



ЗАСНОВАНА 21 КВІТНЯ 1927 РОКУ

КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК

ВИХОДИТЬ ЩОТИЖНЯ

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Безкоштовно

20 травня 2010 року

№18(2911)

КРУГЛИЙ СТІЛ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Круглий стіл з проблематики сталого розвитку відбувся в НТУУ «КПІ» 27 квітня. У його роботі взяли участь вітчизняні фахівці та гості: від Санкт-Петербурзького державного політехнічного університету – В.М.Козлов, проректор з навчально-методичного об'єднання, завідувач кафедри системного аналізу та управління факультету технічної кібернетики, А.О.Єфремов – заступник завідувача цієї кафедри; від Варшавського університету технологій – Францішек Крок, проректор з навчальної роботи, Кишишф Змієвські – професор будівельного факультету, Лукаш Войдига – заступник директора Центру з міжнародного співробітництва, Богдан Утришко – відповідальний за набір студентів до ВУТ.



Ректор НТУУ «КПІ» М.З.Згуровський привітав присутніх та висловив сподівання, що обговорення проблематики сталого розвитку дозволить кожному з партнерів у своїй подальшій роботі скористатися напрацьованим досвідом (з урахуванням особливостей, притаманних кожному ВНЗ), а також виробити спільні напрями діяльності на майбутнє. У своїй доповіді «Світовий центр даних "Гео-

інформатика та сталий розвиток": сталий розвиток – глобальний та регіональний контексти» М.З.Згуровський зупинився на дослідницькій частині проблематики. Про академічну навчальну частину застосування результатів досліджень поінформували К.Єфремов – директор СЦД "Геоінформатика та сталий розвиток" та проф. Г.О.Статюха – завідувач кафедри кібернетики хіміко-технологічних процесів, директор Центрально-Східно-Європейського інституту сталого розвитку (був заснований у 2008 р. науковцями України, Росії, Білорусі та Польщі). Зокрема, було зазначено, що в кожній європейській країні 5-15 університетів

мають навчальні програми зі сталого розвитку, Україна поки що робить перші кроки. Присутнім було презентовано навчальні курси зі сталого розвитку, що їх запроваджено в навчальний процес Київської політехніки. Найцікавішою, на думку присутніх, є магістерська програма "Сталий розвиток: глобальний та регіональний контексти", де результати магістерського дослідження знаходять своє продовження при написанні кандидатської дисертації за цією ж тематикою. З першого випуску магістрів, що навчалися за цією програмою, половина виявила бажання продовжувати свої наукові розвідки.

Представники Санкт-Петербурзького та Варшавського університетів теж поділилися своїми напрацьованими за проблематикою, що розглядалася. Учасники зустрічі також ознайомилися з роботою Світового центру даних та суперкомп'ютера, що використовується для проведення обчислень за тематикою сталого розвитку.

За результатами обговорення було прийнято відповідні документи та висловлено впевненість, що суспільство почне прислухатися до думки й прогнозів учених і враховуватиме їх при прийнятті рішень, а сприятимуть цьому – молоді фахівці, що навчаються за тематикою сталого розвитку і несуть нові знання.

Інф. «КПІ»
Фото Л.П.Гоголь



Відкрито центр НР

Урочиста церемонія відкриття Навчально-наукового центру НР у НТУУ «КПІ» відбулася 27 квітня за участю М.Ю.Ільченка – проректора з наукової роботи, Герберта Растбіхлера – керуючого директора НР у країнах Центральної та Східної Європи, Сергія Савенка – генерального директора НР в Україні та інших гостей. Основне завдання проекту, реалізованого в рамках програми "Міжнародний інститут технологій НР" (MIT НР), полягає у вдосконаленні підготовки ІТ-фахівців та забезпеченні доступу студентів і викладачів до найсучасніших технологій. Навчально-науковий центр НР у НТУУ «КПІ» – перший центр, відкритий у рамках програми MIT НР в Україні. Компанія НР надала сучасне обладнання для здійснення інноваційного освітнього проекту. Центр має міжфакультетський статус, що забезпечує доступ до ресурсів НР студентам 125 спеціальностей.

НТУУ «КПІ» став одним з понад 20 ВНЗ країн Центральної та Східної Європи, що приєдналися до програми MIT НР. Її було створено в 2008 р. для російських вузів, а вже за рік

вона стала міжнародною: "Програма MIT НР отримала безліч позитивних відгуків від російських університетів-учасників, і компанія прийняла рішення розширити географію програми, включивши стратегічні для неї ринки, в першу чергу – Україну", – відзначив керівник програми MIT НР Ігор Белоусов, провідний менеджер по роботі з освітніми, дослідницькими і державними установами НР в Росії.

КПІ приєднався до програми у квітні 2009 року. Заняття в Центрі для студентів стартували з вересня 2009 р. Участь НТУУ «КПІ» в програмі MIT НР і відкриття Навчально-наукового центру передбачає розробку викладачами спільно з експертами НР спеціальних ІТ-курсів, проведення он-лайн лекцій, організацію спільних студентських проектів НР – НТУУ «КПІ», проведення досліджень у галузі проектування сучасних засобів обчислювальної техніки і телекомунікаційного устаткування. Серед курсів, що читаються на базі і за сприяння Центру, – "Комп'ютерні мережі", "Мережеві інформаційні технології", "Захист інформації в комп'ютерних системах" та ін.

"Корпорація НР в 2009 р. інвестувала близько 3 млрд дол. в ІТ-дослідження, і потреба в таких розробках з кожним роком зростає. Співробітництво з провідними університетами дозволяє передавати наші знання й напрацювання молодим спеціалістам, які вже за кілька років створюватимуть сучасну інфраструктуру країни. За час роботи компанії Hewlett-Packard в Україні ми переконались у високій кваліфікації випускників КПІ і тому вирішили розпочати розвиток програми MIT НР саме тут", – поінформував Герберт Растбіхлер.

"КПІ завжди славився своїми науковими школами і високим рівнем підготовки фахівців. Відкриття Центру сприятиме розвитку у наших студентів глибокого розуміння сучасних технологій та дозволить викладацькому складу в рамках програми MIT НР обмінятися досвідом з колегами з провідних університетів Європи", – розповів керівник Навчально-наукового центру НР Ю.М.Виноградов.

Інф. «КПІ»

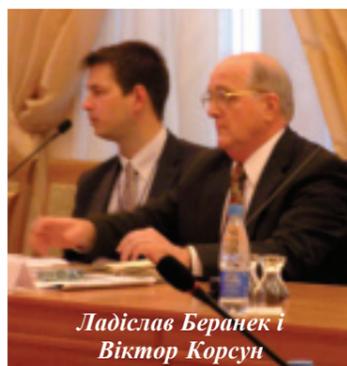
Інноваційний досвід США – в КПІ

Делегація Посольства США в Україні у складі п.Ладіслава Беранека – економіста-аналітика та п.Віктора Корсуна – заступника директора Центру науки і технологій в Україні 13 травня відвідала наш університет. Гості мали зустріч з керівниками університету, ознайомилися з науковим парком "Київська політехніка" та експозицією ДПМ.

У залі засідань адміністрації гості виступили з лекцією про досвід інноваційної діяльності університетів США, який може бути корисним в Україні. Серед слухачів – керівники наукових структур КПІ, заступники деканів з наукової роботи, керівники наукового парку "Київська політехніка", студенти, що опановують спеціальності з інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.

Пан Л.Беранек зупинився на питаннях впровадження інновацій – створення нових робочих місць, покращення технологій та ін. Він також поінформував про переваги, які отримали американські університети з прийняттям у 1980 р. закону Бея і Доуля, що відкрив приватному сектору доступ до раніше федерально контролюваних патентів. Це дозволило університетам пропонувати третім сторонам виключні ліцензійні угоди для комерціалізації технологій. Ретроспективний погляд підтвердив правильність цього рішення. З 1980 р. в університетах США відбулося десятикратне зростання кількості зареєстрованих патентів, що дозволило відкрити 260 тис. нових робочих місць, які тепер приносять американській економіці 40 млрд доларів щорічно.

Для передачі технологій і проведення ліцензійних переговорів державним дослідницьким установам та університетам потрібні експерти з питань ліцензування, які, приміром, можуть об'єднуватися в бюро ліцензування технологій (БЛТ). У США для ефективної реалізації закону Бея-Доуля при університетах створено ряд БЛТ. У результаті цього кроку членство Асоціації технологічних ме-



Ладіслав Беранек і Віктор Корсун

неджерів при університетах збільшилося зі 113 у 1980 р. до 2178 – в 1999-му. Тобто, заохочення й сприяння процесам передачі технологій, що стосуються винаходів, створених у процесі досліджень на основі федерального фінансування, є ефективним методом «наведення мостів» між академічним співтовариством і приватним сектором.

Пан В.Корсун у своєму виступі зупинився на діяльності офісів з трансферу технологій в інститутах та університетах США.

На закінчення гості відповіли на численні запитання слухачів.

Інф. «КПІ»

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

1 Міжнародна співпраця

2 На засіданні Вченої ради

Магістри спільного факультету

Олімпіада з інформаційної безпеки

Мережа "УРАН"

3 Молодий викладач-дослідник Н.О.Сімченко

В.Ю.Угольнікову – 75!

Дистанційне навчання в КПІ

4 Німецькі дзюдоїсти – гості ММІФ

Запрошує автошкола

Відеоанонс

Увага, конкурс!



На засіданні Вченої ради

Чергове засідання Вченої ради НТУУ «КПІ» відбулося 17 травня 2010 р. Перед його початком головуєчий ректор НТУУ «КПІ» професор М.З.Згуровський привітав присутніх зі святом Перемоги і Днем науки, а зав. кафедри загальної та теоретичної фізики академіка НАН України В.М.Локтєва – з днем народження. Далі ректор вручив групі працівників нагороди за досягнення у виконанні та організації наукових досліджень.

Почесні грамоти Вченої ради НТУУ «КПІ» отримали:
В.Г.Баженов – доцент ПБФ;
В.І.Беда – заступник директора НДІ автоматизації експериментальних досліджень;

В.О.Бржезицький – професор, зав. кафедри ФЕА;
О.О.Довбешко – зав. лабораторією НДІ «Ритм»;
С.В.Левий – доцент, заст. декана РТФ;
Л.Б.Орябінська – доцент, заст. декана ФБТ;
В.М.Павшук – к.т.н., зав. відділу з питань інтелектуальної власності;
Н.В.Писаревська – директор ДПМ при НТУУ «КПІ»;
В.О.Румбешта – професор ПБФ;
І.О.Скачков – доцент, заст. декана ЗФ;
О.В.Савич – начальник організаційного відділу НДЧ.
Подяки Київського міського голови було вручено:
Г.В.Бойко – ученому секретарю відділу ученого секретаря;
В.А.Тітов – зав. кафедри ММІ;
Т.Г.Куліковій – помічнику проректора з наукової роботи.
Далі Вчена рада розглянула конкурсні та поточні справи.

Инф. «КПІ»



Конференція молодих учених на ФПМ

Друга конференція магістрантів та аспірантів "Прикладна математика та комп'ютеринг" (ПМК) відбулася 14-16 квітня на ФПМ. Цього року конференція була присвячена 20-річчю факультету. У ній взяли участь близько ста учасників: більшість із них представляли ФПМ, були представники ФАКС, ФІОТ, Інституту кібернетики НАН України та Національного авіаційного університету України.

Відкрив пленарне засідання ПМК-2010 та привітав учасників голова оргкомітету, декан ФПМ д.т.н., проф. І.А.Дичка. З доповіддю "Методи статистичного контролю за розкриттям інформації" виступив доцент кафедри ПМА О.Р.Чертов. Він розповів про сучасні проблеми, з якими стикається статистика, зокрема про проблему розгортання конфіденційної інформації. Для запобігання цьому застосовують спеціальні методи статистичного контролю за розкриттям інформації. Доповідач запросив усіх присутніх на свій виступ на конференції "Інтелектуальний аналіз інформації"

ІАІ-2010 (18-21 травня 2010 р.), присвячений математичним аспектам даної проблеми.

Далі робота продовжувалася у двох секціях – "Прикладна математика" та "Комп'ютеринг". Тематика конференції передбачила досить широкий спектр питань: прикладна математика та прикладні рішення, прикладна математика в ІТ-технологіях, кодування та ущільнення даних, бази даних та знань, інтелектуальний аналіз та обробка інформації, компоненти штучного інтелекту в технічних системах, мультимедійні комп'ютерні засоби, веб-технології, комп'ютерна графіка тощо.

Конференція "Прикладна математика та комп'ютеринг-2010" пройшла успішно. Основна мета – надати можливість молодим ученим представити результати своїх наукових досліджень – була досягнута.

Руслан Козачок,
студент 4-го курсу ФПМ

Європейська освіта для машинобудування



Зліва направо: Д.Джумік, А.Зінов, Каталіна Куяс, П.Літовка, О.П.Халімон

Саме під такою назвою 20 квітня в залі засідань адміністративної ради відбувся II Міжнародний семінар з нагоди вручення дипломів магістрів випускникам Спільного українсько-німецького факультету машинобудування (СУНФМ). Педагоги, науковці, а також представники промисловості і ділових кіл України і Німеччини радилися, як ефективніше організувати підготовку інженерів-машинобудівників для роботи у промисловості обох країн.

З вітальним словом від НТУУ "КПІ" виступив заступник керівника департаменту міжнародного співробітництва професор Б.А.Циганок. Від Посольства ФРН в Україні були при-

сутні керівник відділу економіки пані Каталіна Куяс, яка виступила з вітальним словом, та радник з науки к.ф.-м.н. М.Лещенко. Декан СУНФМ к.т.н. О.П.Халімон розповів про свій факультет, про його досягнення та плани на майбутнє. Також було зазначено про високий рівень підготовки магістрів, володіння німецькою мовою, сучасною технікою та технологіями. Директор ММІ професор М.І.Бобир та декан ЗФ професор С.К.Фомічов розповіли про досвід співпраці своїх підрозділів з промисловістю.

Під час заходу з представниками промисловості і ділових кіл України і Німеччини обговорювалось подальше

вдосконалення підготовки магістрів, які отримують німецькі та українські дипломи та вільно володіють німецькою мовою. Були визначені нагальні потреби промисловості Німеччини та України у спеціальній підготовці для фірм і в плані підбору окремих фахівців для роботи в конкретних фірмах. Виступали представники фірм: ТЮФ Рейнланд Україна (д-р У.Колодций), ФЕСТО (Є.П.Парієнко), "Фроніус Україна" (В.Бондаренко). Також були присутні представники Rexroth Bosch Group (Є.Яворски), Demag Cranes & Components (Ю.Є.Савченко), "КХС Україна" (Л.Енке).

О.П.Халімон,
декан СУНФМ, к.т.н.

Всеукраїнська олімпіада з напрямку "Інформаційна безпека"

З 20 по 22 квітня 2010 р. на базі Фізико-технічного інституту НТУУ "КПІ" пройшов Другий етап Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку "Інформаційна безпека", в якому взяли участь 86 студентів з 15 вищих навчальних закладів України.

21 квітня відбулося урочисте відкриття олімпіади, де учасників привітали директор ФТІ проф. О.М.Новіков і заступник голови оргкомітету, директор ОКБ "Шторм" проф. Є.А.Мачуський.

Після цього учасники приступили до розв'язання задач за наступними темами: засоби технічного захисту інформації, захист інформації в комп'ютерних системах та мережах, прикладна криптографія, управління інформаційною безпекою. Учасникам було запропоновано 12 задач різної складності, розбитих на два блоки. На виконання одного блоку було відведено три години. Між блоками було заплановано перерву тривалістю півтори години.

22 квітня відбулось оголошення результатів і урочисте нагородження в залі засідань Вченої ради. Переможці олімпіади в особистому заліку були нагороджені дипломами і цінними призами від спонсорів олімпіади:

Перше місце: Р.І.Пасічник (Харківський національний університет радіоелектроніки);
Друге місце: В.О.Суворов (Інститут спеціального зв'язку і захисту інформації НТУУ "КПІ");
Третє місце: А.В.Пютюнник (Інститут спеціально-

го зв'язку і захисту інформації НТУУ "КПІ"); Ф.І.Зубач (Фізико-технічний інститут НТУУ "КПІ");
Третє місце: А.О.Настенко (Харківський національний університет радіоелектроніки); Д.С.Кайдалов (Харківський національний університет радіоелектроніки); С.С.Лісовенко (Інститут спеціального зв'язку і захисту інформації НТУУ "КПІ").

Також вручено три дипломи від НТУУ "КПІ" за оригінальність розв'язку задач, 15 грамот за активну участь у роботі Другого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку "Інформаційна безпека" від Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації, 8 грамот за творчий підхід та оригінальність ідей в розв'язуванні задач від Служби безпеки України. Кожен з учасників також отримав відповідний сертифікат. У командному заліку місяця було розподілено наступним чином:

I – Харківський національний університет радіоелектроніки;

II – Інститут спеціального зв'язку і захисту інформації НТУУ "КПІ";

III – Фізико-технічний інститут НТУУ "КПІ".

Бажаємо подальших успіхів учасникам у науковій та професійній сферах, а також чекаємо на Олімпіаду наступного року!

В.О.Шутовський,
секретар організаційного комітету,
асистент кафедри ФТЗІ



Призери олімпіади

"УРАН" – наступний крок у розвитку

Протягом останніх років Українська науково-освітня телекомунікаційна мережа "УРАН" активно розбудовується завдяки фінансуванню робіт Міністерством освіти і науки України та Науковим департаментом НАТО. Наразі мережа об'єднує волоконно-оптичними лініями зв'язку близько 90 науково-освітніх установ у 15 містах України, нараховує в них більше 230 км власних оптичних кабелів та має більш ніж 170 точок підключення. Зокрема, до мережі під'єднано близько 40% всіх українських університетів (ВНЗ III-IV рівнів акредитації), в яких навчається близько 60% всіх студентів країни.

20 квітня 2010 року в НТУУ "КПІ" відбулися чергові річні загальні збори Асоціації користувачів Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі "УРАН".

Сьогодні до членства в Асоціації долучилося вже 77 університетів, наукових та культурних закладів з усіх регіонів України. Керівництво та технічний персонал Асоціації наполегливо працюють над залученням нових коштів та впровадженням сучасних сервісів для користувачів мережі. Зокрема, у 2007 році мережу "УРАН" було визнано національною мережею – представником України у проєкті GEANT, що дало технічну можливість науковцям з України брати участь у таких спільних з ЄС проєктах, як AllEun-grid, EGEE тощо з високими вимогами до пропускної здатності каналів передачі даних. Уже в поточному році заплановано розширення каналу до GEANT до 10 Гбіт/с внаслідок зростання споживання трафіку користувачами мережі.

Реалізується масштабний спільний проєкт НАН і МОН України щодо побудови загальнонаціональної грид-інфраструк-

тури та широке впровадження грид-технологій у усі сфери соціально-економічної діяльності суспільства. Цей комплексний проєкт передбачає застосування грид-технологій у більшості галузей знань, розробку програмних засобів, підготовку фахівців з грид-технологій тощо. Транспортною системою передачі даних для розвитку грид-інфраструктури є мережа "УРАН", яка підключена до Пан'європейської науково-освітньої мережі GEANT.



Інтеграція до GEANT оптичними каналами дозволяє забезпечити доступ до світових інформаційних ресурсів: віддалених центрів суперкомп'ютерних обчислень, електронних бібліотек, баз даних і знань, інформаційних пошукових систем, ресурсів дистанційного навчання тощо. У Центрі суперкомп'ютерних обчислень НТУУ "КПІ" функціонує найпотужніший у країні обчислювальний кластер і сховище даних Українського відділення Світового центру даних. Це дає можливість приєднатися до мережі 52 світових центрів наукових даних. Здійснено підключення Центру суперкомп'ютерних обчислень до Центру ядерних досліджень у м.Церн (Швейцарія) для реалізації спільних проєктів з фізики високих енергій. Функціонує інформаційний портал, який містить національні дані з фізики твердої землі, сонячно-земної фізики, океанографії тощо, актуалізація яких забезпечується науковими установами НАН України – партнерами

СЦД. Окремий розділ присвячено даним та дослідженням процесів сталого розвитку, одного з найперспективніших підходів подолання сучасних економічних, екологічних та соціальних проблем.

Великої популярності у користувачів мережі набув сервіс доступу до наукової періодики. У 2008 році абонентам мережі "УРАН" вперше в Україні було забезпечено централізований доступ до кількох провідних баз наукової періодики, зокрема, повних колекцій видавництва Cambridge University Press, Royal Society of Chemistry, Blackwell Publishing/Wiley, Springer Science+Business Media B.V., American Physical Society, журналів Science та Nature за 1997-2008 роки. За численними відгуками користувачів, цей сервіс виявився надзвичайно потрібним, тож за підтримки МОН України на 2009 рік було частково пе-

редплачено повну колекцію наукової періодики за 1997-2009 роки видавництва Springer Science+Business Media B.V. Загальними зборами Асоціації користувачів мережі "УРАН" було ухвалено звернення до Міністерства освіти і науки України та Державного комітету України з питань науково-технічного та інноваційного розвитку з проханням здійснити фінансову підтримку забезпечення доступу до електронних інформаційних наукових ресурсів Західної Європи та країн СНД.

На 2010-2011 рр. в мережі "УРАН" заплановано подальший розвиток волоконно-оптичної мережевої інфраструктури в містах України, створення і розміщення в мережі власних інформаційних ресурсів ВНЗ, організацію додаткових сервісів в мережі "УРАН", зокрема серверу персональних віртуальних кабінетів та багатоточкового серверу відеоконференції для користувачів мережі.

Инф. "КПІ"

ВІТАЄМО!

Володимиру Юхимовичу Угольникову – 75!

12 травня виповнилося 75 років талановитому викладачеві, методисту та організатору, начальнику відділу акредитації кандидату технічних наук, доценту Володимиру Юхимовичу Угольникову – людині, якій всі без винятку кафедри університету мають бути вдячними за неоціненну допомогу в справі ліцензування та акредитації відповідних напрямів підготовки та спеціальностей.

Народився В.Ю. Угольников у місті Вязьма Смоленської області в родині службовців. 1952 року закінчив середню школу в м. Уральськ і вступив до Військово-інженерної Червонозорної академії ім. В.В. Куйбішева. Через рік його було переведено для подальшого навчання до Київського вищого інженерного радіотехнічного училища протиповітряної оборони, з яким пов'язані наступні майже півстоліття його життя.

Слухач, молодший викладач, науковий співробітник науково-дослідної лабораторії, ад'юнк, викладач, старший викладач, доцент... і неперервна наукова робота в такій важливій для обороноздатності країни галузі, як радіолокаційне озброєння.



Двічі Володимир Юхимович перебував у спецвідражденнях: у Демократичній Республіці В'єтнам і в Афганістані. Як він ставився до своїх обов'язків, яскраво свідчать високі нагороди, серед яких орден "Знак Пошани" і орден ДРВ "За бойовий подвиг", а також численні медалі.

Так само відповідально продовжив він працювати і в Київській політехніці, куди його було переведено з КВІРТУ 1997 року і де, як і під час проходження військової служби, повною мірою проявилися всі найкращі якості офіцера: висока кваліфікація, виконавча дисципліна, обов'язковість, творчий підхід до дорученої справи, чуйність та уважність до підлеглих. Недарма Володимира Юхимовича високо цінують не тільки в університеті, а і в Міністерстві освіти і науки України.

Коллектив департаменту навчальної роботи щиро вітає Володимира Юхимовича зі славним ювілеєм, бажає йому здоров'я, добробуту й довгих років плідної роботи в стінах рідного університету.

МОЛОДІ ВИКЛАДАЧІ-ДОСЛІДНИКИ

Фахівець з управління людськими ресурсами

Розповідати про жінок-науковців – переможців конкурсу "Молодий викладач-дослідник", особливо приємно. Проводити наукову і дослідницьку роботу, викладати серйозні дисципліни і залишатися неперевершено чарівною – складне завдання. Однак Наталія Олександрівна Сімченко справляється з ним на відмінно: розумна, надзвичайно гарна, приємна у спілкуванні і доброзичлива – ось такий доцент і переможець конкурсу "Молодий викладач-дослідник 2009" працює на кафедрі менеджменту факультету менеджменту і маркетингу.

Наталія Олександрівна Сімченко закінчила НТУУ "КПІ" за спеціальністю "Менеджмент організації", а також аспірантуру кафедри менеджменту. Працювати в НТУУ "КПІ" вона почала з 2001 р. спочатку асистентом, згодом викладачем, а з 2007 р. і дотепер – доцентом кафедри менеджменту.

У 2004 р. Наталія Олександрівна отримала ступінь кандидата економічних наук, захистивши дисертацію на тему "Кадрове забезпечення якості системи управління підприємствами".

Уже дев'ять років вона працює в НТУУ "КПІ", займаючись викладанням та дослідницькою діяльністю у напрямках: управління людськими



Н.О. Сімченко

ресурсами організації; розвиток організації; система управління організацією; якість системи управління організацією; організаційні структури управління; організаційне проектування; проблематика управління розвитком організації в умовах нової економіки.

Наукова та дослідницька діяльність Наталії Олександрівни лягла в основу 84 наукових праць, серед яких: 2 монографії у співавторстві та 2 навчальні

посібники з грифом МОН України. Вона учасник навчально-методичних і наукових семінарів кафедри менеджменту. Керує науковою роботою студентів, які неодноразово брали участь у Всеукраїнських конкурсах та виборували призери місця.

Вимогливий і серйозний викладач, цілеспрямований і наполегливий науковець і дослідник, Наталія Олександрівна Сімченко приємна і чарівна жінка, яка подає своїм студентам приклад для наслідування.

Валерія Добровечір

Розвиток дистанційного навчання в КПІ

Електронне, або дистанційне навчання – це сучасна перспективна форма надання освітніх послуг, яка успішно діє в НТУУ "КПІ" протягом останніх років.

Використання інформаційних технологій робить процес набуття знань більш гнучким, дає можливість навчатися в зручному місці та в зручний час. Для цього студенту треба мати комп'ютер та Інтернет.

З іншого боку, до організації дистанційного навчання висуваються відповідні вимоги. Це насамперед:

– наявність високоякісних електронних навчально-дидактичних матеріалів – Банку веб-ресурсів навчальних дисциплін;

– досвідченість викладачів у створенні та використанні веб-ресурсів у навчальному процесі.

Вирішенням цих питань займається НМК "Інститут післядипломної освіти", до складу якого входить Український інститут інформаційних технологій в освіті (УІІТО). Інститут координує розвиток дистанційної форми навчання в НТУУ "КПІ" та поширення її в навчальному процесі підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців.

Згідно з наказом ректора від 09.08.09 №4-239 "Про створення Банку веб-ресурсів навчальних дисциплін НТУУ "КПІ" як складової Єдиного інформаційного середовища НТУУ "КПІ" наш інститут забезпечує створення такого Банку в університеті. Ми проводимо каталогізацію всіх веб-ресурсів навчальних дисциплін, що розроблені і розміщені на сайтах структурних підрозділів НТУУ "КПІ", надаємо консультації та беремо участь у розробленні нових навчальних електронних ресурсів.

На сьогодні нами розроблено веб-сервєр для розміщення інформаційних ресурсів навчальних дисциплін та програмне забезпечення для управління Банком веб-ресурсів. Уже розроблений та тестується сайт Банку веб-ресурсів навчальних дисциплін НТУУ "КПІ".

Крім того, в НМК "Інститут післядипломної освіти" проходять заняття за новою програмою підвищення кваліфікації для науково-педагогічних, наукових, інженерних працівників та допоміжного персоналу підрозділів НТУУ "КПІ" – "Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни". (Більш докладна інформація про цей курс була надрукована у "КПІ" 8 квітня 2010 року №13(2907)).

До виконання вищезазначеного наказу активно долучилися ВПІ, ФЕА, ЗФ, ІХФ, ФАКС, ФБТ, ФМФ, ФММ, ХТФ.

Протягом 2009 року було розроблено 60 дистанційних курсів, 67 сертифікованих інформаційних ресурсів та 61 віртуальну лабораторну роботу. Дистанційна форма навчання користується широким попитом як серед студентів, так і у викладачів НТУУ "КПІ". За 2009 рік близько 3000 слухачів успішно пройшли дистанційне навчання, скориставшись інформаційними ресурсами навчальних

дисциплін з Банку дистанційних курсів УІІТО. Найкращим прикладом зручності та користі дистанційної форми навчання стало стрімке зростання кількості слухачів, які скористалися можливістю отримати необхідні знання під час карантину. За цей період кількість користувачів веб-ресурсів навчальних дисциплін перевищила 2000.

Своїм досвідом щодо розроблення та застосування веб-ресурсів навчальних дисциплін ділиться старший викладач кафедри загальної фізики та фізики твердого тіла ФМФ Сергій Олександрович Подласов.

"Нашою кафедрою, зокрема доцентом В.П.Бригінєць, старшим викладачем С.О.Подласовим та В.І.Мойсеєнко під керівництвом завідувача кафедри Л.П.Гермаш – був створений курс загальної фізики для дистанційного навчання студентів різних форм навчання. До складу цього курсу входить теоретичний матеріал, добірка прикладів розв'язування задач, задач для самостійної роботи студентів, задач для контрольних робіт, комплекс лабораторних робіт та завдання для тестового контролю навчальних досягнень студентів. Треба зазначити, що частину роботи зі створення віртуальних лабораторних робіт та розробки тестових завдань для системи дистанційного навчання виконали студенти ФМФ.

За цим дистанційним курсом уже навчаються близько 500 студентів першого курсу ТЕФ, ФАКС, ПБФ, ХТФ, ІХФ, ФМФ та інших факультетів.

Найбільшою популярністю серед студентів користуються приклади розв'язування задач та віртуальні лабораторні роботи, і це зрозуміло, оскільки сучасна школа далеко не завжди формує на належному рівні вміння учнів щодо розв'язування фізичних задач та виконання лабораторних досліджень. А без таких умінь складно забезпечити якісну підготовку майбутнього інженера.

За спостереженнями викладачів студенти, які розібрали приклади розв'язування задач, виконали лабораторні роботи на віртуальних ма-

кетах, під час аудиторних та лабораторних занять мають значно кращі показники, встигають зробити набагато більше, ніж інші студенти. При цьому вони завжди готові поділитися своїми знаннями з друзями, надати їм допомогу.

На думку студентів, розвиток і розширення бази знань з різних дисциплін, зокрема з фізики, доступ до якої забезпечується мережевими технологіями, є нагальною потребою навчання в сучасних умовах. При цьому студенти висловлюють побажання мати доступ не тільки до курсу фізики для вищих навчальних закладів, але й до курсу фізики середньої школи з метою повторення, а інколи й вивчення певних базових понять".

Переваги дистанційного навчання відчують викладачі, які вже використовують інформаційні технології в навчальному процесі у себе на кафедрі. Так, доцент кафедри теоретичної електротехніки ФЕА Ірина Анатоліївна Петренко підкреслює:

"Вважаю, що якісно створені дистанційні курси спрощують засвоєння відповідних дисциплін, при цьому підвищується якість навчання. До того ж забезпечується індивідуальний характер навчання. Це важливо для студентів, які внаслідок своєї не достатньої підготовки або індивідуальних особливостей не встигають засвоювати навчальний матеріал, розрахований на "середнього учня", в примусовому темпі його засвоєння.

З 2000 року займаючись створенням і використанням у навчальному процесі дистанційних курсів з електротехнічних дисциплін: спочатку самотужки, а з 2005 року в рамках Пілотного проекту "Дистанційне навчання для підготовки бакалаврів за напрямом 0913 "Метрологія та вимірювальна техніка" згідно з наказом НТУУ "КПІ" № 1-114 від 1.08.2005 як відповідальний виконавець за розробку навчального комплексу для дистанційного навчання ПП 7.0913/21 "Електротехніка". За період 2006-2009 рр. співробітники кафедри теоретичної електротехніки ФЕА, яка була визначена учасником Пілотного

проекту, плідно попрацювали над створенням навчально-методичних матеріалів для дистанційного курсу "Електротехніка", який на сьогодні розміщений на сервері Українського інституту інформаційних технологій в освіті (УІІТО) НТУУ "КПІ". Результатом стала ціла система дистанційного навчання, яка вміщує 21 лекцію, 13 практичних занять, 19 лабораторних робіт, 7 завдань на розрахунково-графічні роботи з прикладами, довідково-інформаційний центр з інформацією щодо фізичних основ електротехніки та коротких відомостей із життя всесвітньвідомих учених, дослідження яких сприяли розвитку теорії електричних та магнітних кіл, теорії різного призначення, термінологічний словник, літературу та інше. Інформаційні ресурси пройшли експертну оцінку і визнані навчально-методичними працями з наданням грифу "Рекомендовано Методичною радою НТУУ "КПІ".

Паралельно зі створенням окремих модулів дистанційного курсу тривала експлуатація вже підготовлених баз даних у навчальному процесі. З 2007 року навчальний процес за дисциплінами "Електротехніка" (ФАКС, 6.051001 "Метрологія та вимірювальна техніка", групи ВВ) та "Основні електротехніки та електроніки" (ІПСА, 6.050101 "Комп'ютерні науки", групи ДА) здійснюється з використанням навчально-дидактичних матеріалів дистанційного курсу. У 2009/2010 навчальному році курсом скористалися, окрім вищезазначених, студенти ще двох факультетів під час вивчення "Теорії електричних та магнітних кіл" (ФІОТ, 6.050102 "Комп'ютерна інженерія", групи ІО) та "Теоретичних основ електротехніки" (ІЕЕ, 6.000008 "Енергетичний менеджмент", групи ОН). Для оцінки якості інформаційних ресурсів дистанційного навчання після екзаменаційної сесії в січні 2010 року було здійснено опитування студентів щодо впровадження веб-ресурсів курсу в навчальний процес за опитувальними листами. Аналіз зібраної інформації підтвердив, що студентам подобається мати лег-

кий доступ до змістового матеріалу дисциплін через Інтернет, який дає змогу уважніше вчитуватися в лекційний матеріал; переглядати розв'язок задач на практичних заняттях; здійснювати експериментальні дослідження у віртуальній лабораторії, порівнюючи їх з результатами, отриманими у спеціалізованих лабораторіях; самостійно планувати і виконувати експерименти; мати "під руками" домашні завдання, завдання на РГР з прикладами, довідкові матеріали, тести для самоконтролю засвоєння навчальних матеріалів та інше. Знання за темами, які не увійшли до системи дистанційного навчання, здобуваються набагато важче. Студенти, які працювали з дистанційним курсом, рекомендують охопити всі розділи дисципліни відповідними матеріалами.

На кафедрі теоретичної електротехніки поєднуються традиційні методи навчання з комп'ютерними технологіями. Досвід розробки і використання дистанційних курсів у рамках Пілотного проекту надихає співробітників кафедри на створення веб-ресурсів, що забезпечили б навчання за всіма 18 дисциплінами, які викладаються кафедрою студентам "КПІ" різних спеціальностей електротехнічного та електромеханічного напрямів. Зважаючи на фундаментальний характер більшості тем, які входять до складу різних дисциплін, на кафедрі прийнято рішення про модульний характер веб-ресурсів, що створюються. Сподіваюсь, що через рік 21 модуль забезпечить якісну і плідну роботу студентів багатьох факультетів з викладачами кафедри теоретичної електротехніки за різними дисциплінами".

Таким чином, створення Банку веб-ресурсів навчальних дисциплін НТУУ "КПІ", що спрямовано на широке використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальній, науковій та адміністративній діяльності НТУУ "КПІ", розпочалося. Приєднуйтеся, панове викладачі!

Л.П.Ярмолович, заст. директора УІІТО з технологій дистанційного навчання



Німецькі дзюдоїсти – гості ММІФ

У період з 30 березня по 10 квітня цього року Міжуніверситетський медико-інженерний факультет НТУУ «КПІ» відвідав німецький спортивний клуб "1. Godesberger Judo Club e.V." у складі першого голови клубу – пані Крісті Фостель, другого голови – пана Олександра Соколовського, головного тренера та начальника відділу з дзюдо – пана Флоріна Петрехеля та 10-ти дзюдоїстів віком від 13 до 17 років (Germany, NRW, Bonn).

У ході візиту делегація ознайомилася з історією розвитку нашого університету, здійснила пізнавальну екскурсію до Державного політехнічного музею при НТУУ «КПІ» та була запрошена у ролі глядачів на Спартакіаду. Також старшим викладачем кафедри спортивного вдосконалення П.М.Агеевим та тренером Д.М.Дмитрієвим було запропоновано та проведено спільне тренування німецьких та українських дзюдоїстів.

Тренери обмінялись досвідом та методикою виховання спортсменів.

Клуб "1. Godesberger Judo Club e.V." сподівається на подальше співробітництво з університетом та проведення не лише тренувань, а й спільних турнірів!

Тренери обмінялись досвідом та методикою виховання спортсменів.

Клуб "1. Godesberger Judo Club e.V." сподівається на подальше співробітництво з університетом та проведення не лише тренувань, а й спільних турнірів!

Каріна Жуйкова, організатор зустрічі зі сторони НТУУ «КПІ»



На фото зліва – Флорін Петрехель, поруч – Д.М.Дмитрієв

Майбутні політехніки в музеях

18 травня музейні працівники всього світу відзначають своє професійне свято, яке було започатковано у 1977 році на засіданні ICOM (International Council of Museums – Міжнародна рада музеїв).

Київська політехніка відома вже і своїм музейним фондом, який розміщено в Державному політехнічному музеї при НТУУ «КПІ». Досить часто школи й ліцеї Києва, у тому числі й Політехнічний ліцей КПІ, проводять школярів ознайомитися з експозицією. Найбільш яскраві враження експонатів справляють на дітей початкових класів. Школярі залюбки слухають розповіді екскурсоводів, ставлять запитання, знайомляться з предметами виставок.

Ось декілька фрагментів творів про музеї України учнів початкових класів Політехнічного ліцею КПІ.

Музей народної архітектури та побуту «Пирогово». «До музею звели будівлі з багатьох регіонів України. Всі вони стоять окремо, у кожного своя територія. А найбільш мені сподобалася школа, де тоді навчалися учні. Це була просто хата з двома кімнатами. А в коридорі стояло дерев'яне відро з водою та лежали різки».

Музей «Археологія та природознавства». «На першому поверсі стоїть величезний мамонт, зібраний з кісток. Вразив мене величезний червоний павук».

Музей іграшки. «Це самий дитячий музей. Ведмежата і зайці, ляльки, солдатика, машинки – всі вони дивляться на нас з вітрин. Чіпати не можна – це історія. Але й без цього задоволення від колекції – дивовижне. Час відвідування музею швидко сплинув і пора було йти додому».

Музей зброї «Арсенал» (м. Львів). «Це один із найбільших музеїв зброї у Європі. Він розташований у старовинній башті. Крокуючи з татом з зали до зали, ми переходили з одного часу в інший. Після відвідин музею я зрозумів, що зброю можна використовувати тільки на захист людини».

Музей води. «У першій кімнаті була велика прозора труба. У ній плавали пластмасові рибки. Але коли ми натиснули на кнопку, по трубі пішли великі бульбашки. У другій кімнаті нам запропонували пускати бульбашки. Але величезні і різної форми. Потім ми помили руки і пішли далі».

С.В.Войтко, к.е.н., доцент

ОГОЛОШЕННЯ

НАВЧАЛЬНІ ФІЛЬМИ З ЕНЕРГЕТИКИ І МЕТАЛУРГІЇ

Автоматичні системи управління конверторним процесом

Конверторний процес, відзначаючись низькою вартістю, великою продуктивністю та високою якістю сталі, триває малий проміжок часу – 20-30 хвилин. За цей час необхідно отримати й обробити велику кількість інформації. В цьому допомагають автоматичні системи управління. У фільмі розглянуто, з чого складається управлінський комплекс, який порядок розробки та установки АСУ на виробництві, як відбувається розробка таких систем.

АСУ в галузі чорної металургії

Фільм розповідає про досвід реалізації автоматичних систем управління в металургійній галузі України. Зокрема, про системи управління Єнакієвського металургійного заводу, Дніпропетровського трубопрокатного заводу і на Ігульському гірничо-збагачувальному комбінаті.

Асинхронізовані турбогенератори

У фільмі йдеться про характеристики стійкості та надійності роботи асинхронізованих турбогенераторів і про результати їх застосування на практиці.

Шляхи отримання металевих порошків

Фільм розповідає про механічні та фізико-хімічні методи отримання металевих порошків для порошкової металургії. Демонструється робота кульового обертового млина, вихрового і струминного млинів, отримання порошку розпилення розплавленого металу за допомогою газу і води. Також розглянуто метод електролізу і карбонільний метод отримання металевих порошків.

Фільми підготовлено на основі кіноархіву відділу технічних засобів навчання НТУУ «КПІ».

Фільми знаходяться в мережі за адресою: ftp://inform.ntu-kpi.kiev.ua/video/2010_04_Energy_and_metallurgy/; і на сайті <http://www.bete.tv> у розділі «Відеоуроки».

Навчальна телестудія відділу технічних засобів навчання: <ftp://inform.ntu-kpi.kiev.ua/>; тел.: 8 (044) 241-76-76.



Запрошує політехнічна... автошкола

У вересні цього року на базі нашого університету почала працювати автошкола. Тут студенти і працівники КПІ всього за 2,5 місяця можуть стати освіченими автомобілістами категорії "В".

До школи може вступити кожен, проте перевага надається КПІшникам. Саме для них діють привабливі бонуси. Так, якщо вартість навчання у школі становить 2000 грн, то для наших студентів – всього 1800. Вартість бензину та масла, необхідних для навчання, студенти оплачують самі. Навчання проходить тричі на тиждень у зручний для студентів час – з 18:00 до 21:00. Тут, на місці, студенти мають можливість отримати медичну довідку водія.

До послуг студентів 4 автомобілі і два просторі класи, в одному з яких є десять комп'ютерних місць. На території школи є



також автомийка. Найближчим часом планується створення центру, де студентам школи надаватиметься юридична допомога щодо розв'язання можливих проблем.

Більшість студентів автошколи – сильної статі. Та трапляються й дівчата. "Вони, як правило, старанніші і багато в чому перевершують хлопців", – зізнається директор школи Андрій Володимирович Савчук.

Як свідчить практика, для успішної кар'єри однієї фахової освіти сьогодні не достатньо. Важливо мати також права водія. Цим і пояснюється, власне, такий ажіотаж очочих навчатися в автошколі. За вісім місяців роботи автошколи КПІ курси водіїв закінчило 157 осіб.

Приходьте, втілюйте і здобуйте те, чого вам не вистачає!

Анюта Камонгар



• КОНКУРС • КОНКУРС •

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут»

ОГОЛОШУЄ КОНКУРС

на заміщення посад доцентів (доктор наук, кандидат наук, доцент), які будуть вакантні з 01 вересня 2010 року по інституту, факультету, кафедрах:

Фізико-технічний інститут

Кафедра математичних методів захисту інформації
доцентів – 1

Факультет електроенергетичної та автоматики

Кафедра електричних мереж і систем
доцентів – 1

на заміщення вакантних посад доцентів (доктор наук, кандидат наук, доцент), старших викладачів (кандидат наук) по інституту, факультетах, кафедрах:

Інститут прикладного системного аналізу

Кафедра системного проектування
доцентів – 1

ст. викладачів – 1

Факультет інформатики та обчислювальної техніки

Кафедра автоматизації та управління в технічних системах
ст. викладачів – 2

Теплоенергетичний факультет

Кафедра автоматизації проектування енергетичних процесів і систем
доцентів – 1

на заміщення посад доцентів (доктор наук, кандидат наук, доцент), старших викладачів (кандидат наук), тимчасово зайнятих до проведення конкурсу, по інститутах, факультету, кафедрах:

Видавничо-поліграфічний інститут

Кафедра графіки
доцентів – 2

ст. викладачів – 2

Фізико-технічний інститут

Кафедра фізико-технічних засобів захисту інформації
доцентів – 1

доцентів – 1

Міжуніверситетський медико-інженерний факультет

Кафедра біомедицинської інженерії
доцентів – 1

Термін подання документів – місяць від дня опублікування оголошення.
Адреса: 03056, Київ-56, проспект Перемоги, 37, відділ кадрів, кімната 114.

«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного університету України

«Київський політехнічний інститут»

✉ 03056, Київ-56
проспект Перемоги, 37
корпус № 1, кімната № 221
✉ gazeta@users.ntu-kpi.kiev.ua
☎ гол. ред. 406-85-95; ред. 454-99-29

Головний редактор
В.В.ЯНКОВИЙ

Провідний редактор
В.М.ІГНАТОВИЧ

Провідний редактор
Н.Є.ЛІБЕРТ

Дизайн та комп'ютерна верстка
Л.М.КОТОВСЬКА

Комп'ютерний набір
О.В.НЕСТЕРЕНКО

Коректор
О.А.КІЛІХЕВИЧ

Реєстраційне свідоцтво Кі-130
від 21. 11. 1995 р.

Друкарня ТОВ «АТОПОЛ-інк»,
м. Київ, бульвар Лепсе, 4
Тираж 2000

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори.
Позиція редакції не завжди збігається з авторською.