



КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Безкоштовно

18 березня 2010 року

№10(2904)

ЗАСНОВАНА 21 КВІТНЯ 1927 РОКУ

ВИХОДИТЬ ЩОТИЖНЯ

ДО СВІТОВИХ ОРІЄНТИРІВ

Київську політехніку можна назвати "тричі дослідницьким університетом". Судити самі: 2007-го відповідно до наказу МОН України №501 започатковано пілотний проект "Дослідницький університет", восени того ж таки 2007-го постановою КМ України затверджено Статут НТУУ "КПІ" з визначенням його як "національного самоврядного (автономного) державного вищого навчального закладу дослідницького типу", а вже в лютому цього року Кабмін своєю постановою підтвердив нашому університету статус дослідницького з наданням відповідних преференцій.

Про забезпечення якості освіти, що є одним з основних завдань дослідницького університету, розповів перший проректор НТУУ "КПІ" академік НАН України Ю.І.Якименко.

— Юрію Івановичу, надання університету статусу дослідницького свідчить про його лідерські позиції у сфері освіти й науки України. А як на сьогодні виглядає КПІ в порівнянні з іншими навчальними закладами?

— Хочу звернути увагу, що критерії дослідницького університету, закладені в наших нормативних документах, вищі, аніж визначені постановою КМ України. І ми продовжуємо слідувати "нашим", не знижуючи планки.

Якщо порівнювати КПІ з іншими ВНЗ, то ми, як і торік, за Рейтингом-2009 ВНЗ України ділимо 1-2-гу сходинки з КНУ ім. Т.Шевченка. Але це не привід для задоволення. Бо маємо орієнтуватися на світових, європейських лідерів. Порівнюючи показники світового рейтингу провідних університетів світу з показниками НТУУ "КПІ", бачимо: співвідношення студенти / викладачі у Гарвардському (ГУ) та Кембриджському (КУ) університетах складає 4:1, в КПІ — 12:1; відсоток іноземних студентів від загальної кількості в ГУ й КУ — 21-23, в КПІ — 1,7; кількість захищених кандидатських (від кількості магістрів і аспірантів) в ГУ — 6,7; КУ — 15,7; в КПІ — 2,2; відсоток магістрів і аспірантів від загальної кількості сту-

дентів у ГУ — 50,5; КУ — 33, в КПІ — 13,4; Н-індекс (індекс цитованості публікацій) в ГУ — 393, КУ — 356, в КПІ — 25.

— Як же нам досягти таких високих показників? З чого вони складаються?

— Найбільш відомий показник оцінювання — це міжнародний та національний рейтинги університету. Показники рейтингів складаються з ре-

ного забезпечення тощо. Наш орієнтир — ми можемо набрати стільки студентів, скільки зможемо навчити якісно, відповідно до кадрового потенціалу і матеріально-технічної бази університету.

— Тож кількість першокурсників щороку різна? Охарактеризуйте їх, будь ласка.

— За останні п'ять років кількість першокурсників за держзамовленням зменшилася з 5 тис. осіб до 3,8 тис. Співвідношення кількості студентів до кількості викладачів значно поліпшилося. Цього року на денну форму навчання за програмою підготовки бакалаврів прийнято всього 4302 особи, магістрів — 1733. Що цікаво, першокурсників чоловічої статі стало трохи більше — 75% (70% у 2005-му), жіночої — 25% (33% у 2007-му).

Середній конкурс за заявами (держзамовлення) склав 4,5. Найбільший наплив спостерігався на ФЛ, ФСП, ФММ, ВПІ, ФІОТ, ФІМ, ІТС, ФТІ, ММІФ, ФАКС, ІПСА. Ми ніколи не ставили за мету набір контрактників сам по собі. Планка однаково висока і для студентів-бюджетників, і для контрактників. НТУУ "КПІ" — єдиний ВНЗ, який вимагав від абітурієнтів наявності тестів з фізики і середній бал зовнішнього незалежного тестування (ЗНО) з профільюючих предметів не нижче 150.

Система доуніверситетської підготовки, яка раніше "поставляла" понад 80% першокурсників, нині дала лише 42%. У межах програми "Майбутнє України" ми ці 42% зберегли, і, як показує попередній аналіз, вони виправдали себе.

— Хто ж вони — першокурсники КПІ? Як зарекомендували себе в якості студентів?

— Понад 85% першокурсників мали вступний бал з математики понад 170. Як ці результати корелюються з результатами сесії? Переважно гарні оцінки отримали студенти, що мали вищі бали ЗНО. Але про повну відповідність мова не йде, кореляція становить 50%.



Ю.І.Якименко

зультатів діяльності підрозділів, наших викладачів. Про рейтинг кафедри, факультету свідчать результати моніторингу якості підготовки фахівців, оцінка науково-педагогічного потенціалу підрозділу (квота магістрів), дані по показниках викладачів. Рейтинги викладача визначається за видами діяльності — навчально-методичної, науково-інноваційної, організаційно-виховної.

— Тобто основою будь-яких рейтингів ВНЗ є...

— Якість підготовки фахівців. Саме це характерно для дослідницького університету. Складові якості будуються на основі трикутника знань "освіта-наука-інновації" і залежать від якості абітурієнтів та контингенту студентів, якості навчальних програм, наукового і методичного забезпечення, якості кадрового складу, рівня фінансового і матеріально-технічного забезпечення вищої освіти; — підвищувати престиж університетів як у Європі, так і у світі; — зміцнювати позиції університетів у міжнародних рейтингах; — акумулювати досвід університетів — членів Платформи з обговорюваних питань.

На засіданні в Берліні обговорювались: стратегія та менеджмент трансферу технологій, комерціалізація наукових знань, питання про повернення індивідуальної наукової діяльності професорів до університету.

Виключно важливо, що в Берліні всі університети дійшли висновку: щоб побудувати психологію інженера-дослідника, інженера-технолога, треба навчити його азів інноваційного менеджменту, комерціалізації знань. Це треба робити через навчальний процес, через введення нових курсів, які дають необхідні уявлення і кваліфікації у сфері науково-інноваційного підприємництва. Сучасний учений та інженер мають "відчувати смак прибутку" від того, що їх наукові ідеї за допомогою алгоритмів інноваційного підприємництва можуть бути доведені до ринків збуту.

Інф. департаменту міжнародного співробітництва

Проведений аналіз виявив майже повну відсутність кореляційного зв'язку ($r = 0,0825$) результатів екзамену та балів сертифікатів ЗНО з фізики: 45,3% студентів, які мали у сертифікаті ЗНО від 191 до 200 балів, показали на екзамені низький рівень підготовки (оцінки F, Fx, E та D); 28% студентів, які мали у сертифікаті ЗНО 200 балів (!), отримали на екзамені лише E або Fx; 49,8% студентів, які мали у сертифікаті ЗНО від 171 до 180 балів, отримали на екзамені лише Fx або E. До речі, ми порівнювали з оцінками шкільних атестатів, там кореляція краща.

— А де нам брати наших майбутніх абітурієнтів?

— Не будемо говорити про систему тестування в цілому, але ясно одне: ця система не працює, щоб знайти свого абітурієнта до свого університету, тим більше для технічних університетів. Тому програма "Майбутнє України", яку ми започаткували, системою конкурсів, олімпіад, виставок дозволяє певною мірою залучити ту чи іншу кількість студентів. Немає у нас нині іншого джерела, тож треба розвивати цю програму. І не за рахунок прямих пільг, а за рахунок захоплення школярів до технічної творчості вирішувати питання залучення абітурієнтів. Щоб вони з учасників програми перетворилися на наших студентів. Як показує практика, вони мають високі бали ЗНО. Але факультети працюють з цією програмою досить нерівномірно. Ось ІПСА, ТЕФ, ІФФ, технічний ліцей організували низку заходів. Найбільша кількість студентів, які взяли участь у програмі "Майбутнє України" і стали студентами КПІ, навчаються на ТЕФ, ФЕЛ, ПБФ, ІХФ, ММІ, ФЕА.

У системі доуніверситетської підготовки цього року навчається 1800 слухачів, з них 60% — кияни.

— Про набір першокурсників ми поговорили досить ґрунтовно. Тепер хочеться б почути кілька слів про цього річний прийом до магістратури.

— До магістратури вступили 1752 особи, з них 90% на бюджетну форму навчання, 3% вступників прийшли з інших ВНЗ. Це дуже мало. Щоб повніше

Закінчення на 2-й стор. ➔

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

1 Перший проректор НТУУ "КПІ" Ю.І.Якименко про забезпечення якості освіти

2 Зустрічі в університетах-партнерах

2 Молодий викладач-дослідник О.О.Закладний

Іменні стипендіати ХТФ

3 Конференції на ФММ

Енергетика сталого розвитку на ІЕЕ

4 Сильне та гаряче поетичне слово Лесі Українки

Козаки із студмістечка

Зустріч у турклубі КПІ "Глобус"

Зустріч у Берлінському ТУ

11 лютого 2010 року президент Берлінського технічного університету проф. К.Кутцлер (Німеччина) прийняв проректора НТУУ «КПІ» проф. С.Сидоренка. Під час зустрічі були обговорені питання розвитку співробітництва за проблематикою сталого розвитку.

Було передано пропозицію ректора НТУУ «КПІ» М.З.Згуровського Берлінському ТУ увійти спільно із Варшавською політехнікою та НТУУ «КПІ» до складу консорціуму, який буде пропонувати в Європі навчання за міжнародною магістерською та PhD-програмою "Сталій розвиток та державне управління: глобальний та регіональний контексти", розробленою в Інституті прикладного системного аналізу.

Проф. К.Кутцлер підтримав таку ініціативу і висловив упевненість, що співробітництво трьох університетів - партнерів буде продуктивним і корисним.

Інф. департаменту міжнародного співробітництва



К.Кутцлер і С.І.Сидоренко

Нарада представників "Cooperation Platform..."

9-11 лютого 2010 року в Берлінському технічному університеті відбулась нарада представників "Cooperation Platform of Central and European Metropolitan Universities of Technology", у якій взяв участь проректор НТУУ "КПІ" з міжнародних зв'язків проф. С.І.Сидоренко.

Декларація про створення "Cooperation Platform of Central and European Metropolitan Universities of Technology" була підписана 19 червня 2009 року в Берлінському технічному університеті. До складу Платформи увійшли Будапештський університет технологій та економіки, Чеський технічний університет у Празі, Норвезький університет науки та технологій (Нордхейм), Санкт-Петербурзький державний політехнічний університет, Словацький університет технологій, Віденський університет технологій, Вільнюський технічний університет Гедімінаса, Варшавський технологічний університет, Берлінський технічний університет, НТУУ "КПІ".

Технічні університети об'єдналися з метою досягнення наступних цілей:

— створити дискусійний форум технологічних університетів регіону з найважливіших питань науки та сучасної освіти; — об'єднати академічне середовище університетів; — спільно вирішувати регіональні питання щодо освіти, наукових досліджень,

ІМЕННІ СТИПЕНДІАТИ ХТФ

Студентські роки – важливий період формування особистості. Ця думка, звичайно, не нова, але вона відображає потребу студентів у пізнанні нового, самовдосконаленні, спілкуванні, досягненні обраної мети. Щоправда, саме з визначенням мети часто виникають проблеми. Першокурсники приходять до вузу, нечітко уявляючи майбутнє навчання. Ще важче передбачити, якими вони стануть і чого досягнуть після шести років вивчення складних предметів, складання контрольних робіт, залків, безсонних ночей перед екзаменами та веселого й переповненого подіями і знайомствами студентського життя. Якщо чесно, в школі я планувала професійно займатися математикою. Але вступивши до хіміко-технологічного факультету НТУУ «КПІ» на кафедру хімічної технології кераміки та



Оксана Шиманська

скла, зрозуміла, що зробила правильний вибір.

Хімія – цікава та сучасна наука, яка поєднує інформацію про навколишній світ у найрізноманітніших його проявах. Вона вивчає не лише окремі хімічні елементи, їх взаємодію та закономірності синтезу, але й пояснює природні явища з точки зору складу та властивостей речовин, їх структури, форми існування, визначає вплив хімічних процесів на здоров'я людей та екологічну ситуацію. Ця складна наука допомагає сформувати цілісний світогляд, об'єктивно оцінювати природні процеси. Вона є невід'ємною частиною промисловості, медицини і навіть мистецтва.

Моя спеціальність пов'язана з хімією силікатів. Я займаюся науковими дослідженнями сорбційних властивостей при-

Особистість формується у студентські роки

родних шаруватих силікатів та їх застосуванням у процесах очищення води, зокрема від іонів важких металів. На жаль, зараз екологічні проблеми дуже актуальні, їх вирішення потребує об'єднання зусиль працівників різних галузей. Застосування силікатних мінералів для очищення забруднених вод дає можливість використовувати доступну природну сировину. Вилучення небезпечних компонентів з рідких відходів токсичних виробництв зробить очищену воду придатною для подальшого використання. Тож призначення мені іменної стипендії ім. Б.С.Лисина вважаю визнанням важливості моїх творчих пошуків.

Навчаючись на кафедрі ХТКС я отримала не лише знання, необхідні для майбутньої професійної діяльності, але й неочікуваний досвід, познайомилася з надзвичайними людьми. Роки, проведені в університеті, стали для мене світлим, щасливим періодом, який залишиться зі мною на все життя.

Оксана Шиманська, гр. ХС-41

КРАЇНІ ПОТРІБНА ФАХОВА МОЛОДЬ

Ще в школі я з цікавістю та захопленням ставилася до лабораторних робіт з хімії, із задоволенням старанно їх виконувала. Вже тоді знала, що присвячу своє життя хімії, а точніше кераміці. Саме ця галузь промисловості супроводжувала людство протягом усього його існування. Від звичайних глиняних горщиків ми прийшли до розкішного посуду і застосування кераміки в промисловості. У наших руках наше майбутнє, яке неможливе без сучасних будівельних матеріалів. Сьогодні перед нами стоять важливі завдання – більш повне використання матеріалів попутного видобутку, вторинної сировини, шлаків та інших відходів промисловості, щоб захистити нашу і без того багатотрагедальну

землю. Ми навіть не помічаємо, що все наше життя пов'язане з хімією.

Відтоді як ще школяркою вперше переступила поріг НТУУ «КПІ», і навчання в ньому стало моєю мрією, яку тепер вважаю здійсненою. Мені дуже подобається пізнавати нове, отримувати задоволення від нових знань. Призначення мені іменної стипендії ім. Б.С.Лисина стало повною несподіванкою. Хоча й приємною. Вважаю, що мої скромні досягнення є заслугою викладачів універ-



Леся Курпійчук

ситету, які вклали в кожного з нас частинку своєї душі, створили атмосферу порозуміння та взаємодопомоги. За роки навчання кафедра кераміки та скла стала моєю домівкою, яку дуже не хочеться залишити. П'ять з половиною років навчання в НТУУ «КПІ» промайнули для мене як одна мить, але досвід, здобутий тут, залишиться зі мною на все життя.

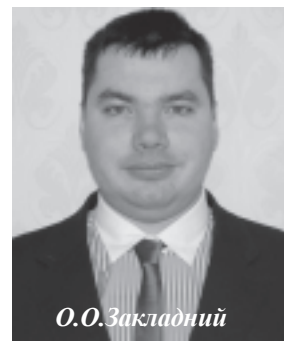
Під час виконання дипломної роботи на виробництві я зіткнулася з багатьма проблемами, але зрозуміла головне: для подальшого розвитку та процвітання нашої країни потрібні знання та зусилля молодого покоління.

Леся Курпійчук, студентка ХТФ

Щороку серед переможців конкурсу «Молодий викладач-дослідник» обов'язково з'являються нові імена з ІЕЕ. Це свідчить як про хороше наукове середовище інституту, так і про те, що приходять до ІЕЕ цілеспрямовані молоді люди, які впевнені у собі та знають, чим хочуть займатися. Один із них – Олег Олександрович Закладний, асистент кафедри електропостачання, молодий викладач-дослідник (2009).

Молодий викладач-дослідник з ІЕЕ

Працюючи асистентом кафедри електропостачання ІЕЕ, О.О.Закладний опублікував у співавторстві з іншими викладачами понад 30 наукових та навчально-методичних праць, серед яких 3 навчальні посібники. Олег Олександрович Закладний, асистент кафедри електропостачання, молодий викладач-дослідник (2009).



О.О.Закладний

У 2005 році він із відзнакою закінчив НТУУ «КПІ» за спеціальністю «Енергетичний менеджмент», здобувши кваліфікацію магістра електротехніки. Протягом 2 років працював інспектором Енергозбуту Київенерго. У 2007 році вступив до аспірантури НТУУ «КПІ» за науковою спеціальністю «Електротехнічні системи та комплекси».

За допомогою у виборі наукового шляху Олег Олександрович адресує теплі слова науковому керівнику – директору ІЕЕ, завідувачу кафедри електропостачання, професору А.В.Праховику. Нині напрям його наукової діяльності – енергозбереження в електроприводі, енергетичний аудит. Дисертаційна робота О.О.Закладного пов'язана зі створенням системи моніторингу енергетичного стану електропривода, яка б виконувала функції оцінки енергоефективності, захисту, діагностування та прогнозу залишкового ресурсу. Така система також контролює характер навантаження, показує якість електроенергії, експлуатаційні параметри, оцінює технічний стан, енерговикористання та прогнозує споживання енергії електроприводом.

конференціях та конкурсах молодих учених.

У 2008 році О.О.Закладний підвищив кваліфікацію в УІТО НТУУ «КПІ» за спеціальністю «Педагогіка вищої школи», де виконав випускну роботу на тему «Розроблення веб-сторінки викладача». Результатом навчання стало створення наукового сайту www.electroprivod.org.ua. На сайті в електронному вигляді представлено авторський матеріал з питань енергозбереження та енергетичного аудиту – книжки, методичні вказівки, конспекти лекцій, матеріали конференцій, статті. Сайт є додатковим джерелом знань для студентів та посідає перше місце у пошуковій системі Google за ключовими словами «електропривод, енергозбереження, енергоаудит».

Валерія Добришечир

Продовження. Початок на 1-й стор.

відповідати статусу дослідницького університету, ми повинні мати кращу конкурсну ситуацію при вступі до магістратури, відбирати дійсно кращих студентів і давати їм можливість працювати. З 99 кафедр 68 практично не мали конкурсу в магістратуру.

Інтегральний рейтинг, який визначав можливість вступу, мав 4 складові: академічну, творчу, фаховий іспит, що є найбільш вагомою для цієї оцінки, та іспит з іноземної мови. (До речі, КПІ запровадив іспит з іноземної для магістрів 2 роки тому, з цього року наказом Міністерства його запровадили в усіх ВНЗ.)

– А тепер розкажіть, будь ласка, про цюгорічних випускників.

– Було випущено понад 4 тис. бакалаврів, 2,5 тис. спеціалістів і понад 1300 магістрів. Запити на фахівців по більшості факультетів перевищували випуск і склали, приміром, на ІПФ, ХТФ, ФЕА, ІФФ понад 150%. Уже два роки ми враховуємо запити лише тих підприємств, які укладають угоди з відповідними підрозділами університету на підготовку фахівців. Там же є пункт, що передбачає організацію практики для студентів.

Динаміка випуску за останні роки – на рівні 75% від набору. 15% випускників отримують дипломи з відзнакою. Зазначу, для нас важливо, щоб теми бакалаврських робіт знаходили втілення в магістерських дослідженнях і мали реальне спрямування. Але нам ще треба багато працювати, щоб проекти наших випускників були дійсно реальними. Такими, як ми бачимо, приміром, в музеї, де виставлені проекти наших попередників, що створювали реальні мости, складні об'єкти тощо.

Мінекономіка оцінює ефективність нашої роботи за комплексним показником «прийм-випуск», у лідерах тут ФІОТ, ФММ, ФЛ, ФП.

До факторів підвищення конкурентоспроможності випускників я б відніс наскрізну підготовку з іноземних мов; поглиблене вивчення ІТ з використанням власної інформаційної інфраструктури; можливість отримання другої (паралельної) вищої освіти, реалізацію програм подвійного диплома з європейськими університетами.

– Як оцінюють виховання Київської політехніки на ринку праці?

– За даними центру «Соціо+», маємо інформацію про відгуки робото-

ДО СВІТОВИХ ОРІЄНТИРІВ

давців щодо наших випускників: понад 90% опитаних роботодавців зазначили, що кваліфікація випускників КПІ відповідає вимогам до роботи; 61% відзначили високий рівень професійної підготовки випускників; майже 90% вважають, що знання випускника з його спеціальності відповідають сучасному стану виробництва та бізнесу; 80% назвали високим рівень володіння іноземною мовою; на рівні 76-85% визначено готовність випускника навчатися, засвоювати нове в роботі, володіти сучасними інформаційними технологіями та програмними продуктами, представляти результати своєї роботи. Та поряд з цим відсутність практичної підготовки зазначили 50% роботодавців, 17% – відсутність навичок роботи зі службовими документами, 13% – низький рівень трудової дисципліни. При цьому 82% роботодавців згодні, що диплом НТУУ «КПІ» свідчить про високий рівень професійної підготовки. Але треба, щоб це було 100%.

– Наступна складова якості підготовки фахівців – відповідне навчально-методичне забезпечення навчального процесу.

– Це питання і складне, і комплексне. Для кожної кафедри уже вибрано цілий комплекс методичних вказівок, що стосуються науково-інноваційної діяльності та ін., вони доступні на сайті департаменту. Було проведено збори всіх викладачів на всіх факультетах, і до них було доведено відповідну інформацію. Разом з КНУ ім. Т.Шевченка ми провели науково-практичну конференцію, що стосувалася методичного забезпечення навчального процесу, зокрема підготовки магістрів – «Проблеми забезпечення якості вищої освіти України в умовах інтеграції до Болонського процесу».

Якщо не буде забезпечено якості магістерських робіт, то саме поняття «магістр» дискредитує себе. Якості магістерської підготовки забезпечується формуванням «квот магістрів» (відзеркалює науково-педагогічний та науковий потенціал певної кафедри); призначенням висококваліфікованих керівників магістерських програм (спеціальностей); підвищенням вимог до наукових керівників магістерської підготовки, викладачів навчальних дисциплін магістерських програм, рівня лабораторного та інформаційного забезпечення на-

вчального процесу; якісного відбору до магістратури найбільш підготовлених студентів.

– Чи можна назвати підрозділи, де студенти навчаються і працюють на найсучаснішому обладнанні?

– Якісні магістерські дослідження можуть бути виконані та впроваджені на базі наукового парку «Київська політехніка». Це невід'ємна структура дослідницького університету, яку має тільки КПІ. Є позитивні приклади: на міжнародному салоні презентації наукового парку студенти ФТІ та ПБФ за винаходи отримали одну золоту та дві бронзові медалі. Але це можливість, на жаль, використовувати дуже мало. ЗФ, ММІФ, ФЕЛ, ММІ мають гарні напрацювання з академічними інститутами НАН України на базі спільних підрозділів, ФАКС успішно співпрацює з АНТК ім. Антонова тощо. На ІФФ створено Центр електронної мікрокопії, 12 факультетів беруть участь у його роботі, що є позитивним прикладом. Створено спільні центри з провідними фірмами і компаніями, де маємо можливість навчати наших майбутніх фахівців. Це, зокрема: лабораторія «Майкрософт-КПІ» (ФІОТ); академія CISCO (ІПСА, ФІОТ); лабораторія «ФЕСТО» (ММІ); лабораторія «Мотогола-КПІ» (ФАКС, ФПМ); центр «Квар-зар-Мікро-КПІ»; лабораторія ВПІ «Преса України»; підприємства й організації енергетичної галузі («Київенерго» ТЕЦ, «Тепломережі»); мовний центр «КПІ-Тауер»; Українсько-японський центр, Українсько-корейський центр.

– Наші студенти, викладачі та співробітники мають широкій доступ до інформаційних ресурсів через мережу Інтернет. А як представлений НТУУ «КПІ» в цій мережі?

– Було проведено конкурс на кращий веб-сайт структурних підрозділів університету. Його мета – вдосконалення подання інформації щодо діяльності НТУУ «КПІ» та його структурних підрозділів, висвітлення кращого досвіду та покращення навчальної, наукової, професійної та інноваційної діяльності за рахунок використання інформаційних технологій. Щодо участі в конкурсі проаналізовано 26 сайтів факультетів (інститутів) та 88 сайтів підрозділів університету. За критеріями конкурсу оцінено 25 сайтів.

Переможці конкурсу: серед факультетів – ЗФ, серед підрозділів – кафедра

автоматизації управління електротехнічними комплексами ІЕЕ.

– Давайте поговоримо про кадрове забезпечення навчального процесу.

– НТУУ «КПІ» – поважний і знаний навчальний заклад, з визнаними у світі науковими школами. Середній вік викладацького складу – 51,5 року. Робота по формуванню молодого покоління викладачів проводиться постійно і дає свої результати. Підрозділи, де переважають молодші співробітники, – ФЛ, ФММ, ФІМ, ФБТ, ММІФ, ВПІ, ФТІ, ФСП. Найповажніші за віком – ТЕФ, ФМФ, ФЕА, ФАКС, РТФ.

Наші викладачі повинні підвищувати свою кваліфікацію не лише формально, але й фактично. За даними Навчально-методичного комплексу «Інститут післядипломної освіти», отримали нові знання з інформаційних технологій 347 слухачів, англійської мови – 120, розроблення веб-сайтів – 98 тощо. року значно збільшилася кількість програм, запропонованих для підвищення кваліфікації, та кількість слухачів, що пройшли навчання. 35 кафедр беруть участь у цьому процесі.

– І кілька слів про матеріально-технічне забезпечення.

– Завдяки статусу нашого університету ми маємо суттєве фінансове забезпечення, динаміка збільшення посадових окладів досить помітна. За останні роки в 2,5 рази збільшились надходження до бюджету університету. Коефіцієнти якості розвитку по структурних підрозділах теж мають позитивну динаміку. На сьогоднішній день навчальні приміщення університету відповідають кількості наших студентів. Усього маємо 1655 приміщень (на 50093 посадкових місця), з них аудиторій – 461, лабораторій – 856, комп'ютерних класів – 209 та ін. Але це тільки та база, на якій нам треба робити свої кроки.

– Підсумовуючи, які заходи для забезпечення якості освіти мають бути здійснені в НТУУ «КПІ»?

– Реалізуючи модель дослідницького університету, вважаю головним завданням університету, департаменту навчальної роботи, інститутів, факультетів і кафедр забезпечення високої якості підготовки випускників університету на основі покращення контингенту студентів, якісного складу викладацьких кадрів, впровадження нових методів і технологій навчання, посилення фундаментальності та практичної підготовки, глибокої інтеграції навчаль-

ного, наукового та інноваційного процесів.

Потрібно забезпечити подальший розвиток програми «Майбутнє України», формувати контингент абітурієнтів на основі розгалуженої системи доузівської підготовки.

Постійного вдосконалення потребує система моніторингу та оцінювання діяльності всіх учасників навчально-науково-інноваційного процесу: студентів, викладачів, окремих підрозділів університету.

Ми маємо визначити основною інноваційну складову підготовки у програмах фахового навчання, курсових і дипломних проектах, магістерських дисертаціях, науковій роботі студентів тощо. Удосконалити критерії відбору на навчання та систему підготовки магістрів на основі трикутника «освіта – наука – інновації».

Здійснювати підготовку магістрів ми повинні на основі академічної моделі з глибокою дослідницькою складовою, поширювати практику підготовки за інтегрованими програмами «магістр – кандидат наук».

Ми будемо підсилювати відповідальність науково-педагогічних працівників за результати своєї навчальної та наукової діяльності відповідно до критеріїв дослідницького університету, продовжувати реалізацію програми «Кадри», направлену на омолодження професорсько-викладацького складу, залучати до педагогічної діяльності випускників аспірантури і магістрів.

Оскільки вирішальними критеріями оцінювання діяльності кафедр є рівень і конкурентоспроможність їх у підготовці фахівців за сучасними вимогами, продовжимо роботу щодо встановлення тісних зв'язків з роботодавцями на основі угод про співпрацю.

Потрібно завершити роботу зі створення цілісної інформаційної системи навчального процесу та управління університетом, забезпечити протягом 2010-2011 рр. розроблення навчальних планів підготовки бакалаврів, спеціалістів і магістрів відповідно до рівня вимог дослідницького університету з урахуванням навчальної, наукової та інноваційної складових підготовки фахівців.

Потребує постійного оновлення матеріально-технічної база кафедр і факультетів, що дозволить готувати фахівців відповідно до вимог ринку праці.

Підготувала Н.Вдовенко

Конференція з міжнародного співробітництва

11-12 березня 2010 р. на ФММ пройшла VI Всеукраїнська конференція "Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність" спільно з XVIII Міжнародною конференцією "Управління підприємством: діагностика, стратегія, ефективність", у якій взяли участь учені та фахівці з 16 міст України, а також з Білорусі, Болгарії, Естонії, Казахстану, Латвії, Македонії, Польщі, Росії, Сербії, Хорватії, Чехії.

Робота конференції проводилася в таких секціях: роль держави в розвитку міжнародного співробітництва, формування національної та регіональної інноваційних систем у контексті сталого розвитку, міжнародне співробітництво в інноваційній сфері, науково-технічне співробітництво як фактор підвищення конкурентоспроможності промислового комплексу країни, інтеграція національних фінансових ринків. Всього на

конференції було заявлено понад 250 тез доповідей, за якими здійснило 62 виступи.

Кращими визнано доповіді студентів Є.Жулінської, Д.Клименко, Ю.Паламарчук, І.Секлетної. Найкращою за результатами обговорення обрана доповідь "Трансформаційні процеси корпоративного сектора економіки України", яку підготувала англійською мовою студентка 5-го курсу ФММ Єлизавета Канченко.

Організатори конференції висловлюють особливу подяку за участь іноземних представників: Білоруському державному економічному університету, Білоруському республіканському фонду фундаментальних досліджень, Карагандинському державному університету ім. Е.А.Букетово, Технічному університету м. Габрово, Центру системного аналізу і стратегічних досліджень НАН Білорусі та іншим, тези доповідей яких представлено у збірнику.

І.Верхояло, студентка кафедри міжнародної економіки

"B2B-МАРКЕТИНГ" НА ФММ

18-20 лютого на базі кафедри промислового маркетингу ФММ за підтримки НТСА НТУУ "КПІ" пройшла IV Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених "B2B-маркетинг".

Після урочистого відкриття конференції робота проходила в секціях: "Актуальні проблеми промислового маркетингу в сучасних умовах", "Інноваційний маркетинг в сучасному науково-технічному середовищі", "Стратегічний маркетинг та маркетинговий менеджмент", "Маркетингові дослідження". Найкращі доповіді були відмічені дипломами та подарунками від медіа-партнерів конференції – журналів "Статус", "Експерт" та ін. Були відзначені такі студенти та аспіранти: С.Бех, Ю.Білогай, Н.Вітковська, Ю.Губар, С.Дорогань, С.Кирик, М.Кулікова, М.Макаренко, М.Отрода, А.Цибульська, А.Шепеленко, а також гості з Дніпропетровська – А.Дем'яненко та Ю.Івденко.

Другий день розпочався трьома майстер-класами, які провели А.Галич (генеральний директор "Національного агентства Інтернет-реклами"), Ю.Щірін (президент та засновник компанії "Agency of Industrial Marketing") та О.Сторожук (засновник платформи з промислового маркетингу "B2Blogger").

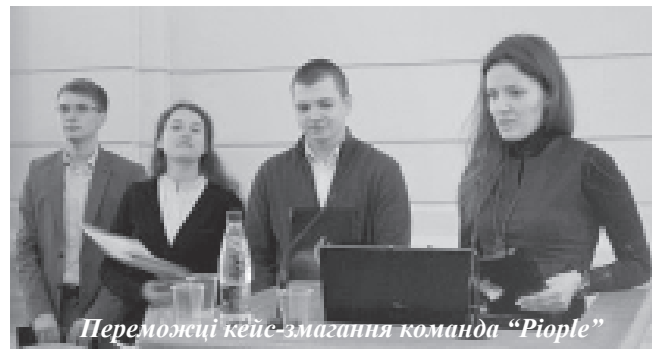
Потім відбулося кейс-змагання, що полягало у вирішенні представленою ТМ "Vup" ситуаційного завдання під назвою "Це вогонь у твоїй крові. Це Vup". З-поміж 20 команд було відібрано сім кращих, які й презентували свої варіанти вирішення у Великій фізичній аудиторії журі на чолі з завідувачем кафедри промислового маркетингу професором С.О.Солн-

цевим. Перше місце посіла команда People (студенти 3-го курсу А.Будаєв, П.Дьяченко, О.Підмогильна, О.Черних), друге – команда 4-го курсу "Візьміть нас у магистратуру" (О.Волянська, О.Синишина, О.Хорт), а третє поділили дві команди: команда гостей із КНЕУ під назвою "5 копійок" (С.Вакалюк, О.Глодік, О.Гутик, О.Іванов, К.Клюзко) та "Синергія" (студенти 3-го курсу М.Бойченко, К.Максименко, Б.Муха, Д.Попов).

На завершення роботи всіх бажаючих запросили на екскурсію Києвом. Було цікаво. Навіть знавці міста відкривали для себе щось нове.

Викладацький склад та студенти були задоволені рівнем організації та проведення конференції, а також справедливим умотивованим суддівством. Без сумніву, на подяку заслугам вся дружна команда організаційного комітету, а саме: керівник проекту Ірина Сахно, І.Бабенко, М.Бойченко, А.Бусень, Ю.Губар, І.Гузій, С.Дорогань, І.Івоніський, Л.Кривко, В.Кривов'яз, М.Кулікова, Т.Лазоренко, К.Мурга, А.Павловський, Я.Приступа, К.Скорород. До нових зустрічей!

Яна Приступа, член НТСА



Переможці кейс-змагання команда "People"

Енергетика сталого розвитку КПІ

На сьогодні практично всі провідні країни світу розробляють принципово нову ідеологію побудови та функціонування енергетичної галузі з метою надання безпечного, надійного, економічно доцільного та екологічно прийняттого енергозабезпечення споживачів. Зазначена ідеологія базується на активній інформатизації та інтелектуалізації енергетичних об'єктів, широкому використанні розосередженої генерації, в першу чергу, на рівні розподільних електричних мереж середньої та низької напруги, створенні та впровадженні провідних енергоефективних технологій у сфері генерації, акумулювання, розподілу енергії, систем зв'язку та телекомунікацій, засобів керування та захисту, формуванні нової тарифної та регуляторної політики.

Важлива роль у покращенні ситуації в енергетичній сфері надається розосередженій генерації, використанню альтернативних традиційних та поновлюваних джерел енергії. На сьогодні когенераційні установки, вітроенергетика, сонячні колектори та теплові насоси реально конкурентоспроможні порівняно з традиційними формами енергопостачання, характеристики витрат на їх створення та експлуатацію мають тенденцію до зменшення, тоді як ціни на традиційні енергоносії органічного походження постійно зростають.

У багатьох країнах використовуються локальні системи енергопостачання і спостерігається стійка тенденція поширення використання розосередженої генерації. Ефективне функціонування таких структур потребує створення єдиного інформаційного середовища, спільної економічної зацікавленості всіх суб'єктів та єдиної ідеології управління.

За кордоном відомі та знаходять своє впровадження у повсякденне життя системи облаштування та функціонування житла за напрямками – інтелектуальний дім, green house, пасивний будинок, які забезпечують зменшення енергоспоживання з одночасним покращенням рівня комфортності та якості життя завдяки інтелектуалізації управління підсистемами життєзабезпечення житла; застосування екологічно чистих джерел енергії; ефективного використання огороджувальних конструкцій як акумуляторів тепла/прохолоди. Наступним кроком удосконалення систем енергозабезпечення є розробка та впровадження такого підходу, який би одночасно поєднував переваги та мінімізував недоліки всіх названих вище. У багатьох країнах використовуються децентралізовані та локальні системи енергопостачання і спостерігається стійка тенденція поширення використання розосередженої генерації.

Ці тенденції розвитку світової енергетики знайшли своє віддлуння і у стінах "Київської політехніки".

Рішенням Вченої ради університету від 6 квітня 2009 року та наказом №2-62 від 27 квітня 2009 року започатковано Комплексну програму університету "Енергетика сталого розвитку", наказом №2-93 від 25 травня 2009 року створено Навчально-науковий центр "Енергетика сталого розвитку", що є структурним підрозділом у складі Департаменту науки та інновацій НТУУ "КПІ". Центр створено для узагальнення світового та національного досвіду розробки енергоефективних технологій, пристроїв і систем з метою їх впровадження для підвищення рівня енергетичної незалежності та екологічної безпеки як в масштабах об'єкту або групи об'єктів, так і в масштабах регіону та країни.

Основні напрямки діяльності Центру:

– розробка новітніх методів та моделей;

– забезпечення енергетичних потреб розосереджених об'єктів енергоспоживання промислового та/або комунального застосування шляхом впровадження smart-технологій на базі розосереджених енергостанцій з комплексним використанням тради-

ційних та поновлюваних джерел енергії;

– у сфері проектування та будівництва енергоефективних та екологічних промислових об'єктів, офісних, навчальних установ і комфортного житла з автономними системами життєзабезпечення та регенерацією відходів;

– оптимізації режимів енергогенерації/енергоспоживання, підвищення їх енергоефективності, мінімізації використання органічного палива і емісії шкідливих речовин у навколишнє середовище.

– створення демонстраційного навчально-наукового комплексу новітніх енергоефективних технологій.

Пройшло півроку з моменту створення ННЦ "Енергетика сталого розвитку", і ось ми маємо перші результати. На базі Інституту енергозбереження та енергоменеджменту створено лабораторію розосередженої генерації, а 7 грудня 2009 року запущено в роботу мікроенергостанцію ІЕЕ НТУУ "КПІ". На відкритті мікроенергостанції були присутні учасники семінару "Передові японські технології з енергозбереження", який був організований за участю НТУУ "КПІ" та Українсько-японського центру, керівництво НТУУ "КПІ" на чолі з ректором М.З. Згуровсь-

ким, Надзвичайний та Повноважний Посол Японії в Україні Тадаші Ідзава, директор проекту "Українсько-японський центр" Осаму Мізутані.

Станція розосереджена у просторі і складається з чотирьох частин: газогенераторної частини, що знаходиться зовні з тильної сторони корпусу, вітросонячної частини, що розміщена на даху корпусу, демонстраційної зали (ауд. 111) на першому поверсі та пункту управління мікроенергостанцією на сьомому поверсі (ауд. 701). До складу станції входять електрогенеруючі, теплогенеруючі установи, накопичувачі теплової, електричної енергії та гарячої води, що використовують енергію сонця, вітру, біомаси та геотермальну енергію. Мікроенергостанція має резервування всієї централізованої загальної мережі. Від установки об'єднано в єдину систему з єдиною електричною, тепловою та інформаційною мережею і управляються вони з єдиного центру – Smart-модуля управління мікроенергосистемою. Управління джерелами та накопичувачами енергії здійснюється в автоматичному режимі за пріоритетами. Втрата потенціалу будь-якого джерела або поява зовнішніх чинників (наприклад, момент зміни тарифного плану зовнішньої енергосистеми) при-

водить до автоматичної реакції та зміни активної структури мікроенергостанції (часом її називають віртуальною енергостанцією), здійснення "енергетичного маневру".

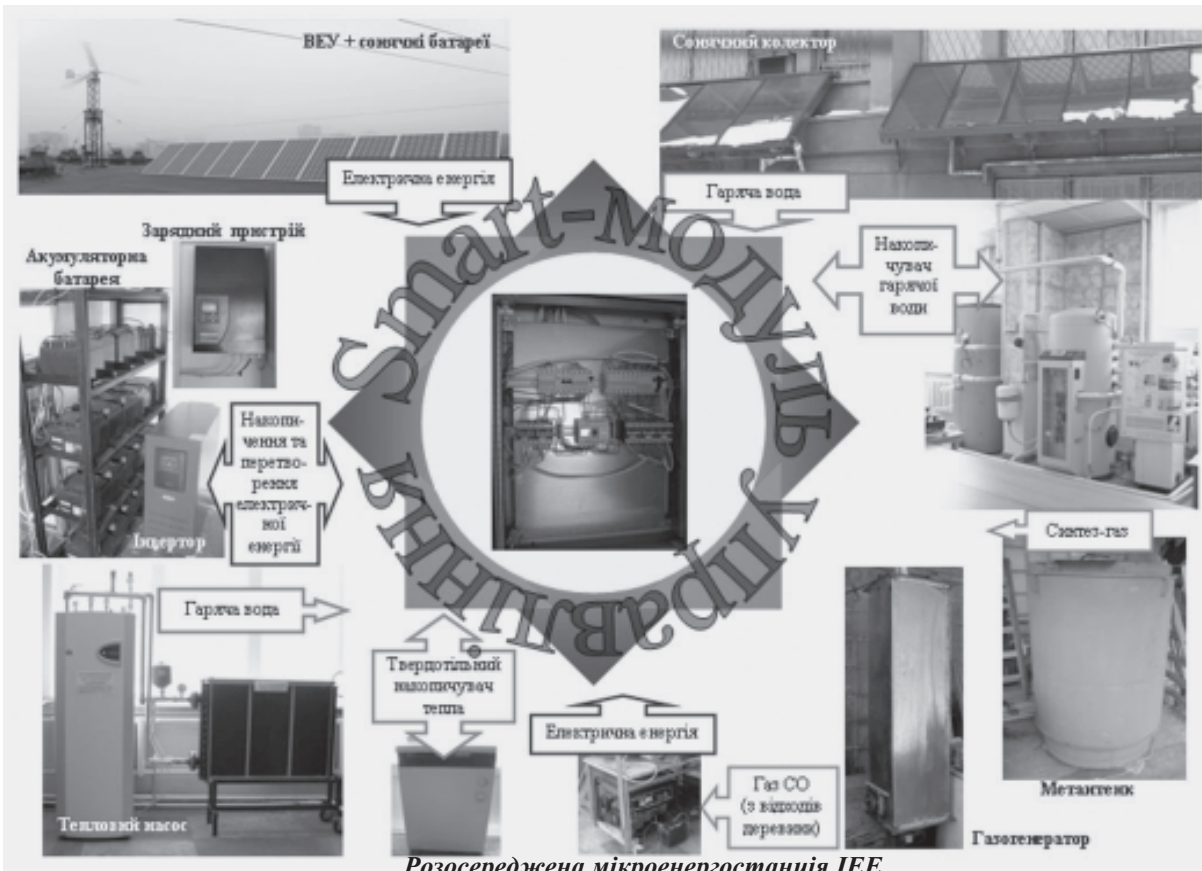
Кількість, різноманітність та загальна встановлена потужність установок генерування/накопичення поступово будуть збільшуватися відповідно до реалізації мети – створення демонстраційного навчально-наукового комплексу новітніх енергоефективних технологій. А якщо говорити про впровадження реальних проектів у життя, то для конкретного варіанту реалізації формування структури, визначення кількісних та якісних показників мікроенергосистеми будуть створюватися (відповідно до розробленої і вже захищеної охоронними документами концепції) розосереджені системи енергозабезпечення з урахуванням не тільки складних взаємозв'язків всіх підсистем життєзабезпечення об'єкту споживання, а й впливу на них факторів зовнішнього середовища (метеорологічні, геологічні, гідрогеологічні особливості, екологічні обмеження тощо), сировинної бази регіону, потенціалу відновлюваних джерел енергії та принципів енергозабезпечення-енергоспоживання, що забезпечує мінімальне споживання енергетичних ресурсів вуглеводнів та мінімальний вплив на екологію.

Енергетичні характеристики станції:

Електрична встановлена потужність 8 кВт;
Теплова потужність 17 кВт;
Гаряче водозабезпечення 1,12 м³;
Газозабезпечення:
Метан 35 м³/добу;
Генераторний газ 5...15 м³/добу;
Смільсть акумуляторних батарей 9600 А·год;

Потужність інвертора 3,5 кВт.
Звичайно, потужності станції невеликі і їх не вистачить для кардинальних змін у енергетиці будівлі корпусу. Але нікого в цивілізованому світі вже не здивує лабораторією сучасних енергоефективних енергетичних установок, як наприклад, тепловий насос, сонячний колектор, метантенк або вітрогенератор. Сенс створення мікроенергостанції полягав у тому, щоб поєднати в єдину систему ці джерела енергії різної природи і відпрацювати режими ефективного управління ними, хоча від ідеї повної енергетичної автономізації корпусу №22 у майбутньому ніхто не відмовляється, як і ніхто не відмовляється від повної або часткової автономізації всього кампусу НТУУ "КПІ" зі створенням мікроенергетичних осередків по всій території кампусу та подальшим їх об'єднанням у розосереджену енергостанцію (РЕС) за технологією Smart-grid під єдиним управлінням.

А.В.Праховник, директор ІЕЕ, проф., А.М.Ковальчук, доцент ІЕЕ



Розосереджена мікроенергостанція ІЕЕ

Сильне та гаряче поетичне слово Лесі Українки

Одні співці мають славу після смерті, інші – за життя. Але увінчана вона не пелюстками троянд, а колючим терном. Зоря поетеси була яскравою, а тьмяніла лише від недуги. Ще малою нарекла мати доню УКРАЇН-КОЮ, бо серцем і душою вболівала дівчина за долю України (не ховалася в літературі за чоловіче ім'я, псевдонім, як це робили Жорж Санд і Марко Вовчок, не вважала це модним). Як Бог дав українцям пісню, так наділів дівчину піснею-словом. І понесла вона те слово то з ніжністю, то грізно, то лагідно, то з болем і сльозою, то зі сміхом.

25 лютого 2010 року виповнилося 139 років від дня народження Лариси Петрівни Косач-Квітки (Лесі Українки), уродженої волинянки з міста Звягеля, літературна діяльність якої почалась дуже рано: у дев'ять років написала перший вірш, а у тринадцять – надрукувалась. У одному з листів до Ольги Юліанівни Кобилянської зазначає, що «на літературний шлях було вийти легко, бо родина – творча». Близьке оточення – високоосвічені люди. Мати (Олена Пчілка) намагалася всебічно розвивати дітей, а їх було шестеро. Старшому синові Михайлу та другій дитині – Лесі – створила власну шкільну програму, за якою навчала аж до п'ятого класу.

Талант поетеси формувалася під впливом багатьох факторів. У її творчість увійшла любов до українського народу, рідного краю, народної пісні (було зібрано та записано двісті двадцять п'ять мелодій, які пізніше видав окремою збіркою чоловік Климент Квітка). Була не тільки талановитою у поезії, а й прекрасною гравля на фортепіано, чула покликання до музики, малювання. Говорила, що з неї кращий був би музикант, ніж поет, «але натура утяла мені жарт».

Дівчина не мала ні середньої, ні вищої освіти, але належала до найосвіченіших людей свого часу. З ласкістю вивчала мови – класичні, європейські – читала в оригіналі твори світових письменників. Робила переклади з німецької, французької, ан-

лійської, італійської, польської. У 1890 році написала підручник з історії народів Давнього Сходу для молодших сестер.

Твори писалися, линули, їх не можна було зупинити, але поруч завжди був суворий критик – мати. Перша поетична збірка, яка вийшла в 1893 році у Львові, недарма мала поетичну назву «На крилах пісень» – підсумкове видання попередніх трьох збірок. Поступово лірика поєднується з епосом, і головним жанром стає драматична поема. Natura поетеси намагалася вирватися із рамок «власне лірики». За невеликий проміжок часу – десять років – написано понад двадцять драматичних творів, які стали новим явищем в українській літературі. У драматургії Лесі Українка використовувала образи і сюжети світової літератури, історії. Розглядала морально-етичні, філософські, політичні питання. Беручи класичні сюжети та образи, наповнює новим змістом, символами; обирає злам епох, яскраві героїчні постаті. У ліричній творчості влітаються драматичні моменти, «драматичне сприйняття світу із ліричним забарвленням». Жанр поеми має значне місце у творчості Лесі Українки ще з ранніх років: «Роберт Брюс, король шотландський», «Давня казка» (1893), «Одержима» (1901), «На руїнах», «Осінь казка», «В катакомбах» (1905), «Вавилонський полон», «Кассандра» (1907), «У пуші» (1909), «Руфін і Прісцилла» (1910), «Адвокат Мартіан», «Віла-посестра» (1911), «Камінний господар», лебединою піснею стали «Лісова пісня» (1911), «Ізольда Білоручка» (1912).

У травні 1913 року Леся Українка останній раз відвідала Київ. Авторку вшанувала молодь та інтелігенція на літературному вечорі-концерті її творів. Виступала й сама, говорячи, що не мислить життя без праці. Через два місяці – 1 серпня 1913 року – Лариси Петрівни Косач-Квітки не стало. Максим Тадейович Рильський увесь її життєвий шлях окреслив одним словом – БОРОТЬБА. Голос Лесі Українки відбився поза межами України у творах, що перекладені багатьма мовами.

Тендітна, але мужня жінка здобула ВІСНІСТЬ...

Т.Д. Чарковська, учитель української мови та літератури гімназії № 117 ім. Лесі Українки

Тендітна, але мужня жінка здобула ВІСНІСТЬ...

45 років тому

18 березня 1965 року льотчик-космонавт СРСР Олексій Архипович Леонов вперше в історії людства вийшов у відкритий космос. Це стало новим кроком в підкоренні космосу і водночас – реалізацією нового замислу С.П. Корольова.

А перед цим були: перший штучний супутник Землі (4 жовтня 1957 р.), перший політ людини в космос (Ю.О. Гагарін, 12 квітня 1961 р.), перший 24-годинний космічний політ (Г.С. Титов, 6-7 серпня 1961 р.), перший спільний політ двох пілотованих космічних кораблів (А.Г. Ніколас, П.Р. Попович, 11-15 серпня 1963 р.), перший політ жінки-космонавта В.В. Терешкової (16-19 червня 1963 р.), перший політ багатомісного космічного корабля (В.М. Комаров, К.П. Феоктістов, Б.Б. Сторов, 12-13 жовтня 1964 р.).

О.А. Леонов перебував у відкритому космосі 12 хвилин і 9 секунд, довівши, що людина може працювати поза космічним кораблем, чим поклав початок новому напрямку у космічних дослідженнях.

О.С. Болтенко, зав. відділу авіації і космонавтики ДПМ

ПИШАЄМОСЬ! РАДІЄМО!

Як і всі радянські люди, викладачі, студенти, робітники і службовці нашого Орденосного інституту пишаються новим видатним досягненням рідної Вітчизни в освоєнні космосу, гаряче вітають героїв – космонавтів Павла Івановича Бєляєва і Олексія Архиповича Леонова.

Слава радянським ученим, конструкторам, інженерам, технікам та робітникам, що відкрили нові горизонти освоєння космічного простору!

Газета КПІ «За радянського інженера». 25 березня 1965 р.



Командир корабля «Восход-2», Герой Радянського Союзу, льотчик-космонавт Павло Іванович Бєляєв

Другий пілот корабля «Восход-2», Герой Радянського Союзу, льотчик-космонавт Олексій Архипович Леонов

Нести тепло і сонце світу

Мабуть, ауд. 402-24 ще не бачила такого щільного натовпу, який зібрався тут 2 березня. Члени турклубу КПІ «Глобус» (нижні і колишні), допитливі студенти й просто цікаві завітали на зустріч з Антоном Кротовим – найвідомішим вільним мандрівником на просторах СНД. Колишній студент МАІ (спеціальність «Прикладна математика»), а нині дослідник і письменник (автор 30 книг), він проїхав автостопом понад 600 тис. км, побував у 86 регіонах Росії (з 89), усіх країнах СНД та близько 40 зарубіжних країнах Євразії й Африки, з яких у 13 (Іран, Пакистан, Індія, Єгипет, Судан, Ефіопія, Кенія, Танзанія, Замбія, Ботсвана, Намібія, Ангола, Афганістан) він був першим російським «автостопником».

Гість розповів про свої подорожі, проекти Академії вільних мандрівників, засновником та президентом якої є, продемонстрував фото та слайди, зроблені в різних кутках планети. Зокрема, проект «Дім для всіх» передбачає безкоштовне проживання всіх бажаючих (протягом 2-3 місяців) у певному місці, обмін досвідом мандрівок, радіальні походи тощо. Цього року Дім працюватиме в Душанбе з 2 серпня (додаткова інформація про різні проекти та звіти в <http://a-krotov.livejournal.com/> та на www.avp.travel.ru).

Багато цікавого почули й побачили присутні. Наведу лише кілька фраз: «Швидкість пересування країною обернено пропорційна витратенню на мандрівку коштом», «Шість обов'язкових слів для спілкування: безкоштовно, грошей немає, можна, прямо, їсти, спати», «Гостинність – функція щільності населення», «Якби вам запропонували за ту ж платню не ходити на роботу, а ви все ж таки виконували б її, значить робота – улюблена», «Мета подорожей – відчуття людського брат-

ства, подвижництво, формування громадської свідомості», «Будь-яка мрія повинна збуватися. Є плани – беріть календар і позначайте етапи».

На завершення А. Кротов відповів на численні, іноді досить заковиристі, запитання, дав поради щодо маршрутів та можливих несподіванок, запросив до участі в проектах та побажав усім легких доріг і яскравих вражень.

Коли вертався номер, з'явився коментар Антона щодо його цюгоричних вражень від України: «Стало багато вуличних торгівців – на кожному розі, в переходах, біля метро, в електричці та інших громадських місцях – як на початку 90-х. Україна залишається найдешевшою країною Європи. Квитки на громадський транспорт та їжа значно дешевші, ніж у Росії. У містах помітно збільшується кількість людей, які говорять українською. Очевидно, це пояснюється притоком сільського населення, яке з'їжджається на заробітки. Україна лишається найдемократичнішою країною СНД: весь час у Києві хтось мітингує проти чогось чи когось, від чого в Росії (тим більше в Казахстані, Білорусі, Узбекистані...) давно відкигли. Міліціонери – самозагублені особи і не звертають на перехожих (які на мітингувальників, торгівців тощо) ніякої уваги (жодного разу не перевірили документи у такого бородатого типа, як я). В Україні не вимагають реєстрацію (чи не в єдиній з СНД), країна безвізова для громадян багатьох країн. Гарна країна, придатна для життя».

Н.Вдовенко



Антон Кротов

НУМО, КОЗАКИ!

24 лютого у студмістечку пройшов конкурс «Нумо, козаки!». У «Клубі 13» зібралися найсильніші і наймужніші хлопці студмістечка, командування над якими на час конкурсу взяли його організатори – офіцери запасу І.П. Кучерявий та Д.І. Клетченков. До суддівства були запрошені голова ТСОУ А.В. Савчук та його заступник О.В. Щербань, а суддями окремих змагань виступили учасники турклубу «Скіф». На спортивній арені біля гурт. №13 змагалися за перемогу дванадцять команд у таких спортивних кон-



курсах: підняття гирі (16 кг), штанга (30 кг), віджимання та підтягування.

Переповнені азартом, з неохотним прагненням стати кращими у своєму виді змагань і озброєні бойовим духом суперництва, учасники ставили майже рекорди. Безліч приємних емоцій отримали також і глядачі, в основному дівчата, які гаряче, а головне – гучно вболівали за своїх лицарів.

За результатами всіх конкурсів перемогла команда гурт. №19 – Євгеній Кириченко, Євгеній Песков, Микола Сердюк та Георгій Кравцов. Друге місце виборола команда гурт. №20 – Андрій Шубін, Анатолій Лисенко, Єгор Степанов, Віталій Вернигор. Третє місце посіла команда гурт. №12 у такому складі: Віталій Демидюк, Олег Сканос, Костянтин Ткачов.

Організатори свят відзначили важливість патріотичного виховання молоді, на святі звучали пісні військової тематики. Студмістечко визначило своїх богатырів!

Валерія Добровечір



«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного університету України

«Київський політехнічний інститут»

03056, Київ-56
проспект Перемоги, 37
корпус № 1, кімната № 221
gazeta@users.ntu-kpi.kiev.ua
гол. ред. 406-85-95; ред. 454-99-29

Головний редактор

В.В.ЯНКОВИЙ

Провідний редактор

В.М.ІГНАТОВИЧ

Провідний редактор

Н.Є.ЛІБЕРТ

Дизайн та комп'ютерна верстка

Л.М.КОТОВСЬКА

Комп'ютерний набір

О.В.НЕСТЕРЕНКО

Коректор

О.А.КІЛІХЕВИЧ

Реєстраційне свідоцтво Кі-130

від 21. 11. 1995 р.

Друкарня ТОВ «АТОПОЛ-інк»,

м. Київ, бульвар Лепсе, 4

Тираж 2000

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори. Позиція редакції не завжди збігається з авторською.