



Перший в Україні конкурс проектів оборонних технологій



Вступне слово ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського Михайла Згуровського

У Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" 14–15 травня відбувся фінал першого в Україні конкурсу проектів оборонних технологій.

Проводився конкурс як оборонна панель відомого в Україні Фестивалю інноваційних проектів "Sikorsky Challenge". Організаторами його виступили Державний концерн "Укроборонпром", Воєнно-наукове управління Генераль-

ного штабу Збройних сил України, Центрального науково-дослідного інститут озброєння та військової техніки Збройних сил України, Державна інноваційна фінансово-кредитна установа, Громадська спілка "Ліга оборонних підприємств України", КПІ ім. Ігоря Сікорського, Науковий парк "Київська політехніка" та Інноваційний холдинг "Sikorsky Challenge". Представники цих організацій входили і до складу Експертної ради конкурсу.

"Мета конкурсу – зменшити розрив між зацікавленими в нових розробках виробниками техніки оборонного призначення, з одного боку, і з не поінформованими повною

Закінчення на 2-й стор. ➔

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

1-2 **Конкурс проектів оборонних технологій**

1 **Програма кандидата на посаду ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського**

3 **Лекції М. Гінзбурга та Б. Будзана**

8 **Відкрито автошколу**

До виборів ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського

Міністерство освіти і науки України своїм листом від 17.05.2019 №1/11-4641 повідомило, що згідно з абзацом другим частини третьої ст. 42 Закону України "Про вищу освіту" воно вносить до голосування по виборах на посаду ректора Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" кандидатуру Згуровського Михайла Захаровича, доктора технічних наук, професора.

20 травня відбулося засідання Організаційного комітету з проведення виборів ректора Національного технічного універси-

тету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". Другим пунктом його порядку денного було питання про організацію оприлюднення кандидатами виборчих програм та проведення зустрічей з виборцями. Після його розгляду Оргкомітет ухвалив рішення здійснити розміщення виборчої програми на веб-сайті університету та в газеті "Київський політехнік" і організувати зустріч кандидата з викладачами, співробітниками та здобувачами вищої освіти на розширеному засіданні Вченої ради університету 27 травня 2019 року.

Представляємо читачам виборчу програму М.З.Згуровського.

Програма розвитку КПІ 2019–2023

Розвиток КПІ ім. Ігоря Сікорського (далі – КПІ) в ближчому майбутньому має базуватися на платформі, вибудованій багатоглячним колективом університету за часи незалежності України з урахуванням нових реалій і викликів сьогодення. Головне, що вдалося за цей час зробити:

– Здійснено трансформацію КПІ від моделі великого політехнічного інституту часів централі-

зованої економіки до технічного університету європейського зразка, який 7 останніх років за рейтингом "Топ -200 Україна" визнавався як лідер української вищої школи і який за групою міжнародних рейтингів увійшов до 4% кращих університетів світу. На шляху до цих показників, відповідно до потреб нової країни, створено 11 нових факультетів і інститутів, понад 50 нових кафедр,

відкрито більше ніж 150 нових спеціальностей і спеціалізацій, зроблено важливі перетворення на шляху до інтеграції в європейський освітньо-науковий простір.

– Усі ці роки нашому університету була притаманна роль лідера у розробці і втіленні масштабних планів і завдань. Він був ініціатором, а в більшості випадків і безпосереднім розробни-

ком законодавчої бази вищої освіти і науки незалежної України. В його структурі створено інституції національного масштабу, серед яких перший в Україні Державний політехнічний музей, Науковий парк "Київська політехніка" та розгалужена на 12 регіонів України Інноваційна екосистема "Sikorsky Challenge", яка стала першим у

Продовження на 4–7-й стор. ➔

Перший в Україні конкурс проектів оборонних технологій

Закінчення.
Початок на 1-й стор.

мірою про запити підприємств оборонного комплексу вітчизняними науковими школами – з другого", – наголосив, відкриваючи конкурс, ректор КПІ ім. Ігоря Сікорського академік НАН України Михайло Згуровський.

Отож цей конкурс мав стати платформою для організації спілкування та взаємодії розробників нової техніки з підприємствами оборонно-промислового комплексу, представниками Збройних сил України та інших силових структур і потенційними інвесторами. Кінцевою його метою було надання авторам кращих розробок сприяння та допомоги в комерціалізації, створенні успішних стартап-компаній та виведенні інноваційних продуктів на національний та міжнародний ринки.

На розгляд Експертної ради (журі) конкурсу було надіслано 132 проекти технологій оборонного та подвійного призначення. 82 з них надійшло від закладів вищої освіти (в тому числі 54 – від КПІ), 10 – від установ Націо-

станційного зондування Землі й технологія отримання багатошарових покриттів на твердих сплавах для обробки матеріалів високої твердості військового призначення та багато іншого.

На відміну від традиційних конкурсів, на цьому автори найцікавіших проектів не посіли ані першого, ані другого, ані третього місць. Переможцями стали ті розробники, з якими підписано протоколи про наміри щодо розвитку та впровадження їхніх ідей. Тож таких переможців було значно більше, ніж трое. Адже головним критерієм при їх визначенні було визнання їхніх проектів потрібними потенційним замовникам і цікавими для інвесторів.

До слова, зразу після урочистої церемонії відкриття фінальної частини конкурсу було підписано перший протокол – з автором проекту "Безпілотний авіаційний комплекс квад-

пілотний авіаційний комплекс квадрокоптерного типу для спеціального застосування" (КПІ ім. Ігоря Сікорського), "Уні-

апарати тактичної медицини" (КПІ ім. Ігоря Сікорського), "Захищена радіосистема комунікації і координації дій особового складу" (INWIS CORP.) тощо.

За словами Михайла Згуровського, є сподівання, що щонайменше половину з них буде впроваджено у життя. Більшість проектів підтримуватиме ДП "Укроборонпром", решту – Міністерство оборони України та окремі державні й приватні підприємства. Учасником кожної з угод є й КПІ ім. Ігоря Сікорського як середовище, в якому розробники, науковці, інвестори та виробничники зможуть ефективно співпрацювати.

До речі, у день відкриття фінальної частини конкурсу було також підписано меморандум про науково-технічне співробітництво між КПІ ім. Ігоря Сікорського та



Мобільний робот для маніпулювання небезпечними об'єктами



Проект "Створення вітчизняного супутникового угруповання дистанційного зондування Землі"

нальної академії наук, 34 – від підприємств і організацій, 6 – від фізичних осіб. У другий тур увійшло 85 проектів. До фіналу було відібрано 43 з них.

Серед надісланих робіт – проекти техніки та технологій оборонного та подвійного призначення з найрізноманітнішою тематики: багатоцільовий БПЛА і спеціальні кулі, що виводитимуть з ладу електронні пристрої ворога; мобільні додатки для потреб військових і артилерійський та протитанковий тренажер; спецамуфляж з особливими властивостями та засоби тактичної медицини; апаратно-програмний комплекс захищеного цифрового транкінгового зв'язку і нові технології вироблення вибухових речовин; супутникове угруповання для ди-

рокоптерного типу для спеціального застосування".

"Ті розробки, з авторами яких зараз не буде укладено угоди про подальше їхнє впровадження, нікуди не зникають, – зауважив Михайло Згуровський. – Оскільки платформа на базі конкурсу, який ми проводимо, є постійно діючою, то створюється база даних таких проектів, і свого часу на ті або інші з них можуть знайтися замовники, які будуть зацікавлені в їхньому впровадженні".

Усього ж розробок, які знайшли своїх адресатів упродовж двох днів конкурсу, було 32. Серед них проекти "Створення вітчизняного супутникового угруповання дистанційного зондування Землі" (розробка фахівців КПІ ім. Ігоря Сікорського), "Без-

версальне базове шасі мобільного робота високої прохідності та маневреності" (КПІ ім. Ігоря Сікорського), "Полімерна кулетна стрічка" (ТОВ "Харківський завод засобів індивідуального захисту"), "Мобільний додаток розвідника" (Національний університет "Львівська політехніка"), "Фарби і екрани для захисту від електромагнітного випромінювання" (Київський національний університет технологій та дизайну), "Програмний комплекс захищених мобільних переговорів "SecurePhone" (ТОВ "Доля і Ко. ЛТД"), "Скану-

Державною службою спеціального зв'язку та захисту інформації України. Сторони співпрацюватимуть у частині підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації фахівців з кібербезпеки, у питаннях створення першого українського угруповання мікросупутників для дистанційного зондування Землі та за іншими напрямками.

Варто також зауважити, що оскільки проекти, подані на перший конкурс, стосувалися дуже широкого кола питань, надалі організатори планують проводи-



Проект "Безпілотний авіаційний комплекс квадрокоптерного типу для спеціального застосування"

ючи лазерно-телескопічний силовий модуль для оптичних локаційних систем виявлення та протидії БПЛА" (Інститут фізики НАН України), "Лазерні

ти його за окремими напрямками. Тож він стане не лише традиційним, але й матиме низку спеціалізацій.

Дмитро Стефанович



Марк Гінзбург

13 травня відомий українсько-американський бізнесмен, інноватор і громадський діяч Марк Гінзбург прочитав у залі засідань Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського відкриту лекцію "Robotics, Artificial Intelligence. Blockchain".

Марк Гінзбург – корінний киянин, внучатий племінник Лева Гінзбурга – "короля київських підрядників", компанія якого на початку ХХ століття будувала корпуси КПІ. Інженер за першою освітою, він у 1988 році виїхав до США, працював таксистом, здобув ще й юридичну освіту. Правничу практику після завершення навчання приносила гарні прибутки, так само як і девелоперські проекти, що їх він також почав реалізовувати, тому в 1994

Відкрита лекція Марка Гінзбурга

році Гінзбург почав розбудову бізнесу і в Україні. Він заснував інвестиційно-будівельний холдинг з іноземним капіталом "МТН". Із 2012 року Марк Гінзбург працює над просуванням технології блокчейн, і в липні 2017 року навіть був одним з учасників блокчейн-саміта Річарда Бренсона. Нині активно займається ще й проблемами розвитку штучного інтелекту.

Свою зустріч зі студентами та викладачами Марк Гінзбург присвятив питанням розвитку новітніх технологій, робототехніки, штучного інтелекту та розвитку технології блокчейн.

Розпочав він із загальних міркувань щодо розвитку цифрових технологій та цифрового простору, а також щодо того, як такі технології змінюють світ. Він, зокрема, зауважив, що безумовним лідером у цих процесах є нині азійські країни і, насамперед, Китай.

Марк Гінзбург також розповів про свою співпрацю з компанією Hanson Robotics, яка є однією з тих структур, що досягли в робототехніці найбільших успіхів. Її інженери створили цілу лінійку людиноподібних роботів, найвідомішим (але, як на тепер, уже не найдосконалішим) з яких є робот-гіноїд Софія. Марк Гінзбург розповів про діяльність компанії, а також про

візит Софії та її розробників до України.

Що стосується стрімкого поширення технології блокчейн і криптовалю, то однією з найбільших переваг цього Марк Гінзбург назвав децентралізацію: на криптовалюті не має впливу центробанк жодної країни, а сама технологія реалізується без якогось головного сервера. Ще однією причиною використання криптовалют є, на його думку, можливість забезпечення прозорості угод. Отже, більш широке впровадження таких засобів фінансового обігу матиме і соціальний ефект, оскільки завдяки транспарентності вони стануть справжнім інструментом у боротьбі з корупцією. Втім, як наголосив Марк Гінзбург, він є "не співцем криптовалю, а ідеологом блокчейну". Підтвердженням цього є, до речі, той факт, що саме Гінзбург уклав першу в історії угоду з продажу нерухомості з використанням блокчейну, смарт-контракту та криптовалю. Причому в нашому місті. Учасники ж цієї угоди перебували в різних країнах, і сама вона була здійснена протягом декількох секунд за допомогою смартфона.

Говорячи про розвиток штучного інтелекту, Марк Гінзбург розповів про те, що впроваджено кількох наступних десятиліть його широке

впровадження докорінно змінить життя на планеті. І, можливо, не повсюди на краще. Тож нині серед інтелектуалів світу точаться дискусії, до чого можуть призвести неконтрольовані заходи з його впровадження, і в який спосіб людство має протистояти негативним сценаріям. На Заході навіть існують лабораторії, які почали розробку відповідних алгоритмів для цього. Ще одним наслідком стрімкого розвитку штучного інтелекту, на переконання лектора, стане те, що багато популярних нині професій, особливо пов'язаних з фінансами та економікою, стануть непотрібними. Тож майбутнє – за професіями інженерними. Власне і тепер ці професії на ринку праці починають користуватися попитом, насамперед, звісно, у сфері створення програмних продуктів. Так, Україна вже сьогодні є найбільшим у Європі постачальником софту. Утім, більшість українських фахівців у цій галузі працюють на аутсорсингу, а Марк Гінзбург намагається сприяти тому, щоб вони працювали на свою країну, тож сприяє розвитку українських проектів і створенню стартапів. Тому насамкінець усіх київських політехніків, які мають цікаві проекти у відповідних галузях, було запрошено до співпраці.

Дмитро Стефанович

Богдан Будзан про самореалізацію людини в умовах Четвертої індустріальної революції

Відкриту лекцію на тему "Самореалізація сучасної людини в умовах Четвертої індустріальної революції" прочитав 17 травня в КПІ ім. Ігоря Сікорського відомий вчений, професійний коуч та бізнес-консультант власників і керівників бізнесу, академік Української академії наук, автор монографії "Менеджмент в Україні: сучасність і перспективи" та книг "Роздуми менеджера" й "Дорогою до себе. Майже сповідь" Богдан Будзан.

Лектор поділився зі слухачами своїм баченням того, на що саме людині, яка живе в умовах Четвертої індустріальної революції, потрібно звертати увагу в процесі самореалізації. Ці умови характеризуються розвитком і злиттям автоматизованих виробництв, обміном даних і виробничих систем в єдину саморегульовану систему з якнайменшим або й взагалі відсутнім втручанням людини у виробничі процеси. При цьому комунікації між персоналом та обладнанням забезпечують інтернет-технології. Злиття технологій розмиває межі між фізичною, цифровою та біологічною сферами. Галузі економіки, які мають доступ до великих масивів даних, отримують можливість радикально підвищити якість прийняття рішень на їхній основі.

У таких умовах роль людини змінюється, причому це стосується не лише виробничих підприємств. Адже виконання рутинних операцій та дій, прийняття стандартних рішень з ура-

хуванням певних масивів інформації потрібно і в інших сферах. Але незалежно від галузі, хвиля Четвертої промислової революції, що, за висловом президента Всесвітнього економічного форуму Клауса Шваба, "йде на нас, як цунамі", може просто "змити" низку професій, які не вимагають високої кваліфікації. На їхнє місце прийдуть професії нові, які потребуватимуть знань і вмінь, про які ми сьогодні можемо навіть не здогадуватися.

На думку Богдана Будзана, ними стануть професії у сфері біотехнологій (системний біотехнолог, біофармаколог, урбаніст-еколог), у галузі енергогенерації та енергонакопичення (метеоенергетик, розробник систем мікрогенерації), у космонавтиці (менеджер космотуризму, космогеолог, космобіолог), у сфері нових матеріалів і нанотехнологій (проектувальник нанотехнологічних матеріалів, проектувальник "розумного середовища"), в інформаційних технологіях (дизайнер віртуальних світів, мережевий юрист, проектувальник нейроінтерфейсів).

Нові реалії диктуватимуть свої вимоги до людини. Це, в свою чергу, змушує людей вже тепер замислюватися над питаннями завтрашньої самореалізації. Можна стверджувати, що для успішної діяльності в таких умовах потрібні будуть і "надпрофесійні" навички та знання, що дозволять людині оперативно адаптуватися до швидкоплинного життя та



Богдан Будзан

набувати навичок, які потрібні для виконання нових завдань. Богдан Будзан вважає, що фахівець близького майбутнього повинен мати системне мислення, бути "клієнтоорієнтованим", бути готовим до міжгалузевих комунікацій, знати іноземні мови й бути здатним працювати в мультикультурному середовищі, мати навички проектного управління й роботи з людьми, володіти основами програмування, не боятися роботи в умовах невизначеності й навіть мати навички художньої творчості тощо.

Через швидкі загальні зміни в кваліфікаційних вимогах до фахівців мають змінюватися і підходи до освіти. Як стверджує Богдан Будзан, найголовні-

шим стають не вузькопрофесійні знання та вміння, а знання фундаментальні. У своїй лекції він процитував Ілона Маска, який в цьому контексті на перший план ставить фізику, а на другий – економічні знання, нехай і на початковому рівні – "щоб хоча б орієнтуватися в термінології".

Лектор також зупинився на ключових характеристиках успішних "самопробивних" лідерів в умовах Четвертої індустріальної революції. Це, насамперед, здатність передбачати. А ще – вести людей за собою, вміти створювати партнерські стосунки, довіряти і таке інше. Тому, на його переконання, лідеру конче потрібні й знання психології.

Взагалі, щоб стати не лише спостерігачами, але й активними учасниками процесу змін, на думку лектора, людина має весь час працювати над самовдосконаленням. "Виходьте із зони комфорту, шукайте нові зони, де ви зможете самореалізуватися і досягти тієї мети, яку поставили перед собою", – закликав він аудиторію.

Насамкінець Богдан Будзан презентував аудиторії свою нову книгу "Дорогою до себе. Майже сповідь", у якій відкрито і максимально відверто поділився досвідом власного життя, надбаними знаннями й історією реалізації своєї життєвої місії, рушійною силою якої були постійне самовдосконалення й жага до освоєння нових знань і вмінь.

Дмитро Стефанович

Програма розвитку КПІ 2019–2023

*Продовження.
Початок на 1-й стор.*

країні острівцем високотехнологічних проривів. Здобутки вчених КПІ в науково-інноваційній діяльності, зокрема в науковому супроводженні оборонно-промислового комплексу держави, в космічних дослідженнях, у створенні безпілотної авіації, у сфері кібербезпеки, інших критичних напрямках хай-теку добре відомі в країні і світі й за часи незалежності України відзначені 110 Державними преміями України в галузі науки і техніки та багатьма державними нагородами.

– **За умов гострої боротьби України** за свою незалежність київським політехнікам довелося скоригувати концептуальні засади своєї діяльності в частині підвищення наукового і освітнього внеску університету в обороноздатність країни. Зокрема, університет започаткував створення понад сорока новітніх технологій подвійного та спеціального призначення, шість з яких за останні п'ять років поставлені на озброєння держави. Він також став головним методичним центром країни з підготовки кадрів за програмами "Організація захисту інформації та кібернетичної безпеки", "Управління в сфері оборонно-промислового комплексу", "Експлуатація та ремонт безпілотних літаків-розвідників". Тільки за три останні роки військовими навчальними підрозділами КПІ було випущено 364 офіцери кадру і понад 1550 офіцерів запаса.

– **Здійснювши децентралізацію управління, демократизацію університетського життя**, забезпечивши прозорість роботи усіх ланок КПІ, ми створили атмосферу взаємної довіри і поваги до праці педагога і вченого, унеможливили конфлікти і суперечності в колективі, мотивували до активної роботи усіх студентів і співробітників університету.

– **Створено одну з кращих у країні систему самоврядування** багатотисячного трудового колективу на усіх рівнях управління університетом. Через механізм колективних угод, демократичну систему виборів керівників підрозділів та студентських лідерів ми започаткували свій, особливий підхід до напрацювання і прийняття важливих рішень, контролю за їх виконанням, що забезпечує нестримний і постійний поступ університету відповідно до прийнятої стратегії.

І нарешті, ми вдихнули душу в стіни стодвадцятирічного КПІ. Будівлі, обладнання, лабораторії – це ще не зовсім університет. Створені і відновлені музей, пам'ятники видатним політехнікам, картинні галереї, меморіальні

дошки, зала засідань Вченої ради, маятник Фуко, університетська церква, куранти на головному корпусі, інші знаки шани нашої історії сьогодні оточують нас особливим університетським духом, духом академізму, відчуттям належності до славетної історії і великих справ наших попередників.

Разом з тим, останніми роками як глобальний світ, так і українське суспільство проходять через зламopodobний етап свого розвитку. Стрімко набувають домінування національні інтереси країн світу над перевагами глобалізації, четверта індустріальна революція змінює характер і структуру праці, виникають нові потреби і запити молоді до побудови своєї кар'єри через освіту і професійне виховання, зростає роль громадянського суспільства в управлінні державними інституціями усіх рівнів.

Усі ці фактори не дозволяють лінійно переносити напрацювання минулих років на майбутній розвиток університету. Враховуючи цю обставину та відштовхуючись від створеного базису, на наступному етапі еволюції КПІ ми маємо скоригувати, відповідно до нових викликів і вимог суспільства, зміст і форми нашої роботи, зробивши особливий акцент на її якісних характеристиках, продовжити інтегрування університету в європейський і світовий освітньо-науковий простір шляхом подальшого наближення до стандартів і критеріїв університетів світового класу. Для цього необхідно забезпечити подальший розвиток КПІ за такими взаємопов'язаними напрямками:

1. Удосконалення моделі дослідницького університету на основі кращого світового досвіду, і в першу чергу країн Європи, Північної Америки, Японії, Китаю зі збереженням власних традицій. Головна концепція цієї моделі полягає в поступовому зменшенні розриву між освітньою, науковою та інноваційною компонентами діяльності КПІ. Кафедрам, факультетам, інститутам належить формувати такі спільні освітньо-наукові середовища, в яких наука та передове виробництво передавали б освіті останні досягнення, визначаючи її передовий зміст, а освітня компонента наповнювала б наукову сферу і високотехнологічний ринок праці талановитою молоддю, з якої виростуть майбутні вчені, керівники виробництва і бізнесу. В цих середовищах практично зникає межа між навчанням, дослідженням і дипломною чи курсовою роботою, між викладачем і вченим.

Звичайно, КПІ як дослідницький університет має пріоритетно

зберігати всю академічну, фундаментальну складову як визначальну для себе, але при цьому він повинен працювати одночасно за трьома взаємопов'язаними напрямками: навчання, наукові дослідження, інноваційне впровадження нових винаходів і спільно з високотехнологічними компаніями виведення їх на ринки.

КПІ має постійно покращувати співвідношення між базовим рівнем підготовки (бакалавр) і вищими рівнями (магістр, доктор філософії, доктор наук) на користь вищих рівнів, поступово наближаючись до моделі кращих технічних університетів світу (Массачусетський технологічний інститут (США), Паризька Еколь Політехнік (Франція), Аахенська вища технічна школа (Німеччина) та інші). Для забезпечення такої підготовки необхідно впроваджувати прогресивні технології наукоємного, інноваційного навчання, поглиблювати інтеграцію з високотехнологічним ринком праці за моделлю дуальної освіти, покращувати фінансове, матеріально-технічне та методичне забезпечення КПІ, постійно здійснювати самооаналіз якості підготовки фахівців.

2. Подальший розвиток Інноваційної екосистеми "Sikorsky Challenge" як моделі майбутньої високотехнологічної економіки України. Понад 13 років на базі КПІ ефективно функціонує Інноваційна екосистема "Sikorsky Challenge", яку було започатковано законами України у 2004 та 2006 роках.

Екосистема "Sikorsky Challenge" організовує взаємодію чотирьох груп учасників: перша – це наукові школи університету, які створюють нові винаходи, друга – факультети і кафедри, що готують якісний людський капітал для високотехнологічного бізнесу, третя – високотехнологічні компанії, які потребують підживлення новими винаходами і якісним персоналом, і четверта – інвестиційні та венчурні фонди, які зацікавлені в інвестиціях у проривні стартапи.

За час функціонування Інноваційної екосистеми "Sikorsky Challenge" до неї увійшло 110 високотехнологічних компаній з України, США, ЄС, Китаю, Японії, Австралії, 7 високотехнологічних підприємств м. Києва та 28 інвестиційних і венчурних фондів. На ринки України та інших країн світу виведено понад 150 високотехнологічних продуктів і послуг із значним соціальним та економічним ефектом.

Грунтуючись на органічному поєднанні науки, передової освіти та бізнесу, на наступному етапі нам необхідно продовжити створення острову інноваційного прориву в країні за високотехнологічними

напрямами (включаючи оборонну галузь), де ми маємо потужні напрацювання та лідерські позиції. Втілюючи це завдання, університет уже розпочав відкривати мережу своїх стартап-шкіл у різних регіонах України: Вінниці, Дніпрі, Полтаві, Херсоні, Києві, Маріуполі, Сєвєродонецьку, Покровську, Краматорську, Сумах.

На наступному етапі розвитку Інноваційної екосистеми "Sikorsky Challenge" зусилля університету мають бути спрямовані на розвиток навколо своїх представництв у регіонах місцевих інноваційних кластерів, до яких увійшли б стартап-школи "Sikorsky Challenge", регіональні університети, представники місцевого бізнесу, місцеві адміністрації та органи самоуправління.

За рахунок цього в різних кутках країни має бути створена нова інноваційна культура та нова система економічних відносин, підготовлена нова генерація інженерів-інноваторів, які повинні успішно виводити свої стартапи на національні і міжнародні ринки, що стане основою розвитку високотехнологічної економіки України.

3. Фундаментальність підготовки. Ми маємо підсилити роль фундаментальної освіти. Без фундаментальних знань неможливе розуміння природи багатьох процесів і явищ. Людина, яка отримала глибоку фундаментальну освіту, здатна формулювати складні завдання, керувати процесами, комплексно, системно оцінювати усі наслідки тих чи інших управлінських рішень, і лише вона здатна створювати умови для сталого розвитку суспільства. Фундаменталізацію підготовки фахівців маємо здійснювати за фізико-технічною моделлю, яка передбачає синтез глибоких загальнонаукових, природничих знань та інженерного мистецтва.

4. Гармонійність і багатомірність виховання нового покоління фахівців, справжніх патріотів України. Філософія найкращого технічного університету світу – Массачусетського технологічного університету (який підготував 81 Нобелівського лауреата), щодо виховання своїх випускників полягає в тому, що найвищих вершин у створенні нового може досягти лише людина, яка має широку підготовку не лише в галузі точних, природничих наук, а й у гуманітарній сфері, в літературі, музиці, образотворчому мистецтві, у сфері загальнолюдських цінностей. Відповідно до цієї філософії, випускники МІТ мають гуманітарно, сміливо мислити масштабними, образними категоріями і оперувати точними знаннями про природу та інженерними інструментами. ➔

► Подібною філософією керувався видатний український авіаконструктор Олег Костянтинівич Антонов, який був ще й талановитим художником. Проекти своїх підлеглих Олег Костянтинівич приймав, керуючись не лише інженерними розрахунками, а насамперед естетичним сприйняттям розроблених зовнішніх форм літака. Його принципом був: "найдосконаліші творіння природи є найбільш красивими". Цим можна пояснити неперевершену красу останньої машини Антонова Ан-124 "Руслан", як і інших літаків, створених під безпосереднім керівництвом Олега Костянтиновича.

Маючи гуманітарні кафедри та факультети, Центр культури і мистецтв, у якому постійно функціонують Картинна галерея, 16 гуртків художньої самодіяльності, шість з яких є народними, потужну спортивну інфраструктуру, військові навчальні підрозділи, КПП має підсилити гармонійне, багатомірне виховання студентів як всебічно розвинених особистостей, здатних до найвищих досягнень у своїй професійній і загальнолюдській діяльності, справжніх патріотів України.

5. Комплексна система доуніверситетської підготовки.

За умов поглиблення демографічної кризи в країні, зниження якості підготовки школярів з природничих дисциплін, загострення конкурентної боротьби між університетами за "своїх" абітурієнтів, має бути суттєво вдосконалена система доуніверситетської підготовки. Опіраючись на партнерські відносини більш ніж з 200 загальноосвітніми школами в різних кутках України, на систему олімпіад, фестивалів, днів відкритих дверей, інші заходи, ми маємо щороку відшукувати в Україні талановиту шкільну молодь, яка має хист і бажання здобути інженерну освіту.

З нею ми повинні організувати комплексну роботу на базі відділення доуніверситетської підготовки, профільних кафедр, Стартап-школи "Sikorsky Challenge", Малої академії наук для подальшого її залучення до навчання в КПП. Маємо створити спеціальну інформаційну платформу для інтерактивної взаємодії з шкільною молоддю України за програмами доуніверситетської підготовки.

6. Забезпечення міждисциплінарності, системності, комплексності підготовки і розширення роботи КПП з високотехнологічним ринком праці мають лягти в основу нашої стратегії на наступному етапі. Проникнення інженерії в медицину, біологію, охорону навколишнього середовища, економіку, в сус-

пільну сферу вимагатиме від нас підсилення міжфакультетських та міжкафедральних зв'язків, реконфігурації програм, гнучкості навчальних траєкторій.

Хорошим прикладом втілення цієї стратегії вже сьогодні є досвід організації комплексної програми "Здоров'я людини" стосовно поєднання зусиль понад 30 інженерних кафедр КПП. Навколо космічної програми університету, яку в подальшому буде координувати Інститут аерокосмічних технологій, упродовж останніх 7 років об'єдналися фахівці з шести інших факультетів і інститутів КПП в таких галузях, як механіка, матеріалознавство, математика, фізика, екологія, ІТ-сфера, мікроелектроніка, телекомунікації, системний аналіз – усього представники 20 галузей знань.

Більшість оборонних проектів, що виконує сьогодні КПП, мають принципово міждисциплінарний характер. До їх виконання залучені фахівці з різних наукових шкіл університету.

Таким чином, проблемно-орієнтовані підходи стають усе більше затребуваними економікою і суспільством як у частині підготовки нового покоління фахівців на міждисциплінарній основі, так і в частині спроможності КПП виконувати складні, комплексні завдання на замовлення держави і великих компаній.

7. Швидке реагування на зміни характеру і структури праці в ході четвертої індустріальної революції. Відповідно до бачення, напрацьованого Давоськими економічними самітими 2015–2016 років, світову економіку (а Україна є повністю від неї залежною) протягом ближчих 10 років чекають масштабні трансформації в напрямку автоматизації, цифровізації, роботизації, охоплення штучним інтелектом.

За даними Міжнародної організації праці при ООН, за рахунок глобальної "цифровізації" обсяги людських знань будуть подвоюватися кожні 2 роки. Найновіші технічні знання, які студенти інженерних спеціальностей отримують зараз, уже через 2–3 роки стануть застарілими, сьогоднішній учень загальноосвітньої школи змінить 10–14 робочих місць до своїх 38 років, кожен 5-й працюючий втрачатиме роботу менш ніж за рік, кожен 2-й не зможе зберегти свою постійну роботу понад 5 років.

Що це означає для КПП? Безумовно, "цифрова" економіка, яка входить в Україну, вимагатиме вивільнення величезної кількості традиційних робочих місць і суттєвого зменшення частки низькокваліфікованої, і передусім "шаблонної" людської праці. Попит буде стрімко зростати на ґрунтовні фундаментальні знання

і високі компетенції фахівців. Головним фактором, який впливатиме на вибір абітурієнтами місця свого навчання, стане можливість отримання ними перспективної і затребуваної ринком праці професії. Автоматично з кожним роком можуть відбуватися втрати абітурієнтів на деякі традиційні спеціальності, аж до закриття відповідних науково-педагогічних шкіл.

Якщо ми не відреагуємо на новий виклик з випередженням, то за низкою спеціальностей з'явиться реальна загроза готувати наростаючу кількість фахівців для роботи, яка не існуватиме в ближчому майбутньому. Відповіді на цей виклик можемо лише підсиленням аналітичної, прогностичної роботи стосовно перспектив розвитку кожного з секторів промисловості в новій "цифровій" економіці та здійсненням швидких змін щодо структури, обсягів, змісту та якості підготовки фахівців за відповідними інженерними спеціальностями.

8. Підсилення прямої взаємодії КПП з високотехнологічним ринком праці. Саме в результаті такого партнерства та з урахуванням світових тенденцій щодо розвитку наук і технологій маємо оперативніше формувати нові критеріальні вимоги до сучасних фахівців, розробляти програми їх підготовки за моделлю дуальної освіти, розширювати базу практик студентів, отримувати робочі місця для випускників КПП, суттєво оновлювати навчально-лабораторну базу університету.

На сьогодні КПП має угоди більш ніж з 2000 підприємств України. На наступному етапі маємо суттєво розширити перелік стратегічних партнерів університету, особливо з великими, системоутворюючими підприємствами, узгоджуючи з ними навчальні плани за певними спеціальностями, програми наукових досліджень та інновацій відповідно до потреб базових галузей промисловості. У цій справі важливу роль може відіграти Асоціація випускників КПП, яка об'єднала навколо себе багатьох керівників сучасних високотехнологічних підприємств, державних діячів, політиків і бізнесменів.

На особливу увагу заслуговує проблема оновлення дослідницької і навчально-лабораторної бази університету за рахунок тісної співпраці з високотехнологічними підприємствами України та інших країн світу. Сьогодні перелік переоснащення науково-лабораторного обладнання КПП налічує понад 110 позицій. Позитивні приклади демонструють Механіко-машинобудівний інститут та інженерно-фізичний факультет. За рахунок співпраці з

великими національними і зарубіжними компаніями вони вже вийшли на європейський рівень оснащення своїх навчальних і дослідницьких лабораторій. Маємо поширювати цей досвід на усі провідні навчально-наукові підрозділи університету.

9. Науково-інноваційна робота має набутти принципово нового значення для подальшого розвитку університету. Реагуючи на актуальні виклики економіки і суспільства перед наукою, вона повинна бути не лише невід'ємною складовою підготовки сучасних фахівців, а й локомотивом і дороговказом для формування змісту і форм їх навчання. Важливим напрямом університетської науки і надалі має бути зміцнення обороноздатності держави. Вже сьогодні створені науковцями КПП технології працюють на захист суверенітету та територіальної цілісності України.

Маємо продовжити вдосконалення програмно-цільового механізму організації науки. Збереження і подальший розвиток наукових шкіл КПП має ґрунтуватися на розширенні обсягів фінансування через успішну участь у конкурсах МОН, Національного фонду досліджень України, міжнародних грантах.

Переходячи до тривірневої системи підготовки кадрів, інтегруючи наукові дослідження та інновації в навчальні плани і програми другого і третього рівнів підготовки, маємо спрямувати КПП до когорти справжніх дослідницьких університетів за європейською моделлю.

Здійснивши трансформацію до підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації за програмами PhD, ми повинні збільшити їх випуск за природничо-науковими та інженерними напрямами. Сьогодні лише для відновлення природних втрачаних наукових шкіл КПП готує щорічно 10–15 докторів і 70–90 кандидатів наук. Для суттєвого розвитку наукових шкіл університету нам необхідно ці цифри принаймні подвоїти.

Маємо суттєво розширити не тільки присутність наукових видань КПП, а й показники цитованості наукових публікацій наших учених у світових наукометричних базах.

Захист і управління інтелектуальною власністю, комерціалізація нових, критичних знань мають стати новим, дуже важливим завданням для КПП. Необхідно вдосконалити правовідносини з авторами у сфері інтелектуальної, творчої діяльності. Вводячи нематеріальні активи у фінансовий баланс університету, здійснюючи їх комерціалізацію, маємо суттєво покращити економіку КПП.

Закінчення на 6–7-й стор. ►

Програма розвитку КПІ 2019–2023

Закінчення.
Початок на 1,4–5-й стор.

За цим показником ми повинні поступово наблизитися до перодових дослідницьких університетів світу, для яких управління нематеріальними активами робить значний внесок до їх бюджету.

10. У сфері міжнародних відносин ми повинні здійснити більш глибоку інтернаціоналізацію університету, посилити міжнародну компоненту в усіх складових його діяльності, спрямувати дослідження і освітні технології (у т.ч. технології дуальної освіти) на підготовку конкурентоспроможних фахівців для роботи на глобальних ринках освіти, науки та інновацій, продовжити реформування університету за моделлю дослідницького університету лідерського типу за міжнародно визнаними критеріями.

Стримуючими факторами для подальшого розвитку міжнародної діяльності КПІ є недостатній рівень знань ділової англійської мови, європейської культури, історії і ментальності у значної частини студентів і викладачів університету, а також низька активність майже 20% кафедр у міжнародній сфері.

Через розширення міжнародної мобільності студентів, молодих викладачів і вчених, інші форми міжнародної співпраці маємо суттєво активізувати підготовку нового покоління викладачів, науковців і управлінських кадрів, вихованих на принципах глобального, європейського мислення і євроінтеграційної діяльності.

За рахунок цього в міжнародній освітній компоненті маємо в декілька разів збільшити кількість студентів, які навчаються за програмами подвійних дипломів та академічної мобільності з університетами розвинених країн світу. Сьогодні такі програми діють з 17 університетами із 10 країн.

У сфері міжнародної наукової співпраці ми повинні в 3–5 разів підвищити ефективність участі підрозділів КПІ в міжнародних грантових програмах (започаткувавши їх на кожній кафедрі), у т.ч. за програмами Європейського Союзу "Горизонт 2020", Erasmus+, EURASIA, проектами програми НАТО "Наука заради миру і безпеки" та інших. Станом на 2018 рік загальна кількість міжнародних наукових та освітніх проектів досягла 185 (для порівняння, у 2012 році таких проектів було 24). За рахунок цього виду діяльності ми повинні суттєво збільшити надходження до бюджету університету (до 20–25%).

Маємо вдосконалити нормативну базу університету в частині міжнародної та зовнішньоекономічної співпраці, ввести її в повсякденну управлінську практику.

11. Інформатизація управління університетом. Маємо продовжити розвиток інформаційної інфраструктури КПІ в усіх ланках діяльності університету: в управлінні, в навчально-науковому процесі, в соціальному середовищі, в рекламно-інформаційній роботі. Сьогодні комп'ютерний парк університету налічує понад 22000 інтегрованих у мережу одиниць техніки, 30 системних серверів КПІ-Телекому, на яких розміщено понад 500 сайтів підрозділів, 130 серверів кафедр, на яких відкрито 4600 поштових скриньок співробітникам і студентам університету. У студентському містечку до мережі інтегровано понад 12300 комп'ютерів. Подальшого розвитку набула мультисервісна мережа доступу Wi-Fi з централізованим керуванням. Кількість постійних користувачів цієї мережі вже перевищила 20 тис.

Портал КПІ, єдиний серед усіх університетів України, увійшов до Топ-500 міжнародного рейтингу найпопулярніших інтернет-ресурсів, а за рейтингом цитованості Google Scholar університет традиційно утримує 1-ше місце в Україні. Відповідно до міжнародного рейтингу UniRank, який оцінює популярність офіційних веб-сайтів, протягом трьох останніх років КПІ є одноосібним лідером серед закладів вищої освіти України.

На наступному етапі розвитку КПІ необхідно суттєво розширити автоматизацію управлінських функцій університету в рамках порталу "Електронний кампус" та створити нову платформу для діалогу між студентами, співробітниками і адміністрацією з метою оперативного вирішення поточних проблем у режимі зворотного зв'язку на усіх рівнях управління КПІ. Маємо суттєво підвищити присутність університету в різних інформаційних ресурсах України і світу.

12. Експлуатація і розвиток матеріальної бази університету. Маємо всебічно розвивати матеріальну базу КПІ, здійснюючи капітальне будівництво та проводячи ремонтні роботи в навчальних корпусах, гуртожитках та на території університету. Постійна увага повинна приділятися експлуатації 34 навчальних корпусів загальною площею 460 тис. м², 20 гуртожиткам площею 153 тис. м², Науково-технічній бібліотеці, Центру культури та мистецтв, Центру студентського харчуван-

ня, Державному політехнічному музею, чотирьом базам відпочинку, шести житловим будинкам, усього понад 80 складним об'єктам інфраструктури КПІ.

Задля забезпечення суттєвої економії частка ремонтних робіт, які виконуються сторонніми організаціями, має постійно скорочуватися шляхом передачі цих обсягів господарським службам університету.

Враховуючи постійно зростаючі тарифи на комунальні послуги, необхідно продовжити втілення комплексу заходів з енергозбереження. За окремою програмою в навчальних корпусах і гуртожитках мають встановлюватися системи автоматики енергоспоживання, замінюватися вікна на енергозберігаючі, утеплюватися стіни. Щороку тарифи на енергоносії зростають в середньому на 20%. З урахуванням цього комплекс робіт з енергозбереження має щорічно випереджальними темпами забезпечувати зменшення загальної вартості спожитих енергоресурсів на 5–10%.

Студмістечко КПІ є складним соціально-господарським організмом, у якому компактно розташовано 20 студентських гуртожитків, студентська поліклініка, пішохідна зона по вул. Політехнічній, два студентські сквери і мале спортивне ядро. У студмістечку проживає близько 13 тисяч студентів.

Силами господарських служб студмістечка мають проводитися необхідні ремонтні роботи, благоустрій території і студентських скверів. З метою покращення організації роботи і дозвілля студентів в усіх гуртожитках повинні бути облаштовані робочі і спортивні кімнати, здійснено підключення до комп'ютерних мереж за допомогою оптичних каналів зв'язку. Задля підвищення рівня безпеки студентів в усіх гуртожитках мають чітко працювати системи автоматизованого пропуску та відеоспостереження.

13. За умов економічної нестабільності суспільства соціальний захист членів нашого колективу набуває особливо важливого значення. Він повинен мати більш чітке, адресне призначення, ставати більш дієвим і ефективним, спрямованим на підтримку атмосфери творчості, співпраці та взаємодопомоги серед членів нашого колективу.

Має підсилюватися мотивація співробітників-новаторів, які забезпечують прискорений розвиток університету, вдосконалюватися принципи "безсуб'єктності" в управлінні персоналом, механізми захисту гідності і академічних свобод студентів, викладачів,

науковців, співробітників, свободи їх волевиявлення.

Необхідно продовжити програми покращення житлових умов співробітників університету за рахунок інвестиційних проектів, постійно здійснювати допомогу соціально незахищеним членам колективу: людям з інвалідністю, хворим, ветеранам, багатодітним сім'ям, батькам-одинакам. Так, за 7 останніх років соціальними виплатами було охоплено 80% співробітників університету на загальну суму 266,5 млн грн.

Маємо зберегти стабільне фінансово-економічне становище КПІ, яке постійно забезпечувалося ефективним фінансовим менеджментом, регулярним моніторингом виконання кошторису, вчасним здійсненням усіх видів виплат: заробітної плати, стипендії, матеріальної допомоги, сплатою комунальних послуг, податків та зборів до бюджетів усіх рівнів.

Протягом 2012–2018 рр. бюджет університету зріс удвічі, середня заробітна плата працівників – у 2,5 разу, зокрема доцента у 2,84 разу, провідного інженера в 2,7 разу. Маємо і далі забезпечувати наведену динаміку соціального забезпечення співробітників КПІ.

Необхідно продовжити втілення програми оздоровлення київських політехніків. Важливо швидко і без бюрократичних зволікань перейти на нову систему медичного обслуговування студентів і співробітників КПІ відповідно до медичної реформи України.

Маємо постійно покращувати програми оздоровлення студентів і співробітників університету. Щороку на базах відпочинку КПІ відпочивають усі охочі студенти і співробітники, а це близько 3,5 тисячі осіб. Понад 2,5 тисячі членів нашого колективу протягом року відпочивають у режимі "бази вихідного дня". Разом середня кількість відпочивальників щороку досягає 6000 осіб. Вартість оздоровлення в КПІ усі попередні роки була однією з найнижчих серед університетів України.

14. Демократизація університетського життя, децентралізація управління та широке впровадження самоуправління є важливими принципами у подальшому розвитку КПІ. Відповідно до системи децентралізації університету, яку було впроваджено ще на початку незалежності України, навчально-наукові і дослідницькі підрозділи КПІ отримали широкі права автономії за усіма напрямами своєї діяльності. ➔

Сьогодні таких підрозділів 54. Сам же університет став для них об'єднувальною системою, яка відповідає за стратегію розвитку, стандарти якості навчання та наукових досліджень, кадрову політику та інші важливі напрями діяльності підрозділів.

У цій системі вагомим чинником було створення вільної атмосфери, коли людина комфортно почувається в університеті. Коли стосунки між членами колективу ґрунтуються на повазі до людської праці, толерантності до різноманітних думок, свободи волевиявлення і унеможливають будь-які переслідування за це.

Така децентралізація управління з часом дала свої позитивні результати. Відбулася величезна активізація наукових шкіл, автономних підрозділів, окремих учених і студентів, що дало нам значну кількість унікальних проривних результатів, особливо у сфері інновацій.

Разом з тим, виявилися і слабкі ланки цієї системи. Вона є ефективною за умов високої відповідальності і свідомості керівників усіх рівнів – від ректора до завідувача кафедри, завідувача лабораторії, старости академічної групи. Неякісне виконання своїх обов'язків на певному рівні управління призводить до суттєвого по-

слаблення і навіть дискредитації цієї системи.

Так, прояв бюрократії і тяганини на рівні ректорату та центральних служб КПІ викликає глибоке розчарування і недовіру до системи децентралізації управління з боку колективу університету.

Неякісне виконання своїх обов'язків на рівні деканів факультетів і директорів інститутів призводить до занепаду певних напрямів роботи окремих підрозділів. Наприклад, у деяких з них керівники роками не цікавляться станом відведеної їм матеріальної бази і, маючи кошти та штати, вчасно не виконують відповідні управлінські функції. Як наслідок, погіршуються умови роботи студентів і викладачів, наростає їх справедливе обурення і розчарування університетом.

Відсутність необхідної роботи зі своїми студентами на рівні кафедр призводить до того, що частина з них через різноманітні соціальні мережі часто підпадають під вплив і управління зовнішніх, іноді деструктивних сил.

Таким чином, усвідомлюючи безальтернативність системи децентралізованого, демократичного управління, нашим завданням є її подальше вдосконалення шляхом постійного самоаналізу та усунення слабких ланок і помилок у роботі.

Відповідно до затвердженого у 2015 році Кодексу честі КПІ, ми повинні зберігати ключові морально-етичні принципи університетської громади, продовжувати формування культури академічної доброчесності.

Маємо підсилити моральне заохочення науково-педагогічних працівників на державному рівні і вдосконалити систему захисту прав студентів і співробітників університету. Вона ґрунтується на тісній взаємодії профспілкових організацій, комісії з розгляду трудових спорів, юридичного департаменту. Усі положення та накази про працю, заохочення та накладання стягнень на працівників і студентів, визначення їх функціональних обов'язків повинні прийматися відповідно до законодавства та узгоджуватися з профспілковими комітетами та органами студентського самоврядування.

Важливо продовжити вдосконалення програмно-цільової системи прийняття колективних угод на усіх рівнях управління університетом, яка забезпечувала неперервний розвиток КПІ, стабільність колективу і відсутність у ньому конфліктів і суперечностей протягом останніх 26 років.

15. Система базових принципів, які мають бути покладені в основу діяльності ректора КПІ.

Я переконаний, що необхідно зберегти базові принципи діяльності ректора КПІ, які ми схвалили ще в 1992 році і яких я намагався дотримуватися весь цей час. Вони такі:

"Ректор нашого університету має завжди пам'ятати, що вийшов з КПІ, йому зобов'язаний своїм становленням і формуванням, а тому повинен за будь-яких обставин працювати на його розвиток і престиж, підтримувати і захищати своїх колег по альма-матер, поважати честь і гідність кожної людини незалежно від її громадського статусу чи посади, не ставити себе вище над нею, намагатися розуміти точку зору кожного; стверджувати повагу й шану до ветеранів і старших, завдяки яким створено все, що ми маємо сьогодні, які є носіями мудрості і унікального досвіду для нового покоління; успадкувати від своїх попередників на посту ректора усі кращі для КПІ підходи; бачити в кожному студентові талановиту особистість, а в кожному співробітнику – односторонця і соратника; бути вдячним за виконане і вміти прощати помилки і слабкості".

Я вірю в те, що наш колектив гідно подолає усі виклики, які постануть перед нами і суспільством, і ще з більш вагомими досягненнями пройде наступний етап свого розвитку. Щастя нам на цьому шляху!

Студенти КПІ ім. Ігоря Сікорського вступили до Європейської асоціації студентів EUROAVIA

Із 5 по 12 травня 2019 року в німецькому місті Аахен пройшов ювілейний 60-й Міжнародний конгрес Європейської асоціації студентів аерокосмічної галузі Euroavia students. Участь у конгресі взяла Локальна група студентів EUROAVIA КПІ Київ від Київського політехнічного інституту ім. Ігоря Сікорського під керівництвом старшого викладача кафедри авіа- та ракетобудування Ганни Сарибіги.

До складу делегації КПІ входили студенти кафедр авіа- та ракетобудування та систем керування літальними апаратами Інституту аерокосмічних технологій Євген Димарчук, Вікторія Дубова, Ольга Астахова, Владислав Колеснік, Дмитро Сокіл та Михайло Павленко. Вони були єдиними, хто представляв Україну.

Упродовж п'яти днів студенти відвідували лекції, брали активну участь у воркшопах, навчалися працювати в командах. В останній день роботи команда КПІ ім. Ігоря Сікорського презентувала свої напрями діяльності, досягнення університету та всієї аерокосмічної галузі України загалом. За результатами голосу-



вання Локальну групу EUROAVIA КПІ Київ було прийнято до складу EUROAVIA. Київські політехніки стали першими за останні 20 років представниками України в цій організації!

Тепер, за умовами Асоціації, протягом шести місяців ми маємо провести відповідний івент для студентів європейських вишів, які входять до складу EUROAVIA.

Сподіваємося, що співпраця з Асоціацією стане потужною платформою для взаємодії українського студентства з європейськими вишами за авіа- та ракетно-космічними напрямами підготовки і сприятиме розвитку зацікавленості української молоді питаннями розвитку аерокосмічної галузі.

Довідково. EUROAVIA – Європейська асоціація студентів аерокосмічної галузі, що пред-

ставляє інтереси студентів 42 університетів 18 європейських країн. Заснована вона в 1959 році. Асоціація є неполітичним та некомерційним студентським міжнародним об'єднанням, яким керують студенти. Її фінансування здійснюється повністю за рахунок членських і спонсорських внесків та зборів за участь у її заходах. Вона відіграє роль містка між компаніями, університетами та студентами. Метою її діяльності є:

- сприяти європейському співробітництву в аерокосмічній галузі шляхом надання своїм членам можливості зустрічатися, обмінюватися інформацією про свої досягнення та навчатися;
- представляти європейських студентів аерокосмічних спеціальностей на міжнародному рівні;
- ознайомлювати студентів з їх майбутнім робочим середовищем, стимулюючи контакти із промисловістю.

EUROAVIA працює над вихованням майбутніх лідерів, які пропагуватимуть цінності, засновані на наполегливій праці, інноваціях, культурній обізнаності, роботі в команді та міжнародних зв'язках.

Інф. Інституту аерокосмічних технологій

У КПІ відкрито автошколу

Студенти, викладачі та співробітники КПІ ім. Ігоря Сікорського зможуть навчитися водити автомобіль, підготуватися до складання іспитів на отримання водійських прав та отримати необхідний супровід під час такого складання безпосередньо в університеті.

16 травня в корпусі №19 відкрито Автошколу КПІ ім. Ігоря Сікорського. Навчальний клас розташований в аудиторії 427. Слухачі матимуть змогу оволодіти теоретичними знаннями та набути практичного досвіду водіння автомобіля, отримати посвідчення водія транспортних засобів категорій А1А, В1В, С1С і підвищити свою кваліфікацію на курсах підготовки водіїв транспортних засобів категорій Д1 та Д, ВЕ, СЕ.

Як повідомив директор Автошколи КПІ ім. Ігоря Сікорського Віктор Бакаляров, вона має власний автопарк з сучасними автомобілями різних марок і модифікацій. Тут можна буде освоювати водіння як на машинах з механічною, так і з автоматичною коробкою передач.



Заняття в Автошколі КПІ ім. Ігоря Сікорського проходять по понеділках і середах (з 18.00 до 21.00 години), вівтор-

ках і четвергах (з 18.00 до 21.00) та по суботах (з 9.00 до 11.30). Водіння – за індивідуальними графіками.

Вартість навчання в Автошколі КПІ ім. Ігоря Сікорського для студентів, викладачів і співробітників університету буде суттєво нижчою, ніж вартість навчання в більшості інших автошкіл міста. Складатиме вона 4000 грн за весь курс, який розраховано на 2 місяці (8 тижнів). До цієї суми входить вартість паливно-мастильних матеріалів. Оплата може проводитися поетапно.

Прийом документів до Автошколи КПІ ім. Ігоря Сікорського – в аудиторії 418 корпусу №19 з 10.00 до 18.00.

Тел. для довідок: (067) 103 3007, (073) 786 3007.

Інф. "КП"

Студенти ВПІ відвідали Будинок Уряду

23 квітня 2019 р. студенти третього курсу ВПІ, майбутні фахівці з реклами і зв'язків з громадськістю, завітали до Будинку Уряду. Вони ознайомилися з особливостями роботи вищого органу виконавчої влади та більше дізналися про організацію урядових комунікацій з громадськістю.

Студенти відвідали Музей історії урядів України, експонати якого розповідають про роботу урядів, що діяли на території сучасної України від 1917 року до наших днів. Також для них провели екскурсію Будинком Уряду.

У прес-центрі Будинку Уряду відбулася зустріч з керівником Департаменту інформації та комунікацій з громадськістю Секретаріату Кабінету Міністрів України Роксоланою Стадник. Вона розповіла про особливості організації урядових комунікацій, зокрема про роботу комунікаційної платформи "Єдиний голос", проведення всеукраїнських форумів фахівців з питань комунікацій тощо.

Значну частину зустрічі було присвячено бренду Ukraine NOW, якому незабаром виповниться рік. Цей продукт став чудовим прикладом співпраці бізнесу, міжнародних експертів та урядовців для популяризації нашої держави. Як розповіла Роксолана Стадник, бренд України Ukraine NOW отримав одну з престижних премій у сфері дизайну Red Dot Design Award 2018. Крім того, він

був визнаний переможцем у номінації "Ребрендинг року: змінойся або йди додому" за версією X-Ray Marketing Awards 2018 та посів друге місце в номінації "Революція комунікацій".

На завершення зустрічі студентам запропонували стати повноважними представниками

(амбасадорами) бренду Ukraine NOW та надали презентаційні матеріали. Також вони отримали інформацію про можливості стажування в Департаменті інформації та комунікацій з громадськістю Секретаріату Кабінету Міністрів України.

Інф. ВПІ



«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
<http://www.kpi.ua/kp>

✉ 03056, Київ-56
проспект Перемоги, 37
корпус № 1, кімната № 221
✉ gazeta@kpi.ua
☎ гол. ред. 204-85-95; ред. 204-99-29

Начальник відділу зв'язків із ЗМІ

Д.Л. СТЕФАНОВИЧ

Головний редактор
В.В. ЯНКОВИЙ

Провідні редактори
В.М. ІГНАТОВИЧ
Н.Є. ЛІБЕРТ

Додрукарська підготовка матеріалів

О.В. НЕСТЕРЕНКО

Дизайн та комп'ютерна верстка
І.Й. БАКУН

Л.М. КОТОВСЬКА
Коректор
О.А. КІЛІХЕВИЧ

Реєстраційне свідоцтво Кі-130 від 21. 11. 1995 р.

Друкарня КПІ ім. Ігоря Сікорського, видавництво «Політехніка», м. Київ, вул. Політехнічна, 14, корп. 15
Тираж 500

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори. Позиція редакції не завжди збігається з авторською.