

Розгорнутий розподіл і закріплення функцій керівників та членів робочої групи з гендерної рівності по забезпеченню виконання складових Стратегічних цілей «Плану дій з імплементації принципів гендерної рівності в практику діяльності КПП ім. Ігоря Сікорського на 2024-2027 роки»

Прізвища закріплених	Стратегічні цілі (за Планом дій)
В цілому – Мазур М.О.	4.1. Стратегічна ціль №1. Гендерний баланс у керівництві та прийнятті рішень Мета: запровадження ефективної системи управління процесами імплементації принципів гендерної рівності.
Мазур М.О.	4.1.1 Завдання: з'ясувати, чи пропорційно представлені жінки та чоловіки на рівні прийняття рішень в КПП ім. Ігоря Сікорського. Дії та заходи: проведення дослідження представленості жінок у керівництві університету та на рівні навчально-наукових інститутів та факультетів; аналіз даних, моніторинг змін, розробка рекомендацій.
Акімова О.А., Стребкова Ю.В., Іщенко А.М.	4.1.2. Завдання: інформування та ознайомлення керівництва університету, керівників підрозділів та їхніх заступників/заступниць із сучасними недискримінаційними практиками управління за напрямками роботи. Дії та заходи: курси підвищення кваліфікації за гендерною тематикою. Розробити базовий курс (Ю.В. Стребкова «Гендерна пропедевтика», «Гендерні дослідження», «Гендерні студії») та профільний (А.М. Іщенко «Комплексний гендерний підхід на державній службі», «Реалізація гендерної політики»).

Акімова О.А., Мазур М.О.	4.1.3. Завдання: запровадження практик застосування гендерно чутливої мови у діловій комунікації університету. Дії та заходи: – освітні заходи із застосування фемінітивів, залучення фахівців із гендерної лінгвістики; – робота гуртка Гендерної лінгвістики.
Мазур М.О., Іщенко А.М.	4.1.4. Показники: – Розподілені за статтю дані щодо займаних посад у керівництві університету та підрозділів за кожний рік, починаючи із 2023 року; – Кількість проведених заходів на забезпечення виконання стратегічної цілі; – Кількість прийнятих нормативних документів на забезпечення виконання стратегічної цілі; – Кількість осіб, що пройшли підвищення кваліфікації, – розподілені за статтю; – Інші (у відповідності до вимог Розпорядження КМУ від 02.12.2020 року № 1517-р.)
	4.1.5. Звітний період: щороку, починаючи з 2023 року.
В цілому – Желяскова Т.М.	4.2. Стратегічна ціль №2. Гендерна рівність при наборі та прогресуванні Мета: створення рівних можливостей для жінок і чоловіків з числа персоналу та студентства при наборі та прогресуванні.
Желяскова Т.М.	4.2.1. Завдання: провести пілотну антидискримінаційну експертизу матеріалів для вступників до КПІ ім. Ігоря Сікорського.

	Дії та заходи: здійснення вибіркової перевірки матеріалів для вступників до КПІ ім. Ігоря Сікорського на відповідність принципам гендерної рівності та недискримінації.
Остролуцька Л.М., Стефанович Д.Л., Балашов Д.В., Цуріна Н.О.	4.2.2. Завдання: забезпечити комунікаційну та візуальну підтримку гендерної рівності в медіа-контенті університету. Дії та заходи: – ведення колонки гендерного мейнстримінгу у виданнях «Київський політехнік», "Світ"; – поширення новин гендерної політики, тематичних фото- та відеоматеріалів з гендерної рівності на інформаційних ресурсах університету, кафедр, навчально-наукових інститутів і факультетів університету.
	4.2.3. Показники: – кількість інформаційних матеріалів (публікацій); – кількість проведених заходів.
	4.2.4. Звітний період: щороку, починаючи з 2023 р.
В цілому – Желяскова Т.М.	4.3. Стратегічна ціль №3. Інтеграція гендерного мейнстримінгу до навчально-методичної роботи Мета: методичне забезпечення університету, вільне від гендерних стереотипів, диспропорцій та дискримінації за ознакою статі.
Желяскова Т.М.	4.3.1. Завдання: оцінити рівень відповідності навчальних програм та матеріалів стандартам та нормам гендерної рівності.

	Дії та заходи: здійснити вибіркову перевірку методичних матеріалів із грифом університету на відповідність принципам гендерної рівності та недискримінації.
Желяскова Т.М.	4.3.2. Завдання: навчання гарантів освітньо-професійних та освітньо-наукових програм проведенню гендерних експертиз навчальних програм. Дії та заходи: тренінги для гарантів освітньо-професійних та освітньо-наукових програм та робочих груп з акредитації.
Акімова О.А., Іщенко А.М., Стребкова Ю.В.	4.3.3. Завдання: інтеграція гендерної компоненти до програм підготовки фахівців соціально-гуманітарного спрямування. Дії та заходи: уведення викладання дисциплін гендерної тематики до планів підготовки фахівців соціально-гуманітарного спрямування.
Желяскова Т.М., Сіماشко І.В.	4.3.4. Завдання: інтеграція гендерної компоненти до програм підготовки фахівців інженерних та технічних спеціальностей. Дії та заходи: розробка та викладання вибіркової дисципліни гендерної тематики відповідно до зацікавленості цільової аудиторії (здобувачів та науково-педагогічних працівників).
	4.3.5. Показники: – кількість методичних матеріалів із грифом університету, які пройшли перевірку на відповідність принципам гендерної рівності та недискримінації; – кількість силабусів з інженерних та технічних спеціальностей із елементами гендерної тематики; – наявність дисциплін гендерної тематики в планах підготовки фахівців соціально-гуманітарного спрямування; – кількість навчальних планів з дисциплінами, модулями дисциплін гендерного спрямування;

	– кількість акредитованих освітніх програм, до яких включено гендерні компетенції; – охоплення тренінгами цільової аудиторії.
	4.3.6. Звітний період: на кінець реалізації Плану дій (2027 рік).
В цілому – Сидоренко С.І., Акімова О.А., спільно із Лінючовою О.В., Вовк О.О.	4.4. Стратегічна ціль №4. Імплементация гендерної тематики у дослідницький та творчий вимір. Заходи та дії в межах цієї стратегічної цілі передбачені для університетів документом Європейської Комісії «Horizon Europe Guidance on Gender Equality Plans (GEPs). European Commission, Directorate-General for Research and Innovation, Directorate D – People, Unit D4-Democracy and European values. ISBN 978-92-76-3918/4-5; doi: 10.2777/876509; KI-02-21-806-EN-N», а також Постановою КМУ від 09.10.2020 року пункт 7 "Порядку залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги" (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/153-2002-%DO%BF/print), яку доповнено новим абзацом: "Проектна пропозиція повинна містити: аналіз впливу проекту (програми) на досягнення гендерної рівності та принципів інклюзії". Мета: посилення науково-дослідної та науково-практичної діяльності з гендерної тематики та на її міждисциплінарних перетинах з інженерними школами КПІ ім. Ігоря Сікорського.

В цілому – Сидоренко С.І., Акімова О.А., спільно із Лінючовою О.В., Вовк О.О.	4.4.1. Завдання: зробити КПП ім. Ігоря Сікорського платформою для посилення позицій України в європейському дослідницькому просторі та європейській зоні вищої освіти за гендерним напрямом, здійснити впровадження гендерних інновацій в системі вищої технічної освіти України та природничих, фундаментальних та інженерних наук. Дії та заходи: – в міжнародній проектно-грантовій діяльності в гендерній сфері виходити із принципів міждисциплінарного підходу: будувати проєктні пропозиції до конкурсів програм "Горизонт Європа", ERASMUS+(KA2) та ін. на міждисциплінарних перетинах тематичних спрямувань інженерних шкіл університету (космос, авіа- і ядерні технології, зелена енергетика, чиста вода, зміни клімату і т.і.) з гендерним напрямом; – використовувати нові можливості, що розкриваються у зв'язку із Ініціативою Єврокомісара Марії Габріель від 1 грудня 2022 року "Інкубація свободи для України"; – на порталі ЄК "Funding and Tenders Opportunities" пропонувати наукові школи КПП як партнерів консорціумів вчених, що готують міждисциплінарні з гендерним напрямом проєктні пропозиції до конкурсів програм "Горизонт Європа", ERASMUS+(KA2) та ін. – сформувати банк даних фахових публікацій з гендерної та міждисциплінарної з гендерною тематик та бази даних про їх авторів з числа науково-педагогічних працівників університету; – сформувати та підтримувати міждисциплінарний науково-творчий колектив фахівців-гендерологів на базі факультету соціології і права; – вводити гендерну тематику до бакалаврських робіт, магістерських та PhD дисертацій;
--	--

	– включати гендерну та міждисциплінарну з гендерною тематик до ініціативних тем та до тематичних планів науково- дослідної роботи кафедр університету.
Лінючова О.В., Вовк О.О.	4.4.2. Завдання: впровадження гендерних інновацій в діяльність університету Дії та заходи: – проведення конкурсів творчих робіт з гендерної та міждисциплінарної з гендерною тематик; – проведення наукових заходів з гендерної та міждисциплінарної з гендерною тематик (семінарів, воркшопів, майстер-класів, круглих столів, симпозіумів); – уведення гендерної та міждисциплінарної з гендерною тематик до наукових та науково-практичних конференцій, що організовуються в університеті.
Акімова О.А., Іщенко А.М., Стребкова Ю.В.	4.4.3. Завдання: залучення партнерів і потенційних партнерів університету до запровадження та реалізації гендерних та міждисциплінарних з гендерною ініціатив. Дії та заходи: – пошук партнерів і потенційних партнерів університету, які зацікавлені у створенні та реалізації гендерних та міждисциплінарних з гендерною ініціатив; – публікація результатів аналітичних досліджень та соціологічних опитувань з гендерної та міждисциплінарної з гендерною тематик.
	4.4.4. Показники: – кількість міжнародних проєктів з гендерної та міждисциплінарної з гендерною тематик, що виграли в конкурсах міжнародних проєктно-грантових програм з освіти, науки, інноватики;

	– кількість фахових публікації з гендерної тематики авторів/авторок з числа науково-педагогічних працівників університету з поділом за статтю та галузями знань; – кількість ініціативних тем гендерної та міждисциплінарної з гендерною тематик на кафедрах; – кількість захищених магістерських та PhD дисертацій за гендерною та міждисциплінарною з гендерною тематик; – кількість проведених заходів із впровадження гендерних та міждисциплінарних з гендерною інновацій; – наявність банків даних (із можливістю пошуку за галузями знань та ключовими словами); – кількість розміщених в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI) дисертаційних робіт за гендерною та міждисциплінарною з гендерною тематиками.
	4.4.5. Звітний період: на кінець реалізації Плану дій (2027 рік).
В цілому – Акімова О.А.	4.5. Стратегічна ціль №5. Профілактика та недопущення гендерного насильства, зокрема сексуальних домагань. Мета: нульова толерантність до можливих проявів гендерного насильства в університеті.
Акімова О.А., Мазур М.О., Шейко О.І., Киричок П.О.	4.5.1. Завдання: організувати канал для повідомлень про можливі прояви і випадки гендерного насильства, включаючи можливі сексуальні домагання та дискримінації за ознакою статі.

	Дії та заходи: – робота відповідної комісії за можливими порушеннями і випадками порушень Кодексу честі КПП ім. Ігоря Сікорського; – збір даних та аналіз звернень в цих напрямках; – налагодження алгоритму співпраці університету з відповідними службами згідно з чинним законодавством щодо запобігання і профілактики насильства за ознакою статі.
Мазур М.О., Шейко О.І., Киричок П.О.	4.5.2. Завдання: недопущення булінгу, харасменту, бодішеймінгу на інформаційних ресурсах університету. Дії та заходи: – проведення тренінгу «Гендерні окуляри» з метою навчання модераторів офіційних інформаційних ресурсів університету розпізнавання проявів сексизму; – проведення інформаційної кампанії щодо профілактики та недопущення насильства за ознакою статі; – здійснення вибіркової перевірки рекламних матеріалів про культурні заходи в університеті задля недопущення сексизму та насильства за ознакою статі.
	Показники: Наявність чинного каналу для звернень, який буде доступний анонімно для здобувачок/здобувачів вищої освіти та працівниць/працівників університету.
	4.5.3. Звітний період: щорічно.

В цілому Акімова О.А.	4.6. Стратегічна ціль №6. Баланс між роботою/навчанням та особистим життям. Мета: створення рівних можливостей для жінок і чоловіків з числа науково-педагогічного і адміністративного персоналу та здобувачів освіти щодо поєднання кар'єрного розвитку із роботою/навчанням та виконанням сімейних обов'язків.
Семінська Н.В., Шестеров С.С.	4.6.1. Завдання: залучення студентства до гендерного мейнстрімінгу. Агенти змін: ДНВР, органи студентського самоврядування, Соціальна служба та ін. Дії та заходи: – проведення опитування серед студентства; – проведення відкритих лекцій, тренінгів, консультацій щодо поєднання кар'єрного розвитку із роботою/навчанням та особистим життям; – залучення студентства до міжнародної проєктно-грантової діяльності за цими напрямками.
Акімова О.А., Семінська Н.В., Шейко О.І.	4.6.2. Завдання: впровадження соціальних проєктів для поєднання роботи/навчання та особистого життя. Дії та заходи: – реалізація соціальних національних і міжнародних проєктів поєднання батьківства та материнства і навчання та роботи в університеті; формування КПП ім. Ігоря Сікорського як території дружньої до дітей; – збір, аналіз та обмін позитивними практиками з університетами-партнерами КПП ім. Ігоря Сікорського; – проведення аналітичних досліджень та соціологічних опитувань з гендерної тематики; – включення гендерної тематики до позанавчальної та виховної діяльності.

Акімова О.А., Ковтун А.В., Довгопол Є.О., Спільно з Вовк О.О.	4.6.3. Завдання: розширення можливостей жінок для міжнародного партнерства та обміну досвідом. Дії та заходи: – створення розгалуженої карти організацій-партнерів КПП ім. Ігоря Сікорського із визначенням спільних стратегічних напрямків співпраці; – залучення організацій-партнерів до запровадження та реалізації гендерних ініціатив, в т.ч. – в сфері спільної міжнародної проєктно-грантової діяльності з освіти і науки.
	4.6.4. Показники: – кількість реалізованих соціальних національних та міжнародних проєктів із складовою рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; – кількість поданих проєктних (грантових) заявок із розробленою гендерною складовою (для міжнародних та національних проєктів); – кількість виграних проєктних (грантових) заявок із розробленою гендерною складовою (для міжнародних та національних проєктів); – кількість жінок-керівниць міжнародних проєктів, що виконуються в КПП ім. Ігоря Сікорського.
	4.6.5. Звітний період: на кінець реалізації Плану дій (2027 рік).
В цілому – Желяскова Т.М.	4.7. Стратегічна ціль №7. Реалізація заходів за резолюцією «Жінки, мир, безпека». Мета: зробити простір університету сприятливим, безпечним, захищеним для жінок всіх категорій.

Желяскова Т.М., Сіماشко І.В., Семінська Н.В.	4.7.1. Завдання: врахування особливих потреб жінок і дівчат, у тому числі – вразливих категорій (зокрема, внутрішньо переміщених осіб, жінок, які постраждали від насильства за ознакою статі та сексуального насильства, пов’язаного з війною, а також жінок-комбатанток, жінок-ветеранок) під час надання освітніх послуг. Дії та заходи: в межах цієї стратегічної цілі передбачені для ЗВО Національним планом дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 “Жінки, мир, безпека” на період до 2025 року, а також Наказом Міністерства оборони України від 07 лютого 2022 року №35: – забезпечення доступу осіб жіночої статі до навчання на військовій кафедрі та гарантованих законодавством військових спеціальностях; – врахування гендерної компоненти під час формування складу штабів та комісій з питань реагування на безпекові виклики; – забезпечення швидкого безперешкодного доступу до укриттів у корпусах загальноуніверситетських служб, зокрема, – для осіб жіночої статі, які становлять більшість допоміжного складу університетських працівників; – освітлення території університету у темний час доби в мирний час та з урахуванням режимів світломаскування – під час воєнного стану; – організація та проведення тренінгів з безпеки для осіб жіночої статі.
Мазур М.О.	4.7.2. Показники: – залученість жінок до складу штабів та комісій з питань реагування на безпекові виклики. – кількість проведених безпекових заходів за участю жінок;

	– кількість звернень про порушення права на освіту згідно з Положенням про військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти.
	4.7.3. Звітний період: визначається національним законодавством.
Сидоренко С.І., Желяскова Т.М., Акімова О.А., Мазур М.О., Іщенко А.М., Ковтун А.В., Довгопол Є.О. Спільно із В.І. Тимофєєвим	4.8. Стратегічна ціль №8. Глибокий моніторинг результатів імплементації принципів гендерної рівності (в динаміці) – як основа для управлінських рішень Мета: сформувати платформу для управлінського впливу з метою досягнення позитивної динаміки кількісних і якісних характеристик гендерної рівності в університеті.
	4.8.1. Завдання: визначити кількісні і якісні характеристики гендерної рівності – у відповідності до показників, вказаних у кожній із 7-ми представлених вище Стратегічних цілей, а також до вимог Розпорядження КМУ від 02.12.2020 року № 1517-р "Питання збору даних для моніторингу гендерної рівності". Дії та заходи: – здійснення моніторингу і представлення його результатів на розгляд робочої групи з питань гендерної рівності КПП ім. Ігоря Сікорського, – прийняття відповідних управлінських рішень.
	4.8.2. Звітний період: щорічно (лютий, березень).