної недоброчесності

НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	Організація міжфакультетських і міжкафедральних наукових колективів з метою проведення критично важливих досліджень для зміцнення обороноздатності держави	Отримання наукових результатів, які мають важливий вплив на економіку та обороноздатність держави
2	Оптимізація документообігу щодо проєктної діяльності, ескалація на профільні міністерства тих питань, вирішення яких залежить від їх діяльності	Зменшення бюрократичних процедур, що дозволить зосередитися на основних завданнях і покращити ефективність роботи
3	Проведення курсів підвищення кваліфікації щодо управління проєктною діяльністю (Agile, Kanban...) для працівників НДЧ й інших	Покращення навичок управління проєктами, що призведе до підвищення якості реалізації наукових проєктів і покращення командної роботи
4	Впровадження пілотної електронної системи управління проєктами на основі врахування кращих світових практик (Best Practice)	Підвищення ефективності управління проєктами, що дозволить автоматизувати процеси управління проєктами, забезпечить доступ до актуальної інформації та полегшить моніторинг прогресу їх реалізації
5	Створення «віртуальної» структури «Проєктний офіс» між фізичними підрозділами декількох департаментів, залучених до обслуговування проєктної діяльності	Забезпечення оперативного супроводу наукових проєктів високого рівня, що зменшить затримки у комунікаціях між підрозділами та забезпечить кращу координацію між різними департаментами Університету
6	Проведення семінарів для підрозділів Університету (заступники деканів і вся наукова спільнота, що потенційно є виконавцями науково-інноваційних проєктів)	Залучення наукової спільноти до проєктної діяльності, забезпечення умови для обміну ідеями та практиками, що сприятиме розвитку нових наукових ініціатив і проєктів
7	Організація науково-прикладних лабораторій, тематичних хабів у підрозділах, а також їх мультидисциплінарна взаємодія з метою підвищення ефективності дослідницького процесу	Підвищення синергетичної ефективності, що дозволить об'єднати зусилля фахівців з різних галузей для розв'язання складних завдань та підвищення якості наукових досліджень
8	Удосконалення системи підготовки аспірантів на основі наявного проєкту або із залученням до досліджень організацій – стейкхолдерів	Збільшення кількості дисертаційних досліджень, спрямованих на розв'язання актуальних проблем повоєнного відновлення України, функціонування сучасної індустрії, що підвищить практичну значущість наукових досліджень і забезпечить взаємодію з реальними стейкхолдерами

№	Завдання	Очікувані результати / показники
9	Збільшення кількості наукових фахових журналів Університету категорії «А»	Покращення наукової репутації та впізнаваності Університету на національному та міжнародному рівнях, залучення нових дослідників, підвищення кількості публікацій, що потрапляють до міжнародних наукометричних баз даних.
10	Розвиток Науково-технічної бібліотеки імені Г. І. Денисенка як науково-освітнього центру	Подальша трансформація бібліотеки у комфортний іта безпечний освітній простір із сучасними технологіями та актуальними ресурсами
11	Розвиток «студентської науки». Активізація діяльності наукового товариства студентів та аспірантів	Залучення здобувачів вищої освіти до участі у реальних наукових дослідженнях (проектах) починаючи з бакалаврського рівня
12	Структурна модернізація Видавництва «Політехніка»: Формування електронного видавництва, яке здійснює підготовку, випуск і розповсюдження продукції в електронному вигляді через мережу Інтернет. Розширення бази практики для студентів відповідних спеціальностей, залучення до співпраці науковців і викладачів Університету.	Підвищення якості навчальної літератури (підручників, навчальних посібників, монографій, дисертацій), розширення спектра надання редакційних послуг (технічне редагування, літературне редагування, коректура, верстання). Просування іміджу Університету через розповсюдження друкованої брендваної продукції.
13	Зміцнення взаємодії з інститутами та центрами Національної академії наук України, Національної академії медичних наук України, Національної академії педагогічних наук України та ін.	Збільшення кількості спільних наукових та інноваційних проєктів з академічними інститутами, здійснення спільної підготовки фахівців за магістерськими освітньо-науковими програмами та програмами доктора філософії.

РОЗВИТОК ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	<p>Реалізації заходів Державної цільової науково-технічної програми з використання технологій ШІ в пріоритетних галузях економіки на період до 2026 року</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дослідження світового досвіду та аналіз спроможностей пріоритетних галузей економіки щодо використання технологій ШІ ➤ Розроблення вимог до інформаційної безпеки й інформаційної інфраструктури ШІ в пріоритетних галузях економіки ➤ Розробка типових положень «Про центр штучного інтелекту», «Про лабораторію штучного інтелекту» 	<p>До 2026 року Університет здійснить дослідження і аналіз впровадження технологій ШІ в 5-7 пріоритетних галузях економіки, розробить вимоги до інформаційної безпеки та інфраструктури ШІ, а також створить 3-5 типових положень для центрів і лабораторій ШІ. Крім того, буде сформовано каталог українських розробок у сфері ШІ, що охопить не менше 50 технологій та інновацій</p>
2	<p>Науково-дослідницька діяльність у галузі ШІ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Створення R&D центрів і лабораторій ШІ на основі факультетів. ➤ Організація щорічних подій для обміну ідеями щодо розробки нових технологій ШІ. ➤ Забезпечення ресурсів для підтримки розвитку стартапів у сфері ШІ. ➤ Колаборація з університетами, технологічними компаніями для реалізації спільних проєктів у галузі ШІ. ➤ Спільна участь наукових установ і провідних університетів України та закордоння у наукових дослідженнях. ➤ Трансфер технологій та інновацій у галузі ШІ для підприємств. ➤ Участь у державних і міжнародних програмах, які сприяють залученню іноземних інвестицій у розвиток ШІ 	<p>До 2030 року Університет створить чотири нові R&D центри та лабораторії в галузі ШІ, проведе не менше п'яти щорічних міжнародних подій для обміну ідеями, залучить понад 10 стартапів у сфері ШІ, а також реалізує не менше п'яти спільних проєктів з міжнародними університетами та технологічними компаніями, забезпечуючи залучення іноземних інвестицій на суму до 10 млн доларів США</p>

№	Завдання	Очікувані результати / показники
3	<p>Сприяння розвитку ШІ в освітньому процесі:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формування персоналізованих траєкторій навчання задля адаптації до потреб студентів. ➤ Створення адаптивних навчальних платформ на основі ШІ. ➤ Формування межі професійних компетентностей для фахівців у сфері ШІ. ➤ Розробка освітніх програм, сертифікаційних курсів і спеціалізацій для студентів із залученням до викладання професіоналів у галузі ШІ. ➤ Використання відкритих онлайн-курсів (МООС) для розширення доступу до якісної освіти для студентів з різних країн через платформи типу Coursera та edX. ➤ Розробка спеціалізованих курсів, міждисциплінарних програм, що об'єднують ШІ у медицині, соціальних науках та екології. ➤ Інтеграція емоційного інтелекту у ШІ, створення чат-ботів для підтримки ментального здоров'я студентів. ➤ Перепідготовка та професійна адаптація військовослужбовців ЗСУ, звільнених у запас до цивільних професій у напрямках цифрової трансформації та ШІ. ➤ Підтримка ментального здоров'я студентів з використанням асистента ШІ (Woebot) 	<p>До 2028 року Університет розробить не менше п'яти нових спеціалізованих курсів та сертифікаційних програм у галузі ШІ, залучивши 800+ студентів з різних країн через платформи МООС, а також адаптує навчальні траєкторії для не менше ніж 70 % студентів, використовуючи ШІ для персоналізації навчання</p>
4	<p>Використання технологій ШІ у робочому процесі:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Застосування ШІ для автоматизації робочого процесу (розклади занять, документообіг, перевірка робіт студентів, обробка заявок абітурієнтів). ➤ Використання генеративного ШІ для підготовки тестів, навчальних матеріалів, інтерактивних симуляцій. ➤ Співпраця з приватними компаніями Google, OpenAI і МОН України для розробки відкритих освітніх платформ і навчальних матеріалів. ➤ Використання ШІ для ефективного управління енергоспоживанням і фінансовими активами 	<p>До 2027 року Університет автоматизує не менше 80 % адміністративних процесів за допомогою ШІ, створить щонайменше 10 інтерактивних симуляцій та навчальних модулів, а також зменшить енергоспоживання адміністративних будівель на 15 % завдяки використанню інтелектуальних систем управління</p>

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	<p>Швидке, прозоре, зручне інформування здобувачів, освіта та партнерська взаємодія задля розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Створення та розвиток зручних каналів інформування для швидкого доступу та ознайомлення здобувачів вищої освіти із нормативною базою Університету та держави. ➤ Проведення серії вебінарів щодо нормативної бази та особливостей її застосування. ➤ Формування покрокових (за можливості інтерактивних) інструкцій і рекомендацій щодо питань супроводження освітнього процесу в частині взаємодії здобувачів освіти з різними підрозділами Університету. ➤ Продовження практики взаємодії зі здобувачами у форматі діалогу з використанням платформ Радіо КПІ та КПІ-медіа (формат онлайн-трансляцій, офлайн-зустрічей, КПІ-токс тощо) 	<p>Краще розуміння здобувачами вищої освіти їхніх прав, можливостей та обов'язків, зменшення кількості конфліктних ситуацій з викладачами через нерозуміння принципів організації освітніх процесів в Університеті.</p> <p>Обізнаність щодо змін у нормативній базі та особливостей її застосування під час реалізації освітнього процесу.</p> <p>Спрощення та формалізація процедур, що супроводжують процеси формування та зміни індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.</p> <p>Зростання залученості здобувачів до формату широкого обговорення питань освітнього процесу, стирання меж і налагодження більш тісного спілкування і взаємодії між студентством та адміністрацією підрозділів і Університету загалом</p>
2	<p>Активізація та підтримка організаційно-виховних заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведення комплексу культурних, освітніх та спортивних заходів за різними напрямками. ➤ Організація заходів національно-патріотичної спрямованості (лекції, тренінги, акції) та волонтерських ініціатив. ➤ Організація участі студентів у міжнародних і національних олімпіадах, конкурсах, хакатонах. ➤ Розширення співпраці з роботодавцями через підтримку студентських олімпіад/конкурсів. ➤ Створення та розвиток студентських гуртків/клубів 	<p>Збільшення кількості масштабних заходів в Університеті та зростання кількості учасників/слухачів.</p> <p>Підвищення рівня залученості студентів.</p> <p>Приріст кількості перемог і призових місць студентів на міжнародних та національних заходах.</p> <p>Впровадження менторської програми підтримки учасників олімпіад/конкурсів. Збільшення залученості партнерів/роботодавців як спонсорів чи членів журі.</p> <p>Спільні проекти між гуртками/клубами та науковими лабораторіями Університету.</p> <p>Збільшення участі студентів у заходах гуртків/клубів на 20 % порівняно з попереднім роком</p>

№	Завдання	Очікувані результати / показники
3	<p>Посилення профорієнтаційної складової діяльності Університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Організація та проведення профорієнтаційних заходів зі шкільною молоддю. ➤ Інтеграція наукових, освітніх на інших ініціатив в освітні процеси загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти. ➤ Проведення спільних заходів з МАН з метою підтримки обдарованої шкільної молоді. ➤ Сприяння у проведенні «Sikorsky Challenge JUNIOR». ➤ Організація зустрічей, лекцій, майстер-класів і воркшопів за участю роботодавців, зокрема представників оборонної промисловості, для здобувачів вищої освіти. ➤ Розширення та посилення сталих партнерських зв'язків зі стейкхолдерами через профорієнтацію здобувачів вищої освіти. ➤ Створення умов для підготовки фахівців, спрямованих на ефективну реінтеграцію ветеранів у цивільне життя після завершення військової служби 	<p>Збільшення контингенту першого курсу. Покращення підготовки вступників та залучення їх до науково-дослідницької роботи. Збільшення кількості наукових керівників зі складу науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету, зайняття лідерських позицій серед українських технічних ЗВО щодо підготовки шкільної молоді. Приріст кількості випускників, що працюють за спеціальністю. Організація основи Університету Центру «Освіта для ветеранів», розширення співпраці зі стейкхолдерами щодо соціального підприємництва</p>
4	<p>Розширення та зміцнення наявної бази стипендій, що фінансуються партнерськими організаціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Розроблення презентаційних матеріалів для інформування потенційних партнерів щодо започаткування стипендіальних програм. ➤ Спрощення процедури підписання договорів на виплату стипендій, що фінансуються партнерськими організаціями 	<p>Збільшення кількості компаній партнерів. Збільшення кількості стипендіатів та, як наслідок, підвищення вмотивованості здобувачів до досягнення високих результатів в освітній та науковій діяльності</p>

№	Завдання	Очікувані результати / показники
5	<p>Удосконалення системи психологічної підтримки та соціальної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Здійснення соціально-психологічного супроводу здобувачів вищої освіти, розробка та впровадження заходів, направлених на збереження ментального здоров'я та посилення резильєнтності. ➤ Розширення компетенцій у роботі з вразливими категоріями здобувачів вищої освіти, включаючи надання індивідуальних консультацій та адвокацію інтересів. Консультування з актуальних питань, які стосуються соціальної адаптації; фасилітація у розв'язанні конфліктних питань. ➤ Проведення інформаційних кампаній, спрямованих на: збереження ментального та фізичного здоров'я; формування здорових звичок; боротьбу з гендерними стереотипами, дискримінацією; покращення сексуального та репродуктивного здоров'я, зокрема сприяння усвідомленості ризиків захворювання на ВІЛ/СНІД, гепатит В та С, ІПСШ; профілактику негативних явищ, таких як тютюнопаління, вживання психоактивних речовин, ігроманія тощо. ➤ Формування у здобувачів вищої освіти культури соціальної відповідальності та вдосконалення системи волонтерської діяльності через залучення до благодійних ініціатив, зокрема до участі в Днях донора, допомоги силам оборони, а також до волонтерських проєктів в екологічному, зоозахисному напрямках 	<p>Розширений спектр психологічних послуг, регулярний моніторинг ментального стану.</p> <p>Вільний доступ до соціальних програм.</p> <p>Підвищення обізнаності здобувачів вищої освіти про важливість збереження здоров'я та соціальної активності, формування більш інклюзивного та здорового університетського середовища, зменшення стереотипів та упереджень.</p> <p>Зростання участі здобувачів вищої освіти у соціально корисних проєктах, розвиток культури благодійності, посилення активної громадянської позиції в університетському середовищі.</p>

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	<p>Розширення реальних міжнародних партнерств з провідними університетами світу за допомогою:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ відновлення та започаткування сталих партнерських зв'язків із провідними університетами світу через діючі спільні освітні програми, мобільність здобувачів вищої освіти та наукові проекти; ➤ збільшення кількості Програм подвійних дипломів з провідними університетами світу; ➤ спільні онлайн-курси із закордонними університетами 	<p>Мати активні і сталі відносини із 100 університетами, що входять до 500 найкращих університетів світу</p>
2	<p>Залучення іноземних студентів через впровадження:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ таргетованої реклами; ➤ участі в освітніх виставках; ➤ політики залучення компаній-освітніх консультантів; ➤ віртуальних кампусів за кордоном; ➤ цифровізації бюрократичних процесів з адміністрування вступу, забезпечення освітнього процесу та послуг в Університеті; ➤ сертифікатних програм «на експорт» 	<p>Збільшення кількості студентів на рівні 700+</p>
3	<p>Залучення іноземних науковців через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формування унікальної дослідницької інфраструктури (спільних дослідницьких пропозицій); ➤ популяризація Університету під час закордонних виїздів; ➤ практичне використання контактів, отриманих під час відряджень/стажувань за кордоном для залучення іноземних фахівців; ➤ пошук/створення програм (проектів), які виділяють фінансування під такого типу співпрацю для забезпечення належних умов перебування іноземних фахівців в Україні; ➤ робота з діаспорами в інших країнах 	<p>Залучення до 100 іноземних науковців і викладачів протягом дії Стратегії</p>

№	Завдання	Очікувані результати / показники
4	<p>Налагодження міцних зв'язків із закордонною промисловістю через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сприяння трансферу технологій, комерціалізації досліджень і практичному застосуванню результатів наукових розробок; ➤ реалізація проєктів технічного аудиту; ➤ реалізація проєктів із локалізації в Україні іноземних технологій; ➤ проведення спільних розробок та «наука на замовлення» 	<p>Встановлення сталих партнерств із закордонними компаніями та їх представництвами в Україні (100+)</p>
5	<p>Збільшення кількості поданих заявок на міжнародні гранти та виграних заявок внаслідок:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ розбудови ефективної внутрішньої системи підтримки, підготовки та подання грантових заявок; ➤ налагодження міждисциплінарної співпраці між науковими командами Університету; ➤ збільшення кількості поданих заявок на міжнародні гранти; ➤ проведення регулярних тренінгів для дослідників; ➤ залучення зовнішніх експертів для підготовки наукових грантів; ➤ збільшення кількості міжнародних проєктів, у яких Університет є партнером або координатором 	<p>Зайняття лідерських позицій серед ЗВО України за кількістю поданих заявок і виграних міжнародних проєктів</p>
6	<p>Посилення позицій Університету у міжнародних освітніх рейтингах QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings або їх галузевих областей через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ усунення базових проблем по роботі з метриками міжнародних освітніх рейтингів в Університеті, розробка тактичних кроків у розвитку Університету відповідно до метрик кожного із рейтингів; ➤ збільшення кількості наукових досліджень і публікацій у високорейтингових наукових журналах, що індексуються у Web of Science чи SCOPUS, а також у співавторстві хоча б з одним іноземним ученим в електронних виданнях Університету; 	<p>Зайняття лідерських позицій серед українських ЗВО в міжнародних рейтингах, повернення до 800 найкращих університетів світу в рейтингу QS World University Rankings (амбітно 500 найкращих), відновлення і поліпшення позицій у рейтингу The Times Higher Education World University Rankings</p>

№	Завдання	Очікувані результати / показники
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ підвищення репутації Університету через активну роботу із академічними експертами, експертами від роботодавців, а також через поширення інформації про досягнення Університету в соціальних медіа; ➤ уточнення кадрової політики (співвідношення викладачі/студенти, доктори наук/студенти, доктори наук/професорсько-викладацький склад); ➤ ретельний облік надходжень від промисловості, а також комерціалізації досліджень 	
7	<p>Збільшення залучення коштів до бюджету Університету від усіх видів міжнародної діяльності внаслідок:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ запровадження активного трансферу технологій, ліцензійної активності, комерціалізації досліджень; ➤ міжнародної проєктної діяльності; ➤ залучення благодійної допомоги та безповоротних пожертв; ➤ залучення допомоги від випускників на розвиток технічної бази; ➤ цільової фандрейзингової та краудфандингової активності 	Забезпечення фінансової стійкості Університету коштом міжнародних джерел
8	Збільшення кількості спільних міжнародних центрів, лабораторій та інших структур	Збільшення кількості спеціалізованих міжнародних віртуальних лабораторій для обміну даними та спільної роботи

РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ. ЕНЕРГОМЕНЕДЖМЕНТ

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	Збільшення кількості місць в укриттях через створення нових і модернізацію наявних укриттів в корпусах та гуртожитках	Підвищення рівня безпеки студентів і працівників Університету
2	Облаштування інклюзивних вбиралень у навчальних корпусах. Встановлення пандусів і ліфтів	Забезпечення гідних умов для людей з обмеженими фізичними можливостями через забезпечення рівного доступу до освіти усіх категорій громадян
3	Ремонт та/або модернізація приміщень аудиторій і лабораторій Університету, місць загального користування в навчальних корпусах і гуртожитках	Покращення умов навчання для студентів/аспірантів і роботи для працівників
4	Оновлення інженерних комунікацій у студмістечку	Зменшення рівня ризиків аварій, електричних втрат і незапланованих фінансових витрат
5	Реконструкція та модернізація спортивних майданчиків студмістечка. Створення коворкінгів, модернізація наявних і створення нових локацій для організації дозвілля громади Університету	Покращення умов перебування мешканців та гостей на території студмістечка
6	Збільшення кількості безпроводних точок доступу на території Університету. Впровадження технологій оптичних мереж доступу в навчальних корпусах, гуртожитках, житлових будинках	Підвищення доступності та стабільності доступу до мережі Інтернет
7	Участь Університету в інфраструктурних проєктах (міських, національних, міжнародних)	Покращення навчальної та дозвілєвої інфраструктури Університету
8	Проведення щорічних заходів з популяризації ефективного енерговикористання в Університеті	Зниження показників використання енергоресурсів
9	Реновація будівель навчальних корпусів і гуртожитків: утеплення стін, заміна вікон і дверей на енергозберігаючі	Зменшення тепловтрат
10	Модернізація теплового господарства із заміною вузлів обліку	Зменшення теплоспоживання будівлями Університету
11	Заміна наявних ламп освітлення на енергоефективні LED	Зменшення електроспоживання будівлями Університету

№	Завдання	Очікувані результати / показники
12	Впровадження відновлювальних джерел енергії, дахових сонячних станцій і реалізація MicroGrid та системи резервного живлення	Зменшення електроспоживання будівлями Університету, зменшення залежності Університету від централізованих систем енергопостачання
13	Збільшення кількості резервних джерел енергії	Зменшення залежності Університету від централізованих систем енергопостачання
14	Продовження соціально-екологічного проєкту «Посади дерево»	Не менше 400-х висаджених саджанців дерев, зокрема за кошти меценатів з наступним забезпеченням догляду за ними
15	<p>Реалізація проєктів розвитку інфраструктурної доступності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведення аудиту наявних будівель для оцінювання рівня доступності. 2. Складання плану реалізації в порядку пріоритетності. Розробка проєктів, визначення необхідних фінансових потреб на реалізацію. 3. Оновлення та адаптація будівель: встановлення пандусів, ліфтів, спеціалізованих санітарних кімнат, тактильних табличок для людей з порушенням зору. 4. Забезпечення безперешкодного доступу до спортивних об'єктів та інших об'єктів соціальної інфраструктури для осіб з обмеженими можливостями. 5. Постійна робота з державними установами, благодійними фондами та організаціями (зокрема міжнародними) із залучення фінансів, грантів на реалізацію заходів та проєктів з інклюзії та безбар'єрності. 	<p>Удосконалення системи інфраструктурної доступності. Забезпечення фізичної доступності будівель, приміщень і навчальних приміщень, включаючи студентів та працівників з обмеженими фізичними можливостями.</p> <p>Створення соціально прийнятної та інклюзивного середовища для всіх студентів, де кожен відчуває себе частиною університетської спільноти.</p>

№	Завдання	Очікувані результати / показники
16	Актуалізація і виконання програми з енергоефективності Університету	<p>Результати аудиту енергоефективності по всіх будівлях Університету з виявленням неефективних процесів і можливостей для скорочення витрат.</p> <p>Зменшення залежності Університету від традиційних енергетичних джерел завдяки впровадженню відновлюваних джерел енергії.</p> <p>Оптимізовані процеси управління енергоресурсами через впровадження автоматизованих систем моніторингу та контролю.</p> <p>Висока обізнаність студентів, викладачів і працівників щодо енергоефективності та впливу на довкілля.</p> <p>Зменшення споживання води та теплової енергії</p>
17	Відновлення Студентського гірськоспортивного оздоровчого табору «Глобус»	Реконструкція головного корпусу та забезпечення функціонування протягом цілого року

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ ЗРОСТАННЯ

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	Диверсифікація джерел доходів (збільшення частки альтернативних джерел фінансування діяльності Університету: корпоративні партнерства, гранти на дослідження, міжнародні проєкти, співпраця з бізнесом, краундфандинг)	Отримання додаткових надходжень до Університету, нівелювання ризиків скорочення бюджетного фінансування
2	Залучення приватного капіталу та меценатів. Залучення інвесторів і благодійників для фінансування основних проєктів Університету	Залучення на рахунок фонду розвитку Університету 10 млн грн за рік зі щорічним зростанням не менше ніж на 10 %. (2026–2030 роки)
3	Упорядкування системи комерціалізації досліджень і розробок: Підсилення підрозділу трансферу інновацій для співпраці з бізнесом. Налагодження зв'язків з промисловістю для впровадження інновацій та технологій, розроблених в Університеті (2025–2026 роки). Отримання додаткових надходжень від продажу патентів або ліцензій.	<p>Активізація діяльності з комерціалізації наукових досліджень.</p> <p>Перетворення наукових досягнень Університету в комерційні продукти або патенти, які приносять дивіденди</p>

№	Завдання	Очікувані результати / показники
4	<p>Залучення державних і міжнародних грантів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення доступних грантових програм та створення команди для підготовки заявок. 2. Створення окремого відділу або позиції «грант-менеджера» для пошуку та подання заявок на гранти. 3. Підготовка навчальних тренінгів для співробітників з написання грантових заявок. 4. Збільшення участі у грантових програмах щороку не менше ніж на 10 %. 	<p>Максимізувати фінансування від державних та міжнародних фондів, орієнтованих на розвиток освіти, науки та інновацій</p>
5	<p>Зміцнення партнерства з бізнесом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Започаткування діалогу з провідними місцевими компаніями щодо реалізації спільних проєктів. 2. Визначення не менше одного стратегічного партнера для кожної кафедри та підписання відповідних документів партнерства. 3. Створення студентського бізнес-інкубатора, підтримуваного приватними компаніями. 4. Підписання угод з великими корпораціями для проведення спільних досліджень 	<p>Реалізація партнерських програм з компаніями для спільного фінансування досліджень та освітніх проєктів</p>
6	<p>Цифровізація управління фінансово-економічною діяльністю та оптимізація витрат</p>	<p>Автоматизація процесів і використання аналітики для кращого управління фінансами, включаючи роботу з даними щодо закріплених площ, залучення грантів і партнерств тощо. Переведення усіх структурних підрозділів на автоматизовану систему бухгалтерського обліку, планування та обліку кадрових і фінансових показників діяльності</p>

№	Завдання	Очікувані результати / показники
7	Удосконалення структури фінансового блоку Університету на основі ефективності управління ресурсами, дотриманні фінансових норм і стандартів, а також гнучкості для адаптації до змін в обсягах фінансування	Ефективна організаційна структура для управління фінансовими потоками Університету. Збільшення точності і швидкості проведення фінансових операцій, мінімізуючи помилки та ручні втручання. Прозоре й ефективне планування бюджету на основі фактичних результатів діяльності. Удосконалений внутрішній контроль і система управління фінансовими ризиками. Підвищити ефективність використання ресурсів Університету через зменшення зайвих витрат і оптимізації операційних процесів
8	Періодичне проведення зовнішнього та внутрішнього аудиту фінансово-господарської діяльності	Забезпечення прозорості та законності фінансово-економічної діяльності

СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	Створення та постійне ведення бази студентів та працівників, що належать до незахищених верств населення, а саме з-поміж тимчасово переміщених осіб, учасників бойових дій, дітей учасників бойових дій, дітей загиблих і осіб з особливими потребами, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> – увага приймальної комісії, деканатів, студмістечка щодо дотримання норм законодавства (сприяння переведенню з контракту на бюджет, призначення соціальної стипендії, обов'язкове право на поселення до гуртожитку, пільгова плата за проживання чи безоплатне проживання тощо); – під час надання освітніх послуг, поселенні до гуртожитку, враховувати особливі потреби студентів; – постійний супровід з боку факультетів, студмістечка щодо потреб цієї категорії студентів і сприяння у їх вирішенні; – першочергове/пільгове оздоровлення на базах відпочинку Університету 	Підвищена увага до осіб з-поміж незахищених верств населення (учасників бойових дій, дітей учасників бойових дій, дітей загиблих та студентів з особливими потребами тощо)

№	Завдання	Очікувані результати / показники
2	Створення і розширення на території Університету пунктів, що надають додаткові послуги студентам і працівникам (служби доставки, принт-центри, пральні самообслуговування, точки з питною водою, побутові послуги тощо)	Покращення умов соціальної інфраструктури та комфорту перебування в Університеті. Покращення фінансової стабільності
3	Розвиток та модернізація баз відпочинку (розробка нового проєкту реконструкції СГСОТ «Глобус», реконструкція «Глобус». 2026–2027 роки, створення та впровадження додаткових послуг у СОТ «Політехнік», впровадження оздоровчих послуг на одній з баз відпочинку Університету)	Покращення можливостей для студентів і працівників оздоровлюватися
4	Модернізація та розвиток спортивно-оздоровчого комплексу Університету	Покращення умов і розширення можливостей для студентів, працівників та членів їх сімей займатися спортом та оздоровлюватися
5	Забезпечити роботу програми комплексного обстеження здоров'я співробітників і студентів Університету	Профілактика та запобігання захворювань серед членів колективу
6	Створення та розвиток університетської клініки	Створення можливості здобувачами і працівниками додаткових медичних послуг з одночасним удосконаленням навчально-лабораторної для підготовки фахівців у галузі «Охорона здоров'я»
7	Розвиток мережі закладів громадського харчування на території Університету і студмістечка та підвищення якості харчування	Забезпечення доступного та якісного харчування для здобувачів, працівників та гостей Університету. Залучення до надання послуг з харчування на території Університету компанії національного масштабу
8	Розробити та впровадити в Університеті соціальні програми, зокрема: програму забезпечення тимчасовим житлом молодих сімей науковців, освітян і працівників Університету; програму страхування життя та здоров'я працівників	Створення умов для залучення та утримання молодих науковців і викладачів за допомогою забезпечення тимчасовим або доступним житлом. Створення належної інфраструктури та комфорту для проживання працівників Університету

№	Завдання	Очікувані результати / показники
9	Реалізація політики інклюзивності Університету. Налагодження співпраці з організаціями, що спеціалізуються на підтримці людей з особливими потребами	Зміцнення позицій Університету як соціально-орієнтованої організації
10	Удосконалення правової допомоги студентам і працівникам через актуалізацію роботи юридичної клініки Університету	Підвищення рівня правової захищеності членів колективу, розвиток правової свідомості здобувачів і працівників Університету, збільшення кількості наданих юридичних консультацій

ВETERАНСЬКА ПОЛІТИКА

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	Створення програм адаптації та інтеграції ветеранів: розробка та впровадження спеціальної програми, яка сприятиме адаптації ветеранів до університетського життя, надаючи їм необхідну психологічну, соціальну й освітню підтримку, можливість фізичної реабілітації та відновлення	Реінтеграція ветеранів до соціуму
2	Надання консультацій і допомоги у вирішенні проблем особам, які стали учасниками бойових дій: створення центру ветеранського розвитку	Створення можливостей для отримання консультацій з питань навчання, кар'єри, психологічного здоров'я, оздоровлення, а також допомогу у вирішенні адміністративних проблем
3	Створення можливостей для професійного розвитку: запровадження спеціальних програм, що сприяють професійному розвитку ветеранів, наприклад, курсів з підприємництва, менеджменту, IT-навичок, що допоможуть їм успішно реалізувати себе на ринку праці, зокрема в оборонній сфері	Підвищення професійних компетентностей ветеранів
4	Надання матеріальної підтримки: розробка системи пільг та стипендій для ветеранів, яка допоможе їм оплачувати навчання та проживання	Покращення матеріального добробуту ветеранів і членів їхніх сімей

№	Завдання	Очікувані результати / показники
5	Проведення заходів з вшанування пам'яті загиблих Героїв, зокрема розробка та реалізація в Університеті проєкту «Алея Героїв КПІ». Здійснення політики підтримки та поваги до ветеранів та їх сімей	Реалізація виховної функції, формування почуття патріотизму здобувачів освіти
6	Постійна співпраця з органами державної влади, благодійними та громадськими організаціями, установами щодо реалізації в Університеті державних програм для ветеранів та залучення під них фінансів, грантів	Отримання зовнішньої допомоги для підтримки та реалізації проєктів, зокрема залучення фінансування

АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	Впровадження політики викривання	Функціонування прозорих і дієвих механізмів викривання фактів корупції. Формування системи заохочень для викривачів. Підвищення рівня громадської відповідальності
2	Реалізація рекомендацій з оцінювання корупційних ризиків в управлінні Університетом	Мінімізація або уникнення корупційних ризиків
3	Впровадження заходів з реалізації антикорупційної політики на всіх рівнях управління Університетом	Підвищення рівня довіри зі сторони внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Підвищення ділового авторитету та репутації
4	Подальший розвиток незалежної системи внутрішнього контролю та аудиту	Забезпечення ефективного функціонування усіх ланок управління, цільове використання коштів