



Прем'єр-міністр України Володимир Гройсман: "Ми маємо бути мобільнішими. Час має важливе значення!"



Володимир Гройсман та Михайло Згуровський

Обговоренню питань інноваційного розвитку економіки було присвячено візит до КПІ ім. Ігоря Сікорського Прем'єр-міністра України Володимира Гройсмана, що відбувся 20 березня.

Керівника Уряду супроводжували міністр освіти і науки України Лілія Гриневич, перший заступник голови Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти, голова підкомітету з питань вищої освіти Олександр Співаковський, відповідальні співробітники Кабінету Міністрів України та центральних органів виконавчої влади.

Візит розпочався з покладання квітів до стенду зі світлинами студентів, співробітників і випускників університету, які віддали свої життя за незалежність нашої Батьківщини під час Революції Гідності та в неоголошеній війні на Донбасі.

Після короткої екскурсії по університету та відвідування Державного політехнічного музею при КПІ ім. Ігоря Сікорського Прем'єр-міністр перейшов до зали Центру інноваційного підприємництва, де оглянув виставку стартапів, створених в інноваційному середовищі "Sikorsky Challenge", і поспілкувався з їхніми авторами. Тут було представлено понад тридцять інноваційних розробок за різними напрямками: космос і авіація, військово-промисловий комплекс, кібербезпека, освіта, водоочищення та водопідготовка, інформаційні технології, енергетика, транспорт тощо. Ці проекти стали наочною демонстрацією ефективності обраної в КПІ ім. Ігоря Сікорського моделі організації взаємодії освіти, науки та бізнесу. Пояснення щодо особливостей окремих розробок давали ректор університету академік НАН України Михайло Згуровський, проректор з наукової роботи академік НАН України Михайло Ільченко та, звісно, їхні автори. Додатковим свідченням ефективності політики зближення науково-конструкторських

Закінчення на 5-й стор. ➔



Біля одного зі стендів виставки стартапів

Перший проректор Ю.І.Якименко: "Поєднання фундаментальної і практичної підготовки – запорука конкурентоспроможності випускників"



Ю.І. Якименко

Пріоритетним завданням нашого університету в сучасних умовах є забезпечення якісної конкурентоспроможної освіти на всіх її рівнях – бакалаврат, магістратура, аспірантура. Про те, що в КПІ ім. Ігоря Сікорського робиться для виконання цього завдання, говоримо з першим проректором університету академіком НАН України Ю.І.Якименком.

– Юрію Івановичу, чим керується керівництво КПІ ім. Ігоря Сікорського, розробляючи

заходи задля підвищення конкурентоспроможності випускників?

– Ми виходимо з того, що конкурентоспроможність випускників може досягатися на основі поєднання фундаментальної освіти і практичної підготовки на засадах визначальної інноваційної складової та сучасних форм і технологій навчання. З цією метою вживаємо заходів щодо підвищення якості абітурієнтів, навчальних програм,

Закінчення на 2, 3-й стор. ➔

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

1-3 **Перший проректор Ю.І.Якименко про забезпечення конкурентоспроможності випускників**

4-5 **Проректор П.О. Киричок про навчально-виховну роботу в університеті у 2017 р.**

6 **Візит делегації Університету м. Гуанчжоу**

Турнір юних хіміків на ХТФ

Міжнародна конференція на ФЛ

7 **Програма ім. Фулбрайта**

8 **Спортивні перемоги студентів**

Перший проректор Ю.І.Якименко: "Поєднання фундаментальної і практичної підготовки – запорука конкурентоспроможності випускників"

*Продовження.
Початок на 1-й стор.*

рівня професорсько-викладацького складу, наукового, методичного, фінансового і матеріально-технічного забезпечення, належної оцінки якості підготовки фахівців, у тому числі міжнародне оцінювання якості.

– Як би Ви охарактеризували підсумки прийому 2017 року і роботу, метою якої є підвищення якості абітурієнтів?

У 2017 р. на програму підготовки бакалаврів за денною формою навчання прийнято 4766 осіб, до магістратури – 2707. На заочну форму навчання прийнято 216 осіб до бакалаврату і 530 до магістратури. Важливо, що 75% першокурсників зараховані за першим і другим пріоритетом. Відповідно, це ті вступники, що обрали для навчання саме наш університет.

У 2017 р. більше 30% зарахованих на перший курс – випускники системи доуніверситетської підготовки (СДП). Ця система – один з головних напрямів підвищення якості абітурієнтів. Вона включає Підготовчі курси ІМЯО КПІ ім. Ігоря Сікорського, які мають вечірню і очно-заочну форми навчання, відділення в ліцеях та гімназіях Києва і регіонах. Загальна кількість слухачів нині більше 2 тис. Водночас слід зауважити, що чисельність слухачів СДП по факультетах суттєво відрізняється (приміром, 200 на ІХФ і 19 на ХТФ).

З метою оцінки рівня залишкових шкільних знань ми вже багато років проводимо вхідний ректорський контроль студентів першого курсу. На початку 2017/2018 навчального року були перевірені залишкові знання з математики 4086 студентів, з фізики – 3530 студентів, з хімії – 209. В середньому по університету рівень залишкових знань склав: з математики 61%, з фізики – 45%, з хімії – 67%, що приблизно відповідає рівню минулих років.

У цьому році вперше для першокурсників з низьким рівнем залишкових знань було організовано адаптаційні курси з математики (240 слухачів) і фізики (355 слухачів). Ці курси дали позитивний результат. За підсумками зимової екзаменаційної сесії зафіксовано підвищення рівня знань слухачів курсів з математики на 4%, з фізики – на 25%. Отже, такі курси слід організувати і в наступні роки.

Уже другий рік проводимо предметні олімпіади для майбутніх абітурієнтів – з математики, фізики, хімії. У цьому році вперше провели

олімпіаду з біології. Переможці цих олімпіад отримують до 20 додаткових балів до відповідного сертифікату ЗНО. Ці олімпіади вже досить популярні. Так, в олімпіаді з математики взяли участь 600 школярів.

16 грудня 2017 р. та 10 лютого 2018 р. відбулися загальноуніверситетські Дні відкритих дверей. У них брали участь сотні школярів, багато – разом з батьками. Сподіваюсь, кращі з них стануть нашими студентами.

Загальні відомості щодо відповідності випускових кафедр критеріям акредитації

№ з/п	Найменування показників (нормативів)	Значення показника (нормативу)	Кількість кафедр, які виконують показник	Кількість кафедр	
				які не виконують показник	в т.ч. мають нульові значення
1	Наявність магістрів другого року навчання (6-й курс)	не менше 10 осіб	84	45	8
2	Наявність аспірантів за спеціальностями Переліку – 2015 (прийом 2016 та 2017 років)	не менше 2 осіб	47	82	12
3	Науковий ступінь завідувача кафедри	Доктор наук	99	30	–
4	Відповідність наукової спеціальності завідувача кафедри за дипломом про науковий ступінь	Наказ МОНУ від 06.11.2015 р. № 1151	56	73	–
5	Штатних НПП, які мають ступінь доктора наук та вчене звання	не менше 2 осіб	86	43	2
6	Підготовлено кандидатів наук за останні 5 років на одного штатного НПП з науковим ступенем та вченим званням	0,5	56	73	4
7	Підготовлено докторів наук (на одного штатного доктора наук або професора) за останні 5 років	0,3	52	77	72

Протягом останніх 10 років відсутній захист докторських дисертацій на 56 (43%) кафедрах

– Які заходи плануються з метою підвищення якості підготовки бакалаврів?

– Слід зауважити, що рівень знань переважної більшості тих студентів, які закінчують бакалаврат, достатній для продовження навчання та підготовки до подальшої роботи. Такий висновок можна зробити за результатами ректорського контролю. Його успішно проходять до 95% студентів бакалаврату.

Водночас, необхідно вживати заходів для підвищення якості освіти на рівні "бакалавр". Слід вдосконалити системи вхідного тестування з математики, фізики, хімії та іноземної мови. Слід використовувати диференційовану підготовку за результатами вхідного тестування, а також вдосконалити систему вибіркового дисциплінарного формування траєкторії професійної підготовки, враховуючи побажання студентів.

Ми продовжуємо оптимізацію переліку дисциплін, виходячи з їх необхідності і забезпечення фундаментальної складової, науковості, міждисциплінарності. Зокрема, зменшено кількість дис-

циплін у планах підготовки бакалаврів, зокрема інженерних – з 51 у 2013 р. до 46 у 2017 р., гуманітарних – з 74 у 2013 р. до 44 у 2017-му.

Нині при підготовці бакалаврів за інженерними спеціальностями викладається 27 обов'язкових дисциплін, 6 вибіркового дисциплін професійної підготовки і 13 соціально-економічних і гуманітарних дисциплін за вибором студентів. Серед останніх – інженерна психологія, психологія професійної ус-

вони могли б заснувати власну справу, наприклад, створити стартап. Відповідні розділи мають бути в магістерських дисертаціях.

З метою розвитку освітнього рівня "магістр" необхідно здійснювати вимогливий конкурсний відбір до магістратури, підготовку за інтегрованими навчальними планами, впровадження системоутворюючих курсів за спеціальностями і вибіркового траєкторій циклів професійних дисциплін, науково-практичну роботу проводити із зануренням в інноваційне середовище (наукові семінари, презентації, стартап-проекти), мовну професійну підготовку – з виходом на рівень B2.

Одним із засобів підвищення якості підготовки фахівців є підвищення культури академічної чесності та запобігання плагіату. Створено робочу групу з академічної чесності університету. Укладено договір з компанією UniChek на 2018–2019 рр., згідно з яким запроваджується перевірка всіх академічних текстів, створених в КПІ ім. Ігоря Сікорського, на плагіат. Перевірці підлягають усі випускові роботи магістрів починаючи з випуску 2018 року, дисертації на здобуття ступеня PhD, монографії, підручники, навчальні посібники, публікації в наукових журналах та матеріалах конференцій.

– Що робиться з метою розвитку освітньо-наукового рівня PhD?

– З метою підвищення ефективності підготовки докторів філософії (PhD) впроваджується концепція інтегрованої підготовки "магістр – PhD". Ця підготовка здійснюється за інтегрованими навчальними планами магістр – PhD. Вони включають системоутворюючі курси вищого рівня, самостійну науково-інноваційну роботу з виконанням реальних розробок, обов'язкове представлення наукових результатів на міжнародних конференціях і в наукометричних виданнях, участь у розвитку наукової школи за спеціалізацією. Також важливою складовою є вдосконалення мовної професійної підготовки.

– Як роботодавці нині оцінюють наших випускників?

– За даними Центру прикладної соціології "Соціо+", 95% роботодавців оцінюють рівень підготовки наших випускників як високий і "швидше високий". Водночас, серед недоліків підготовки 38,6% називають відсутність практичної підготовки, 12,9% –



➔ низький рівень володіння іноземною мовою, 11,4% – низький рівень володіння інформаційними технологіями і програмними продуктами, 8,6% – низький рівень трудової дисципліни, 5,7% – відсутність навичок роботи зі службовими документами. Ці результати слід враховувати для подальшого вдосконалення якості навчання.

– Серед недоліків наших випускників найчастіше називають відсутність практичної підготовки. Яких заходів вживається для подолання цього недоліку?

– Нині діє близько 2000 договорів з підприємствами, з них більше 100 комплексних, які дають можливість практичної підготовки 100% здобувачам вищої освіти. 89 (78%) випускників кафедр мають провідне підприємство-партнер, яке є базовим роботодавцем для випускників.

Суттєво покращується практична підготовка у випадку запровадження дуальної освіти. При цьому з роботодавцями узгоджується навчальний план. Вони надають базу для практики. Прикладом є співпраця з підготовки фахівців за спеціальністю "Прикладна механіка" з центром "Прогрестех-Україна". Ще один приклад – цільова підготовка фахівців для ДК "Укроборонпром" за магістерською програмою підготовки за спеціалізацією "Управління у сфері оборонно-промислового комплексу".

Заходом, що сприяє покращенню практичної підготовки магістрів, є участь у конкурсі "Sikorsky Challenge". У 2017 р. на конкурс було подано 72 проекти, які були підготовлені в рамках виконання магістерських досліджень. З них у фінал вийшли 19. Цей напрям теж слід розвивати.

У цьому році спільно з Благодійним фондом імені Святого Володимира розпочато конкурс комплексних інженерних проектів, підготовка яких потребує знання фундаментальних природничих та базових інженерних дисциплін, творчого підходу і нестандартного мислення. 10 переможців отримають унікальну можливість відвідати найбільші авіабудівні заводи компанії Boeing у США. Це теж форма практичної підготовки, яка проводиться у співпраці з роботодавцями.

– Для забезпечення належного рівня підготовки фахівців має бути належний рівень викладачів. Особливо це стосується підготовки фахівців вищої кваліфікації. Як Ви охарактеризуєте якість викладацького складу нашого університету?

Перше, що слід сказати, середній вік різних категорій викладацького складу за останній рік практично не змінився. Якщо взяти середньостатистичну кафедру, то приблизно чверть складу старші 65 років і чверть – молодші

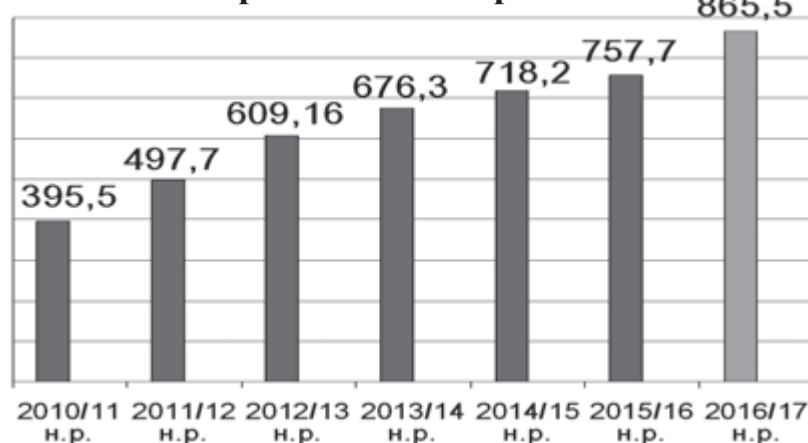
35 років. У цьому році прийняли на роботу тільки 40 молодих викладачів, у тому числі випускників аспірантури 37, магістратури – 3. Ми опитали 114 випускників кафедр щодо поповнення кадрового резерву в найближчі три роки. Отримали такі дані: планують поповнення з аспірантів 107, з магістрів 97, іззовні 77, всього 281. Тобто менше 100 викладачів на 114 кафедр на рік. Цього недостатньо для оновлення складу.

Ще одна негативна обставина. Не планують захист кандидатських дисертацій (PhD) у 2018 році 18 кафедр, у 2019 – 28, у 2020 – 20. Крім того, не планують захист докторських дисертацій у 2018 році 56 кафедр, у 2019 – 56, у 2020 – 52. Між іншим, є певні критерії щодо відповідності випускників кафедр критеріям акредитації. Серед них – на-

змін до навчальної документації університету, а також звернення до МОН України щодо внесення змін до нормативних документів міністерства стосовно організації та проведення освітнього процесу в закладах вищої освіти.

Для нас є важливою також оцінка викладачів з боку студентів. Ми регулярно проводимо опитування студентів, у якому вони оцінюють компетентність і вимогливість викладачів, їхнє вміння донести матеріал до студентів і налагодити з ними партнерські відносини, використання викладачами засобів дистанційного спілкування (електронна пошта, Skype, соцмережі). Результати опитування вивчаються керівництвом університету і на їх підставі вживаються відповідні заходи для подолання тих чи інших недоліків.

Середній рейтинг з науково-інноваційної роботи за сім років



явність наукового ступеня доктора наук у завідувача кафедр, і наявність аспірантів, і кількість підготовлених кандидатів і докторів наук за певний період. Вони наведені в таблиці. Видно, що значна частина кафедр не відповідає цим критеріям.

Кілька років тому ми запровадили систему рейтингового оцінювання викладачів. Це дало певні результати. Найбільш помітний – зростання за сім років більш ніж удвічі середнього рейтингу з науково-інноваційної роботи. Звичайно, необхідно надати викладачам більше можливостей для цієї роботи.

За розпорядженням ректора було створено комісію, яка проаналізувала завантаженість викладачів різними видами роботи і розробила пропозиції, спрямовані на розширення академічної свободи викладачів, надання їм можливості для творчого та професійного вдосконалення. Серед цих пропозицій – формування звітної документації в системі "Рейтинг НПП", надання додаткового часу на підготовку нової навчальної дисципліни за рахунок зменшення часу на організаційну й виховну роботу та ін. Пропозиції були розглянуті Методичною радою університету 22 лютого 2018 р., і вже працює робоча група, яка розробляє рекомендації щодо внесення

Науково-педагогічні працівники нашого університету регулярно проходять підвищення кваліфікації. У 2017 році підвищили кваліфікацію 786 НПП нашого університету. З них 450 пройшли планове стажування і 337 навчалися в НМК "Інститут післядипломної освіти".

Звичайно, діють і традиційні засоби підтримання кваліфікації НПП на належному рівні, такі як виключно конкурсне обрання на підставі кваліфікаційної відповідності, володіння іноземною мовою на рівні ліцензійних вимог, укладання короткострокових контрактів з продовженням за результатами звітів з урахуванням рейтингу, систематичний контроль кафедрою якості проведення занять з урахуванням опитування студентів, посилення вимог до підвищення кваліфікації і стажування з обов'язковою звітністю та ін.

– Що скажете з приводу розвитку матеріально-технічної бази наукових досліджень і навчання?

Наш університет уже багато років не отримує державного фінансування для розвитку матеріально-технічної бази. Нам вдається її розвивати, завдяки співпраці з провідними компаніями, які зацікавлені в отриманні від нас висококваліфікованих фахівців, і які створюють з нами спільні підрозділи.

Серед цих підрозділів:

- Лабораторія "Майкрософт – КПП ім. Ігоря Сікорського" (ФІОТ);
- Академія CISCO (ІПСА, ФІОТ);
- Лабораторія "Motorola-КПП ім. Ігоря Сікорського" (ФАКС, ФПМ);
- Лабораторія ВПІ "Преса України";

- Центри КПП-ЕРАМ (ФІОТ, ІПСА, ФПМ, ТЕФ);

- Лабораторія RIGAKU (ІФФ);

- Центр КПП ім. Ігоря Сікорського – DELCAM (ММІ);

- Центр електронно-променевих технологій (ІФФ);

- Навчальний центр "КПП-ФЕСТО" (ММІ);

- Спільний центр КПП ім. Ігоря Сікорського – ПРОГРЕСТЕХ-Україна (ММІ);

- Навчально-тренінговий центр КПП ім. Ігоря Сікорського – НААС (ММІ);

- Лабораторія схемотехніки і мікропроцесорних систем (ФЕЛ);

- Науково-дослідна лабораторія функціональних резервів організму людини (ФБМІ);

- Лабораторія компресорних машин за підтримки концерну "NICMAS" (ММІ).

Нові можливості для розвитку матеріально-технічної бази з'явилися нещодавно у зв'язку із запровадженням Громадського бюджету м. Києва. Зокрема, завдяки цьому відкрито Лабораторію електроніки LAMPRA.

– Кілька років тому наш університет започаткував спільні програми "Подвійний диплом" із закордонними університетами. Як розвивається цей напрям?

– На даний час є програми "Подвійний диплом" з 16-ма університетами 15-ти країн: Німеччини (4) – ФЕЛ, ГТС, ФІОТ, ЗФ, ММІ, ІФФ, Франції (3) – ФМФ, ХТФ, ФММ, ФІОТ, ФТІ, ІПСА, ФПМ, ФЛ, ПБФ; Польщі – ММІ; Кореї – ІЕЕ, ФБМІ; Болгарії – ФІОТ; Чехії – ФІОТ; Бразилії – ЗФ; Литви, Казахстану – ТЕФ; Словаччини – КПП ім. Ігоря Сікорського.

Крім того, наш університет бере участь у міжнародних навчальних проектах за програмами TEMPUS, Erasmus Mundus, DAAD та ін.

– А як справа в нашому університеті з викладанням іноземним громадянам англійською мовою?

– Факультети та інститути заявили про готовність викладати англійською мовою 694 навчальні дисципліни за участю 320 викладачів. На здобуття ступеня "бакалавр" – 22 освітні програми (ОП) від 10 факультетів (інститутів). На здобуття ступеня "магістр" – 40 ОП від 12 факультетів (інститутів). На здобуття ступеня PhD – 5 ОП від 3 факультетів (інститутів).

Щоб розвивати цей напрям, необхідно сприяти викладачам у вдосконаленні мовної підготовки і розробленні англомовних курсів.

Зауважу також, що докладну інформацію про підсумки минулого року розміщено на сайті університету: <http://kpi.ua/node/15699>.

Спілкувався В. Миколаєнко

Проректор П.О. Киричок про навчально-виховну роботу в університеті у 2017 р.

Основними напрямками діяльності департаменту навчально-виховної роботи в 2017 р. були: навчальна робота, стипендіальне забезпечення, академічна мобільність, соціальна і культурно-масова робота, спортивне виховання, розвиток інформаційного простору та безпека на території університету.

Важливим складником діяльності департаменту є імплементація новацій та участь в удосконаленні нормативно-методичної роботи університету. На виконання рішення Вченої ради від 15 травня 2017 року щодо введення в дію Тимчасового положення про організацію освітнього процесу, зимова заліково-екзаменаційна сесія 2017/18 навч. року проводилась з використанням нової системи оцінювання. Крім того, у січні 2017 року відбулися кардинальні зміни в системі стипендіального забезпечення студентів. Відтепер академічні стипендії призначаються студентам згідно з рейтингом успішності, до якого включаються всі студенти-бюджетники, які вчасно і без перескладань склали семестровий контроль. Відповідно до розташування студентів у рейтингу обирається 45% кращих студентів у межах конкретної спеціальності, які і отримують академічну стипендію.

Зміни відбулися і в призначенні соціальної стипендії: визначено порядок виплати такої стипендії і перелік осіб, які мають право на її отримання. Протягом минулого року в університеті соціальну стипендію отримували від 513 до 922 пільговиків.

Таким чином, середньорічний показник чисельності студентів, які отримали стипендію в 2017 році, склав 49,7 %.

Департаментом здійснюється облік та нормативно-правовий супровід пільгових категорій студентів університету. Найбільша частка таких студентів – внутрішньо переміщені особи. Крім того, це діти учасників бойових дій, діти-інваліди, діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

Наші студенти отримують також 56 іменних стипендій та стипендій партнерів КПІ ім. Ігоря Сікорського. Варто виокремити стипендії державного рівня – 5 стипендій Президента України, 4 стипендії Верховної Ради України, 1 стипендію Кабінету Міністрів України.

Визначальною ланкою в роботі департаменту, безумовно, залишається аналіз успішності та результатів навчання студентів. Протягом 2017 р. було організовано та проведено 3 рубіжних контролю та 2 заліково-екзаменаційні сесії, результати яких неодноразово було

обговорено на засіданнях ради з навчально-виховної роботи.

За результатами рубіжного контролю у весняному семестрі, атестованими з усіх дисциплін були майже 36 % студентів, а неатестованими з 3-х і більше дисциплін – 18 %. В осінньому семестрі результати навчання дещо покращились – частка атестованих з усіх дисциплін студентів зросла до 40,7 %, а кількість неатестованих з 3-х і більше дисциплін зменшилась до 16 %.



П.О. Киричок

За даними факультетів, кількість студентів, які брали участь у літній екзаменаційній сесії, складала 16992 особи, з них 69,4 % склали сесію вчасно. Кількість студентів, які склали зимову сесію, становила вже 19051 особу, з них 65,7% склали її вчасно. Порівняно з минулими роками показники успішності дещо знизились, але загалом близько 93% студентів пройшли семестровий контроль.

Як свідчить аналіз результатів літньої та зимової сесій, більша частина студентів – понад 56 % – складають сесію на змішані оцінки. Позитивом є те, що на зимовій сесії 2017/2018 навчального року, порівняно з літньою сесією, кількість відмінників зросла до 8,1 %. Кількість студентів, що мають оцінки в межах 75-100 балів протягом 2017 року трималась на рівні понад 29 %. Тривожним моментом є зростання відсотка "трієчників" майже до 7%.

На жаль, частина студентів не виконує навчальний план, що призводить до відрахування. Так, за результатами літньої сесії було відраховано 650 студентів, а за результатами зимової сесії – 940 осіб. Загалом за літній семестр було відраховано понад 4%, а за зимовий семестр – майже 6%.

Найбільша кількість відрахованих – на 1-му та 2-му курсах бакалаврату та на 1-му курсі магістратури. Це зумовлено повільною адаптацією випускників шкіл до вимог КПІ ім. Ігоря Сікорського, низьким рівнем підготовки в школі

та складністю адаптації до рівня навчання в нашому університеті студентів, які вступають на 1-й курс магістратури з інших університетів.

Окремої уваги потребують іноземні студенти, аспіранти, стажисти. В 2017 році в університеті навчалися 323 іноземні студенти з 45 країн світу. Суттєво, на 70 %, зросла кількість слухачів підготовчого відділення. Зросла до 48 кількість іноземців-аспірантів. Переважно це громадяни з Туреччини, Азербайджану, Казахстану, Туркменістану, Китаю.

Результати навчання іноземних громадян показують, що переважна більшість студентів – понад 89% – повністю опановують навчальні програми та плани.

Традиційно на початку осіннього семестру департамент організовує та проводить із першокурсниками ознайомчі зустрічі, присвячені особливостям навчально-виховного процесу в університеті.

На початку нового навчального року в університеті традиційно проходить щорічний огляд-конкурс на кращу академічну групу. Переможцями за результатами навчання в 2016/2017 н.р. році стали групи з ПБФ, ЗФ – серед технічних напрямів, а групи з ФЛ, ВПІ та ФММ – серед гуманітарних.

Учасниками різноманітних проектів академічної мобільності в 2017 році стали майже 190 осіб. Основною програмою академічної мобільності є програма "Erasmus+". Наразі КПІ ім. Ігоря Сікорського співпрацює з 54 європейськими університетами-партнерами. Розвивається співпраця з університетами Туреччини, Південної Кореї, Китаю.

Найбільша частка учасників – студенти технічного профілю, природничі та соціальні науки посіли друге місце, дещо менше учасників інформаційно-комунікаційного та гуманітарного напрямів. Сума індивідуальних стипендій в рамках програми "Erasmus+" складала 1 млн 506 тис. 910 євро.

Департаментом спільно з факультетами ведеться активна робота щодо організації Всеукраїнських наукових олімпіад та залучення до них студентів.

У 2017 році 221 студент КПІ ім. Ігоря Сікорського брав участь у II етапі 68 Всеукраїнських студентських олімпіад, де 44 студенти стали переможцями.

Наш університет вже багато років залишається лідером по кількості переможців олімпіад серед технічних закладів вищої освіти. Шестеро наших студентів стали переможцями міжнародних олімпіад і конкурсів. Таким здобуткам сприяє, зокрема, й участь наших студентів у наукових гуртках, яких наразі є понад 90.

У липні в нашому університеті за участю 103 команд з 9 країн світу було проведено XII Відкриту міжнародну студентську олімпіаду з програмування "KPI-OPEN 2017". У 2017 році була найбільша кількість команд та учасників – 417 учасників з 27 міст країни.

Двічі на рік департамент організовує Ярмарки вакансій. За рік ярмарок відвідує понад 9 тисяч студентів. Спільно з департаментом міжнародного співробітництва ДНВР брав участь у численних міжнародних проектах, серед яких Форум ректорів вищих технічних навчальних закладів України та Республіки Польща в рамках Українсько-Польських днів освіти, науки та інновацій.

З метою популяризації традицій та ознайомлення абітурієнтів з напрямками підготовки, навчальною та науковою базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, ДНВР брав участь у шести міжнародних та всеукраїнських спеціалізованих освітніх виставках та підтвердив свій високий рівень, отримавши там низку нагород.

Важливу роль відіграє студентська соціальна служба, що діє за 4 основними напрямками. Це профілактична, психологічна, оздоровча робота та благодійність. У рамках кожного напрямку проводиться низка заходів, спрямованих на особистісне зростання студентів, спортивне вдосконалення та благодійність, і, звісно, на формування культури і традицій здорового способу життя.

У звітному році до гуртожитків студмістечка поселились 12167 студентів, з яких 2785 – уперше. Двомстам п'яти студентським сім'ям надано житло в сімейних гуртожитках. Забезпечено проживання 374 іноземним студентам та слухачам підготовчого відділення. Правом на пільги при поселенні та проживанні скористались 297 студентів. Субсидію отримують 7097 студентів.

Значне місце в університетському житті посідає культурно-масова робота, якою також опікується наш департамент. У складі департаменту працює Центр консолідації студентів, який організовує та проводить різноманітні заходи. При ньому створено та постійно діють гуртки студентського театру, а також регулярно проводяться зустрічі, репетиції, концерти.

Велику роль у формуванні студентського дозвілля відіграє Центр культури та мистецтв, у якому постійно функціонують 15 колективів художньої самодіяльності, проводиться низка культурно-масових заходів, таких як "Ліга сміху КПІ", "Містер КПІ", "Королева КПІ", виставки творчості студентів і викладачів "Таланти КПІ".

У листопаді 2017 р. відбувся святковий концерт з нагоди 70-річчя Народної академічної хорової капели КПІ.

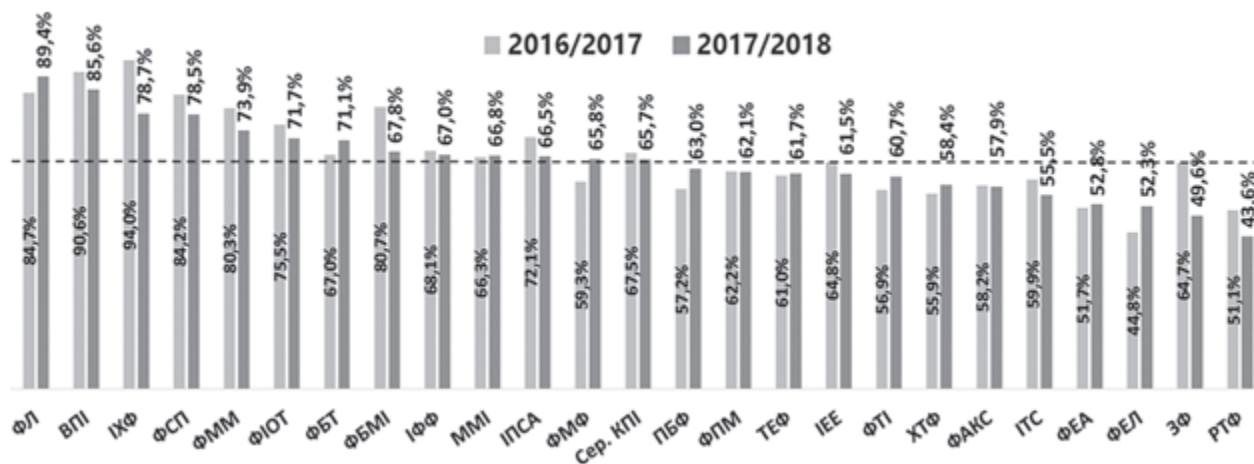
КПІ ім. Ігоря Сікорського має спортивні традиції та здобутки. Вже традиційною стала Спартакіада з 14 видів спорту. Університет пишається переможцями міжнародних змагань зі спортивної аеробіки, триатлону, гирьового спорту та спортивного орієнтування та досягненнями збірних команд з баскетболу, спортивної аеробіки, фут-залу, які стали переможцями та призерами всеукраїнських та міських змагань.

Велика увага приділяється розвитку інформаційного простору в університеті. Зокрема, в 2017 році було вдосконалено роботу Радіо КПІ: розроблено та реалізовано технічне забезпечення, оновлено кадровий склад із залученням студентів, удосконалено концепцію мовлення. Запрошувалися на зустріч із студентами відомі особистості України і світу.

Значну увагу департамент приділяє національно-патріотичному вихованню студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського та поваги до історичної пам'яті. Протягом 2017 року було організовано низку патріотичних заходів, таких як покладання квітів до пам'ятника Героям Небесної сотні та меморіальних дошок на честь київських політехніків у День Героїв Небесної сотні та День Гідності та Свободи, а також вшанування пам'яті героїв-політехніків у День захисника України.

Враховуючи зміни до Закону України "Про військовий обов'язок і військову службу", з 1 жовтня 2017 року студенти денної форми

Вчасне складання зимових сесій за факультетами/інститутами



навчання на строкову військову службу не призиваються, незалежно від їх відрухування та поновлення на навчання.

Штабом цивільного захисту протягом 2017 року із залученням студентів гуртожитку № 4, керівництва студмістечка, інститутів, факультетів, евакуаційної комісії та комісії з надзвичайних ситуацій (загалом 920 осіб) було проведено навчання учасників навчально-виховного процесу дій в умовах надзвичайних ситуацій, у т.ч. спеціальне об'єктове навчання з практичним відпрацюванням евакуації студентів і співробітників 26 жовтня 2017 р. Крім того, здійснювалась підготовка керівництва, особового складу формувань цивільного захисту – курси цивільного захисту в м. Києві закінчили 6 посадових осіб. Протягом 2017 року проводилась підготовка сховищ, тимчасових укриттів для захисту студентів та співробітників у разі раптового повітряного нападу (за-

галом сховища цивільного захисту розраховані на 370 осіб, а найпростіші укриття – на 30 000 осіб). Відбулося вдосконалення системи зв'язку та оповіщення – система сирена С-40, Радіо КПІ, гучномовці по вул. Політехнічній, на площі Знань, сповіщення через АС "Документ".

Департамент навчально-виховної роботи координує роботу департаменту безпеки, спрямовану на забезпечення правопорядку на території університету, в навчальних корпусах та гуртожитках.

Попри загострення криміногенної ситуації в Києві, протягом 2017 р. кількість правопорушень на території університету загалом зменшилася на 12,5 %. Особливо слід відзначити суттєве – на 53 % – зменшення кількості правопорушень, скоєних студентами КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також те, що студентами не скоєно жодного кримінального злочину. На жаль, має місце збільшення правопо-

рушень, пов'язаних із вживанням спиртних напоїв та наркотиків.

Важливою складовою департаменту безпеки є відділ відеоспостереження, працівники якого в ході забезпечення цілодобового контролю об'єктів охорони здійснили 18 оперативних викликів поліції на місце скоєння правопорушення, надали доказову базу по 28 правопорушеннях, забезпечували охорону громадського порядку під час проведення 82 масових заходів на території університету. Триває робота із встановлення стаціонарних камер відеоспостереження в навчальних корпусах.

На завершення хочу подякувати за плідну співпрацю ректорату, колегам з інших департаментів та структурних підрозділів університету, а також студентському активу. Особлива вдячність заступникам директорів інститутів та деканів факультетів з навчально-виховної роботи.

Прем'єр-міністр України Володимир Гройсман: "Ми маємо бути мобільнішими. Час має важливе значення!"

Закінчення.
Початок на 1-й стор.

колективів і бізнес-структур, які працюють у сфері реальної економіки, стали проекти, що реалізуються та впроваджуються, або й вже впроваджені у виробництво підприємствами "Укроборонпрому" і Державного космічного агентства України, що входять до складу Інноваційно-виробничої платформи "Київська політехніка".

Докладну інформацію про організацію інноваційної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського дав Михайло Згуровський у доповіді "КПІ ім. Ігоря Сікорського як модель високотехнологічної економіки України" під час обговорення з представниками влади, промисловості, бізнесу та авторами інноваційних розробок механізмів пришвидшення інноваційного розвитку економіки нашої держави. "Мета нашого інноваційного середовища полягає в тому, щоб об'єднати таланти та ідеї, яких у нас у країні багато, з мож-

ливостями високотехнологічного бізнесу та залучити до цієї співпраці капітал, здебільшого приватний, за координуючої ролі влади", – наголосив він у своєму виступі. І додав, що, відповідно до даних Форсайту економіки України, виконаного в університеті, за умови впровадження такої моделі по всій країні до 2025 року Україна могла б підняти високотехнологічний експорт від нинішніх 3,5% до 20%, що, своєю чергою, дозволило б значно (в рази!) збільшити його внесок у ВВП країні. Завершив свій виступ ректор переліком проблем, які гальмують діяльність інноваційних структур і розвиток економіки, й вирішення яких залежить від рішень влади. Це, насамперед, зарегульованість процедур створення та закриття стартап-компаній – їх необхідно спростити. Це також застарілі принципи державного фінансування фундаментальної науки та пошукових досліджень – вони потребують змін, що враховуватимуть реальну віддачу від таких вкладень, тощо.

Володимир Гройсман свій виступ розпочав із зауваження, що дуже добре, що участь у зустрічі беруть представники всіх тих інституцій та структур, які можуть впливати на прийняття необхідних для країни рішень і забезпечувати їхню успішну реалізацію. "Ми маємо побудувати по-справжньому міцну, сучасну державу. Основою цієї держави має бути сучасна, розвинена національна економіка, – підкреслив він. – І ми ніколи в житті не зможемо забезпечити якісного прориву без належної підтримки і створення можливостей для розвитку науки та інновацій всередині нашої країни". Він також зупинився на причинах стримування розвитку економіки. Однією з найголовніших з них, на його переконання, є зарегульованість усіх сфер життя. "Ми маємо бути мобільнішими. Час має важливе значення!" – сказав глава Кабінету Міністрів. Для того щоб забезпечити необхідні передумови для пришвидшення розвитку науки і технологій, Уряд створює нові майдан-

чики для прийняття відповідних рішень – Національну раду України з питань розвитку науки і технологій, Раду з питань розвитку інновацій, Фонд підтримки стартапів – та фінансові механізми підтримки інновацій. І це, за словами Прем'єр-міністра, лише початок. Говорив він і про необхідність внесення змін у систему фінансування науки. Проте, на його думку, запропонувати відповідні зміни до неї без участі самих науковців неможливо. Тож Глава Уряду ініціював скликання Ради науки та технологій, на якій слід обговорити перехід української науки від моделі утримання до інвестицій у розвиток.

"Ми зацікавлені в розвитку економіки. Без вас, без науки, без інновацій це зробити неможливо. Ємність цієї сфери дуже висока. Я готовий максимально швидко приймати системні рішення, щоб розвивалася конкуренція й усі мали рівні можливості для отримання підтримки держави. В мене є на це політична воля", – наголосив Володимир Гройсман.

Дмитро Стефанович

Візит делегації Університету м. Гуанчжоу (КНР)

КПІ ім. Ігоря Сікорського відвідала делегація Університету м. Гуанчжоу (Китайська Народна Республіка) під керівництвом віце-президента університету професора Го Сін-пенга.

До її складу також входили директор Інституту системної реології професор Юан Сю-фенг, декан факультету механічної та електроніки професор Чжан Чун-лян, заступник декана Школи економіки та статистики професор Лю Хан-чжан та директор департаменту міжнародних зв'язків Лянг Бі-ру.

Упродовж двох днів, 22 і 23 березня, представники Університету м. Гуанчжоу зустрілися з керівництвом і співробітниками департаменту міжнародного співробітництва та департаменту навчально-виховної роботи КПІ ім. Ігоря Сікорського, Механіко-машинобудівного і Фізико-



Сергій Сидоренко та Го Сін-пенг

технічного інститутів, приладобудівного, хіміко-технологічного факультетів, факультетів інформатики і обчислювальної техніки та менеджменту і маркетингу, а також Центру міжнародної освіти. Крім того, гості відвідали низку університетських лабораторій. Учасники зустрічей обговорили можливі форми та напрями співробітництва. Але найголовнішим було, безумовно, питання розгортання співпраці у межах реалізації проекту створення спільного між-

народного університету у м. Гуанчжоу.

Домовленості, що їх було досягнуто з китайськими колегами, зафіксовано в Протоколі зустрічі. Ним передбачено, що ближчим часом буде підготовлено проект рамкової угоди про заснування спільного міжнародного вищого навчаль-

ного закладу. У стислі терміни сторони також мають підготувати комплекти необхідних для відкриття такого вищу документів. Створюватиметься він на базі Університету Гуанчжоу, викладацький склад від КПІ ім. Ігоря Сікорського буде мобільним. Під час підготовчого періоду обидва університети обмінюватимуться магістерськими програмами з приладобудування, матеріалознавства, фізики металів, хімічних технологій, комп'ютерних наук, зварювання, менеджменту і маркетингу тощо. У заочаткуванні спільних наукових проектів перевага надаватиметься тим, які з точки зору КПІ матимуть найбільшу інвестиційну привабливість. Важливо, крім того, що створення спільного міжнародного вищого навчального закладу не буде винятковою формою співпраці: обидва університети планують здійснювати широке освітнє співробітництво в усіх можливих формах.

З української сторони Протокол підписав ректор КПІ ім. Ігоря Сікорського з міжнародного співробітництва член-кореспондент НАН України Сергій Сидоренко, з китайської – віце-президент Університету м. Гуанчжоу професор Го Сін-пенг.

Дмитро Стефанович

Турнір юних хіміків на ХТФ

Перший Всеукраїнський турнір юних хіміків пройшов 5 березня в КПІ ім. Ігоря Сікорського в рамках плану роботи Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України.

Школярі, що з'їхались з усіх регіонів України, впродовж дня працювали з викладачами та науковцями хіміко-технологічного факультету. Вони змагалися в теоретичній підготовці, брали участь у вікторині та командних конкурсах, вирішували практичну задачу – визначали склад десяти запропонованих розчинів за допомогою набору реагентів.

Переможцями турніру стали: Дмитро Палагута (Донецька обл.) – 1-ше місце, Владислав Осташ (Хмельницька обл.) – 2-ге місце, Катерина Максимова (м. Одеса) – 3-тє місце.

На особливу увагу заслуговує наймолодший учасник турніру – семикласник з Одеси Станіслав Ніколайчук, який самостійно вивчає хімію. Владислав настільки вразив блискучою, як для свого віку, підготовкою, що отримав спеціальний приз від факультету – книгу, яка стане його першим серйозним підручником.



Зліва направо: В. Осташ, К. Максимова, С. Ніколайчук, Д. Палагута

Турнір завершився, він став одним із перших кроків на шляху пошуку талановитої та перспективної молоді, яка потребує уваги, віри, підтримки.

Інф. ХТФ

Підсумки олімпіади з хімії

14 березня 2018 року відбувся I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Хімія" серед студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського. В олімпіаді взяли участь 63 студенти, які представляли ХТФ, ІХФ, ФБТ, ФБМІ, ІПСА, ІЕЕ.

Завдання олімпіади включали 9 задач із загальної, неорганічної, органічної, фізичної, колоїдної, аналітичної хімії та загальної хімічної технології.

Переможцями стали:

Серед студентів, що мають великий обсяг годин вивчення хімічних дисциплін:

1-ше місце – Андрій Шендрік, ХТФ, IV курс, гр.ХД-41; 2-ге місце – Дмитро Яворський, ХТФ, I курс, гр.ХН-72; 3-тє місце – Тимур Пуховий, ХТФ, I курс, гр.ХО-71.

Серед інших студентів:

1-ше місце – Іван Крохальов, ІПСА, I курс, гр.КА-71; 2-ге місце – Андрій Горобець, ІЕЕ, I курс, гр.ОА-71; 3-тє місце – Катерина Сенькова, ІХФ, IV курс, гр.ЛЕ-41.

Вітаємо переможців!

Ірина Лісовська,

доцент кафедри загальної та неорганічної хімії, відповідальна за проведення олімпіади

Міжнародна конференція на факультеті лінгвістики

28 лютого 2018 р. на базі випускових кафедр факультету лінгвістики пройшла Міжнародна науково-практична конференція "Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти".

Цьогорічний формат конференції було трансформовано з метою урізноманітнити та модернізувати процес обміну досвідом й інформацією, зокрема завдяки воркшопам, координаторами яких виступили доценти О.В.Дзикович, Л.С.Івашкевич, Н.В.Космацька, І.О.Сімкова, О.В.Ткачик, О.О.Туришева. Спектр запропонованих тем варіювався від найактуальніших напрямів сучасної лінгвістики (наприклад, корпусна лінгвістика) до окремих аспектів лінгводидактики.

Конференція викликала зацікавлення серед наших колег не лише в Україні, а й за її межами, зокрема в Киргизстані, Іспанії, Франції,

Німеччині, Мексиці та Кенії. Загалом у конференції взяли участь 159 учасників – представників провідних вищих навчальних закладів та наукових установ України.

Декан ФЛ к.пед.н, проф. Н.С.Саєнко привітала учасників, висловила подяку доповідачам і координаторам воркшопів та окреслила основні напрями роботи наукового заходу.

На пленарному засіданні учасники заслухали доповіді д.філол.н., професора кафедри іноземних мов НПУ ім. М.П. Драгоманова, віце-президента Української спілки германістів вищої школи, президента громадського об'єднання "Європейська освіта і наука в Україні" С.М. Іваненко; к.філол.н., доцента кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики ЦДПУ ім. В. Винниченка, члена Асоціації з глобалізації та локалізації GALA, співзасновника міжнародного

освітнього проекту TransAcademy, засновника освітньої ініціативи CAT for Grad О.С. Бондаренка та лекторки Німецької служби академічних обмінів Ані Ланге.

Далі учасники конференції працювали у трьох секціях: "Сучасні вектори розвитку мовної системи в полікультурному та поліетнічному просторі", "Специфіка перекладу в контексті професійної комунікації", "Сучасні підходи та інноваційні технології формування іншомовної комунікативної компетентності". Цікаві та актуальні доповіді викликали жвавий інтерес присутніх та спонукали колег до відкритої дискусії.

На заключному засіданні було підбито підсумки роботи та ухвалено рішення, які сприятимуть впровадженню інноваційних наукових досліджень в освітній процес.

О.В.Дзикович, О.О.Туришева,
доценти кафедри ТППНМ

Цифрове навчання, сучасні освітні технології та академічні обміни: Програма ім. Фулбрайта в дії

На сьогоднішній день найбільшою програмою міжнародних обмінів у галузі освіти в Сполучених Штатах Америки є Програма ім. Фулбрайта. Вона спрямована на зміцнення культурно-академічних зв'язків між громадянами Сполучених Штатів та інших країн.

Заснував цю програму ще в 1946 році сенатор Джеймс Уільям Фулбрайт. Початковий його задум полягав у тому, щоб "принести трохи більше знань, трохи більше здорового глузду та трохи більше співчуття у світові справи, і тим самим збільшити шанси на те, що нації нарешті навчатимуться жити в мирі та дружбі". Програма мала стати містком взаєморозуміння та взаємоповаги між різними культурами і народами. На запитання, чи вдалось послідовникам Фулбрайта

Після здобуття Україною незалежності КПІ ім. Ігоря Сікорського відвідали 14 фахівців з найрізноманітніших галузей: комп'ютерні та інформаційні науки, політичні науки, державне та бізнес управління, інженерія тощо.

Найсвіжіший приклад успішної співпраці нашого університету з Програмою ім. Фулбрайта – це візит доктора Бетул Черкавські з Університету Аризони (США), яка перебувала в КПІ ім. Ігоря Сікорського з вересня 2017 року по лютий 2018 року.

Пані Черкавські є фахівцем у галузі освітніх технологій та займається, зокрема, питаннями педагогічного онлайн-дизайну, розроблення середовищ електронного навчання та розвитку мислення з використанням сучасних технологій.

новіші освітньо-педагогічні технології в навчальний процес нашого університету. Водночас, візит доктора Черкавські як стипендіатки Програми ім. Фулбрайта посприяв підвищенню інтересу й до самої Програми і наочно продемонстрував можливості, які вона надає для викладачів, науковців та студентів, а також освітніх установ у цілому.

Після завершення курсу відбулась урочиста церемонія вручення сертифікатів (*на фото*). На церемонії на адресу викладачки пролунали теплі слова вдячності від слухачів курсу за організацію та проведення занять, актуальність порушеної тематики, а також за підготовку цікавих і креативних презентацій. Пані Черкавські, у свою чергу, подякувала всім за гостинність, побажала своїм слухачам успіхів у на-

Program. Програма забезпечує фінансування навчання в американських університетах для здобуття ступеня магістра, а її тривалість становить від одного до двох років.

Молоді викладачі та дослідники мають можливість узяти участь у Fulbright Research and Development Program. Програма передбачає проведення досліджень в університетах Сполучених Штатів тривалістю від шести до дев'яти місяців. Зокрема, впродовж терміну перебування у приймаючому університеті учасники цієї програми проводять дослідження за своєю науковою тематикою, знайомляться із методиками та методологіями американських університетів у плануванні навчальних програм і розробленні та викладанні навчальних курсів. І хоча ця програма не передбачає отримання наукового ступеня, молоді дослідники мають змогу відвідувати лекції та семінари, а також брати участь у наукових конференціях.

Кандидати та доктори наук можуть узяти участь у Fulbright Scholar Program та від трьох до дев'яти місяців проводити дослідження в університетах, наукових та дослідницьких інституціях Сполучених Штатів. Здобуття наукового ступеня ця програма також не передбачає, але дозволяє отримати передовий досвід від фахівців та дослідників американських освітніх і наукових установ.

У свою чергу, для американських дослідників існує дві програми, за якими вони можуть відвідувати КПІ ім. Ігоря Сікорського. U.S. Fulbright Scholar Program пропонує американським викладачам та дослідникам гранти на термін від трьох до десяти місяців для викладання та/або проведення досліджень. А в рамках Fulbright Specialist Program університет може самостійно запросити науковців зі Сполучених Штатів на термін від двох до шести тижнів для читання лекцій, участі в наукових програмах та конференціях, проведення семінарів та практикумів тощо.

Варто зазначити, що участь у програмі не лише допомагає набутти індивідуального досвіду для студентів та співробітників, але й сприяє розширенню співпраці КПІ ім. Ігоря Сікорського з провідними американськими університетами та дослідницькими установами. А це, своєю чергою, активізує процеси інтернаціоналізації університету, що є одним з ключових завдань, які на сьогодні стоять перед науково-педагогічною спільнотою КПІ ім. Ігоря Сікорського.

З більш докладною інформацією та умовами конкурсів можна ознайомитись на сайті Програми ім. Фулбрайта в Україні <http://www.fulbright.org.ua>.

Ольга Сулема,
співробітниця відділу
міжнародних проектів ДМС



досягти цієї синергії, краще будь-яких слів відповідають цифри – на сьогодні до Програми вже долучились 155 країн світу, її учасниками стали більше ніж 300 тисяч осіб, а сама Програма давно посіла чільне місце в системі міжнародної освіти.

Історія Програми ім. Фулбрайта в незалежній Україні розпочалася 1992 року. Програма швидко увійшла до культурно-академічного простору України, зайняла міцні позиції серед українських освітян, науковців та діячів культури і у 2017 році відзначила 25 років своєї роботи в Україні. За цей період понад 1000 українців стажувалися, навчалися та проводили дослідження в університетах Сполучених Штатів, і майже 700 американських викладачів та науковців, своєю чергою, відвідали українські університети.

КПІ ім. Ігоря Сікорського залучився до програми міжнародних обмінів ще за радянських часів. Так, за Програмою ім. Фулбрайта у 1979–1980 рр. наш університет відвідав фахівець у галузі інженерії, професор Каліфорнійського університету Е. Йурі. На наступний рік був запрошений фахівець з комп'ютерних наук із Сиракузького університету Т. Бікарт, а в 1989–1990 рр. у КПІ перебував професор психології з Університету Невади Т. Херрінгтон.

У КПІ ім. Ігоря Сікорського доктор Черкавські прочитала два англійських курси. Один з них – це навчальний курс "Цифрове навчання", який прослухали студенти третього курсу факультету прикладної математики.

Другий курс "Цифрове навчання з використанням сучасних освітніх технологій" представляв собою цикл занять, розроблений спеціально для викладачів та аспірантів університетів. Уже на етапі реєстрації курс викликав велику зацікавленість серед науково-педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського. Протягом місяця пані Черкавські ознайомила слухачів курсу із сучасними педагогічними методиками та найновітнішими інформаційними технологіями, які успішно використовуються у провідних університетах Сполучених Штатів. Зокрема, на заняттях розглядалися принципи онлайн-дизайну та концепції Open Learning, нові тренди в навчальних технологіях, інструменти Concept Mapping, VoiceThread тощо.

Лекції пані Черкавські прослухали науково-педагогічні працівники з одинадцяти факультетів, що є показником міждисциплінарності курсу, а також показником значного інтересу викладачів КПІ ім. Ігоря Сікорського до досвіду провідних університетів світу та бажання впроваджувати най-

уковії і освітній діяльності та наголосила, що воліла б і надалі продовжувати співпрацю, яка виникла завдяки Програмі ім. Фулбрайта.

Зауважимо, що перебування доктора Бетул Черкавські в КПІ ім. Ігоря Сікорського не лише дозволило співробітникам університету набути цінного досвіду сучасних педагогічних підходів, але й надало можливість приєднатись до мережі STEAM (наука, технологія, інженерія, мистецтво та математика), яка має на меті створення віртуальної спільноти професорів і дослідників з українських та американських університетів. Впровадити її у життя планується вже цього року.

Отже, американські стипендіати Програми ім. Фулбрайта зацікавлені у співпраці з нашим університетом, і цей інтерес є взаємним. На сьогодні стипендіатами Програми вже стали 20 студентів та викладачів КПІ ім. Ігоря Сікорського. Досвід їх участі показав, що Програма ім. Фулбрайта пропонує найрізноманітніші можливості як студентам, так і викладачам та дослідникам.

Як же взяти участь у Програмі ім. Фулбрайта та якому конкурсу надати перевагу, подаючи заявку?

Для студентів старших курсів та випускників бакалаврату пропонується Fulbright Graduate Student

Спортивні перемоги студентів



Волейболісти КПІ ім. Ігоря Сікорського – переможці Універсіади 2017 року

Кафедрі спортивного вдосконалення КПІ ім. Ігоря Сікорського восени 2016 року виповнилося 20 років. Викладачі кафедри на своєму засіданні за підсумками 2016 р. вирішили відзначити ювілей успішними результатами наступного, 2017 року, особливо виступом збірних команд в Універсіаді міста Києва. І ось підбито підсумки 2017-го.

Кафедра отримала від Київського міського управління з фізичного виховання підсумковий протокол результатів XIII літньої Універсіади м. Києва, в якій протягом 2016/2017 н.р. взяли участь 25 вищих навчальних закладів м. Києва з 14 видів спорту. Студенти нашого університету у складі збірних команд брали участь у змаганнях майже з усіх видів спорту. Восени було проведено нагородження переможців.

У категорії неспортивних ВНЗ наш університет посів перше місце та став другим у загальному заліку! Раді вітати з цією подією педагогічний колектив кафедри спортивного вдосконалення та збірні команди переможців і призерів Універсіади! У загальному заліку попереду політехніків тільки "професіонали" спорту – студенти Національного університету фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), які набрали 6426 балів, КПІ ім. Ігоря Сікорського – 4942 бали, третім став КНУ ім. Тараса Шевченка з 2651 балом.

Найбільш вагомий внесок у скарбничку перемоги зробила збірна команда волейболістів (чоловіча та жіноча команди посіли перші місця), вони заробили 1008 балів! Баскетболісти університету (чоловіки та жінки 3x3) додали 696 балів.

Збірна команда з плавання – 525 балів. Футболісти посіли друге місце і заробили 414 балів. Дзюдоїсти здобули 324 бали, студенти-збірники зі спортивної аеробіки додали в загальну суму свої 246 очок, 331 бал принесли бокс, греко-римська боротьба, боротьба вільна, важка атлетика, дзюдо, гирьовий спорт. Додали свої бали і представники кафедри фізичного виховання – гравці настільного тенісу.

Навчально-спортивний відділ Київського міського комітету фізичного виховання і спорту привітав усіх учасників змагань: "Дякуємо всім причетним до створення умов для проведення змагань Універсіади Києва, викладачам та тренерам, що готували команди до змагань, вкладали в них свої знання, сили та душу! Завідувачам кафедр та відповідальним за спортивну і спортивно-масову роботу у ВНЗ, які координували нашу спільну діяльність, за вашу допомогу, небайдужість, ентузіазм, що дозволило нам у цьому навчальному році, попри складнощі і відносно невеликий проміжок часу, провести змагання Універсіади на, сподіваюсь, задовільному рівні.

Окрема подяка керівникам ВНЗ, які знайшли можливість надати спортивні споруди для проведення змагань Універсіади – без цього вона була б неможливою".

Але спортивний рік політехніків не обмежився лише перемогою в Універсіаді Києва. Багато сил доклав

старший викладач відділення волейболу Д.В.Томашевський до підготовки команд і подолання організаційних і матеріальних труднощів. Окрім студентських змагань, наші спортсмени щороку беруть участь і в чемпіонаті столичної ліги міста Києва, в якому заявлені від КПІ ім. Ігоря Сікорського відразу три команди з класичного волейболу (дві чоловічих і жіноча) і команди з пляжного волейболу. Команда дівчат, що виступала в другому дивізіоні Столичної ліги, зайняла перше місце і в новому сезоні грає вже в першій лізі!



Віктор Івахненко

Окрім ігор Універсіади, баскетболісти досягли успіху в змаганнях на Кубок Студентської профспілкової асоціації м. Києва, перемігши у фінальній грі, яка пройшла 18 грудня в Спортивному центрі КПІ ім. Ігоря Сікорського, команду НУФВСУ з рахунком 103-78!

Віднині перехідний Кубок залишається в нашому університеті назавжди, оскільки збірна змогла завоювати його три сезони поспіль. Усього команда брала участь у 18 Кубкових сезонах, 10 з яких були переможними. Це один успіх наших баскетболістів у 2017 році – перемога в групі "Центр" Київського етапу Студентської баскетбольної ліги України.

Також варто відзначити наших триатлоністів. Разом зі своїм тренером Л.В.Муравським вони активно беруть участь у різних змаганнях, у тому числі і в Чемпіонаті України. У 2017 р.

студенти завоювали призові місця і в особистому, і в командному заліку. Жіноча збірна університету посіла I місце, а в особистому заліку I місце виборола Оксана Лісова (ФБМІ), Яна Лісак (ПБФ) – III місце. У командному заліку серед чоловічих команд наші студенти посіли III місце.

Не менш успішні і спортсмени відділення боротьби, вихованці викладачів П.М.Агеєва і Д.П.Запольського. Вони стали призерами і переможцями Універсіади і Чемпіонату України. Це Ігор Зайвелев (ІПСА) – I місце, Дмитро Шулік (ФІОТ) – II місце, Владислав Ляськович – I-II місце, Руслан Гуменюк – III місце, Тимофій Бондар (ІЕЕ) – III місце. Студент Владислав Ляськович отримав звання майстра спорту України (боротьба кунгфу).

Дуже популярним серед студентів стало відділення стрільби з лука, яким керує заслужений тренер України О.В.Дьякова. Студенти разом зі своїм викладачем намагаються взяти участь в усіх міських та українських змаганнях зі стрільби з лука, набираючись досвіду, виконуючи нормативи спортивних розрядів і отримуючи винагороди за призові місця.

Завдяки ентузіазму та самовідданій праці заслуженого тренера України зі спортивної аеробіки та фітнесу старшого викладача Т.В.Пасічної вже багато років поспіль студенти університету задають тон та утримують переможні позиції не лише в чемпіонатах України, але й на міжнародній арені.

За підсумками 2017 р. кращим спортсменом нашого університету був визнаний Віктор Івахненко, студент ФБМІ, який завоював у цей період звання чемпіона України, двічі ставав чемпіоном світу та двічі був першим на чемпіонатах Європи з гирьового спорту.

Про виступи спортсменів КПІ ім. Ігоря Сікорського можна дізнатися на сайті кафедри спортивного вдосконалення <http://sport.fbmi.kpi.ua> у розділі новин.

Т.М.Солохіна, майстер спорту міжнародного класу

Висловлюємо щире співчуття декану фізико-математичного факультету Володимирі Володимировичу Ваніну з приводу важкої втрати, смерті його дружини Лариси Віталіївни 25 березня 2018 року.
Колектив фізико-математичного факультету

«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
<http://www.kpi.ua/kp>

☎ 03056, Київ-56
проспект Перемоги, 37
корпус № 1, кімната № 221
✉ gazeta@kpi.ua
гол. ред. 204-85-95; ред. 204-99-29

Головний редактор
В.В. ЯНКОВИЙ

Провідні редактори
В.М. ІГНАТОВИЧ
Н.Є. ЛІБЕРТ

Додрукарська підготовка матеріалів
О.В. НЕСТЕРЕНКО

Начальник відділу
медіа-комунікацій
Д.Л. СТЕФАНОВИЧ

Дизайн та комп'ютерна верстка

І.Й. БАКУН
Л.М. КОТОВСЬКА

Коректор
О.А. КІЛХЕВИЧ

Реєстраційне свідоцтво Кі-130
від 21. 11. 1995 р.

Друкарня КПІ ім. Ігоря Сікорського,
видавництво «Політехніка»,
м. Київ, вул. Політехнічна, 14,
корп. 15

Тираж 500

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори.
Позиція редакції не завжди збігається з авторською.