

# ЗАСНОВАНА 21 КВІТНЯ 1927 РОКУ

# ВИХОДИТЬ ЩОТИЖНЯ

# Київський Політехнік

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Безкоштовно

10 січня 2013 року

№1 (3017)

## Інформаційний день Програми ТЕМПУС



V. Тимофес

13–14 грудня в Науково-технічній бібліотеці НТУУ «КПІ» Національний Темпус-офіс в Україні у співпраці з Представництвом Європейського Союзу в Україні, за підтримки Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, спільно з Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут» провів семінар «Всеукраїнський інформаційний день Програми ТЕМПУС IV-2012».

Семінар був присвячений питанням діяльності Програми ТЕМПУС в Україні, приоритетам в її роботі, її процедурам, критеріям відбору для участі в її конкурсах, її перспективам і тим новаціям, які пропонується внести в освітні програми, тощо. Крім того, були розглянуті також механізми впровадження інструментів Болонського процесу – Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (СКТС) і Національної рамки кваліфікацій, а також проведено консультації щодо підготовки проектних заявок на конкурс Програми ТЕМПУС.

Учасників семінару привітали перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України Володимир Луговий, керівник сектору освіти, науки і технологій та інформаційного суспільства Представництва СС в Україні Віра Рибак та заступник першого проректора НТУУ «КПІ» професор Володимир Тимофесев.

З грунтовною інформацією про Програму ТЕМПУС IV, її параметри, приоритети, процедури і тонкоці, що їх слід враховувати при підготовці заявок на участь, виступила директор Національного Темпус-офісу України Світлана Шитікова. Учасники семінару також довідалися про існуючий досвід підготовки та реалізації проектів в рамках програм Європейського Союзу Еразмус Мундус і Жан Моне та про перспективи «ERASMUS FOR ALL» – єдиної програми для освіти, навчання, молоді та спорту на 2014–2020 рр., про особливості створення Інформаційного пакету ВНЗ, впровадження Національної рамки кваліфікацій тощо.

Inph. "КП"

## РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКИЙ СЕМІНАР

19–20 грудня в НТУУ «КПІ» пройшов спільний російсько-український семінар «Формування глобального геоінформаційного простору для розв'язання міждисциплінарних задач у галузі науки про Землю». У семінарі взяли участь представники науково-дослідних організацій Російської академії наук і Національної академії наук України, Світового центру даних з геоінформатики та сталого розвитку, НТУУ «КПІ».

Науковці обговорили нагальні питання співпраці російських і українських дослідницьких структур щодо розробки і узгодження спільних підходів при опрацюванні і використанні даних різної природи в інфраструктурі багатодисциплінарних баз даних російсько-українського сегменту Світової системи даних для розв'язання міждисциплінарних задач, зокрема з проблематики забезпечення сталого розвитку.

Семінар проходив на базі НТУУ «КПІ» невипадково: Світовий центр даних геоінформатики та сталого розвитку (СЦД-Україна) був свого часу створений як Українське відділення Світових центрів даних з сонячно-земної фізики та фізики твердої Землі Геофізичного центру Російської академії наук.

демії наук, нині є частиною Світової системи даних Міжнародної ради з науки, входить до складу російсько-українського кластера Світових центрів даних і працює в структурі Науково-наукового комплексу «Інститут прикладного системного аналізу» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут».

Як відзначив ректор НТУУ «КПІ» академік НАН України Михайло Згуровський, щорічні грудневі зустрічі російських і українських колег-науковців уже стали традиційними. На них обговорюються результати робіт за рік, намічаються плани співпраці на наступний період і визначається найактуальніша для обох країн тематика спільних проектів.

Семінар проходив у формі круглих столів і відеоконференції з Геофізичним центром Російської академії наук, у якій взяв участь його директор академік РАН Олексій Гвішані.



Значну увагу учасники семінару приділили спільному проекту «Розробка методик інтегрального оцінювання соціально-економічного розвитку територій Росії та України на основі просторових даних багатофункціональної інтелектуальної геоінформаційної системи двох країн». Успішна реалізація такого проекту забезпечує накопичення, обробку за допомогою відповідного математичного інструментарію і використання великих масивів даних

для вирішення задач забезпечення сталого розвитку цілих регіонів. З огляду на те, що концепція сталого розвитку ґрунтуються на системному узгодженні людської діяльності в трьох сферах – економічній, екологічній та соціальній, результати таких досліджень і прогнози розвитку, що на них ґрунтуються, є дуже важливими при вирішенні питань державного управління.

Дмитро Стефанович

## Нові лабораторії для майбутніх енергетиків



Виступає декан ТЕФ С. Письменний

17 грудня в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут» відбулося офіційне відкриття трьох навчальних лабораторій, обладнання для яких передали університету компанія ДТЕК і Публічне акціонерне товариство «Київенерго». Нову техніку отримали три факультети, які готовують фахівців для енергетичної галузі.

Обладнання, встановлене на теплоенергетичному факультеті, дозволить використовувати в навчальному процесі комп’ютерні методи дослідження теплообмінних, гідроаеродинамічних процесів та процесів спалювання в енергетичному обладнанні – тобто ті методи, які нині широко використовуються в сучасній електроенергетиці.

На факультеті електроенерготехніки та автоматики створено лабораторію-імітацію трансформаторної підстанції, фактично – науково-навчальний полігон для набуття студентами навичок з автоматизованого управління електромережами, релейного захисту і автоматики. До речі, ця лабораторія дозволяє проводити в КПІ й перепідготовку фахівців енергетичних компаній – цю роботу вже розпочато.

Третью стала навчально-виставкова лабораторія з курсів «Електричні та електронні апарати», «Релейний захист та автоматика», яку відкрито в Інституті енергозбереження та енергоменеджменту. В ній студенти зможуть на практиці досліджувати й відпрацьовувати прийоми захисту електромереж від аварійних режимів.

«Сучасна освіта як одна з складових сталого розвитку України є одним з важливих напрямів роботи ДТЕК у царині соціального співробітництва. Компанія розуміє, що без кваліфікованих кадрів наші підприємства не зможуть ефективно розвиватися. Закінчення на 3-й стор.

СЬОГОДНІ  
В НОМЕРІ:

1 Інформаційний  
день Програми  
ТЕМПУС

• • • • •  
Російсько-  
український  
семінар

1 Нові  
лабораторії  
для майбутніх  
енергетиків

2 Світові виміри  
наукових  
публікацій

3 Вдосконалення  
системи  
підготовки  
кадрів з числа  
іноземних  
громадян

4 Переможці  
конкурсу  
"Таланти КПІ"

• • • • •  
"Містер КПІ –  
2012"

# СВІТОВІ ВИМІРИ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ

У сучасному глобалізованому світі завдяки використанню новітніх засобів телекомунікацій та інформаційних технологій актуальним є вирішення проблем оперативного обміну інформацією про досягнення науковців незалежно від місця їх розташування. Ці проблеми мають не тільки технічні, але й організаційні, мовні, фінансові та інші аспекти. Необхідність їх вирішення є очевидною, тому що від цього залежать успіхи розвитку суспільства в багатьох напрямках, у тому числі з підготовки та атестації наукових кадрів.

## Нові вимоги до опублікування результатів дисертацій

Ці вимоги недавно оприлюднені на-казом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17.10.2012 р. № 1112 та змінами до нього. Цими до-кументами встановлено необхідність здобувачам докторського ступеня мати не менше 20 публікацій у наукових фахових виданнях України та інших дер-жав, з яких не менше чотирьох публі-кацій у наукових періодичних виданнях інших держав з напряму, з якого підго-товлено дисертацію. До таких публіка-цій можуть прирівнюватися публікації у виданнях України, які включені до міжна-родних наукометрических баз. Не менше однієї статті у зазначеных виданнях по-винні мати здобувачі наукового сту-пеня кандидата наук. І хоча термін набуття чинності цих вимог перенесено з 1 січня на 1 вересня 2013 року, виконання зазначених нових вимог орієнтує дослідників на підвищення наукового

рівня їхніх публікацій. Аналіз нинішнього стану публікацій аспірантів нашого університету показує, що майже третина їх уже має публікації в закордонних виданнях.

Зазначимо, що іншим наказом міністерства від 17.10.2012 р. № 1111 було затверджено порядок формування перед-ліку наукових фахових видань України. Нові вимоги до цих видань передбачають, зокрема, наявність у складі редколегії наукового фахового видання не менше шести докторів з відповідної галузі наук. Редколегії повинні здійснювати внутрішнє та зовнішнє рецензування статей. Бажано мати у складі редакційних колегій іноземних учених з вагомими індексами цитування їхніх праць. Вчена рада установи має надавати реко-мендаций до друку та поширення видання через мережу Інтернет. Електронну копію наукового фахового видання потрібно розміщати на сайті Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського НАН України. На веб-сторінці видання мають міститися статті англійською мовою. Випуск фахових видань має здійснюватися за наявності у засновника (співзасновників) аспірантури (докто-рантури) і спеціалізованих вчених рад. Наукове видання включається до передліку наукових фахових видань України строком на 5 років з правом поновлення в пе-реліку на наступний строк згідно зі зста-новленним порядком.

Ще до появи нових вимог, а саме впродовж 2010–2012 років, під керів-ництвом НДЧ редколегіями наукових видань НТУУ "КПІ" були виконані ро-

боти з метою підвищення рівня наших наукових журналів і збірників. Як ре-зультат, нині власні сайти має 21 видан-ня з 23; на сайтах 18 видань виставлені повнотекстові матеріали у форматі pdf; сайти 14 видань зареєстровані у світовій пошуковій системі Google Scholar; 16 видань передають реферативні матеріали до Українського рефе-ративного журналу "Джерело". Нині 14 видань подають до бібліотеки університе-тету свої електронні повнотекстові ма-теріали у форматі pdf; 18 видань ство-рили англомовну веб-сторінку; 19 видань публікують реферати англійсь-кою мовою. Ці результати діяльності редколегій наукових видань сприяли покращенню наших позицій у світово-

му рейтингу університетів Webometrics, де ми останніми роками займаємо перше місце серед університетів України. Але нові реалії вимагають адекватності наших

дій. Нові вимоги до наукових фахових видань, згідно з рі-шенням Вченої ради нашого університету від 3 грудня 2012 р., мають бути врахо-вані редколегіями наших на-укових журналів і збірників у 2013 р. при перереєстрації в Міністерстві юстиції України. При цьому виданням

необхідно отримати права опубліку-вання статей українською, російською та/чи англійською мовами. Також фахові наукові видання університету в уста-новленому порядку мають отримати міжнародний номер ISSN. Вживані за-ходи щодо відповідності наукових фахових видань сучасним вимогам стосу-ються кожного видання без винятку. Наказом по університету встановлені конкретні строки заходів, виконання яких є підґрунтям для продовження видання університетських наукових фахових журналів і збірників у по-дальшому.

## Міжнародні наукометричні бази даних

Завданням наукометрических баз да-них, зокрема, є дослідження публіка-ційної активності та цитованості ав-торів наукових праць. окрім бази опхоплюють майже всі галузі знань і журнали, що видаються в усіх регіонах світу. Найбільш універсальними се-ред них є Web of Science корпорації Thomson Reuters та Scopus видавництва Elsevier. Інформація цих баз входить до комерційних інформаційних ре-сурсів, доступ до яких є безоплат-ним. Оцінку цитованості надає також пошукова система Google Scholar, яка опрацьовує зміст сайтів установ, окре-мих авторів чи видавництв і має від-критий доступ. Також безоплатно можна визначити наукометричні показники кожного наукового за допомогою про-грами "Publish or Perish". Доступ до цієї програми здійснюється в режимі інтер-активного спілкування автора з ін-формаційною базою за адресою [http://www.harzing.com/pop\\_win.htm](http://www.harzing.com/pop_win.htm). Відома також низка інших наукометрических баз і пошукових систем, які відслідковують цитованість, але є профільною орієнто-ваними за окремими галузями знань та/або стосуються окремих держав чи ре-гіонів.

За кордоном інформація про науку України відображення в універсальних базах Web of Science та Scopus. Відомо, що реферативна база даних і наукометрична платформа Scopus опхоплює по-нарад 19 тисяч назив наукових ресурсів від 5 тисяч міжнародних видавців, 600 га-лузевих видань, 350 книжкових серій, 3,6 млн записів матеріалів конференцій, 38 млн записів рефератів наукових ста-тей, з яких 19 млн записів містять по-силання на цитовані джерела з 1996 року, а 19 млн – з глибиною архіву аж до 1869 року. База Scopus має 27 ба-зових тематичних розділів, з яких 41 % становлять фізичні науки, енергетика, комп'ютерні науки, математика, мате-ріалознавство, науки про Землю та пла-нети, хімія та хімічні технології, вироб-ництво. Тематика бази Scopus більше ніж Web of Science збігається з проблематикою наукових досліджень нашого університету. Отже, маємо підстави по-кроцити нашу присутність у світово-му інформаційному середовищі за па-раметром, пов'язаним зі Scopus. За цим па-раметром у рейтінгу Webometrics ми зараз займаємо 2392 місце у світі, тоді як за параметром, пов'язаним із Google Scholar, наша позиція відповідає 62 місцю.

За географічним охопленням 47% проіндексованих базою Scopus наукових видань стосуються Західної Європи, 33% – Північної Америки, 9% – Азійско-Тихоокеанського регіону, 5% – східноєвропейських видавництв. Серед останніх – близько 300 російських жур-налів, 39 – білоруських і 61 українське видання, з яких 41 журнал є активним (таблиця 1).

Список інших журналів, які індексує Scopus, можна знайти за адресою <http://www.info.sciververse.com/scopus/scopus-in-detail/facts>, а за адресою [http://thomsonreuters.com/products\\_services/science/free/](http://thomsonreuters.com/products_services/science/free/) знаходитьться також вільний доступ до списку журналів, які індексує Web of Science.

**Таблиця 2**

Університети України, представлені в базі Scopus працями конференції "Криміко" з 2004 по 2011 рік	Кількість праць
НТУУ "КПІ"	274
Харківський національний університет імені В.М. Каразіна	184
Севастопольський національний технічний університет	154
Харківський національний університет радіоелектроніки	100

світового загалу користувачів. Важливим при реалізації системи ВД є також використання безоплатного програмно-го забезпечення з відкритим кодом. Проблема цитування праці є дуже актуальну для нашого університету, адже за індексом Гірша НТУУ "КПІ" сьогодні займає лише 5-те місце серед універси-тетів України.

Політику відкритого доступу в Україні насамперед формує Закон України "Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки", де, зокрема, зазначено: "Забезпечити вільний доступ до результатів наукових досліджень, ство-реніх за рахунок коштів державного бюджету України". Ольвійська Хартія, підписана в 2009 р. 26 ректорами вищих навчальних закладів, зокрема, проголосила, що "академічна свобода включає відкритий доступ до інформації ... через розвиток від-критих електронних архівів (університетських інституційних репозитаріїв), відкритих електронних журналів українських університетів та можливість вільно підтримувати стосунки зі своїми колегами в будь-якій частині світу".

У світі встановилася практика, згідно з якою існують два шляхи до відкритого доступу: золотий – через журнали відкритого до-ступу, і зелений – через архіви (репозитарії) відкритого доступу. В наш час в Україні маємо майже 40 репозитаріїв і понад 1650 журналів, представлених у системі ВД. На жаль, сьогодні наш уні-верситет не має ні першого, ні другого. Тому заходами ректорату передбачено здійснити конкретні дії щодо вирішення зазначених проблем. Серед цих заходів особливе місце займає рекомендація щодо більш активної публікації наукових статей англійською мовою, а також ви-користання внутрішніх і глобальних ідентифікаторів статей для забезпечен-ня їх обліку та навігації в науково-інформаційному електронному середовищі.

## Висновки

Більшість із понад 10 тисяч щоріч-них наукових публікацій нашого уні-верситету залишається мало відомими науковій спільноті. Постійне зростання цін на передплату вітчизняних і, особливо, закордонних наукових видань і реальні фінансові можливості універси-тету унеможлинюють необхідну комплектацію наукових фондів бібліотеки на паперових носіях. Нові вимоги до опублікування результатів дисертацій спонукають нас до більш активних дій щодо приведення наших університетсь-ких видань до рівня, визначеного сьо-годин нормативними документами.

Браховуючи ці реалії, а також про-блеми доступу до платних міжнародних наукометрических баз даних і недостатнє цитування наших наукових публікацій нам необхідно здійснити низку органі-заційних заходів. Зокрема, необхідно ви-рішити питання щодо представлення ре-феративної інформації про всі наші наукові публікації не тільки у вітчизня-ному інформаційному просторі. Однією з них має стати долучення до світової системи відкритого доступу.

## Впровадження системи відкритого доступу до наукової інформації

В останні два десятиріччя суттєво змінилися форми і методи наукових комуникацій. Це зумовлено різними фактами, у тому числі стрімким зростанням цін на передплату наукових видань, на-самперед журналів, необхідністю при-скорення обміну результатами наукових здобутків учених усього світу, впровад-женням нових технічних засобів пере-дачі та доступу до інформації, що ґрунт-уються на використанні конвергованих телекомунікаційних та інформаційних технологій і систем.

Знаковаю подією в розвитку зазна-ченіх процесів стала така звана Буда-пештська ініціатива відкритого доступу (ВД), яка визначила відкритий доступ як "доступність через публічний Інтернет, що дає змогу будь-якому користувачеві читати, завантажувати, копіювати, роз-повсюджувати, шукати чи через поси-лання зв'язуватися з повними текстами статей, використовувати їх для індексу-вання чи будь-яких інших законних цілей без фінансових, юридичних чи техніч-них бар'єрів, крім тих, що пов'язані з до-ступом до Інтернет".

Таким чином, світова система від-критого доступу надає можливість без-зоплатній комуникації учених, при цьо-му за науковцями зберігаються авторські права та створюються засади для більш активного цитування їхніх праць, ос-кільки вони стають доступними для

\* англомовні перевидання журналів України, віднесені у Scopus до держав-ревидавців (Німеччина, США, Швейцарія).

М.Ю. Ільченко, проректор з наукової роботи

# ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ З ЧИСЛА ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН

20 грудня 2012 р. Методична рада НТУУ "КПІ" заслухала доповідь директора Центру міжнародної освіти НТУУ "КПІ" проф. Б.А.Циганка "Стратегія розвитку системи підготовки кадрів з числа іноземних громадян в Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут", у цілому склалила представлену Стратегію і рекомендувала розглянути її на засіданні Вченого ради університету.

Своїм рішенням Методична рада зобов'язала факультети та інститути приступити до реалізації представленої Стратегії. Координацію роботи підрозділів університету покладено на Центр міжнародної освіти НТУУ "КПІ".

Подаемо виклад доповіді Б.А.Циганка.

"Стратегія розвитку НТУУ "КПІ" на 2012-2020 роки (концептуальні положення) та план дій щодо її виконання" передбачає суттєве збільшення контингенту іноземних громадян, що навчаються в університеті, поряд із забезпеченням високої якості підготовки бакалаврів, магістрів, кандидатів, докторів наук із числа іноземних громадян. Адже контингент іноземних студентів враховується при визначенні рейтінгу університету в різних системах рейтингового оцінювання.

Водночас за останні кілька років відбулося суттєве зменшення контингенту іноземних студентів – з 1458 у 2004 р. (найбільший за останні 20 років) до 805 у 2008 р. і 348 у 2012 р. В цей же період відбулося зниження контингенту іноземних аспірантів – з 57 у 2004 р. до 28 у 2008 р. і 7 у 2012 р.

Значною мірою це обумовлено тим, що суттєво зросла вартість навчання для іноземних громадян. Такий висновок можна зробити, аналізуючи динаміку змін прийому студентів на перший курс залежно від вартості навчання (див. діаграму).

Вартість навчання – не єдиний, хоча і найбільш важливий чинник, що впливає на контингент іноземних студентів. За оцінками експертів вплив ціни за навчання становить 40%. Водночас якість навчального процесу – 20%, імідж України у світі – 10%, умов проживання – 10%, формальні процедури в'їзду і перебування в Україні – 5%, безпека в кампусі – 5%, імідж КПІ за кордоном – 4%, рівень медичного обслуговування – 2%, система харчування – 2%, стосунки з українськими студентами – 2%.

Проводилося також опитування іноземних студентів щодо можливих проблем у з'язку з навчанням. Згідно з ними проблеми виникали у 21% студентів і були пов'язані головним чином з високим темпом читання лекцій, а також з недостатньою кількістю навчально-методичної літератури і недостатньою самостійною роботою.

**Таблиця 2. Результати опитування іноземних студентів щодо умов проживання**

Тема опитування	Задовільне Кількість студентів (%)	Добре Кількість студентів (%)	Погане Кількість студентів (%)
Загальний стан кімнат	18 (20%)	47 (53%)	24 (27%)
Ремонт та обслуговування сантехніки	17 (19%)	36 (40,5%)	36 (40,5%)
Технічне обслуговування електромереж	30 (34%)	35 (39%)	24 (27%)
Забезпеченість меблями	28 (32%)	34 (38%)	27 (30%)
Прибирання приміщень загального користування	24 (27%)	47 (53%)	18 (20%)
Ставлення до іноземних студентів персоналу гуртожиткі	18 (20%)	52 (58,5%)	19 (21,5%)

Інші фактори, що впливають на якість навчання іноземних студентів, зрештою на їх кількість в НТУУ "КПІ":

- недостатня базова підготовка;
- змішання мов (українська, російська) при навчанні;
- час навчання в магістратурі НТУУ "КПІ" – 2 роки, в інших ВНЗ – 1 рік;
- нестача методичних матеріалів;
- побажливість викладачів;
- нестача лабораторного обладнання;
- нестача баз практики;
- відірваність дипломного проектування від практичних завдань.

Результати опитування іноземних студентів щодо роботи підрозділів НТУУ "КПІ" і умов проживання представлено в табл. 1 і 2.

**Таблиця 1. Результати опитування іноземних студентів щодо роботи підрозділів НТУУ "КПІ"**

Тема опитування	Повністю задоволені Кількість студентів (%)	Повністю нездоволені Кількість студентів (%)	Вагаюсь відповісти Кількість студентів (%)
Адміністрація гуртожитку	36 (40%)	32 (36%)	21 (24%)
Центр міжнародної освіти	55 (62%)	17 (19%)	17 (19%)
Деканат факультету (інституту), на якому Ви навчаєтесь	65 (73%)	10 (11%)	14 (16%)
Кафедра, на якій Ви навчаєтесь	58 (65%)	15 (17%)	16 (18%)
Міліція	27 (30%)	23 (26%)	39 (44%)
Відділ охорони НТУУ "КПІ"	35 (39%)	18 (20%)	36 (41%)

Проаналізувавши сучасний стан підготовки кадрів з числа іноземних громадян, вважаємо за необхідне реалізацію наступних заходів, спрямованих як на покращення якості підготовки фахівців, так і привабливості НТУУ "КПІ" для іноземних студентів, зрештою – збільшення контингенту іноземних студентів, аспірантів в НТУУ "КПІ".

1. Розширення інформаційно-рекламної діяльності за кордонами України як за участю загальноуніверситетських структур, так і факультетів, інститутів, кафедр.

2. Вивчення рівня підготовки іноземних абитурієнтів з основних фахових дисциплін в країнах, з яких формується основний контингент іноземних студентів НТУУ "КПІ". Інформування майбутніх іноземних студентів щодо вимог до рівня їх підготовки з основних фахових дисциплін відповідно до рівня повної середньої освіти в Україні.

3. Створення системи підготовки іноземних громадян трьома мовами (українською, російською, англійською), яка передбачає підготовку повного комплекту навчально-методичної літератури, викладачів для забезпечення підготовки іноземних громадян від першого курсу і до отримання ними диплома бакалавра, магістра, кандидата наук виключно однією із зазначених мов, яку обрав для навчання іноземний громадянин і яка чітко обумовлюється в контракті (договорі) між НТУУ "КПІ" та іноземним громадянином.

При цьому при виборі української мови навчання іноземний громадянин включається в навчальний процес спільно з українськими студентами, а при виборі російської чи англійської мови навчання – створюються окремі групи з економічно виправданою кількістю іноземних студентів у таких групах – близько 8-12 осіб.

4. Визначення завідувачами кафедр університету, факультетами (інститутами) тематики магістерських робіт (кандидатських дисертацій) з актуальних напрямів науки і техніки, в яких учні (викладачі) кафедр мають високі досвідження на сучасному науково-технічному рівні, що дозволяє пропонувати виконання магістерських робіт (кандидатських дисертацій) у т.ч. і студентами європейських країн, реалізація міжнародних магістерських програм.

5. Забезпечення збільшення контингенту іноземних аспірантів, докторантів в університеті

шляхом активізації роботи всіх кафедр, наукових керівників на основі спеціальної системи стимулювання роботи кафедр, наукових керівників у цій сфері.

6. Щорічне опрацювання цінової політики з урахуванням: мови навчання, кон'юнктури на міжнародному, українському ринках освітніх послуг, підготовки фахівців з тієї чи іншої спеціальності; пропозицій кафедр, факультетів, інститутів.

7. Визначення кожним факультетом (інститутом) принаймні однієї спеціальності, з якої можлива підготовка іноземних громадян англійською мовою на рівні бакалавра, магістра, кандидата наук.

Для цієї спеціальності необхідно сформувати визначену кафедрою повний комплект навчально-методичної літератури англійською мовою; підготувати викладачів; розробити систему стимулювання викладачів.

8. Активізація роботи кафедр, факультетів (інститутів) з іноземними випускниками зі створенням баз даних іноземних випускників, організації для них курсів підвищення кваліфікації (стажування), запрошення на конференції, розробка спільних проектів, тощо.

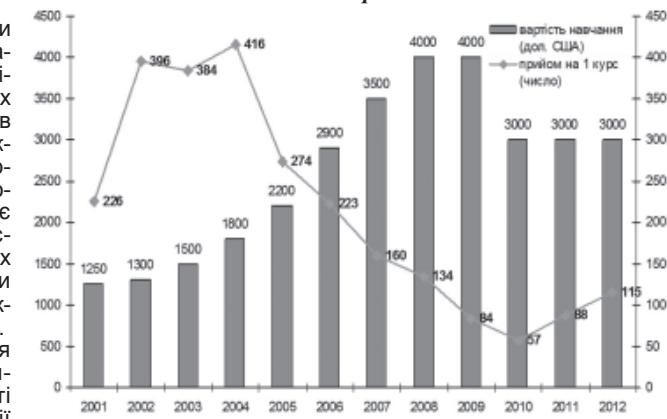
9. Залучення іноземних громадян до участі в програмах "Подвійний диплом", що реалізується в НТУУ "КПІ" спільно із зарубіжними університетами-партнерами, навчання на Спільному українсько-німецькому факультеті машинобудування.

10. Забезпечення роботи системи контролю відвідування заняття іноземними студентами та якості виконання ними навчальних завдань (складання зачіків, іспитів, атестацій, виконання бакалаврських, магістерських робіт, дисертацій) для отримання наукових ступенів із запроцедуванням принципів заохочень та покарань.

11. Розвиток інтернаціонального, толерантного студентського середовища в НТУУ "КПІ" шляхом: залучення іноземних студентів, аспірантів до роботи в органах студентського самоврядування, у вчених радах факультетів (інститутів), у Вченій раді університету; підтримки роботи земляцтв іноземних студентів; організації роботи студентського Інтернаціонального клубу "Дружба" за участю українських та іноземних студентів; широкого зачленення іноземних громадян до участі в спортивних змаганнях, гуртках художньої самодіяльності, екскурсійних програмах, інших культурологічних заходах.

12. Повне забезпечення через Науково-технічну бібліотеку університету іноземних студентів навчально-методичними матеріалами: підручниками, посібниками, Інтернет-ресурсом (у тому числі в гуртожитках), включаючи підручники англійською мовою з фундаментальних дисциплін – фізики, хімії, біології, економіки та ін.

**Динаміка змін прийому студентів на перший курс в залежності від вартості навчання**



13. Здійснення заходів щодо визнання за кордоном дипломів про вищу освіту, одержаних іноземними студентами, аспірантами, які навчалися в НТУУ "КПІ".

14. Розширення спектру та видів пропонованих освітніх послуг, особливо за новими пріоритетними спеціальностями для іноземних громадян (повна, включена освіта, друга вища освіта, підвищення кваліфікації, стажування, практика, курси з українською та іншими мовами, історії, географії та культури України, короткострокові спеціалізовані курси тощо) з відповідною інформаційно-рекламною складовою.

15. Покращення умов проживання іноземних громадян у студенському містечку НТУУ "КПІ" з повним використанням для цієї мети коштів, які отримуються як оплата за проживання іноземних громадян у студмістечку за окремим щорічним кошторисом, узгодженим з ДЕФ за участь дирекції студмістечка та Центру міжнародної освіти.

16. У партнер

## «Таланти КПІ»

Справжнім святом для всіх студентів, викладачів та працівників НТУУ "КПІ" є щорічний мистецький конкурс "Таланти КПІ". Прозорість акварелей, вишуканість робіт з бісеру та вишивки, соковитість фарб, позитивні сюжети створюють яскраві вернісажі, змагання технік та напрямків.

Час проведення виставки добіг кінця, і журі визначилося з переможцями. 19 грудня відбулося урочисте закриття мистецького конкурсу із врученням дипломів переможцям та подяк учасникам виставки. Перше місце в номінації "Живопис" розділили: студентка ВПІ Анна Андрющенко, яка представила чудові морські пейзажі; доцент кафедри прикладної математики Дмитро Россошинський; випускниця ВПІ Юлія Циганенко та Олександра Носко і Ксенія Бакаєва, які створили свої роботи на заняттях у художній студії "Гармонія" під керівництвом Володимира Веселки. Друге місце посли: студенти ВПІ Ярослав Дзядевич, Марія Макаренко, Ілля Бондаренко та Дар'я Луцишина; викладач нарисної геометрії Ада Ізволенська; випускниця КПІ Тетяна Абросимова. Старший викладач ФММ, керівник студії "Інновація" Ірина Шевчукова, студенти якої щороку бе-

рутуть активну участь у нашему конкурсі, цього року зайняла третє місце. Це місце з нею розділили студенти Анна Злобіна, Катя Шевченко, Оксана Федько.

У номінації "Графіка" призові місця отримали: студентка ВПІ Таня Апостол та професор кафедри інженерної графіки Володимир Юрчук – перше місце; Тетяна Калочина та Тетяна Розоводовська – друге місце; Олена Шамріна, Люсієна Левко, Тарас Щербина, Юлія Гончаренко та Наталя Соколенко – третє.

Цьогоріч надзвичайно різноманітною була номінація "Декоративно-прикладне мистецтво". Перші місця в ній посли: Anatolij Boreiko за цікаві роботи з берести, Володимир Пушкін та студентка ХТФ Катерина Ходак (І місце). Столляр студії Евген Дзебас за новий вітраж отримав почесне ІІ місце. Новими роботами з бісеру здивували старший викладач кафедри історії ФСП Антоніна Кізлова та студентка Вікторія Ваконок (ІІІ місце).

Як і торік, нікого не залишили байдужими роботи з вишивки. Через надзвичайно високий рівень професійності аматорських робіт журі було дуже важко визначити одного переможця. Тому перше місце розді-



Переможці конкурсу "Таланти КПІ"

лили: доцент кафедри математичної фізики Ольга Борисенко, доцент кафедри економіки та підприємництва Олена Кліменко, інженер відділу контролю використання площа та енергоменеджменту Катерина Петрушкова та аспірантка Ольга Сарапулова. Друге місце по праву зайняли

студентка ММІФ Марія Гльоза, колишня співробітниця КПІ Тетяна Лабунська та асистент кафедри економіки і підприємництва ФММ Марія Скрипченко. Третє місце – у співробітника сьомого корпусу Лідії Лисак, студентки Анни Кокоревої та Альони Цись.

Мистецтво – це усамітнення та муки самовираження, а азарт і дух суперечності присутній лише в спорті. Талановиті люди точно знають, що конкуренція відмінно стимулює творчість, а виставки – корисна лабораторія для нових ідей.

За інф. Картиною галереї

## Містер КПІ – 2012 обрано!

13 грудня 2012 року в Центрі культури та мистецтв Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» пройшов конкурс чоловічої краси та креативності «Містер КПІ». За це почесне звання змагалися 20 представників інститутів та факультетів КПІ. Суддями конкурсу високопояснені жури, до складу якого входили: Містер та Королева КПІ 2011 року – Богдан Тимошенко та Анна Гресь; голова Студентської ради КПІ Максим Гусак; директор ЦКМ НТУУ «КПІ» Михайло Галущко; начальник відділу департаменту організаційно-виховної роботи Ростислав Пашов; директор фірми «Гарячі тури» Оксана Караванська та Містер і Міс Варшавської політехніки – Петро Лечіно та Майя-Олександра Геббік.

Виступам передували безліч репетицій, ретельна підготовка образів, зйомки реклами тощо. У першому відгалуженні юнаки постали в образах стімпанків. Згідно з Вікіпедією, стімпанк або паропанк (англ. steam + punk, «пара» + «протест, конфлікт») – це підвид фантастики, дія якого відбувається у світі, де широко використовуються технології парових машин, що замінюють електроніку. До «панківського» компонента стімпанку відноситься особливий акцент на «книзькій людській природі», що керується низькими пристрастями – хіттою, гнівом, піхкою, жадібністю і заздрістю. На цьому дефілі учніки продемонстрували костюми, зроблені власними руками. Далі був інтелектуальний конкурс з уже традиційними каверзними запитан-



A. Свістильник



нями до учасників. У третьому конкурсі хлопці проявили свою індивідуальність та творчі здібності – представили на суд глядачів власні відеоролики на соціальну тематику. Творчі роботи учасників публіка зустріла овациями. Короткі відео доволі професійно розповідали про серйозні проблеми. Спортивний конкурс дав змогу продемонструвати хлопців всю свою силу та мужність. Дефіле у спортивному одязі та колективна постановка – чудове видовище! Для фінального виходу конкурсанті обрали вишиванки. З танцями, гумором та в українському вбранні вони показали глядачам українські вечоринці. Ну а на оголошення переможця учасники вийшли у класичних костюмах зі ширими поясами.

...Свято добігало кінця. Все, що показали хлопці, – результат тривалих та виснажливих репетицій. Публіка оцінила їх старання оплесками та підтримкою, а журі – титулами. Тож, за результатами голосування, звання «Містер Інтернет» отримав Олег Момот (ТЕФ), «Містер глядацьких симпатій» – Андрій Дідик (ЛБФ), а новим «Містером КПІ-2012» став Андрій Свістильник (РТФ).

Вітаємо! Переможці – всі, тим більше, що кожен учасник є «Містером» свого факультету чи інституту. Побажаємо їм нахінення і нових перемог!

Лілія Скиба



### «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного університету України  
«Київський політехнічний інститут»

<http://www.kpi.ua/kp>

03056, Київ-56  
проспект Перемоги, 37  
корпус № 1, кімната № 221  
[gazeta@kpi.ua](mailto:gazeta@kpi.ua)  
гол. ред. 406-85-95; ред. 454-99-29

Головний редактор  
В.В.ЯНКОВИЙ

Провідні редактори

В.М.ІГНАТОВИЧ

Н.Є.ЛІБЕРТ

Д.Л.СТЕФАНОВИЧ  
(керівник прес-центру  
НТУУ "КПІ")

Дизайн та комп'ютерна верстка

I.Й.БАКУН

Л.М.КОТОВСЬКА

Комп'ютерний набір

О.В.НЕСТЕРЕНКО

Кректор  
О.А.КІЛІХЕВИЧ

РЕєстраційне свідоцтво Кі-130

від 21. 11. 1995 р.

Друкарня ТОВ «АТОПОЛ.»,  
м. Київ, бульвар Лепсе, 4

Тираж 2000

Відповідальність за достовірність  
інформації несуть автори.  
Позиція редакції не завжди збігається  
з авторською.