



# КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Безкоштовно

26 листопада 2015 року

№36 (3135)



## У НТУУ "КПІ" відзначили День Гідності та Свободи

Попри негоду, політехніки, які не змогли залишитися вдома цього дня, 21 листопада зібралися на площі Знань університету, щоб разом відзначити річницю початку Революції Гідності й вшанувати пам'ять загиблих на Майдані та в боях на Сході України. Студенти, деякі з яких брали безпосередню участь у подіях на Майдані Незалежності та вулиці Грушевського, поклали квіти до пам'ятника Героям Небесної сотні біля Храму Святителя Миколи Чудотворця – небесного покровителя КПІ.

«І сьогодні більше п'ятнадцяти наших студентів і співробітників перебувають у зоні АТО, – нагадав після церемонії покладання проректор університету з навчально-виховної роботи Петро Киричок. – Тож побажаємо їм сил та мужності і будемо сподіватися, що нарешті й на нашій землі запанує мир і не будуть більше гинути люди».

Затим частина студентів вирушила до центру міста, щоб долучитися до загальнодержавних заходів.

Інф. "КПІ"

## Погляд у майбутнє: форсайт економіки України

12 листопада ректор університету академік НАН України Михайло Згуровський прочитав публічну лекцію "Форсайт економіки України на середньостроковому (до 2020 року) та довгостроковому (до 2030 року) часових горизонтах" для студентів і викладачів факультету менеджменту та маркетингу НТУУ "КПІ", а також для усіх бажаючих.

Лекцію він анонсував на своїй сторінці в одній із соціальних мереж, тож перед її початком вільних місць у Великій фізичній аудиторії головного корпусу КПІ не було.

Питання нестабільного сьогодення і "туманного" майбутнього України виникає у свідомості кожного українця. Прослухавши лекцію М.З. Згуровського про форсайт економіки України, ми знайшли відповіді на свої запитання.

Методи форсайту застосовують для вирішення проблеми без використання тенденцій розвитку минулого. Методологія передбачення

дозволяє представити майбутнє, яке не може бути інтерпретоване як логічне продовження минулого, оскільки це майбутнє набуває принципово нового змісту, форми і структури. Форсайт – це не ідеальне знання про майбутнє, а лише сценарії розвитку. Нині Україна відчуває великі втрати економічного і людського потенціалу: 20%



населення і 18% ВВП. Така ситуація є наслідком економіки минулих періодів, орієнтованих на низькотехнологічну сировину, і не може задовольнити нагальні потреби. Для дослідження було використано метод Делфі, який дозволяє перед-



Михайло Згуровський

бачити появу та розвиток значущих технологій майбутнього, а також дає можливість виявити основні орієнтири високотехнологічного розвитку. SWOT-аналіз, який також було використано в роботі, виявив слабкі та сильні сторони розвитку економіки України.

Дестабілізація макроекономіки країни, за словами Михайла Захаровича, має значний вплив на всі сфери діяльності суб'єктів госпо-

дарювання та можливості пересічних українців. Усі напрацювання фахівців, які займалися форсайтом, дають нам картину майбутнього країни і, відверто кажучи, ця картина не дуже оптимістична, оскільки найбільш оптимальний шлях вирішення проблем України було зруйновано навесні цього року. Тому тепер рухатися цією траєкторією вже практично неможливо.

Проаналізувавши все сказане Михайлом Захаровичем, бачимо, що країна рухається за сценарієм "Консервування кризи" і зрушити на іншу колію буде найважчим завданням. Проте не існує нічого неможливого. Попри те, що загрози для України значно більше, ніж можливостей, про що свідчать результати SWOT-аналізу, не варто опускати руки. Необхідно діяти рішуче в усіх сферах економічного та суспільного життя держави. Якщо ж не буде вжито відповідних заходів, загрози ставатиме все більше, а можливостей все менше. І тоді навіть малі сподівання на втілення "оптимістичного сценарію" згаснуть.

Закінчення на 2-й стор. ➔

## Регіональна нарада-семінар з питань організації вступної кампанії 2016 р.

19 листопада в НТУУ "КПІ" відбулася регіональна нарада-семінар з питань організації і проведення прийому вступників до ВНЗ усіх форм власності та підпорядкування у 2016 році.

Участь у нараді, що проходила в залі Центру культури і мистецтв КПІ, взяли проректори і відповідальні секретарі приймальних комісій вишів Києва, а також Київської, Житомирської, Чернігівської, Черкаської та Вінницької областей. Головував на ній перший проректор університету академік НАН України Юрій Якименко.

Це друга нарада-семінар з п'яти, що мають пройти по регіонах країни для того, щоб донести до представників університетів відповідних областей докладну інформацію щодо конкретних аспектів майбутньої вступної кампанії.

На нараді виступили очільники кількох підрозділів Міністерства освіти і науки України, Українського центру зовнішнього оцінювання якості освіти та ДП "Інфоресурс". Розпочалися ці виступи з ґрунтовної доповіді директора департаменту вищої освіти МОН Олега Шарова. Ця кампанія матиме особливості, оскільки практично на всіх її етапах приймальні комісії



Виступає Юрій Якименко

чекає доволі багато змін, тому що, за словами доповідача, саме в 2016 році забезпечуватиметься повна імплементація у вступній кампанії Закону України "Про вищу освіту" в редакції 2014 року. "Частина цих норм було вже впроваджено в 2015 році, – зауважив він, – але значну частину не було імplementовано хоча б тому, що дуже швидко після набуття цим За-

коном чинності в умови прийому дещо просто не встигли включити, а деякі його норми набувають чинності з 1 січня 2016 року". На новаціях, які привнесуть у вступну кампанію ці норми, зосереджували увагу й інші доповідачі.

Закінчилася нарада відповідями представників МОН на численні запитання слухачів.

Д. Стефанович

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

1 Лекція ректора НТУУ "КПІ" М.Згуровського

Нарада-семінар з організації вступної кампанії 2016 р.

2 Представники Генштабу Збройних сил ОАЕ в КПІ

Про підсумки рейтингування науково-педагогічних працівників у 2014/2015 н.р.

3 Стипендіат ВР України В.Перевертайло

Конференція з викладання іноземної мови

Стартап Школа

4 "Таланти КПІ" Обрано голову студради студмістечка

Турклуб "Скіф"



## Зустріч з представниками Генштабу Збройних сил ОАЕ



Учасники зустрічі

Представники керівництва НТУУ "КПІ" та очільники кількох його інститутів і факультетів обговорили з делегацією Генерального штабу Збройних сил Об'єднаних Арабських Еміратів питання співпраці.

18 листопада КПІ відвідала делегація Генерального штабу Збройних сил Об'єднаних Арабських Еміратів під орудою заступника начальника аналітичного центру командування радіоелектронної розвідки Генштабу Халіда Мохаммеда Алкувейті. Разом з гостями з ОАЕ до університету завітали також представники Державного підприємства "Укроборонсервіс" на чолі з заступником його генерального директора Русланом Матіїшеним.

На початку зустрічі про історію КПІ, його традиції, вдатних випускників і сьогоденній науково-освітній потенціал розповів учасникам проректор з міжнародних

ри інституту. З роботами і деякими здобутками кафедри теоретичних основ радіотехніки радіотехнічного факультету КПІ в галузі техніки багатодіапазонних, ультраширокополосних та багатопроменевих антенних систем різноманітного призначення ознайомили представників ЗС ОАЕ професор Федір Дубровка. Завершилася ця частина візиту розповіддю доцента кафедри математичних методів захисту інформації ФТІ Людмили Ковальчук про програму підготовки, за якою навчатиметься перша група слухачів з ОАЕ.

Насамкінець учасники зустрічі оглянули одну з аудиторій Фізико-технічного інституту, ознайомилися з навчальними посібниками для слухачів, а також відвідали Державний політехнічний музей при НТУУ "КПІ".

Дмитро Стефанович

зв'язків член-кореспондент НАН України Сергій Сидоренко.

Докладно про специфіку підготовки фахівців у галузі інформаційної безпеки у Фізико-технічному інституті НТУУ "КПІ" поінформували гостей проректор університету з науково-педагогічної роботи (перспективний розвиток) професор Олексій Новіков. Про навчання в Інституті спеціального зв'язку та захисту інформації НТУУ "КПІ" – його начальник генерал-майор Держспецзв'язку Сергій Піскун та офіцери

## Погляд у майбутнє: форсайт економіки України

Закінчення. Початок на 1-й стор.

Постає питання, як забезпечити розвиток позитивного сценарію, і чи це ще можливо. На лекції було названо два фактори, що можуть стати визначальними в цьому сенсі – системний бізнес та громадянське суспільство. Друге, у свою чергу, є новим явищем в Україні, що сформувалося під час подій 2013 року. Серед іншого громадянське суспільство передбачає об'єднання громадян у неприбуткові громадські організації, члени яких беруть активну участь у суспільному житті та відстоюють громадянські позиції. Шляхом об'єднання у громадські організації можна подолати такі бар'єри, як корупція та тіньова економіка. Громадська організація є ланкою суспільства і може виступати джерелом безпосереднього фінансування тих чи інших проєктів. Тобто, вона має можливість вкладати гроші безпосередньо в проєкт, без ланок корупційних зв'язків, відкатів і т.д. Отже, активна діяльність громадськості може сприяти послабленню "брейків", що, у свою чергу, приведе до поліпшення економічної ситуації в країні і допоможе уникнути негативних сценаріїв.

У підсумку слід зазначити увагу саме на свідомості українців, на їхньому баченні майбутнього для своїх дітей, і, як наслідок, – їхніх раціональних діях. Адже скільки б сценаріїв розвитку подій не було, "двигуном прогресу" залишається людський фактор. Що ж стосується самого форсайту, то, безперечно, він є важливим інструментом стратегування розвитку економіки. Проте не слід забувати, що світ та обставини змінюються швидко і далеко не завжди все йде за планом. Багато що залежить від людського мислення, думок, що генерує суспільство. А також від рішучості впливати у життя змістовні, інноваційні та досяжні й адекватні ідеї.

А.Бекмурзіна, М.Вєстрова, І.Ігнатенко, А.Краснощок, М.Миронюк, М.Панасенко, О.Собко, М.Фортуненко, А.Цвіркун, студенти гр.УТ-21 ФММ

## Про підсумки рейтингування науково-педагогічних працівників у 2014/2015 н.р.

29 жовтня 2015 р. відбулося засідання Методичної ради НТУУ "КПІ", на якому було розглянуто і затверджено підсумки рейтингування науково-педагогічних працівників (НПП) університету у 2014/2015 навчальному році.

У рейтингуванні взяли участь 2817 науково-педагогічних працівників, у тому числі 137 завідувачів кафедр, 325 професорів, 1068 доцентів, 520 старших викладачів і 767 викладачів.

### Загальний рейтинг

При базовому значенні загального рейтингу 1000 балів середнє значення на одну ставку становить 2225,88 (у минулому році – 1935,25). Таким чином, середнє значення загального рейтингу збільшилося на 291 бал, або на 15%. Приблизно 47% НПП мають загальний рейтинг у межах 1000–2000 балів (у минулому році – 58%), але при цьому на 14,4% збільшилася частка НПП, які мають загальний рейтинг більше 2000 балів. Менше 500 балів мають 135 НПП, або 4,8% (у минулому році – 183 НПП, або 6,4%), більшість з них працює на частку ставки або неповний навчальний рік. Зведений до повної ставки загальний рейтинг менше 1000 балів мають 22 НПП. Завідувачам кафедр запропоновано надати до навчально-організаційного управління пояснення щодо таких випадків.

Всім підрозділів мають рейтинговий бал більше середнього значення по університету. Два роки поспіль у п'ятірці лідерів ІТС, ПБФ, ФММ та ФБТ, а серед аутсайдерів – ФІОТ, ФМФ та РТФ. Відносно минулого року покращили свій рейтинг ФЕЛ (на 9 позицій), ФСП (+7), ТЕФ (+4), РТФ та ФММ (+3), а також ФЛІ (+2). Значно погіршився рейтинг ФПМ (зниження на 9 позицій), а також ІЕЕ (-5), ІФФ (-4) та ФТІ, ФАКС і ЗФ (-3).

Два роки поспіль у першій десятці знаходяться кафедри: менеджменту (ФММ), приладобудування (ПБФ), інформаційно-телекомунікаційних мереж (ІТС), міжнародної економіки (ФММ), екобіотехнології та біоенергетики (ФБТ).

Чотири роки поспіль в останній десятці за загальним рейтингом

знаходяться три кафедри: загальної фізики та фізики твердого тіла (ФМФ), загальної та теоретичної фізики (ФМФ) і загальної та неорганічної хімії (ХТФ). Два роки поспіль в останній десятці кафедри: системного проектування (ІПСА), прикладної фізики (ФТІ), інформаційно-виміральної техніки (ФАКС). Аутсайдерами за загальним рейтингом також є кафедри: обчислювальної техніки (ФІОТ) – місце в рейтингу знизилось на 18 позицій; програмного забезпечення комп'ютерних систем (ФПМ) – падіння в рейтингу на 95 місць; загальної та експериментальної фізики (ФМФ) – зниження на 54 позиції; теоретичних основ радіотехніки (РТФ) – на 11 позицій; а також мовної підготовки іноземців (ФЛ).

### Рейтинг з навчально-методичної роботи

Середнє значення рейтингу НПП з навчально-методичної роботи становить 1258 балів (у минулому році – 1163,8 бала), що складає 56,5% від середнього значення загального рейтингу та більше ніж у 2,3 рази перевищує базове значення 450 балів.

За середнім значенням рейтингу НПП з навчально-методичної роботи до п'ятірки кращих факультетів/інститутів входять ФММ, ВПІ, ФПМ, ФЛ, ФМФ. До п'ятірки аутсайдерів – ФАКС, ФБТ, ММІ, ІПСА, ЗФ.

У минулому навчальному році, згідно з рішенням Методичної ради університету, було проведено оцінювання студентами якості викладання. Опитування через електронний кампус університету планувалося проводити двічі за навчальний рік, напередодні екзамінаційних сесій. Середні результати опитування мали бути враховані у вигляді поправного коефіцієнту до балів за навчально-методичну роботу НПП. На жаль, через низку причин, цю роботу було зірвано. По-перше, в оцінюванні взяли участь тільки 1988 студентів (9,1%). По-друге, оцінено викладання лише 1581 НПП, або 56%. По-третє, є випадки оцінювання викладача одним студентом.

З урахуванням вищезазначеного, у рейтингуванні НПП у 2014/15 н.р. використати думку студентів щодо якості викладання було неможливо. Для забезпечення активної участі студентів в оцінюванні викладання необхідно поліпшити роботи "кампусу" та вжити додаткових адміністративно-виховних заходів.

### Рейтинг з науково-інноваційної діяльності

Середнє значення рейтингу з науково-інноваційної діяльності становить 718,2 бала (у минулому році – 676,3 бала), тобто зросло на 10,6% та четвертий рік перевищує базове значення (450 балів). Базового значення балів за науково-інноваційну діяльність досягло 44,7% НПП (у минулому році – 41,4%). Більше 1000 балів з науково-інноваційної роботи мають 464 науково-педагогічних працівники, або 16,5% (у минулому році – 381). Кращі за рейтингом з науково-інноваційної роботи НПП мають до 5–13 тисяч балів. За п'ять років середнє значення рейтингу з науково-інноваційної діяльності зросло майже удвічі (на 81,6%).

Таким чином, можна зробити висновок, що система рейтингування НПП дійсно стимулює наукову діяльність викладачів.

Водночас частина НПП мають недостатній рейтинг науково-інноваційної діяльності. Менше 100 балів мають 393 НПП (13,9%) (у минулому році – 10,25%). Не мають науково-інноваційних здобутків 145 НПП (5,15%), у минулому році – 158 (5,53%), у тому числі 14 (4,3%) професорів (у минулому році – відповідно 19, або 5,94%); 41 (3,84%) доцент (56, або 5,17%); 34 (6,54%) старші викладачі (36, або 6,7%); 63 (8,31%) асистенти і викладачі (52, або 6,6%). На ФТІ та ФІОТ кожен п'ятий НПП не має наукових досягнень. На ФМФ та ІФФ – кожний сьомий-десятий НПП. Для науково-педагогічного працівника дослідницького університету це неприпустимо.

Завідувачам кафедр запропоновано надати до навчально-організаційного управління інформацію щодо заходів відносно НПП, рей-

тингова складова науково-інноваційної діяльності яких, поділена на частку ставки, становить менше 100 балів; вжити заходів щодо активізації науково-інноваційної роботи на кафедрах.

За середнім значенням рейтингу НПП з науково-інноваційної роботи чотири роки поспіль зберігають лідерство ІТС, ММІ та ФБТ. У першій десятці зберігають позиції ПБФ, ІХФ, ІФФ, ФАКС та ФММ. Чотири роки поспіль в останній трійці знаходяться ФМФ, ФПМ та ФІОТ. Помітно підвищили рівень науково-інноваційної роботи: ХТФ (+6 місць), а також ФАКС (+3), ФБМІ (+3), ІПСА (+2) та ТЕФ (+2). Погіршився рейтинг ФТІ (-4), ІЕЕ (-4), ЗФ (-4) та ФЕА (-3).

Два роки поспіль у першій десятці кафедр з максимальним рейтингом науково-інноваційної діяльності знаходяться кафедри: приладів та систем керування літальними апаратами (ФАКС), відновлюваних джерел енергії (ФЕА), хімічного, полімерного і силікатного машинобудування (ІХФ), психології та педагогіки (ФСП), приладобудування (ПБФ).

Аутсайдерами за цим показником є кафедри: загальної і експериментальної фізики (ФМФ), загальної та теоретичної фізики (ФМФ), диференціальних рівнянь (ФМФ), програмного забезпечення комп'ютерних систем (ФПМ), автоматизованих систем обробки інформації та управління (ФІОТ). Потребує уваги перебування другий рік в останній десятці за науково-інноваційною діяльністю п'яти кафедр: загальної та теоретичної фізики (ФМФ), загальної та неорганічної хімії (ХТФ), математичної фізики (ФМФ), загальної фізики та фізики твердого тіла (ФМФ) та теоретичної механіки (ФАКС).

Слід також сказати, що при обробці рейтинг-листів виявлено низку помилок або хибних записів: не визначено посаду (136 випадків); не визначено назву кафедри (3 випадки); частка ставки не відповідає дійсності; запис прізвища латиницею (5 випадків), зазначено вік НПП "3" або "5" років (6 випадків);

не заносяться дані щодо навчального навантаження; матеріали дидактичного забезпечення навчальних занять (наприклад, презентації) вносяться окремо як методичні розробки; зазначається "розроблення робочих навчальних планів, програм та робочих програм" для існуючих навчальних дисциплін; наявність дублюючих записів виконаних робіт; записуються рукописи, а не видана навчальна література з відповідним грифом, а також монографії, що не розглянуті та не ухвалені науково-технічною радою університету; не враховується наявність співавторів при виконанні певних робіт або не узгоджується розподіл внеску між співавторами.

Щорічна наявність цих недоліків свідчить про те, що відповідальні за рейтингування НПП на кафедрах і завідувачі кафедр не забезпечують достовірність інформації в рейтинг-листах, не користуються можливістю доступу до рейтинг-листів НПП кафедри, а обговорення рейтинг-листів НПП проводиться формально.

На завершення засідання Методична рада ухвалила рішення, яким, зокрема, рекомендовано заступникам директорів інститутів/деканів факультетів з навчально-методичної роботи провести методичні семінари з керівництвом кафедр з аналізом підсумків рейтингування НПП та прийняти відповідні рішення. Вченим радам інститутів/факультетів запропоновано узагальнити та надати до методичного відділу пропозиції кафедр щодо вдосконалення систем рейтингування НПП і визначення комплексного рейтингу підрозділів. Директорам інститутів, деканам факультетів, завідувачам кафедр рекомендовано враховувати показники рейтингування науково-педагогічних працівників при плануванні кадрового забезпечення. Заступникам директорів інститутів/деканів факультетів з навчально-виховної роботи, завідувачам випускових кафедр, кураторам навчальних груп забезпечити належну організацію участі студентів в оцінюванні якості викладання у 2015/2016 навчальному році.

Інф. Методичної ради НТУУ "КПІ"



## Конференція з методики викладання іноземної мови у вищій технічній школі



Райан Сенєка

30 жовтня в НТУУ "КПІ" відбулась V Міжнародна науково-методична конференція "Іншомовна освіта у вищій технічній школі: методи, підходи, технології", організована кафедрою англійської мови технічного спрямування №1 факультету лінгвістики.

У конференції взяли участь викладачі та науковці НТУУ "КПІ", Національного авіаційного університету, Національного університету "Львівська політехніка", Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова, Одеської національної академії харчових технологій, представники Навчально-наукового центру професійно-технічної освіти НАПН України.

На пленарному засіданні американська викладачка Райан Сенєка представила інформацію щодо інноваційних підходів у викладанні англійської мови, які вже використовуються у Південній Кореї, Японії, Фінляндії й США.

Доцент кафедри теорії, практики та перекладу німецької мови ФЛ НТУУ "КПІ" кандидат філологічних наук Вікторія Котвицька виступила з доповіддю про семантичну адаптацію англіцизмів у німецькій мові. Викладач кафедри англійської мови гуманітарного спрямування №3 ФЛ НТУУ "КПІ" кандидат філологічних наук Ганна Колосова зробила доповідь на тему "Ономастикон мемуарів Вінстона Черчилля "My early life": семантичний та функціональний аспекти". Старший викладач кафедри англійської мови технічного спрямування №2 ФЛ НТУУ "КПІ" кандидат педагогічних наук Єлизавета Крюкова представила доповідь "Підготовка майбутнього викладача

вищого навчального закладу до впровадження інтерактивних педагогічних технологій".

У доповідях на секційних засіданнях висвітлювались сучасні методи та техніки формування усіх типів мовних та мовленнєвих компетенцій у студентів технічних спеціальностей. Зокрема, було висвітлено такі теми: методи вивчення новітньої термінології, методи формування культури писемного мовлення та підбір текстів-зразків для навчання, навчання монологічного мовлення за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, використання сучасних стилів викладання, використання комп'ютерних технологій на практичних заняттях та розглядались новітні методи навчання: дискусія та рольова гра. Окрім цього, доповідачі торкалися і багатьох інших тем, що є досить важливими у процесі підготовки сучасного викладача вищої технічної школи.

Тези доповідей опубліковані окремою збіркою, а також доступні на сайті кафедри АМТС №1.

*Анастасія Парахневич, викладач кафедри АМТС №1*



В. Котвицька



Шестикурсник ФЕЛ Володимир Перевертайло став стипендіатом Верховної Ради України. Нинішнє досягнення юнака є абсолютно логічним етапом його життєвого шляху, оскільки змалечку Володимир був допитливою дитиною, з цікавістю ставився до всього в цьому світі, не оминаючи деталі. Підтримка та заохочення з боку мами, Галини Михайлівни, стали основою для творчого розвитку та зростання.

Володимир закінчив з золотою медаллю СЗШ №46 в Києві. Коли поставило питання продовження освіти, між двома університетами, КНУБА та НТУУ "КПІ", вибрав останній, який, за словами студента, насправді для нього завжди буде першим. Сьогодні навчається на кафедрі електронних приладів та пристроїв, повністю поринувши у світ електроніки. 2014 року отримав диплом бакалавра з відзнакою за спеціальністю "Радіоелектроніка".

Лейтмотивом життя Володимира є думка: "Успіх кожного окремо веде до загального процвітання в країні". Торуючи свій життєвий шлях, він дослухається до поклику серця та зважає на потреби суспільства. За словами Володимира, на сьогодні освіта – "це те, що збагачує мою людську природу, моє світобачення та ставлення до всього, що мене оточує, можливість творити та вдосконалювати, допомагати та знаходити підхід... Це щось схоже на моє дитинство, але вже на більш високому рівні, коли я не просто цікавлюсь, але й втілюю в життя набуті знання. Увесь процес пізнання був досить послідовний: бакалаврська робота є частиною магістерської дисертації, яка, у свою чергу, – части-

ною дисертації на здобуття ступеня доктора філософії; я виходжу у світ підготовленим до сучасних змін та сюрпризів, які не завжди бувають приємними".

Однак життя не обмежується лише навчанням, відпочинок обов'язково має бути, і – це баскетбол! Для Володимира це не просто гра – це частина життя. Командна співпраця – це саме те, чого зараз, на його думку, не вистачає нашому суспільству.

Володимир належить до того типу людей, які,



В. Перевертайло

## Успіх веде до процвітання

дивлячись у світ, бачать можливості, а не обмеження. Тому баскетбол не єдиний серед його спортивних уподобань: він любить велоспорт, фітнес, греблю, катання на ковзанах, у тому числі і на роликових, сноуборді, лижах, скейтборді... Крім того, подобається проявляти себе у віршах. І особливо йому до вподоби те, що не можна передати словами, але можна показати, як маленьку історію з життя, – це фотографія (невимовна, особлива, неповторна, бо живе лише одним моментом).

Говорячи про майбутні плани, Володимир зауважив: "Щоб зробити світ кращим, треба хоча б не робити його гіршим. Тоді з набутими знаннями та досвідом я досягну бажаної мети, яка буде частиною щасливого майбутнього нашої країни та сталого розвитку суспільства".

*Інф. ФЕЛ*



## Стартап Школа як невід'ємна частина інноваційного процесу

19 листопада в Стартап Школі "Sikorsky Challenge" розпочато навчання чергової групи слухачів за програмою курсу її першого ступеня "Вступ до інноваційного підприємництва".

Про ефективність навчання в цій школі свідчать результати щорічного IV Конкурсу інноваційних проектів "Sikorsky Challenge". На реалізацію своїх проектів його переможці отримали цього року 573 мільйони гривень інвестицій. Значна частина цих переможців – випускники Стартап Школи.

Конкурс "Sikorsky Challenge" – дітище Наукового парку "Київська політехніка". Це той простір, де вчені та інженери можуть розповісти підприємцям та інвесторам про свої надбання. З самого початку заснування його мета – залучати інвестиції в дослідження та технічні розробки. Але результати перших двох років його роботи були невтішними – кожного разу сума інвестицій не перевищувала 200 тисяч гривень.

Директор Наукового парку "Київська політехніка" Ярослав Кологривов коментує це так: "Начебто і проекти їм сподобались, і напрямки цікаві. Та все ж інвестицій було небагато. Поспілкувавшись з інвесторами, ми зрозуміли, що проекти недостатньо підготовлені для того, щоб інвестор забажав вкласти кошти в їх розвиток".

Щоб зацікавити інвесторів представленими проектами, слід пройти два етапи. Спочатку треба вивчити ринок і створити робочий прототип виробу. Другим кроком є створення злагодженої команди,

здатної втілити у життя свій задум. Для того щоб допомогти учасникам конкурсу успішно здолати ці етапи, в 2014 році в КПІ було створено Стартап Школу як складову частину інноваційної екосистеми "Sikorsky Challenge". При цьому враховувався досвід створення таких шкіл в університетах Ізраїлю, Швеції, США та інших країн. Щодо особливостей роботи інноваційних систем головний технічний директор міжнародного бізнес-інкубатора "1776" Юріко Хорватт говорить: "Для повноцінної роботи таких екосистем, як "Sikorsky Challenge", вкрай важливо надати можливість винахідникам та інженерам не тільки зосередитися на своїй спеціалізації, але й вивчити потенційних користувачів продукту, який вони створюють. Потім запросити бізнес-партнерів, розповісти про нові ідеї та їх застосування у житті. А далі дозволити запрошеним інвесторам реалізувати запропоновані проекти у вигляді працюючих компаній задля спільного процвітання".

Результат роботи Стартап Школи проявився відразу ж. Ярослав Кологривов відмічає: "Торік III Конкурс "Sikorsky Challenge" пройшов досить успішно. У фіналі в 14 студентських проектів було інвестовано понад 23 мільйони гривень. І це завдяки Стартап Школі".

Успішність роботи школи зацікавила представників університетів, що наразі вивчають досвід створення таких майданчиків. Одним із них є ректор Азербайджанського державного університету нафти та індустрії Мустафа Бабанлі. Він го-

ворить: "В Азербайджані багато наукових парків. Та все ж мені більше до вподоби ідея екосистеми. Ми маємо не лише надати технічну підтримку студентам-винахідникам, але й навчити їх вести власний бізнес".

Разом із Мустафою Бабанлі на IV Фестиваль інноваційних проектів "Sikorsky Challenge 2015" до Києва приїхав студент із Азербайджану Фазіль Сахіблі. Він представив на конкурсі проект безпілотного літального апарата, який здатен перебувати у повітрі в два рази довше своїх аналогів. Науковий керівник Фазіля Сахіблі, професор Натік Ахмедов, розповів про труднощі, які довелося долати, розвиваючи проект безпілотника: "Для нас це було чимось новим. Ми задавалися питаннями, як правильно доносити інформацію про проект, куди звертатися у пошуках інвестицій?"

Такі питання постають перед усіма новачками в бізнесі. І якщо учасники перших двох конкурсів "Sikorsky Challenge" шукали відповідь інтуїтивно, то нині учасники Стартап Школи подібні проблеми вирішують під час навчання в робочому порядку. Як говорить фіналіст конкурсу Микита Корнішев, один із авторів стартапу у вигляді інтернет-сервісу "Чё похавать?": "Нас тут навчили, як вести бізнес. Більше того, тут ми і придумали свій проект".

Та окрім надання знань в економіці та бізнесі, Стартап Школа "Sikorsky Challenge" приділяє увагу розвитку ініціативи учасників. Завдяки цьому учнівські ідеї, що зароджуються як гра, перетворю-

ються на повноцінні проекти. Один із них – винахід Олексія Махньова, про який він розповідає: "Мені хотілося якусь іграшку із пропелером. Потім ми вирішили створити на її основі щось корисне. Так народилася роботизована система, яка створює карти радіоактивного забруднення водоймищ".

Ініціатива винахідників може виявитися і в інший спосіб. Наприклад, фіналіст конкурсу Антон Головаченко придумав, як презентувати на конкурсі один зі своїх проектів, що не пройшов до фіналу. Він говорить: "У цьому році я заздалегідь подав заявку на роботизовану ферму та екзоскелет для реабілітації кінцівок після переломів. Організатори обрали для участі у фіналі ферму. Моє ж бачення інше. Я вирішив, що на стендовій презентації представлю ферму, а екзоскелет презентую на собі".

На конкурсі були представлені проекти різного масштабу. Та основна увага зосереджувалася на сучасних наукових розробках. Як приклад, студент НТУУ "КПІ" Сергій Осипчук презентував радіостанцію захищеного зв'язку, про яку розповідав так: "Проект називається "Тропосферна станція сучасного покоління "Чайка". Це актуальний напрям для військових та Міністерства надзвичайних ситуацій. Технічне завдання уже підготовлено. Питання лише в тому, що на виготовлення експериментальної станції потрібні кошти".

Варто зауважити, що щорічний злет обсягів інвестицій пояснюється не лише належною підготовкою проектів, що пройшли Стартап Школу. Адже за місяць до

фіналу конкурсу "Sikorsky Challenge" було підписано договір про співпрацю між Науковим парком "Київська політехніка", державним концерном "Укроборонпром" та Космічним агентством України. Завдяки цьому розробка прототипів і подальше впровадження винаходів у виробництво може проводитися за допомогою промислових підприємств, які входять до складу концерну та агентства. А це надає впевненості інвесторам в успішності створених компаній.

Що ж до того, як розвиватиметься інноваційний простір далі, ректор НТУУ "КПІ" Михайло Згуровський зазначає: "Наступним етапом буде створення робочого простору для високотехнологічних транснаціональних компаній. В КПІ уже працює 32 спільні науково-навчальні центри. Це, для прикладу, "Світовий центр даних", "Наноелектроніка і нанотехнології", "Чиста вода", Українсько-польський центр відновлюваних джерел енергії, спільні центри з такими підприємствами, як Фесто, Прогрестех-Україна, Bosh. На жаль, простір, який університет може їм надати, не пристосований для повноцінної наукової та дослідницької роботи. Тож зараз ми ведемо переговори щодо зведення нових шести корпусів, де могла б розвиватися креативна суміш бізнесу та науки, і де зароджувалися б інноваційні ідеї та стартапи".

А поки розбудова наукового містечка чекає на своє втілення, Стартап Школа "Sikorsky Challenge" починає навчання нових слухачів.

*Віталій Литвинов, ВТЗН*





П. Киричок, А. Кулагін, В. Тьоткіна

## "Таланти КПІ" запрошують

12 листопада 2015 року у виставковій залі корпусу № 7 відбулось урочисте відкриття першої частини щорічного мистецького конкурсу "Таланти КПІ", де 94 учасники представили близько 350 робіт у жанрах "Живопис", "Графіка", "Декоративно-прикладне мистецтво" та "Вишивка".

Серед учасників – студенти, викладачі, співробітники університету, а також його випускники. Відкрив виставку проректор з науково-педагогічної роботи Петро Киричок.

Велику кількість робіт представили учні художньої студії "Гармонія" під керівництвом художника Андрія Кулагіна, який також привітав учасників та гостей виставки з відкриттям.

Порадувала цього року новими прізвищами художня студія "Інновація" під керівництвом Ірини Шеховцової, яка також постійно бере участь у конкурсі. Приємно відзначити, що студенти прагнуть творчо розвиватися і щороку поповнюють ряди талановитої молоді КПІ.

Упевнені, що відвідувачі та поціновувачі образотворчого мистецтва відзначать цікаві роботи нових учасників конкурсу, представлені в номінації "Графіка".

У розділі "Декоративно-прикладне мистецтво" особливе враження справляють роботи Володимира Пушкіна – триптих "Рибні" і дерев'яна скульптура "Сесія".

Неймовірно вишуканістю відрізняються і роботи з вишивки.

Виставка триватиме до 10 грудня 2015 року. І, звичайно ж, за підсумками конкурсу – нагороди переможцям, про яких ми обов'язково повідомимо читачам.

Інф. "КПІ"

## Обрано голову студради студмістечка

19 листопада мешканці гуртожитків НТУУ "КПІ" обирали нового голову студентської ради студмістечка. У перегонах за право обійняти цю посаду взяли участь 4 кандидати: Владислав Люткін, Віталій Лук'ячук, Олександр Парубець, Дмитро Василевський.

З великим відривом перемогу здобув Владислав Люткін (1126 голосів). План дій на наступний місяць Владислав уже опублікував на своїй сторінці у соцмережі. Діяльність нового голови та його команди буде спрямована на формування нового договору про поселення, моніторинг дотримання адміністрацією вказівки МОН про забезпечення цілодобового доступу мешканців до гуртожитку. Працюватиме студрада студмістечка і над поліпшенням умов проживання, зокрема планують встановити пробну систему очищення води, а також смітники для розподілу відходів. Важливим завданням Владислав вважає також покращення мережі Інтернет на території універ-

ситету: встановлення точок Wi-Fi-доступу в гуртожитках і робота з Водафон зі встановлення 3G-антен.

Виборча кампанія не обійшлася без невеличкого скандалу. Цьогоріч голів Студентської ради і студентської ради студмістечка НТУУ "КПІ" обирають в університеті за системою прямих виборів, тобто на виборах студентської ради студмістечка мають право голосувати усі студенти та аспіранти, які у ньому проживають, а на виборах голови студентської ради гуртожитку – всі його мешканці. Виборча комісія ухвалила рішення про збирання студентських підписів про дозвіл на використання їх персональних даних, необхідних для формування виборчих списків. Проте не в кожному гуртожитку повністю дотрималися вказівки. Це призвело до того, що багатьох студентів у списках не виявилось. Саме Владислав першим звернув увагу на проблему. Проте її швидко вирішили, дозволивши тим виборцям, які до списків не потрапили, проголосувати за будь-яким документом (перепустка, залічкова, студентський квиток), який підтверджує, що вони дійсно є КПІшниками. Таким чином було максимально зменшено можливість фальсифікацій.

Олександра Мельник, студентка ВПІ



В. Люткін

## Форум "Успішний 11-класник"



Біля стенду НТУУ "КПІ" на Форумі "Успішний 11-класник"

У суботу 14 листопада в Центрі подій "Nivki-hall", що на проспекті Перемоги, 84, відбувся Форум "Успішний 11-класник" – масштабна освітня подія, яка збирала експертів із підготовки до ЗНО, представників найкращих ВНЗ та менеджерів з персоналу провідних компаній України. Мета зібрання – надати кожному абітурієнту, який візьме участь у Форумі, якомога більше інформації про можливості вступу до омріяного університету та побудови успішної кар'єри.

Участь у Форумі взяв і НТУУ "КПІ". Біля банеру КПІ представники нашого університету ділилися з відвідувачами роздатковим матеріалом, спілкувалися з майбутніми абітурієнтами та їхніми батьками та докладно відповідали на їхні запитання щодо спеціальностей, оснащення аудиторій та лабораторій, застосування новітніх технологій навчання з використанням комп'ютерних мереж, умов вступу до університету тощо.

Організатор Форуму, освітня компанія ZNOUA, провела також для школярів та їх батьків тренінги і майстер-клас, які допомагають виявити схильність абітурієнтів до тієї чи іншої професії.

Інф. "КПІ"



У студмістечку НТУУ "КПІ" мешкають тисячі студентів. На дозвіллі вони мають можливість взяти участь у численних освітньо-культурних і спортивно-дослідницьких проектах, організованих соціальною службою та адміністрацією студмістечка. Зокрема, один з осередків, що популяризує здоровий спосіб життя й активний відпочинок, – туристичний клуб "Скіф". У своїй діяльності молоді активісти поєднують спортивно-туристичні та військово-патріотичні заходи. Керують роботою досвідчені інструктори, що пройшли підготовку в клубі "Время не ждет" Федерації спортивного туризму України та мають посвідчення для роботи в дитячо-юнацькому туризмі.

Цей рік видався вельми насиченим для туристів, найчастіше їх вабили Карпати. Навесні туристи здійснили кількадесят походів Чорногорою: від Говерли та Петроса – до Піп Івана, та ще й сплавилися Чорним Черемошем (на фото). До речі, щодо запитання: з якого віку брати дітей у походи, досвідчені, впевнені у собі туристи відпо-

## ДЛЯ ПОХОДІВ НЕМАЄ ПОГАНОЇ ПОГОДИ

відають: з будь-якого. Приміром, поряд із дорослими Говерлу підкорила і 4-річна мандрівниця, правда вниз спускалася як пасажир (на фото).

Влітку за програмою школи виживання, що її провели місцеві рятувальники, політехніки набували практичних навичок безпечних походів горами. Вони ще раз переконалися, якими важливими є фізична підготовка, вміння працювати в команді та націленість на результат.

Також нашим туристам вдалося відвідати військову базу на Львівщині. Вони побували на полігоні, ознайомилися з центром розминування, навіть стріляли зі стрілецької зброї. Цікавою видалася й поїздка на прикордонну заставу в с.Ділове (Закарпатська обл.). Студентам розповіли про будні прикордонників, "вигадливих" контрабандистів, затримання порушників та ін., також був виїзд безпосередньо на кордон.

У клубі пропонують походи різної складності й за різними напрямками. Влітку туристи виїжджали на Скелі Довбуша (Прикарпаття) й скелі Гірського Тіки-



ча в с.Буки (Черкаська обл.), підкорювали гору Парашка (Львівська обл.) та Коростишівські гранітні кар'єри (Житомирська обл.), здійснювали технічне забезпечення й проводили популярну серед політехніків гру "Лабіринт" у таборі на Київському морі та ін. Докладніше – на <https://vk.com/skifntuukpi>.

Набувши на заняттях та в походах досвіду і практичних навичок роботи із карабіним спорядженням, члени клубу із задоволенням і користю для себе працюють у міських парках розваг. Зокрема, "Скай парку", де мають пільги на користування обладнанням під час тренувань тощо.

Куратор клубу, випускник ММІ Іван Бродяк запрошує всіх охочих завітати в 11-й гуртожиток, де проходять заняття клубу. "Сумувати не доведеться", – впевнений Єгор Танцюра, керівник клубу, адже в планах уже походи на майбутній рік: Карпати, Чорний Черемош, Білий Черемош і т.д. Далі манять непосидючих, незважаючи на пори року і погоду.

Н.Вдовенко

### «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»

<http://www.kpi.ua/kp>

☎ 03056, Київ-56  
проспект Перемоги, 37  
корпус № 1, кімната № 221  
✉ gazeta@kpi.ua  
гол. ред. 406-85-95; ред. 454-99-29

Начальник відділу  
медіа-комунікацій НТУУ "КПІ"

Д.Л.СТЕФАНОВИЧ

Головний редактор  
В.В.ЯНКОВИЙ

Провідні редактори  
В.М.ІГНАТОВИЧ  
Н.Є.ЛІБЕРТ

Дизайн та комп'ютерна верстка

І.Й.БАКУН

Л.М.КОТОВСЬКА

Комп'ютерний набір  
О.В.НЕСТЕРЕНКО

Коректор  
О.А.КІЛІХЕВИЧ

Реєстраційне свідоцтво Кі-130  
від 21. 11. 1995 р.

Друкарня ТОВ «АТОПОЛ»,  
м. Київ, бульвар Лепсе, 4

Тираж 2000

Відповідальність за достовірність  
інформації несуть автори.  
Позиція редакції не завжди збігається  
з авторською.