

УХВАЛЕНО

Рішенням Вченої ради
КНІ ім. Ігоря Сікорського
від «11» березня 2019 р.

протокол № 03

голова Вченої ради

М.З.Згуровський

«11» березня 2019 р.



РІЧНИЙ ЗВІТ

ПРО ВИКОНАННЯ КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО

Повна назва національного закладу вищої освіти

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Код ЄДРПОУ 02070921

Код ЄДЕБО 0174

Присвоєння статусу національного (дата та реквізити відповідного акту)

Указ Президента України «Про Київський політехнічний інститут» від 8 квітня 1995 р. № 289/95, наказ Міністерства освіти України від 17.04.1995 р. № 102 «Про оголошення Указу Президента України «Про Київський політехнічний інститут» № 289/95 від 08.04.95 р.

Адреса офіційного веб-сайту національного закладу вищої освіти *kpi.ua*

Звітний період *1 рік (2018 р.)*

Київ – 2019

ЗМІСТ

	Стор.
РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО	3
Розділ 1. Повідомлення про виконання обов'язкових критеріїв підтвердження статусу національного закладу вищої освіти. . .	3
Розділ II. Звіт про значення показників порівняльних критеріїв надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти	19
Розділ III. Інформація про досягнення закладу вищої освіти за преміальними критеріями та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти	20
Додатки.	21

РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО

Розділ 1 Повідомлення про виконання обов'язкових критеріїв підтвердження статусу національного закладу вищої освіти

В матеріалах самоаналізу застосовуються такі скорочення в назвах підрозділів університету.

Інститути:

1. Інститут прикладного системного аналізу (ІПСА)
2. Інститут телекомунікаційних систем (ІТС)
3. Механіко-машинобудівний інститут (ММІ)
4. Фізико-технічний інститут (ФТІ)
5. Інститут енергозбереження та енергоменеджменту (ІЕЕ)
6. Видавничо-поліграфічний інститут (ВПІ)
7. Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації (ІСЗЗІ)

Факультети:

8. Інженерно-фізичний факультет (ІФФ)
9. Інженерно-хімічний факультет (ІХФ)
10. Хіміко-технологічний факультет (ХТФ)
11. Теплоенергетичний факультет (ТЕФ)
12. Факультет електроенерготехніки та автоматики (ФЕА)
13. Факультет інформатики та обчислювальної техніки (ФІОТ)
14. Факультет біомедичної інженерії (ФБМІ)
15. Факультет прикладної математики (ФПМ)
16. Фізико-математичний факультет (ФМФ)
17. Радіотехнічний факультет (РТФ)
18. Зварювальний факультет (ЗФ)
19. Факультет електроніки (ФЕЛ)
20. Приладобудівний факультет (ПБФ)
21. Факультет менеджменту та маркетингу (ФММ)
22. Факультет біотехнології і біотехніки (ФБТ)
23. Факультет лінгвістики (ФЛ)
24. Факультет соціології і права (ФСП)

Повідомляємо, що Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського виконує обов'язкові критерії підтвердження статусу національного закладу вищої освіти, якими є:

1) виконання Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти;

2) позитивна оцінка (сертифікація) системи забезпечення закладом вищої освіти якісної освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) відповідно до вимог абзацу одинадцятого частини другої статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (критерій починає застосовуватися через два роки після затвердження Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти відповідних вимог, до цього його виконання не є обов'язковим);

3) відсутність виявлених раніше порушень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти;

4) наявність єдиного інформаційного середовища закладу вищої освіти, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності;

5) розміщення на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти обов'язкової інформації, передбаченої законодавством.

Надаємо коротке пояснення щодо виконання зазначених пунктів (1–5).

За п. 1. За звітний період (2018 р.) порушень основних вимог Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в університеті або не було, або зауваження відповідних комісій були виправлені чи усунені ще під час перевірки.

За п.2. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості.

Впровадження системи управління якістю вищої освіти та організацією навчального процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського є стратегічним і пріоритетним напрямом діяльності та розвитку університету відповідно до положень Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та діючих

нормативно-правових документів Кабінету Міністрів, МОН України щодо підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми, науково-освітнім і науковим ступенями «бакалавр», «магістр», доктор філософії та доктор наук.

Концептуальні питання щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти викладені в доповненому «Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського».

Організація освітнього процесу в університеті здійснюється відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту». Зміст освітніх програм відповідає вимогам діючих стандартів вищої освіти або тимчасових стандартів вищої освіти університету за відповідними напрямками підготовки і спеціальностями з поступовим введенням нових нормативних положень і рекомендацій.

Протягом багатьох років, в тому числі і у звітному періоді, щорічно проводиться контроль структурних підрозділів університету відповідно до діючої в університеті системи забезпечення якості підготовки фахівців та діючих стандартів вищої освіти.

Забезпечення якості освітнього процесу проводиться на всіх етапах, що пов'язані з підготовкою здобувачів вищої освіти: - профорієнтаційна робота з абітурієнтами; - методичне, кадрове і матеріально-технічне забезпечення; - безпосередньо при проведенні навчального і виховного процесів; - запровадження в навчальний процес сучасних форм освітнього процесу (дуальна освіта, змішане навчання тощо); - науково-технічна діяльність здобувачів під час навчання; - гуманітарна та мовна (державна і іноземна) підготовки здобувачів; - сприяння працевлаштуванню студентів; - атестація здобувачів всіх рівнів; - впровадження і аналіз отриманих результатів та інше.

Інститутом моніторингу якості освіти (ІМЯО) проводяться: - підготовка абітурієнтів до вступу за предметами ЗНО; - профорієнтаційна діяльність; - вхідний контроль знань студентів першого курсу; - ректорський контроль залишкових знань. В університеті впроваджено рейтингову систему оцінювання знань, постійно проводиться дворівневий ректорський контроль залишкових знань, неухильно виконуються вимоги щодо державної атестації.

Формування контингенту студентів, відрахування та поновлення осіб, які навчаються в університеті, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства. На постійній основі діє рейтингова система оцінювання. Для виходу на рівень системного підходу, в університеті забезпечується неперервний контроль окремих процесів у межах комплексної програми підготовки фахівців. З цією метою запроваджені та задіяні системи рейтингування НПП, рейтингування підрозділів та ін.

Сучасна система менеджменту якості освіти будується на принципах процесного підходу відповідно до ISO 9001-2001 та прийнятого у Бергені 2005 року документа «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти».

В основу університетської системи менеджменту якості освіти покладені такі основні принципи:

- врахування результатів основних напрямків діяльності (якість підготовки фахівців, науково-педагогічний потенціал, науково-інноваційна та міжнародна діяльність);
- більшість показників мають формувати «зовнішній портрет» підрозділу та університету;
- використання вагових коефіцієнтів для визначення значущості кожного показника;
- використання об'єктивних і вимірювальних індикаторів результатів діяльності;
- використання індикаторів, які не потребують від кафедр подання додаткової позаофіційної звітності та інформації.

Відповідно до цих принципів були визначені п'ять напрямів діяльності, за якими проводиться оцінювання ефективності діяльності підрозділів (кафедр та факультетів/інститутів) з відповідними ваговими коефіцієнтами:

- підготовка фахівців 0,4;
- науково-педагогічний потенціал 0,25;
- науково-інноваційна діяльність 0,25;

- міжнародна діяльність 0,1;
- впроваджено новий показник, який розкриває якість інформаційної діяльності підрозділу.

Кожний з напрямів діяльності характеризується відповідними показниками з певними ваговими коефіцієнтами.

Напрямок діяльності «підготовка фахівців» характеризується показниками: результати ректорського контролю (результати ректорських контрольних робіт та вибіркової експертної оцінки дипломних проектів/робіт і магістерських дисертацій), результати державної атестації та зовнішня оцінка навчальної діяльності. Проводиться повна перевірка всіх атестаційних робіт на використання запозичених текстів (плагіат) за допомогою програмного продукту UNICHECK.

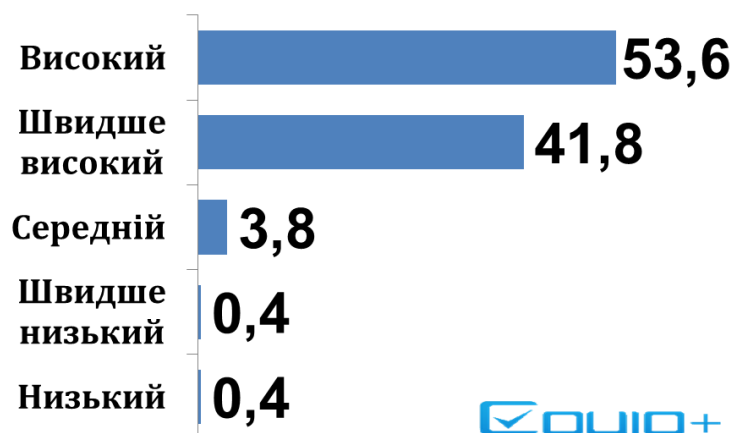
Значне місце мали заходи щодо розширення інформаційної системи університету, а саме запровадження нових модулів АС «Електронний кампус»:

- «Викладач очима студентів»;
- «Електронне супроводження навчального процесу»;
- «Вибірковість дисциплін» та ін.

Вимоги Міністерства освіти і науки України щодо грифування навчальної літератури, з однієї сторони, посилило відповідні грифи університету, а з другої, підвищило відповідальність як авторів, так і експертної ради. За результатами подання науково-педагогічними працівниками у 2018 року 529 рукописів надано грифів Вченої ради: підручникам – 51; навчальним посібникам – 459; дистанційним курсам – 14.

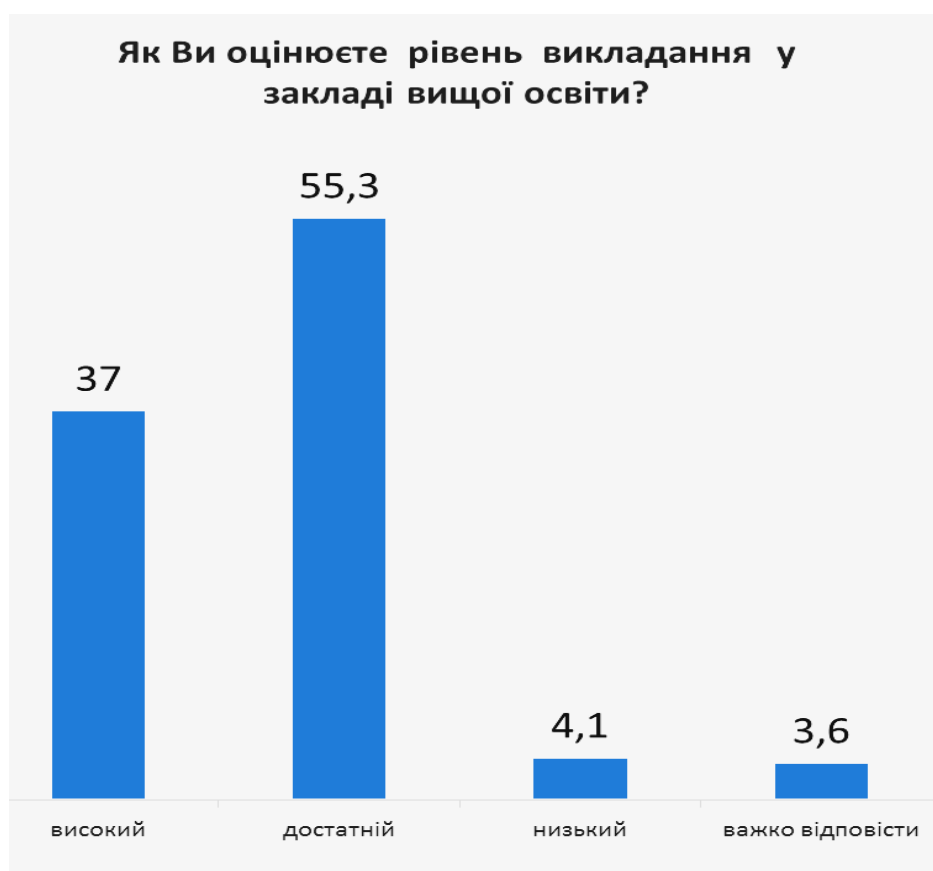
Впровадження системи управління якістю в організації навчального процесу в університеті є стратегічним і пріоритетним напрямом діяльності і розвитку університету. Зокрема в університеті працює науково-дослідний центр прикладної соціології СОЦІОПЛЮС, який проводить системні дослідження за багатьма факторами, що характеризують якісні показники. Наприклад за даними опитування роботодавців узагальнена інформація щодо загального рівня професійної підготовки випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського має наступний

ВИГЛЯД:



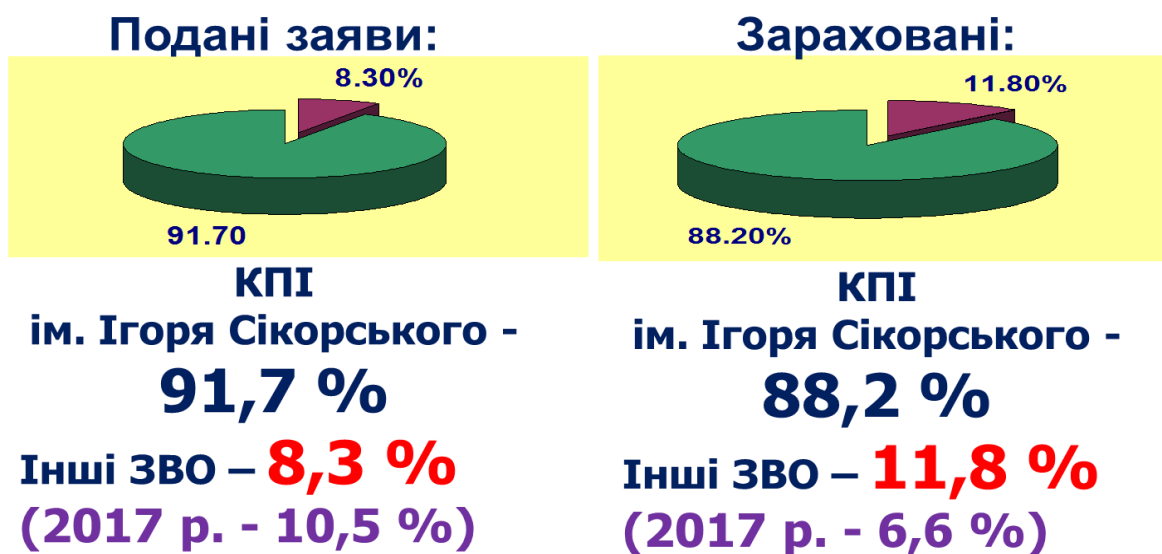
Загальний рівень професійної підготовки випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського за оцінками роботодавців

Оцінка самих студентів при анонімному опитуванні (≈2000 опитаних) у березні 2019 року зовнішньою установою «Державна служба якості освіти України» щодо рівня викладання в університеті має надане нижче розподілення:



Результати опитування студентів щодо загального рівня професійної підготовки у КПІ ім. Ігоря Сікорського

Ще одним прикладом надання якісних освітніх послуг є набуття за останні роки затребуваності (подання заяв на вступ та зарахування) серед зовнішніх вступників в університет на магістерський рівень підготовки:



*Частка заяв та зарахованих на магістерські програми з інших ЗВО
у 2018 році (2017 р.)*

Системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти в Україні.

Основною інституцією системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти в Україні у 2018 році були відповідні структурні підрозділи МОН України та Акредитаційної комісії України, які проводили процедури ліцензування та акредитації.

Протягом 2018 року в КПІ ім. Ігоря Сікорського було проведено:

1. Ліцензування:
 - збільшення ліцензованого обсягу підготовки магістрів зі спеціальності 131 Прикладна механіка (400 осіб з урахуванням терміну навчання).
2. Акредитацію:
 - бакалаврів за Переліком-2006 з напрямів підготовки:
 - 6.030503 Міжнародна економіка,
 - 6.030504 Економіка підприємства,

- 6.170101 Безпека інформаційних і комунікаційних систем,
- 6.170102 Системи технічного захисту інформації;
- Освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня:
- «Системи технічного захисту інформації», «Системи, технології та математичні методи кібербезпеки» спеціальності 125 Кібербезпека,
- «Інформаційні управляючі системи та технології», «Інформаційне забезпечення робототехнічних систем», «Інтегровані інформаційні системи» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології,
- «Літаки і вертольоти» спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка,
- «Фізична терапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія,
- «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» спеціальності 122 Комп'ютерні науки (ІСЗІ),
- «Безпека державних інформаційних ресурсів» спеціальності 125 Кібербезпека (ІСЗІ),
- «Спеціальні телекомунікаційні системи» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка (ІСЗІ).Протягом звітного періоду (2018 р.) в університеті було проведено *процедур* з акредитації та ліцензування:

Суттєвих порушень, зауважень та негативних висновків з боку експертів МОН України та членів експертних комісій з ліцензування та акредитації, а також відмов у проходженні ліцензійних та акредитаційних справ і негативних рішень щодо видачі ліцензій або сертифікатів про акредитацію протягом звітного періоду не було.

За п. 3. Враховуючи інформацію, наведену у попередніх пунктах, можна відмітити відсутність порушень Ліцензійних умов в університеті протягом звітного періоду.

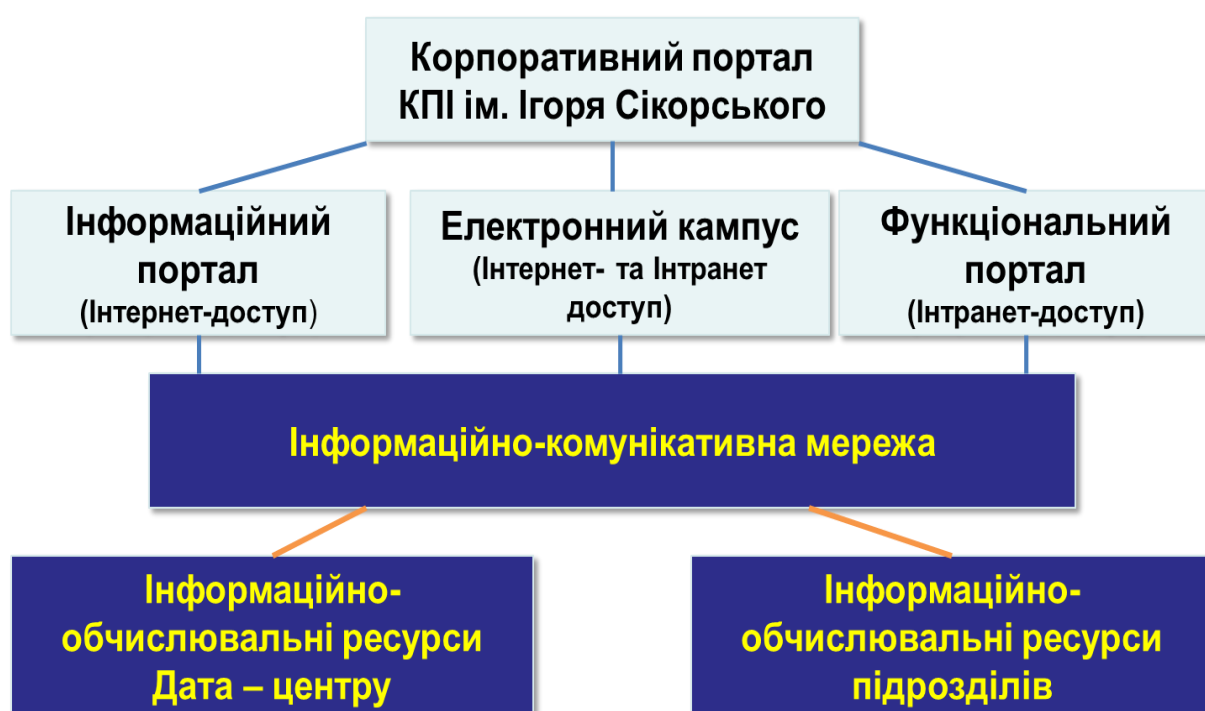
За п.4. *Наявність єдиного інформаційного середовища закладу вищої освіти, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності.*

Реалізація положень інформатизації освіти та розвиток інформаційно-освітнього середовища університету пов'язані з впровадженням навчально-

методичного комплексу нового покоління. Інформатизація освіти сприяє підвищенню ефективності та інтенсифікації освітнього процесу за рахунок використання інформаційних технологій і впровадження нових методичних розробок в процес навчання. Досягнення цієї мети залежить від масової комп'ютерної грамотності і сформованості інформаційної культури, від вміння використовувати засоби інформаційних технологій до користування найбільш розповсюдженими програмними продуктами, знання особливостей потоків інформації в своїй сфері діяльності, вміння її виявляти та ефективно використовувати.

Інформація університету характеризується застосуванням ІТ для оптимізації освітніх процесів, автоматизації основних функцій: планування, організації, контролю освітнього процесу і управлінської діяльності.

Інтеграція процесу інформатизації управлінської діяльності з освітнім процесом базується на задоволенні інформаційних потреб здобувачів вищої освіти університету та підвищенні ефективності діяльності науково-педагогічних працівників та управлінського персоналу.



Спрощена загальна структурно схема корпоративного порталу КПІ ім. Ігоря Сікорського

Для планування та інформаційної підтримки освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського використовуються автоматизовані інформаційні системи й комплекси:

- Інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний кампус» (ІТС ЕК);
- інформаційна підтримка навчального процесу кафедр університету шляхом надання віртуальних кабінетів за профілями користувачів: студент, викладач-науковець, куратор, методист кафедри;
- поширення інформації про майбутні події і заходи в рамках навчального процесу та автоматизація процесу комунікації між його учасниками;
- використання студентами закритого сховища методичного забезпечення навчального процесу з можливістю відкриття доступу всім бажаючим до визначених методичних матеріалів.

Склад ІТС ЕК за функціями програмних модулів (ПМ):

- Автоматизована інформаційна система «Електронний каталог навчально-методичних матеріалів» - <http://directory.kpi.ua>;
- Автоматизована інформаційна система «Веб-сторінки науково-педагогічних працівників»;
- Програмно-технологічний комплекс «Облік кадрів ВНЗ»;
- Автоматизована система «Документ»;
- Автоматизована інформаційна система «Облік працевлаштування випускників університету»;
- Автоматизована інформаційна система «Аналітично-статистичний аналіз роботи професорсько-викладацького складу університету»;
- Автоматизована система планування освітнього процесу «АСП НП» - автоматизований процес формування навчальних і робочих навчальних планів, формування відповідних документів для подальшого розрахунку навантаження науково-педагогічного працівника (НПП), формування семестрових планів, навантаження кафедри;

- інтеграція з програмними модулями системи «Електронний кампус», АСК «ВНЗ»;

- Автоматизована система формування розкладу «АСФР».

У зв'язку з розробкою та реалізацією на практиці «Стандартів вищої освіти та рекомендацій щодо їх розробки в КПІ ім. Ігоря Сікорського» створені методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої та освітніх програм. На підставі цих Рекомендацій розроблені Тимчасові стандарти вищої освіти університету та освітні програми за трьома рівнями вищої освіти з підготовки здобувачів ступенів «бакалавр», «магістр» і «доктор філософії» за переліком спеціальностей. На основі цих стандартів і освітніх програм було проведено ліцензування освітньої діяльності відповідно до переліку. Поступове затвердження та введення в дію МОНУ держаних Стандартів поступово витісняє Тимчасові стандарти вищої освіти університету, що відтворюється у відповідних освітніх програмах.

Підготовка фахівців за трьома рівнями вищої освіти проводиться згідно з тимчасовим «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського». Відповідно до розроблених стандартів і освітніх програм були створені нові навчальні плани, в яких не менше ніж 25% обсягу складають навчальні дисципліни за вибором студентів. Створена і діє автоматизована система відбору студентами навчальних дисциплін через відповідний модуль електронного кампусу.

В університеті систематично проводиться підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників університету на базі Навчально-методичного комплексу «Інститут післядипломної освіти». Кожного року оновлюється спектр програм підвищення кваліфікації, в тому числі online та з урахуванням потреб університету та нових викликів часу.

Університет постійно впроваджує найновітніші світові досягнення у навчанні, в його складі продовжує свою діяльність Світовий центр даних «Геоінформатика і сталий розвиток», Український інститут інформаційних технологій в освіті, Центр суперкомп'ютерних обчислень та інші, на базі яких

вдосконалюються власні методики перепідготовки кадрів та викладання.

Університет постійно впроваджує нові інформаційно-комунікаційні та педагогічні технології для удосконалення навчального процесу. Успішно діє створений банк веб-ресурсів навчальних дисциплін, які використовуються як у підготовці фахівців, так і перепідготовці та підвищення кваліфікації. З 2011 року в університеті впроваджено інформаційну систему для забезпечення навчально-наукового й виховного процесу в університеті «Електронний кампус», до якої з 2013 року вже залучено всіх студентів і співробітників університету. При цьому середовище «Електронний кампус» розглядається і як сховище повного методичного забезпечення навчального процесу від навчальних планів до методичної літератури, і як засіб безпосереднього спілкування студентів і викладачів, і як інструмент організації навчального процесу. Через систему електронний кампус студентам можна не тільки дізнатись про розклад занять і іспитів, відслідковувати свою поточну успішність, оперативно спілкуватись з викладачем, визначити свою траєкторію навчання через дисципліни вільного вибору та ін. Також автоматизована система має окремий модуль, за допомогою якого студент може оцінити професійні якості викладача за комплексом показників.

Значне місце мали заходи щодо розширення інформаційної системи університету, а саме запровадження та перспективного запровадження нових модулів АС «Електронний кампус»:

- «Викладач очима студентів»;
- «Електронне супроводження навчального процесу»;
- «Вибірковість дисциплін» та ін. На базі КПІ ім. Ігоря Сікорського створені і діють два Національних контактних пункти (НКП) програми «Горизонт 2020» за тематичними напрямками «Інформаційні та комунікаційні технології» і «Клімат та ефективність використання ресурсів, включаючи сировинні матеріали».



***Основні елементи взаємодії між студентом і викладачем в середовищі
Електронний кампус***

Працівники НКП КПІ ім. Ігоря Сікорського брали участь в організації інформаційних заходів і тренінгів за програмою «Горизонт 2020» з актуальних питань як у Києві, так і в інших регіонах України, а саме в Рівному, Вінниці та Тернополі.

Одним із шляхів впровадження результатів наукової діяльності науково-педагогічних працівників є створення нових комплексних навчально-наукових лабораторій з сучасним інформаційним забезпеченням як кафедральних, так і міжуніверситетських, міжнародних.

Впровадження дистанційних курсів, нових мультимедійних інноваційних і інформаційних засобів забезпечення освітнього процесу, що розробляються при виконанні НДР, дає змогу вдосконалити навчальний процес згідно з сучасними тенденціями розвитку науки і техніки.

За п.5. Розміщення на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти обов'язкової інформації, передбаченої законодавством.

Надаємо перелік інформації, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню на офіційних веб-сайтах вищих навчальних закладів відповідно до вимог Закону

України "Про вищу освіту" (Закон N 1556-VII) та Закону України "Про освіту" (Закон N 2145-19) та представлена на офіційних сайтах університету та його підрозділів:

- статут;
- положення про будь-які колегіальні органи та їх персональний склад, що діють у вищих навчальних закладах:
 - Положення про вчену раду
 - Положення про наглядову раду
 - Положення про структурні Підрозділи вищого навчального закладу розміщуються на сайтах структурних підрозділів Університету та на сайті Інформаційної служби у внутрішній мережі;
- ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- сертифікати про акредитацію освітніх програм, сертифікат про інституційну акредитацію закладу вищої освіти;
- документи вищого навчального закладу, пов'язані із організацією освітнього процесу;
- методичні матеріали щодо організації діяльності науково-педагогічних працівників та навчально-методичного забезпечення навчального процесу;
- Інформація про навчально-методичне та інформаційне забезпечення КПІ ім. Ігоря Сікорського розміщується на сайтах навчальних підрозділів
 - підготовка фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;
 - підготовка докторів філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні
- висновки експертної комісії МОН України за результатами проведення акредитаційної експертизи;
- правила прийому до вищого навчального закладу:
 - правила прийому на поточний рік та зміни до них [громадяни України];
 - правила прийому на поточний рік та зміни до них [іноземні громадяни].
- склад керівних органів вищого навчального закладу;
- графік прийому громадян адміністрацією КПІ ім. Ігоря Сікорського;

- уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в КПШ ім. Ігоря Сікорського;
- перелік вакантних посад у вищих навчальних закладах, призначення на які здійснюється на конкурсних засадах;
- кошторис вищого навчального закладу на поточний рік та всі зміни до нього, інформація про використання бюджетних коштів у розрізі програм;
 - інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості;
 - кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством.
- річний звіт:
 - Щорічні доповіді ректора на сесії науково-педагогічних працівників
 - Звіти департаментів: звіт ДНР; звіт ДНВР; звіт ДНтаІ; звіт ДПР; звіт ДМС; звіт ДАГР; звіт ДЕФ (фінансовий звіт про діяльність вищого навчального закладу з урахуванням інформації про надходження та використання коштів);
 - Довідка про доходи отримані керівниками підрозділів <https://public.nazk.gov.ua/>.
- штатний розпис на поточний рік (у тому числі зведений);
- інформація щодо проведення тендерних процедур (річний план закупівель на поточний рік, а також відомості, що подаються до Міністерства економічного розвитку і торгівлі для оприлюднення в інформаційному бюлетені "Вісник державних закупівель");
- розмір плати за навчання та за надання додаткових освітніх послуг:
 - розмір плати за навчання [громадяни України];
 - розмір плати за навчання [іноземні громадяни];
 - розмір плати за надання додаткових освітніх послуг;
- преїскурант послуг в сфері оздоровлення, відпочинку, харчування та спорту;
- оцінювання:

- Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання студентів; результати щорічного моніторингу здобувачів вищої освіти;
- рейтинг успішності студентів;
- положення щодо визначення рейтингу науково-педагогічних працівників;
- результати щорічного оцінювання здобувачів науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу;
- інша інформація про процедури та результати прийняття рішень під час провадження діяльності у сфері вищої освіти вищими навчальними закладами, що потребує оприлюднення (розміщення) в порядку встановленому законодавством;
- традиційні заходи та події КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Доступ до публічної інформації

Форма для зворотного зв'язку користувачів

Перелічені вище посилання зведені зібрані в **Таблицю 1. Оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (Додаток 1).**

Розділ II. Звіт про значення показників порівняльних критеріїв надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти

Показники порівняльних критеріїв зведені в:

- **Таблиця 2. Здобувачі вищої освіти (Додаток 2);**
- **Додаток А до таблиці 2. Здобувачі вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктор філософії, кандидата наук (Додаток 3);**
- **Додаток Б до таблиці 2. Здобувачі вищої освіти наукового ступеня доктор наук (Додаток 4);**
- **Таблиця 3. Наукові, науково-педагогічні працівники (Додаток 5);**
- **Таблиця 4. Нукометричні показники (Додаток 6);**
- **Таблиця 5. Наукові, науково-педагогічні працівники, які мають на менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричних баз Scopus або Web of Science (Додаток 7);**
- **Таблиця 6. Наукові журнали та об'єкти інтелектуальної власності (Додаток 8);**
- Дані по **Таблиця 7. Результати участі здобувачів вищої освіти у єдиному державному кваліфікаційному іспиті не наводяться із-за відсутності таких спеціальностей в університеті.**
- **Таблиця 8. Значення порівняльних показників (Додаток 9).**

Розділ III. Інформація про досягнення закладу вищої освіти за преміальними критеріями та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти

Інформуємо про досягнення Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» за преміальними критеріями надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти за номінаціями:

- 1) місце закладу освіти в міжнародних та незалежних рейтингах;
- 2) наявність іноземних та міжнародних акредитацій;
- 3) кількість науково-педагогічних працівників та наукових працівників, яким протягом останніх 10 років було присвоєно почесні звання України;
- 4) кількість випускників закладу вищої освіти, яким протягом останніх 10 років було присвоєно почесні звання України;
- 5) кількість випускників закладу вищої освіти, які підтвердили своє працевлаштування протягом трьох років (може використовуватись інформація, яка отримана не раніше, ніж через шість місяців після отримання документів про вищу освіту та закінчення навчання).

Надаємо коротке пояснення щодо виконання зазначених пунктів (1–5).

За п. 1. Місця Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в найбільш вагомих міжнародних та незалежних рейтингах за 2018 рік представлені в **Таблиці 9. Місця Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» за 2018 рік в міжнародних та незалежних рейтингах (Додаток 10).**

За п. 2. Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» залучився до програми іноземної і міжнародної акредитації освітніх програм. Зокрема до міжнародної акредитаційної організації **Commission of Universities of Technology “KAUT” (Польща, м. Краків)** надані документи щодо акредитації освітньої програми, яка має наступні ознаки:

Статус акредитаційного впровадження – первинний розгляд матеріалів;

Факультет/інститут - Механіко-машинобудівний інститут;

Кафедра - динаміки і міцності машин та опору матеріалів;

Спеціальність – прикладна механіка;

Освітня програма - Динаміка і міцність машин;

Освітній рівень – магістр.

За п. 3. Протягом 2018 року було присвоєно 1 почесне звання України науково-педагогічному працівнику університету.

За п. 4. Протягом 2018 року присвоєних почесних звань України випускникам університету не виявлено.

За п. 5. Кількість випускників Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», які підтвердили своє працевлаштування за 2018 рік, надана в **Таблиці 10. Кількість випускників Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», які підтвердили своє працевлаштування за 2018 рік (Додаток 10).**

ДОДАТКИ: