



Посол США в Україні Джон Френсіс Теффт: "Пам'ятайте про шевченкового козака..."



Про козака Надзвичайний і Повноважний Посол Сполучених Штатів Америки в Україні Джон Френсіс Теффт згадав у своєму виступі для студентів і викладачів НТУУ "КПІ" 27 квітня. Згадав не випадково, хоча лекція його була присвячена питанням, на перший погляд, достатньо далеким від української історії – розвитку громадянських свобод. Називалася вона "Демократія та чому вона настільки важлива для України". Отже, той козак пішов світ за очі шукати, але знайшов лише тугу за батьківщиною і сум при погляді на журавлині ключі, що летять до рідного краю. Посол зауважив, що така доля може спіткати багатьох людей, які не бачать або не хочуть бачити для себе перспектив у рідній країні і налаштовують себе лише на виїзд з неї. Демократія такі можливості надає. Але й накладає вимоги щодо відповідальності за свій вибір. Молода людина, яка отримала право власноруч вибудувати власні життєві цінності й вільно обирати шлях у житті, має це усвідомлювати.

Джон Френсіс Теффт навів аудиторії слова видатного американського політика другої половини ХХ століття Джона Кеннеді: "Кожного разу, коли людина відстоює ідеал, ... або постає проти несправедливості, від неї розходяться маленькі хвилі надії, які... перетинаються з іншими, ... утворюють потік, здатний знести наймогутніші стіни...". І вибір молодого покоління українців може стати вирішальним для успіху демократії,

свободи і процвітання України. Вибір і бажання подолати ті перепони, які стоять сьогодні на шляху модернізації та економічного розвитку країни, насамперед, звісно, корупції та правового нігілізму.

Посол США взагалі говорив про дуже важливі речі. І не лише про демократію, але й про її неподільний зв'язок з економічним поступом держави. "Демократія і модернізація ідуть пліч-о-пліч", – стверджував він у своєму виступі. Модернізація в широкому розумінні слова, тобто не лише соціально-політичні зміни, але економічний та технологічний поступ. Очевидно, що динамічний розвиток держави неможливий без укорінення у свідомості її громадян демократичних цінностей та без дотримання ними демократичних норм, базових для демократичних суспільств. Однією з основних цінностей такого суспільства посол США назвав верховенство права. Це той бастион, який захищає від довільного захоплення – як відкритого віднімання свободи чи власності владою, так і більш прихованого злодійства шляхом корупції. А це – і це дуже важливо для студентів провідного технічного університету, – підкреслив Джон

Френсіс Теффт, – незалежні суди, які дотримуються принципу верховенства права, в демократичній країні допомагають захищати права інтелектуальної власності. А це, у свою чергу, заохочує тих, хто має цікаві й продуктивні ідеї до їхньої реалізації на своїй батьківщині в Україні, а не деінде за кордоном.

Доречно буде згадати, що перед тим як вийти на кафедру зали засідань Вченої ради НТУУ "КПІ", Надзвичайний і Повноважний Посол США в Україні Джон Френсіс Теффт відвідав Науковий парк "Київська політехніка", де ознайомився із науково-технічними здобутками та пропозиціями науковців і студентів університету. Тому говорив про ідеї та розробки молодих дослідників, маючи на увазі цілком конкретні речі, в тому числі й щойно побачені в університеті.

Наприкінці свого спілкування зі студентами та працівниками КПІ посол США відповів на їхні запитання. Зауважимо, що спочатку аудиторія трохи ніяковола, але потім запитання полилися як із рогу достатку, тож розмова вийшла невимушеною і відвертою.

Дмитро Стефанович

ВІТАЄМО

Проректора з наукової роботи НТУУ «КПІ» члена-кореспондента НАН України Михайла Юхимовича Ільченка з обранням заступником академіка-секретаря Відділення інформатики НАН України.

Професора кафедри електропостачання ІЕЕ д.т.н. Сергія Петро-вича Денисюка з присудженням Премії ім. С.О. Лебедєва НАН України.

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

- 1 **Лекція посла США**
- 2 **Конференція молодих учених на ФТІ**

Українсько-німецька конференція

Молодий викладач-дослідник О.Г.Кисельова

3 **Видатні українці в історії**

Увага, конкурс!

4 **Лицей "Престиж"**

Технічний лицей НТУУ "КПІ"

2011 рік – Міжнародний рік хімії

Генеральна Асамблея Організації Об'єднаних Націй, відзначаючи, що розуміння людиною матеріальної сутності світу засноване, зокрема, на знаннях у галузі хімії, та підкреслюючи, що поширення знань про хімію є надзвичайно важливим для вирішення таких проблем, як зміна клімату, забезпечення надійних джерел води, продовольства і енергії, підтримання здорового стану довкілля в інтересах благополуччя усіх людей, проголосила 2011 рік Міжнародним роком хімії.

Проголошення 2011 року Міжнародним роком хімії не є випадковим. 100 років тому, в листопаді 1911 року Марію Склодовську-Кюрі було відзначено Нобелівською премією з хімії за відкриття і дослідження радію і полонію. Міжнародний рік хімії є складовою проголошеного ООН "Десятиріччя освіти для сталого розвитку" (2005-2014 рр.).

"Багато матеріалів і продуктів, які використовуються нами повсякденно і роблять наше життя зручним, безпечним і приємним, просто неможливо було б створити без хімії. Треба терміново підвищити рівень інформованості людей про досягнення і роль хімічної науки, про ті рішення, що розробляються хіміками з метою успішного подолання сучасних і майбутніх проблем. Хімія має безпосереднє відношення до вирішення глобальних питань виробництва енергії, забезпечення зростаючого населення нашої планети продуктами харчування і житлом (пластмаси, продукція галузі будівельних матеріалів), підтримання здоров'я людей і багато іншого. Мета Міжнародного року хімії полягає у демонстрації внеску хімії у рішення цих найважливіших проблем", – говорить доктор Ханс-Ульрих Енгель, голова Ради директорів The Chemical Company "BASF" – лідера світової хімічної галузі.

Численні хімічні компанії, інститути та товариства по всьому світу планують у рамках Міжнародного року хімії проводити зустрічі з урядовцями і політиками, з фахівцями різних спеціальностей, організовувати наукові обговорення, конкурси тощо. Загаль-

ну координацію заходів здійснюють Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) і Міжнародний союз теоретичної і прикладної хімії (IUPAC). За програмою Міжнародного року хімії виконуються, зокрема, проекти "Глобальний експеримент: "Вивчення хімії у світі: вода як хімічний розчин" і "Вода любить хімію", цільовою аудиторією яких є школярі усіх континентів. Тематика проектів присвячена питанням очищення води і якості водних ресурсів. У руслі цих глобальних проектів 4-7 квітня 2011 р. на базі НТУУ "КПІ" хіміко-технологічний факультет провів фінальний український етап "Міжнародного юнацького водного призу" для школярів з усіх областей України.

За багаторічною традицією, останнього тижня травня хіміко-технологічний факультет організовує свято хімії, яке завершується загальнофакультетським "Днем ХТФ". У цих святах, як завжди, беруть участь школярі випускових класів середніх шкіл Києва, а 27 травня для них буде організовано черговий "День відкритих дверей на ХТФ". Головний партнер цих заходів – світовий хімічний гігант "Dow Chemical Company" (США), з яким ХТФ підтримує плідне наукове і навчальне співробітництво.

Мабуть, жодна наука не знавала стільки зльотів і падіння, стільки нарікань і критики, як хімія. Багато століть людей, що займалися хімічними дослідженнями, або звинувачували в магії і карали, або вимагали від них зробити неможливе – перетворити ртуть на золото чи створити еліксир молодості.

З часом все стало на свої місця. Досягнення хімічних наук і технології стали основою революції у енергетиці, виробництві високотехнологічних приладів, у виготовленні ліків, одягу, косметики. Без хімії не було б ні комп'ютерів, ні сучасних авіалайнерів, ні

сонячних батарей, ні паливних елементів, ні виробів з пластмаси, ні акумуляторів, ні інгібіторів корозії... В нашому житті хімія присутня повсюди, тому дуже важливо краще її знати, щоб краще використовувати.

Вочевидь, хімія буде й надалі відігравати першорядну роль у розвитку аль-



тернативних джерел енергії. Відкриття в галузі хімії здатні допомогти у боротьбі з глобальним потеплінням. Так, хімічна промисловість, на жаль, забруднює навколишнє середовище (до речі, на порядок менше, аніж енергетика чи транспорт). Але водночас саме досягнення в галузі хімії дозволили створити сучасні технології водоочиснення і водопідготовки, знешкодження токсичних газових викидів, утилізації техногенних твердих відходів промислових підприємств, господарських закладів, агрокомплексу, житлово-комунального господарства.

Очікуваний у 2012-2013 роках розвиток світової економіки, активне

І.М.Астрелін, проф., декан ХТФ
Фото В. Ігнатюка

Конференція з проблем фізики, математики та інформатики

22 квітня 2011 року на базі ФТІ пройшла IX Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених "Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики". У конференції взяли участь представники 12 ВНЗ та трьох НДІ НАН України, які подали близько 130 доповідей.

Урочисте відкриття конференції відбулося в залі засідань Вченої ради НТУУ "КПІ". У ньому взяли участь перший заступник міністра освіти і науки, молоді та спорту України Є.М.Суліма, ректор НТУУ "КПІ" академік НАНУ М.З.Згуровський, завідувач відділу Інституту технічної теплофізики НАН України член-кор. НАНУ А.А.Халатов, проректор НТУУ "КПІ" з наукової роботи член-кор. НАНУ М.Ю.Ільченко, професори і викладачі ФТІ.

Відкрив пленарне засідання директор ФТІ проф. О.М.Новіков У своєму зверненні до учасників він зазначив, що метою конференції є підсилення освітнього і наукового рівня студентів, аспірантів та молодих учених, реалізація їх творчого потенціалу, а також утвердження принципу "навчання через дослідження", який був запроваджений ще засновниками КПІ.

Від імені міністра та працівників Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України учасників привітав заступник міністра Є.М.Суліма. Він відмітив, що проведення таких наукових заходів у масштабах держави, безумовно, сприятиме підвищенню професійного рівня молодих науковців, дасть змогу Україні вийти на нові горизонти науково-технічного прогресу.

На необхідності прискорення навчального процесу та адаптації молодих науковців до дослідницької роботи в установах академії наук наголосив у своїй промові зав. відділу Інституту технічної теплофізики НАН України член-кореспондент НАНУ А.А.Халатов. Він зазначив, що ми живемо у світі, в якому не можна гаяти часу, тому молоді науковці ще зі студентської лави повинні долучатися до загального науково-дослідницького процесу. А.А.Халатов звернув увагу учасників конференції на актуальні проблеми сучасної енергетики, адже проблеми енергетики – проблеми державної та соціальної безпеки. З привітаннями до молоді також звернулися директор освітніх програм EPAM Systems O.A. Орехов та голова студентської ради ФТІ К.В.Челін.

Продовжили пленарне засідання доповіді студентів та аспірантів. Зокрема, студент Д.Ю.Зайцев представив роботу "Основні положення квантової телепортації та приклади її реалізації", результати якої можуть стати підґрунтям для вивчення такого фундаментального аспекту квантової інформатики, як квантова запутаність у багаточасткових системах.

Представники Вінницького національного університету аспірант В.В.Карпінєць та к.т.н. Ю.Є.Яремчук презентували роботу "Захист векторних зображень цифровими водяними знаками", у якій проведено аналіз методу, що базується на двовимірному дискретно-косинусному перетворенні. "Ефекти самовпливу неперервного лазерного випромінювання в монокристалах KDP з інкорпорованими наночастинками TiO₂" дослідив у своїй роботі студент НТУУ "КПІ" В.О.Яцина. Отримані ним результати можуть бути використані для управління умовами фазового синхронізму в кристалах KDP: TiO₂ за допомогою неперервного лазерного випромінювання.

Подальша робота конференції розгорнулася по секціях: "Актуальні питання сучасної фізики", "Теоретичні та прикладні проблеми математики та інформатики", "Проблеми безпеки інформації в інформаційно-комунікаційних системах", "Теоретичні та прикладні проблеми криптографічного захисту інформації", "Теорія та практика технічного захисту інформації". Також у рамках конференції відбувся круглий стіл "Формування сучасного фахівця: співпраця НТУУ "КПІ" з компаніями IT-бізнесу" (керівники: директор освітніх програм компанії EPAM Systems O.A. Орехов, доц. С.А.Смирнов).



Виступає проф. О.М.Новіков

За матеріалами конференції видано збірку тез доповідей. Всі доповіді отримали сертифікати учасників. У цілому робота IX Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених "Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики" була цікавою і плідною. Представлені доповіді показали високий рівень підготовки молодих учених. Широкий спектр наукових інтересів, актуальність та глибина робіт засвідчили потужний потенціал дослідників. Конференція стала справжнім святом творчого спілкування для майбутніх науковців-фізиків та математиків усієї України.

Любов Ревуцька,
студентка 1-го курсу ФТІ,
учасниця конференції

МОЛОДИЙ ВИКЛАДАЧ-ДОСЛІДНИК

Молодий науковець Ольга Геннадіївна Кисельова – на ММІФ людина відома. Вона працює в групі науковців, причетних до формування нової галузі науки й освіти на межі інженерно-технічних і медико-біологічних наук, спрямованої на розробку конкурентоспроможної импортзамінюючої медичної техніки, штучних органів і біоматеріалів, комп'ютерних програм, технологій їх застосування, а також впровадження інформаційних технологій у систему охорони здоров'я України. Коло наукових інтересів О.Г.Кисельової є широким та багатогранним. Об'єднання таких сфер, як інформатика й технології, математика й науки про життя, дало можливість проводити дослідження та розвивати нові напрями в біологічній та медичній інформатиці й кібернетичній, біомедичній інженерії.

О.Г.Кисельова народилася в Києві, навчалася у фізико-математичному ліцеї №208, ще з 9-го класу готувалася до вступу в НТУУ "КПІ", потім стала студенткою кафедри систем автоматизованого проектування ФЕЛ, де в 2005 р. отримала диплом магістра комп'ютерних наук з відзнакою. Ще студенткою виявляла схильність до науково-дослідної роботи і завдячує цьому всьому колективу кафедри САПР (нині – кафедра системного проектування ПІСА). Сьогодні Ольга Геннадіївна продовжує науковий пошук під керівництвом д.б.н. С.А.Настенка, проф. В.П.Яценка та декана ММІФ проф. В.Б.Максименка.

Саме під час навчання О.Г.Кисельової на ФЕЛ почав формуватися новий факультет – міжуніверситетський медико-інженерний, де Ольга Геннадіївна почала свою науково-педагогічну діяльність та успішно працює й дотепер, пройшовши шлях від асистента до старшого викладача, заступника декана з міжнародного співробітництва, заступника завідувача кафедри лікувально-діагностичних комплексів, члена вченої ради ММІФ, стала молодим викладачем-дослідником – 2010. Викладає курс лекцій і лабораторних робіт з дисципліни "Технологія програмування та створення програмних продуктів", керує дипломними роботами студентів. У роботі вона максимально гармонійно поєднує інженерну, інформаційну та медико-біологічну складові з метою підготовки майбутніх фахівців, здатних відповідати вимогам сучасного суспільства.

Ольга Геннадіївна є членом організаційно-програмного комітету міжнародної конференції "Біомедична інженерія і технологія", яка щорічно проводиться на ММІФ, та міжнародної конференції "Віртуальні прилади в біомедицині", яка щороку проходить на

базі кафедри медичних технологій факультету наук про здоров'я Клайпедського університету (Литва). Для студентів та співробітників ММІФ щороку організовує та проводить семінари з міжнародною участю з методів розробки та впровадження віртуальних технологій в освітній процес та науково-дослідні роботи в галузі біомедичних

Велика наука робиться на стику дисциплін



О.Г.Кисельова

досліджень. Протягом трьох років вона організувала та провела літню школу "Віртуальні технології в біомедицині" для студентів ММІФ на базі Клайпедського університету в Литві. У 2009 році лабораторія віртуальних технологій, відповідальною за яку є О.Г.Кисельова, посіла третє місце в огляді-конкурсі аудиторного фонду та навчальних приміщень НТУУ "КПІ".

О.Г.Кисельова протягом останніх 4 років була відповідальним виконавцем двох міжнародних проектів з Литовської Республіки, що фінансувалися МОН України, двічі стипендіаткою німецької служби академічних обмінів та проходила практику в ТУ м. Дрездена (Німеччина), стала лауреатом багатьох конкурсів на кращу доповідь на міжнародних конференціях в Україні та за кордоном. Стажувалася в лабораторії біохімії Інституту гігієни м. Вільнюс (Литва) та в лабораторії віртуальних і медичних технологій Клайпедського університету (Литва). О.Г.Кисельова є автором 80 наукових праць, двох заявок на винахід. Крім того, О.Г.Кисельова є відповідальним виконавцем від ММІФ по співпраці з компанією "J. від A. Romanov", яка є партнером компанії National Instruments (США) в країнах Балтії, а також виконавцем спільного договору між ММІФ та компанією Materialise (Бельгія). Нові знання вона відразу використовує в навчальному процесі та застосовує в науковій роботі.

Студенти, які працюють під її керівництвом, неодноразово були відзначені дипломами за свої доповіді та наукові розробки на багатьох конференціях в Україні, Литві, Росії, а їх наукові дослідження опубліковано у фахових виданнях та матеріалах конференцій.

Тож побажаймо молодому енергійному викладачу-досліднику О.Г.Кисельовій нових наукових здобутків і успішних вихованців!

За інформацією ММІФ

Українсько-німецька конференція з машинобудування



Виступає проф. К.-Х.Гроте

13-14 квітня в нашому університеті проходила Перша українсько-німецька конференція з машинобудування "Новітні матеріали та технології в машинобудуванні – 2011", яка була організована Спільним українсько-німецьким факультетом машинобудування (СУНФМ) НТУУ "КПІ" та Магдебурзького університету ім. Отто фон Геріке (ОФГУ) за участю Українсько-німецького центру НТУУ "КПІ" та Спільки інженерів-механіків НТУУ "КПІ".

Учасників конференції привітав проректор з міжнародних зв'язків член-кор. НАН України, проф. С.І.Сидоренко. Проректор ОФГУ проф. Й. Штракельян зазначив, що на базі Спільного факультету машинобудуван-

ня успішно реалізуються спільні наукові проекти в галузі динаміки і міцності центрифуг, магнітно-абразивної обробки поверхонь, а також отримання та вивчення властивостей магнієвих сплавів. У свою чергу декан факультету машинобудування ОФГУ проф. К.-Х.Гроте наголосив на тому, що такі спільні наукові конференції є дуже важливими для молодих учених обох країн. Пленарна доповідь проф. Г.Чьоке "Від нафти та суміші горючих матеріалів до гібридних двигунів" викликала жвавий інтерес у аудиторії.

Представники різних галузей машинобудування, а також науковці обох університетів обговорили широке коло питань з сучасних проблем механіки деформованого твердого тіла, прогресивної техніки та технології машинобудування, а також з актуальних проблем зварювання та споріднених процесів і технологій, міцності та ресурсу зварних з'єднань і конструкцій, досягнень сучасного матеріалознавства і металургії.

Другий день конференції був повністю присвячений виступам молодих учених обох університетів, серед яких були і три випускники СУНФМ, які навчаються в аспірантурі ОФГУ.

О.П.Халімон,
к.т.н., декан СУНФМ



Плідна співпраця

Кафедра конструювання верстатів та машин ММІ налагоджує партнерські відносини з німецькою фірмою "Хайденхайн", що спеціалізується на виготовленні систем керування для верстатів з ЧПК, датчиків повороту, лінійних переміщень вимірвальних шупів, засобів цифрової індикації та іншого обладнання для верстатів.

У рамках договору про співробітництво з кафедрою КВ та М фірма "Хайденхайн" передала кафедрі безкоштовно п'ять пристроїв для програмування на верстатах з ЧПК з сучасним програмним забезпеченням і організувала навчання викладачів, що дозволило вже в цьому навчальному році ефективно використовувати це обладнання в навчальному процесі та покращити фахову підготовку наших студентів.

У фірмі "Хайденхайн" багаторічна історія та традиції, вона має потужні навчальні комплекси в Німеччині, Росії та інших країнах, завдяки чому не тільки успішно реалізовує продукцію на зовнішніх ринках, але й готує кваліфікованих фахівців для роботи на своє-

му обладнанні. В Україні фірма "Хайденхайн" працює з фірмою "Гертнер Сервіс ГмбХ", яка пропонує послуги у сфері торгівлі та постачання обладнання, матеріалів, запасних частин, інструментів і має свої представництва в Києві та Дніпропетровську.

Наприкінці березня ММІ та кафедру КВ та М відвідали представники фірм "Хайденхайн" та "Гертнер Сервіс ГмбХ" Франк Рейбайн, Костянтин Райзінг, Є.О.Скальський та О.Л.Науменко. Відбулася зустріч із завідувачем кафедри професором В.Б.Струтинським та викладачами кафедри.

Франк Рейбайн ознайомив присутніх з останніми розробками компанії та особливостями підготовки і перепідготовки фахівців відповідного профілю, а Є.О.Скальський – про можливість використання навчальної бази компанії для підвищення кваліфікації викладачів і проведення практики найкращих студентів.

Гості також відвідали комп'ютерний клас, де проводяться заняття з використанням пристроїв фірми "Хайденхайн", ознайомилися з методикою викладання та перспективами практичного використання знань, набутих студентами, а також можливостями розширення освітніх послуг для студентів інших спеціальностей.

Головним результатом зустрічі стала домовленість про поглиблення взаємних зв'язків у галузі науково-технічного співробітництва та освіти: проведення спільних семінарів, конференцій та зустрічей викладачів кафедри і студентів з представниками компанії.

В.А. Ковальов,
доцент кафедри КВ та М

Лекція П.А.Ющенка "Видатні українці в історії"

Лекція народного депутата, члена Комітету Верховної Ради України з питань культури і духовності П.А.Ющенка відбулася 18 квітня в 12-й залі НТБ. Вона була присвячена видатним українцям, які залишили помітний слід в історії, та пройшла з нагоди передачі громадською організацією "За помісну Україну" більш ніж трьохсот портретів відомих українців до НТУУ "КПІ".

Проект цієї громадської організації "Українці у світі" представляє видатних українців, які зробили помітний внесок у розвиток світової цивілізації, чий здобуток у сфері церковної історії, державотворення, науки і культури виходять за межі суто національного. За цією експозицією можна вивчати історію, літературу, мову і політологію. Серед відомих українців можна виділити кілька груп: українці, які стали відомими на весь світ, живучи в Україні; емігранти, які прославилися, залишаючись українцями; а також народжені на теренах України.

Ишлося, зокрема, про 75 генералів українського походження у війні 1812 року (копії з Ермітажу), трьох адміралів – Нахімов, Ушаков і Макаров, 22 маршалів СРСР, що народилися в Україні: Бойчук, Рибалко, Тимошенко, Черняхівський, Гречко, Кожедуб... Ігор Сергєєв – колишній міністр оборони Російської Федерації. Генсеки Хрущов, Брежнев, Черненко... Класик російської літератури Антон Чехов (його батько з села Вовча Балка на Харківщині, а мати, Пріська Шимко, – з сусіднього села). Булгаков, Олеша, Іван Бунцівський, що назвався Буніним – лауреат Нобелівської премії. Петро Столипа, який став Столипініним.

Також було названо людей, які, опинившись за кордоном, ставали захисниками народів. Їх шанували, знаючи, що вони українці. Серед них – класик японської літератури Василь Єрошенко, мандрівник, творець абетки й засновник шкіл для незрячих у різних країнах Азії. Декабристи, серед яких переважали українці.

Олександр Архипенко, Серж Лифар, Олександр Вертинський, Соломія Крушельницька, Федір Вовк, Святослав Гординський, Олександр Кошиць, ставши відомими у світі, наголошували, що вони – українці.

Відтепер портрети великих українців прикрашатимуть приміщення нашої бібліотеки і допомагатимуть виховувати патріотів.

Інф. "КП"



• КОНКУРС • КОНКУРС • КОНКУРС • КОНКУРС • КОНКУРС •

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ОГОЛОШУЄ КОНКУРС

на заміщення посад доцентів (доктор наук, кандидат наук, доцент), старших викладачів (кандидат наук), викладачів, асистентів, які будуть вакантні з 1 вересня 2011 року по інститутах, факультетах, кафедрах:

- Фізико-технічний інститут**
Кафедра інформаційної безпеки
доцентів – 2
- Інститут телекомунікаційних систем**
Кафедра телекомунікацій
асистентів – 1
- Механіко-машинобудівний інститут**
Кафедра динаміки і міцності машин та опору матеріалів
доцентів – 1
- Кафедра технології машинобудування
доцентів – 1
- Кафедра механіки пластичності матеріалів та ресурсозберігаючих процесів
асистентів – 2
- Кафедра конструювання верстатів та машин
доцентів – 1
- Кафедра лазерної техніки та фізико-технічних технологій
доцентів – 2
ст. викладачів – 1
асистентів – 1
- Кафедра прикладної механіки
доцентів – 1
- Інститут енергозбереження та енергоменеджменту**
Кафедра теплотехніки та енергозбереження
асистентів – 1
- Кафедра охорони праці, промислової та цивільної безпеки
доцентів – 2
ст. викладачів – 1
- Кафедра геобудівництва та гірничих технологій
ст. викладачів – 1
- Кафедра інженерної екології
ст. викладачів – 1
асистентів – 1
- Кафедра електропостачання
доцентів – 1
ст. викладачів – 1
асистентів – 3
- Кафедра автоматизації управління електротехнічними комплексами
доцентів – 1
- Видавничо-поліграфічний інститут**
Кафедра видавничої справи та редагування
доцентів – 1
ст. викладачів – 2
- Кафедра графіки
ст. викладачів – 6
- Кафедра організації видавничої справи, поліграфії та книгорозповсюдження
доцентів – 2
ст. викладачів – 2
- Кафедра репрографії
доцентів – 1
ст. викладачів – 2
асистентів – 1
- Кафедра технології поліграфічного виробництва
ст. викладачів – 2
- Кафедра машин і агрегатів поліграфічного виробництва
доцентів – 1
ст. викладачів – 2
- Фізико-математичний факультет**
Кафедра нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки
ст. викладачів – 1
- Кафедра математичного аналізу та теорії ймовірностей
доцентів – 1
- Кафедра диференціальних рівнянь
ст. викладачів – 1
- Кафедра математичної фізики
доцентів – 1
- Кафедра загальної фізики та фізики твердого тіла
ст. викладачів – 2
- Кафедра загальної та теоретичної фізики
доцентів – 1
асистентів – 1
- Факультет прикладної математики**
Кафедра спеціалізованих комп'ютерних систем
доцентів – 1
асистентів – 1
- Кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем
доцентів – 1

- Хіміко-технологічний факультет**
Кафедра загальної та неорганічної хімії
доцентів – 1
- Кафедра органічної хімії і технології органічних речовин
доцентів – 1
- Кафедра хімічної технології кераміки та скла
ст. викладачів – 1
- Факультет електроенергетики та автоматики**
Кафедра електричних мереж і систем
асистентів – 1
- Кафедра електричних станцій
доцентів – 2
асистентів – 1
- Кафедра теоретичної електротехніки
доцентів – 1
асистентів – 1
- Кафедра автоматизації електромеханічних систем та електроприводу
доцентів – 1
- Факультет біотехнології і біотехніки**
Кафедра промислової біотехнології
доцентів – 1
ст. викладачів – 1
- Кафедра екобіотехнології та біоенергетики
доцентів – 1
- Міжуніверситетський медико-інженерний факультет**
Кафедра фізичного виховання
ст. викладачів – 4
викладачів – 5
- Кафедра спортивного вдосконалення
ст. викладачів – 4
викладачів – 1
- Приладобудівний факультет**
Кафедра приладів і систем неруйнівного контролю
доцентів – 1
асистентів – 1
- Теплоенергетичний факультет**
Кафедра автоматизації теплоенергетичних процесів
ст. викладачів – 1
- Кафедра автоматизації проектування енергетичних процесів і систем
доцентів – 2
ст. викладачів – 3
- Факультет інформатики та обчислювальної техніки**
Кафедра технічної кібернетики
доцентів – 2
- Кафедра автоматизованих систем обробки інформації та управління
доцентів – 2
ст. викладачів – 1
- Кафедра обчислювальної техніки
доцентів – 2
- Факультет електроніки**
Кафедра мікроелектроніки
доцентів – 3
асистентів – 1
- Кафедра фізичної та біомедичної електроніки
доцентів – 1
асистентів – 1
- Кафедра електронних приладів і пристроїв
доцентів – 2
- Кафедра промислової електроніки
доцентів – 1
- Кафедра акустики та акустоелектроніки
доцентів – 1
- Кафедра звукотехніки та реєстрації інформації
доцентів – 1
ст. викладачів – 1
асистентів – 2
- Кафедра конструювання електронно-обчислювальної апаратури
доцентів – 1
ст. викладачів – 1
асистентів – 1
- Радіотехнічний факультет**
Кафедра радіотехнічних пристроїв та систем
асистентів – 1
- Кафедра теоретичних основ радіотехніки
ст. викладачів – 1
асистентів – 2
- Факультет авіаційних і космічних систем**
Кафедра теоретичної механіки
доцентів – 4

- Кафедра автоматизації експериментальних досліджень
доцентів – 1
- Кафедра приладів та систем керування літальними апаратами
ст. викладачів – 1
- Інженерно-фізичний факультет**
Кафедра фізико-хімічних основ технології металів
доцентів – 1
- Кафедра металознавства та термічної обробки
доцентів – 1
- Кафедра ливарного виробництва чорних і кольорових металів
доцентів – 2
- Кафедра фізики металів
асистентів – 2
- Інженерно-хімічний факультет**
Кафедра машин та апаратів хімічних і нафтопереробних виробництв
асистентів – 1
- Кафедра автоматизації хімічних виробництв
ст. викладачів – 1
асистентів – 1
- Кафедра екології та технології рослинних полімерів
доцентів – 3
- Зварювальний факультет**
Кафедра електрозварювальних установок
доцентів – 1
- Кафедра інженерії поверхні
доцентів – 1
асистентів – 1
- Кафедра зварювального виробництва
доцентів – 2
ст. викладачів – 1
- Факультет менеджменту та маркетингу**
Кафедра менеджменту
доцентів – 1
ст. викладачів – 1
- Кафедра математичного моделювання економічних систем
доцентів – 1
- Кафедра економіки і підприємництва
доцентів – 3
- Кафедра міжнародної економіки
доцентів – 1
ст. викладачів – 1
- Факультет соціології і права**
Кафедра філософії
доцентів – 1
ст. викладачів – 3
- Кафедра політології, соціології та соціальної роботи
ст. викладачів – 1
- Кафедра теорії права і держави
доцентів – 1
- Кафедра адміністративного, фінансового та господарського права
викладачів – 1
- Факультет лінгвістики**
Кафедра теорії, практики та перекладу англійської мови
ст. викладачів – 1
викладачів – 1
- Кафедра теорії, практики та перекладу німецької мови
викладачів – 4
- Кафедра теорії, практики та перекладу французької мови
викладачів – 3
- Кафедра англійської мови технічного спрямування №1
ст. викладачів – 2
викладачів – 2
- Кафедра англійської мови технічного спрямування №2
ст. викладачів – 4
викладачів – 10
- Кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №3
ст. викладачів – 8
викладачів – 6
- Інститут прикладного системного аналізу**
Кафедра системного проектування
доцентів – 2
- Приладобудівний факультет**
Кафедра приладів і систем неруйнівного контролю
доцентів – 1

на заміщення посади старшого викладача (кандидат наук), тимчасово зайнятої до проведення конкурсу, по факультету, кафедрі:

- Інженерно-хімічний факультет**
Кафедра автоматизації хімічних виробництв
ст. викладачів – 1

Термін подання документів – місяць від дня опублікування оголошення. Адреса: 03056, Київ-56, проспект Перемоги, 37, відділ кадрів, кімната 243.

На Уманській ліцей
Солом'янський столичний –
Це гордість КПІ
І зветься він Технічний



За підсумками навчально-виховного процесу в 2010 році Технічний ліцей НТУУ "КПІ" визнано кращим навчальним закладом Солом'янського району м. Києва.

Про систему роботи в ліцеї ми запросили розповіді директора ліцею Федора Михайловича Красюка.

— З першого дня заснування Технічного ліцею Національного технічного університету України "КПІ" колектив педагогів-ентузіастів, які фанатично віддані своїй справі та мають великий педагогічний досвід, ставив собі за мету надавати учням ліцею якісну освіту міжнародного рівня.

Кожен випускник ліцею повинен здобути таку освіту, яка буде основою його високої конкурентоспроможності на світовому й національному ринках праці.

Головним умінням, яким ліцей озброює учнів, є вміння самостійно знаходити й опрацювати інформацію, здобувати освіту впродовж усього життя, генерувати нові ідеї.

Для того щоб розв'язати ці питання сьогодні в ліцеї працює 56 досвідчених викладачів, серед яких 7 кандидатів наук, 17 вчителів вищої категорії, 33 вчителі мають звання "вчитель-методист", 2 заслужених

працівники освіти України. Навчається 565 учнів з 5-го по 11-й класи.

Тісні зв'язки з вищими навчальними закладами, науковцями й викладачами-новаторами та професорсько-викладацьким складом факультетів та інститутів НТУУ "КПІ" допомагають реалізовувати поставлені задачі.

За підсумками зовнішнього незалежного оцінювання 2010 року ліцей увійшов до десятки кращих навчальних закладів м. Києва (з математики, української мови, хімії, фізики, географії, іноземної мови, біології), з української мови посів 10-те місце в Україні, випустивши 130 учнів.

На високий кінцевий результат, власне, і спрямована вся діяльність нашого педагогічного колективу. Багато ліцейств стали призерами районних, міських, всеукраїнських та Сороківських олімпіад. А 5 учнів після 10 класу стали студентами, склавши екстерном іспити та заліки за програмою середньої школи. Ну, а на тому, що всі наші ліцейсти стають студентами різних вищих навчальних закладів, і наголошувати не варто. Це саме собою зрозуміло, і є високим кінцевим результатом.

— На такий результат, певно, працює не лише добір кращих учнів, викладачів, а й новітні підходи до навчального процесу?

— Пам'ятаю, якось один наш ліцейств, опрацювавши чимало матеріалу з математики і займаючись науково-дослідницькою роботою в цьому напрямі, повідомив, що він, мабуть, зробив відкриття. Ми звернулися до фахівця в наш університет. І професор, оцінивши копійку роботу ліцейста, тоді сказав: "Ви – молодчина! Ви зробили не відкриття, а розв'язали задачу фізико-математичного факультету п'ятого курсу університету". Ось як наші діти вміють учитися!

— У цьому, звісно, велика заслуга викладачів. Адже саме вони допомагають учневі розкритися, знайти в собі такі таланти?

— Без сумніву. Викладач має працювати на всі сто відсотків, аби відкрити потенційні можливості учня. Тільки успішний учитель може виховувати успішну особистість.

Але найголовніше наше завдання – розгадати долю дитини. Чого вона хоче, ким мріє стати? І зробити все можливе й неможливе, аби вона почувалася впевнено в житті.

— Тут логічно буде запитати про працевлаштування ваших випускників після закінчення навчання у ВНЗ. Ви простежуєте цей момент?

— Обов'язково. Наші ліцейсти залишаються нашими й за порогом ліцею.

Можемо з гордістю констатувати: банківські, бізнесові структури, високі державні установи хочуть отримати наших ліцейств – випускників різних ВНЗ. Хочу акцентувати вашу увагу ще на одному моменті: всі наші випускники вступають до ВНЗ за державним замовленням, тобто за своїми знаннями. А загалом за 16 років існування ліцею було випущено 1405 ліцейств. До НТУУ "КПІ" вступили 1155 учнів, до інших ВНЗ – 250 учнів. Немає в нас проблем і з правопорушеннями – ми виховуємо технічну еліту, яка вміє і



Ф.М.Красюк

сили, і енергію скерувати на корисні справи. Всі нові предмети, запевняю Вас, ідуть на "ура", ліцейсти більше часу віддають науковій чи експериментальній роботі. А в ліцеї учні не лише встигають здобувати потрібні знання, а й знаходять час ходити в гуртки, спортивні секції, клуби за інтересами.

— І, напевно, самі діти, як я розуміла, почувуються комфортно в стінах ліцею?

— Ніхто їх тут не кривдить, не підвищує голос, ми дуже поважаємо їх особистість. І завжди повторюємо: ви – розумні, талановиті, гарні, ви – найкращі. Ви здобуваєте такі знання, які дадуть можливість піднятися на найвищі щаблі в суспільстві – станете директорами, ке-

рівниками підприємств, фірм, організацій... І діти, ми впевнені, підсвідомо й свідомо до цього готуються.

Кожна людина відкрита для добрих слів і поваги. Особливо ж дитина, яка потребує не тільки поваги, а й постійної уваги. А в нас вона не обділена ні тим, ні іншим. І тому нам, педагогам, діти відповідають взаємністю. Ось слушайте: "Коли по Уманській іду вниз по хліб'я і зустрічаю незнайомих людей, які питають "Що це за будівля?" – я з гордістю відповідаю: "Мій ліцей". Так написав один з наших ліцейств. Гадаю – коментарі зайві. Але не буде зайвим пересвідчитись у цьому в розмові з самими учнями...

Зовнішній вигляд ліцейств говорив без слів: охайні, веселі й охочі до спілкування. Їхня розкутість, логічність мислення вражала.

"Ми прагнемо, – говорить Федір Михайлович, – щоб ліцей став острівцем людяності й гуманізму, творчості й постійного пошуку, щоб його випускники на все життя засвоїли істину: якщо хочеш стати щасливим, то виконуй золоте правило: розум – у голові, чесність – у серці, здоров'я – у тілі. Ліцей – це заклад для тих, хто бажає неможливого, має сміливі плани й надії, кому властивий настрій пізнавального романтизму. Ліцей – це заклад, де працюють не стереотипи й упередження, а здоровий глузд і прагматизм. Замість традиційної школи ми створили школу з традиціями".

Спілкувалася М.Петренко

Ліцей "Престиж": як досягти успіху

Уже п'ятий рік радо відкриває двері для обдарованої молоді ліцей "Престиж" м. Києва у Солом'янському районі, що є одним із базових навчальних закладів НТУУ "КПІ". Цілеспрямовано вивчаючи здібності та інтереси учнів, враховуючи соціальне замовлення суспільства і побажання батьків, було розроблено програму розвитку ліцею, а саме побудову "Школи успіху".



В.В.Турчина

Головна мета ліцею – пробудити, дати виявитися самостійним силам дитини, виховати людину з широким розумінням своїх громадянських обов'язків, з незалежним високорозвиненим розумом. Ця людина має бути успішною, а ліцей – школою успіху.

У ліцеї працюють близько 50 педагогів, з яких 70% – досвідчені вчителі-методисти, які вміють зацікавити навчанням усіх дітей без винятку. Вони працюють за особливими методиками, розробленими для роботи з обдарованими дітьми. Успіх учителя – це успішні учні. За час існування (з 2006 року) ліцей "Престиж" двічі відзначено в номінації Солом'янського району "Прорив року".

Навчання в ліцеї здійснюється з 5 по 11 клас. Ліцей проводить допрофільну підготовку у 5-7 класах з поглибленим вивченням математики, логіки, інформатики, фізики, економіки та права. У 8-11 класах профільне навчання здійснюється за фізико-математичним та економіко-правовим напрямками. Навчання проводиться в класах-групах наповненістю до 20 осіб.

Одним із головних напрямків освітньої діяльності ліцею є дієва допомога в оволодінні мовами світу: польською, англійською, німецькою, російською. Мовна практика здійснюється на уроках та на заняттях гуртків, факультативів, мовних клубів, щорічних стажуваннях у рамках міжнародних програм. Ліцей підтримує зв'язки із навчальними закладами Польщі та є постійним учасником міжнародного

проекту "POMOST INTERNATIONAL" із вивчення англійської мови з викладачами з США.

Навчально-виховна робота в ліцеї ґрунтується на збалансованій діяльності інтелектуального, художньо-естетичного, фізично-оздоровчого блоків. З 2007 р. ліцей здійснює експериментальну діяльність за програмою "Школа повного дня".

Інтелектуальний розвиток дитини – основа основ, тому *Інтелектуальний блок* синтезує такі види діяльності учнів: навчально-розвивальну, соціально-комунікативну, інформаційно-пізнавальну. Форми впровадження цих видів діяльності в ліцеї різноманітні:

– факультативи і гуртки – в ліцеї працює понад 20 гуртків різних напрямків;

– спеціалізовані курси – олімпіадна математика та математичні бої для учнів 9-11 класів;

– предметні семінари та інтерактивні уроки з використанням мультимедіа і комп'ютерних технологій, якими забезпечений кожний навчальний кабінет;

– наукові дослідження та виконання учнями соціально-інформаційних та наукових проектів;

– предметні олімпіади і конкурси різного рівня, наукові конференції.

Розвиток інтелектуальних здібностей учнів здійснюється також на заняттях з технологій, шахів, логіки, через діяльність освітніх центрів з математики, фізики та інформатики. За підсумками Всеукраїнського моніторингового дослідження, що було проведено МОН України навесні 2010 року серед учнів 11 класів України, наші випускники набрали найвищі бали, а ліцей посів 5-те місце в рейтингу по Україні.

У рамках наукової діяльності ліцей співпрацює з Інститутом педагогіки АПН України (лабораторією методів навчання математики, фізики та інформатики). Метою співпраці є розробка та впровад-

ження в роботу ліцею моделі розвивального соціально-педагогічного середовища "Школа успіху" та дослідження її впливу на формування особистості учня і вчителя. За 2007-2010 рр. учителями ліцею видано більше 90 друкованих робіт у наукових та методичних виданнях.

Основою ефективного навчання є формування та розвиток логічного мислення, творчої та пошукової діяльності учнів. Провідними педагогами ліцею О.І.Буковською та Д.В.Васильєвою розроблена програма профільного курсу "Логіка 5-9 класи", яка отримала гриф МОН України. Цей курс впроваджено в навчально-виховний процес ліцею, що дає позитивну динаміку з підвищення якості навчання, результативності олімпіадної діяльності учнів та науково-дослідної роботи старшокласників у рамках діяльності МАН "Дослідник".

Успіх учителя – це успішні учні. У 2009/2010 н. р. кожен третій ліцейств був призерам районного або міського турнір всеукраїнських олімпіад, Всеукраїнського математичного конкурсу "Золотий ключик", Міжнародного математичного конкурсу "Кенгуру", Всеукраїнського конкурсу знавців фізики "Левеня", районних та міських етапів конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. Команда ліцею виборола II місце в Київських математичних боях.



методичної роботи вчителів, відбувається урочисте нагородження стипендіями та цінними подарунками за успіхи в навчанні та науковій діяльності.

Художньо-естетичний блок має на меті створення умов для самореалізації особистості учня в різних видах

творчої діяльності, організації сприятливого енергоінформаційного, соціокультурного, освітнього простору для розвитку потенційних можливостей дитини, її внутрішнього світу. До цього блоку відноситься діяльність ліцейних гуртків: "Веселка прикладних мистецтв", "Мистецькі барви", хор "Симфонія Престижу", театр-студія "Престиж", вистави якого радують батьків, учителів та гостей.



Фізично-оздоровчий блок передбачає створення умов для фізичного, інтелектуального та емоційного відпочинку учнів у другій половині дня, разом з тим забезпечуючи внутрішню психологічну й емоційну рівновагу в колективі та в кожній дитині окремо. Формування соціально активної особистості в гармонії з фізичним розвитком – важлива складова навчально-виховного процесу в ліцеї. Для успішної діяльності молодій людині потрібні не тільки професійні знання, але й навички, вміння щодо формування, збереження та підтримання здоров'я на належному рівні. Різноманітні спортивні секції, змагання, ігри, розваги, прогулянки сприяють ставленню дітей до свого здоров'я і здоров'я інших як до найвищої цінності, дотриманню здорового способу життя, вихованню бережливого ставлення до навколишнього середовища.

Ліцей бере активну участь у громадському житті. Рада самоврядування ліцейств співпрацює з міськими благодійними та волонтерськими організаціями. Діти вчать себе реалізовувати себе, керувати своїм життям, відстоювати свою позицію та допомагати іншим.

У ліцеї панує атмосфера добра. Наш ліцей як школа успіху – це дитиноцентристська установа, теплий дім для дітей, у якому кожен без винятку почуватиметься потрібним, любимим, прийнятним, впевненим, успішним. Це заклад, у якому відкривається обдарованість як учня, так і вчителя.

В.В.Турчина,
директор ліцею,
випускниця НТУУ "КПІ",
відмінник освіти України

«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного університету України

«Київський політехнічний інститут»

<http://www.kpi.ua/kp>

03056, Київ-56
проспект Перемоги, 37
корпус № 1, кімната № 221

gazeta@kpi.ua

гол. ред. 406-85-95; ред. 454-99-29

Головний редактор
В.В.ЯНКОВИЙ

Провідний редактор
В.М.ІГНАТОВИЧ

Провідний редактор
Н.Є.ЛІБЕРТ

Дизайн та комп'ютерна верстка

І.Й.БАКУН

Л.М.КОТОВСЬКА

Комп'ютерний набір
О.В.НЕСТЕРЕНКО

Коректор
О.А.КІЛІХЕВИЧ

Ресстраційне свідоцтво Кі-130

від 21. 11. 1995 р.

Друкарня ТОВ «АТОПОЛ-інк»,

м. Київ, бульвар Лепсе, 4

Тираж 2000

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори. Позиція редакції не завжди збігається з авторською.